

# คณิตศาสตร์

# ป.3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 1



**IMAC** EDUCATION

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

# คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง	ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา
ผู้ตรวจ	ผศ. ดร.กันย์ สุนัยชัน ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ พนิดา พิสิฐอมรชัย
บรรณาธิการ	ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

# แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

## คณิตศาสตร์

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ. ดร.กัญย์ สุ่นยี่ขัน

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

พนิดา พิสิฐอมรชัย

บรรณาธิการ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวนเล่ม : 7,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : มกราคม 2563

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด  
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

**MAC** EDUCATION

ส่งชานาถิตีส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชัน จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

[www.MACeducation.com](http://www.MACeducation.com)

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ที.เอส.บี โปรดักส์

## คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบ่งออกเป็น 2 เล่ม คือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ได้เรียบเรียงขึ้นใหม่ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตรงตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กิจกรรมการเรียนการสอนในหนังสือเล่มนี้ ได้บูรณาการสาระต่างๆ เข้าด้วยกันไว้ในหน่วยการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ของการเขียนหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกทักษะตามสาระเพื่อวัดผลประเมินผลตนเอง มีกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจโดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

# สารบัญ

<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</b>	<b>1</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/1, 2)	
1. การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน	1
2. หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	13
3. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน	16
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	21
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</b>	<b>24</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/5, 6, 7, 8, 9)	
1. การบวกและการลบ	24
2. การคูณ	38
3. การหาร	58
4. การบวก ลบ คูณ หารระคน	79
5. การแก้โจทย์ปัญหา	83
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	93
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน</b>	<b>99</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/3, 4)	
1. เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	99
2. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน	107
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	110
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การบวก การลบเศษส่วน</b>	<b>114</b>
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/10, 11)	
1. การบวกและการลบเศษส่วน	114
2. การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน	118
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	123

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แบบรูป

127

(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1)

1. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละเท่า ๆ กัน 127
  2. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละเท่า ๆ กัน 132
  3. แบบรูปของเศษส่วนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน 137
  4. แบบรูปซ้ำ 138
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 140



# จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

หน่วยการเรียนรู้ที่

1

## 1. การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

### 1.1 ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0



#### แบบฝึกหัดที่ 1

#### 1. เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

ข้อ	ตัวหนังสือ	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
(1)	เจ็ดสิบสาม	.....	.....
(2)	สามสิบเอ็ด	.....	.....
(3)	สี่ร้อยห้า	.....	.....
(4)	หกร้อยหกสิบเอ็ด	.....	.....
(5)	หนึ่งร้อยแปดสิบเก้า	.....	.....

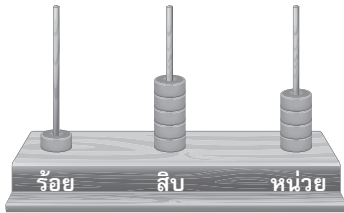
ข้อ	ตัวหนังสือ	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
(6)	ห้าร้อยเก้าสิบแปด	.....	.....
(7)	หกร้อยห้าสิบสาม	.....	.....
(8)	เก้าร้อยห้าสิบ	.....	.....

## 2. เขียนเป็นตัวหนังสือ

- (1) 431 .....
- (2) 239 .....
- (3) 467 .....
- (4) 885 .....
- (5) 733 .....
- (6) 199 .....
- (7) 948 .....
- (8) 523 .....
- (9) 990 .....
- (10) 1,000 .....

3. จากหลักลูกคิดแสดงจำนวน เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

(1)

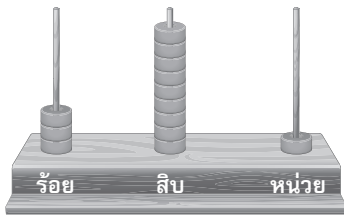


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

(2)

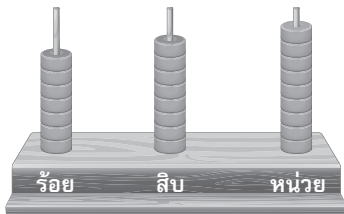


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

(3)

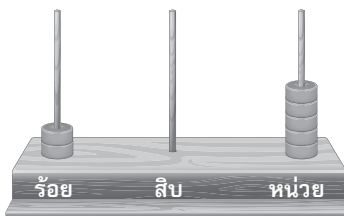


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

(4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

## 1.2 จำนวนนับไม่เกิน 10,000 และ 0

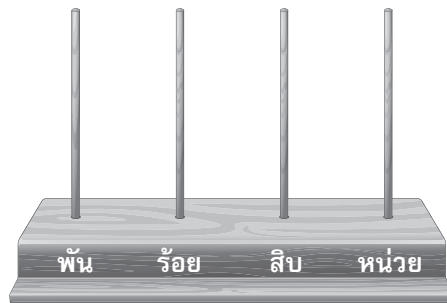
---



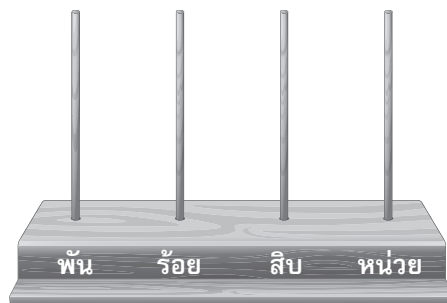
### แบบฝึกหัดที่ 2

1. เต็มลูกคิดในรูปตามจำนวนที่กำหนดให้

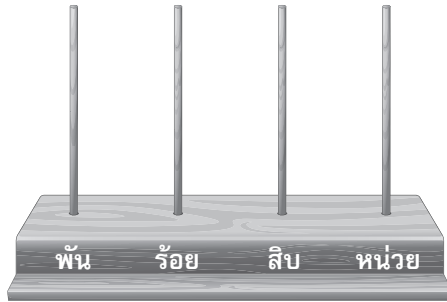
(1) สองพันห้าร้อยเอ็ด



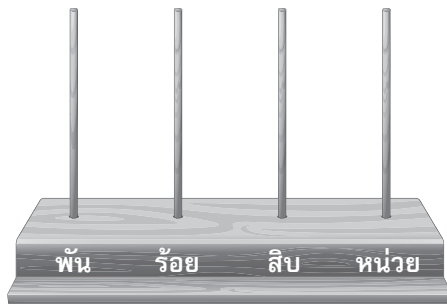
(2) 6,095



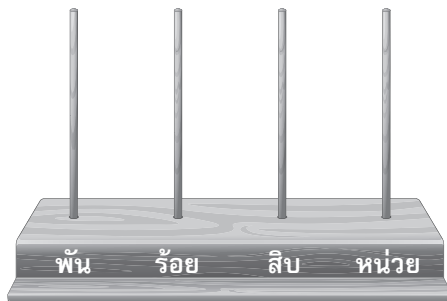
(3) ๗,๐๓๙



(4) ๙,๕๔๒

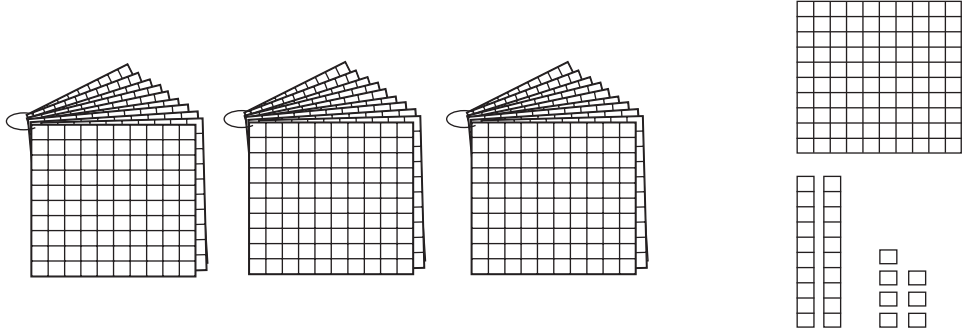


(5) แปดพันเก้าร้อยสิบหก



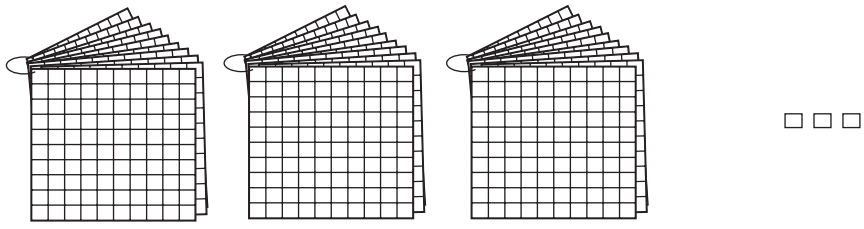
2. จากแผ่นตารางแสดงจำนวน เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

(1)



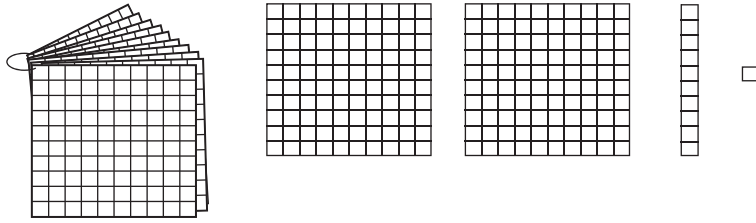
ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....	.....	..... .....

(2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....	.....	..... .....

(3)

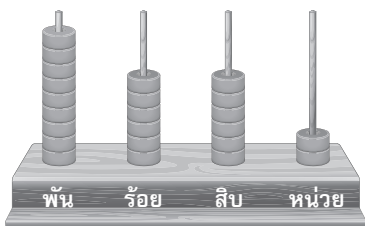


ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....	.....	..... .....

3. เลือกตัวเลขหรือตัวหนังสือเติมในช่องว่างให้ถูกต้องตามหลักลูกคิด แสดงจำนวนที่กำหนด

๓,๕๐๑	สี่พันสามร้อยหกสิบเก้า	1,983
เก้าพันหกร้อยหกสิบสอง	หกร้อยห้าสิบเก้า	๗,๗๗๓
๓,๐๓๗	หกพันหนึ่งร้อยแปดสิบสาม	2,122

(1)



.....

.....