



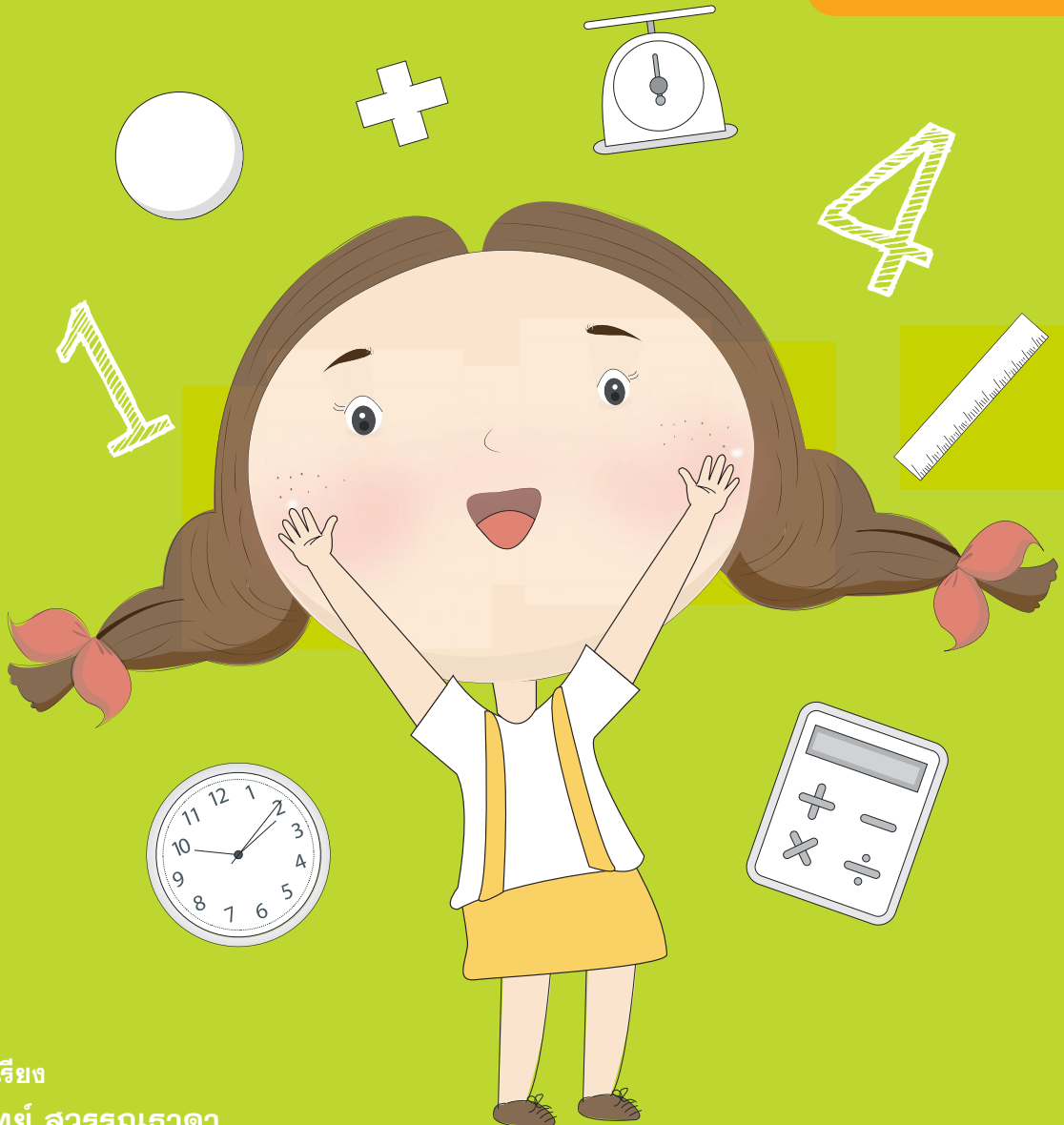
คณิตศาสตร์

ป.2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 2



 **IMAC** EDUCATION

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง	ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา
ผู้ตรวจ	ผศ. ดร.กันย์ สุนย์ชัน ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ พนิดา พิสิฐอมรชัย
บรรณาธิการ	ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ. ดร.กันย์ สุนีย์ชั้น

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

พนิดา พิสิฐอมรชัย

บรรณาธิการ

ผศ.พัชรี หิริญมาศสุวรรณ

พิมพ์ครั้งที่ 2

จำนวน 6,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : กันยายน 2562

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

MAC EDUCATION

ส่งชานาถัดสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท สุภัชนิญค์ พรินตติ้ง กรุป จำกัด

คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 เล่ม คือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ได้เรียบเรียงขึ้นใหม่ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตรงตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กิจกรรมการเรียนการสอนในหนังสือเล่มนี้ได้บูรณาการสาระต่างๆ เข้าด้วยกันไว้ในหน่วยการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ของการเขียนหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกทักษะตามสาระเพื่อวัดผลประเมินผลตนเอง มีกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเองและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจโดยส่งผลต่อการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา	1
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/1)	
1. การบอกเวลา	1
2. การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาที	12
3. การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที	14
4. การอ่านปฏิทิน	20
5. โจทย์ปัญหา	23
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	29
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การหาร	34
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.2/6)	
1. การลบและการหาร	34
2. ความสัมพันธ์ระหว่างการคูณและการหาร	37
3. การหาผลหาร	40
4. การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก	41
5. โจทย์ปัญหา	42
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	59
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ	63
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 3.1 ป.2/1)	
1. การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	63
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	72

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ปริมาตรและความจุ	76
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/6)	
1. การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	76
2. การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร	80
3. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ	81
4. โจทย์ปัญหา	90
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	96
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 รูปเรขาคณิตสองมิติ	103
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.2 ป.2/1)	
1. รูปเรขาคณิตสองมิติ	103
2. การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ	111
3. แบบรูปและความสัมพันธ์	116
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	121
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การบวก ลบ คูณ หารระคน	125
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.2/7, 8)	
1. การบวก ลบ คูณ หารระคน	125
2. โจทย์ปัญหาระคน	132
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	156

เวลา

1. การบอกเวลา

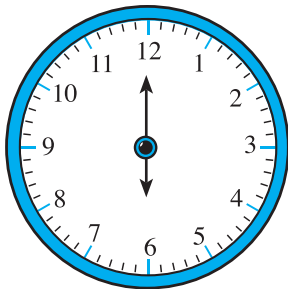
1.1 การบอกเวลาเป็นนาฬิกา



แบบฝึกหัดที่ 1

1. เขียนตำแหน่งของเข็มนสั้นและเข็มนยาวแล้วบอกเวลา

(1)



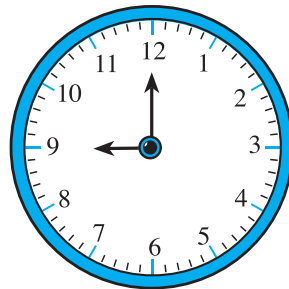
เข็มนสั้นชี้ที่ตัวเลข

เข็มนยาวชี้ที่ตัวเลข

เวลากลางวัน.....

เวลากลางคืน

(2)



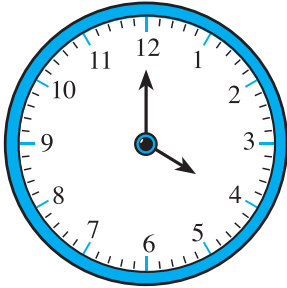
เข็มนสั้นชี้ที่ตัวเลข.....

เข็มนยาวชี้ที่ตัวเลข

เวลากลางวัน.....

เวลากลางคืน

(3)



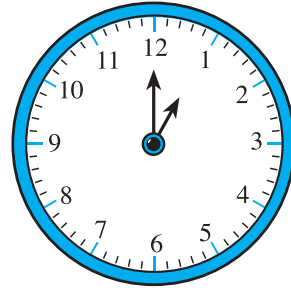
เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข

เข็มยาวชี้ที่ตัวเลข

เวลากลางวัน.....

เวลากลางคืน

(4)



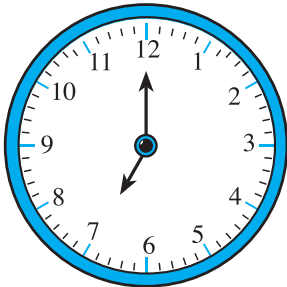
เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข.....

เข็มยาวชี้ที่ตัวเลข

เวลากลางวัน.....

เวลากลางคืน

(5)



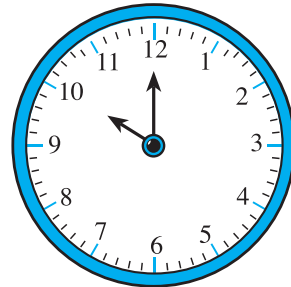
เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข

เข็มยาวชี้ที่ตัวเลข

เวลากลางวัน.....

เวลากลางคืน

(6)



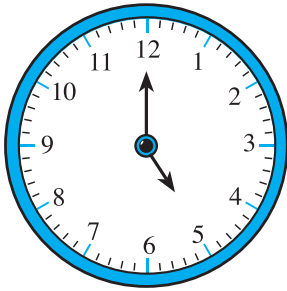
เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข.....

เข็มยาวชี้ที่ตัวเลข

เวลากลางวัน.....

เวลากลางคืน

(7)



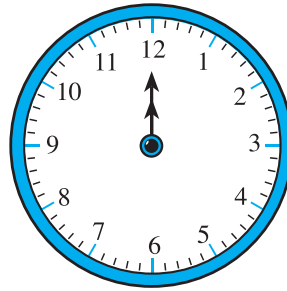
เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข

เข็มนาวชี้ที่ตัวเลข

เวลากลางวัน.....

เวลากลางคืน

(8)



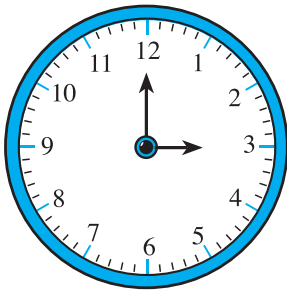
เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข.....

เข็มนาวชี้ที่ตัวเลข

เวลากลางวัน.....

เวลากลางคืน

(9)



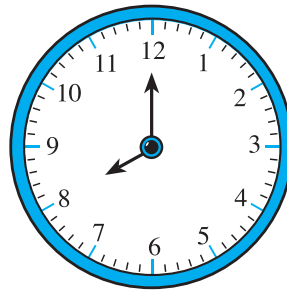
เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข

เข็มนาวชี้ที่ตัวเลข

เวลากลางวัน.....

เวลากลางคืน

(10)



เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลข.....

เข็มนาวชี้ที่ตัวเลข

เวลากลางวัน.....

เวลากลางคืน

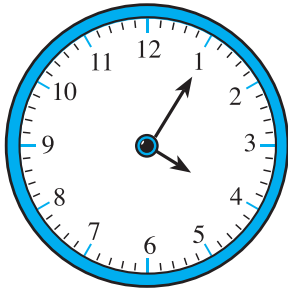
1.2 การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาฬิกา



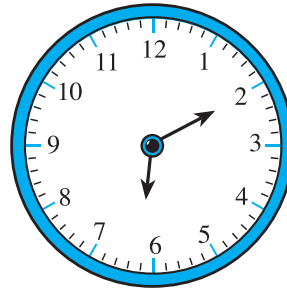
แบบฝึกหัดที่ 2

1. บอกเวลากลางวันต่อไปนี้

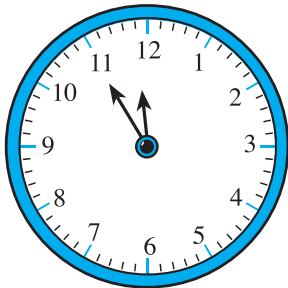
(1)



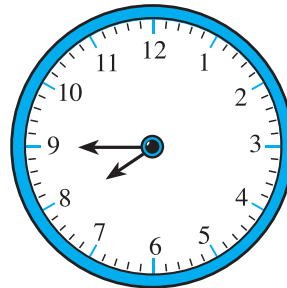
(2)



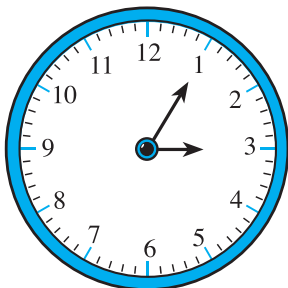
(3)



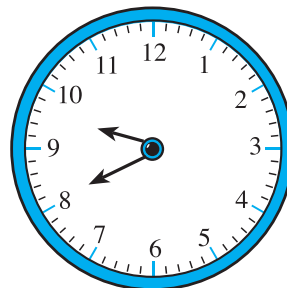
(4)



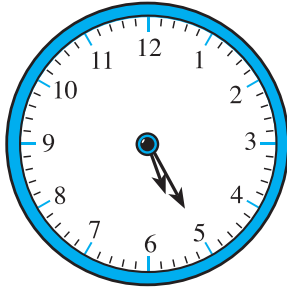
(5)



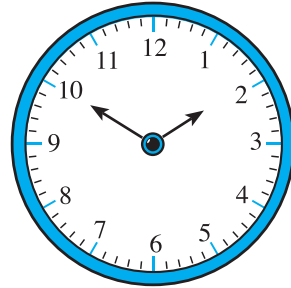
(6)



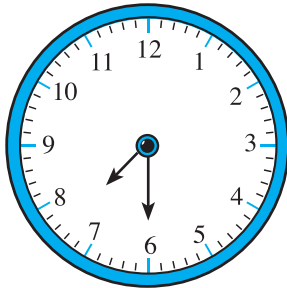
(7)



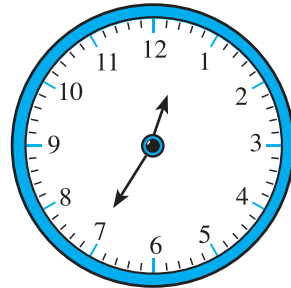
(8)



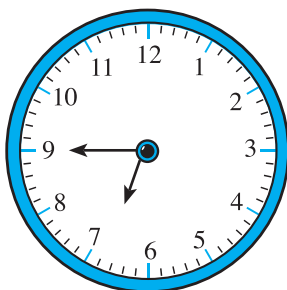
(9)



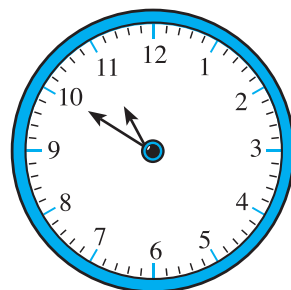
(10)



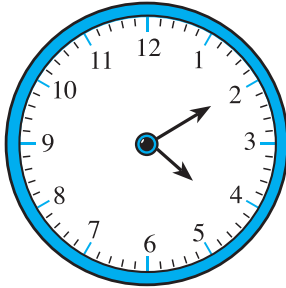
(11)



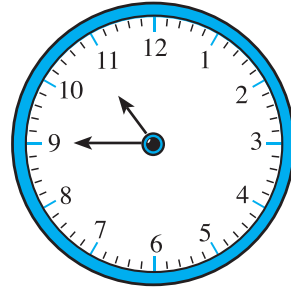
(12)



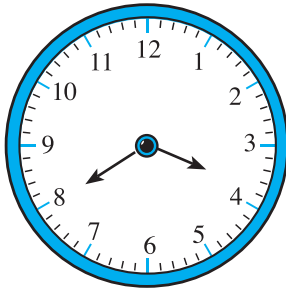
(13)



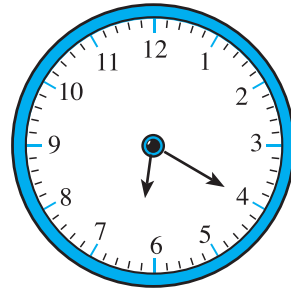
(14)



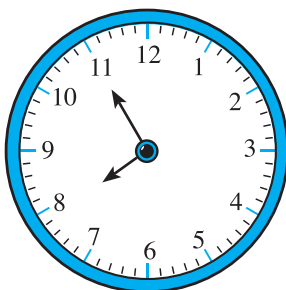
(15)



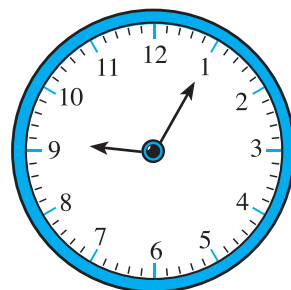
(16)



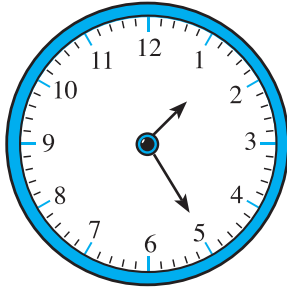
(17)



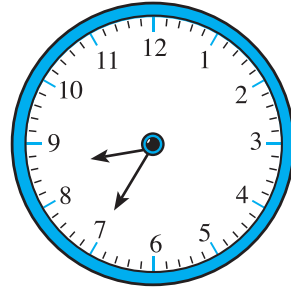
(18)



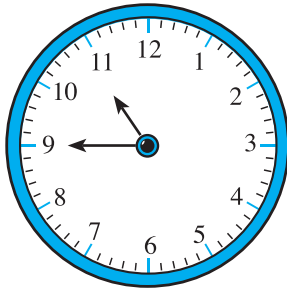
(19)



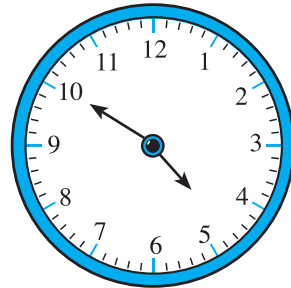
(20)



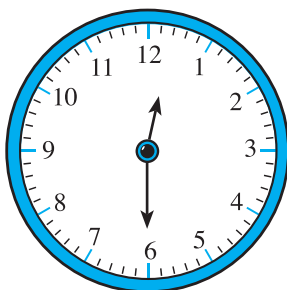
(21)



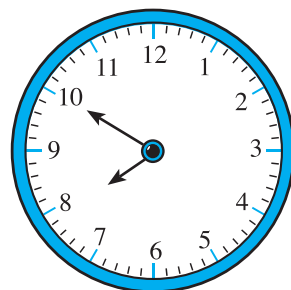
(22)



(23)

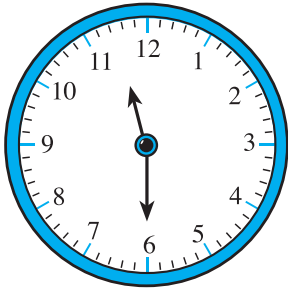


(24)

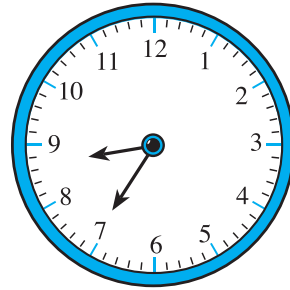


2. บอกเวลากลางคืนต่อไปนี้

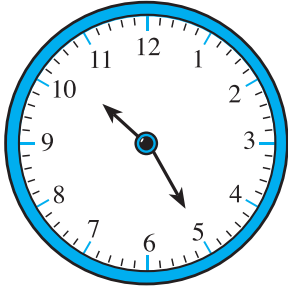
(1)



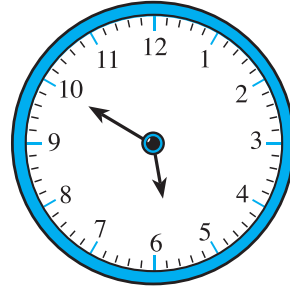
(2)



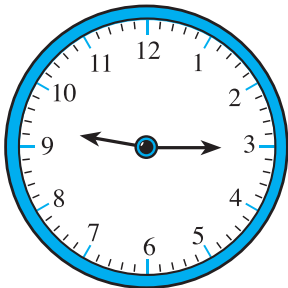
(3)



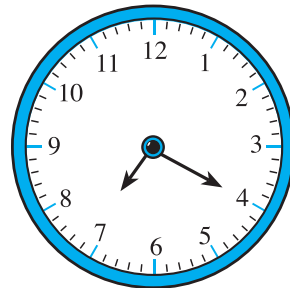
(4)



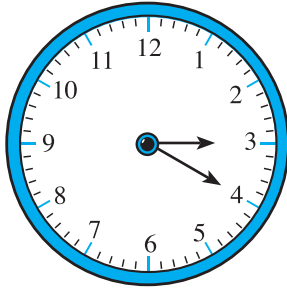
(5)



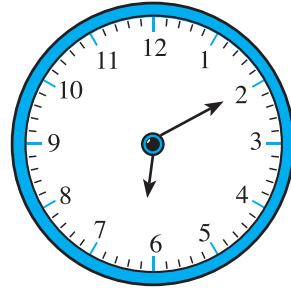
(6)



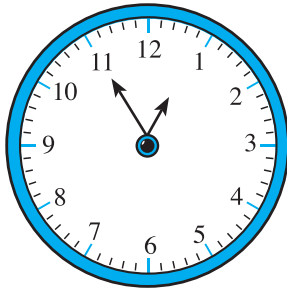
(7)



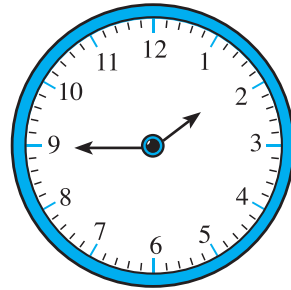
(8)



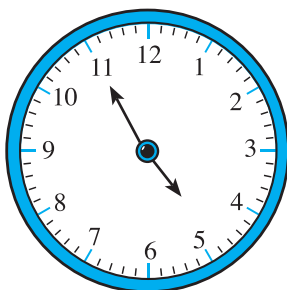
(9)



(10)



(11)



(12)

