

คณิตศาสตร์

ป.2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 1



IMAC EDUCATION

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ
ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ
ยุพดี มงคลจินดาวงศ์

บรรณาธิการ รศ.นงนุช สุขวารีย์

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

ยุพดี มงคลจินดาวงศ์

บรรณาธิการ

รศ.นงนุช สุขวารีย์

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวน 6,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : มกราคม 2562

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

MAC EDUCATION

ส่งชานาณัติส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : หจก. ซี แอนด์เอ็น บู๊ค

คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 เล่ม คือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ได้เรียบเรียงขึ้นใหม่ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตรงตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กิจกรรมการเรียนการสอนในหนังสือเล่มนี้ได้บูรณาการสาระต่างๆ เข้าด้วยกันไว้ในหน่วยการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ของการเขียนหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกทักษะตามสาระเพื่อวัดผลประเมินผลตนเอง มีกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเองและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เลือกใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจโดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 (ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.2/1, 2, 3)	1
1. การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน	1
2. ค่าของเลขโดดแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	6
3. การเปรียบเทียบจำนวนและการเรียงลำดับจำนวน	12
4. จำนวนคู่และจำนวนคี่	16
5. แบบรูปและความสัมพันธ์ของจำนวน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	17 24
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 (ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.2/4, 8)	28
1. การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)	28
2. การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทด)	32
3. การสลับที่ของการบวก	38
4. การบวกจำนวนสามจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000	40
5. โจทย์ปัญหา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	43 53
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 (ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.2/4)	57
1. การลบ (ไม่มีการกระจาย)	57
2. การลบ (มีการกระจาย)	60
3. ความสัมพันธ์ของตัวตั้ง ตัวลบ และผลลบ	66
4. โจทย์ปัญหา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	69 79

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวัดความยาว	83
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/2, 3)	
1. เครื่องมือวัดความยาวและหน่วยวัดความยาว	83
2. การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร	87
3. การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร	88
4. โจทย์ปัญหา	93
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	100
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 น้ำหนัก	104
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.2/4, 5)	
1. การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	104
2. การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	114
3. การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	115
4. โจทย์ปัญหา	120
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	122
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การคูณ	127
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.2/5, 8)	
1. การบวกและการคูณ	127
2. การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวน 1 หลัก	130
3. การสลับที่ของการคูณ	133
4. การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวน 2 หลัก	134
5. โจทย์ปัญหา	137
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	145

จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

หน่วยการเรียนรู้ที่

1

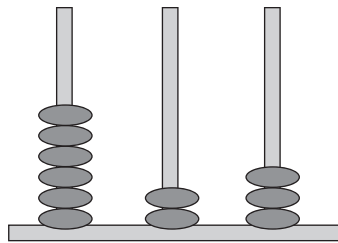
1. การบอกจำนวน การอ่านและการเขียน
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ
ตัวหนังสือแสดงจำนวน



แบบฝึกหัดที่ 1

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

1.

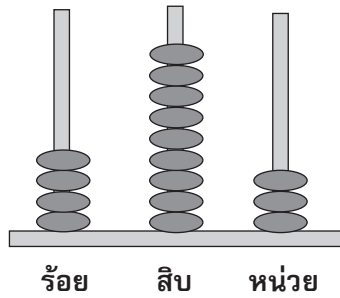


ร้อย สิบ หน่วย

..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....

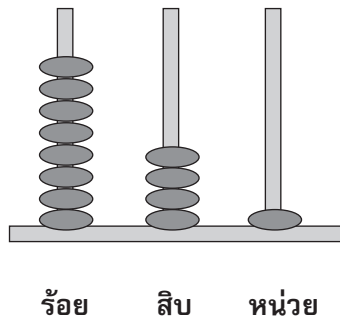
2.



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....

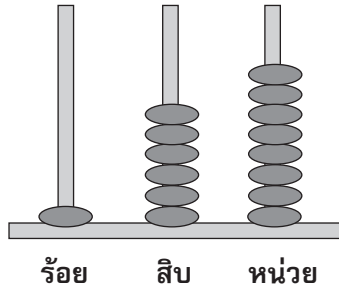
3.



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....

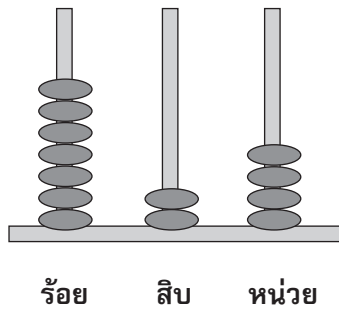
4.



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....

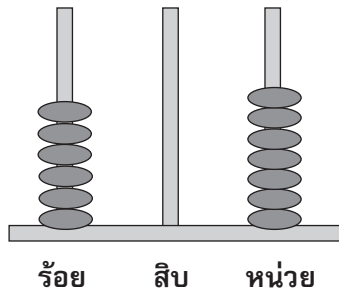
5.



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....

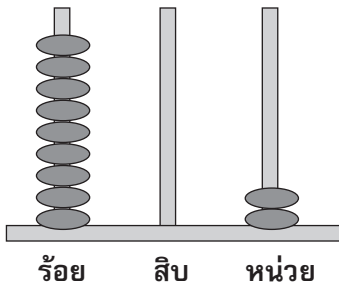
6.



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....

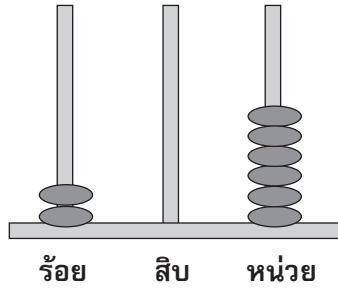
7.



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....

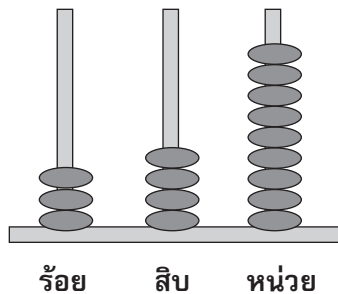
8.



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....

9.



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
.....

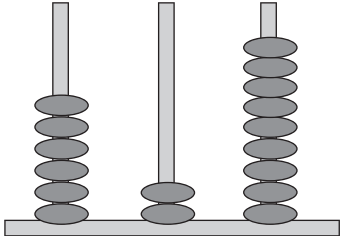
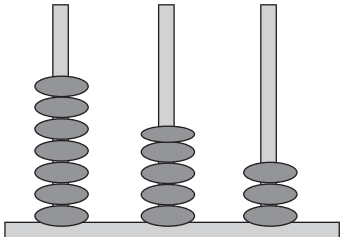
2. ค่าของเลขโดดแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

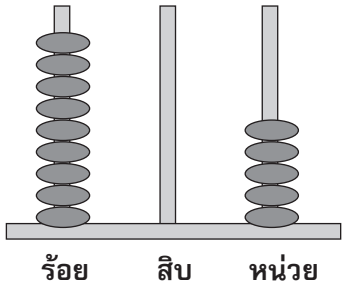
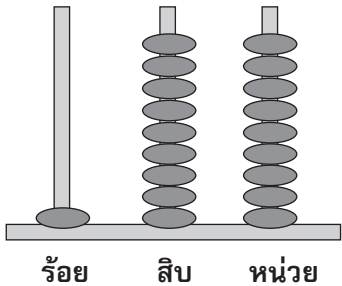
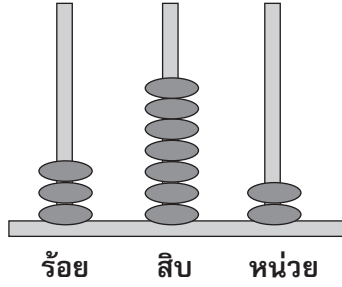
2.1 ค่าของเลขโดดในหลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย



แบบฝึกหัดที่ 2

1. เขียนค่าของเลขโดดแต่ละหลัก

<p>(1)</p>  <p>ร้อย สิบ หน่วย</p>	<p>ตัวเลขแสดงจำนวน</p> <p>..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า</p> <p>..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า</p> <p>..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า</p>
<p>(2)</p>  <p>ร้อย สิบ หน่วย</p>	<p>ตัวเลขแสดงจำนวน</p> <p>..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า</p> <p>..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า</p> <p>..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า</p>

<p>(3)</p>  <p>ร้อย สิบ หน่วย</p>	<p>ตัวเลขแสดงจำนวน</p> <p>..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า</p> <p>..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า</p> <p>..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า</p>
<p>(4)</p>  <p>ร้อย สิบ หน่วย</p>	<p>ตัวเลขแสดงจำนวน</p> <p>..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า</p> <p>..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า</p> <p>..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า</p>
<p>(5)</p>  <p>ร้อย สิบ หน่วย</p>	<p>ตัวเลขแสดงจำนวน</p> <p>..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า</p> <p>..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า</p> <p>..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า</p>