

ภาษาอังกฤษ

ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ป.2



กุศยา แสงเดช และคณะ





ภาษาอังกฤษ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เขียน

กุศยา แสงเดช และคณะ

ชื่อ _____

เลขที่ _____

ชั้น _____

ภาษาอังกฤษ 2

8858700712134

สงวนลิขสิทธิ์ สิงหาคม 2557

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาต

จัดทำโดย

MAC | MACEDUCATION

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

เลขที่ ๙/๙๙ อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว ๓๘ ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๐-๒๙๓๘-๒๐๒๒-๗ โทรสาร ๐-๒๙๓๘-๒๐๒๘

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท สุภชนิษฐ์ พรินติ้ง กรุป จำกัด

คำนำ



ลักษณะเฉพาะของการเรียนภาษาต่างประเทศคือ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้ องค์ประกอบสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาได้คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบองค์ความรู้ในการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์การใช้ (Cognitive Linguistic Functions)

หนังสือเรียนเสริมคุณภาพแม่คภาษาอังกฤษชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อหลักการดังกล่าว โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นหลัก เริ่มจากการวิเคราะห์เนื้อหาสาระจากตัวชี้วัด หลังจากนั้นได้วิเคราะห์เนื้อหาที่เป็นองค์ความรู้ในการใช้ภาษาและนำเสนอให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น รวมทั้งการนำเสนอบทสนทนา บทอ่าน และการเขียนตามบริบทการใช้ภาษา ในตอนท้ายเล่มได้จัดทำผังการวัดและประเมินผลรวมทั้งเกณฑ์การให้คะแนนส่วนที่เป็นการประเมินตามสภาพจริง และได้จัดทำแบบทดสอบเพื่อการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้นพร้อมทั้งเฉลยไว้อย่างสมบูรณ์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนเสริมคุณภาพแม่คภาษาอังกฤษชุดนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน อำนวยความสะดวกแก่คุณครูและผู้ปกครอง รวมทั้งผู้สนใจได้ เป็นอย่างดีในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

กศยา แสงเดช และคณะ

คำชี้แจง



เรียน คุณครูและผู้ปกครอง

เนื่องจากนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 เพิ่งจะเริ่มเรียนภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นภาษาใหม่ และในระดับชั้นเล็กๆ นี้ ยังไม่เน้นทักษะการอ่านและเขียน จึงขอความร่วมมือจากคุณครูและผู้ปกครองได้กรุณาอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนออกเสียงตาม หรือช่วยดูแลในการทำกิจกรรมอื่นๆ ตามที่ได้ระบุไว้ เช่น เมื่อเรียนจบใน Unit หนึ่งๆ แล้ว นักเรียนจะได้จัดทำสมุดภาพคำศัพท์โดยนักเรียนวาดภาพตามคำศัพท์ เขียนคำศัพท์ได้ภาพ ระบายสีให้สวยงาม และเย็บรวมเล่มตามลำดับตัวอักษรเมื่อสิ้นปีการศึกษา เป็นต้น อนึ่ง ในตอนท้ายของหนังสือมีแบบทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพของนักเรียนตามตัวชี้วัดการเรียนรู้ คุณครูและผู้ปกครองสามารถใช้แบบทดสอบเหล่านี้ประเมินคุณภาพการเรียนรู้ของบุตรหลานได้โดยสะดวก

ด้วยความปรารถนาดี

กศยา แสงเดช และคณะ

สารบัญ



Unit	Contents	สัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	Page
1	My Alphabet	ด 1.1 ป.2/2-3 ด 1.2 ป.2/4 ด 1.3 ป.2/1 ด 2.2 ป.2/1 ด 4.1 ป.2/2	1
2	In the Classroom	ด 1.1 ป.2/1-4 ด 1.2 ป.2/1-4 ด 1.3 ป.2/1 ด 2.1 ป.2/1, 3 ด 2.2 ป.2/1 ด 3.1 ป.2/1 ด 4.1 ป.2/1-2	15
3	My Clothes	ด 1.1 ป.2/1-4 ด 1.2 ป.2/1-4 ด 1.3 ป.2/1 ด 2.1 ป.2/1, 3 ด 2.2 ป.2/1 ด 3.1 ป.2/1 ด 4.1 ป.2/1-2	28
4	My Day	ด 1.1 ป.2/1-4 ด 1.2 ป.2/1-4 ด 1.3 ป.2/1 ด 2.1 ป.2/1, 3 ด 2.2 ป.2/1 ด 3.1 ป.2/1 ด 4.1 ป.2/1-2	37
5	At Home	ด 1.1 ป.2/1-4 ด 1.2 ป.2/1-4 ด 1.3 ป.2/1 ด 2.1 ป.2/1, 3 ด 2.2 ป.2/1 ด 3.1 ป.2/1 ด 4.1 ป.2/1-2	46
6	At the Zoo	ด 1.1 ป.2/1-4 ด 1.2 ป.2/1-4 ด 1.3 ป.2/1 ด 2.1 ป.2/1, 3 ด 2.2 ป.2/1 ด 3.1 ป.2/1 ด 4.1 ป.2/1-2	56
7	Time for Fun	ด 1.1 ป.2/1-4 ด 1.2 ป.2/1-4 ด 1.3 ป.2/1 ด 2.1 ป.2/1-3 ด 2.2 ป.2/1 ด 3.1 ป.2/1 ด 4.1 ป.2/1-2	65

ภาคผนวก	77
ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาและตัวชี้วัดการเรียนรู้	78
การประเมินตามตัวชี้วัดการเรียนรู้	79



UNIT

1



My Alphabet

A. ฟังอ่านตัวอักษร

a b c d e f
g h i j k l
m n o p q r
s t u v w x
y z



ตัวอักษรในภาษาอังกฤษ 26 ตัว มี 2 ชนิด คือ ตัวพิมพ์และ
ตัวเขียน แต่ละชนิดมี 2 ลักษณะ คือ



อักษรตัวพิมพ์ แยกเป็น ตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก
อักษรตัวเขียน แยกเป็น ตัวเขียนใหญ่และตัวเขียนเล็ก
ในชั้นนี้เรียนเฉพาะตัวพิมพ์เท่านั้น

ตัวพิมพ์ใหญ่

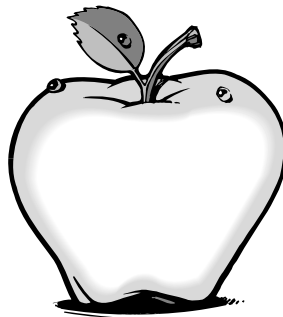
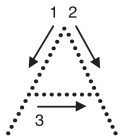
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

ตัวพิมพ์เล็ก

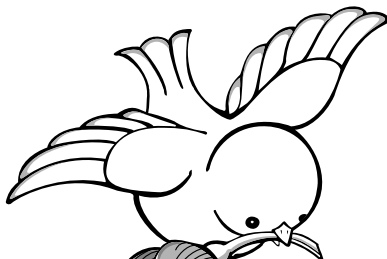
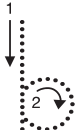
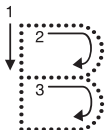
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z				

แบบฝึกที่ 1

ฝึกเขียนตัวอักษร โดยลากเส้นตามรอยประ



apple



bird