



Cheer up!

ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

กศยา แสงเดช



 | MAC EDUCATION

Cheer up!

ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

กฤษยา แสงเดช



NAME _____ CLASS _____ No _____

หนังสือเรียนเสริม

รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

Cheer up! 4

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

885870012097

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

MA | MAC EDUCATION

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชัน จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ชั้น 3 ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว
แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ 0-2938-2022-7 โทรสาร 0-2938-2028
www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท สุภัชณีญ์ พรินตติ้ง กรุป จำกัด



หนังสือเรียนเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษชุด Cheer up! 1-6 ชุดนี้ ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่ได้กำหนดถึงตัวชี้วัดการเรียนรู้ และสาระ การเรียนรู้แกนกลางชั้นปีแทนมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น จุดประสงค์หลักในการ จัดทำยังคงเดิมคือ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ และใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือ ในการติดต่อสื่อสารตามบริบทที่ต้องการได้ การนำเสนอจึงให้ความสำคัญทั้งส่วน ที่เป็นกรอบองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษา และการฝึกทักษะในสถานการณ์ต่างๆ

เนื้อหาสาระที่นำเสนอใน Cheer Up! แต่ละชั้นปี ได้มาจากการวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแต่ละชั้นปี ลักษณะการนำเสนอในแต่ละ Unit ประกอบด้วยบทสนทนา แบบฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน บทสรุปหลักการใช้ ภาษาอย่างง่าย ๆ เพื่อความสะดวกในการจดจำและนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียน ชั้นสูงขึ้น นอกจากนี้ยังนำเสนอแนวทางในการวัดและประเมินผล ทั้งในส่วนที่ เป็นการประเมินภาคความรู้ และเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริงเพื่อความสะดวก แก่คุณครูอีกด้วย

หนังสือเรียนเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษชุด Cheer Up! ชุดนี้ คุณครูสามารถนำไปใช้เป็นสื่อเสริมทักษะเพิ่มเติมในชั้นเรียน ผู้ปกครองสามารถ นำไปใช้สอนลูกหลานได้ ในขณะที่เดียวกันผู้ที่สนใจก็สามารถศึกษาด้วยตนเองได้ เช่นเดียวกัน

ด้วยความปรารถนาดี

กศยา แสงเดช



Cheer up! 4 เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ภาษาง่ายๆ เสนอข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล และสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ตัวเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร ชุมชน เวลาว่าง และนันทนาการ โดยนำเสนอเป็นบทสนทนา คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความเสียง บทเพลง และบทกวีง่ายๆ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่าง ระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี และประโยค เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และความบันเทิง เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาภาษาอังกฤษง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตามสภาพการณ์ต่างๆ และเห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยการแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

Contents

Units	Contents	สัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	Pages
1	About Me	ต 1.1 1.2 2.2 3.1 4.1	1
2	My Friends	ต 1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 4.1 4.2	23
3	My School	ต 1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 4.1 4.2	42
4	My Food	ต 1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 4.1	65
5	My Neighborhood	ต 1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 4.1	86
6	On the Farm	ต 1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 4.1	103
7	Getting Around Town	ต 1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 4.1	125
8	What's Happening?	ต 1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 4.1	141
9	My Diary	ต 1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 4.1 4.2	165

ภาคผนวก

- การวัดและประเมินผล
- ตัวอย่างข้อทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1
- ตัวอย่างข้อทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2
- เกณฑ์การให้คะแนนตามสภาพจริง

Hello! Let's study
Cheer up! 4.



Unit 1

About Me



A. Read.

ให้เด็กๆ ดูภาพแล้วอ่านข้อความต่อไปนี้



This is me!
I have two eyes, a nose
a mouth, two ears, and black hair.
I'm not tall.
Mom says I'm small.
My hands, my fingers, my arms
my legs, and my feet are
are right all in all.

ดัดแปลงจาก *An original poem* ของ *Florina F. Castillo*, Printed in *Philippines*, 1971.



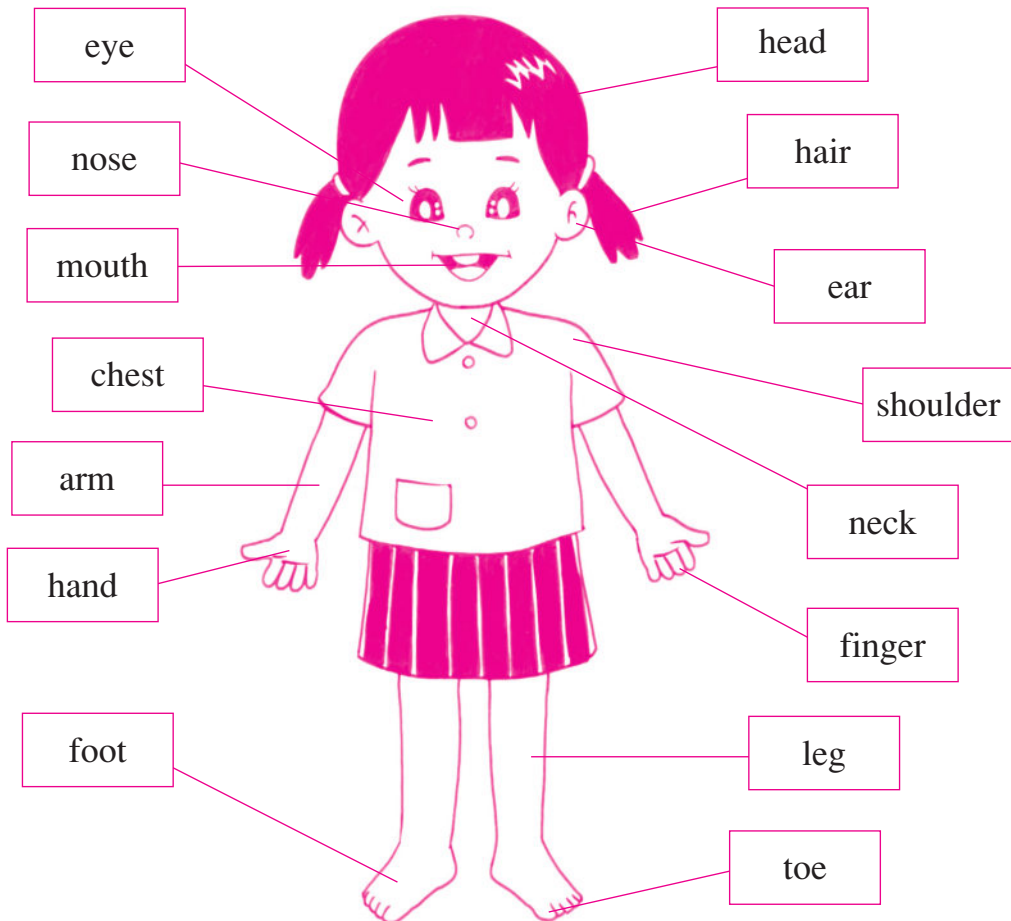
Parts of the body

ต่อไอนี้ให้เด็ก ๆ มาทำความรู้จักกับ Parts of the body กันดีกว่านะครับ



B. Let's learn.

ให้นักเรียนดูภาพและอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายต่อไปนี้





C. Let's learn.



เมื่อรู้จัก Parts of the body กันแล้ว คราวนี้ให้เด็กๆ มาเรียงนรู้
ส่วนต่างๆ ของร่างกายเป็นส่วนๆ กันต่อเลขนะ:ดริบ และอย่าลืม
สังเกตการเปลี่ยนคำนำมาจากเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์ด้วยนะ:ดริบ



an eye



eyes



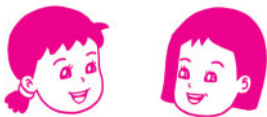
a nose



noses



a head



heads



a hand



hands



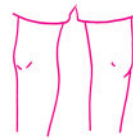
a mouth



mouths



a leg



legs



a foot



feet



an ear



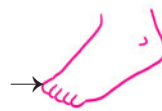
ears



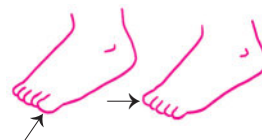
a finger



fingers




a toe



toes




ข้อสังเกต ในการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นคำนามพหูพจน์ มีหลักการเปลี่ยนดังนี้

 ให้ตัด a หรือ an หน้าคำนามเอกพจน์ออก แล้วจึงเติม s หรือ es ที่ท้ายคำนามนั้นๆ เช่น

 an ear → ears

 a finger → fingers

 a head → heads

 คำนามบางคำจะเปลี่ยนรูปคำไปจากเดิมเมื่อเปลี่ยนเป็นพหูพจน์ เช่น

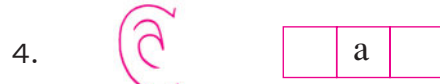
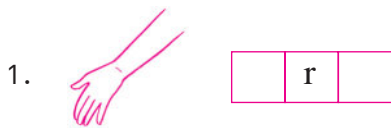
 a foot → feet

 a tooth → teeth



Exercise 1

Fill the right letters in the blanks.

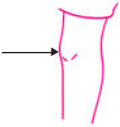





Cheer up! 4

7. 


h		a	
---	--	---	--

8. 


	n	e	
--	---	---	--

9. 

m	o	t	
---	---	---	--

10. 

		c	k
--	--	---	---

11. 

	a	n	
--	---	---	--

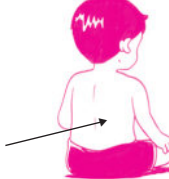
12. 

	o	o	
--	---	---	--



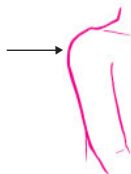
Rearrange the jumbled letters to form the correct word.

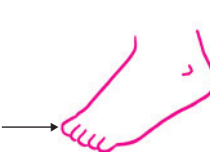
1. 

2. 

gerinf →

acbk →

3. 

4. 

dersholu →

eot →

5. 

6. 

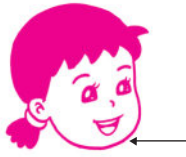
ahri →

rea →





7.



8.



nich →

seon →

9.



10.



deah →

gel →

11.



12.



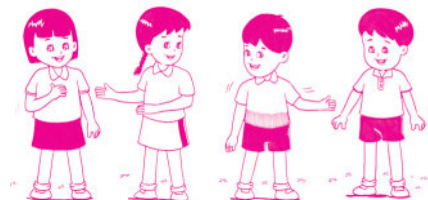
teef →

mar →




























D. Read and sing.

มาฝึกร้องเพลง My Body กันดีกว่า เพื่อเพิ่มความเข้าใจเรื่อง Parts of the body ให้มากยิ่งขึ้น





My Body
ทำนอง *Are you sleeping?*

								
			My head can nod.					
			My eyes can blink.					
			My nose can sniff.					
			My hands can wave.					
			My body can shake.					
			My legs can walk.					
			Ding ding dong.					
			Ding ding dong.					
								

เด็กๆ ร้องเพลงกันแล้ว อย่งลืมทำท่าประกอบเพลงด้วยนะจ๊ะ





E. Let's practice.



ให้เด็กๆ ดูภาพและอ่านบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วฝึกพูดตามด้วยนะครับ



What can we do with our hands ?

We can paint with our hands.



I can play the drum.





I can cook.



ข้อสังเกต



เราสามารถใช่ประโยคคำถาม What can we do with...? ถามเกี่ยวกับอวัยวะส่วนอื่นๆ ได้อีก ตัวอย่างเช่น

-  What can we do with our mouth?
-  What can we do with our feet?
-  What can we do with our nose?
-  What can we do with our head?



Can

Can มีความหมายว่า “ทำได้ ทำเป็น หรือสามารถ” เราใช้ can วางไว้ข้างหน้า คำกริยา เพื่อบอกว่ากระทำกริยาอาการนั้นๆ ได้ โดยที่ can สามารถใช้ได้กับ ประธานทุกๆ ตัว โดยไม่ต้องเติม s หรือ ing ที่ท้ายคำกริยา



เพื่อเพิ่มความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ให้นักๆ ฝึกทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้



Fill the words in the blanks.

What can we do with....?



He can see with his



I can smell with my



3.



He can eat with his

4.



She can drink with her

5.



You can speak with your

6.



I can touch with my

7.



He can pick up food with his

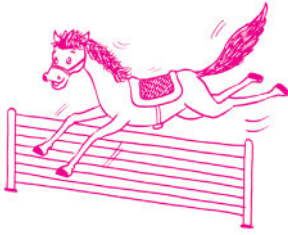
8.



We can walk with our



9.



It can jump with its

10.





They can run with their







Look at the pictures and tick ✓ in the table.

“I can with”

Actions	eyes	ears	mouth	hands	legs	feet
1. hop 					✓	✓
2. cry 						



Actions	eyes	ears	mouth	hands	legs	feet
<p>3. draw</p> 						
<p>4. write</p> 						
<p>5. swim</p> 						
<p>6. jump rope</p> 						
<p>7. drive a car</p> 