

# คณิตศาสตร์

เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ฐานกับแนวคิดพหุปัญญา  
ผ่านการบูรณาการส่งเสริมการรู้ภาษาและทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21  
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ

ชั้นอนุบาลปีที่ 3

เล่ม

2

$$5 - 2 = ?$$



ผศ. วัฒนา ปุณณฤทธิ



# คณิตศาสตร์

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 เล่ม 2

$$5 - 2 = ?$$



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

**MAC** | MACEDUCATION

ผู้เขียน : ผศ. วัฒนา ปุณฺณฤทธิ

ผู้วาดภาพประกอบ : กัลยาภรณ์ เข้มทอง

สงวนลิขสิทธิ์ : ตุลาคม 2560

ราคาจำหน่าย : 35 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งรษณีย์จัดส่งง่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด  
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม  
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีแอนด์เอ็น บัค

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

## คำนำ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ครอบคลุมคุณภาพเด็กทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้คุณภาพด้านสติปัญญา ประการหนึ่งคือคุณภาพด้านเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และสร้างความเข้าใจพื้นฐานการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นแบบฝึกหัดที่让孩子ฝึกทำ หลังจากเด็กได้ปฏิบัติตามกิจกรรมที่ครูจัดให้และได้รับประสบการณ์ที่สำคัญที่ได้คิด ใช้ภาษา สังเกต จำแนกและเปรียบเทียบ ทำให้เกิดการพัฒนาความเข้าใจพื้นฐานการเรียนรู้ในเรื่อง ดังนี้

1. จำนวนและการดำเนินการ
2. การวัด
3. มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ)
4. เรขาคณิต
5. แบบรูปและความสัมพันธ์
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ทั้งนี้ครู/ผู้ปกครองต้องให้ความสำคัญในการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ที่เด็กจะต้องได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น/การกระทำกับสื่อวัสดุของจริงต่างๆ จนเกิดความรู้ความเข้าใจเสียก่อนจึงปฏิบัติ/ทำแบบฝึกหัดที่เป็นสัญลักษณ์ และเข้าใจว่าการทำแบบฝึกหัดหรือแบบฝึกทักษะเป็นเพียงการแสดงถึงความรู้ความเข้าใจของเด็ก มิใช่เป็นบทเรียนที่ใช้สอนเด็ก ดังนั้นก่อนทำแบบฝึกทักษะ จึงควรสอนให้เด็กได้ผ่านการปฏิบัติจริงเสียก่อน และหากเด็กไม่ยอมทำก็ไม่ควรเข้มงวดกับเด็ก ควรให้เด็กรู้สึกว่าการทำแบบฝึกหัดทักษะเป็นสิ่งที่เกิดจากความพึงพอใจและความต้องการของเด็กเอง ทั้งนี้เพื่อผลต่อพัฒนาโดยรวมของเด็ก

ผศ. วัฒนา ปุณญาฤทธิ์





หน้า 1 ถึง 15

A 16x16 grid with a dotted border. The bottom row is labeled with numbers 0 to 15. The grid contains three 'X' marks: one at row 1, column 2; one at row 2, column 1; and one at row 2, column 2.

**จุดประสงค์**     แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครุณำบัตรเลข 0 มาให้เด็กสังเกตและอธิบายค่าของเลข 0
2. ให้เด็กหยิบสิ่งของตามบัตรเลข 0-15
3. ให้เด็กสังเกตเลขที่อยู่แนวนอน พร้อมกับแสดงค่าของจำนวนตามต้องการ โดยเขียน  $\times$  หรือระบายสีแสดงจำนวนช่อง