

คณิตศาสตร์

เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ผนวกกับแนวคิดพหุปัญญา
ผ่านการบูรณาการส่งเสริมการรู้ภาษาและทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

เล่ม

2

1 2 3 4 5 6

= 7



ผศ. วัฒนา ปุณณฤทธิ



แบบฝึกทักษะพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 2



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MACEDUCATION

ผู้เขียน : ผศ. วัฒนา ปุณณฤทธิ

ผู้วาดภาพประกอบ : กัลยาภรณ์ เข้มทอง

สงวนลิขสิทธิ์ : ตุลาคม 2560

ราคาจำหน่าย : 35 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัตสั่งจ่าย ไปรษณียลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเ็ดดูเคชัน จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทรเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีแอนด์เอ็น บ็อค

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ครอบคลุมคุณภาพเด็กทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้คุณภาพด้าน สติปัญญา ประการหนึ่งคือคุณภาพด้านเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และความสามารถในการแสวงหา ความรู้และสร้างความเข้าใจพื้นฐานการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นแบบฝึกหัดที่让孩子ฝึกทำ หลังจาก เด็กได้ปฏิบัติตามกิจกรรมที่ครูจัดให้และได้รับประสบการณ์ที่สำคัญที่ได้คิด ใช้ภาษา สังเกต จำแนกและเปรียบเทียบ ทำให้เกิดการพัฒนาความเข้าใจพื้นฐานการเรียนรู้ในเรื่อง ดังนี้

1. จำนวนและการดำเนินการ
2. การวัด
3. มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ)
4. เรขาคณิต
5. แบบรูปและความสัมพันธ์
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

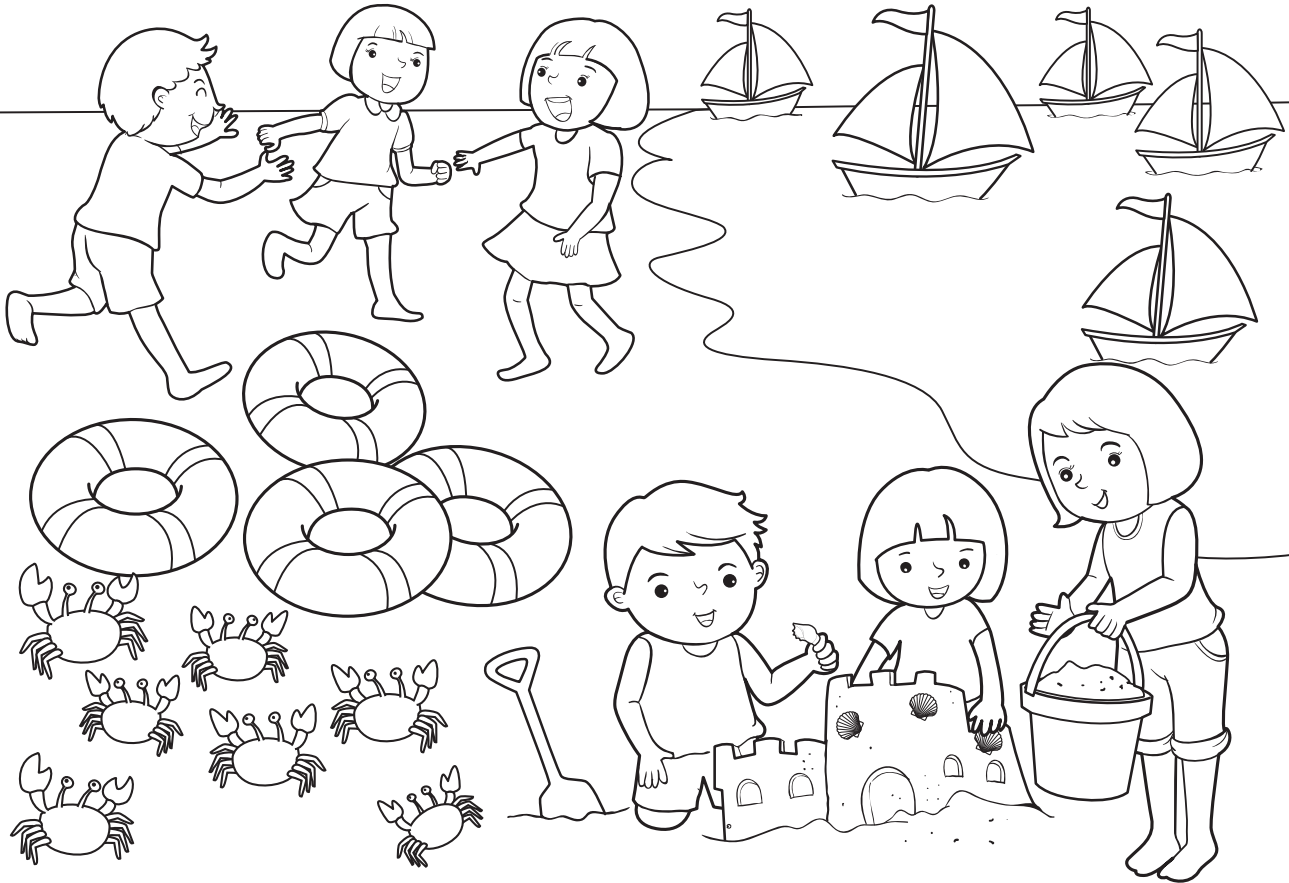
ทั้งนี้ครู/ผู้ปกครองต้องให้ความสำคัญในการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ที่เด็กจะต้องได้ รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น/การกระทำกับสื่อวัสดุของจริงต่างๆ จนเกิดความรู้ความเข้าใจ เสียก่อนจึงปฏิบัติ/ทำแบบฝึกหัดที่เป็นสัญลักษณ์ และเข้าใจว่าการทำแบบฝึกหัดหรือแบบฝึก ทักษะเป็นเพียงการแสดงถึงความรู้ความเข้าใจของเด็ก มิใช่เป็นบทเรียนที่ใช้สอนเด็ก ดังนั้นก่อน ทำแบบฝึกทักษะ จึงควรสอนให้เด็กได้ผ่านการปฏิบัติจริงเสียก่อน และหากเด็กไม่ยอมทำก็ไม่ ควรเข้มงวดกับเด็ก ควรให้เด็กรู้สึกว่าการทำแบบฝึกหัดทักษะเป็นสิ่งที่เกิดจากความพึงพอใจ และความต้องการของเด็กเอง ทั้งนี้เพื่อผลต่อพัฒนาโดยรวมของเด็ก

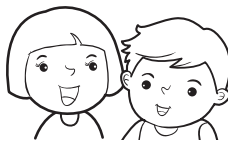
ผศ. วัฒนา บุญญฤทธิ์





ทบทวนตัวเลข 1 ถึง 7









จุดประสงค์ ระบุตัวเลขแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้เด็กสังเกตภาพ
2. นับจำนวนสิ่งต่างๆ ในภาพปากเปล่า
3. ติดสติ๊กเกอร์ตัวเลขในช่อง แสดงจำนวนปูทะเล คน ห่วงยาง เรือใบ
4. ระบายสีภาพ