



คณิตศาสตร์

เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ผสานกับแนวคิดพหุปัญญา
ผ่านการบูรณาการส่งเสริมการรู้ภาษาและทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

เล่ม

2



ผศ. วัฒนา ปญญฤทธิ



แบบฝึกทักษะพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เล่ม 2



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MACEDUCATION

ผู้เขียน : ผศ. วัฒนา ปุณณฤทธิ

ผู้วาดภาพประกอบ : กัลยาภรณ์ เข้มทอง

สงวนลิขสิทธิ์ : ตุลาคม 2560

ราคาจำหน่าย : 35 บาท

การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีแอนด์เอ็น บัค

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ครอบคลุมคุณภาพเด็กทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้คุณภาพด้านสติปัญญา ประการหนึ่งคือคุณภาพด้านเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และสร้างความเข้าใจพื้นฐานการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นแบบฝึกหัดที่让孩子ฝึกทำ หลังจากเด็กได้ปฏิบัติตามกิจกรรมที่ครูจัดให้และได้รับประสบการณ์ที่สำคัญที่ได้คิด ใช้ภาษา สังเกต จำแนกและเปรียบเทียบ ทำให้เกิดการพัฒนาความเข้าใจพื้นฐานการเรียนรู้ในเรื่อง ดังนี้

1. จำนวนและการดำเนินการ
2. การวัด
3. มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ)
4. เรขาคณิต
5. แบบรูปและความสัมพันธ์
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

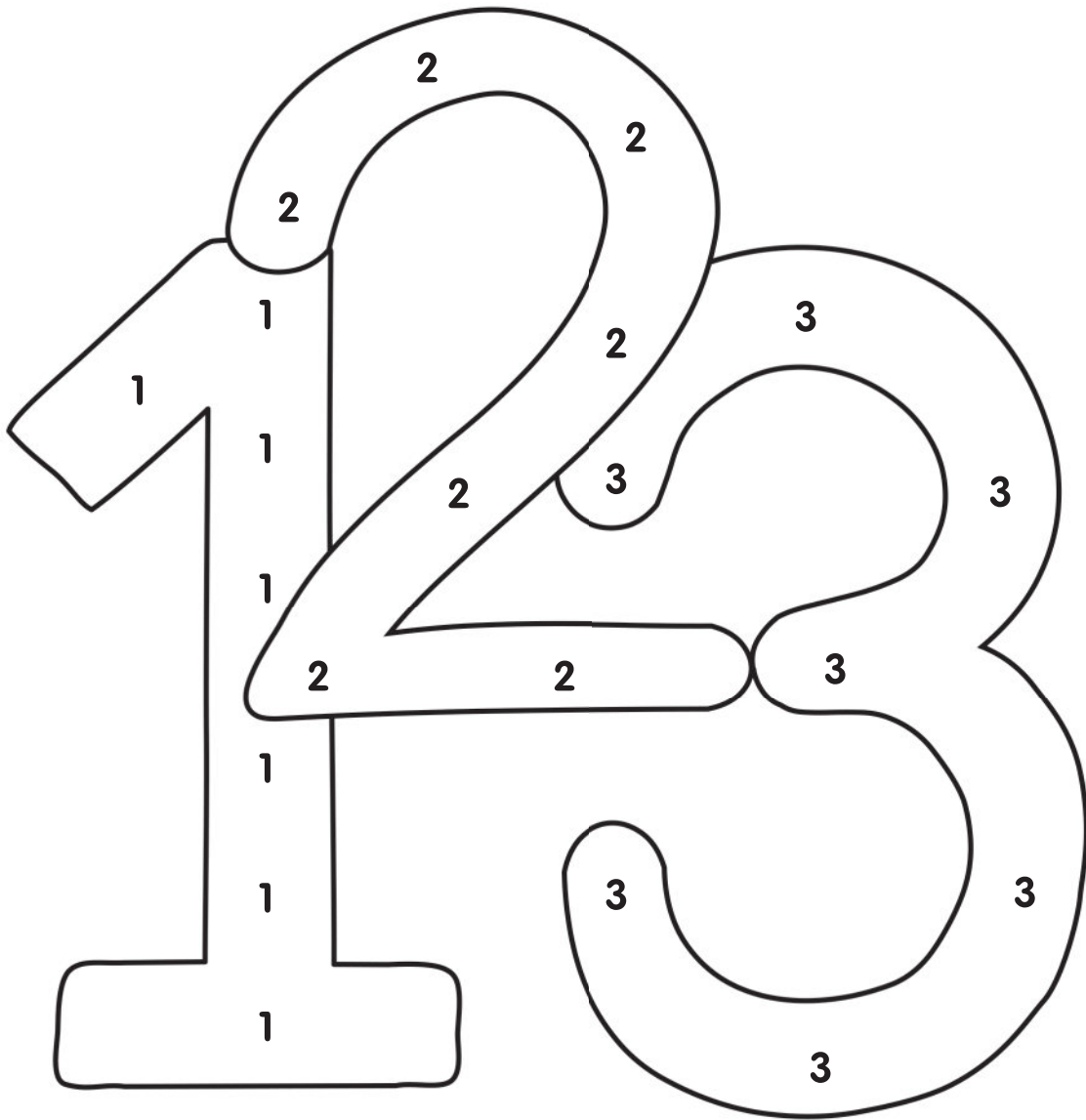
ทั้งนี้ครู/ผู้ปกครองต้องให้ความสำคัญในการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ที่เด็กจะต้องได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น/การกระทำกับสื่อวัสดุของจริงต่างๆ จนเกิดความรู้ความเข้าใจเสียก่อนจึงปฏิบัติ/ทำแบบฝึกหัดที่เป็นสัญลักษณ์ และเข้าใจว่าการทำแบบฝึกหัดหรือแบบฝึกทักษะเป็นเพียงการแสดงถึงความรู้ความเข้าใจของเด็ก มิใช่เป็นบทเรียนที่ใช้สอนเด็ก ดังนั้นก่อนทำแบบฝึกทักษะ จึงควรสอนให้เด็กได้ผ่านการปฏิบัติจริงเสียก่อน และหากเด็กไม่ยอมทำก็ไม่ควรเข้มงวดกับเด็ก ควรให้เด็กรู้สึกว่าการทำแบบฝึกหัดทักษะเป็นสิ่งที่เกิดจากความพึงพอใจและความต้องการของเด็กเอง ทั้งนี้เพื่อผลต่อพัฒนาโดยรวมของเด็ก

ผศ. วัฒนา บุญญฤทธิ์





อ่านทบทวน 1 ถึง 3



จุดประสงค์ อ่านทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 2 3

กระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้

1. ชูบัตรภาพเลข 1 2 3 ให้เด็กสังเกตและลองใช้นิ้วลากตามเส้นเลข 1 2 3
2. ให้เด็กระบายสีในช่องตัวเลข 1 2 3 ด้วยสีเดียวกัน