



ศรเทพ. พินิจพิสัย



การจัดประสบการณ์

และการเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

ดร.วัชรวิ ไตรเจริญกุลภักดี จงแจ่ม (ดร.ฝน)

การจัดประสบการณ์ และการเสริมสร้างพัฒนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย

การจัดประสบการณ์เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัย
ที่มีอายุ 3-6 ปี จะไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณา
การผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง



Copyright by Watcharee ©2023. All Rights Reserved.

คำนำ

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และองค์ความรู้ของเด็ก ซึ่งครูผู้สอนหรือผู้จัดการศึกษาควรเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสมกับเด็ก

ทั้งนี้ ประชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย กล่าวไว้ว่า การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี จะไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยสอดคล้องกับความพร้อมวุฒิภาวะความสนใจ ความต้องการและความสามารถของเด็ก ที่เป็นการสร้างบรรยากาศในการส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้กระตุ้นให้เด็กเกิดความกระตือรือร้น อยากรู้ อยากเห็น อยากทำ อยากเล่น อยากค้นคว้าทดลอง มีอิสระในการคิด แสดงความรู้สึกความต้องการและเปิดเผยตนเองมากที่สุด

ภายในหนังสือ“การจัดประสบการณ์และการเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย” เล่มนี้ จึงได้สรุปและอธิบายถึงการ

การจัดประสบการณ์และการเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
ที่ประกอบด้วยกิจกรรมประจำวันที่เกิดขึ้นในวันของการเรียนการสอน
ได้แก่ 1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2) กิจกรรมเสริม
ประสบการณ์ 3) กิจกรรมสร้างสรรค์ 4) กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม 5)
กิจกรรมกลางแจ้ง 6) กิจกรรมเกมการศึกษา ดังนั้น จึงเหมาะสำหรับ
นักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ทุกระดับชั้น และผู้ที่สนใจเพื่อใช้
เป็นแนวทางเพิ่มเติมความรู้และนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการจัด
ประสบการณ์และเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้เป็น
อย่างดี

ดร.วัชร ไตรเจริญกุลภักดี จงแจ่ม (ดร.ฝน)

สารบัญ

หน้า

การจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการ	6
แนวความคิดจัดประสบการณ์	9
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	11
สื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์	15
การประเมินพัฒนาการ	16
แผนการจัดประสบการณ์ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์	17
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย	27
1.ทฤษฎีพัฒนาการของ อาร์โนลด์ กิเซล (Gesell)	28
2. ทฤษฎีพัฒนาการของ จิน เพียเจท์ (Jean Piagen)	31
3. ทฤษฎีพัฒนาการทางบุคลิกภาพของ ซิกมันด์ ฟรอยด์	36
4.ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ วีโกตสกี Vygotsky	40
บรรณานุกรม	49

การจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการ



ความหมายของการจัดประสบการณ์

การจัดประสบการณ์เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีนักการศึกษาหลายท่านได้อธิบายความหมายของการจัดประสบการณ์ไว้ดังนี้