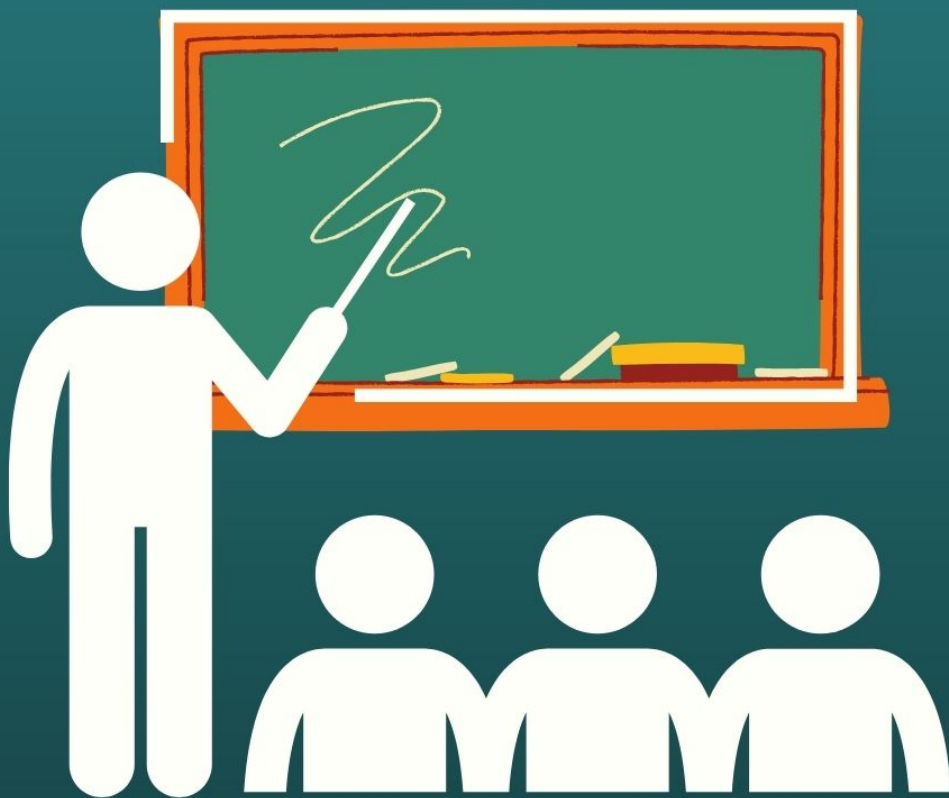


---

# การเรียนรู้ ที่ง่ายสนุกและจำได้ดี

รวบรวมข้อเขียนในชุดการเรียนรู้ที่ง่ายสนุกและจำได้ดีที่เสนอไว้ที่เว็บไซต์  
Gotoknow.org ตั้งแต่วันที่ 20 ม.ค. 2556 ถึงวันที่ 30 พ.ค. 2561



---

นพ.อำนาจ ศรีรัตนบัลล์

# การเรียนรู้ที่ง่ายสนุกและจำได้ดี

อำนาจ ศรีรัตบัลล์

การเรียนรู้ที่ง่ายสนุกและจำได้ดี

ผู้แต่ง : อำนาจ ศรีรัตนบัลล์

เจ้าของและผู้จัดพิมพ์ : อำนาจ ศรีรัตนบัลล์

พิมพ์ครั้งแรก : ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ (ebook) กรกฎาคม 2566

ISBN: 978-616-603-585-8

ราคา 45 บาท

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

อำนาจ ศรีรัตนบัลล์

การเรียนรู้ที่ง่ายสนุกและจำได้ดี.- กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2566.

47 หน้า.-- (-).

1. การเรียนรู้. I. ชื่อเรื่อง.

370.1523

ISBN 978-616-603-585-8

## คำนำ

หนังสือเล่มนี้เป็นการรวบรวมข้อเขียนในชุด **การเรียนรู้ที่ง่ายสนุกและจำได้ดี** ที่เสนอไว้ที่เว็บไซต์ [Gotoknow.org](http://Gotoknow.org) ตั้งแต่วันที่ 20 มกราคม 2556 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2561 โดยมีการเพิ่มเติมบางประเด็นที่เกี่ยวข้อง แกะไขข้อบกพร่อง และเรียบเรียงให้อ่านเข้าใจได้สะดวกยิ่งขึ้น เป็นการถอดบทเรียนการเรียนรู้ของตนเอง ทั้งในฐานะที่เป็น “ผู้เรียน” และในฐานะที่เป็น “ผู้สอน” เล่มนี้เป็นเรื่องของกระบวนการเรียนรู้ อีกเล่มหนึ่งที่จะตามมาคือ “การวินิจฉัยโรค สำหรับนิสิตนักศึกษาแพทย์” เป็นตัวอย่างรูปธรรมของการใช้ความรู้จาก **การเรียนรู้ที่ง่ายสนุกและจำได้ดี** ซึ่งผู้เขียนเชื่อว่า นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษาแพทย์โดยตรงแล้ว น่าจะช่วยให้ นิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาอื่นๆ เข้าใจแนวคิดของ **การเรียนรู้ที่ง่ายสนุกและจำได้ดี** มากยิ่งขึ้นด้วย

อานาจ ศรีรัตนบัลล์

3 ธันวาคม 2563 ถึง 15 สิงหาคม 2565

# สารบัญ

|                                                                                      | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                 | 3    |
| บทที่ 1 ไหว้ครู                                                                      | 5    |
| บทที่ 2 เคล็ดลับลับของอาจารย์กวดวิชา                                                 | 10   |
| บทที่ 3 การเรียนการสอนโดยใช้ทีมเป็นฐาน                                               | 16   |
| บทที่ 4 ทฤษฎีการเรียนรู้ด้วยความเข้าใจความหมาย                                       | 22   |
| บทที่ 5 การเรียนการสอนโดยใช้ทีมเป็นฐาน กับทฤษฎี<br>การเรียนรู้ด้วยความเข้าใจความหมาย | 27   |
| บทที่ 6 เราเรียนรู้ได้อย่างไร                                                        | 34   |
| บทที่ 7 ความสำคัญของครู                                                              | 40   |
| บทที่ 8 วันครูกับการเรียนรู้ที่ง่ายสนุกและจำได้ดี                                    | 45   |
| บทส่งท้าย                                                                            | 47   |

## บทที่ 1 : ไหว้ครู

วันครูปีนี้ผมคิดถึงครูท่านหนึ่งเป็นพิเศษ ท่าน (ม.ร.ว. กิตินัดดา กิตติยากร) เป็นครูสอนภาษาอังกฤษของผมซึ่งผมไม่เคยเห็นตัวจริง ผมรับ คำสอนจากท่านผ่านทางนิตยสารสอนภาษาอังกฤษ ในสมัยเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ห้า (พ.ศ. 2495) ก่อนหน้านั้นผมอยากรู้ภาษาอังกฤษ จึงท่องดิกชันนารี ทุกวันนี้ยังเหลือที่จำได้อยู่สองคำคือ Abacus แปลว่าลูกคิด และ Abdicate แปลว่าสละราชสมบัติ (เท่าที่จำได้ไม่เคยได้นำมาใช้ประโยชน์เลย จนกระทั่งนำมายกเป็นตัวอย่างในวันนี้) โชคดีที่ท่องไปได้เพียง 2-3 หน้า ก็อ่านพบคำแนะนำที่ท่านเขียนไว้ รวากับตั้งใจแนะนำผมเป็นการส่วนตัว ท่านบอกว่าอย่าท่องเลยมีวิธีที่ดีกว่าคือ ให้อ่านหนังสือมากๆ โดยให้อ่านหนังสือภาษาอังกฤษที่ไม่ยากนักแต่ก็ไม่ง่ายเกินไป เพื่อให้อ่านแล้วมีคำศัพท์ที่ไม่รู้จักไม่มากจนรำคาญ ถ้าเป็นหนังสือที่เป็นเรื่องเป็นราวและสนุกด้วยยิ่งดี Simplified English Texts จึงเหมาะมากเพราะเขาเอาเรื่องดีๆสนุกๆ มาทำให้อ่านง่าย ผมชวนขวายเป็นมาอ่าน น่าจะได้อ่านเกือบทุกเล่มในระดับปานกลางและระดับสูง ทำเหมือนกับที่เคยอ่านหนังสือของ ป. อินทรปาลิตครบเกือบทุกเล่มด้วยเหตุผลเดียวคือสนุกดี เมื่อพบคำศัพท์ที่ไม่รู้จัก ท่านแนะนำว่า อย่าเปิดดิกชันนารี (อ้าวตรงข้ามกับที่เราคิด) ควรจะเดาความหมายของคำนั้นจากเนื้อเรื่อง ไม่ต้องกลัวผิด อ่านต่อไป ถ้าศัพท์นั้นคู่ควรกับความทรงจำของเราก็จะได้พบกันอีก (ที่จริงท่านบอกตรงๆว่า คำศัพท์ที่ควรรู้และจำไว้คือคำที่มีการใช้บ่อยๆ) หนังสือจึงทำหน้าที่เลือก

คำศัพท์ที่ควรรู้ให้กับเรา เมื่อพบกันใหม่ก็จะรู้ว่าเดาถูกหรือผิด ถ้าไม่เหมือนที่เดาไว้เดาใหม่ก็ได้ ถ้าสำคัญจริงก็คงจะได้เจอกันอีกแน่ๆ เมื่อสงสัยมากอยากรู้จริงๆ หนต่อไปไม่ได้แล้ว ค่อยเปิดดิกชันนารี จะเป็นการเปิดด้วยความอยากรู้ไม่ใช่เปิดด้วยความจำใจ วิธีนี้ทำให้จำได้ดี และควรจำไว้ในรูปแบบที่ใช้งานจริง เพราะเห็นทั้งประโยคและให้จำไว้เป็นประโยค จึงเป็นวิธีการเรียนรู้ที่ง่ายสนุกและจำได้ดี ทั้งยังทำให้อยากหาหนังสือมาอ่านอีก หลังจากนั้นภาษาอังกฤษก็เป็นวิชาที่ผมสอบได้คะแนนดีเสมอโดยไม่เหนื่อยนัก

นอกจากวันครูแล้ว ยังมีอีกเหตุหนึ่งที่ทำให้ผมคิดถึงครูสอนภาษาอังกฤษท่านนี้ เมื่อต้นเดือนเดียวกันผมได้อ่านเรื่องวิธีสร้างการเรียนรู้ เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21 ของศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช มีเรื่องเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ ที่ท่านนำมาจากหนังสือเรื่อง Why Don't Students Like School? ของ Daniel T. Willingham น่าสนใจ จึงติดตามไปอ่านหลักจิตวิทยาการเรียนรู้เก้าข้อ ที่ท่านผู้เขียนระบุว่านำมา จากผลงานวิจัยจำนวนมากในระยะยี่สิบห้าปีที่ผ่านมา เมื่อนำสองเรื่องมารวมกันก็เห็นความน่าสนใจเป็นพิเศษว่า ครูสอนภาษาอังกฤษของผมท่านนี้ให้คำแนะนำไว้ตรงกับหลักจิตวิทยาการเรียนรู้ดังกล่าวหลายข้อ เป็นการให้คำแนะนำตั้งแต่สมัยที่ยังไม่มีผลการวิจัยเหล่านี้ โปรดสังเกตข้อความที่ขีดเส้นใต้ไว้ข้างต้น ที่นำมาเปรียบเทียบกับหลายข้อในหลักจิตวิทยาการเรียนรู้จาก Why Don't Students Like School? ดังนี้