

SMART⁺⁺

PHYSICS

สรุปฟิสิกส์

ม.ปลาย

เนื้อหาเข้มข้น เล่มเดียวเนื้อหาครบ!
เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทุกรูปแบบ

ตัวเข้ม! ตัวสอบ!

รวมสูตรฟิสิกส์และเนื้อหาฟิสิกส์ ม.ปลาย

พร้อมเทคนิคการทำโจทย์แบบรวดเร็วและเข้าใจง่าย



ทวินันท์ อยู่สุนทร
(ตัวเตอร์ ANN)

PHYSICS

สรุปฟิสิกส์

ม.ปลาย

ตัวเข้ม! ตัวสอบ!

รวมสูตรฟิสิกส์และเนื้อหาฟิสิกส์ ม.ปลาย
พร้อมเทคนิคการทำโจทย์แบบรวดเร็วและเข้าใจง่าย

สรุปพีสิกส์ ม.ปลาย

ผู้เขียน : ทวีพันธ์ อยู่สุนทร และจรินทร์ ภัคดีภิญโญ

ราคา 295 บาท

พิมพ์ครั้งที่ 1 : กันยายน 2560

สงวนลิขสิทธิ์โดย : บริษัท สมาร์ท อินเทลลิเจนท์ จำกัด

จัดพิมพ์โดย : **บริษัท สมาร์ท อินเทลลิเจนท์ จำกัด**

SM α RT⁺⁺ 2387 อาคารรวมทุนพัฒนา ชั้น 3 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่

แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

โทร. 0-2318-4818 (10 คู่สาย)

แฟกซ์ : 0-2318-4809

E-mail : SM8RTINTEL@gmail.com

ISBN E-BOOK 978-616-7972-28-2

คำนำ

หนังสือเล่มนี้เขียนขึ้นมาจากประสบการณ์การเรียนและการสอนวิชาฟิสิกส์ของพีแอนด์ รวม ๆ แล้วมากกว่า 10 ปี โดยพีแอนด์และทีมงานได้รวบรวมสูตร และเนื้อหาฟิสิกส์ ม.ปลายทั้งหมด 21 บท พร้อมการทำโจทย์ และเทคนิคที่จะช่วยทำโจทย์ได้เร็วขึ้น ซึ่ง จะเหมาะสำหรับน้อง ๆ ม.ปลายใช้ทบทวนและเตรียมสอบในโรงเรียนหรือเตรียมตัวสอบ เข้ามหาวิทยาลัย หนังสือเล่มนี้จะช่วยให้น้อง ๆ เข้าใจฟิสิกส์มากยิ่งขึ้น และลบคำบ่นที่ว่า...

“ฟิสิกส์โคตรยาก ใช้สูตรแล้วก็คำตอบไม่ตรง”

“นิกภาพไม่ออก สูตรเยอะ จำไม่ไหว ใช้อย่างไร”

“เรียนฟิสิกส์อย่างไรก็ไม่เข้าใจ”

และกว่าจะเป็นหนังสือเล่มนี้ พีแอนด์ก็ต้องขอขอบคุณคุณพ่อคุณแม่ที่เลี้ยงดูและให้การอบรมสั่งสอนเป็นอย่างดี ขอขอบคุณคุณครู อาจารย์ฟิสิกส์ทุกท่านที่ให้ทั้งความรู้ ความรัก ความคิด จนพีแอนด์นำความรู้ที่มีไปถ่ายทอดในรูปแบบการสอน และหนังสือเล่มนี้ ขึ้นมา ขอขอบคุณพี่ญี่ปุ่น ตอง น้องเต๋รด พี่ติวเตอร์ที่ช่วยตรวจทานและเรียบเรียงหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมาจนสำเร็จ สุดท้ายขอขอบคุณบริษัทสมาร์ท อินเทลลิเจนท์ จำกัด และทีมงานที่ไว้วางใจค่ะ

ฟิสิกส์จะไม่ยากอีกต่อไป ลองหยิบเล่มนี้มาอ่านดูนะค่ะ ถ้ามีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นหรือคำถามสงสัย ส่งมาทางอีเมลพีแอนด์ได้ที่ tawinan_ann@hotmail.com และ Inbox เข้ามาคุยที่ facebook SeeUBright ได้เลยค่ะ

ทวินันท์ อยู่สุน

ติวเตอร์แอน

สารบัญ

คำนำ	3
สารบัญ	4
01 พื้นฐานทางฟิสิกส์และเวกเตอร์	5
02 การเคลื่อนที่แนวตรง	23
03 แรง มวล และกฎการเคลื่อนที่	37
04 สภาพสมดุลของวัตถุ	57
05 งานและพลังงาน	75
06 การชนและโมเมนตัม	95
07 การเคลื่อนที่ 2 มิติ โปรเจกไทล์แบบหมุนและวงกลม	111
08 การเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิก (Simple Harmonic Motion ; SHM)	131
09 สมบัติเชิงกลของสาร	149
10 ความร้อน สมบัติเชิงกลของแก๊ส และทฤษฎีจลน์	173
11 ไฟฟ้าสถิต	191
12 ไฟฟ้ากระแสตรง	217
13 ไฟฟ้ากระแสสลับ	243
14 ไฟฟ้าแม่เหล็ก	277
15 ปรัชญาการเคลื่อนที่	295
16 เสียงและการได้ยิน	317
17 แสงและการมองเห็น	345
18 สมบัติของแสงเชิงฟิสิกส์	377
19 คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	393
20 ฟิสิกส์อะตอม	409
21 ฟิสิกส์นิวเคลียร์	429
เกี่ยวกับผู้เขียน	451

01

พื้นฐานทางฟิสิกส์ และเวกเตอร์

1) ปริมาณทางฟิสิกส์



ก่อนจะเริ่มทบทวนวิชาฟิสิกส์ มีเรื่องสำคัญที่สุดที่น้อง ๆ ต้องทำความเข้าใจกัน นั่นก็คือปริมาณทางฟิสิกส์ ซึ่งจะเป็นตัวแปรที่ใช้ในการคำนวณเรื่องต่าง ๆ โดยปริมาณทางฟิสิกส์สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภทหลัก ดังนี้

1. **ปริมาณสเกลาร์ (Scalar)** ปริมาณประเภทนี้จะมีเพียงขนาดเท่านั้น เช่น มวล ระยะทาง ความหนาแน่น อัตราเร็ว อัตราเร่ง
2. **ปริมาณเวกเตอร์ (Vector)** ปริมาณประเภทนี้จะมีทั้งขนาดและทิศทาง เช่น แรง น้ำหนัก การกระจัด ความเร็ว ความเร่ง

Note

ความแตกต่างของระยะทาง/การกระจัด อัตราเร็ว/ความเร็ว อัตราเร่ง/ความเร่ง น้อง ๆ สามารถดูรายละเอียดได้ในบทที่ 2 นะคะ



อ้อ เข้าใจแล้วครับ

2) หน่วยในระบบนานาชาติ

ตัวแปรในวิชาฟิสิกส์นั้นมีเยอะมาก แต่ละตัวแปรก็มีหน่วยแตกต่างกันออกไป จึงต้องมีระบบที่จัดการหน่วยวัด เพื่อให้เข้าใจตรงกันเป็นสากลทั่วโลก



ระบบนี้เรียกว่า “ระบบหน่วยระหว่างชาติ (System International of Units)” หรือเรียกสั้น ๆ ว่า “หน่วยเอสไอ (SI System)” เป็นระบบการวัดที่ปรับปรุงมาจากระบบเมตริก โดยเน้นการสร้างมาจากหน่วยมูลฐานทั้งเจ็ดหน่วยและใช้ระบบเลขฐานสิบ ถือเป็นระบบการวัดที่ใช้แพร่หลายที่สุดในการวัดทางวิทยาศาสตร์

หน่วยมูลฐาน (Basic Units) ในระบบเอสไอ

ประเภท	หน่วย	สัญลักษณ์
ความยาว	เมตร (meter)	m
เวลา	วินาที (second)	s
มวล	กิโลกรัม (kilogram)	kg
อุณหภูมิ	เคลวิน (Kelvin)	K
กระแสไฟฟ้า	แอมแปร์ (Ampere)	A
จำนวนอนุภาค	โมล (mole)	mol
ความเข้มการส่องสว่าง	แคนเดลา (candela)	cd



ในวิชาฟิสิกส์จะมีสมการและตัวแปรต่าง ๆ มากมาย ซึ่งหน่วยของตัวแปรส่วนมากเป็นหน่วยที่เกิดจากการรวมกันของหน่วยมูลฐาน ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป เช่น อัตราเร็ว ที่มีหน่วยเป็น เมตรต่อวินาที (m/s) เกิดจากตัวแปร ระยะทาง ที่มีหน่วยเป็น เมตร (m)หารด้วยตัวแปร เวลา ที่มีหน่วยเป็น วินาที (s) โดยหน่วยเมตรและวินาทีนั้นมาจากหน่วยมูลฐานนั่นเอง

ตัวอย่างเช่น $ความเร็ว = \frac{การกระจัด}{เวลา} (m/s)$

$ความเร่ง = \frac{ความเร็ว}{เวลา} (m/s^2)$

$แรง = มวล \times ความเร่ง \text{ kg}\cdot\text{m}/\text{s}^2$

3) เวกเตอร์และการรวมเวกเตอร์

เวกเตอร์นั้นมีความสำคัญมาก เพราะสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการคำนวณทางฟิสิกส์ และก็มีเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนะคะ



การคำนวณเวกเตอร์ทางฟิสิกส์ จะใช้ในเรื่องของแรงหรือการเคลื่อนที่ เป็นต้น ซึ่งส่วนมากแล้วจะมีมากกว่า 1 เวกเตอร์ขึ้นไป เราจึงต้องมาเรียนกันว่าหากมีเวกเตอร์มากกว่า 1 เวกเตอร์แล้วจะรวมกันได้อย่างไร ทั้งการบวกเวกเตอร์และลบเวกเตอร์

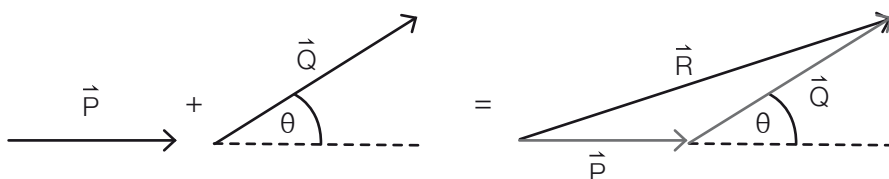


อ้อจำได้ครับ ผมเพิ่งเรียนในวิชาคณิตศาสตร์มาเลยครับ



ดีเลยคะ ถ้าอย่างนั้นเรามาเริ่มเนื้อหากันเลยนะคะ วิธีที่ง่ายที่สุดในการรวมเวกเตอร์ คือ การวาดรูปเวกเตอร์ต่อกันนั่นเองคะ มาดูตัวอย่างที่ง่ายที่สุดก่อนเลย

3.1 การบวกเวกเตอร์



การบวกเวกเตอร์สามารถทำได้ง่าย ๆ เพียงแค่นำหางของเวกเตอร์ Q มาต่อกับหัวของเวกเตอร์ P เท่านั้น น้องก็จะได้เวกเตอร์ลัพธ์ R ออกมาแล้วคะ

Note

เวกเตอร์ลัพธ์ (Resultant Vector) แทนด้วยสัญลักษณ์ \vec{R} เป็นเวกเตอร์ที่เริ่มต้นจากปลายหางของเวกเตอร์และไปสิ้นสุดที่หัวลูกศรของอีกเวกเตอร์

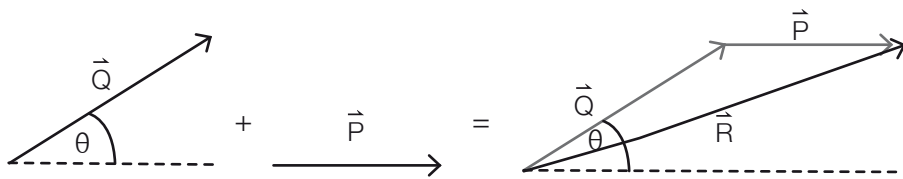
แล้วการบวกเวกเตอร์นี้เราสามารถสลับตำแหน่งของเวกเตอร์ \vec{P} กับเวกเตอร์ \vec{Q} ได้ไหมครับ



พี่แอนครับ



การบวกเวกเตอร์ก็คล้ายๆ กับการบวกเลขแหละจ้า สามารถสลับตำแหน่งกันได้ แต่เพื่อให้เข้าใจยิ่งขึ้นเรามาดูตัวอย่างกันดีกว่าว่าเหมือนกันจริงไหม

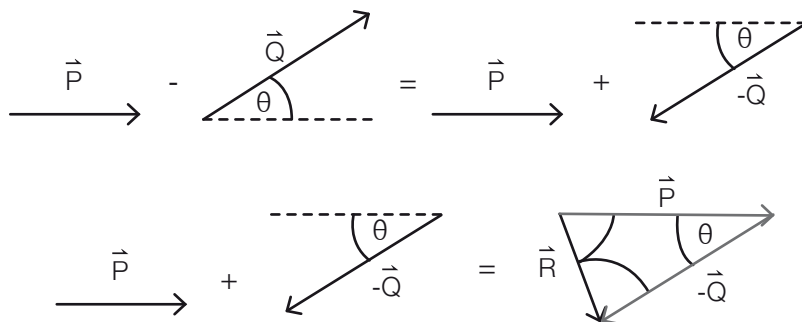


แม้จะสลับตำแหน่งเวกเตอร์ \vec{P} และเวกเตอร์ \vec{Q} แล้วก็ยังได้เวกเตอร์ลัพธ์ \vec{R} ที่มีขนาดและมุมเท่ากัน



ถ้าเข้าใจการบวกเวกเตอร์แล้ว เรลองมาดูการลบเวกเตอร์กันบ้างนะคะ

3.2 การลบเวกเตอร์



พอจะเข้าใจหลักการไหมคะ ?
 การลบเวกเตอร์ ก็คือการบวกเวกเตอร์
 โดยกลับทิศของตัวลบให้เป็นทิศทาง
 ตรงกันข้ามนั่นเอง ถ้าน้อง ๆ สามารถบวก
 เวกเตอร์ได้ก็ทำลบเวกเตอร์ได้ไม่ยากเลยคะ



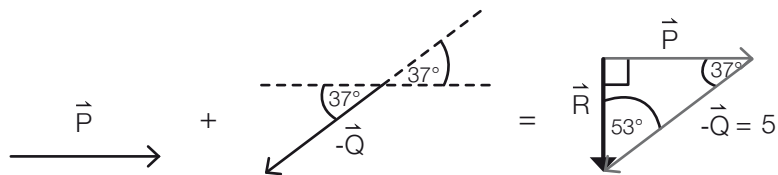
ตัวอย่างที่ 1

ถ้าเวกเตอร์ \vec{P} มีความยาว 4 หน่วย เวกเตอร์ \vec{Q} มีความยาว 5 หน่วย และเวกเตอร์ \vec{Q} ทำมุมแนวระนาบ 37° จงหาขนาดและทิศทางของเวกเตอร์ลัพธ์ของ $\vec{P} - \vec{Q}$



วิธีทำ

ทำตามขั้นตอนที่บอกไปได้เลยคะ โดยจัดการกลับทิศของเวกเตอร์แล้วบวกกันได้เลย

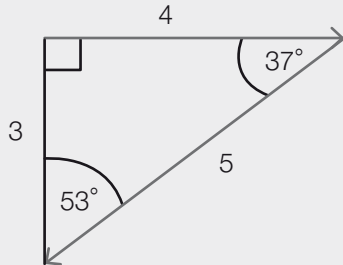


ข้อนี้เป็นเลขลงตัวง่าย ๆ ที่ใช้ทฤษฎีพีทาโกรัส เลขชุดสามเหลี่ยม 3 - 4 - 5 ก็สามารถหาคำตอบได้

คำตอบก็คือ เวกเตอร์ลัพธ์ \vec{R} มีขนาด 3 หน่วย และตั้งฉากกับเวกเตอร์ \vec{P} นั่นเองคะ

Note

สามเหลี่ยม 3-4-5 เป็นสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านยาว 3, 4, 5 หน่วย และมีมุมภายในเป็น 37° , 53° และมุมฉาก โดยสามเหลี่ยม 3-4-5 นั้น



อิงมาจาก ทฤษฎีพีทาโกรัส ที่ใช้สำหรับ คำนวณความยาวด้านของสามเหลี่ยม มุมฉาก โดยพีทาโกรัสกล่าวไว้ว่า ผลรวม ของกำลังสองของด้านประกอบมุมฉาก จะเท่ากับกำลังสองของด้านตรงข้าม มุมฉาก ($5^2 = 4^2 + 3^2$)

น้อง ๆ สามารถหาขนาดและทิศทางของเวกเตอร์ลัพธ์ ที่เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากได้โดยใช้ทฤษฎีพีทาโกรัสค่ะ



พี่แอนครับ
ถ้าเป็นสามเหลี่ยมมุมแหลม
สามเหลี่ยมมุมป้าน
จะคำนวณหาเวกเตอร์ลัพธ์
อย่างไรครับ



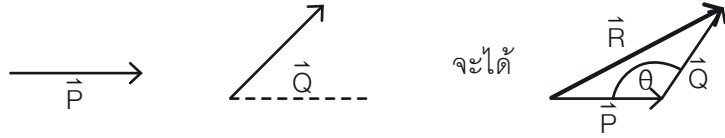
อย่างนั้นเราไปดู
ในหัวข้อถัดไปเลยค่ะ



3.3 การหาขนาดของเวกเตอร์ลัพธ์

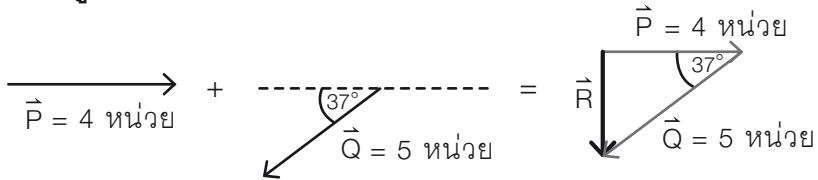


เราสามารถหาได้ โดยใช้กฎของ cos หรือ ทฤษฎีสี่เหลี่ยมด้านขนานได้ค่ะ มาดูการใช้กฎของ cos ก่อนนะคะ



กฎของ cos จะได้ว่า $R^2 = P^2 + Q^2 - 2PQ \cos\theta$ (โดย θ คือ มุมภายในสามเหลี่ยมที่อยู่ตรงข้ามกับ R)

ลองมาดูตัวอย่างกัน



แทนตามสูตร $R^2 = P^2 + Q^2 - 2PQ \cos\theta$
 $R^2 = 4^2 + 5^2 - 2(4)(5)\cos 37^\circ$
 $|R| = 3$ หน่วย



ถ้าต่อเวกเตอร์แบบหัวต่อหางเป็นรูป r
 อย่าลืมใช้สูตรตามกฎของ cos นะคะ $R^2 = P^2 + Q^2 - 2PQ \cos\theta$

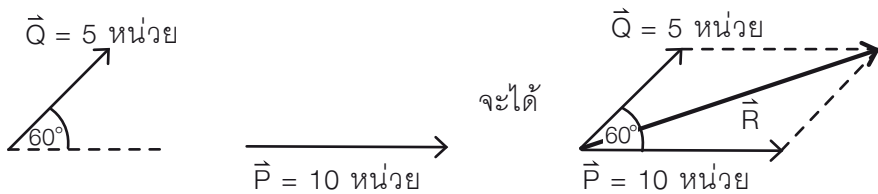


ต่อมารวมดูการใช้ทฤษฎีสี่เหลี่ยมด้านขนาน



เราจะใช้สูตร $R^2 = P^2 + Q^2 + 2PQ \cos\theta$ (โดย θ คือ มุมระหว่าง P กับ Q ทำมุมกัน)

ลองมาดูตัวอย่างกัน



$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร } \vec{R}^2 &= \vec{P}^2 + \vec{Q}^2 + 2\vec{P}\vec{Q}\cos\theta \\ \vec{R}^2 &= 10^2 + 5^2 + 2(10)(5)\cos 60^\circ \\ |\vec{R}| &= 13.23 \text{ หน่วย} \end{aligned}$$

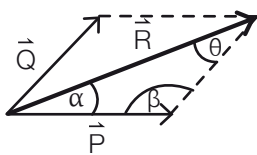


ถ้าต่อเวกเตอร์แบบหางต่อหางได้รูป □ ด้านขนาน
อย่าลืมใช้สูตรบวกนะค่ะ $\vec{R}^2 = \vec{P}^2 + \vec{Q}^2 + 2\vec{P}\vec{Q}\cos\theta$

3.4 การหามุมของเวกเตอร์ลัพธ์



การหามุมของเวกเตอร์ลัพธ์ เราจะใช้กฎของ sin เข้ามาช่วยค่ะ ไปดูสูตรกัน



$$\tan \alpha = \frac{Q\sin\theta}{P + Q\cos\theta}$$

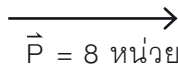
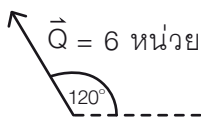
หรือใช้กฎของ sin

$$\frac{\sin\theta_A}{\text{ความยาวด้านตรงข้ามมุม } \theta_A} = \frac{\sin\theta_B}{\text{ความยาวด้านตรงข้ามมุม } \theta_B} = \frac{\sin\theta_C}{\text{ความยาวด้านตรงข้ามมุม } \theta_C}$$

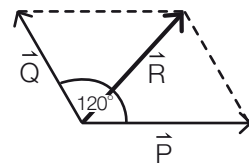
จะได้

$$\frac{\sin\alpha}{|\vec{Q}|} = \frac{\sin\theta}{|\vec{P}|} = \frac{\sin\beta}{|\vec{R}|}$$

ลองมาดูตัวอย่างกัน



จะได้



ใช้สูตร $\vec{R}^2 = \vec{P}^2 + \vec{Q}^2 + 2 \vec{P}\vec{Q} \cos\theta$
 $\vec{R}^2 = (8)^2 + (6)^2 + 2(8)(6)\cos 120^\circ$
 $|\vec{R}| = 7.2$ หน่วย

หามุม α จาก $\tan \alpha = \frac{6\sin 120^\circ}{8 + 6\cos 120^\circ}$
 $= \frac{6\sin(180^\circ - 60^\circ)}{8 + 6\cos(180^\circ - 60^\circ)}$
 $= \frac{6\sin 60^\circ}{8 + 6(-\cos 60^\circ)}$
 $\tan \alpha = 1.03$
 $\alpha = \tan^{-1} 1.03$
 $\alpha \approx 45.8^\circ$ กับแนวแกน x

ดังนั้น $|\vec{R}| = 7.2$ หน่วย มีทิศทางทำมุม 45.8° กับแนวแกน x

3.5 เวกเตอร์หนึ่งหน่วย (Unit Vector)



อย่างที่บอกไปว่าเวกเตอร์คือ ปริมาณทางฟิสิกส์ที่ระบุทั้ง “ขนาด” และ “ทิศทาง” เวกเตอร์หนึ่งหน่วยก็คือการเขียนระบุ “ทิศทาง” ของเวกเตอร์นั่นเองค่ะ

ยกตัวอย่างเวกเตอร์ \vec{A}

ขนาดของเวกเตอร์ $\vec{A} = |\vec{A}| = A$

ทิศทางของเวกเตอร์ $\vec{A} = \frac{\vec{A}}{|\vec{A}|}$

$\frac{\vec{A}}{|\vec{A}|}$ นี้แหละคือเวกเตอร์หนึ่งหน่วย เราจะเอาเวกเตอร์มาหารด้วยขนาดของตัวเองมันเองค่ะ หรือเราจะแทนด้วยสัญลักษณ์ \vec{e}_A ซึ่งก็คือเวกเตอร์ขนาด 1 หน่วย ที่มีทิศทางเดียวกับเวกเตอร์ \vec{A} นั่นเองค่ะ หรือถ้าเราจะเขียนสวย ๆ สไลด์เวกเตอร์ ที่ต้องระบุทั้ง “ขนาด” และ “ทิศทาง” จะเขียนได้ดังนี้

$$\vec{A} = A\vec{e}_A$$

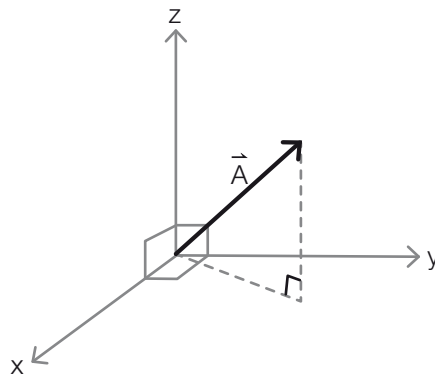
การเขียนเวกเตอร์จึงมีความสำคัญมาก ๆ ที่เราต้องระบุทิศทาง และขนาด แต่เราจะใช้เวกเตอร์หนึ่งหน่วยเป็นตัวช่วยบอกค่ะ



4) องค์ประกอบเวกเตอร์ในระบบพิกัดฉาก



ระบบพิกัดฉาก คือระบบที่ช่วยเราวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ในมุมมอง 3 มิติ ซึ่งเป็นการมองผ่าน 3 แกน ได้แก่ แกน x , แกน y , แกน z หรือถ้าเรียกง่าย ๆ ก็คือ กว้าง ยาว สูง นั่นแหละค่ะ (**ทั้ง 3 แกนนี้ ตั้งฉากซึ่งกันและกันนะคะ**)

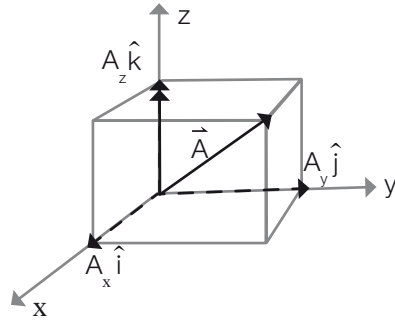


เราสามารถใช้ประโยชน์จากเวกเตอร์หนึ่งหน่วยที่กล่าวไปก่อนหน้านี้ได้ โดยสมมติเวกเตอร์ \vec{A} เป็นเวกเตอร์หนึ่งในระบบพิกัดฉาก การระบุ “ขนาด” และ “ทิศทาง” ในระบบพิกัดฉากจะต้องแยกทั้ง “ขนาด” และ “ทิศทาง” ของเวกเตอร์ \vec{A} ออกไปตามแกน x, y, z

ทิศทางที่ระบุตามแกน x, y, z ก็คือเวกเตอร์หนึ่งหน่วย $\hat{i}, \hat{j}, \hat{k}$ ตามลำดับค่ะ

ขนาดของเวกเตอร์ \vec{A} ตามทิศทางต่าง ๆ ก็คือ A_x, A_y, A_z

ดังนั้นจะได้เป็น $\vec{A} = A_x \hat{i} + A_y \hat{j} + A_z \hat{k}$



ถ้าอยากรู้ว่าเวกเตอร์ \vec{A} ทำมุมเท่าไรกับแต่ละแกน เราก็จะเขียนได้ดังนี้ค่ะ

$$A_x = A \cos \theta_x \rightarrow \theta_x = \cos^{-1} \left(\frac{A_x}{A} \right) \text{ โดยที่ } \theta_x \text{ คือมุมที่เวกเตอร์ } \vec{A} \text{ ทำกับแกน } x$$

$$A_y = A \cos \theta_y \rightarrow \theta_y = \cos^{-1} \left(\frac{A_y}{A} \right) \text{ โดยที่ } \theta_y \text{ คือมุมที่เวกเตอร์ } \vec{A} \text{ ทำกับแกน } y$$

$$A_z = A \cos \theta_z \rightarrow \theta_z = \cos^{-1} \left(\frac{A_z}{A} \right) \text{ โดยที่ } \theta_z \text{ คือมุมที่เวกเตอร์ } \vec{A} \text{ ทำกับแกน } z$$

$$\text{แทนค่าก็จะได้ } \vec{A} = A(\cos \theta_x) \hat{i} + A(\cos \theta_y) \hat{j} + A(\cos \theta_z) \hat{k}$$

หรืออาจเขียนแทนได้ว่า $\vec{A} = A(\cos \theta_x, \cos \theta_y, \cos \theta_z)$ โดยการหาขนาดของเวกเตอร์

$$|\vec{A}| = A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2} \text{ หน่วย}$$



ตัวอย่างที่ 2

จงหาขนาดและทิศทางของเวกเตอร์ \vec{AB} โดย $\vec{A} = (0, 2, 4)$ และ $\vec{B} = (4, 3, 5)$

วิธีคิด เวกเตอร์ $\vec{A} = (0, 2, 4)$ ซึ่งหมายถึงเวกเตอร์ที่มีหางอยู่ที่จุดกำเนิด $(0, 0, 0)$ และหัวลูกศรอยู่ที่พิกัด $(0, 2, 4)$

มีขนาดตามแกน x เท่ากับ 0 หน่วย

มีขนาดตามแกน y เท่ากับ 2 หน่วย

มีขนาดตามแกน z เท่ากับ 4 หน่วย

หรืออาจเขียนได้ว่า $\vec{A} = 2\hat{j} + 4\hat{k}$

เวกเตอร์ $\vec{B} = (4, 3, 5)$ ซึ่งหมายถึงเวกเตอร์ที่มีหางอยู่ที่จุดกำเนิด $(0, 0, 0)$ และหัวลูกศรอยู่ที่พิกัด $(4, 3, 5)$

มีขนาดตามแกน x เท่ากับ 4 หน่วย

มีขนาดตามแกน y เท่ากับ 3 หน่วย

มีขนาดตามแกน z เท่ากับ 5 หน่วย

หรืออาจเขียนได้ว่า $\vec{B} = 4\hat{i} + 3\hat{j} + 5\hat{k}$

หากเราอยากทราบว่า เวกเตอร์จากจุด $(0, 2, 4)$ ไปจุด $(4, 3, 5)$ หรือเวกเตอร์ที่ลากจากหัวเวกเตอร์ \vec{A} ไปหัวเวกเตอร์ \vec{B} มีหน้าตาเป็นอย่างไร เราก็ทำได้อย่างง่ายดาย ไม่ต้องไปวาดรูป 3 มิติให้ยุ่งยาก โดยการนำเวกเตอร์ทั้งสองมาลบกัน ให้เวกเตอร์ปลายทางเป็นตัวตั้งลบด้วยเวกเตอร์ต้นทาง ดังนี้

$$\begin{aligned}\vec{AB} &= \vec{B} - \vec{A} \\ &= (4, 3, 5) - (0, 2, 4) \\ &= (4 - 0, 3 - 2, 5 - 4) \\ &= (4, 1, 1)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{หรือ } \vec{AB} &= \vec{B} - \vec{A} \\ &= (4\hat{i} + 3\hat{j} + 5\hat{k}) - (2\hat{j} + 4\hat{k}) \\ &= (4 - 0)\hat{i} + (3 - 2)\hat{j} + (5 - 4)\hat{k} \\ &= 4\hat{i} + 1\hat{j} + 1\hat{k}\end{aligned}$$

โดยขนาดของเวกเตอร์

$|\vec{AB}| = AB = \sqrt{4^2 + 1^2 + 1^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$ หน่วย และมุมที่ทำกับแกนต่าง ๆ เป็นดังนี้

$$\begin{aligned}\text{มุมที่ } \vec{AB} \text{ ทำกับแกน } x ; \theta_x &= \cos^{-1}\left(\frac{AB_x}{AB}\right) = \cos^{-1}\left(\frac{4}{3\sqrt{2}}\right) \\ &= 19.47^\circ\end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{มุมที่ } \vec{AB} \text{ ทำกับแกน } y ; \theta_y &= \cos^{-1}\left(\frac{AB_y}{AB}\right) = \cos^{-1}\left(\frac{1}{3\sqrt{2}}\right) \\ &= 76.37^\circ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{มุมที่ } \vec{AB} \text{ ทำกับแกน } x ; \theta_z &= \cos^{-1}\left(\frac{AB_z}{AB}\right) = \cos^{-1}\left(\frac{1}{3\sqrt{2}}\right) \\ &= 76.37^\circ \end{aligned}$$

ระวัง!

เวกเตอร์ \vec{AB} ไม่เท่ากับเวกเตอร์ \vec{BA} แต่จะมีขนาดเท่ากัน และมีทิศทางตรงกันข้าม



5) การคูณเวกเตอร์

การคูณเวกเตอร์แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท

1. ผลคูณเวกเตอร์เชิงสเกลาร์ (Scalar Product) ซึ่งจะแทนด้วยเครื่องหมายจุด เช่น $\vec{A} \cdot \vec{B}$ ผลคูณแบบนี้จึงมีอีกชื่อหนึ่งว่า Dot Product
2. ผลคูณเวกเตอร์เชิงเวกเตอร์ (Vector Product) ซึ่งจะแทนด้วยเครื่องหมายคูณ เช่น $\vec{A} \times \vec{B}$ ผลคูณแบบนี้จึงมีอีกชื่อหนึ่งว่า Cross Product (กากบาทนั่นแหละค่ะ)

5.1 ผลคูณเชิงสเกลาร์

เราเรียกมันว่าผลคูณเชิงสเกลาร์ เพราะผลคูณแบบนี้จะให้คำตอบเป็นปริมาณสเกลาร์นั่นเอง โดยมีสูตรดังนี้ค่ะ

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}| |\vec{B}| \cos\theta \text{ โดยที่ } \theta \text{ เป็นมุมระหว่างเวกเตอร์ทั้งสอง}$$



คุณ ๆ ใหม่คะน้อง ๆ เหมือนในเรื่องเวกเตอร์ที่เราเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เลย

สิ่งที่น้อง ๆ ต้องจำคือคุณสมบัติดังต่อไปนี้ค่ะ เพราะเป็นส่วนที่ต่างกันระหว่างผลคูณเชิงสเกลาร์ กับผลคูณเชิงเวกเตอร์

1. $\vec{A} \cdot \vec{A} = A^2$
2. $\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B} \cdot \vec{A}$
3. $\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = (\vec{A} \cdot \vec{B}) + (\vec{A} \cdot \vec{C})$
4. $a(\vec{A} \cdot \vec{B}) = (a\vec{A}) \cdot \vec{B} = \vec{A} \cdot (a\vec{B})$ โดยที่ a คือค่าคงที่
5. $\vec{A} \cdot \vec{B} = A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z$
6. เวกเตอร์หนึ่งหน่วยตัวเดียวกันคูณกัน ผลคูณเชิงสเกลาร์มีค่าเป็น 1

$$\hat{i} \cdot \hat{i} = \hat{j} \cdot \hat{j} = \hat{k} \cdot \hat{k} = 1$$

แต่ถ้าเวกเตอร์หนึ่งหน่วยที่มีทิศทางตั้งฉากกันคูณกัน ผลคูณเชิงสเกลาร์จะมีค่าเป็น 0
ดังนั้น

$$\hat{i} \cdot \hat{j} = \hat{j} \cdot \hat{k} = \hat{k} \cdot \hat{i} = 0$$

7. ถ้าเวกเตอร์ \vec{A} และเวกเตอร์ \vec{B} เป็นเวกเตอร์ใด ๆ แล้ว $\vec{A} \cdot \vec{B} = 0$ ก็ต่อเมื่อเวกเตอร์ทั้งสองตั้งฉากกัน หรือมีเวกเตอร์ใดเวกเตอร์หนึ่งมีค่าเท่ากับ 0



เรามาดูตัวอย่างกันเลยดีกว่าค่ะ

ตัวอย่างที่ 3

จงหา Dot Product ของเวกเตอร์ $\vec{A} = (0, 2, 4)$ และ $\vec{B} = (4, 3, 5)$

ในกรณีที่โจทย์ให้ค่าเวกเตอร์ \vec{A} และ \vec{B} มา เราสามารถนำ \vec{A} และ \vec{B} คูณกันได้โดยตามคุณสมบัติของผลคูณเชิงสเกลาร์

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = (0)(4) + (2)(3) + (4)(5) = 0 + 6 + 20 = 26$$

ดังนั้น Dot Product ของเวกเตอร์ \vec{A} และ \vec{B} เท่ากับ 26



แต่ถ้าโจทย์ให้ขนาดเวกเตอร์และค่ามุม เราจะใช้สูตร
 $\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}| |\vec{B}| \cos\theta$ ลองดูตัวอย่างกันนะคะ

ตัวอย่างที่ 4

จงหา Dot Product ของเวกเตอร์ \vec{A} และเวกเตอร์ \vec{B} ที่มีขนาด 2 และ 5 หน่วย ตามลำดับ โดยเวกเตอร์ทั้งสองทำมุมกัน 60°

$$\begin{aligned}\vec{A} \cdot \vec{B} &= |\vec{A}| |\vec{B}| \cos\theta \\ &= (2)(5) \cos(60^\circ) \\ &= 5\end{aligned}$$

ดังนั้น Dot Product ของเวกเตอร์ \vec{A} และ \vec{B} เท่ากับ 5

5.2 ผลคูณเชิงเวกเตอร์



หัวข้อนี้เป็นเรื่องผลคูณเชิงเวกเตอร์นะคะ ทำไมจึงเรียกว่า ผลคูณเชิงเวกเตอร์ เนื่องจากผลคูณที่ได้จะให้ค่าเป็นเวกเตอร์ค่ะ ซึ่งเวกเตอร์ใหม่นี้จะต้องมีทั้ง “ขนาด” และ “ทิศทาง”

ขนาดของผลคูณเชิงเวกเตอร์

$$|\vec{A} \times \vec{B}| = |\vec{A}| \times |\vec{B}| = |\vec{A}| |\vec{B}| \sin\theta$$

โดย θ เป็นมุมระหว่างเวกเตอร์ทั้งสอง

ส่วนทิศทาง พี่แอนจะกำหนดให้

$$\vec{C} = \vec{A} \times \vec{B} \text{ โดย } \vec{A} \text{ และ } \vec{B} \text{ ทำมุม } \theta \text{ กัน}$$

ต่อจากนี้พี่จะสอนหาทิศทางของผลคูณเชิงเวกเตอร์กันนะคะ โดยการให้มือค่ะ ให้น้อง ๆ เอามือขวาชี้ขึ้นมาค่ะแล้วทำตามพี่แอนนะ

