



หนังสือพัฒนา
ทักษะสมอง

- ✓ จำเพื่อใช้งาน
- ✓ ยังคิดใคร่ครวญ

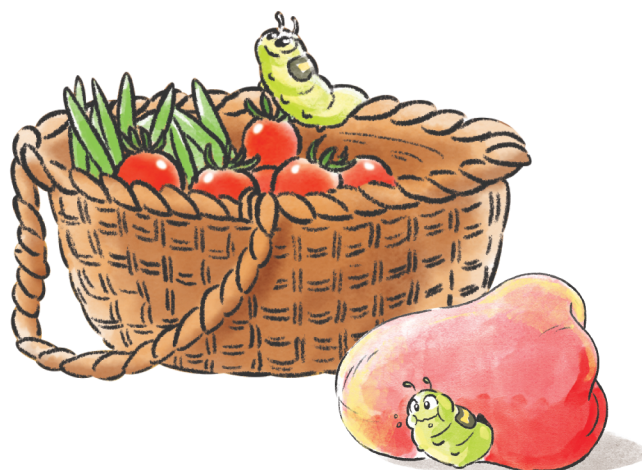


เหมือนกัน แต่ก็ ไม่เหมือนกัน



สุภาวดี หาญเมธี เรื่อง
ชญานิศ K. และ Parm L. ภาพ
ผศ.วิริยาภรณ์ อุดมระติ คำแนะนำ
ผู้ทรงคุณวุฒิประจำภาควิชาจิตวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ธิดา พัทธกษิณสุข คำนิยม
อุปนายกสมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทยฯ

เหมือนกัน แต่ก็ ไม่เหมือนกัน



สฤภาวดี หาญเมธี เรื่อง
ชญานิศ K. และ Parm L. ภาพ ผศ.วิริยาภรณ์ อุดมระติ คำแนะนำ
ธิดา พัทธกษิณสุข คำนิยาม

ไปสวนกับย่า: เหมือนกัน แต่ก็ไม่เหมือนกัน

สุภาวดี หาญเมธี เรื่อง
ชญานิศ K. และ Parm L. ภาพ
วิริยาภรณ์ อุดมระติ คำแนะนำ
ธิดา พิทักษ์สินสุข คำนิยาม

พิมพ์ครั้งที่ 1 กันยายน 2565

ราคา 125 บาท

© ลิขสิทธิ์ 2565: บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

สุภาวดี หาญเมธี.

เหมือนกัน แต่ก็ไม่เหมือนกัน.-- กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์, 2565.

36 หน้า.-- (ไปสวนกับย่า).

1. นิทาน. I. ชญานิศ เกียรติโชคชัยกุล, ผู้วาดภาพประกอบ. II. งาม เหล่าคงธรรม, ผู้วาดภาพประกอบร่วม. III. ชื่อเรื่อง.

398.2

ISBN 978-616-04-6296-5

ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร คิม จงสถิตยัวัฒนา • บรรณาธิการเล่ม วรรณพร เชี่ยวชาญลิขิต นวพร แซ่แต้ • พิสูจน์อักษร รณชัย ทุมรัตน์ กัณหา สุวรรณรัตน์
• ออกแบบปก ชีรวัฒน์ เอี่ยมพิทักษ์พร • กราฟิก จิตติมา ศรีตนะทิพย์ • ประสานงานการผลิต จรัสศรี พรหมเทพ

เพลตและพิมพ์ที่ ส.พิจิตรการพิมพ์ โทร. 0-2910-2900-2

จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์คิดดี ในเครือบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

จัดจำหน่ายโดย

 **NANMEEBOOKS**

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

เลขที่ 11 ซอยสุขุมวิท 31 (สวัสดี) ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 0-2670-9800, 0-2662-3000 โทรสาร 0-2662-0919

e-mail: editorial@nanmeebooks.com • www.nanmeebooks.com • www.facebook.com/nanmeebooksfan

หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วยหมึกธรรมชาติจากน้ำมันแก้วเหลือง จึงปลอดภัยต่อมนุษย์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หากหนังสือเล่มนี้ผลิตไม่ได้มาตรฐาน สำนักพิมพ์ยินดีรับผิดชอบเปลี่ยนเล่มใหม่ให้ โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น

โปรดส่งไปเปลี่ยนตามที่อยู่บริษัท หรือติดต่อ Nanmeebooks Call Center โทร. 0-2662-3000 กด 1

คำนิยม

“เหมือนกัน แต่ไม่เหมือนกัน” นิทานเรื่องนี้ช่วยให้เด็กเล็กๆ **“จุกคิด”** เรื่องจริงของโลกใบนี้ผ่านการพูดคุย การชี้ชวนของย่าอย่างอ่อนโยนและอบอุ่น ไม่บังคับให้เชื่อ ไม่บอกให้จำ แต่พาสังเกต ชวนให้สงสัย และค้นหาความจริงจากพืชผักในแปลงย่อมๆ ของย่า ธรรมชาติบ่งบอกความจริงนี้ให้ปรากฏ หลานก็ “อ้อ!!” ในที่สุด จริงนะ พอมองใหม่ คราวนี้เห็นความต่างในสิ่งที่เหมือน เมื่อย่าพาไปหาความจริงนั้นนอกสวน โอ! อะไรที่เห็นว่าเหมือนกัน แต่ก็ไม่เหมือนกันอีกแล้ว การทดลองการเรียนรู้จากความเป็นจริงค่อยๆ ก่อรูปเป็น “แก่นความคิด” และเมื่อได้สานต่ออย่างต่อเนื่อง แก่นความคิดนี้ก็จะต่อยอดเป็นวิธีคิด วิธีมองโลก การเห็นความต่างทำให้เขาเติบโตเป็นคนใจกว้าง เคารพตนเอง เคารพผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีความสุขได้ง่าย

ขอบคุณเจตนา...หลานตัวน้อยที่เป็นแรงบันดาลใจให้ย่าตั้งแต่งานชุดนี้มอบให้กับโลกนิทาน นิทานที่สร้างตระหนักรู้ใน “แก่นความคิด” อันแสนวิเศษให้ไปแตกหน่อต่อยอดกับเด็ก ๆ ทุกคนผ่านผู้ใหญ่ แต่...แก่นความจริงบนโลกนี้ยังมีอีกไม่ใช่น้อย หวังว่านิทานเล่มนี้จะเป็นแรงบันดาลใจและแนวทางให้ทุกท่านส่งมอบ “แก่นความคิด” อันแสนวิเศษของท่านให้กับลูกหลาน เพื่อเป็นมรดกอันล้ำค่าต่อการดำเนินชีวิตของพวกเขา

เริ่มวันนี้กันเถอะนะคะ ในวัยที่สมองเด็กกำลังพัฒนาการรอบคิดผ่านการสร้างโครงข่ายใยประสาท และตัวเด็กกำลังทำความเข้าใจกับโลก เพื่อเชื่อมโยงระหว่างตัวเขากับโลกภายนอก



ธิดา พัทธกษิณสุข (ครูหวาน)
อุปนายกสมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทยฯ



ตามรอยย่าหลาน เส้นทางสู่การพัฒนาทักษะสมอง EF

“เหมือนกัน แต่ก็ไม่เหมือนกัน” สู่การยอมรับและเข้าใจความแตกต่างของคนรอบตัว

นิทานที่มีเสน่ห์และอบอุ่นหัวใจเรื่องนี้ทำให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจคำว่า **“เหมือน”** หรือ **“ต่าง”** อย่างง่าย ๆ โดยเริ่มจากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติที่อยู่ในสวนของย่ามาสู่ความเข้าใจผู้คนรอบตัวที่มีรายละเอียดทั้งความเหมือนและความต่างกัน

เรื่องราวนิทานไม่ได้จุดประกายเฉพาะเด็กที่ฟังนิทานจบแล้วอยากออกไปสำรวจสรรพสิ่งรอบ ๆ ตัวว่ามีอะไรบ้างที่เหมือนกันแต่ไม่เหมือนกัน ซึ่งทำให้เด็กได้ใช้ **“ความจำเพื่อใช้งาน”** อันเป็นประสบการณ์ที่มีคุณภาพและได้ใช้ **“การยืดหยุ่นความคิด”** ในการมองสิ่งต่าง ๆ หลากหลายมุมมอง นอกจากนี้ยังกระตุ้นกระตุ้นผู้ใหญ่ให้เรียนรู้ไปพร้อมกับเด็ก โดยที่ผู้ใหญ่ต้องเตือนให้ตนเองใช้การ **“ยังคิดได้ตรงตรง”** ในการรียอมรับฟังสิ่งที่เด็กคิดและตอบ เหมือนย่าหลานที่เฝ้าถักกันตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยกัน โดยที่ย่าไม่ได้ให้คำตอบทุกอย่างหรือตัดสิน แต่กลับชี้ชวน พาคิด พาทำ เพื่อให้หลานได้หาคำตอบด้วยตนเอง

ประสบการณ์ที่เด็กมีโอกาสสำรวจ มองเห็น และยอมรับความจริงของธรรมชาติที่มีความเหมือนและความต่างนี้ เป็นแบบฝึกที่จะทำให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่มีความเห็นใจและเข้าใจมุมมองของผู้อื่นอีกด้วย

วิริยาภรณ์ อุดมระติ

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำภาควิชาจิตวิทยา

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

