



หนังสือพัฒนา
ทักษะสมอง

- ✓ จำเพื่อใช้งาน
- ✓ ยิ่งคิดใคร่ตรง
- ✓ ยืดหยุ่นความคิด
- ✓ จดจ่อ ใส่ใจ
- ✓ ควบคุมอารมณ์

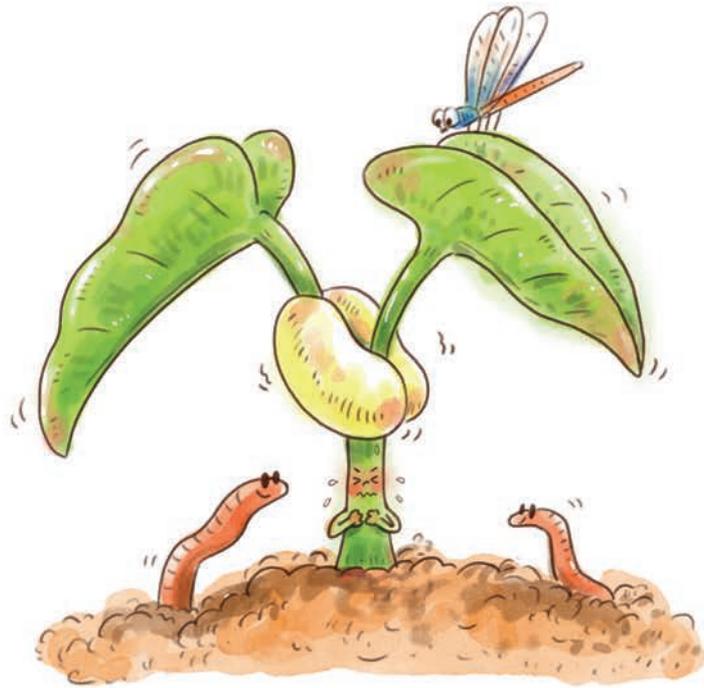


ให้เวลา หน่ออ่อนนะ



สุภาวดี หาญเมธี เรื่อง
นันทวัน วาตะ ภาพ กรองทอง บุญประคอง คำแนะนำ
นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ คำนิยม

ให้เวลา หน่ออ่อนนะ



สุภาวดี หาญเมธี เขียน
นันทวัน วาตะ ภาพ กรองทอง บุญประคอง คำแนะนำ

ในสวนของย่า: ให้ความอ่อนน้อม

สุภาวดี หาญเมธี เรื่อง
นันทวัน วาตะ ภาพ
กรองทอง บุญประคอง คำแนะนำ
นพ.ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ คำนึงยม

พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2564

ราคา 125 บาท

© ลิขสิทธิ์ 2564: บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ
สุภาวดี หาญเมธี.
ให้ความอ่อนน้อม. -- (ชุดในสวนของย่า). -- กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์คิดดี, 2564.
36 หน้า.
1. นันทวัน. I. นันทวัน วาตะ, ผู้วาดภาพประกอบ. II. ชื่อเรื่อง.
398.2
ISBN 978-616-04-5291-0

ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร คิม จงลิตยวัฒนา • บรรณาธิการบริหาร วิมล จรุงจรส • บรรณาธิการเล่ม วรณพร เขียวชาญลิต • หัวหน้าพิสูจน์อักษร รณชัย พุ่มรัตน์
• พิสูจน์อักษร กัณหา สุวรรณรัตน์ • ออกแบบปก ชีรวีณ์ เอี่ยมพิทักษ์พร • กราฟิก จิตติมา ศรีรัตนทิพย์ • หัวหน้าประสานงานการผลิต จรัสศรี พรหมเทพ
• ประสานงานการผลิต สรัสวีล ทองแก้ว

เพลตและพิมพ์ที่ ส.พิจิตรการพิมพ์ โทร. 0-2910-2900

จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์คิดดี ในเครือบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

จัดจำหน่ายโดย

 **NANMEEBOOKS**

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

เลขที่ 11 ซอยสุขุมวิท 31 (สวัสดี) ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
โทร. 0-2670-9800, 0-2662-3000 โทรสาร 0-2662-0919

e-mail: editorial@nanmeebooks.com • www.nanmeebooks.com • www.facebook.com/nanmeebooksfan

หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วยหมึกธรรมชาติจากน้ำมันถั่วเหลือง จึงปลอดภัยต่อมนุษย์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
หากหนังสือเล่มนี้ผลิตไม่ได้มาตรฐาน สำนักพิมพ์ยินดีรับผิดชอบเปลี่ยนเล่มใหม่ให้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น
โปรดส่งไปเปลี่ยนตามที่อยู่บริษัท หรือติดต่อ Nanmeebooks Call Center โทร. 0-2662-3000 กด 1



นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ ชวนคุย

นิทานง่าย ๆ น่ารัก ๆ เรื่องนี้พูดเรื่องที่เป็นปัญหาใหญ่ของทุก ๆ บ้านและการศึกษาบ้านเราคือไม่รู้จักรอ ด้วยเนื้อหาสั้น ๆ ที่ชัดเจนว่า **“ให้เวลาหน่อยนะ”**

เหตุผลที่แม่ถั่วขอให้อร เพราะเธอมีอายุมากพอจะรู้ว่าในตอนท้ายลูก ๆ ทุก ๆ คนจะทันกันและทำอะไรได้เหมือน ๆ กัน แม้ว่าพี่ ๆ จะเติบโตเร็วกว่า นำหน้าไปก่อน แต่สุดท้ายแล้วพี่ ๆ ก็จะไปรออยู่ที่ลานกว้างใหญ่ซึ่งมีพื้นที่ให้แก่ทุก ๆ คนรวมทั้งคนที่มาถึงช้า แม่จึงได้แต่พูดซ้ำ ๆ ว่า **“ให้เวลาหน่อยนะ”**

ประเด็นสำคัญมิได้อยู่ที่เวลา แต่อยู่ที่พื้นที่ มีพื้นที่มากพอที่จะให้ถั่วที่เติบโตช้ามาเกาะเกี่ยวเสมอ ดังนั้นมาช้าสักนิดจะเป็นอะไรไป ในที่สุดทุก ๆ คนก็ถึงเป้าหมายและมีที่ยืนอยู่ดี

นอกเหนือจากเรื่องพื้นที่ที่มากพอ ปัจจัยสำคัญอีกข้อคือตัวแม่ถั่วเองที่มั่นคงและคงเส้นคงวาที่จะรอไว้ใจลูกที่เติบโตช้าว่าจะเติบโตได้แน่ ไว้ใจลูก เรียกว่า trust your child เมื่อเด็กพบว่าแม่ไว้ใจ เขาจึงจะไว้ใจตนเอง พลันที่ไว้ใจตนเอง “ตนเอง” ก็บังเกิดขึ้น แล้วพัฒนา

นิทานเรื่องแม่ถั่วลูกถั่วนี้สะท้อนถึงการศึกษาคือไม่รู้จักรอ ทั้ง ๆ ที่ในความเป็นจริงเด็ก ๆ ทุกคนจะอ่านออกเขียนได้และคิดเลขได้เหมือน ๆ กันเมื่อโตขึ้น ในตอนท้ายเมื่อเวลาผ่านไปหลายปี ก็ไม่มีใครจำได้ว่าใครพัฒนาช้า

ประเด็นก็เหมือนกันนั่นคือมีพื้นที่กว้างขวางมากพอที่จะรอ มิใช่ซ้ำคัดออก ซ้ำคัดออก หากทำเช่นนั้น ลูกถั่วคงถูกคัดออกไปตั้งแต่วันแรก ๆ แล้ว อีกประเด็นหนึ่งคือการศึกษาคือและครูไว้ใจเด็ก ๆ ว่าจะได้ แล้วเขาจึงจะทำได้

ไม้ระแนงที่สานกันเป็นร่างแหให้ต้นถั่วพันตัวขึ้นไปนั้นเปรียบเปรยเหมือนเป็นนั่งร้านของพัฒนาการ คือ scaffolding ซึ่งเด็ก ๆ จะค่อย ๆ ก่อร่างสร้างตัวขึ้นไปตามจังหวะก้าวของตนเอง

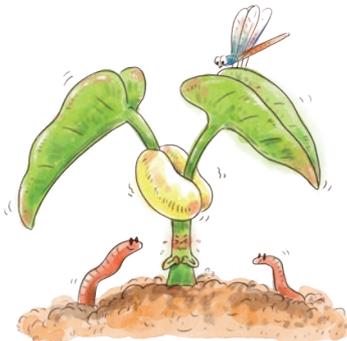
ข้อแตกต่างคือไม้ระแนงสำหรับต้นถั่วมีอยู่แล้ว แต่ไม้ระแนงของเด็ก ๆ จำเป็นต้องไปหามาสร้างเอง ตอนที่ไปหานั่นเองที่เด็ก ๆ บางคนจำเป็นต้องรับการช่วยเหลือจากคุณครู เรื่องก็มีเท่านี้

ใช้เวลาห่อนะ เส้นทางสู่การพัฒนาทักษะสมอง EF

เป็นนิทานที่บอกเล่าว่าจักรการเติบโตของพืชพันธุ์ด้วยจินตนาการแบบที่เด็ก ๆ ฟังแล้วอยากติดตามไปจนถึงหน้าสุดท้าย ด้วยภาษาสละสลวยของผู้ใหญ่ที่นับวันเด็ก ๆ จะไม่ค่อยได้มีโอกาสสะสมความงามอันหลากหลายของภาษา เข้าไปเก็บเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ในสมองที่แอบแฝงความละเมียดละไมในอารมณ์ไปพร้อม ๆ กันแบบนี้

แต่คำสำคัญที่โผล่ขึ้นมาให้เด็ก ๆ ได้ยินได้เห็นเป็นระยะ **“ใช้เวลาห่อนะ”** พร้อมกับผลที่เกิดขึ้นตามมาในเนื้อเรื่องกำลังค่อย ๆ บรรจุลงไปใน **“ความจำเพื่อใช้งาน (Working Memory)”** ของเด็ก ๆ (รวมทั้งผู้ใหญ่ที่อ่านให้ฟัง) ให้ได้นำไปใช้เป็นหลักคิด เตือนสติ เตือนใจให้ **“ยังคิดไตร่ตรอง (Inhibitory Control)”** ในการมองเหตุการณ์ต่าง ๆ สิ่งต่าง ๆ ผู้คนรอบตัว รวมทั้งตัวของเราเองที่ต้องการโอกาสและเวลาที่อาจมีความแตกต่างกันไป ในที่สุดความสามารถในการ **“ควบคุมอารมณ์ (Emotional Control)”** ก็พลอยแข็งแรงและเติบโตงอกงามตามวัยขึ้นไปด้วย

การมีมุมมองที่เข้าใจในธรรมชาติ ในความเป็นจริงของทุกสรรพสิ่ง จะทำให้เด็ก ๆ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ **“สุขง่ายและก็ทุกข์ยาก”**



ครูกำ-กรองทอง บุญประคอง