

ติดใจเงาไม้



เมื่อไม่ประสบความสำเร็จซัก
สิ่งที่คุณควรจะทำคือ
หยุด คิด แล้วเปลี่ยนวิธี

OLIVER JEFFERS

นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ คำนิยม

แต่ผู้ที่เคยอยู่ตรงนั้น - พ่อ โรสบัด เดฟบัด

พี่ชาย น้องชายอีกคน อาร์น เซสเตอร์ และแซน



นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์



บอยอายุไม่น่าจะเกิน 7-8 ขวบ คือวัยเตรียมความพร้อม หนึ่งในเรื่องที่ได้กก่อน 8 ขวบต้องเตรียมความพร้อมคือเรื่องการเปลี่ยนตำแหน่ง (displacement) กล่าวคือวัตถุเปลี่ยนตำแหน่งได้โดยคงสภาพ (conservation) นอกจากคงสภาพแล้วยังมีตำแหน่งแห่งหนในปริภูมิ-เวลา (space-time) เช่นเดิมทุกประการ กล่าวคือเพราะบอยอายุยังไม่ถึง 8 ขวบดีเมื่อเขาโยนวาฟขึ้นต้นไม้ วาฟจะยังคงเป็นวาฟหรือเปล่าไม่รู้และวาฟควรติดบนต้นไม้หรือเปลาก็ไม่รู้ นี่คือความน่าจะเป็นตามบริบทของหนังสือซึ่งเป็นจริงเป็นจังและสนุกสนานมากสำหรับเด็กเล็ก

Executive Function (EF) คืออะไร

EF คือ ความสามารถระดับสูงของสมองที่ใช้ในการหยุดตนเอง เพื่อเปลี่ยนเป็นเส้นทางที่มีโอกาสไปสู่เป้าหมายมากกว่า เวลาคนเราทำอะไรผิดพลาดหรือไม่ประสบความสำเร็จซ้ำๆ สิ่งที่เราควรจะทำคือหยุดตัวเอง บริหารความจำใช้งาน แล้วคิดวิเคราะห์อย่างยืดหยุ่น ก่อนที่จะเปลี่ยนเส้นทางนั้นคือเปลี่ยนวิธีทำ ที่บอยทำไปคือเปลี่ยนวัตถุที่ปา แต่ที่บอยมิได้ทำคือเปลี่ยนวิธีแก้ปัญหาด้วยการหยุดปาแล้วคิดหาวิธีอื่นๆ

ความฉลาดปลายเปิด (Divergent Intelligence) หมายถึง ความสามารถที่จะค้นหาทางเลือกหลากหลาย ในกรณีนี้คือนอกจากปาแล้วยังมีวิธียิง หรือฉีดย้ำ หรือเปิดพัดลมยักษ์ หรือสอยลงมา หรือป็นขึ้นไปเอา หรือใช้ลิงแสมรู้ไตขึ้นไปเอาลงมา เมื่อเราลงไปดูรายละเอียดจะพบว่า การปา ยิง ฉีด หรือพัด แม้จะเป็นวิธีปลายเปิดแต่อยู่ในหมวดเดียวกัน นั่นคือ “เปลี่ยนตำแหน่ง” วัตถุหนึ่งออกไปจากตัวเพื่อไปให้ถึงเป้าหมาย การป็น สอยและใช้ลิงแสมรู้ (หรือโดรน หรือหุ่นยนต์) เป็นการเปลี่ยนวิธีแก้ปัญหาไปที่อีกเส้นทางหนึ่ง โดยการป็นเท่ากับใช้ร่างกายตัวเองเป็นเครื่องมือ ส่วนการสอยและการใช้ตัวแทนเป็นการใช้เครื่องมือ (instrument) อันเป็นส่วนขยายของร่างกาย





รู้จักก่อนอ่าน

ติดแท็ก เล่าเรื่องราววุ่น ๆ ของบอยเด็กชายตัวน้อย เมื่อว่าวของเขาไปติดอยู่บนต้นไม้จึงต้องหาวิธีทำให้มันหล่นลงมา เริ่มจากปารองเท้าคุโปรดขึ้นไปข้างหนึ่ง ตลอดทั้งวัน บอยสร้างเรื่องราวอันน่าเหลือเชื่อไม่หยุดหย่อน ด้วยการปาสิ่งของขึ้นแล้วขึ้นเล่าขึ้นไป หวังจะทำให้ว่าวตกลงมาเสียที่เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้เรื่องคำศัพท์หมวดสิ่งของ หมวดสัตว์ต่างๆ เสริมสร้างจินตนาการร่วมกับการวิเคราะห์ วางแผนและแก้ไขปัญหาอย่างสมเหตุสมผล อันเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้พวกเขาข้ามผ่านไป เมื่อเจออุปสรรคและต้องแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

ชวนคุยก่อนอ่าน

ก่อนเริ่มอ่านนิทาน คุณพ่อคุณแม่อาจชักชวนเด็กๆ มาพูดคุยด้วยกัน

-  ชวนพวกเขาอ่านชื่อเรื่องและดูรายละเอียดบนหน้าปก
-  ลองตั้งคำถามกับเด็ก ๆ เช่น คำว่า “ติดแท็ก” หมายความว่าอะไร เคยมีอะไรติดแท็กบนต้นไม้บ้าง หรือเด็ก ๆ คิดว่าเรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร เป็นต้น



แนะนำการอ่าน

ระหว่างอ่านนิทาน คุณพ่อคุณแม่อาจปฏิบัติดังนี้

-  สนุกกับการอ่านไปพร้อมกับเด็ก ๆ
-  เมื่ออ่านข้อความแล้วอย่าเพิ่งรีบเปิดหน้าถัดไป ชวนเด็ก ๆ สังเกตรายละเอียดในภาพและพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน เช่น ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร สิ่งของชิ้นนี้คืออะไร ใช้ประโยชน์อย่างไร รู้จักสัตว์ชนิดนี้ไหม เป็นต้น
-  เมื่ออ่านจบแล้วความสนุกยังไม่จบ ยังมีกิจกรรมท้ายเล่มที่ให้คุณพ่อคุณแม่ชวนเด็ก ๆ คุย ชวนวิเคราะห์และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากนิทานเล่มนี้ ไม่ว่าจะเป็นเรียนรู้คำศัพท์ วิธีการแก้ไขปัญหา เรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ติดเชือก



OLIVER JEFFERS

เรื่องและภาพ

The background is a solid blue color. In the center, there is a tree with a dark blue trunk and a large, rounded canopy made of dense white scribbles. To the left of the tree, a red kite is flying on a thin black string. A small, orange, round character with a smiling face is sitting on the string, holding it. The character has a red and white striped body. In the top right corner, there is a small, white scribble. The text is written in a simple, black, sans-serif font.

ทุกอย่างเริ่มขึ้น

เมื่อบอยทำว่าวติดบนต้นไม้
เขาพยายามทั้งดึงทั้งกระตุก แต่มันก็ **ไม่หลุด**