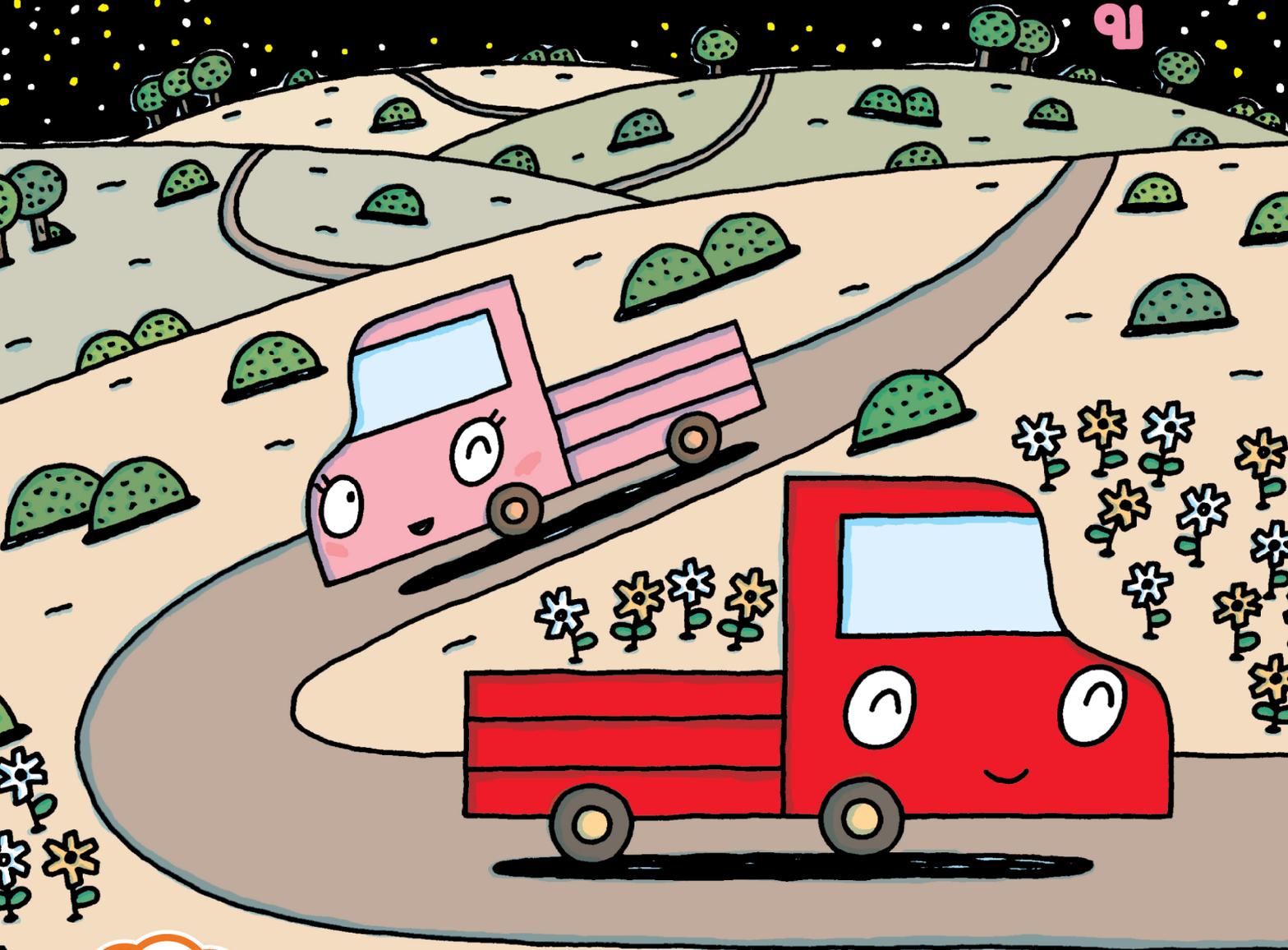


การเดินทางแสนพิเศษที่ทำให้เราไม่ยอมแพ้และเผชิญหน้ากับความกลัว

รถบรรทุกคันเล็ก สีแดง และ สีชมพู



หนังสือพัฒนา
ทักษะสมอง

- ยืดหยุ่นความคิด
- มุ่งเป้าหมาย
- ควบคุมอารมณ์

นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ คำนิยม

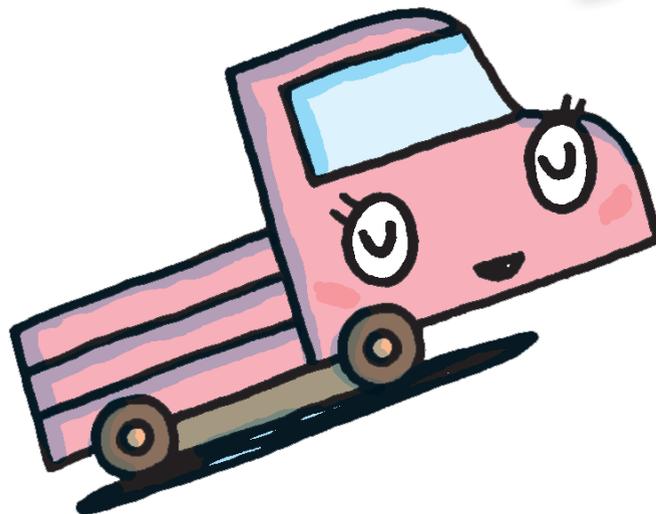
Tatsuya Miyanishi เรื่องและภาพ

วิจารย์ จงสถิตย์วัฒนา แปล

ข้อความจากผู้เขียน

นมเย็นเป็นเด็กผู้หญิงที่ขี้แยะและไม่ค่อยกล้าพูดกับคนอื่น แต่ได้รับกำลังใจจากทุก ๆ คนและเปลี่ยนแปลงตัวเองได้ด้วยคำว่า “อย่ายอมแพ้” จนสุดท้ายนมเย็นก็เปลี่ยนไปราวกับเป็นคนละคนด้วยคำพูดดังกล่าว ขอให้ทุกคนลองใช้คำว่า “อย่ายอมแพ้” ซึ่งเป็นคำพูดวิเศษ ที่จะช่วยให้คนคนหนึ่งเปลี่ยนแปลงกับคนสำคัญของตัวเองดูนะครับ

Tatsuya Miyanishi



นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์

ชวนคุย



จากเรื่องระนาบสองมิติ มุมมอง และขนาด เรามาถึงเรื่องความเร็ว นมเย็นเป็นรถซึกั้ว จึงไม่ค่อยกล้าทำอะไร แต่ถ้าเป้าหมายชัดเจนว่าจะไปไหน ถึงแม้จะเริ่มตื้นซ้าๆ ไปเรื่อยๆ ไม่รีบร้อน ก็ยอมไปถึงจนได้ เมื่อนั้นการเห็นคุณค่าในตนเอง (self-esteem) จึงจะเกิดขึ้น เมื่อนมเย็นซ้า อาจจะต้องมีผู้ช่วยเหลือในตอนแรก เช่น ถ้าวแดงสอนให้รู้จักหลบข้างทาง เมื่อพบก้อนหินขวางหน้า รถยกอาจจะต้องช่วยเอาอุปสรรคออกไปให้ เมื่อพบว่าหลงทาง เครื่องบินอาจจะต้องพากลับให้ตรงทาง ประเด็นคือเมื่อพบเด็กซ้า เราไม่ควรซ้าเติม แต่ควรประคับประคองโดยไม่วิตกกังวลเกินไปล่วงหน้าว่าเป็นการตามใจเด็กและจะทำให้เด็กช่วยเหลือตนเองไม่ได้ตลอดไป

ในทางปฏิบัติ เราอาจจะคาดหวังและกดดันเด็กทุกคนได้ในตอนแรกๆ แต่หากทำไปแล้วพบว่าเขินไม่ขึ้น เพราะเด็กซ้าจริง โดยมีได้แก่งหรือซึกั้วจริง ๆ เหมือนที่นมเย็นเป็น ที่ควรทำคือการช่วยเหลือ การช่วยเหลือส่วนที่ขาดนี้เป็นไปตามหลักการที่เรียกว่า **พื้นที่รอยต่อพัฒนาการ (ZPD: zone of proximal development)** กล่าวคือเด็กทุกคนจะมีบริเวณ (zone) ที่เขาซ้ามมีได้จริง ๆ หากขาดความช่วยเหลือ ในที่สุดเมื่อนมเย็นมาถึงสะพาน เขามีการเห็นคุณค่าในตนเอง (self-esteem) มากพอที่จะรู้ว่าซ้าไปซ้าๆ ก็ซ้ามได้ และ **เป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะไปไหนก็จะไปถึง**



อ่านอย่างไรให้สนุก

- ขวนคุยจากปก มีรหัสอะไรอยู่บนปกบ้าง ลองทายดูซิ รถบรรทุกคันเล็กสีชมพูเป็นเพศอะไร สังเกตจากอะไร
- ผู้ใหญ่ควรอ่านก่อนเล่าให้เด็ก ๆ ฟัง จะได้เห็นว่ามิอะไร สนุกๆ ซ่อนอยู่และกระตุ้นให้เด็ก ๆ สนุกตามได้ด้วย
- สนุกกับการอ่านโดยใช้เสียงสูง-ต่ำ หรือหากพบเครื่องหมาย ~~~~~ ให้ทำเสียงสั้นและเครื่องหมาย _____ ให้ลากเสียงยาว
- นอกจากเนื้อเรื่องแล้ว ขวนสังเกตรายละเอียด ภาพประกอบหรือตัวละครอื่นๆ ว่ากำลังทำอะไรอยู่บ้าง



เล่มนี้ดีอย่างไร

รถบรรทุกคันเล็กสีแดงและสีชมพู

พัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

- **ด้านอารมณ์:** มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ
- **ด้านสังคม:** ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- **ด้านร่างกาย:** การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน
- **ด้านสติปัญญา:** รู้จักหาหนะแบบต่างๆ การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา



รถบรรทุกคันเล็ก

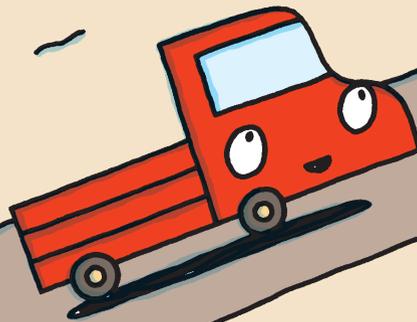
สีแดงและสีเขียว

Tatsuya Miyanishi

เรื่องและภาพ

ปิ่น ปิ่น ~~~~~

ผมซื้อถั่วแดง ผมเป็นรถบรรทุกสีแดง
งานของผมคือการขนของ
ตอนนี้ผมกำลังไปรับของที่บ้านคุณลุงทะเลนุกิ





เมื่อถึงบ้านของคุณลุงทะนุกิ คุณลุงก็พูดว่า
“สวัสดิ์ถั่วแดง เธอสองคันช่วยเอากล่องพวกนี้
ไปส่งที่พิพิธภัณฑ์ปีศาจไซเรนหน่อยได้ไหม”

“สองคันเหรอ แล้วอีกคันอยู่ไหนหรือครับ”

ทันทีที่ถั่วแดงพูดจบก็มีเสียงดังขึ้น

“อ...ฉันอยู่ที่นี่”

เมื่อหันไป เขาก็พบกับ...