

บททวน
การพดุงครรภ์



Midwifery Review

โดย เพื่อนช่วยจำ



ทบทวนการผดุงครรภ์

MWR

(Midwifery Review)

เพื่อนช่วยจำ

คำนำ

การจำเรื่องที่เรียนรู้อยู่มากมายหลายวิธี แต่พวกเรากลับมีการทบทวนความรู้เพียงวิธีเดียว คือ อ่านตำรา หรือหนังสือ ซึ่งแทบทั้งหมดมีวิธีการนำเสนอความรู้ในลักษณะการบรรยายที่ค่อยๆ อธิบายไปที่ละเรื่องๆ จึงไม่สามารถกระตุ้นให้สมองจำได้อย่างเต็มศักยภาพ พวกเราพยายามทบทวน แต่ก็ยังจำเนื้อหาส่วนใหญ่ได้ไม่หมด โดยเฉพาะเรื่องการคลอดและทารกที่ผิดปกติที่พวกเราก็ยังไม่มีประสบการณ์ เพราะถ้ามีพวกเราคงไม่รอดมาจนถึงวันนี้ จึงแน่นอนว่าไม่มีทางที่จะจำเรื่องเหล่านี้ได้ทั้งหมด แต่พวกเราทุกคนต้องพยายามสอบให้ผ่าน ข้อสอบที่ประกอบด้วยเนื้อหาที่ผสมผสานมีลักษณะของการนำไปใช้ แล้วยังถูกกดดันว่าต้องสอบผ่านให้ได้ ไม่เช่นนั้นจะไปสมัครงานที่ไหนก็ไม่ได้ถึงบางคนจะใช้ความสามารถจนได้รับเข้าไปทำงานในโรงพยาบาลที่ชอบแล้ว โอกาสที่จะไม่ได้ทำงานพยาบาลที่อุตสาหะเรียนมาถึง 4 ปี ก็อาจเกิดขึ้นได้หากสอบไม่ผ่าน พวกเราไม่ใช่คนที่เก่งในเรื่องการเรียน พวกเราจึงไม่เสียใจมากมายที่สอบไม่ผ่าน แต่พวกเราทุกคนไม่ใช่คนที่มีความรู้ทางบ้านร่ำรวยมากพอที่จะส่งเสียพวกเราให้เรียนต่อปริญญาโทหากยังหางานทำไม่ได้ ที่เล่ามาคือเรื่องที่พวกเราได้มีประสบการณ์มาแล้ว พวกเราและรุ่นน้องๆ ของพวกเราต้องพบความกดดันอย่างนี้ทุกปี พวกเราในฐานะรุ่นพี่จึงรวมตัวกันรวบรวมความรู้จากเพื่อนๆ ที่เป็นคนเก่งและรุ่นพี่ๆ ที่สอบผ่านแล้ว เขียนเนื้อหาและเขียนคำถามที่ดูคล้ายๆ ข้อสอบขึ้นมาเอง (ไม่ได้ไปลักดูหรือลักจำข้อสอบของใครที่มักจะหวงข้อสอบอยู่มากจนเกินควร) เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับการผดุงครรภ์ ซึ่งตั้งชื่อหนังสือที่พวกเราได้ร่วมกันเขียนเล่มนี้ว่า MNR ซึ่งมาจากคำว่า “Midwifery Nursing Review” แปลเป็นภาษาไทยว่า “ทบทวนการผดุงครรภ์” โดยอาศัยคำถามที่ดูคล้ายๆ ข้อสอบรวมแล้ว 318 ข้อ เป็นสื่อในการทบทวนและกระตุ้นให้เกิดการจำ และพวกเราหลายคนก็ได้สอบผ่านไปแล้วพร้อมกับการเขียนหนังสือเล่มนี้เสร็จ พวกเราเข้าใจเนื้อหาการพยาบาลผู้สูงอายุมากขึ้นด้วยหนังสือเล่มนี้ พวกเราจึงอยากให้พวกน้องๆ ทุกคนได้อ่านหนังสือเล่มนี้อย่างตั้งใจ และสอบผ่านได้ในครั้งแรก ขอให้ความดีที่พวกเราตั้งใจต่อน้องๆ ทุกคนทำให้พวกเราอีกหลายคนสอบผ่านได้เช่นกัน

เพื่อนช่วยจำ

สารบัญ

ตอนที่ 1 รู้เขารู้เราบร้อยครั้งชนะร้อยครา	1
การเตรียมตัวสำหรับการสอบ	2
การเตรียมร่างกาย	3
การเตรียมจิตอารมณ์	3
การเตรียมความรู้	
ประเภทของข้อสอบและวิธีการทำข้อสอบ	4
ข้อสอบที่เป็นความรู้ที่ต้องรู้เท่านั้นจึงจะตอบได้	4
ข้อสอบที่ให้ตอบสาเหตุหรือผลของสิ่งที่เกิดขึ้นในคำถาม	5
ข้อสอบที่มีสถานการณ์กำกับ	6
ข้อสอบที่ให้ตอบว่า “ข้อใดถูกที่สุด”	8
ข้อสอบที่ให้เลือกตัวเลือกที่ผิด	9
ตอนที่ 2 ทบทวนการพยาบาลมารดาและทารก	10
บทที่ 1 บทบาทของผดุงครรภ์	10
บทที่ 2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด	20
บทที่ 3 การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 1 ของการคลอด	32
บทที่ 4 การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 2, 3, 4 ของการคลอด	44
บทที่ 5 การพยาบาลทารกแรกเกิด	56
บทที่ 6 การพยาบาลหญิงที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์	69
บทที่ 7 การพยาบาลหญิงที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์	73
บทที่ 8 การพยาบาลหญิงที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์	83
บทที่ 9 การพยาบาลหญิงที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์	92
บทที่ 10 การพยาบาลหญิงที่มีโรคติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์	103
บทที่ 11 การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอด	115
บทที่ 12 การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะที่ 1 ของการคลอด	122
บทที่ 13 การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะที่ 2, 3, 4 ของการคลอด	135
บทที่ 14 การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ	145
บทที่ 15 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน	152

ตอนที่ 1

รู้เขารู้เรา

รบร้อยครั้ง

ชนะร้อยครา

การเตรียมตัวสำหรับการสอบ

ผู้เข้าสอบก็คือนักกีฬาที่จะเข้าสู่อการแข่งขัน เพียงแต่การสอบนั้นผู้เข้าสอบไม่จำเป็นต้องแข่งขันกับนักกีฬาคอนอื่น ๆ และไม่ต้องแสดงน้ำใจนักกีฬาในการช่วยเหลือนักกีฬาคนอื่น ๆ แต่ผู้เข้าสอบต้องทำข้อสอบคนเดียวในเวลาที่กำหนดตามกฎการสอบ ผู้เข้าสอบจำเป็นที่จะต้องเอาชนะหรือได้คะแนนจากการทำข้อสอบไปทีละข้อ เร็วที่สุด และถูกต้องที่สุด จึงทำให้ผู้เข้าสอบได้คะแนนมากกว่าเกณฑ์ หรือสอบผ่านนั่นเอง ดังนั้น ผู้เข้าสอบทุกคนควรเตรียมความพร้อมทั้งร่างกาย จิตอารมณ์ และความรู้ เพื่อให้ผ่านการสอบครั้งสำคัญดังนี้

การเตรียมร่างกาย

ผู้เข้าสอบทั้งหลายควรมีร่างกายที่แข็งแรงในช่วงการสอบ อย่าให้สุขภาพเป็นอุปสรรคกับการสอบผ่านดังนี้

1. นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอทุกคืน ผู้เข้าสอบทุกคนไม่ควรอดนอน หรือกางหนังสืออ่านจนหลับไป (ถึงเวลานอนก็ตั้งใจนอน ถึงเวลาอ่านก็ตั้งใจอ่าน ทำทีละเรื่อง ไม่เคยมีใครทำเรื่องดีๆ ได้พร้อมๆ กันหลายๆ เรื่องหรอกนะ) เพราะจะทำให้ร่างกายอ่อนเพลีย มองไม่ได้พักผ่อนจึงไม่แจ่มใส มึนงง และการตัดสินใจในการสอบไม่ดีเท่าที่ควร
2. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอแต่ไม่หักโหม เพื่อให้ร่างกายมีความสดชื่น นอนหลับง่ายจะได้ตื่นขึ้นมาท่องหนังสือต่อได้ในเวลาที่กำหนด และความอดทนในการสอบรวมทั้งการท่องหนังสือในช่วงใกล้สอบจะได้ดี
3. รับประทานอาหารที่สะอาดอย่างเพียงพอ ผู้เข้าสอบทุกคนควรหลีกเลี่ยงรับประทานอาหารที่ไม่คุ้นเคย เพราะอาจเกิดอาการแพ้สารอาหาร หรือเกิดอาการอาหารเป็นพิษได้ ผู้เข้าสอบทุกคนไม่ควรงดหรืออดอาหารในช่วงใกล้สอบ เพราะความหิวจะทำให้ความอดทนในการท่องหนังสือลดลงความสามารถในการจำลดลง และยังทำให้หงุดหงิดอารมณ์เสียง่ายความอดทนในการท่องหนังสือจึงลดลงได้ (ถึงจะอ้วนขึ้นนิดหน่อยแต่สามารถสอบผ่านได้ก็ยอมถือว่าดีใช้ได้นะ เมื่อสอบผ่านแล้วค่อยมาลดความอ้วนอย่างตั้งใจและได้ผลจะดีกว่า)
4. งดการรับประทานอาหารที่เคยรับประทานแล้วมีปัญหา เช่น เคยดื่มนมแล้วท้องเสีย ก็ไม่ควรดื่มนมทุกชนิดในช่วงใกล้สอบ (หากอยากเสี่ยงก็ขอให้ผ่านช่วงการสอบไปก่อนนะ)
5. งดการเที่ยวทั้งกลางวันและกลางคืนในช่วงใกล้สอบ เพราะนอกจากจะทำให้เสียเวลาในการอ่านหนังสือ หรือลดเวลาที่จะใช้ทบทวนเนื้อหาที่ได้อ่านมาแล้วกับเพื่อนๆ (เพื่อนที่มักรู้มากกว่าเราทุกครั้งที่ทบทวนกัน) ยังอาจทำให้เจ็บป่วย เช่น เป็นหวัด ปวดศีรษะ ฯลฯ จึงทำให้ร่างกายไม่แข็งแรงเท่าที่ควร
6. หลีกเลี่ยงการอยู่ในที่ชุมชน และการเข้าใกล้ผู้ป่วยโรคติดต่อทุกชนิด
7. หลีกเลี่ยงการเดินทางไกล การขับขี่ยานพาหนะให้ระมัดระวังอย่างประมาท หากเป็นผู้โดยสารก็ควรเลือกยานพาหนะที่ปลอดภัย

การเตรียมจิตอารมณ์

ผู้เข้าสอบทั้งหลายควรมีจิตอารมณ์ที่มั่นคงในช่วงการสอบ จงมั่นใจในตนเอง อย่ากลัวสิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้น
ดังนี้

1. พิจารณาเนื้อหาที่มั่นใจแล้วบอกกับตนเองทุกๆ วันว่า “เรามั่นใจว่า เราจะสอบผ่าน”
2. อ่านหนังสืออย่างตั้งใจทีละวิชา หากไม่มีสมาธิให้เปลี่ยนสถานที่ เปลี่ยนทำการอ่านหนังสือ หรือเปลี่ยนกลุ่มที่อ่านหนังสือ
3. เลือกพูดคุยกับเพื่อนๆ ที่มองโลกในแง่ดี (อย่าคุยมากจนไม่มีเวลาท่องหนังสือนะ)
4. หากการคิดถึงเรื่องการสอบไม่ผ่านจะทำให้เครียด หรือทำให้ยิ่งอ่านหนังสือไม่รู้เรื่อง ให้หลีกเลี่ยงการรับฟังเพื่อนๆ ที่โอตครวญว่าจะสอบไม่ผ่าน หรืออาจารย์ที่ชอบพูดกดดันเรื่องการสอบ
5. ระหว่างการสอบให้ทำข้อสอบไปที่ละข้ออย่างตั้งใจ เมื่อทำข้อสอบได้ 1 ข้อ ก็ให้คะแนนตัวเองทันที 1 คะแนน หากข้อไหนไม่แน่ใจ อย่ากังวล และอย่ากลัว บอกตัวเองว่า “ช่างมันฉันไม่แคร์ ไปทำข้ออื่นดีกว่า” ดังนั้นเมื่อออกจากห้องสอบเราก็ได้คะแนนชัวร์ๆ ออกมาทุกครั้งไป และคะแนนส่วนที่เดาได้จะมาให้เพิ่มให้อีกด้วยนะ
6. ระหว่างการสอบ ไม่ควรช่วยกันเฉลยข้อสอบ หรือเฝ้าคิดประมาณคะแนนที่ได้และไม่ได้ เพราะการคิดว่าทำข้อสอบไม่ได้หรือสอบไม่ผ่านวิชาที่ได้สอบไปแล้วนั้นจะรบกวนสมาธิในการทำข้อสอบวิชาต่อไป จำไว้ว่า “เราเป็นคนสอบไม่ใช่คนตรวจข้อสอบ”
7. ขณะทำข้อสอบ ให้มีสมาธิอยู่ที่ข้อสอบเท่านั้น

การเตรียมความรู้

ผู้เข้าสอบทั้งหลายควรเตรียมความรู้เพื่อการสอบผ่าน ดังนี้

1. พิจารณาเนื้อหาที่ต้องสอบและเวลาที่มี แล้ววางแผนการสอบและการเตรียมความรู้ เช่น การท่องหนังสือ การทบทวนความรู้ อย่างสม่ำเสมอ ไม่โหมในช่วงเวลาใกล้ๆ หรือคืนก่อนสอบ
2. อ่านหนังสืออย่างตั้งใจตามแผนที่วางไว้
3. ทำสรุป หรือโน้ตย่อเฉพาะเนื้อหาที่สำคัญของแต่ละวิชา และแต่ละหัวข้อ
4. ทบทวนเนื้อหาที่สรุปหรือโน้ตย่อที่ทำไว้
5. พิจารณาว่าการทบทวนเนื้อหาในกลุ่มเพื่อนๆ ที่บริเวณหน้าห้องสอบว่าเหมาะสมกับเราหรือไม่
 - 5.1 หากพิจารณาพบว่า การทบทวนเนื้อหาในกลุ่มเพื่อนๆ ที่บริเวณหน้าห้องสอบทำให้เรามีความรู้มากขึ้น ให้ตื่นแต่เช้า เพื่อมาทบทวนเนื้อหาในกลุ่มเพื่อนๆ
 - 5.2 หากพิจารณาพบว่า การทบทวนเนื้อหาในกลุ่มเพื่อนๆ ที่บริเวณหน้าห้องสอบทำให้เราสับสนกับเนื้อหาที่ได้อ่านมาแล้ว ให้กลับไปทบทวนเนื้อหาในสถานที่ที่เงียบๆ และมาห้องสอบเมื่อถึงเวลาเข้าห้องสอบ

ประเภทของข้อสอบและวิธีการทำข้อสอบ

ประเภทที่ 1 ข้อสอบที่เป็นความรู้ที่ต้องรู้เท่านั้นจึงจะตอบได้

ข้อสอบประเภทนี้ เช่น การถามเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ สถิติ นิยาม ความหมายของโรคหรือคำศัพท์ วิธีการตรวจ ทฤษฎีต่างๆ ฯลฯ ดังนั้นหากได้อ่านเนื้อหาเหล่านี้มาแล้วย่อมทำได้ทันที แต่เนื่องจากเนื้อหาที่ต้องอ่านมักมีมากกว่าเวลาที่มีจริงเสมอ บ่อยครั้งจึงทำให้เราไม่ได้อ่านเรื่องที่ถามจริงๆ เช่นนี้ในข้อสอบ

วิธีการทำข้อสอบ:

1. อ่านคำถามแล้ว ถ้าเป็นความรู้ที่ท่องมา หรือสัมพันธ์กับความรู้ที่ท่องมา
 - คำถาม: ถามตรงกับความรู้ที่ท่องมาให้อ่านคำตอบไปที่ละข้อ แล้วเลือกตัวเลือกซึ่งตรงกับความรู้ที่ท่องมาเป็นคำตอบที่ถูก ห้ามคิดมากให้สับสน และไม่เกิดประโยชน์ใดๆ ด้วย
 - คำถาม: ถามสัมพันธ์กับความรู้ที่ท่องมาให้อ่านคำตอบไปที่ละข้อ ใช้เทคนิคกำจัดตัวเลือกที่ผิดซึ่งเป็นตัวเลือกที่ให้ข้อมูลตรงข้ามกับความรู้ของเราออกไปทีละข้อๆ แล้วเลือกตัวเลือกซึ่งตรงกับความรู้เรามีเป็นคำตอบที่ถูก

ตัวอย่าง ผู้คลอศตรรกแรกคนใด มีความก้าวหน้าของการคลอด

1. มูกเลือดออกทางช่องคลอด 150 มิลลิลิตร
2. การตรวจภายในพบ External os เปิดกว้าง
3. การตรวจภายในพบปากมดลูกเปิดมากขึ้น ส่วนนำเคลื่อนต่ำลง
4. มีการหดตัวของมดลูกเพิ่มขึ้นในท่านั่ง และลดลงในท่านอนตะแคง

วิธีการทำข้อสอบ:

อ่านข้อสอบข้อนี้แล้วจะรู้ว่าเป็นเรื่องที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ที่มีอยู่หรือท่องมาในหัวข้อ

ความก้าวหน้าของการคลอด

จากนั้นจึงตั้งใจค่อยๆ อ่านตัวเลือกไปที่ละข้อ ใช้เทคนิคกำจัดตัวเลือกที่ผิดซึ่งเป็นตัวเลือกที่ให้ข้อมูลตรงข้ามกับความรู้ของเราออกไปทีละข้อๆ แล้วเลือกตัวเลือกซึ่งตรงกับความรู้ที่เรามีเป็นคำตอบที่ถูก จะพบว่า

ตัวเลือก 1 ผิด เพราะปริมาณมูกเลือดปกติไม่ควรเกิน 50 มิลลิลิตร หากมากกว่า 100 มิลลิลิตร เรียกว่า Expressive bloody show เป็นอาการแสดงภาวะผิดปกติ ไม่ใช่ความก้าวหน้าของการคลอด

ตัวเลือก 2 ผิด เพราะไม่มีรายงานความบางของปากมดลูก ปกติผู้คลอศตรรกแรกควรพบความบางของปากมดลูกอย่างน้อย 50 – 60% ก่อนการเปิดขยาย หากตรวจพบปากมดลูกเปิดเฉพาะ External os ถือว่าปากมดลูกยังไม่เปิด

ตัวเลือก 4 ผิด เพราะอาการเจ็บครรภ์ที่หายไปหรือลดลงเมื่อเปลี่ยนอิริยาบถแสดงว่าเป็นอาการเจ็บครรภ์เตือน

ในขณะที่ ตัวเลือก 3 อธิบายการติดตามความก้าวหน้าของการคลอด ทั้งจากภายนอก เช่น มดลูกหดรัดตัวเพิ่มขึ้น ตำแหน่งการฝัง FHS เคลื่อนต่ำลง และการเปลี่ยนแปลงของ Show มีมูกเลือดออกมากขึ้น รวมทั้งการตรวจภายใน คือ ปากมดลูกเปิดมากขึ้น และส่วนนำเคลื่อนต่ำลงซึ่งตรงกับความรู้เดิม

ดังนั้น คำตอบที่ถูก คือ ตัวเลือก 3

2. อ่านคำถามแล้ว ถ้าเป็นความรู้ที่ไม่ได้ทง่มา หรือมั่นใจว่าตั้งแต่เกิดมายังไม่เคยรู้เรื่องนี้มาก่อนเลย อย่าตกใจ และห้ามเสียเวลาคิดหาคำตอบ ข้ามข้อสอบข้อนี้ไปก่อน อ่านข้อสอบข้อถัดไป บ่อยครั้งที่จะมีความรู้เรื่องนี้ หรือคำเฉลยของข้อสอบข้อนี้อยู่ในข้อสอบข้อต่อๆ ไป
3. ถ้าพบความรู้หรือคำเฉลยของข้อสอบข้อนี้อยู่ในข้อสอบข้อถัดๆ ไป ให้ใช้ข้อมูลที่ได้มาตอบ แต่ถ้าไม่พบความรู้หรือคำเฉลยใดๆ เลย ให้เดาเมื่อมีเวลาเหลือจากการทำข้อสอบทั้งฉบับ โดยให้เดาจากตัวเลือกทั้งหมดของข้อสอบข้อนี้ ไม่ควรตัดตัวเลือกใดๆ ออก เพราะบ่อยครั้งที่ตัวเลือกที่ถูกจะถูกตัดออกไปก่อนเนื่องจากเราไม่มีความรู้เรื่องนี้จริงๆ

ตัวอย่าง ผู้คลอดคนใด มีภาวะ Maternal distress

1. นางหนึ่ง อาเจียนเป็นน้ำสีเขียวๆ ปริมาณมาก
2. นางสาว ปฏิสารการรับประทานอาหารและน้ำดื่ม
3. นางสาว ร้องครางเสียงดังและบอกให้แพทย์ช่วยตลอดเวลา
4. นางสาว หายใจเร็วและลึก ไม่ร่วมมือในการเตรียมคลอดทุกอย่าง

วิธีการทำข้อสอบ:

การจะตอบข้อสอบข้อนี้ได้ต้องมีความรู้ความหมายและอาการแสดงของ Maternal distress ว่า Maternal distress เป็นภาวะที่มารดาอ่อนเพลียจากการเจ็บครรภ์คลอด มักพบในผู้คลอดที่คลอดช้าหรือคลอดติดขัด อาการที่พบ ได้แก่ ชีพจรเร็ว เช่น 90 ครั้ง/นาที อุณหภูมิสูงขึ้น อาเจียนมีน้ำดีปนออกมา (สีออกเขียวๆ) ร่วมกับภาวะกรดเกินที่ขับออกมาทางปัสสาวะที่เรียกว่า Ketonuria และมีอาการร่วม คือ Emotional Distress เป็นภาวะที่ผู้คลอดมีความเหนื่อยอ่อน หดกำลังใจ รู้สึกว่าทนต่อไปไม่ได้แล้ว มีเฉพาะอาการด้าน

ดังนั้น คำตอบที่ถูก คือ ตัวเลือก 1 จะเห็นได้ว่าถ้ารู้แค่ Fetal distress แต่ไม่เคยรู้เรื่อง Maternal Distress มาก่อนเลย ก็ไม่มีทางที่จะคิดออกมาได้ในข้อสอบ (ยกเว้นว่ามีปาฏิหาริย์) ในสถานการณ์แบบนี้อย่าเสียเวลา การข้ามข้อสอบข้อนี้ไปก่อน หรือการเลือกข้อสอบแบบเดาๆ ไปเลยจะเป็นผลดีที่สุด

ประเภทที่ 2 ข้อสอบที่ให้ตอบสาเหตุหรือผลของสิ่งที่เกิดขึ้นในคำถาม

ข้อสอบประเภทนี้ เช่น การถามเกี่ยวกับสาเหตุของโรค เหตุผลของการปฏิบัติการพยาบาล หรือเหตุผลของการให้คำแนะนำต่างๆ

วิธีการทำข้อสอบ:

1. อ่านคำถามแล้วคิดถึงสาเหตุหรือผลของสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่ต้องอ่านตัวเลือก อย่าหวังว่าจะหาคำตอบจากการอ่านตัวเลือกได้ เพราะการอ่านตัวเลือกที่กว่นไปมาจะทำให้สับสน (จากที่พอรู้อยู่บ้าง แต่ไม่แม่นยำมากนัก จึงกลายเป็นไม่รู้อะไรเลย) เมื่อรู้สาเหตุ/ผลของสิ่งที่เกิดขึ้นหรือคำตอบแล้ว จึงทำตามเทคนิคข้อ 2
2. อ่านตัวเลือกเพื่อหาตัวเลือกที่ตรงกับสิ่งที่คิดไว้ เลือกตัวเลือกที่ตรงซึ่งถูกต้องแน่นอนเป็นคำตอบได้ทันที หากไม่มีตัวเลือกที่ต้องการจึงทำตามเทคนิคข้อ 3
3. อ่านตัวเลือกไปทีละข้อ ใช้เทคนิคกำจัดตัวเลือกที่ผิดซึ่งเป็นตัวเลือกที่ให้ข้อมูลตรงข้ามกับความรู้ของเราออกไปทีละข้อๆ เลือกตัวเลือกที่เหลืออยู่ซึ่งไม่ขัดกับความรู้ที่ทง่มาเป็นคำตอบที่ถูก ซึ่งบ่อยครั้งเราจะพบว่าข้อถูกตรงตามที่เราคิดไว้ตั้งแต่ต้น

ตัวอย่าง พยาบาลจัดให้ผู้คลอดที่นอนหงายให้นอนท่าศีรษะสูง ถูกต้องหรือไม่เพราะเหตุใด

1. ถูก เพราะทำให้ปอดขยายตัวได้เพิ่มขึ้น
2. ถูก เพราะช่วยลดความดันของมดลูกที่กดหลอดเลือดอินฟีเรียวีนาคาวา
3. ไม่ถูก เพราะควรจัดให้ผู้คลอดนอนตะแคง
4. ไม่ถูก เพราะควรแนะนำให้ผู้คลอดเปลี่ยนท่าได้อย่างอิสระ

วิธีการทำข้อสอบ:

การจะตอบข้อสอบข้อนี้ได้ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดท่านอนให้แก่ผู้คลอดและเหตุผลของการจัดท่านอนแต่ละท่า จากนั้นจึงพิจารณาตัวเลือกที่ให้เหตุผลได้อย่างเหมาะสม จะพบว่า ท่านอนที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้คลอด คือ ท่านอนตะแคง ดังนั้นเหมือนกับว่าตัวเลือก 3 น่าจะถูกแต่คำถามบังคับให้ “ผู้คลอดที่นอนหงาย” จึงต้องรู้ว่าประโยชน์ของการนอนตะแคง คือ การลดการกดหลอดเลือด Inferior Vena Cava หากผู้คลอดนอนหงายจึงต้องยกหัวเตียงขึ้นประมาณ 30 องศา เพื่อลดความดันของมดลูกที่กดหลอดเลือด Inferior Vena Cava และช่วยให้มดลูกคลายตัวได้อย่างสมบูรณ์

จึงมีเหตุผลเหมาะสมที่จะเลือกตัวเลือก 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้องได้

ประเภทที่ 3 ข้อสอบที่มีสถานการณ์กำกับ

ข้อสอบที่พวกเราจะพบส่วนใหญ่มักเป็นข้อสอบลักษณะนี้ โดยสถานการณ์ที่ให้มาในข้อสอบอาจมีทั้งสถานการณ์สั้นๆ เป็นเพียงคำ/ประโยค หรือเป็นการให้ข้อมูลยาวๆ แล้วถามคำถาม 1-3 ข้อ ต่อๆ กัน ให้จำหลักการตอบว่า การตอบต้องใช้ข้อมูลตามสถานการณ์เท่านั้น ไม่ให้คิดเอง หรือคิดตามที่เคยรู้มา

วิธีการทำข้อสอบ:

1. อ่านคำถามให้เข้าใจก่อนว่าต้องตอบในประเด็นใด
2. อ่านตัวเลือก ใช้เทคนิคกำจัดตัวเลือกที่ผิดออกไป เช่น ตัวเลือกที่เขียนเหมือนเป็นเหตุเป็นผลกัน แต่ไม่ถูกต้อง หรือไม่ใช้เหตุผลที่สนับสนุนกัน เพราะมักไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง
3. อ่านสถานการณ์ให้เข้าใจ แล้วกลับมาหาคำตอบจากตัวเลือกที่เหลืออยู่ จำไว้ว่าคำตอบที่ถูกต้องจะใช้ข้อมูลตามสถานการณ์เท่านั้น

ตัวอย่าง ทารกแรกเกิดที่มีการเจริญเติบโตช้ากว่าปกติ อัตราส่วนของเส้นรอบศีรษะต่อเส้นรอบท้อง (HC/AC Ratio) มากกว่าปกติ ทารกคนนี้มีความเสี่ยงต่อภาวะใด**มากที่สุด**

1. Type I IUGR
2. Type II IUGR
3. Combined type IUGR
4. Constitutionally Small Infant

วิธีการทำข้อสอบ:

ตัวเลือกที่ 1 ผิด เพราะ Symmetrical IUGR หรือ Type I IUGR หมายถึง การเจริญเติบโตช้าแบบได้สัดส่วน คือ ทารกที่มีการเจริญเติบโตช้าไปทุกส่วนของร่างกาย อัตราส่วนของเส้นรอบศีรษะต่อเส้นรอบท้อง (HC/AC ratio) อยู่ในเกณฑ์ปกติ พบร้อยละ 20-30 ของ IUGR

สาเหตุ คือปัจจัยภายในตัวทารก เช่น ความผิดปกติของโครโมโซม หรือการติดเชื้อหัดเยอรมันตั้งแต่ระยะแรกของการตั้งครรภ์ ซึ่งเป็นระยะที่มี Cellular Hyperplasia ทำให้จำนวนเซลล์ลดลง ทารกจึงเพิ่มความเสี่ยงต่อความพิการทางสมองเนื่องจากสมองมีจำนวนเซลล์ลดลง

ตัวเลือกที่ 2 ถูก เพราะ Asymmetrical IUGR หรือ Type II IUGR หมายถึง การเจริญเติบโตช้าแบบไม่สัดส่วน คือ อัตราการโตของท้องทารกช้ากว่าศีรษะ **ทำให้อัตราส่วนของเส้นรอบศีรษะต่อเส้นรอบท้อง (HC/AC ratio) มากขึ้นกว่าปกติ** พบร้อยละ 70-80 ของ IUGR มักเกิดในช่วงหลังของการตั้งครรภ์ ซึ่งเป็นระยะที่มี Cellular hypertrophy ทำให้ขนาดเซลล์ลดลง

สาเหตุ คือปัจจัยภายนอกตัวทารก ได้แก่ โรคของมารดา เช่น ความดันโลหิตสูง หรือสาเหตุจากรก เช่น มีการตายของรกบางส่วน รกขนาดเล็ก ทำให้การไหลเวียนเลือดมาที่รก/มดลูก/ทารกลดลง ทำให้ออกซิเจนและสารอาหารที่ส่งมายังทารกลดลง ทารกจะปรับตัวด้วยการลดปริมาณเลือดที่ไปเลี้ยงอวัยวะที่ไม่สำคัญลงรวมทั้งตับและไต แต่ยังส่งเลือดที่ไปเลี้ยงสมองเท่าเดิม ทารกจึงเสี่ยงต่อการเกิด Perinatal Hypoxia และ Neonatal Hypoglycemia ได้สูง แต่การพยากรณ์โรคค่อนข้างดีเนื่องจากสมองเจริญตามปกติ เมื่อคลอดออกมาเลี้ยงภายนอกสามารถโตทันเด็กปกติได้

ตัวเลือกที่ 3 ผิด เพราะ Constitutionally Small Infant หรือการเจริญเติบโตช้าแบบผสมผสาน เนื่องจากทารกมีการเจริญเติบโตช้ากว่าปกติทั้งชนิด Hyperplasia และ Hypertrophy

ตัวเลือก 4 ผิด เพราะ Constitutionally Small Infant หรือ ทารกที่มีขนาดเล็กตามธรรมชาติ ไม่ใช่ภาวะการเจริญเติบโตช้ากว่าปกติแต่ทารกมีขนาดเล็กจากปัจจัยทางเชื้อชาติ หรือมารดาตัวเล็ก (น้ำหนักก่อนตั้งครรภ์น้อยกว่า 45 กิโลกรัม)

ประเภทที่ 4 ข้อสอบที่ให้ตอบว่า “ข้อใดถูกที่สุด”

ข้อสอบประเภทนี้ เป็นข้อสอบที่วัดกันที่ความรู้ รอบคอบ และความช่างสังเกต เพราะตัวเลือกจะมีแต่ข้อถูกและแอบซ่อนตัวลวงไว้

วิธีการทำข้อสอบ:

1. อ่านคำถามแล้วไม่ต้องคิดมาก ทำใจสบายๆ ข้อสอบพวกนี้จะมีแต่ตัวเลือกที่ถูกๆ เท่านั้น บางทีข้อก่อนหน้านี้ที่ทำได้ อาจได้คำตอบจากตัวเลือกที่กำลังจะได้อ่านต่อไปก็ได้
2. อ่านตัวเลือกไปทีละข้อ ใช้เทคนิคกำจัดตัวเลือกที่ผิดออกไปก่อน ดังนี้
 - ตัวเลือกที่ไม่ตรงกับความรู้ที่ท่องมา ก็ตัดทิ้งออกไปได้เลย
 - ตัวเลือกที่มีเหตุผลกำกับ ให้พิจารณาว่าเป็นเหตุเป็นผลกันหรือไม่ หากไม่ใช่เหตุผลที่สนับสนุนกัน ก็ตัดทิ้งออกไปได้เลย หรือถูกเพียงบางส่วน เช่น เหตุถูกแต่ผลผิด หรือผลถูกแต่เหตุผิด ก็ตัดทิ้งออกไปได้เลย
 - ตัวเลือกที่มีมากกว่าหนึ่งประเด็น ให้พิจารณาว่าแต่ละประเด็นเป็นเรื่องเดียวกันหรือไม่ ถ้าเป็นคนละประเด็นโอกาสที่จะเป็นตัวเลือกที่ถูกก็มีไม่มาก อาจพิจารณาตัดทิ้งออกไปได้
3. เลือกตัวเลือกที่เหลืออยู่ซึ่งไม่ขัดกับความรู้ที่ท่องมาเป็นคำตอบที่ถูก

ตัวอย่าง ในการดูแลผู้คลอดที่มีภาวะน้ำคร่ำแตกก่อนการเจ็บครรภ์คลอด ผู้คลอดมีความเสี่ยงต่อภาวะแทรกซ้อนอะไรมากที่สุด

1. ทารกเสียชีวิต
2. การกดสายสะดือ
3. การคลอดก่อนกำหนด
4. รกลอกตัวก่อนกำหนด

วิธีการทำข้อสอบ:

อ่านตัวเลือกแล้วจะพบว่า ตัวเลือกทุกตัว คือ ภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากภาวะน้ำคร่ำแตกก่อนการเจ็บครรภ์คลอด หรือ Preterm Rupture of Membranes (PROM) หมายถึง การแตกรั่วของถุงน้ำคร่ำก่อนที่จะมีการเจ็บครรภ์คลอดโดยไม่จำกัดเวลาหรืออายุครรภ์ แบ่งเป็น Preterm PROM = PPROM และ Term PROM = TPROM โดยถืออายุครรภ์ก่อนและหลัง 37 สัปดาห์เป็นหลัก

ภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อยที่สุดคือ **เพิ่มอัตราการคลอดก่อนกำหนด** นอกจากนี้ยังทำให้เพิ่มขึ้นของอัตราการติดเชื้อ ความเสี่ยงของการกดสายสะดือโดยเฉพาะทารกทำกัน รกลอกตัวก่อนกำหนด และทารกเสียชีวิต ดังนั้น ตัวเลือกที่ถูก คือ **ตัวเลือกที่ 3**

ประเภทที่ 5 ข้อสอบที่ให้เลือกว่าเลือกที่ผิด

เป็นข้อสอบที่มักทำให้พวกเราสับสนได้บ่อยๆ ควรทำความเข้าใจให้ชัดเจนว่าต้องตอบข้อผิด หรือข้อที่ไม่ใช่ เพราะบ่อยครั้งพวกเราจะหลงตอบตัวเลือกที่ถูกไป โดยเฉพาะเมื่อตัดสินใจผ่านข้อสอบข้อนี้ไปก่อน แล้วกลับมาทบทวน ทำเมื่อถึงเวลาส่งข้อสอบ และที่สำคัญ คือ ข้อสอบที่ให้เลือกว่าเลือกที่ผิดบ่อยครั้งที่จะซ่อนประเด็นอื่นเข้ามาเพื่อทำให้ตัวเลือกนั้นเป็นข้อผิด การตอบข้อสอบลักษณะนี้จึงต้องคิดให้รอบคอบในประเด็นต่างๆ ด้วย

วิธีการทำข้อสอบ:

1. อ่านตัวเลือกไปทีละข้อใช้เทคนิคกำจัดตัวเลือกที่ถูกออกไปก่อน
2. เลือกตัวเลือกที่ไม่ตรงกับความรู้ หรือตัวเลือกที่เหลือจากเทคนิคข้อ 1 เพราะเป็นตัวเลือกที่ผิดมากกว่า

ตัวอย่าง พยาบาลควรบรรเทาความปวดให้ผู้คลอดที่เจ็บครรภ์มากๆ ด้วยวิธีการต่างๆ ยกเว้นข้อใด

1. การนวดหลังให้ผู้คลอด
2. การอยู่เป็นเพื่อนผู้คลอด
3. แนะนำให้หายใจลึกๆ ช้าๆ
4. การให้ความรู้เกี่ยวกับกลไกการคลอด

วิธีการทำข้อสอบ:

การจะตอบข้อสอบข้อนี้ได้ต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิธีบรรเทาความปวดให้ผู้คลอดที่เจ็บครรภ์มากๆ โดยเฉพาะวิธีการที่ไม่ใช่ยา ได้แก่

1. การสร้างความไว้วางใจ และความมั่นคงปลอดภัย
 2. การสร้างความไว้วางใจ และความมั่นคงปลอดภัย
 3. การให้ความรู้และข้อมูลตามความต้องการของผู้คลอดและครอบครัว ซึ่งจะได้ผลหากผู้คลอดที่เจ็บครรภ์มาก
 4. ส่งเสริมให้เกิดความสุขสบายและผ่อนคลาย
 5. การเบี่ยงเบนความสนใจ
 6. การกระตุ้นผิวหนังด้วยการลูบ การนวด หรือการถู เพื่อกระตุ้นเส้นประสาทที่ผิวหนังซึ่งเป็นชนิดเส้นประสาทขนาดใหญ่ ทำให้ระบบควบคุมประตูปิด ลดการส่งสัญญาณความเจ็บปวดไปยังสมอง
- นอกจากนี้ในรายที่ทารกท่า OPP ยังกระตุ้นการหลั่งสารเคมีที่มีฤทธิ์คล้ายมอร์ฟินเพิ่มมากขึ้นในร่างกายจากต่อมใต้สมองด้วย
- ดังนั้น จึงเลือกตัวเลือก 4 เป็นคำตอบที่ถูก

บทที่ 1

บทบาทของผดุงครรภ์

ข้อ 1 การปฏิบัติของพยาบาลคนใด ผิดต่อหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า

1. พยาบาลหนึ่ง โน้มน้าวหญิงตั้งครรภ์ครั้งที่ 4 เรื่องการทำหมันถาวร
2. พยาบาลสอง ให้ความรู้หญิงตั้งครรภ์เกี่ยวกับวิธีการคลอดตามธรรมชาติ
3. พยาบาลสาม ให้การดูแลหญิงตั้งครรภ์แฝดใกล้ชิดกว่าหญิงตั้งครรภ์คนอื่นๆ
4. พยาบาลสี่ เน้นให้หญิงตั้งครรภ์รับประทานอาหารน้อยๆ บ่อยๆ เพื่อลดการอาเจียน

ตอบตัวเลือก 1

ตัวเลือก 1 ผิด เพราะหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารก ได้แก่

1. ความเสมอภาคและเป็นธรรม (Equity) ในการเข้าถึงบริการสุขภาพที่จำเป็น (Essential Health Package) และมีคุณภาพภายใต้กรอบมาตรฐานเดียวกัน
2. ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency)
3. การก่อให้เกิดทางเลือกในการรับบริการ (Choice) ที่เหมาะสม
4. ครอบคลุมบริการในด้านอื่นที่นอกเหนือจากการรักษาพยาบาล คือ ด้านบริการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคหรือความเจ็บป่วย

ข้อ 2 ข้อใดไม่ใช่ สิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ปกติ

1. การตรวจเลือดหาเชื้อ HIV
2. การฉีดวัคซีนบาดทะยัก 3 เข็ม
3. การได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก
4. การตรวจจากแพทย์อย่างน้อย 4 ครั้งตามเกณฑ์

ตอบตัวเลือก 4

ตัวเลือก 4 ไม่ใช่ เพราะหญิงตั้งครรภ์ทุกคนในพื้นที่รับผิดชอบต้องได้รับการดูแลขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ดังนี้

1. การตรวจครรภ์ตามมาตรฐานการตรวจครรภ์อย่างน้อย 4 ครั้งตามเกณฑ์
2. การตรวจจากแพทย์อย่างน้อย 1 ครั้ง ในหญิงตั้งครรภ์ปกติ
3. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ ได้แก่
 - การตรวจเลือด
 - ✓ โลหิตจาง ซีฟิสิส กลุ่มเลือด Thalassemia ก่อน 16 สัปดาห์
 - ✓ HIV ตามความสมัครใจ และหลังได้รับคำปรึกษา
 - การตรวจปัสสาวะ
 - ✓ โปรตีนหรือไข่ขาว และน้ำตาล
4. วัคซีนบาดทะยักครบตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. วิตามินเสริมธาตุเหล็กหรือยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก

ข้อ 3 ผู้คลอดคนใดได้รับการ**มากกว่า**สิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐาน

1. นางหนึ่ง ได้รับเลือด
2. นางสาวสอง ได้รับยาฉีดบรรเทาอาการปวด
3. นางสาวสาม ได้รับการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างมีคุณภาพ
4. นางสาวสี่ ได้รับการเฝ้าคลอดโดยใช้กราฟดูแลการคลอด

ตอบตัวเลือก 2

ตัวเลือก 2 ถูก เพราะระหว่างคลอด ผู้คลอดทุกคนในพื้นที่รับผิดชอบต้องได้รับการดูแลขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. การเฝ้าคลอดโดยใช้กราฟดูแลการคลอดอย่างมีคุณภาพ
2. การช่วยคลอดตามมาตรฐานการคลอด
3. การเฝ้าระวังภาวะวิกฤตโดยมีทีมบุคลากรและอุปกรณ์ ซึ่งสามารถช่วยฟื้นคืนชีพได้ทันที
4. การช่วยเหลือการคลอดโดยวิธีอื่น หรือสามารถส่งต่อได้ทันทีและมีประสิทธิภาพ ในผู้คลอดที่ไม่สามารถคลอดได้ตามปกติ
5. การได้รับเลือดหรือสารทดแทน เมื่อมีเหตุจำเป็น

ข้อ 4 มารดาหลังคลอดคนใดได้รับการพยาบาล**มากกว่า**สิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐาน

1. นางหนึ่ง ได้รับการตรวจภายในหลังคลอดที่บ้าน
2. นางสาวสอง ได้รับการสาธิตเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
3. นางสาวสาม ได้รับคำแนะนำและแผนพับเรื่องการออกกกำลังกาย
4. นางสาวสี่ ได้รับการส่งต่อทารกที่ไม่ดูดนมไปตรวจที่โรงพยาบาล

ตอบตัวเลือก 1

ตัวเลือก 1 ถูก เพราะมารดาหลังคลอดทุกคนในพื้นที่รับผิดชอบต้องได้รับการดูแลขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวนาน้อยกว่า 6 เดือน
2. การบริการตามมาตรฐานการดูแลหญิงหลังคลอดอย่างเหมาะสม ทั้งในสถานบริการและที่บ้าน
3. การส่งเสริมการออกกำลังกาย
4. การดูแลอย่างเหมาะสมหรือส่งต่ออย่างทันทีและมีประสิทธิภาพ เมื่อมีภาวะผิดปกติ
5. สนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มแม่ในชุมชนเพื่อส่งเสริมอนามัยแม่และเด็ก

ข้อ 5 ปฏิบัติใด ถูกกำหนดโดยมาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

1. การย้ายทารกหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนไปรักษาที่หน่วยดูแลผู้ป่วยเด็ก
2. การติดต่อขอรถขององค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อส่งมารดาและทารกหลังคลอดกลับบ้าน
3. การจัดแยกห้องตรวจระหว่างทารกหลังคลอดที่มาตรวจตามนัดและผู้ป่วยเด็กที่ติดผู้ป่วยนอก
4. การบันทึกข้อมูลต่างๆ ของมารดาและทารกหลังคลอดอย่างครบถ้วนถูกต้องตามความเป็นจริง

ตอบตัวเลือก 4

ตัวเลือก 4 ถูก เพราะสภาการพยาบาลได้กำหนดมาตรฐานหลักของบริการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Nursing and Midwifery Practice Standard) ไว้ 5 มาตรฐาน คือ

- **มาตรฐานที่ 1** ใช้กระบวนการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวมทั้งระดับบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัว และชุมชน ตามศาสตร์และศิลปะการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ โดยผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม มีการประสานความร่วมมือในทีมการพยาบาลและทีมสหสาขาวิชา
- **มาตรฐานที่ 2** รักษาสิทธิผู้ป่วย ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมทั้งการปฏิบัติเพื่อปกป้องและรักษาไว้ซึ่งสิทธิที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการรักษาพยาบาลของผู้ใช้บริการ
- **มาตรฐานที่ 3** ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์บนพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัย โดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง มีการทบทวนประเมินกระบวนการการดูแลอย่างเป็นระบบ มีการนำความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง
- **มาตรฐานที่ 4** จัดการให้ผู้ใช้บริการได้รับการดูแลที่สอดคล้องกับภาวะสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการวางแผนร่วมกับทีมสุขภาพ ผู้ใช้บริการ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ใช้บริการในการดูแลตนเอง และสามารถใช้องค์ความรู้ในการดูแลตนเองอย่างเหมาะสม
- **มาตรฐานที่ 5** บันทึกและรายงานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้ครอบคลุมการดูแลผู้ใช้บริการตามกระบวนการพยาบาล อย่างครบถ้วนถูกต้องตามความเป็นจริง ชัดเจน กะทัดรัด มีความต่อเนื่อง และสามารถใช้ในการประเมินคุณภาพบริการการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้

ข้อ 6 คำอธิบายเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ ข้อใดถูกต้อง

1. การทำคลอด และการวางแผนครอบครัว
2. การดูแลและการช่วยเหลือแก่หญิงมีครรภ์ หญิงหลังคลอด และทารกแรกเกิด
3. การสอนและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพแก่หญิงมีครรภ์และหญิงหลังคลอด
4. การกระทำต่อร่างกายและจิตใจของหญิงมีครรภ์และหญิงหลังคลอด เพื่อป้องกันความผิดปกติ

ตอบตัวเลือก 2

ตัวเลือก 2 ถูก เพราะการผดุงครรภ์ หมายความว่า การกระทำเกี่ยวกับการดูแล และการช่วยเหลือ หญิงมีครรภ์ หญิงหลังคลอด และทารกแรกเกิด รวมถึงการตรวจ การทำคลอด การส่งเสริม สุขภาพ และป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมทั้ง การช่วยเหลือแพทย์กระทำการรักษาโรค ทั้งนี้ โดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์และศิลปะการผดุงครรภ์ และการประกอบวิชาชีพการผดุงครรภ์

การประกอบวิชาชีพการผดุงครรภ์ หมายความว่า การปฏิบัติหน้าที่ การผดุงครรภ์ต่อหญิงมีครรภ์ หญิงหลังคลอด ทารกแรกเกิด รวมทั้งครอบครัว โดยการกระทำ ต่อไปนี้

- 1) การสอน การแนะนำ การให้คำปรึกษาและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- 2) การกระทำต่อร่างกายและจิตใจของหญิงมีครรภ์ หญิงหลังคลอด และทารกแรกเกิด เพื่อป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด
- 3) การตรวจ การทำคลอด และการวางแผนครอบครัว