



ระเบียบวิธีวิจัย ทางสังคมศาสตร์

(Research Methodology in Social Sciences)



รศ.ดร.อภิวัฒน์ จันตะนี

สำนักวิจัยและนวัตกรรม
มูลนิธิส่งเสริมวิชาการ

ชื่อหนังสือ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

ชื่อผู้แต่ง รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันตะนี

พิมพ์ครั้งที่ ๑

จำนวนพิมพ์ ๕๐ เล่ม จำนวน ๓๓๔ หน้า ราคา ๓๒๐ บาท

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันตะนี

เลขที่ 199-538 ถนนกรุงศรีซิตี้ ตำบลคลองสวนพลู

อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

โทร. 087-1192299 Mail: aphinant2021@gmail.com

พิมพ์ที่ บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด

เลขที่ 219 ซอยเพชรเกษม 102/2 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค

กรุงเทพฯ โทรศัพท์.02-809-2281-3 โทรสาร 02-809-2284

www.fast-books.com email: fastbookthai@gmail.com

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

อภินันท์ จันตะนี.

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ = Research methodology in social sciences

กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์, ๒๕๖๕

๓๓๔ หน้า

๑. วิจัย. ๒. สังคมศาสตร์ – วิจัย 1.ชื่อเรื่อง

001.42

ISBN 978-616-594-376-5

คำนำ

การจัดทำหนังสือ“ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์” ครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าอ้างอิง โดยได้ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยและจัดทำให้เหมาะสมกับระเบียบวิธีวิจัยแบบเชิงปริมาณและแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งได้นำที่เกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อใช้อ้างอิง เช่น ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีการจัดการ ทฤษฎีการพัฒนาประสิทธิภาพและสิทธิผลขององค์กรต่าง ๆ

โอกาสนี้ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระกิตต์ เสาร์รัมย์ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา ไตลังคะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพร จันตะนี ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณที่ได้สละเวลาเพื่อตรวจประเมินคุณภาพหนังสือเล่มนี้ โดยได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะทุกประการ อาจมีเนื้อหาสาระหรือข้อมูลที่ไม่ทันกับเหตุการณ์ไปบ้าง หากท่านผู้อ่านจะกรุณาแนะนำมายังผู้จัดทำหนังสือเล่มนี้ จะขอน้อมรับเพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

(รศ.ดร.อภิรักษ์ จันตะนี)

ผอ.สำนักวิจัยและนวัตกรรม

ประธานมูลนิธิส่งเสริมวิชาการ

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ ความรู้เกี่ยวกับวิจัยทางสังคมศาสตร์

๑.๑ การศึกษาค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่	๑
๑.๒ การนำผลการวิจัยมาใช้ในการทำสารนิพนธ์.....	๓
๑.๓ ความสำคัญในการทำสารนิพนธ์	๔
๑.๔ การทำสารนิพนธ์ให้มีคุณภาพ.....	๕
๑.๕ การทำวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ.....	๗
๑.๖ จรรยาบรรณของนักวิจัย.....	๘
๑.๗ การเชื่อที่มีเหตุผลด้วยหลักกาลามสูตร ๑๐ ประการ	๑๐
๑.๘ รายชื่อเรื่องผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท..	๑๑
๑.๙ การสรุป.....	๒๕

บทที่ ๒ การใช้ระเบียบวิธีการวิจัย

๒.๑ ส่วนประกอบตามระเบียบวิธีวิจัย	๒๘
๒.๒ ส่วนประกอบเนื้อเรื่อง.....	๒๙
๒.๓ ส่วนประกอบตอนท้าย	๓๐
๒.๔ ตัวอย่าง-บทที่ ๑ บทนำ.....	๓๐
๒.๕ ตัวอย่าง-บทที่ ๒ เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓๗
๒.๖ ตัวอย่าง-บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๙
๒.๗ ตัวอย่าง-บทที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๑
๒.๘ ตัวอย่าง-บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	๔๙
๒.๙ การสรุป.....	๕๑

บทที่ ๓ การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ การศึกษาเอกสาร	๕๔
๓.๒ การวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๖๕
๓.๓ การสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๖๘
๓.๔ การศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๗๔
๓.๕ การสรุป.....	๘๐

บทที่ ๔ การศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	๘๓
๔.๒ หลักการบริหาร (Management Principles).....	๘๖
๔.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัย.....	๙๑
๔.๔ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร.....	๙๖
๔.๕ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ.....	๑๐๐
๔.๖ ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ	๑๐๓
๔.๗ ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	๑๐๘
๔.๘ ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา.....	๑๑๒
๔.๙ ทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพ.....	๑๑๕
๔.๑๐ การสรุป.....	๑๑๖

บทที่ ๕ การวิจัยแบบเชิงปริมาณ

๕.๑ การวิจัยแบบเชิงปริมาณ	๑๑๘
๕.๒ ตัวอย่าง - ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๓๑
๕.๓ การวิจัยท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	๑๓๙
๕.๔ ตัวอย่าง -วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหลักพุทธธรรม....	๑๔๒
๕.๕ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพล.....	๑๔๕
๕.๖ การสรุป	๑๔๖

บทที่ ๖ การวิจัยแบบเชิงคุณภาพ

๖.๑ ความสำคัญในการวิจัยแบบเชิงคุณภาพ.....	๑๕๐
๖.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	๑๕๑
๖.๓ หลักการของผู้ทำวิจัยเชิงคุณภาพ.....	๑๕๓
๖.๔ การกำหนดขอบเขตการวิจัยแบบเชิงคุณภาพ.....	๑๕๙
๖.๕ ตัวอย่าง-ผลการวิจัยแบบเชิงคุณภาพ.....	๑๖๐
๖.๖ การสรุป.....	๑๘๓

บทที่ ๗ ประชากรตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง

๗.๑ ประชากร (Population)	๑๘๕
๗.๒ ตัวอย่างและกลุ่มตัวอย่าง (Sample Group)	๑๙๑
๗.๓ ขนาดตัวอย่าง (Sample size)	๑๙๘
๗.๔ การสุ่มตัวอย่าง (Random Sampling).....	๒๐๕
๗.๕ การสรุป.....	๒๑๑

บทที่ ๘ การสร้างเครื่องมือวิจัยและการทดลอง

๘.๑ ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม.....	๒๑๓
ตัวอย่าง-แบบสอบถาม (Questionnaire)	๒๒๑
๘.๒ มาตรวัดเครื่องมือวิจัย.....	๒๒๗
๘.๓ การสร้างแบบสัมภาษณ์ (Interview Forms).....	๒๓๘
ตัวอย่าง-แบบสัมภาษณ์ (Interview)	๒๔๓
๘.๔ ความสำคัญของแบบสัมภาษณ์	๒๔๕
๘.๕ การสรุป.....	๒๔๙

บทที่ ๙ การวิเคราะห์ข้อมูล

๙.๑ ผลการวิเคราะห์ค่าความถี่และค่าร้อยละ.....	๒๕๒
๙.๒ ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยตัวอย่าง (Sample mean)	๒๕๖
๙.๓ การทดสอบสมมติฐานด้วย t-test	๒๕๘
๙.๔ การทดสอบสมมติฐานด้วย One-way ANOVA : F-test ...	๒๖๑
๙.๕ การทดสอบด้วย χ^2 : test of Independent.....	๒๖๖
๙.๖ การทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสหสัมพันธ์ (correlation).....	๒๗๐
๙.๗ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression)..<	๒๗๔
๙.๘ การสรุป	๒๘๓

บทที่ ๑๐ การเขียนสรุปอภิปรายผลและบทความวิจัย

๑๐.๑ การสรุปผลการวิจัย	๒๘๕
๑๐.๒ การอภิปรายผล	๒๘๖
๑๐.๓ การเสนอแนะ	๒๘๘
๑๐.๔ การเขียนบทคัดย่อ.....	๒๙๐
๑๐.๕ การเขียนบทความวิจัย	๒๙๖
๑๐.๖ การสรุป	๓๑๘

บรรณานุกรม ๓๒๐

ประวัติผู้เขียน

บทที่ ๑

ความรู้เกี่ยวกับวิจัยทางสังคมศาสตร์

การวิจัย (Research) เป็นกระบวนการศึกษาค้นคว้าหาข้อความจริงหรือปรากฏการณ์ตามธรรมชาติตามระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์และมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ที่เชื่อถือได้ โดยนำผลการวิจัยมาเป็นหลักการ ทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยจึงประกอบด้วย การกำหนดปัญหาหรือหัวข้อเรื่องวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัยหรือข้อค้นพบ การเสนอแนะและการอ้างอิง รวมทั้งจัดให้เหมาะสมกับระเบียบวิธีการวิจัยในแต่ละประเภทของการวิจัย ซึ่งเป็นวิธีการค้นหาความรู้ใหม่ และสามารถนำเสนอในรูปของรายงานผลการวิจัย วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

๑.๑ การศึกษาค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่

การแสวงหาความรู้ของมนุษย์ ได้วิวัฒนาการด้วยวิธีการต่างๆ มาโดยลำดับ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาการดำรงชีวิตตนได้ดีขึ้น จึงทำให้มนุษย์สนใจที่จะศึกษาค้นคว้าหาความรู้หรือความจริงของมนุษย์ที่เป็นอยู่ในสังคม ซึ่งแสวงหาความรู้ได้หลายวิธีด้วยกัน โดยแต่ละวิธีที่ได้มาซึ่งรู้นั้น ก็เป็นไปตามยุคและสมัยนั้น ๆ (อภินิมิต จันตะนี, ๒๕๕๙) ดังนี้

๑) การได้ความรู้มาโดยบังเอิญ (Acquiring knowledge by Chance) ซึ่งได้รับความรู้และความจริงมาโดยไม่ได้ตั้งใจ

๒) การได้รับความรู้มาโดยลองผิดลองถูก (By Trial Error) ซึ่งเป็นการเรียนรู้โดยวิธีการทดลองหลาย ๆ วิธี หากวิธีใดผลลัพธ์ที่ดีก็จดจำไว้เพื่อเสนอในโอกาสต่อไป

๓) การได้รับความรู้มาโดยผู้นำกลุ่มโดยสังคม เป็นการได้รับความรู้มาจากผู้นำในชุมชน เช่น ผู้มีชื่อเสียงหรือนักบวช หรือเจ้าเข้าทรง

๔) การได้รับความรู้มาโดยผู้เชี่ยวชาญ (By Expert) ซึ่งเป็นการได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญหรือนักปราชญ์ เช่น (๑) อริสโตเติล (Aristotle) เป็นผู้คิดแสวงหาความรู้ โดยอาศัยหลักของเหตุผล (Syllogistic Reasoning) ซึ่งเป็นวิธีอนุมาน (Deductive Method) เพราะเป็นวิธีหาความรู้เชิงเหตุผลระหว่างข้อเท็จจริงใหญ่กับข้อเท็จจริงย่อยแล้วสรุปผลแต่การสรุปดังกล่าวหากข้อเท็จจริงใหญ่ผิดก็จะทำให้ข้อสรุปคลาดเคลื่อนไปด้วย (๒) ฟรานซิส เบคอน (Francis Bacon) เป็นผู้คิดแสวงหาความรู้โดยวิธีอุปมาน (Inductive Method) ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ขั้นตอนคือ ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล หรือข้อเท็จจริงย่อย ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล โดยทดลองความสำคัญระหว่างข้อเท็จจริงย่อยเหล่านั้น ขั้นการสรุปผลการวิเคราะห์

๕) การได้มาซึ่งความรู้ในปัจจุบัน เป็นการแสวงหาความรู้ โดยวิธีอนุมานและอุปมาน (Deductive and Inductive) กล่าวคือใช้วิธีอนุมานในการคาดคะเนคำตอบหรือการตั้งสมมติฐาน จากนั้นนำวิธีอุปมานใช้ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อทดสอบสมมติฐาน ว่าเป็นไปตามที่คาดคะเนไว้หรือไม่จากนั้นก็สรุปผลที่ได้ ดังนั้น การแสวงหาความรู้ดังกล่าว สามารถจำแนกออกได้เป็น ๕ ขั้นตอน คือ ขั้นการกำหนดปัญหา (Problem) ขั้นการตั้งสมมติฐาน (Hypothesis) ขั้นการสำรวจหรือรวบรวมข้อมูล (Data Collection) ขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis) ขั้นการสรุปผลลัพธ์ (Conclusion) โดยขั้นตอนทั้ง ๕ เรียกว่าเป็นวิธีการทางวิทยาศาสตร์และเป็นหลักในการวิจัย ซึ่งเป็นวิธีที่สามารถช่วยให้ได้ความรู้และความจริงที่

เชื่อถือได้ ดังนั้น การวิจัยในยุคปัจจุบันจึงเป็นที่นิยมใช้ในประเทศที่พัฒนาแล้ว ตามที่ทราบกันทั่วไปว่า ประเทศที่พัฒนาส่วนใหญ่ได้ใช้งบประมาณกับการวิจัยหรือลงทุนทางการวิจัยในสัดส่วนที่สูงกว่าประเทศที่ด้อยพัฒนาทั้งหลายหรือประเทศที่กำลังพัฒนา ดังเช่น ประเทศญี่ปุ่น สิงคโปร์ เกาหลีใต้ เยอรมัน ออสเตรเลีย เบลเยียม เดนมาร์ก ฟินแลนด์ เป็นต้น

๑.๒ การนำผลการวิจัยมาใช้ในการทำสารนิพนธ์

การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) เป็นการเลือกศึกษาเฉพาะที่ค้นคว้าจากเอกสาร หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ หรือการค้นคว้าวิจัยในเรื่อง/ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เลือกเรียน แผน ข. โดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย จะต้องเป็นหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการจนกระทั่งได้ผลครบถ้วนตามกระบวนการ และเสร็จสิ้นสมบูรณ์ตามข้อกำหนด เพื่อขออนุมัติรับปริญญาในระดับมหาบัณฑิต (ประกาศ กมอ. ๒๕๖๕)

การเลือกเรียน “แผน ๒ แบบวิชาชีพ” เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) โดยให้นักศึกษาทำ “การค้นคว้าอิสระ” ซึ่งขั้นตอนและกระบวนการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ หากเป็นการทำวิจัยจะมีลักษณะเหมือนกับการทำวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอน แต่ความเข้มข้นในการสอบปกป้อง (Defense) และความลุ่มลึกในเนื้อหาจะลดลงตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพราะการค้นคว้าอิสระมี ๖ หน่วยกิต ส่วนวิทยานิพนธ์ มี ๑๒ หน่วยกิต และหน่วยกิตของดุษฎีนิพนธ์ระดับปริญญาเอก มี ๓๖ หน่วยกิต จึงทำให้ความเข้มข้นและลักษณะการลุ่มลึกเพิ่มขึ้นเป็น ๓ เท่า ดังนั้น การทำการค้นคว้าอิสระ จึงต่างจากวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑) ขนาดของตัวอย่าง (Sample Size) อาจมีขนาดหรือจำนวนน้อยกว่าการทำวิทยานิพนธ์

๒) การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล มีความซับซ้อนหรือมีระดับไม่เท่ากับการทำวิทยานิพนธ์

๓) การทบทวนเอกสารหรือทบทวนวรรณกรรม เช่น แนวคิดหรือทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่ลึกซึ้งมากนัก

๔) ที่ปรึกษาและกรรมการสอบปกป้องฯ มีจำนวนน้อยกว่ากรรมการของวิทยานิพนธ์

ฉะนั้น การทำการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาจึงเหมาะสำหรับนักศึกษาที่ทำงานในสถานประกอบการที่ไม่ใหญ่โตหรือมีพนักงานไม่มากนักและสถานประกอบการธุรกิจบางแห่งไม่สามารถจะเปิดเผยข้อมูลได้ทั้งหมดเพราะหากข้อมูลถูกเปิดออกไปยังคู่แข่งชั้นอาจเสียเปรียบในด้านเชิงกลยุทธ์การแข่งขันทางธุรกิจ

๑.๓ ความสำคัญของการทำสารนิพนธ์

๑) การค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ เป็นผลงานที่เป็นรูปธรรมในระดับบัณฑิตศึกษาเพราะการค้นคว้าอิสระ ถ้าทำเป็นรายบุคคลแล้วจะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงความรู้และประสบการณ์และความรอบรู้ เป็นเครื่องยืนยันและตรวจสอบความเป็นมหาบัณฑิตได้อย่างภาคภูมิใจของผู้ที่ลงมือทำด้วยตนเองอย่างแท้จริง

๒) การค้นคว้าอิสระ เป็นเครื่องบ่งชี้คุณสมบัติและคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ การค้นคว้าอิสระด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง เป็นการแสดงถึงความสามารถในการทำเอง จึงนับว่ามีความสำคัญไม่น้อยของความเป็นมหาบัณฑิต

๓) การค้นคว้าอิสระ เป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างความรู้และความสามารถอันเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยผ่านกระบวนการทำวิจัย ซึ่งมีองค์ประกอบและขั้นตอนการปฏิบัติที่

ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ กระบวนการวิจัยและทำได้เหมาะสมกับระเบียบวิธีวิจัย พร้อมทั้งได้สร้างเสริมความสามารถหลายประการ เช่น ทำให้บัณฑิตศึกษามีความสนใจใฝ่รู้และติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถในการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การวิพากษ์หรือวิจารณ์ เป็นต้น

๑.๔ การทำสารนิพนธ์ให้มีคุณภาพ

คุณภาพและมาตรฐานของการค้นคว้าอิสระ เป็นสิ่งที่แสดงความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความสามารถและความประณีตของนักศึกษาผู้จัดทำ โดยลักษณะของการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ประกอบด้วย

๑) เป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพ กล่าวคือควรเป็นเรื่องใหม่ที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อน โดยใช้ ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมและเชื่อถือได้ โดยเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลมีคุณภาพสูง กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการอย่างถูกต้องเหมาะสมผลการวิจัยสามารถตอบคำถามได้อย่างครบถ้วนครอบคลุมทุกประเด็น นอกจากนี้ผลการวิจัยต้องมีประโยชน์และทำการพัฒนาเชิงวิชาการหรือพัฒนาหน่วยงานของตน

๒) รูปแบบของการค้นคว้าอิสระ ควรมีรูปแบบสวยดีได้มาตรฐานคงทน ประณีต ซึ่งจะเห็นได้จากการพิมพ์ที่ประณีตเป็นระเบียบถูกต้องตามข้อกำหนด และสะอาด เนื้อในและปก กระดาษที่ใช้พิมพ์มีคุณภาพดีตรงตามข้อกำหนด หรือดีกว่าข้อกำหนดไว้ การเข้าเล่ม พิถีพิถัน ไม่หลุ่ดง่าย การตัดขอบเรียบไม่ขรุขระและไม่มีส่วนขอบของหน้าใด ๆ ในเล่มยื่นล้ำออกมา เป็นต้น

๓) ความยาวของการค้นคว้าอิสระที่ดี ควรมีความยาวที่เหมาะสมไม่ยาวหรือสั้นเกินไป ข้อความทั้งหมดในการค้นคว้าอิสระที่แสดงความสามารถของผู้เขียนที่ใช้ภาษา กระชับรัดกุมและทำให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดี โดยส่วนประกอบต่างๆ ของการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพควรมีความสมดุลกัน ประกติ ส่วนเนื้อความควรเป็นส่วนที่มีความยาวมากที่สุด บทต่างๆ เป็นส่วนประกอบของเนื้อความต้องมีความยาวที่สมดุลกัน เช่น บทนำ ไม่ควรยาวกว่าตัวเรื่อง ขณะที่บทสรุปควรสั้น กระชับ สัมกับเป็นการสรุป บทที่กล่าวถึงเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ไม่ควรคัดลอกกันยาวเกินไป ควรมีการสังเคราะห์และสรุปสาระให้สั้น กระชับ แต่ยังคงใจความสำคัญไว้ และภาคผนวก ควรนำเฉพาะที่สำคัญ เช่น แบบสอบถาม ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ และประวัติผู้วิจัย เป็นต้น

๔) การเขียนเป็นรายงานฯ แม้ว่าจะมีความเข้มข้นและลุ่มลึกน้อยกว่าวิทยานิพนธ์ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่า ข้อความต่างๆ จะพล่อยพละละเลยความสำคัญไป ทั้งนี้ เพราะการค้นคว้าอิสระ เป็นเอกสารทางวิชาการ ภาษาที่ใช้เขียนในเล่มการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นภาษาเขียน ไม่ใช่ภาษาพูด ภาษาแสดง หรือสำนวนโวหาร ยกเว้นเมื่อต้องการนำข้อความอ้างอิงเท่านั้น การสื่อความหมายที่ถูกต้อง ชัดเจน เป็นเรื่องสำคัญ ดังนั้น คำ วลี ประโยค ที่ใช้เขียนต้องมั่นใจในความถูกต้อง ทั้งความหมาย และสะกด การันต์ ผู้เขียนภาคนิพนธ์จึงควรมีพจนานุกรมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษไว้ตรวจสอบความถูกต้อง ในระหว่างการเขียนและพิมพ์ของการค้นคว้าอิสระอยู่เสมอ นอกจากนั้นประโยคและข้อความที่เรียบเรียงในการค้นคว้าอิสระ จะต้องมีความต่อเนื่องราบรื่นและอ่านง่าย แต่มีข้อความกระชับรัดกุม ขณะที่ยังคงความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระอย่างครบถ้วน และความหมายอย่างชัดเจน โดยเฉพาะกระบวนการวิจัยมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และมีความเหมาะสมหรือสอดคล้องกับการวิจัยในแต่ละประเภทของการวิจัย เป็นต้น

๑.๕ การทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ

คุณภาพและมาตรฐานของวิทยานิพนธ์ (Thesis) ซึ่งมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้นจากภาคานิพนธ์สารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีสาระสำคัญ ๆ ทั้งนี้เพราะมีจำนวน ๑๒ หน่วยกิต ส่วนใหญ่ใช้กับการศึกษาระดับปริญญาโท ส่วนวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation) ที่ใช้ในระดับปริญญาเอก ที่มีจำนวนหน่วยกิต ๓๖ ถึง ๗๒ หน่วยกิต ดังนั้น ความเข้มข้นทางด้านของคุณภาพและมาตรฐานจึงอยู่กับจำนวนหน่วยกิตด้วย โดยวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงต้องมีลักษณะ (อภิสิทธิ์ จันตะนี และคณะ, ๒๕๖๒) ดังนี้

๑) การกำหนดหัวข้อ/เรื่องหรือปัญหาการวิจัยให้เหมาะสมกับระดับปริญญาโท

๒) การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความชัดเจน

๓) การกำหนดขอบเขต/พื้นที่หรือประชากรเพื่อทำวิจัยให้เพียงพอกับระดับปริญญาโท

๔) การทบทวนเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการนำแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนหรืออ้างอิงในการทำวิจัยจะต้องมีความเกี่ยวข้องจริงๆ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๕) การกำหนดประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่างต้องชัดเจนและเป็นไปตามระเบียบวิธีการวิจัย ซึ่งอาจมีสูตรคำนวณหาขนาดตัวอย่างและขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างที่ชัดเจนด้วย

๖) การสร้างเครื่องมือวิจัยหรือแบบสอบถามสัมภาษณ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ซึ่งมีความเที่ยงตรงตามโครงสร้างและตรงตามเนื้อเรื่องของการวิจัย รวมทั้งการหาคุณภาพและความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยและการเก็บรวบรวมตัวอย่างหรือข้อมูลให้ได้ครบตามที่กำหนดไว้ในขอบเขตของการวิจัยด้วย

๗) การใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล โดยเลือกสถิติมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับอย่างที่เก็บรวบรวมมาได้

ดังนั้น การวิจัยในระดับปริญญาโท(มหาบัณฑิต) จะต้องได้องค์ความรู้ ที่เกิดจากข้อค้นพบที่ผู้วิจัยได้สนใจใฝ่รู้และอยู่ภายใต้การควบคุมอย่าง ใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งบางครั้งหรือหลายครั้งที่ผลงานวิจัยใน ระดับปริญญาโท มักจะเกิดจากความสนใจใคร่รู้ของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้ว เสนอให้นักศึกษาทำแทนโดยนักศึกษาก็ทำด้วยความเต็มใจใคร่จะจบ หรือ ด้วยความจำใจเพราะอยากได้ปริญญาก็ตามที่ ซึ่งผลงานวิจัยระดับปริญญา โท จึงมักเป็นการวิจัยจากมือใหม่ในวงการวิจัยจะแจ้งเกิด จึงถือเป็น ผลงานระดับต้นของมหาบัณฑิต ผู้กำลังจะเข้าสู่ชีวิตความเป็นนักวิจัย หรือ บางคนอาจคิดว่าในชีวิตนี้จะไม่ทำวิจัยอีกต่อไปก็ได้ ดังนั้นการทำวิจัย จึงเป็นผลงานที่เต็มไปด้วยใจมุ่งมั่นอยากทำวิจัยเพื่อใช้เป็นวิทยานิพนธ์ใน การสำเร็จการศึกษา หรืออาจเต็มไปด้วยความอดทนอดกลั้นหรืออดอัด อย่างที่สุด ซึ่งผลงานวิจัยในระดับปริญญาโทนี้ จึงมีลักษณะวังวนของการ ทบทวนความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีหรือต่อยอดมาจากผลงานวิจัย ในแต่ละยุคก่อนเพื่อขยายผล เป็นต้น

๑.๖ จรรยาบรรณของนักวิจัย

กระบวนการทำวิจัย ที่นำมาใช้ในทุกประเภทของการวิจัย ซึ่งบาง เรื่องบางระดับจะมีความลุ่มลึกมาก เช่น การวิจัยที่ใช้ในระดับปริญญาเอก หรือการทำวิจัยเพื่อใช้ในการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ โดยผู้ทำวิจัย จะต้องมียรรยาบรรณของการเป็นนักวิจัยอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ สร้างความน่าเชื่อถือในขั้นตอนต่างๆ หรือการปฏิบัติตามระเบียบ เพราะ การทำวิจัยเป็นวิชาการฯ จึงจำเป็นจะต้องคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ ในการทำตามกระบวนการวิจัยฯ จากเหตุผลดังกล่าว ทาง สภาวิจัยแห่งชาติจึงกำหนดจรรยาบรรณนักวิจัยไว้เป็นแนวทางสำหรับ

นักวิจัยให้ยึดถือปฏิบัติ ๙ ประการ (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๕๖) ดังนี้

๑) นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในการวิชาการและการจัดการ นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

๒) นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัย และต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด นักวิจัยต้องปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับร่วมกันอุทิศเวลาทำงานวิจัยให้ได้ผลดีที่สุดและเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบไม่ละทิ้งงานระหว่างดำเนินการ

๓) นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอ และมีความรู้ความชำนาญ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเพื่อป้องกันปัญหาการวิเคราะห การตีความหรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานวิจัย

๔) นักวิจัยมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต นักวิจัยต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและมีปณิธานที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๕) นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย นักวิจัยต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยและขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะอธิบายจุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยไม่หลอกลวง หรือบีบบังคับ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

๖) นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิดต้องตระหนักว่า อคติส่วนตนหรือความลำเอียงทางวิชาการ อาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูลและข้อค้นพบทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดผลเสียหายต่องานวิจัย

๗) นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคม ไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัยไปในทางที่มีขอบ

๘) นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น นักวิจัยพึงมีใจกว้าง พร้อมที่จะเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการวิจัย ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่นและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนให้ถูกต้อง

๙) นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกระดับ นักวิจัยพึงมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทำวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญและประโยชน์สุขของสังคมและมวลมนุษยชาติ

๑.๗ การเชื่อที่มีเหตุผลด้วยหลักกาลามสูตร ๑๐ ประการ

เนื่องจากระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ เป็นกระบวนการที่มีระบบระเบียบและขั้นตอนเพื่อให้ผู้ใช้ผลงานวิจัยที่มีปัญหาหรือปัญหาชนมีความเชื่อถือว่าสอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง ซึ่งในสมัยพุทธกาลได้มีหลักกาลามสูตร ๑๐ ประการ ซึ่งเป็นการใช้เหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ ฉะนั้นการเชื่อแบบมีปัญญา ซึ่งพระพุทธเจ้า ได้ตรัสไว้ในเรื่องกาลามสูตร (พระไตรปิฎกเล่มที่ ๒๐ พระสุตตันตปิฎกเล่มที่ ๑๒, หน้า ๒๕๕) ดังนี้

๑) อย่าเพิ่งด่วนเชื่อหรือปลงใจเชื่อ โดยฟังตามกันมา

๒) อย่าเพิ่งด่วนเชื่อโดยถือว่าเป็นของเก่าเล่าสืบ ๆ กันมา

๓) อย่าเพิ่งด่วนเชื่อหรือปลงใจเชื่อ เพราะชาวเล่าลือ

- ๔) อย่าเพิ่งด่วนเชื่อหรือปลงใจเชื่อ โดยอ้างคัมภีร์หรือตำรา
- ๕) อย่าเพิ่งด่วนเชื่อหรือปลงใจเชื่อ โดยคิดเดาหรือคาดคะเนเอง
- ๖) อย่าเพิ่งด่วนเชื่อหรือปลงใจเชื่อ โดยคิดคาดคะเนอนุมานเอา
- ๗) อย่าเพิ่งด่วนเชื่อหรือปลงใจเชื่อ โดยตรึกเอาตามอาการที่ปรากฏ
- ๘) อย่าเพิ่งด่วนเชื่อหรือปลงใจเชื่อ เพราะเห็นตรงความเห็นของตน
- ๙) อย่าเพิ่งเชื่อหรือปลงใจเชื่อ ที่ผู้พูดควรเชื่อได้/มีความเป็นไปได้
- ๑๐) อย่าเพิ่งด่วนเชื่อหรือปลงใจเชื่อผู้พูดนั้นเป็นครู-อาจารย์ของเรา

โดยสรุปพระพุทธเจ้าตรัสว่าอย่าเพิ่งเชื่อ เพราะเหตุ ๑๐ ประการ ดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น การทำวิจัยเพื่อใช้ในการค้นคว้าอิสระ(IS) หรือ วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท หรือทำวิจัยเพื่อขอเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาวิชา หรือผู้เชี่ยวชาญพิเศษ นอกจากการปฏิบัติตาม กระบวนการวิจัยและระเบียบวิธีการวิจัยอย่างเคร่งครัดแล้ว ยังจำเป็นต้อง ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อพิสูจน์ให้เห็น อย่างชัดเจนและเป็นจริงตามปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ โดยเสนอให้ ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษา(คณะที่ปรึกษา) และมี ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาวิพากษ์หรือตรวจสอบ รวมทั้ง การสอบปกป้อง (Defense) และมีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือประเมินผล งานทางวิชาการ (Peer Reviewer) ก่อนตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนใน ฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือหรือ TCI or Scopus ทั้งนี้ เพื่อให้แน่ชัดว่ามีคุณภาพ และได้มาตรฐานของผลงานวิจัยในระดับสากล เป็นต้น

๑.๘ รายชื่อเรื่องผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

การทำวิจัยในสาขาสังคมศาสตร์ระดับปริญญาโท ซึ่งมีมากมาย หลายสาขาวิชา ในบทนี้จะขอยกตัวอย่างรายชื่อผลงานวิจัยทางด้าน สังคมศาสตร์ เช่น สาขาด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านการจัดการ ด้าน

เศรษฐศาสตร์ พัฒนาชุมชนการท่องเที่ยวและทางด้านสังคมศาสตร์
ดังต่อไปนี้ (สถาบันไทยคดีศึกษา, ๒๕๕๘)

๑.๘.๑ การวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์

เนื่องจากสาขาทางสังคมศาสตร์มีถึง ๑๓ สาขาและมีสาขาย่อยอีก
ประมาณ ๑๒๐ สาขาย่อย ดังนั้นรายชื่อผลงานวิจัย จึงมีจำนวนมาก
ดังเช่น

รายชื่อเรื่องงานวิจัยในสาขารัฐประศาสนศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีดังนี้

- ๑) ผลการบังคับใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
พ.ศ. ๒๕๕๑ ในระยะแรกต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการฯ
- ๒) สมรรถนะการให้บริหารวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยสงฆ์
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ.๒๕๕๘.
- ๓) การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำชุมชนในเขตเทศบาล จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๘.
- ๔) รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครทหาร
พรานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามหลักพุทธธรรม, พ.ศ.๒๕๕๘.
- ๕) การพัฒนาภาวะผู้นำตามหลักธรรมเพื่อการพัฒนาสู่องค์กร
ประสิทธิภาพสูงของหน่วยงานวิจัย และพัฒนาในสังกัดกระทรวง, ๒๕๕๘.
- ๖) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, พ.ศ.๒๕๕๙.
- ๗) รูปแบบภาวะผู้นำตามแนวพระพุทธศาสนาของผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย, พ.ศ. ๒๕๕๙.
- ๘) การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม
หลักพุทธธรรม, พ.ศ. ๒๕๕๙.
- ๙) ประสิทธิภาพการบริหารงานคลังขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล, ๒๕๕๙.

๑๐) การบริหารจัดการตามนโยบายสาธารณะว่าด้วยการจัดสร้าง
อุโมงค์เก็บพันธุ์พืชบน ดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่, พ.ศ. ๒๕๕๙.

๑๑) การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้นำทางการบริหาร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในกรุงเทพมหานคร, พ.ศ. ๒๕๕๙.

๑๒) การบริหารจังหวัดเชียงใหม่ในรูปแบบมหานคร, พ.ศ. ๒๕๖๐.

๑๓) การประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว
โรงพยาบาลฯ พ.ศ. ๒๕๕๕.

๑๔) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารกองทุนหลักประกัน
สุขภาพระดับท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ พ.ศ. ๒๕๕๕.

๑๕) การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเรื่องรัฐบาล
อิเล็กทรอนิกส์และระดับธรรมาภิบาลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการ
จัดซื้อจัดจ้างในจังหวัดฯ พ.ศ. ๒๕๕๕.

๑๖) ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนตามแนวทาง
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านในจังหวัดฯ พ.ศ. ๒๕๕๕.

๑๗) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการสังกัด
สำนักงานสรรพากรพจังหวัดฯ ๒๕๕๔.

๑๘) การประเมินนโยบายกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การ
บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอฯ ๒๕๕๔.

๑๙) การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาบุคลากร คณะรัฐ
ประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ

๒๐) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับการปรับเปลี่ยนกระบวน
ทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐตามตัวแบบ I
AM READY ของหน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาคฯ พ.ศ. ๒๕๕๔.

๒๑) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติดของ
ผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดฯ ๒๕๕๔.

๒๒) รูปแบบความร่วมมือในการจัดบริการสาธารณะระหว่างองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในจังหวัดฯ พ.ศ.๒๕๕๓.

๑.๘.๒ การวิจัยทางด้านการจัดการ (Management Research)

การจัดการ คือการทำให้เกิดประสิทธิภาพโดยอาศัยการพยายามของบุคคลร่วมกันซึ่งเป็นการนำเอาทรัพยากรที่มีต้นทุน ที่ดิน แรงงาน มาดำเนินการให้บังเกิดผลดังนั้น การวิจัยในการจัดการ จึงเป็นการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกันของหมู่คน เช่น การวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงการจัดสายงาน ช่วงของอำนาจหน้าที่ การเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม วิธีการลงมติของผู้ถือหุ้นและประสิทธิผลของการจัดการ การตัดสินใจและแรงจูงใจของบุคคลในธุรกิจและอื่นๆ ได้แก่ การวิจัยทัศนคติของผู้จัดการที่มีต่อบุคลากรในหน่วยงานควรเป็นอย่างไร และควรจะใช้นโยบายแบบมีส่วนร่วมหรือแบบเผด็จการ ซึ่งผลการวิจัยอาจออกมาว่า คนงานมีความพอใจและสามารถทำงานได้ดีกว่า เมื่อผู้จัดการมีทัศนคติแบบเผด็จการ ฯลฯ โดยมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) การศึกษาประสิทธิภาพเชิงเศรษฐกิจของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร (A study on Economic Efficiency of public Secondary School in Bangkok Metropolitan area)

๒) การสำรวจเชิงวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๐ (An Analytical survey of Development Problem from the tourist Phranakhon Si Ayutthaya Province)

๓) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรบางปลาม้า จำกัด อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๔๓ (The Efficiency study to Operation of bank an Agricultural Co-operative BangPra-ma,AmphoeBangPra-ma Suphanburi Province, 2000)

๔) การศึกษาประสิทธิภาพการจัดการของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๓ (The
Efficiency study of Management Teacher saving Co-
operative Phranakhon Si Ayutthaya Limited,2000)

๕) ประสิทธิภาพการจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๓ (Efficiency Management of Sub-
district Administration Organization in Phranakhon Si
Ayutthaya,Thailand : An Analysis)

๖) ประสิทธิภาพการจัดการของอุตสาหกรรมสิ่งทอไทย (Efficiency in
Management of Thai Textile Industries)

๗) การศึกษาประสิทธิภาพการผลิตทางเทคนิคของอุตสาหกรรม
กระเบื้องปูพื้น- บุนนังเซรามิค (The Study of a Production
Efficiency of floor and wall tiles Industry)

๘) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการให้สินเชื่อของลูกค้าของธนาคาร
ออมสิน สาขานครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๔ (The
Efficiency Analysis of Credit service for Customer in
Nakhonlaung branch of Government Saving Bank)

๙) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการจัดการภายในสหกรณ์การเกษตร
อุ้มทอง จำกัด จังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๔๔ (The Efficiency
Analysis inside Management of bank an Agriculture and
Agricultural Co-operative U-Thong Limited,Suphanburi
Province 2001)

๑๐) ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการให้บริการแก่ลูกค้าธนาคาร
ออมสิน สาขาเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๔ (Factors
Affecting of the Decision of Customers in the
Government Saving Bank)

๑.๘.๓ การวิจัยด้านทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource)

ทรัพยากรมนุษย์ ถือว่ามีความสำคัญในการดำเนินธุรกิจและเป็นทรัพยากรที่สามารถพัฒนาได้ โดยมีการพัฒนาตั้งแต่แรกเกิด การเข้าเรียนหนังสือเริ่มต้นที่ประถม มัธยม และอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้มีคุณภาพและศักยภาพที่สามารถทำการผลิตสินค้าและบริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น การวิจัยทรัพยากรมนุษย์ จึงเกี่ยวกับการวางแผนการสรรหาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ การฝึกอบรมและการพัฒนาให้ผลตอบแทนหรือค่าจ้างแรงงาน รวมทั้งการสร้างขวัญกำลังใจให้กับลูกจ้างด้วย โดยมีผลงานวิจัย มีดังนี้

๑) การวางแผนและการสรรหาบุคลากรของธุรกิจขนาดใหญ่ ๑๐๐ อันดับแรกของประเทศไทย (Study on Manpower Planning and Recruitment of top 100 Companies in Thailand)

๒) การศึกษาความคาดหวังของผู้มาสมัครสอบเข้าศึกษาในสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา ๒๕๔๑ (The Expectation study of the Examiness study in Rajabhat institute Phranakhon Si Ayutthaya Academic 2000)

๓) การพยากรณ์ความต้องการกำลังคนของอุตสาหกรรมโรงแรมในประเทศไทยในช่วง พ.ศ. ๒๕๓๖-๔๐ (Manpower Forecast in the Thai hotel industry for the Years 1993-1997)

๔) การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของโรงแรมระดับ 5 ดาว ในกรุงเทพมหานคร (A Comparative study on personne Administration of deluxe hotel in Bangkok Metropolis)

๕) การศึกษาสภาพของปัญหาและการจ้างงานในเขตอุตสาหกรรมกรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๔๒ (The study of Problem and wages in the Industry sector : Case

study Phranakhon Si Ayutthaya and Pathumthanee Province, 1999)

๖) การศึกษาบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง พ.ศ. ๒๕๔๓ (The role study of sub-district Administration Organization in the Community Development and locality to have Stability : Case study district in Angthong Province)

๗) การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท เนชั่นแนล จำกัด พ.ศ. ๒๕๔๔

๘) ระบบการจ้างงานและการพัฒนาฝีมือแรงงานในธุรกิจเอกชน (The Employment and Training system in Private Sector)

๙) การติดตามประเมินผลโครงการผลิตบัณฑิตโปรแกรมวิชา เศรษฐศาสตรธุรกิจ ปริญญาตรี 4 ปี พ.ศ. ๒๕๔๔

๑๐) การติดตามผลการปฏิบัติงาน ทำ ผลการปฏิบัติงาน ทักษะติดต่อ อาชีพและคุณลักษณะความเป็นคนดีของผู้สำเร็จการศึกษา (Job Placement working Performance working Attitudes and Characteristics of Qualified workes of Graduates)

๑.๘.๓ การวิจัยทางเศรษฐกิจ (Economics Research)

เศรษฐกิจ คือ การนำทฤษฎีในทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในการ ตัดสินใจทางธุรกิจ เนื่องจากทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตั้งขึ้นเพื่ออธิบาย เหตุการณ์ต่าง ๆ โดยมีข้อสมมติต่าง ๆ มากมาย แต่นักธุรกิจดำเนินงานอยู่ ภายใต้ความไม่แน่นอนต่าง ๆ ในการที่นักธุรกิจจะนำวิชาเศรษฐศาสตร์มา ช่วยในการตัดสินใจ จึงต้องทำความเข้าใจ ในการนำมาใช้ให้ดี เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่เขามากที่สุด การวิจัยทางด้านเศรษฐกิจ จึงมักจะเป็นการวิจัย ของแต่ละกิจการ โดยเฉพาะเศรษฐกิจระดับมหภาค เศรษฐกิจสาธารณะ ดังนั้น การนำทฤษฎีมาประยุกต์ในทางปฏิบัติย่อมแตกต่างกันไปในแต่ละ

กิจการ เช่น การวิจัยเพื่อการพยากรณ์อุปสงค์ในสินค้าของกิจการ ความยืดหยุ่นของราคาสินค้า นโยบายเกี่ยวกับราคาสินค้าเมื่อมีผู้ขายลดลงงบประมาณทางการเงินของกิจการ โดยมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อนำไปใช้ในการบริหารของอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (An Expenditure Analysis for Administering Vocational Colleges in the Northeastern Region)

๒) การวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายของคนงานไทยในประเทศตะวันออกกลาง (An Analysis of Income and Expenditure of Thai workers in Middle east Countries)

๓) การศึกษาเปรียบเทียบผลตอบแทนของการเพาะเห็ดหอม โดยเฉพาะในไม้กับเพาะในถุงพลาสติก (A Comparative study on Return on Investment of Cultivating Shiltake Mushroom in logs and in Plastics Bags)

๔) การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการลงทุนในโครงการโทรศัพท์เคลื่อนที่ขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย (An Analysis on Cost and Return on Investment of Thecellular Mobile Telephone project of the Telephone Organization of Thailand)

๕) การศึกษาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบรายได้จากแรงงานภาคเกษตรกรรมกับภาคอุตสาหกรรม กรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๓๙/๒๕๔๐ (An Analytical Study of Revenue Comparison between of Agricultural and Industrial sector : Ayutthaya Province 1996/1997)

๖) การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาเสนาและลาดบัวหลวง ๒๕๔๓

๗) การสำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อผู้ประกอบการร้านค้าภายในบริเวณวัดมงคลบพิตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๓

๘) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจมาท่องเที่ยวเยือนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๔๔

๙) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจมาท่องเที่ยวในพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระสุริโยทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๔

๑๐) การวิเคราะห์อุปสงค์การท่องเที่ยวและค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศในประเทศไทย (An Analysis of International Tourists' Demand and their Expenditure in Thailand)

๑.๘.๔ การวิจัยทางด้านการพัฒนาชุมชน

๑) บทบาทของผู้นำชุมชนในกระบวนการเรียนรู้การจัดการป่าชุมชน ... (Role of community leaders in learning process for community forest management...)

๒) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการพื้นที่ป่า...(Community participation in forest management...)

๓) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น ขององค์การบริหาร ส่วนตำบล...(Community participation in local health insurance fund management of Sob Prab Tambon Administrative Organization...)

๔) ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้าน...(Enable factors in

community development achievement based on the sufficiency economy philosophy of Ban...)

๕) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์การปฏิบัติงานของข้าราชการสังกัดสำนักงานสรรพากร...(Achievement motivation of officers...)

๖) การจัดการขยะมูลฝอยของชุมชนบ้านแพะขวาง ตำบล... (Waste management of Ban Paekwang Community, Namphae Sub-District, Hangdong District...)

๗) การประเมินนโยบายกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบล.....(Policy evaluation of tambon administrative organizations health security funds...)

๘) การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการประกันรายได้เกษตรกรผู้ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ในอำเภอ...(Operational evaluation of the income Guarantee Project for corn farmers in Mae Cheam Distric...)

๙) ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการติดต่อสื่อสารของหัวหน้าที่ทำ การไปรษณีย์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานไปรษณีย์ของ ที่ ทำ การ ไป ร ช ณี ย ใน พื้ น ที่ ... (The Relationship between communication types of head postmasters and performance of postal officers of post offices...)

๑๐) ปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการโจรกรรมรถจักรยานยนต์ของศูนย์ป้องกันและปราบปรามการโจรกรรมรถยนต์ รถจักรยานยนต์ของสถานีตำรวจภูธร...(Problems and obstacles in motorcycle theft prevention and suppression of anti-theft protection in car and motorcycle center of police stations...)

**๑.๘.๕ รายชื่อวิทยานิพนธ์ MBA.รุ่นแรก นักศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**

๑) นายวิชิต ลิ้มโพธิ์ทอง. (๒๕๔๗). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ
ในการทำงานของพนักงานปฏิบัติการบริษัท อิตาซี เพอร์โรท์ (ประเทศ
ไทย) จำกัด.

๒) นางสาวนุชศินี ยศปกรณ์. (๒๕๔๗). การบริหารจัดการของ
บริษัทท่องเที่ยวที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว: กรณีศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๓) นางสาวชนิสรา ทองขาว. (๒๕๔๗). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ
เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน.

๔) นางชูศรี โพธิ์พันธุ์. (๒๕๔๗). การบริหารงานด้านการตลาดของ
ศูนย์ขยายเมล็ดพันธุ์พืชที่มีผลต่อความพึงพอใจของเกษตรกร.

๕) นางรัตนพร จาริต. (๒๕๔๗). กระบวนการบริหารงานบุคคลที่มี
ผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทในเขตนิคม
อุตสาหกรรมนวนคร.

๖) นายประยูรศักดิ์ เหมาะศิริ. (๒๕๔๗). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความ
พึงพอใจของพนักงานบริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น จำกัด.

๗) นายมานพ ชัยสวัสดิถานนท์. (๒๕๔๗). การศึกษารูปแบบตลาด
สดตามความต้องการของอุปสงค์และอุปทาน กรณีศึกษาในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา.

๘) นางสาวนฤมล จารุมาลัย. (๒๕๔๗). ปัจจัยที่มีผลต่อการ
ตัดสินใจเลือกซื้อน้ำดื่มบรรจุขวดของผู้บริโภคในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๙) นางวันเพ็ญ เนียมหอม. (๒๕๔๗). การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ของพนักงานธนาคารออมสินภาค 4 ที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้มา
ใช้บริการ

๑๐) นายอดิเทพ จิตรพัทธ์ชัย. (๒๕๔๗). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลงทุนโดยตรงของนักธุรกิจไทยในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.

๑๑) นายวิมลศักดิ์ ยงหนู. (๒๕๔๗). พฤติกรรมและความพึงพอใจของพนักงานสาขาและลูกค้าที่ใช้บริการสินเชื่อของศูนย์บริการธุรกิจอยุธยาธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน).

๑๒) นางธันชชา เบญจเสฏฐ์. (๒๕๔๗). การบริหารจัดการโรงงานที่มีผลต่อความปลอดภัยของพนักงานในสวนอุตสาหกรรมโรจนะ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๑๓) นายณรงค์ กิตติศุภมงคล. (๒๕๔๗). ศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจต่อการดื่มเครื่องดื่มเนสกาแฟเย็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ: โดยศึกษาเปรียบเทียบนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

๑๔) นางสาวกนกกาญจน์ จันทกาต. (๒๕๔๗). การบริหารจัดการด้านการตลาดของร้านจำหน่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ ที่มีผลต่อการตัดสินใจของลูกค้าในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๑๕) นายฐปณัฐ ทิพย์คุนออก. (๒๕๔๗). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์นั่งขนาดใหญ่ของลูกค้าในจังหวัดนครราชสีมา.

๑๖) นายสุรศักดิ์ หลาวเพชร. (๒๕๔๗). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้รถยนต์ (ไฟร์คลิฟท์) ของโรงงานอุตสาหกรรมในเขตนิคมอุตสาหกรรมนวนคร.

๑๗) นายวาริท บุญสร้างสม. การศึกษาลักษณะการบริหารคุณภาพโดยรวมทั่วทั้งองค์การและการรับรู้ของพนักงานบริษัทแม็กซอน (ประเทศไทย) จำกัด.

๑๘) นางสาวปราณี สุรินทร์. (๒๕๔๗). การบริหารจัดการด้านการผลิตและจำหน่ายอาหารสัตว์ที่มีผลต่อทัศนคติของผู้ประกอบการเลี้ยงไก่ในเขตภาคกลาง.

๑๙) นางสาวนภาพรณ สุขสมิตร์. (๒๕๔๗). การบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีผลต่อระดับความพึงพอใจของประชาชน.

๒๐) นางสาวสุมาลี พรรณนิคม. (๒๕๔๗). ศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของลูกค้าที่ใช้บริการธนาคาร ไทยธนาคาร จำกัด (มหาชน).

๒๑) นายสุรวุฒิ สงครามศรี. (๒๕๔๗). การศึกษาเจตคติของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครที่มีผลต่อรูปแบบบรรจุภัณฑ์พลาสติกและอรรถประโยชน์ของบรรจุภัณฑ์ของบรรจุภัณฑ์พลาสติกสำหรับบรรจุอาหารและเครื่องดื่ม.

๒๒) นางสาวมีนา พรายศรี. (๒๕๔๗). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการบัตรเครดิตของธนาคารพาณิชย์และบริษัทเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๒๓) นายศุภกิจ ครุฑธา. (๒๕๔๗). การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนธุรกิจบริการสปา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๒๔) นายสมบุญ มีนาค. (๒๕๔๗). พฤติกรรมการตัดสินใจ และความพึงพอใจในการทำประกันชีวิตของประชาชนในเขตภาคกลาง.

๒๕) นายสุเทพ แจ่มมี. (๒๕๔๗). การบริหารจัดการเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับพนักงานศึกษากรณีบริษัท มิตรสุจิตะ อิเล็กทรอนิกส์ (ไทยแลนด์) จำกัด.

๒๖) นายสุพจน์ พานทอง. (๒๕๔๗). การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนธุรกิจอาหารบริการถึงบ้านในเขตเทศบาลนครนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๒๗) นายณัฐชนน จันบุญมี. (๒๕๔๘). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บัตรทองตามโครงการประกันสุขภาพถ้วนหน้า ในการรับบริการด้านสุขภาพจากโรงพยาบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๒๘) นายบุญชู เนียมนวล. (๒๕๔๘). การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้จัดการและพนักงานสาขาไทยพาณิชย์ (มหาชน). สำนักงานเขตพื้นที่ ๑๔.

๒๙) นายเลอพงษ์ คงเจริญ. (๒๕๔๘). พฤติกรรมและความพึงพอใจในการเลือกใช้บริการร้านค้าปลีกของผู้บริโภคในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๓๐) นางสาวกรองทอง อัมวงษ์. (๒๕๔๘). พฤติกรรมการใช้บริการและความพึงพอใจของลูกค้าที่มาใช้บริการโรงแรม ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๓๑) นางสาวภรณ์ คงเจริญกาย. (๒๕๔๘). ศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้เข้ามาท่องเที่ยวที่มีผลต่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๓๒) นางสาวนีย์ เคลือบมณี. (๒๕๔๘). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อเครื่องปรับอากาศของผู้บริโภคในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓๓) นางสาวสุนทร สุริวงษ์. (๒๕๔๘). การดำเนินงานโครงการบ้านเอื้ออาทรที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓๔) นางสาวสุภาวดี ขาวผ้าขาว. (๒๕๔๘). ศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศในการเลือกซื้อของที่ระลึกในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

๓๕) นางสาวชมชนก วัฒยากร. (๒๕๔๘). ปัจจัยการบริหารจัดการและการตลาด ที่มีผลต่อการตัดสินใจบริโภคอาหารจานด่วน (Fast food) ของประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและปทุมธานี

๓๖) นางจันทนา พาณิชตระกูล. (๒๕๔๘). การบริหารจัดการที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓๗) นางสาวรัชณี อี้ดแสง. (๒๕๔๘). การบริหารจัดการศูนย์จำหน่ายเครื่องสำอางสมุนไพร ดร.สาโรช ที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าในเขตภาคกลาง

๓๘) นายภราดร แซ่มสूं. (๒๕๔๘). พฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการบริหารจัดการรถตู้ร่วมบริการสาธารณะ.

๓๙) นางสุมาลี สุขเขตต์. (๒๕๔๘). การศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีต่อการพักรีสอร์ทเชิงอนุรักษ์

๑.๙ การสรุป

การวิจัยเป็นกระบวนการศึกษาค้นคว้าหาข้อความจริงที่มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ที่เชื่อถือได้ โดยนำผลการวิจัยมาเป็นหลักการ ทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยจึงประกอบด้วย การกำหนดปัญหาหรือหัวข้อเรื่องวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัยหรือข้อค้นพบ การเสนอแนะและการอ้างอิง รวมทั้งจัดให้เหมาะสมกับระเบียบวิธีการวิจัยในแต่ละประเภทของการวิจัย ซึ่งเป็นวิธีการค้นหาความรู้ใหม่ และสามารถนำเสนอในรูปแบบของรายงานผลการวิจัย หรือทำเป็นวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สำหรับจรรยาบรรณ ที่นำมาใช้ในทุกประเภทของการวิจัย ซึ่งผู้ทำวิจัยจะต้องมีความรับผิดชอบหรือจรรยาบรรณของการเป็นนักวิจัยอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักเกณฑ์สร้างความน่าเชื่อถือในขั้นตอนต่าง ๆ หรือการปฏิบัติตามระเบียบ เพราะการทำวิจัยเป็นวิชาการฯ จึงจำเป็นจะต้องคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและ ”จรรยาบรรณ ” ในการปฏิบัติตาม

กระบวนการวิจัยได้กำหนดจรรยาบรรณนักวิจัยไว้เป็นแนวทางสำหรับนักวิจัยให้ยึดถือปฏิบัติ ๙ ประการ รวมทั้งหลักกาลามสูตร ๑๐ ประการคือ ๑)อย่าเพ่งด่วนเชื่อหรือปลงใจเชื่อโดยฟังตามกันมา ๒)อย่าเพ่งด่วนเชื่อโดยถือว่าเป็นของเก่าเล่าสืบ ๆ กันมา ๓)อย่าเพ่งด่วนเชื่อเพราะข่าวเล่าลือ ๔)อย่าเพ่งด่วนเชื่อโดยอ้างคัมภีร์หรือตำรา ๕)อย่าเพ่งด่วนเชื่อโดยคิดเดาหรือคาดคะเนเอง ๖)อย่าเพ่งเชื่อโดยคิดคาดคะเนอนุมานเอา ๗)อย่าเพ่งด่วนเชื่อโดยตรึกเอาตามอาการที่ปรากฏ ๘)อย่าเพ่งด่วนเชื่อเพราะเห็นว่าต้องกับความเห็นของตน ๙)อย่าเพ่งด่วนเชื่อที่ผู้พูดควรเชื่อได้หรือมีความเป็นที่เชื่อได้ และ ๑๐)อย่าเพ่งเชื่อหรือปลงใจเชื่อว่ามีผู้พูดนั้นเป็นครู-อาจารย์ของเรา ซึ่งเป็นการใช้เหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์