

ผู้ชนะ 10 คิด

กับพลังแห่งความคิดที่ซ่อนอยู่ในตัวคุณ
กับชุดหนังสือพัฒนาความคิดที่สมบูรณ์แบบ และขายดีที่สุด



การคิดเชิง วิเคราะห์

ANALYTICAL THINKING



ขายดี
พิมพ์ครั้งที่ 8

..ตีให้แตก แยกแยะถึงแก่น..

ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์



คำนิยมโดย

ฯพณฯ พลเอก ชวลิต ยงใจยุทธ	VII
ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล	IX
ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสมบูรณ์	X
พงศ์เทพ เทพกาญจนา	XI
คำนำ	XII
บทที่ 1 ความหมายของการวิเคราะห์	1
บทที่ 2 สมองค์วิเคราะห์ได้อย่างไร	11
บทที่ 3 ความหมายของการคิดเชิงวิเคราะห์	23
บทที่ 4 เหตุใดจึงต้องคิดเชิงวิเคราะห์	31
บทที่ 5 สำนวสถานะการคิดเชิงวิเคราะห์	47
บทที่ 6 ว่ากันตามเนื้อผ้า	73
บทที่ 7 คิดเชิงวิเคราะห์เรื่องอะไร....อย่างไร	103
บทที่ 8 การพัฒนานิสัยนักคิดเชิงวิเคราะห์	145
บทส่งท้าย	161
บรรณานุกรม	164



มีทฤษฎี 3 ทฤษฎี ที่ผมสรุปได้ จากการเดินบนถนนสายนักวิชาการที่เฝ้า
มองสังคมไทย หลังจากที่ได้เห็นวิธีการที่คนในสังคมจำนวนไม่น้อยสรุป
ประเด็นเรื่องต่าง ๆ ผิดไปจากความจริง มีการ ตีความที่ผิดเพี้ยนและผิดพลาด
ไปจากความเป็นจริง สร้างข้อสรุปที่สับสนและไม่สมเหตุสมผล แต่มักจะถูกนำ
มาใช้ตีความแปลข้อมูล ในสังคมไทย ทั้ง 3 ทฤษฎี ได้แก่

ทฤษฎีที่หนึ่ง เรียกว่า **ทฤษฎีชะลอม** เปรียบได้กับคน ๆ หนึ่งมีสมมติฐาน
ในใจว่า กองฟางมีรูปร่างเหมือนชะลอม จึงพยายามหาข้อพิสูจน์ หาเท่าไร
กองฟางก็ยังคงมีรูปร่างต่าง ๆ ไม่เหมือนชะลอมสักนิด แทนที่เขาจะเปลี่ยนใจ
ใหม่ เขากลับอัดฟางลงไปในชะลอมจนแน่น แล้วเอากกรไกรเล็มตัดฟางที่
เกิดลอดออกมาจากชะลอมนั้นจนมันเรียบ จากนั้นจึงถอดชะลอมออก แล้ว
เที่ยวไปบอกใครต่อใครว่า “เห็นไหม...กองฟางมีรูปร่างเหมือนชะลอม” เป็นการ
สร้างความเชื่อให้เป็นความจริง แม้ความจริงไม่ใช่สิ่งที่เขาเชื่อ โดยการคัดข้อมูล
ออกตามใจ เพื่อให้ข้อมูลลงตัวตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ในใจ แล้วพยายามบอก
คนอื่นให้เชื่อตามตนเอง

คนที่คิดวิเคราะห์ไม่เป็น ใช้เหตุผลไม่ได้...ย่อมมีแนวโน้มเชื่อตามได้ง่าย

ทฤษฎีที่สอง เรียกว่า **ทฤษฎีข่าววิ่ง - ผลผลิตเพิ่ม** เป็นการอ้างเหตุและ
ผลที่ผิดพลาด เปรียบเปรยเหมือนนักวิจัยคนหนึ่งทำการค้นหว่า เหตุใดผลผลิต
ทางการเกษตรจึงเพิ่มขึ้น เมื่อประมวลผลข้อมูลพบว่า ตัวแปรที่มีนัยสำคัญทาง
สถิติก็คือ การที่จำนวนวัวลดลง จึงทำให้สรุปว่า การที่จำนวนวัวลดลง ส่งผล
ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น โดยที่ไม่ได้พิจารณาหรือไตร่ตรองตัวแปรอื่น ๆ ที่เป็น
เหตุให้จำนวนวัวลดลง หรือตัวแปรอื่นที่ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น ทั้งที่ความจริง
หากพิจารณาตัวแปรอื่น ๆ อย่างรอบคอบ จะพบว่า การที่ผลผลิตเพิ่มขึ้นเกิด
จากการใช้รถแทรกเตอร์เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เมื่อคนใช้รถแทรกเตอร์ในการเกษตรเพิ่ม
ขึ้น ความจำเป็นในการใช้วัวย่อมลดลง และถูกนำไปฆ่าเพื่อขายเป็นอาหารซึ่ง
เป็นเหตุเป็นผลกัน

คนที่คิดวิเคราะห์ไม่เป็น ใช้เหตุผลไม่ได้...ย่อมมีแนวโน้มเชื่อตามได้ง่าย

ทฤษฎีที่สาม เรียกว่า **ทฤษฎีลูกอมในขวดโหล** สะท้อนการหยิบข้อมูล บางส่วนแล้วไปตีขมุกว่าเป็นเช่นนั้นทั้งหมด สมมติว่าในขวดโหลใบหนึ่งมีลูกอม หลากหลายชนิดอยู่ 10,000 เม็ด ภายในขวดโหลนี้มองไม่เห็นจากด้านนอก เรา ล้วงหยิบลูกอมเม็ดแรกเป็นลูกอมรสน้ำผึ้งผสมมะนาว จากนั้นหยิบอีกเม็ดหนึ่ง เป็นลูกอมรสเดียวกัน และส่งต่อให้เพื่อน เพื่อนก็หยิบได้ลูกอมรสเดียวกัน เรา จึงสรุปว่าขวดโหลนี้ บรรจุลูกอมรสน้ำผึ้งผสมมะนาวทั้งหมด ทั้ง ๆ ที่ในความเป็นจริง ข้อสรุปดังกล่าวใช้ไม่ได้ตามหลักสถิติ เพราะการหยิบข้อมูลมาเพียง 2-3 ตัวอย่าง แล้วสรุปว่าประชากรทั้งหมดเป็นเช่นนั้น วิธีนี้เป็นวิธีที่ผิด จำนวน ตัวอย่างไม่เพียงพอที่จะสรุปว่าเป็นเช่นนั้นได้ ถ้าจะให้เกิดความน่าเชื่อถือจำเป็น ต้องสุ่มหยิบลูกอมจำนวนที่มากเพียงพอ และอยู่ในหลาย ๆ ตำแหน่งของ ขวดโหลนั้น เช่น ล้วงลงไปให้ลึกที่สุดแล้วหยิบมาจำนวนหนึ่ง ล้วงหยิบจาก ด้านข้างซ้าย-ขวา และตรงกลางของขวดโหลอีกจำนวนหนึ่ง หยิบจากด้านบน อีกจำนวนหนึ่ง ถ้าปรากฏว่าทุกเม็ดที่เราหยิบออกมาเป็นลูกอมรสน้ำผึ้งผสม มะนาว เราก็คงจะพอสรุปความน่าจะเป็นได้ว่า ขวดโหลนี้น่าจะมีแต่ลูกอม รสน้ำผึ้งผสมมะนาว อย่างไรก็ตาม ข้อสรุปนี้เป็นเพียง “ความน่าจะเป็น” เท่านั้นไม่สามารถสรุปว่าทั้งหมดเป็นเช่นนั้นได้

คนที่คิดวิเคราะห์ไม่เป็น ใช้เหตุผลไม่ได้...ย่อมมีแนวโน้มเชื่อตามได้ง่าย

ทั้งสามทฤษฎีนี้สะท้อนสิ่งหนึ่งคือ คนในสังคมไม่ได้รับการฝึกฝนให้คิด ในการจับประเด็น ขาดความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับ เป็นเหตุให้ เกิดการใช้เหตุผลผิด ไม่สามารถตีความวินิจฉัยเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุมีผล และถูกต้องครบถ้วนตามที่ควรจะเป็น

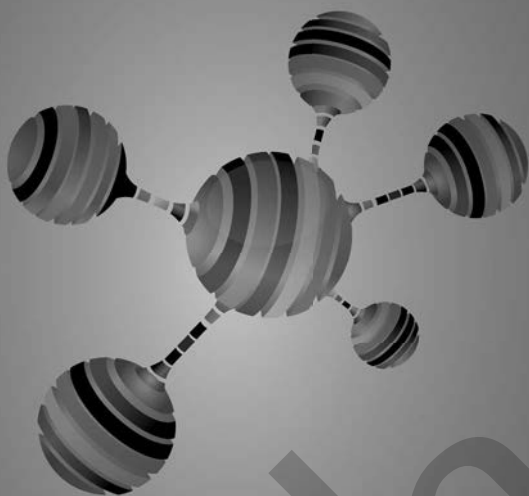
การไม่สามารถหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลให้กับเรื่องง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน นับเป็นปัญหาอันร้ายแรงเพราะเป็นสิ่งที่บ่งบอกว่าสังคมของเรา ดำเนินชีวิตตามอารมณ์ความรู้สึก หรือความเคยชิน มากกว่าดำเนินชีวิตอย่าง มีเหตุผล ส่วนหนึ่งแน่นอนว่าอาจจะเกิดจากอคติที่อยู่ภายในแต่ละปัจเจกบุคคล แต่อีกส่วนหนึ่งคงต้องยอมรับว่าคนในสังคมของเรานั้น ขาดการให้ความรู้และ การพัฒนาทักษะด้านการคิด โดยเฉพาะในเรื่องของการวิเคราะห์เหตุผล

หนังสือการคิดเชิงวิเคราะห์จึงให้น้ำหนักในเรื่องของการพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผล การพัฒนาความสามารถในการจำแนกแฉกแจง ตีความข้อมูลที่ได้รับ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถประเมินและตัดสินเรื่องที่คิดได้อย่างถูกต้องและสมเหตุสมผล

การคิดเชิงวิเคราะห์เล่มนี้เป็นหนึ่งในหนังสือชุด “ผู้ชนะ 10 คิด” ซึ่งผมได้นำเสนอวิธีการคิด 10 มิติที่ช่วยพัฒนาให้คนในสังคม “คิดเป็น” โดยในส่วนของมิติการคิดเชิงวิเคราะห์มุ่งหมายให้ผู้อ่านสามารถคิดวิเคราะห์ได้ ใช้เหตุผล วินิจฉัยเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เนื้อหาภายในเล่มจะนำเสนอตั้งแต่การปูพื้นฐานความเข้าใจเรื่องการวิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญของการคิดเชิงวิเคราะห์ ขั้นตอนและเทคนิคการคิดเชิงวิเคราะห์ ตลอดจนการพัฒนานิสัยของเราให้เหมาะสมกับการเป็นนักคิดเชิงวิเคราะห์

การคิดเชิงวิเคราะห์เรียกได้ว่าเป็นความคิดพื้นฐานสำหรับการคิดในมิติอื่น ๆ ต่อไป ไม่ว่าจะเป็น การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดเชิงเปรียบเทียบ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์ช่วยให้เราเข้าใจเท็จจริง รู้เหตุผลเบื้องหลังของสิ่งที่เกิดขึ้น เข้าใจความเป็นมา เป็นไปของเหตุการณ์ต่าง ๆ รู้ว่าเรื่อนั้นมีองค์ประกอบอะไรบ้าง รู้ว่าอะไรเป็นอะไร ทำให้เราได้ข้อเท็จจริงที่เป็นฐานความรู้ในการนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การประเมินและการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์



ANALYTICAL THINKING

01

ความหมายของ
การวิเคราะห์



การวิเคราะห์ (Analysis) หมายถึง

การจำแนก แยกแยะ องค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่งออกเป็นส่วน ๆ เพื่อค้นหาว่าทำมาจากอะไร มีองค์ประกอบอะไร ประกอบขึ้นมาได้อย่างไร เชื่อมโยงสัมพันธ์กันอย่างไร

คำว่า การวิเคราะห์ ตามรากศัพท์ภาษาอังกฤษมาจากภาษากรีกว่า *analysis* แปลว่า การแตกออกเป็นส่วน ๆ ซึ่งมาจากคำว่า *analuein* แปลว่า คลายออก แยกแยะออกเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ และคำว่า *luein* แปลว่า ทำให้หลวม

วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ เกี่ยวข้องกับการศึกษาการตรวจสอบ การตีความ การทำความเข้าใจ การหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล การสืบค้นความจริง อันนำไปสู่การหาข้อสรุปหรือประเมินตัดสินในเรื่องนั้น

หากจะแจกแจงหน้าที่ของการวิเคราะห์ พบว่าการวิเคราะห์ ทำหน้าที่หลายประการด้วยกัน อาทิ

เพื่อแจกแจงให้รู้ว่าสิ่งนั้นประกอบด้วยอะไรบ้าง การวิเคราะห์เป็นการ ค้นหาว่าสิ่งนั้นทำมาจากอะไร มีส่วนประกอบอะไรบ้าง โดยการแตกสิ่งนั้น ออกเป็นส่วนย่อย ๆ และแจกแจงรายละเอียดของส่วนประกอบย่อย ๆ

ทั้งหมด โดยอาจจะจัดแยกเป็นหมวดหมู่หรือตามลำดับความสำคัญ เพื่อให้เห็นทุกองค์ประกอบอย่างครบถ้วน และตรวจสอบโครงสร้างของสิ่งนั้น เพื่อทำความเข้าใจว่าส่วนต่าง ๆ ในแต่ละส่วนย่อยนั้นประกอบกันขึ้นมาได้อย่างไร ยกตัวอย่างเช่น



...การวิเคราะห์สารประกอบของสิ่งต่าง ๆ (โด่งนักวิทยาศาสตร์) ทำให้เราทราบว่าสิ่งนั้นประกอบด้วยอะไบบ้าง เช่น ก่อนที่จะมีการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ไม่มีใครคิดว่าน้ำเป็นก๊าซ แต่คิดว่าเป็นธาตุชนิดหนึ่ง จนกระทั่งลาวัวซิเยร์ (Antoine Laurent Lavoisier) ทำการทดลองแยกสารประกอบก็พบว่า น้ำเป็นสารประกอบของก๊าซไฮโดรเจนและออกซิเจน เขากล่าวภายหลังการทดลองนับครั้งไม่ถ้วนว่า "ธาตุนี้ไฟจงธาตุเดี๋ยวก่อนนั้น เมื่อผสมกับออกซิเจนแล้วเผาไหม้จะเกิดผงดน้ำขึ้น"

...ในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ผู้อ่านจะต้องจำแนกแ่งแ่งได้ว่า รูปแบบของงานประพันธ์ที่อ่านนั้นเป็นอะไร เช่น เป็นนิทาน บทละคร นวนิยาย เรื่องสั้น บทเรียงกรอง บทความ ฯลฯ พิจารณาว่าเนื้อหาประกอบด้วยอะไบบ้าง โด่งแ่งกเนื้อหาเรื่องออกเป็นส่วน ๆ ให้เห็นว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร พิจารณาแต่ละส่วนนั้นจะเอียงดลใจไปว่าประกอบกันอย่างไร หรือประกอบด้วยอะไบบ้าง วิเคราะห์ทัศนคติของผู้แต่ง เพื่อทราบจุดมุ่งหมายที่อู้งูเบื้องหลังผ่านทางภาษาและถ้อยคำที่ใช้ เป็นต้น

เพื่อแยกแยะความแตกต่างระหว่างสิ่งหนึ่งกับสิ่งอื่น ๆ ในท่ามกลาง
สิ่งต่าง ๆ ที่ดูภายนอกคล้ายคลึงกัน หรือมีความคลุมเครือ ดูไม่ออกว่า
เป็นอะไร จึงต้องมีการวิเคราะห์เพื่อจำแนกความแตกต่างของสิ่งหนึ่งออก
จากสิ่งอื่น ๆ โดยวินิจจัยให้เห็นถึงข้อแตกต่าง และทำให้ข้อแตกต่างนั้น
โดดเด่นขึ้นมา เช่น



...งานใบนี้แตกต่างจากงานใบอื่น ๆ ในชุดเดียวกัน ตรงที่
สีรองบันตรงขอบด้านหนึ่ง

...ชาวประมงผู้ร่ำรวยจะสามารถแฉกแฉว่าแสงไฟใดเป็นแสงไฟ
จากประภาคาร ท่ามกลางหมอกที่หนาทึบในเวลากลางคืนได้

เพื่อค้นหาเหตุและผลของสิ่งที่เกิดขึ้น การวิเคราะห์ช่วยให้เกิดการ
พิจารณาใคร่ครวญเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้งลงไปในรายละเอียดปลีก
ย่อยต่าง ๆ และอย่างรอบคอบ ระมัดระวัง บนพื้นฐานความเข้าใจ
สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อค้นหาว่า เรื่องนั้นสิ่งนั้นเกิดมาจากสาเหตุใด
เชื่อมโยงสัมพันธ์กันอย่างไร สมเหตุสมผลหรือไม่ อันจะเป็นประโยชน์ใน
การสืบค้นความจริง การตรวจสอบความถูกต้อง การคาดการณ์อนาคต
และนำไปสู่การประเมินวินิจจัยเรื่องนั้นอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ นอกจากนี้
ยังช่วยแก้ปัญหาและช่วยตัดสินใจดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ อย่างมี
ประสิทธิภาพ



...แพททำการวิจัยพบว่า การที่คนเสพยาบ้าจึงมาจับผู้อื่น
เป็นตัวประกัน และมักใช้มีดจี้คอตัวประกันไว้ขณะเจรจาต่อรอง
กับตำรวจ เป็นเพียงพฤติกรรมเชิงลบแบบที่ผู้สพเคเห็นจากสื่อและ
จดจำไว้ เมื่อฤทธิ์จากระดับประสาทให้ปราณนอกออกมาแรง
จิตใต้สำนึกจะกระตุ้นภาพเหล่านี้จากความทรงจำ ก่อให้เกิดการ
กระทำเชิงลบ

...นักวิจัยพวงารามวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่าง จำนวนหน
งกับการเพิ่มหรือลดลงของผลผลิตข้าว

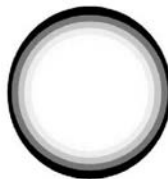
...ผู้พิพากษาตัดสินว่าคนทั้งกระทำผิดจริงหลังจากที่ได้พิจารณา
หลักฐานต่าง ๆ แล้ว

...ละเอีจณฉบับของที่ล่อซื้อมาพิจารณาอู่สักพัก แล้วพูดว่า
"ของชิ้นนี้ ราคาไม่ห่างเกิน 1,000 บาท"

เข้าใจการวิเคราะห์

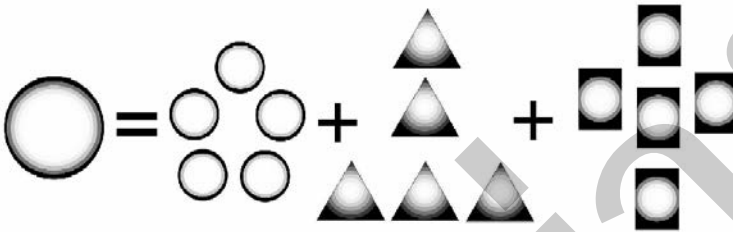
เพื่อให้เกิดความเข้าใจความหมายของการวิเคราะห์อย่างง่าย ๆ ลอง
พิจารณาส่งต่อไปนี้

...นี่คือภาพวงกลมธรรมดา ๆ วงหนึ่ง



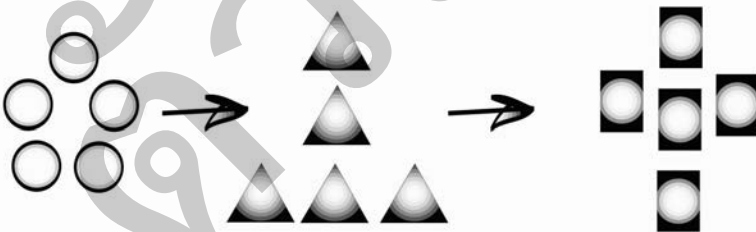
การวิเคราะห์จะเกิดขึ้นเมื่อเราอยากรู้ว่า...วงกลมนี้ทำมาจากอะไร ประกอบด้วยอะไรบ้าง

เราทำการแยกส่วนประกอบของวงกลม พบว่า เกิดจากการรวมตัวของวงกลม สามเหลี่ยม และสี่เหลี่ยมเล็ก ๆ อย่างละ 5 อันรวมกัน



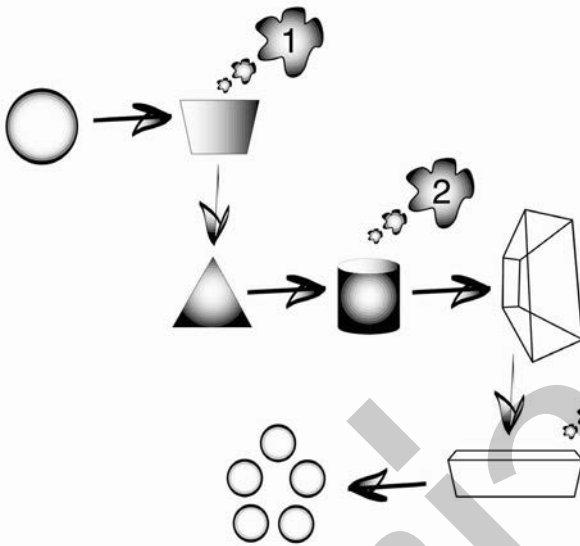
การวิเคราะห์จะเกิดขึ้นต่อไป หากเราอยากรู้ว่า...องค์ประกอบย่อย ๆ เหล่านี้เชื่อมโยงกันอย่างไร

เราจะพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง วงกลม สามเหลี่ยม และสี่เหลี่ยม แต่ละอันว่าเชื่อมโยงกันอย่างไร พบว่า



เท่านั้นยังไม่พอ การวิเคราะห์จะเกิดขึ้นต่อไปอีก หากเราต้องการทราบลึกไปกว่านั้นว่า อะไรเป็นสาเหตุให้เกิดวงกลมวงนี้ขึ้น

เราวิเคราะห์พบว่า เกิดจากการที่วงกลมเล็ก ๆ ได้ผ่านกระบวนการ 3 ขั้นตอน



ไม่เพียงเท่านี้.....การวิเคราะห์จะเกิดขึ้นอีก หากเรายังต้องการทราบ
เบื้องหน้า - เบื้องหลังของวงกลมวงนี้ เช่นอยากรู้ว่า

...วงกลมนี้ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง ใช้อย่างไร ใช้เมื่อไร ?

...วงกลมนี้มีข้อดี - ข้อเสียอะไร ?

...วงกลมนี้แตกต่างจากวงกลมอื่น ๆ อย่างไร ?

...เมื่อใช้ไปนาน ๆ วงกลมนี้จะเป็นอย่างไร ? เมื่อไรจะเปลี่ยนรูป
ทรง เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น ?

สรุปคือว่า ทุก ๆ คำถามที่เกิดขึ้น เมื่อเรามองลูกกลม ๆ ที่ดูเหมือน
ไม่มีอะไร แล้วเกิดความสงสัยในบางแง่บางมุมของสิ่งนั้น เกิดการตั้ง
คำถามที่ขึ้นต้นด้วย

“ใคร ?” ...

“ทำอะไร ?” ...

“ที่ไหน ?” ...

“เมื่อใด ?” ...

“อย่างไร ?” ...

“เพราะเหตุใด ?” ...

คำถามเหล่านี้นำไปสู่การสืบค้นหาคำตอบด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม จนได้คำตอบที่ต้องการทำให้เรารู้จักลูกกลม ๆ นี้ ด้วยการจำแนกแจกแจงรายละเอียดในแง่มุมต่าง ๆ ที่ไม่ปรากฏภายนอก

การวิเคราะห์จึงเหมือนกับการสาวลึกลงไปในทุกแง่มุมของเรื่องนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจและพบคำตอบที่เราสนใจใคร่รู้

ประโยชน์ของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ก่อประโยชน์อย่างมากทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับองค์กร และระดับประเทศ โดยในแทบทุกสาขาวิชา จำเป็นต้องใช้การวิเคราะห์เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น

...ในการวิจัย การวิเคราะห์นับเป็นหัวใจหลักของงานวิจัย เกี่ยวข้องกับการหาความสัมพันธ์ การหาเหตุและผลในการอธิบายเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

โดยพยายามเอาความแตกต่างในตัวแปรอิสระไปอธิบายในตัวแปรตาม เพื่อพิสูจน์สมมติฐานว่าเป็นจริงตามนั้นหรือไม่

...การวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในแง่มุมต่าง ๆ ช่วยให้เราเข้าใจสาเหตุที่เกิดขึ้น ผลกระทบที่จะตามมา และสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหา การเตรียมการป้องกัน การวางนโยบายและการวางกลยุทธ์เพื่อโอกาสที่ดีกว่าในอนาคต

...การวิเคราะห์ข่าว ทำให้เราทราบเบื้องต้น เบื้องหลังของเหตุการณ์ประจำวันที่เกิดขึ้น ไม่เพียงรับรู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นเท่านั้น แต่ทราบว่าเหตุใดจึงเกิดเหตุการณ์เช่นนี้ขึ้น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้จะส่งผลกระทบอย่างไร และต้องนำไปสู่การป้องกันหรือการวางแผนอย่างไรต่อไป

...การวิเคราะห์คนจะช่วยให้เราเข้าใจว่า เหตุใดคน ๆ นี้ จึงแสดงออกเช่นนี้ อะไรเป็นมูลเหตุจูงใจ สิ่งที่เขาแสดงออกจะส่งผลกระทบอย่างไรต่อตัวเองในอนาคต ถ้ามูลเหตุเปลี่ยน พฤติกรรมของเขาย่อมเปลี่ยนไปด้วยหรือไม่

...การวิเคราะห์วัตถุ สสารต่าง ๆ ทำให้เราทราบว่าสิ่งนั้นประกอบด้วยอะไรบ้าง แต่ละส่วนย่อยทำงานประสานเชื่อมโยงกันอย่างไร การรู้โครงสร้างและส่วนประกอบทำให้นักวิทยาศาสตร์สามารถนำสารที่สกัดออกมาไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ได้นานัปการ

...การวิเคราะห์ข้อความ (statement) คำกล่าวอ้างต่าง ๆ โดยพิจารณาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างข้ออ้างและข้อสรุป หลักฐาน ที่นำมากล่าวอ้าง วินิจฉัยแรงจูงใจหรือเหตุผลที่นำมากล่าวอ้าง จะช่วยให้เราค้นพบความถูกต้องหรือผิดพลาดของข้ออ้างนั้น

ในการวิเคราะห์เพื่อให้ได้คำตอบที่ต้องการ มักจะต้องอาศัย “เครื่องมือ” ที่เหมาะสมในการวิเคราะห์เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง และชัดเจน ยกตัวอย่างเช่น เมื่อเราเห็นแก้วใบหนึ่ง เราอยากรู้ว่าแก้วใบนี้ทำมาจากอะไร ประกอบด้วยอะไรบ้าง วิธีการที่ทำได้ไม่ใช่การนำแก้วใบนั้นมาทุบให้แตกละเอียดด้วยหวังว่าจะเห็นส่วนประกอบ แต่เราจำเป็นต้องมีเครื่องมือในการวิเคราะห์ เช่น มีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการแยกสาร แยกธาตุต่าง ๆ เราจึงจะรู้ว่าแก้วใบนั้นทำมาจากอะไร มีส่วนประกอบของอะไรบ้าง แต่ละองค์ประกอบมีสัดส่วนเท่าไร อะไรมาก อะไรน้อย เป็นต้น



เครื่องมือที่ดีจะช่วยแยกแยะองค์ประกอบได้เป็นอย่างดี

นอกจากอาศัยเครื่องมือที่เหมาะสมช่วยในการวิเคราะห์แล้ว องค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้วิเคราะห์ ซึ่งจะช่วยให้ได้ผลการวิเคราะห์ที่ลึกซึ้งและแม่นยำมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นเรื่องที่จะกล่าวต่อไป

การคิดเชิงวิเคราะห์

หากขาดไป จะเป็นเหตุให้เกิดการใช้เหตุผลผิด

ไม่สามารถตีความวินิจฉัยอย่างถูกต้องครบถ้วนอย่างที่ควรจะเป็น

คนที่คิดวิเคราะห์ไม่เป็นก็มีแนวโน้มที่จะเชื่อตามคนอื่นได้ง่ายๆ อันตรายอย่างยิ่ง...

ข่าวดี

คือเราสามารถฝึกฝนตนเองให้คิดวิเคราะห์ได้ เพื่อขัดเกลาความคลุมเครือให้กระจ่าง
ช่วยวินิจฉัยสิ่งที่ 'ไม่จริง' หรือ 'เสมือนจริง' ออกจาก 'สิ่งที่จริง' เอา 'สิ่งที่น่าจะเป็น'
ออกจาก 'สิ่งที่ต้องเป็น' หากคิดวิเคราะห์เป็น จะสามารถเชื่อมโยงอดีต ปัจจุบัน
และมองอนาคตได้ไกลขึ้น

หนังสือเล่มนี้

จะพาคุณไปพบเทคนิค วิธีการ
ของการคิดวิเคราะห์อย่างถูกต้อง อาทิ
เทคนิคการแยกแยะความแตกต่างระหว่างสิ่งหนึ่งกับสิ่งอื่นๆ
เทคนิคการใช้เหตุและผล การตีความข้อมูล
การหาเหตุผลเชื่อมโยง การประเมินคุณค่าของสิ่งต่างๆ
เพื่อตัดสินใจ การแจกแจงองค์ประกอบเพื่อให้เห็นภาพรวม
การไม่ด่วนสรุป การตีความให้กระจ่าง การกำหนดนิยามให้ตรงกัน
การตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเหตุผล การตั้งคำถามเชิงวิเคราะห์
การวิเคราะห์เชิงพฤติกรรม และเรียนรู้กระบวนการการรับรู้ของมนุษย์

เมื่อวิเคราะห์เป็น ก็ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ นี่ไม่ใช่หัวแข็ง แต่เขาเรียกว่ามี 'หัวคิด' ...



www.successpublisher.com



9 786168 198421

ราคา 200 บาท