



REVISED EDITION

# CLOZE TESTS FOR PRACTICE



โดย

**ครูอมอุษา ภูมิสวัสดิ์**

ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร  
Diploma in applied linguistics  
RELC Singapore





# CLOZE TESTs

## FOR

## PRACTICE

โดย

**ครูเอมอุษา ภูมิสวัสดิ์**

ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร

Diploma in applied linguistics

RELC Singapore

## *Cloze Tests for Practice*

ครูเอมอูษา ภูมิสวัสดิ์

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ 978-616-568-566-5

พิมพ์ครั้งที่ 5 (ปรับปรุง) : พฤษภาคม พ.ศ. 2563

เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของผู้เขียน ห้ามมิให้ดัดแปลง  
คัดลอก หรือนำส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของหนังสือเล่มนี้  
ไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้เขียน หากผู้ใดละเมิดจะถูก  
ดำเนินคดีตามกฎหมาย

ผู้จัดจำหน่าย: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330  
โทร. 0-2218-9872 โทรสาร 0-2254-9495  
Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทร. 0-2255-4433  
<http://www.chulabook.com>

facebook page: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CUbook)

ร้านค้าติดต่อ: แผนกขายส่ง สาขาหัวหมาก โทร. 0-2374-1375-6 โทรสาร 0-2374-1374

พิมพ์โดย: หจก. เรือนแก้วการพิมพ์  
947 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700  
โทร. 0-2411-1523, 0-2412-6552 โทรสาร 0-2866-3248  
อีเมล [rueankaewprinting@gmail.com](mailto:rueankaewprinting@gmail.com)

ราคา 250 บาท

## แบบฝึก Cloze Tests เพิ่มเติม



เนื่องจากหนังสือ Cloze Tests for Practice ได้รับการตอบรับอย่างดีเยี่ยม จนพิมพ์ไป 4 ครั้งแล้ว ดังนั้นในการพิมพ์ครั้งที่ 5 ผู้เขียนจึงตั้งใจเพิ่มเนื้อหา ซึ่งน่าสนใจและเป็นประโยชน์ ได้แก่ คำศัพท์จากข่าวดังทั้งระดับประเทศและระดับโลก คำศัพท์จากวรรณกรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในหลายประเทศ และคำศัพท์ในหัวข้อสุขภาพ สถาปัตยกรรม สถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนความรู้ทั่วไปแนวสารคดี

ในเล่มเดิมเมื่อพิมพ์ครั้งที่ 4 มี Cloze Tests ซึ่งทดสอบไวยากรณ์มากกว่าทดสอบคำศัพท์ ดังนั้นในเล่มพิมพ์ใหม่นี้ จึงเพิ่ม Cloze Tests ซึ่งทดสอบคำศัพท์มากขึ้นคือ Tests ที่ 72–91 และ Tests ที่เน้นไวยากรณ์คือ Tests ที่ 92–100

ผู้เขียนหวังว่า นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจจะได้ฝึกทำและได้รับประโยชน์ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ด้วยความปรารถนาดี

(ครูเอมอุษา ภูมิสวัสดิ์)

## คำนำ



จากประสบการณ์ในการสอนและการทดสอบความรู้ไวยากรณ์หรือโครงสร้างประโยคของนักเรียน ด้วยการใช้แบบทดสอบที่เราเรียกว่า “Cloze Test” คือ การให้เติมคำในเรื่องที่ให้ โดยอาจให้หรือไม่ให้ตัวเลือก ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่ทำข้อสอบแนวนี้นี้ไม่ค่อยได้ อาจเพราะความรู้ไวยากรณ์ยังไม่ดีพอ หรืออาจขาดการฝึกฝนทำแบบฝึกหัดแนวนี้นี้ ทำให้ขาดทักษะในการประยุกต์ความรู้ด้านกฎเกณฑ์มาใช้ในการเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องหรือในการเติมบทอ่านหรือบทสนทนาที่ให้ นอกจากการทดสอบความรู้ไวยากรณ์และการอ่าน การใช้ Cloze Test ยังสามารถใช้ทดสอบความรู้ด้านศัพท์และสำนวนที่ให้ โดยไม่ทดสอบความรู้ไวยากรณ์เลยก็ได้ แบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่รวบรวมมานี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้พยายามฝึกฝนทำด้วยตนเอง และเพื่อพัฒนาทักษะในการทำข้อสอบให้ได้คะแนนดียิ่งขึ้น

Cloze Test ทุกเรื่องเป็นผลงานการแต่งขึ้นเพื่อทดสอบเรื่องที่สอนนักเรียนไป จึงมีความหลากหลายในประเด็นไวยากรณ์และศัพท์สำนวนที่ทดสอบซึ่งส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับเนื้อหาในแบบเรียนที่ใช้ในโรงเรียนตั้งแต่อดีต ได้แก่ New Horizon, Stepping stones, Opportunities และ Objective ห้ามมิให้ดัดแปลง คัดลอก หรือนำส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของหนังสือเล่มนี้ไปเผยแพร่ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้เขียน หากผู้ใดละเมิดจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

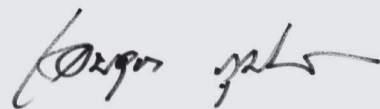
### คำแนะนำในการทำ Cloze Test

**ขั้นแรก** ควรอ่านให้ตลอดเรื่องแม้จะมีช่องว่างอยู่แต่ก็พอเดาเรื่องคร่าวๆ ได้ว่าเกี่ยวกับเรื่องอะไรประเภทใด เป็นการเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นแล้ว หรือยังไม่เกิดขึ้น หรือบรรยายคน/สถานที่/สิ่งของ/ขั้นตอนในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งเป็นปัจจุบัน หรือผสมกันระหว่างอดีต ปัจจุบัน อนาคต ต้องดูความต่อเนื่องของเรื่องราวเช่นเดียวกับเวลาทำความเข้าใจกับเรื่องที่อ่าน เมื่อเห็นสรรพนาม หรือ possessive adj. แสดงความเป็นเจ้าของต้องดูว่าแทนนามตัวใดหรือของใคร

**ขั้นที่ 2** พิจารณาตำแหน่งของคำที่จะเติมในช่องว่างว่า เป็นประธานหน้ากริยา หรือ เป็นกรรมหลังกริยา เป็น adj. ขยายหน้านาม หรือ เป็น adv. ขยายกริยา หรือ adj. หรือเปล่า เมื่อเลือกเติมลงไปก็ตรวจว่าตำแหน่งหน้าที่ของคำนั้นๆ ใช้ถูกหรือไม่ หรือต้องประยุกต์ใช้ ความรู้กฎไวยากรณ์ในการเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องมาเติมในช่องว่าง

**ขั้นที่ 3** ตรวจสอบความหมายทั้งประโยคหลังจากเติมช่องว่างเสร็จแล้ว ตลอดจน ประโยคที่นำมาและประโยคที่ตามมาว่าใจความเข้ากันไหม แยกกันเองหรือเปล่า พุดง่ายๆ ว่าต้องถูกทั้งความหมายและไวยากรณ์ ตัวเลือกที่ถูก จะถูกอย่างใดอย่างหนึ่งไม่พอ ต้องทั้ง 2 อย่าง

**ขั้นที่ 4** เมื่อเติมช่องว่างหมดแล้วอ่านใหม่ให้ตลอดเรื่องอีกครั้ง เพื่อตรวจความ ถูกต้องเรียบร้อย



(ครูเอมอุษา ภูมิสวัสดิ์)





# CLOZE TESTS FOR PRACTICE



Complete these passages with the best alternatives.

## Test 1:

### Cloze test ทดสอบความรู้ไวยากรณ์เรื่อง Tenses

Have you ever taken a flight? I 1) \_\_\_\_\_ by plane until last week. I was at the airport when I 2) \_\_\_\_\_ across an old friend of mine, whose name is Peter.

"It 3) \_\_\_\_\_ a long time since we last met," he said and asked "where 4) \_\_\_\_\_?"

I told him that I 5) \_\_\_\_\_ to Japan. He said he 6) \_\_\_\_\_ there, too. I 7) \_\_\_\_\_ so glad to have him accompany me at that time. I 8) \_\_\_\_\_ to travel alone unless I had met him.

- |                           |                         |                        |                    |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|
| 1. a. never had travelled | b. have never travelled | c. had never travelled | d. never travelled |
| 2. a. come                | b. came                 | c. have come           | d. had come        |
| 3. a. was                 | b. is                   | c. had been            | d. would be        |
| 4. a. have you gone       | b. would you go         | c. you are going       | d. are you going   |
| 5. a. was going           | b. am going             | c. have gone           | d. will go         |
| 6. a. had gone            | b. has gone             | c. would go            | d. will go         |
| 7. a. was                 | b. am                   | c. have been           | d. had been        |
| 8. a. would have          | b. would have had       | c. must have           | d. had             |

## Test 2:

### Cloze test ทดสอบความรู้ไวยากรณ์ เรื่อง กริยาไม่แท้ (Non-finite)

A : Why would you like 1) \_\_\_\_\_ at Triam?

B : I've heard that it's full of good teachers and smart students so I've looked forward 2) \_\_\_\_\_ with them.

A : Don't you think it's harder 3) \_\_\_\_\_ with smart students?

B : Maybe, but it's more challenging, isn't it?

A : People say smart students usually spend most of their time 4) \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ courses at private tutorial centres. Don't you feel afraid that this will prevent you from 5) \_\_\_\_\_ your life?

B : No, I don't think so and I'd rather 6) \_\_\_\_\_ a smart student than a lazy one.

- |                  |                    |                  |                     |
|------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| 1. a. study      | b. studying        | c. to study      | d. to be studying   |
| 2. a. study      | b. studying        | c. to studying   | d. to study         |
| 3. a. compete    | b. to compete      | c. competing     | d. having competed  |
| 4. a. read, take | b. reading, taking | c. to read, take | d. to read, to take |
| 5. a. enjoy      | b. having enjoyed  | c. being enjoyed | d. enjoying         |
| 6. a. be         | b. to be           | c. being         | d. been             |

### Test 3:

**Cloze** แบบให้เติม **one word** โดยไม่ให้ตัวเลือก ในแต่ละช่องว่าง จะมีทั้งศัพท์และไวยากรณ์ (บทอ่านนี้ดัดแปลงมาจากแบบเรียน **Stepping Stones** หน้า 137)

One of the most important inventions in modern history 1) \_\_\_\_\_ the airplane. It was invented 2) \_\_\_\_\_ the Wrights brother in 1903. The airplane is important 3) \_\_\_\_\_ it is the fastest of 4) \_\_\_\_\_ ever dreamed of, 5) \_\_\_\_\_ it has a profound effect 6) \_\_\_\_\_ our daily lives. Everyone, busy executives in New York 7) \_\_\_\_\_ villagers in India, had 8) \_\_\_\_\_ affected in some ways by the 9) \_\_\_\_\_. In the jet age, the world 10) \_\_\_\_\_ become smaller. People 11) \_\_\_\_\_ more responsibility toward each other and must learn 12) \_\_\_\_\_ understand and accept each other's differences.

### Test 4:

A : Have you noticed that there are a number of female politicians today?

B : Yes, and there are also 1) \_\_\_\_\_ women in other occupations, I think.

The dialogue above 2) \_\_\_\_\_ me of the old saying "a woman's place is at home". Is it still true? 3) \_\_\_\_\_ a lot of evidence proving that women have more crucial roles, for example: they can manage to be a successful minister, pilot, astronaut, doctor, engineer or even a bus driver, besides taking care of the housework as well as their children.

Naturally, women seem to be full of contrary characteristics; they are sometimes talkative and occasionally reserved. 4) \_\_\_\_\_ their abundant imagination, they can't get at what others try to convey from time to time. They can be very patient whereas they 5) \_\_\_\_\_ at times. Some people say women just keep themselves attractive to men. 6) \_\_\_\_\_ find them physically strong but mentally weak. How difficult to understand women! To me it would be 7) \_\_\_\_\_ if only they 8) \_\_\_\_\_ to be equal to men. Then there would be no more women's liberation, I think.

- |                           |                           |                        |                    |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------|
| 1. a. a great deal of     | b. much of                | c. lots of             | d. a large amount  |
| 2. a. recalls             | b. reminds                | c. remembers           | d. recognizes      |
| 3. a. There has           | b. It has                 | c. There has been      | d. It has been     |
| 4. a. Despite of          | b. In spite of            | c. Because             | d. Although        |
| 5. a. are easily offended | b. having easily offended | c. easily are offended | d. offended easily |
| 6. a. Other               | b. Others                 | c. The other           | d. The others      |
| 7. a. much more easily    | b. much easy              | c. far more easy       | d. much easier     |
| 8. a. accepted            | b. are accepted           | c. were accepted       | d. had accepted    |

### **Test 5:**

Dear Editor:

I agree to the schemes initiated to solve the current economy problem for instance:

– The campaign 1) \_\_\_\_\_ people to use the products made in Thailand 2) \_\_\_\_\_ the costly imported ones.

– The “Amazing Thailand” campaign, organized by the Tourism Authority of Thailand, to attract more tourists.

– The government officials are not allowed 3) \_\_\_\_\_ abroad.

– 4) \_\_\_\_\_, there’s one regulation 5) \_\_\_\_\_ I don’t agree. It says 6) \_\_\_\_\_ government officials must wear their uniforms 7) \_\_\_\_\_. The reasons why I don’t think the rule suits the present 8) \_\_\_\_\_ recession are the following:

Firstly, government officials hardly have 9) \_\_\_\_\_ uniform 10) \_\_\_\_\_ to buy one or to have it made costs a pretty penny.

Secondly, I don’t know what they are going to do with the usual clothes 11) \_\_\_\_\_ to work. 12) \_\_\_\_\_, I’ve heard of a research finding that 13) \_\_\_\_\_ hair, clothes and generosity have an effect 14) \_\_\_\_\_ their students. With a teacher in uniform, 15) \_\_\_\_\_ the classroom has.

Please feel free to express your points of view whether you agree or disagree with me. Your opinions will be appreciated.

Thanks,  
*Sandee*

- |               |            |                  |               |
|---------------|------------|------------------|---------------|
| 1. a. urge    | b. to urge | c. be urged      | d. urged      |
| 2. a. despite | b. due to  | c. on account of | d. instead of |

3. a. to go                      b. going                      c. having gone                      d. to be going
4. a. Since                      b. Though                      c. Nevertheless                      d. Therefore
5. a. to which                      b. with which                      c. which                      d. that
6. a. all                      b. all of                      c. almost                      d. every
7. a. four-day week                      b. four days a week                      c. four days in a week                      d. four days for a week
8. a. economy                      b. economics                      c. economical                      d. economic
9. a. no                      b. any                      c. some                      d. none
10. a. Either                      b. Neither                      c. Both                      d. Not only
11. a. that they wear them                      b. they wear  
c. in which they wear                      d. they wear them
12. a. Eventually                      b. At the end                      c. At the last                      d. In no time
13. a. a teacher                      b. teachers'                      c. teacher's                      d. teachers's
14. a. to                      b. with                      c. for                      d. on
15. a. How boring atmosphere                      b. What boring atmosphere  
c. How boring the atmosphere                      d. What a boring atmosphere

### **Test 6:**

- A : Have you heard anything about “Amazing Thailand” campaign organized by T.A.T?
- B : Yes, but very little. 1) \_\_\_\_\_ .
- A : I was assigned by the English club to prepare for the exhibition called “Amazing Thailand”. 2) \_\_\_\_\_ As it has turn up recently, people think it refers to this year 3) \_\_\_\_\_. I do agree to the campaign with several reasons. First, it can solve the present economic problem 4) \_\_\_\_\_ providing our country with higher income. Secondly, I think Thailand is full of amazing people, places as well as amazing things.
- B : Do you include those paying respect to an old big tree, 5) \_\_\_\_\_, the hotel collapsing by itself, without any natural disaster, and the largest carpark in Bangkok?
- A : Don't be too pessimistic, will you?
- A : What do you mean by “the largest carpark”?
- B : I'm just kidding, I happened to find it used in a weekly magazine. It's about a foreigner who looked down from a hotel and saw a large number of cars getting stuck in the traffic jam. 6) \_\_\_\_\_ Bangkok had the largest carpark in the world! By the way, let's get back to your amazingly positive things.
- A : First of all I think our beloved King is really amazing. He has so many outstanding abilities 7) \_\_\_\_\_ .

B : He's also the only monarch with the longest reign.

A : Secondly, Thai people are not only superstitious but also friendly, generous and good tempered. 8) \_\_\_\_\_ Thirdly, Thailand is famous for beautiful scenery, ancient temples, historic ruins and colorful festivals.

B : What about the motor tricycle called "Tuk Tuk"? 9) \_\_\_\_\_!

A : Of course it is, and 10) \_\_\_\_\_ that I can't mention all. Anyway, these are enough to make us exclaim: "How amazing Thailand is!!!"

### Expressions:

- a) That's why I've a lot of information about the campaign.
- b) since it'll attract more tourists
- c) asking for the numbers to win a lottery
- d) I hope you don't mind telling me more about it.
- e) In fact, it's from 1998 to 1999.
- f) Isn't it amazing?
- g) that everyone considers him superb
- h) there're so many other amazing things
- i) This is why Thailand is famous as "The Land of Smile"
- j) Then he said he had never known that

### Test 7:

A : Welcome back to school! How did you spend your 1) \_\_\_\_\_ vacation?

B : I 2) \_\_\_\_\_ most of my time reading and watching television. How about you?

A : I joined two seminars in Bangkok and one in Krabi. 3) \_\_\_\_\_ to Krabi?

B : Never, so tell me 4) \_\_\_\_\_.

A : I found it 5) \_\_\_\_\_ and worth visiting. I 6) \_\_\_\_\_ how great Krabi was! until I visited it.

B : How long did it take you to go there?

A : It's 7) \_\_\_\_\_ trip by train to Surathane, then it took me about two hours to get to the hotel in Krabi. The place where I stayed was 8) \_\_\_\_\_ I didn't want to return home.

B : What impressed you most and what about the tourist attractions over there?

A : I was impressed with the southern food and the 9) \_\_\_\_\_ people. I also had a boat-trip to P.P. Island.

B : You 10) \_\_\_\_\_ diving. I've heard that the island is famous for fantastic corals.

A : Certainly! Besides diving I visited some temples, a waterfall and the Ancient Shell Cemetery.

B : I feel like visiting Krabi now!

1. a. one month                      b. one-month                      c. a month's                      d. one-month's
2. a. had spent                      b. had taken                      c. took                      d. spent
3. a. Have you ever gone                      b. Have you ever been                      c. Had you ever been                      d. Had you ever gone
4. a. how you found it                      b. how did you find it                      c. what was it                      d. where was it
5. a. marvel                      b. marvelous                      c. marvelously                      d. was marvelous
6. a. never have realized                      b. never realized                      c. had never realized                      d. will never realized
7. a. eight-hour                      b. eight-hours                      c. an eight hours'                      d. an eight hour's
8. a. such beautiful that                      b. so much beautiful that                      c. so beautiful as                      d. so beautiful that
9. a. locally-dressed                      b. local-dressed                      c. dress locally                      d. dressed local
10. a. must enjoy                      b. must have enjoyed                      c. must be enjoying                      d. must enjoy going

### **Test 8:**

Sila : Have you noticed that some Thai catchwords derive from advertising slogans? I've found those 1) \_\_\_\_\_ men's clothes quite fascinating.

Phim : let me know what slogan 2) \_\_\_\_\_ about.

Sila : "Arrow - the identity of a superior man!" and "John Henry, the man with a sense of art". 3) \_\_\_\_\_?

Phim : I consider 4) \_\_\_\_\_ equally attractive as they're short, clear and easy to remember. 5) \_\_\_\_\_, the name - John Henry reminds me of another John Henry in an American folklore, 6) \_\_\_\_\_ in my textbook.

Sila : Is he smart or sensitive?

Phim : 7) \_\_\_\_\_. He prefers working by himself 8) \_\_\_\_\_. It was said that he used 9) \_\_\_\_\_ he died in the end.

Sila : In short, can I say that he's a strong man who wore neither Arrow nor John Henry.

Phim : 10) \_\_\_\_\_.

1. a. advertised                      b. advertising                      c. advertisement                      d. being advertised
2. a. are you thinking                      b. you are thinking                      c. do you think                      d. make your think
3. a. What they make you think                      b. How do you find them                      c. What you think about them                      d. How are they like