

สรุปเข้ม
ไวยากรณ์
ภาษาอังกฤษ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเตรียมสอบ



โดย

ครูอมอุษา ภูมิสวัสดิ์

ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร

Diploma in applied linguistics

RELC Singapore

สรุปเข้ม
**ไวยากรณ์
ภาษาอังกฤษ**
เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเตรียมสอบ

โดย
ครูเอมอุษา ภูมิสวัสดิ์

ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร
Diploma in applied linguistics
RELC Singapore

สรุปเข้มไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

ครูเอมอูชา ภูมิสวัสดิ์

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ ISBN 978-616-565-201-8

พิมพ์ครั้งแรก: พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของผู้เขียน
ห้ามมิให้ดัดแปลง คัดลอก หรือนำส่วนใดส่วนหนึ่ง
หรือทั้งหมดของหนังสือเล่มนี้ไปเผยแพร่โดยไม่
ได้รับอนุญาตจากผู้เขียน หากผู้ใดละเมิดจะถูก
ดำเนินคดีตามกฎหมาย

พิมพ์โดย:

หจก. เรือนแก้วการพิมพ์

เลขที่ 947 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700

โทร. 0-2411-1523, 0-2412-6552 โทรสาร 0-2866-3248

อีเมล ruenkaewprinting@gmail.com

ราคา 200 บาท

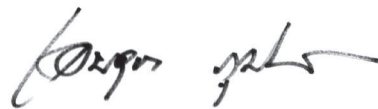
คำนำ

จากประสบการณ์การสอนทั้งในโรงเรียนและสถาบันกวดวิชาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาด้านใช้ภาษาไม่ถูกหลักไวยากรณ์ และจากประสบการณ์ในการออกข้อสอบ บางครั้งไม่ได้ทดสอบประเด็นที่เป็นกฎตรงๆ แต่เป็นข้อยกเว้นที่ไม่เป็นไปตามกฎ ซึ่งหลายคนไม่รู้ประเด็นที่เป็นข้อยกเว้น บางคนไม่รู้กฎ บางคนรู้แต่ไม่ได้ฝึกทำแบบฝึกหัดให้มากพอ ทำให้ลืมนกฎ หลายคนไม่คุ้นเคยกับวิธีการทดสอบความรู้ไวยากรณ์ ซึ่งมีหลายวิธี เช่น ให้หาที่ผิด ให้เติมคำ หรือข้อความในประโยค หรือในบทอ่าน ให้เรียงลำดับคำเป็นประโยค ให้เรียงลำดับประโยคเป็นย่อหน้า ให้ตีความประโยค ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในการเขียนประโยคใหม่ ให้ความหมายเท่าเดิม

การที่จะทำข้อสอบทุกแนวดังกล่าวข้างต้นได้ ต้องอาศัยความรู้ไวยากรณ์ที่แม่นยำและประยุกต์ความรู้ใช้ให้ถูกต้องในบริบทต่างๆ ผู้เขียนจึงได้รวบรวมข้อมูลที่เป็นกฎการใช้ภาษา ข้อยกเว้น แบบฝึกหัด และแบบทดสอบเพื่อให้ผู้อ่านได้ฝึกทำและเข้าใจอย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังใช้หนังสือเล่มนี้เป็นเอกสารประกอบการสอนคอร์สออนไลน์ที่สถาบันชื่อ EEC หรือ Excellent Education Center

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะช่วยพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกหลักไวยากรณ์ รวมทั้งการทำข้อสอบที่ทดสอบความรู้ไวยากรณ์ได้ดีขึ้นด้วย

ด้วยความปรารถนาดี



(ครูเอมอุษา ภูมิสวัสดิ์)

สารบัญ

บทที่ 1	การใช้กริยาให้ถูก Tenses	6
บทที่ 2	การใช้ Active Voice และ Passive Voice	19
บทที่ 3	การใช้ Special Verbs of Feeling หรือ “Interest” group	29
บทที่ 4	การใช้ Reported หรือ Indirect Statements หรือ Noun Clause	35
บทที่ 5	การใช้ Conditional Tense หรือ If-clause	45
บทที่ 6	การใช้กริยาไม่แท้ (Non-finite Verbs)	52
บทที่ 7	การใช้กริยาช่วย (Helping Verbs)	66
บทที่ 8	การทดสอบเพื่อทบทวนความรู้ไวยากรณ์ (Revision Test on Grammar)	75
บทที่ 9	การใช้ Adverb Clause	81
บทที่ 10	การใช้ Adjective Clause หรือ Relative Clause	92
บทที่ 11	การฝึกทำ Cloze tests ซึ่งมีการใช้ไวยากรณ์ในบริบทต่างๆ	98
บทที่ 12	การใช้กริยาให้สัมพันธ์กับประธาน	104
บทที่ 13	การใช้ Question words และ Question tags	108
บทที่ 14	คำนามนับได้ คำนามนับไม่ได้ และคำบอกปริมาณหน้านาม (Countable Nouns, Uncountable Nouns and Quantity – words)	119
บทที่ 15	การใช้คำเชื่อมข้อความหรือประโยค	133
บทที่ 16	บุพบท (Prepositions)	141
บทที่ 17	Comparison of Adjectives, Adverbs และ Nouns	153
บทที่ 18	Articles	159
บทที่ 19	Final Test on Grammar	163
Key อธิบายเฉลย		169
บรรณานุกรม		200

สรุปเข้มไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ



บทที่ 1

การใช้กริยาให้ถูก Tenses

สิ่งที่นักเรียนควรรู้และระวังในการใช้ tenses ต่างๆ ให้ถูกต้อง มีดังนี้

1. **Present simple** ใช้กับกริยาที่ทำเป็นประจำสม่ำเสมอ หรือเป็นนิสัย กับสิ่งที่เป็นความจริง เช่น
 - We go to school every day.
 - The sun rises in the east.

ข้อควรระวัง! หลังตัวเชื่อมที่แสดงเวลา (Time conjunction)

ใช้ present simple หรือ present perfect แทน future simple เช่น

- We will wait here until they come.
 - We will wait here until they have come.
- (เราจะคอยที่นี่จนกว่าพวกเขาจะมา) แต่ไม่ต้องใช้ will come!

2. **Present continuous** ใช้กับกริยาที่กำลังทำในขณะนี้ เช่น
 - Now we are studying English.
 - At this moment we are studying English.

ข้อควรระวัง! ใช้ present continuous กับกริยาที่มีการเตรียมการไว้ล่วงหน้า จะทำแน่ๆ ในอนาคต เรียกว่า arranged future เช่น

- They are leaving for Sydney next Sunday.
- (พวกเขาจะไปซิดนีย์วันอาทิตย์หน้า)

กริยาที่ยกเว้นไม่ใช้ continuous tense ได้แก่ have / has ที่แปลว่า มี หรือ เป็นเจ้าของ, own, belong, possess, want, prefer, like, dislike, love, hate, know, understand, remember, forget, think + that + ประโยค

3. Present perfect simple ใช้กับกริยาที่เริ่มในอดีต ดำเนินมาถึงปัจจุบัน หรือเพิ่งทำเสร็จ ยังเน้นผล ของการกระทำอยู่ เช่น

- A: Where have you been? (คุณไปไหนมา)
- B: I have been to the toilet. (ฉันไปห้องน้ำมา)
- She has just washed her hands.
- A: Have you ever been to Milan?
- B: No, I have never been there.
- Have you seen a film lately?
- Have you seen a film recently?

ข้อควรระวัง! การใช้ have been กับ have gone

- She has gone to the market. (เธอไปตลาดขณะนี้ยังไม่กลับมา)
- She has been to the market. (เธอไปตลาดมาแล้ว)

4. Present perfect continuous ใช้กับกริยาที่เริ่มในอดีตดำเนินมาถึงปัจจุบัน และยังดำเนินอยู่ในปัจจุบันยังไม่จบ มีแนวโน้มไปในอนาคต เช่น

- He has been reading the news since he got up.
(เขาอ่านข่าวตั้งแต่ตื่นนอน ขณะนี้ก็ยังอ่านอยู่)
- He has read two pieces of news so far.
- He has read two pieces of news up to now.
(เขาอ่านข่าวไป 2 ข่าวแล้ว ตั้งแต่อดีตจนถึงขณะนี้)
- She has been writing letters since she got home.
- She has written two letters since she got home.

ข้อควรระวัง! ความแตกต่างระหว่าง present perfect simple และ present perfect continuous

5. Past simple ใช้กับกริยาที่ทำแล้วจบไปแล้วในอดีต มักมีคำว่า ago, last หรือ previous, yesterday, the other day = a few days ago, in the past = in the former time = in the old days = in those days เช่น

- I went to Milan last year.
- He left about an hour ago.

6. การใช้ past simple คู่กับ present perfect เช่น

- I have been teaching English since I graduated.
(ฉันสอนภาษาอังกฤษมาตั้งแต่เรียนจบปริญญา)

- We have been living in Bangkok since we were born.
(เราอยู่ในกรุงเทพฯ มาตั้งแต่เกิด)

7. **Past continuous tense** ใช้เมื่อกำหนดช่วงเวลาแน่นอนไปในอดีต เช่น at this time yesterday, all yesterday evening เช่น
 - What were you doing at this time yesterday?
8. การใช้ **past simple** คู่กับ **past continuous** โดยใช้ past simple กับกริยาที่เกิดขึ้นแทรกและจบลงโดยเร็ว และใช้ past continuous กับกริยาที่กำลังดำเนินอยู่ในอดีต มักตามหลัง while หรือ as เช่น
 - While they were watching T.V. last night, the phone rang.
 - As they were watching T.V. last night, the phone rang.
 - When he got into the kitchen, his mother was cooking.
9. **Past perfect simple** (had + V.3) ใช้กับกริยาที่ทำก่อนอีกกริยาหนึ่งในอดีต มักตามหลัง after และกริยาที่ทำทีหลังใช้ past simple เช่น
 - After he had finished his homework, he went to bed.
 - Before he went to bed, he had finished his homework.
10. **Past perfect continuous** (had been + V.ing) ใช้กับกริยาที่ทำก่อนอีกกริยาหนึ่งในอดีต และกินช่วงเวลาในการทำ เช่น
 - He had been reading the first three chapters before he went to bed.
11. **Future simple** (will + V.1) ใช้กับกริยาที่จะทำในอนาคต เป็นการหวัง คาดการณ์ หรือคาดเดาว่า จะเกิดขึ้น หรือจะทำในอนาคต เช่น
 - The weatherman says it will rain in the evening.
12. **Future continuous** (will be + V.ing) ใช้เมื่อต้องการกำหนดช่วงเวลาที่แน่นอนในอนาคต เช่น
 - At this time tomorrow I will be working at home.
13. **Future perfect** (will have + V.3) ใช้เมื่อจะทำกริยาเสร็จหรือครบภายในเวลาที่กำหนดไปในอนาคต มักมีคำว่า by หรือ within เช่น
 - By the end of next month, the couple will have been married for twenty years.
14. **Be going to...** ใช้กับกริยาที่ตั้งใจที่จะทำ หรือจะเกิดขึ้นแน่นอนในอนาคต เช่น
 - He says he is going to study political science after he has finished grade 12.
 - Look at the clouds! It is going to rain soon.

แบบฝึกหัด บทที่ 1

TEST 1:

ให้แก้ไขให้ถูก tenses.

1. They will play the piano all evening tomorrow.
They will be playing the piano all evening tomorrow
2. The couple have been married for 20 years by next week.
.....
3. The director has had many buildings constructed since he has come to work here.
.....
4. As many people had dinner, the earthquake struck.
.....
5. As soon as the contract will end next week, the workers won't come here.
.....
6. She has never gone to Italy.
.....
7. It had been a long time since they went abroad.
.....
8. The boy played football every other day.
.....
9. Did you see a film lately?
.....
10. My students have never known that the game was fun until yesterday.
.....
11. Before she had gone out, she tidied up her room.
.....
12. A: Where have you gone?
B: The toilet.
.....
13. The match was put off because it is raining.
.....
14. The director had just started working here.
.....
15. They have been studying until the bell rang.
.....

TEST 2:

Write the correct form of the verb in brackets to complete this dialogue. Use the present simple or the present continuous.

(Test 2-5 จากหนังสือของ Longman ชื่อ *Advanced Learners' Grammar* โดย Mark Foley และ Diane Hall)

- Sarah: Welcome to the programme. This afternoon I (1) ***am standing***. (stand) in the middle of the northern Black Forest, Germany, with Rainer Sanger, from Friends of the Forest.
- Rainer: Good afternoon, Sarah.
- Sarah: Rainer, you're very concerned about this area of the forest, aren't you? Can you tell us why?
- Rainer: Yes. Much of the forest was wiped out in the hurricane last winter, as you can see. Many of the trees are dead, and more (2) (die) because of the irreversible damage. We at Friends of the Forest (3) (believe) that the authorities (4) (not / do) enough right now to restore this beautiful forest to its former state.
- Sarah: But they (5) (clear) the dead trees away, aren't they? I saw some men on the way here...
- Rainer: Of course, but they (6) (do) that every year. It's the normal procedure. We need more trees now, but they (7) (not / plant) any new trees to replace those that died.
- Sarah: I see. But you have approached the authorities about this, I (8) (understand).
- Rainer: We have tried, but each time they (9) (say) that they haven't got enough money to restore the forest as quickly as we'd like. They (10) (always / use) money as the excuse. It's getting really frustrating!
- Sarah: But it's not just an excuse, is it? They clearly (11) (not / have) enough money for everything and the hurricane was an unforeseen occurrence.
- Rainer: Of course, we appreciate that, and the point is that actually, we (12) (not / ask) for much money. We would just like their guidance - we can provide volunteers to work on the forest.



TEST 3:

Answer these questions and use past perfect in your answer.

1. Why didn't you buy that picture? (forget money)
Because I had forgotten to bring money
2. Why didn't you play us a song at the party? (leave guitar home)
.....
3. Why didn't you use that book about China when you did your homework? (take back to library)
.....

TEST 4:

Past perfect with before.

Write Past perfect sentences using the clues and before.

1. I was frightened as I sat in the driver's seat of the car. (drive)
I hadn't driven before
2. Henry didn't enjoy being best man. (make speech)
.....
3. We hated going on that little plane. (fly)
.....
4. Gillian didn't like playing her guitar at the party. (play in public)
.....
5. My group didn't enjoy our talk in front of the whole class. (give talk)
.....
6. Mary found it difficult to write an essay in English. (write)
.....

TEST 5:

Past perfect for the earlier event.

Join these sentences using the word in brackets. Put the earlier event into the Past perfect.

1. The audience left. The film finished. (after)
The audience left after the film had finished
2. We fell in love. We got married. (a year after)
.....
3. I got home. The others ate all the food. (when)
.....
4. They arrived at the cinema. He bought the candy. (after)
.....

TEST 6:

Directions: Use any appropriate tense.

Dear Ann,

I (1) **received** (receive) your letter about two weeks ago and (2) (try) to find time to write you back ever since. I (3) (be) very busy lately. In the past two weeks, I (4) (have) four tests, and I will have another one next week. In addition, a friend (5) (stay) with me since last Thursday. She wanted to see the city, so we (6) (spend) a lot of time visiting some of the interesting places here. We (7) (be) to the zoo, the art museum, and the botanical gardens. Yesterday we (8) (go) to the park and (9) (watch) a balloon race. Between showing her the city and studying for my exams, I (10) (have, barely) enough time to breathe.

Right now it (11) (be) 3:00 A.M. and I (12) (sit) at my desk. I (13) (sit) here five hours doing my studying. My friend's plane (14) (leave) at 6:05, so I (15) (decide) not to go to bed. That's why I (16) (write) to you at such an early hour in the day. I (17) (get) a little sleepy, but I would rather stay up. I (18) (take) a nap after I (19) (get) back from taking her to the airport.

How (20) (you, get) along? How (21) (your classes, go)? Please write soon.

Yours,

Janet

TEST 7:

Directions: Complete the sentences with the words in parentheses. Use any appropriate tense.

Almost every part of the world (1) **has experienced** (experience) an earthquake in recent years, and almost every part of the world (2) (experience) earthquakes in the years to come. Since the ancient Chinese (3) (begin) to keep records several thousand years ago, more than 13 million earthquakes (4) (occur) worldwide by some estimates. What (5) (cause) earthquakes? Throughout time, different cultures (6) (develop) myths to explain these violent earth movements.

According to a Japanese myth, a playful catfish lives in the mud under the earth. Whenever it feels like playing, it (7) (wave) its fat tail around in the mud. The result? Earthquakes. From India comes the story of six strong elephants who (8)

(hold) up the earth on their heads. Whenever one elephant (9) (move) its head, the earth trembles.

Nowadays, although scientists (10) (know) more about the causes of earthquakes, they still cannot prevent the terrible damage. One of the strongest quakes in the 20th century (11) (happen) in Anchorage, Alaska, on March 24, 1964, at about six o'clock in the evening. When the earthquake (12) (strike) that evening, many families (13) (sit) down to eat dinner. People in the city (14) (find, suddenly) themselves in the dark because most of the lights in the city went out when the earthquake occurred. Many people (15) (die) instantly when tall buildings (16) (collapse) and (17) (send) tons of brick and concrete crashing into the streets.

When (18) (the next earthquake, occur)? No one really knows for sure.

Interestingly enough, throughout history animals (19) (help, often) people predict earthquakes shortly before they happen. At present, some scientists (20) (study) catfish because catfish swim excitedly just before an earthquake. According to some studies, snakes, monkeys, and rodents (21) (appear, also) to be sensitive to the approach of violent movement in the earth's surface. Some animals (22) (seem) to know a great deal more than humans about when an earthquake will occur.

ข้อสังเกต ดูที่คำแสดงเวลา นักเรียนจะรู้ว่าควรใช้ tense อะไร เช่น recent, in the years to come, ago, throughout time, whenever, nowadays etc.

TEST 8:

Read about the organization's social action programme. Fill the spaces with the correct form of the verb in brackets. Use either the past simple or the present perfect tense.

THE BODY SHOP

FACT SHEET

The first branch of The Body Shop opened (1) *opened* (open) in 1976 in Brighton, England. We have now grown (2) (now grow) into a worldwide organization with more than 1,000 stores. Since the very beginning, we (3) (be) committed to activities that benefit communities on both a local and global scale.

- Employees of The Body Shop are encouraged to take a half day's paid leave each month to participate in activities that benefit their local community. In 1991, we (4) (win) the UK Award for Employee Volunteering.
- We (5) (run) 21 campaigns to date, ranging from Stop the Burning, to protest about the destruction of Brazilian Rainforests, to human rights campaigns, run in association with Amnesty International. In 1990, 2.6 million people (6) (sign) our petitions against animal testing. In our Refill Recycle campaign in 1992, our customers (7) (bring) over 560,000 bottles back to our shops in the UK for refilling.
- In 1991, we (8) (fund) the launch of a newspaper, sold by homeless people who keep a proportion of the cover price. On the first day it (9) (sell) 10,000 copies. It (10) (now progress) from a monthly to a weekly newspaper, with a circulation of 135,000 copies per week.
- We (11) (start) a Romanian Relief Drive in 1990 to help abandoned children. So far, our project team (12) (renovate and refurbish) three orphanages and (13) (begin) care programs to improve the quality of the children's lives. Since the start we (14) (take care) to involve local people in our efforts and teams of volunteers (15) (work) alongside Romanian staff. In 1993, we (16) (expand) our efforts with another hospital project in Albania.

TEST 9:

Decide which answer a, b, c or d, best fits the space.

(จากหนังสือ *Intermediate Language Practice*)

Helen's homecoming

When the bus (1) in a small square, Helen (2) her magazine and didn't realize that she (3) at her destination. 'This is Santa Teresa,' Martin said. '(4) home! I suppose your cousin (5) for us. Come on. (6) the bags'. Helen thought, 'all those years when I (7) in New York, I (8) of this moment. And now it's real, I can't believe it! Here I am, (9) in the square'. Santa Teresa was Helen's birthplace, but she (10) the town at the age of six. She had some memories of the town, and some photographs, but (11).... here still? She (12) Nobody (13) in the square. Perhaps her cousin Maria (14) Helen's letter. 'What (15) now?' asked Martin. 'There isn't even a hotel here!'

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. a. has stopped | b. stops | c. stopped | d. was stopped |
| 2. a. was reading | b. read | c. had read | d. used to read |
| 3. a. arrived | b. arrives | c. has arrived | d. had arrived |
| 4. a. You arrive | b. You are arriving | c. You have been arriving | d. You've arrived |
| 5. a. waits | b. will be waiting | c. has waited | d. is going to wait |
| 6. a. I'll carry | b. I carry | c. I've carried | d. I carried |
| 7. a. live | b. have lived | c. was living | d. am living |
| 8. a. dream | b. am dreaming | c. used to dream | d. will dream |
| 9. a. I really stand | b. I was really standing | c. I had really stood | d. I'm really standing |
| 10. a. was leaving | b. had left | c. used to leave | d. has left |
| 11. a. will she belong | b. did she belong | c. has she belonged | d. does she belong |
| 12. a. wasn't knowing | b. hasn't known | c. hadn't known | d. didn't know |
| 13. a. was waiting | b. is waiting | c. waits | d. waited |
| 14. a. wasn't receiving | b. didn't use to receive | c. had not received | d. hasn't received |
| 15. a. are we going to do | b. have we done | c. did we do | d. are we doing |

TEST 10:

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence.

- Steve left before my arrival.
When I *arrived*, *Steve had* already left.
- Do you need any help with your suitcase?
Shall you with your suitcase?
- What's your usual time of arrival at school?
When arrive at school?
- Alice started playing tennis six months ago.
Alice six months.
- I'll wait here until it stops raining.
When it stops raining, leave.
- In the middle of my meal, the phone rang.
While I, the phone rang.
- I'm sorry, but Mrs. Dawson isn't here.
I'm sorry but Mrs. Dawson has out.
- Jack has come to stay for the weekend.
Jack with me for the weekend.
- I last saw David in 1990.
I since 1990.
- Are you free tomorrow evening?
Are anything tomorrow evening?

TEST 11:

Underline the error in each sentence. Correct the error.

1. By the time I got to the phone it stopped ringing.

By the time I got to the phone it had stopped ringing

2. I'm not very good at this game. You see, I didn't play it before.

3. When has Peter written to you last?

TEST 12:

Look carefully at each line. Some lines are correct but some have a word which should not be there. Tick each correct line. If a line has a word which should not be there, write the word in the space.

Dear Ann,

I'm sorry I haven't been written to you lately, but I've been working hard. When I received your last letter I was acting in a play at school, and when I have finished that, I went on holiday with some friends. I meant to send you a postcard, but I had forgot to take your address with me. How are you getting on at college? You didn't say very much about this in your letter. I hope you are still like it, and don't been work all the time! Do you still want to come and will stay for a few days? I'm starting work in London after I shall leave school in July, and I want to see you before then. I have know you are busy, but by the time your term finishes, I'll have started my job. I've been done so many things lately! I've just learned to drive and my parents have sometimes lend me their car, so I often go out with friends. Maybe I'll be drive to Nottingham and see you one day.

Best wishes,

Maria

1. been
2. ✓
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.



TEST 13:

Write a second sentence so that it has a similar meaning to the first. Use the word in brackets.

1. Susan had a green dress on. (wearing)

Susan was wearing a green dress

2. The doctor began work at six o'clock, and is still working. (has)

3. Rupert didn't have his credit card. (forgotten)

4. I didn't want to go without taking a photo. (until)

5. Nancy has been writing the report. It is finished now. (written)

6. My wait in the queue has lasted forty minutes so far. (I)

7. When we arrived, everyone was on the dance floor. (dancing)

8. The computer has been mine for four years. (had)

9. In the middle of our lunch there was a knock at the door. (when)

10. Nigel felt sick from eating too many cakes. (because)



TEST 14:

Use the correct tense of each verb.

1. After the entrance exam I (go)**will go**..... on holiday with my parents. They have already made arrangements for the trip to Japan.
2. At this time yesterday my daughter (work) at her condo.
3. While she (revise) her lessons, the phone rang.
4. A: Have you been to Sydney?
B: I (go) there a month ago.
5. She told me that she (meet) the director the week before.
6. Had he persuaded me, I (go)to his party.
7. He (not be) at hospital now if he had not driven through the red light and collided with the van.
8. By the end of next month, they (be married) for 25 years.
9. A: How long (you stay) here?
B: I (study) since mid-day.
I (study) for three hours.
10. (Your parents wait) here until you (finish) your job?

