

ได้ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพหนังสือเรียนอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกาศลำดับที่ 1048



รหัสวิชา 20000-2003

หนังสือเล่มนี้เรียบเรียงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม องค์การวิชาชีพ 1

Vocational Organization Activity



เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกุล
ณัฐศรัณย์ พันธุ์ศิริ

77.-

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

(Vocational Organization Activity 1)

รหัสวิชา 20000-2003

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

กระทรวงศึกษาธิการ



เรียบเรียงโดย

เพ็ญศักดิ์ วรรณยางกูร

ณัฐศรัณย์ พันธุ์ศิริ



กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

(Vocational Organization Activity 1)

ISBN 978-616-495-201-0

จัดพิมพ์และจัดจำหน่าย โดย...



บริษัทวังอักษร จำกัด

69/3 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600

โทร. 0-2472-3293-5 โทรสาร 0-2891-0742 Mobile 08-8585-1521

e-Mail : wangaksorn9@gmail.com

Facebook : สำนักพิมพ์ วังอักษร

www.wangaksorn.com

ID Line : wangaksorn



พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2565

จำนวนที่พิมพ์ 5,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2561

โดยบริษัทวังอักษร จำกัด ห้ามนำส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ไปทำซ้ำ
ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่ว่ารูปแบบใด ๆ นอกจากได้รับอนุญาต

เป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าจากทางบริษัทฯ เท่านั้น

ชื่อและเครื่องหมายการค้าอื่น ๆ ที่อ้างอิงในหนังสือฉบับนี้

เป็นสิทธิโดยชอบด้วยกฎหมายของเจ้าของแต่ละราย

โดยบริษัทวังอักษร จำกัด มิได้อ้างความเป็นเจ้าของแต่อย่างใด



กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

(Vocational Organization Activity 1)

รหัสวิชา 20000-2003

ท - ป - น 0 - 2 - 0

จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม การใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน



ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

วิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ (Vocational Organization Activity 1) รหัสวิชา 20000-2003

ท - ป - น 0 - 2 - 0 จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ รวม 36 คาบ

สมรรถนะรายวิชา บทที่	ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ	วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการกระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์ด้วยโปรแกรมประมวลผลค่า	ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย	✓	✓		
บทที่ 2 การจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาและการจัดกิจกรรม	✓	✓		
บทที่ 3 การจัดกิจกรรม	✓			✓
บทที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์	✓	✓		✓
บทที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓		✓
บทที่ 6 กิจกรรมพัฒนาองค์การ ชุมชน และสังคม	✓	✓	✓	✓
บทที่ 7 กระบวนการกลุ่ม การเป็นผู้นำ และผู้ตาม	✓	✓	✓	
บทที่ 8 กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	✓	✓		✓
บทที่ 9 การวางแผนโครงการและการจัดกิจกรรมโครงการ	✓	✓		



คำนำ

วิชา **กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 (Vocational Organization Activity 1)** รหัสวิชา 20000-2003 จัดอยู่ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เขียนได้บริหารสาระการเรียนรู้ แบ่งเป็น 9 บทเรียน ได้จัดแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ (Competency Based) และการบูรณาการ (Integrated) ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ในแต่ละบทเรียน มุ่งให้ความสำคัญส่วนที่เป็นความรู้ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ ตัวอย่างแบบฝึกปฏิบัติ และคำถามเพื่อการทบทวน เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ **เร่งพัฒนาบทบาทของผู้เรียนเป็นผู้จัดการแสวงหาความรู้ (Explorer)** เป็นผู้สอนตนเองได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และบทบาทของผู้สอนเปลี่ยนจาก **ผู้ให้ความรู้มาเป็นผู้จัดการชี้แนะ (Teacher Roles)** จัดสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อความสนใจเรียนรู้ และเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ (Co-investigator) จัดห้องเรียนเป็นสถานที่ทำงานร่วมกัน (Learning Context) จัดกลุ่มเรียนรู้ให้รู้จักทำงานร่วมกัน (Grouping) ฝึกความใจกว้างมุ่งสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่ สอนความสามารถที่นำไปทำงานได้ (Competency) สอนความรัก ความเมตตา (Compassion) ความเชื่อมั่น ความซื่อสัตย์ (Trust) เป้าหมายอาชีพอันยังประโยชน์ (Productive Career) และชีวิตที่มีศักดิ์ศรี (Noble Life) เหนือสิ่งอื่นใด เป็นคนดีทั้งกาย วาจา ใจมีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ส่งเสริมสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Vocational Qualification System) ให้สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ (Occupational Standard) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังแรงงาน การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานระดับชาติ (National Benchmarking) และการวิเคราะห์หน้าที่การงาน (Functional Analysis) เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมทุกสาขาอาชีพ เป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเข้าสู่สนามการแข่งขันในประชาคมอาเซียน

ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ผู้สอน ผู้ประสาทวิชาความรู้ เอกสาร หนังสือที่ใช้ประกอบในการเรียบเรียงไว้ ณ โอกาสนี้

เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกูร
ณัฐศรัณย์ พันธุ์ศิริ



สารบัญ

บทที่ 1	ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	1
	ที่มาของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	4
	วัตถุประสงค์ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	4
	ระดับขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	5
	กิจกรรมหลักขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	6
	แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	7
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	11
บทที่ 2	การจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษา และการจัดกิจกรรม	13
	แนวปฏิบัติในการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	16
	การขอจัดตั้งองค์การ	18
	คณะกรรมการดำเนินงาน	19
	พิธีการต่าง ๆ	23
	แบบฟอร์มต่าง ๆ	25
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	27
บทที่ 3	การจัดกิจกรรม	29
	ความหมายของกิจกรรม	31
	ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน	32
	ลักษณะที่ดีของกิจกรรมนักเรียน	33
	วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักเรียน	33
	หลักการบริหารกิจกรรมนักเรียน	33
	หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน	35
	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักเรียน	37
	องค์ประกอบการวางแผนและการจัดกิจกรรม	39
	ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	44
	การแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	45



การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน	46
ประเภทของกิจกรรมนักเรียน	47
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	55
บทที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์	57
ความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	60
กรอบแนวความคิดในการเสริมทักษะ	60
กรอบแนวความคิดในการเสริมประสบการณ์	63
การเสริมสร้างทักษะ-ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	64
การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	69
ตัวอย่างกิจกรรม	70
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	83
บทที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต	85
ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิต	88
องค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพชีวิต	89
หลักการในการพัฒนาตนเอง	90
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	93
ตัวอย่างกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	93
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	101
บทที่ 6 กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม	103
ความสำคัญของการพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม	105
บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษาต่อองค์กร ชุมชน และสังคม	106
การพัฒนาองค์กร	107
การพัฒนาชุมชนและสังคม	108
แนวทางการเลือกกิจกรรม	110
ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม	110
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	117
บทที่ 7 กระบวนการกลุ่ม การเป็นผู้นำ และผู้ตาม	119
ผู้นำ	121
ลักษณะของการเป็นผู้นำ	122



ลักษณะของผู้นำกิจกรรมนักเรียนที่ดี	123
หน้าที่ของผู้นำ	123
ความหมายและความสำคัญของกลุ่ม	125
ประเภทของกลุ่ม	125
โครงสร้างของกลุ่ม	126
หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลในกลุ่ม	127
บรรยากาศของกลุ่ม	127
ผู้ตาม	129
การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้นำและผู้ตาม	130
วิธีที่ผู้ตามสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำ	132
การทำงานเป็นทีม	132
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	135
บทที่ 8 กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	137
ความหมายของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	140
ความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	140
วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	141
การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	142
ตัวอย่างโครงการกิจกรรม	143
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	157
บทที่ 9 การวางแผนโครงการและการจัดกิจกรรมโครงการ	159
กระบวนการวางแผนโครงการ	162
การเขียนแผนการโครงการ	164
การจัดกิจกรรม	165
ตัวอย่างโครงการกิจกรรม	169
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	178
คำถามเพื่อการทบทวน	180
คำศัพท์	184
บรรณานุกรม	190



บทที่ 1

ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

แนวคิด

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีบทบาทหน้าที่ของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 4 ระดับ ดังต่อไปนี้ 1. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา 2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด 3. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค 4. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ

สาระการเรียนรู้

1. ที่มาของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
2. วัตถุประสงค์ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
3. ระดับขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
4. กิจกรรมหลักขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
5. แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะประจำบท

1. เรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้อย่างเข้าใจ
2. นำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยไปประยุกต์ใช้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. สรุปที่มาของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
2. บอกวัตถุประสงค์ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
3. จำแนกระดับขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
4. อธิบายและยกตัวอย่างกิจกรรมหลักขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
5. สรุปแนวทางการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ





บทที่ 1

ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

การที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้นั้น ปัจจัยสำคัญ คือ **การพัฒนาคน (Human Development)** วิธีการที่จะพัฒนาคนได้ คือ การให้การศึกษา ความเจริญก้าวหน้าทั้งหลายไม่ว่าจะเป็น ความก้าวหน้าทางการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งทางด้านวัฒนธรรมนั้น จะมีความเจริญ มั่นคงยั่งยืนได้ต้องอาศัยการศึกษาเป็นรากฐานรองรับ ดังนั้น การให้การศึกษาแก่ประชากรให้มีความรู้ ความสามารถ จึงเป็นการลงทุนที่จำเป็นและสำคัญที่สุด ไม่น้อยไปกว่าการลงทุนทางด้านวัตถุ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีทักษะ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีคุณธรรม มีวินัย และได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อเสริมความรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวาง โดยการจัดกิจกรรมเข้าไว้ในหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อกิจกรรมนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะกิจกรรมนักเรียน มีคุณค่าทางการศึกษาหลายประการ กล่าวคือ

1. ช่วยส่งเสริมความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. ช่วยส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมได้
3. ส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีในสังคม รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. ช่วยส่งเสริมความสามัคคี
5. ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในโรงเรียนของตน ฯลฯ



ที่มาของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีบทบาทหน้าที่ของงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 โดยระบุหน้าที่และความรับผิดชอบไว้ 12 คือ ด้านการจัดกิจกรรมชมรม ด้านการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ด้านกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา สังคม ชุมชน และกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ด้านกิจกรรมลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร ด้านการประสานงาน ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้านการสรุปประเมินผลและนำเสนอฝ่ายบริหารและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงาน ด้านการดูแล รักษา ทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย และด้านการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2548 : 13)



วัตถุประสงค์ขององค์กรนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามีกิจกรรมนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม



2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

3. เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบ อาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามา

4. เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกัน และต่างสถานศึกษา

5. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียน นักศึกษา

6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

7. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายใน ประเทศและต่างประเทศ



ระดับขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 4 ระดับ ดังต่อไปนี้

1. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาและให้ใช้ชื่อว่า **“องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย”** ตามด้วยชื่อของสถานศึกษา และมีตัวย่อว่า **“อวท.”** ตามด้วยชื่อย่อ ของสถานศึกษา หรือมีชื่อภาษาอังกฤษว่า **“ASSOCIATION OF FUTURE THAI PROFESSIONAL”** ตามด้วย ชื่อภาษาอังกฤษ ของสถานศึกษา และมีตัวย่อว่า **“AFT.”** ตามด้วยชื่อย่อ ภาษาอังกฤษของสถานศึกษา

2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด และให้ใช้ชื่อว่า **“องค์การ นักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด”** ตามด้วยชื่อจังหวัด และมีตัวย่อว่า **“อวท. จังหวัด”** ตามด้วยชื่อย่อของ จังหวัด หรือมีชื่อภาษาอังกฤษว่า **“ASSOCIATION OF FUTURE THAI PROFESSIONAL”** ตามด้วยชื่อ ภาษาอังกฤษของจังหวัด และมีตัวย่อว่า **“AFT.”** ตามด้วยชื่อภาษา ภาษาอังกฤษของจังหวัด

3. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคและให้ใช้ชื่อว่า **“องค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาค”** ตามด้วยชื่อภาค และมีตัวย่อว่า **“อวท. ภาค”** ตามด้วย ชื่อย่อของภาค หรือมีชื่อภาษาอังกฤษว่า **“ASSOCIATION OF FUTURE THAI PROFESSIONAL”** ตามด้วย ชื่อภาษาอังกฤษของภาค และมีตัวย่อ **“AFT.”** ตามด้วยชื่อภาษาอังกฤษของภาค

4. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ และให้ใช้ชื่อว่า **“องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา”** และมีตัวย่อว่า **“อวท.สอศ.”** หรือมีชื่อ ภาษาอังกฤษว่า **“ASSOCIATION OF FUTURE THAI PROFESSIONAL OFFICE OF VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION.”** และมีตัวย่อ **“AFT.OVEC.”**



กิจกรรมหลักขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีกิจกรรมหลักและการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสมาชิกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ปรับตัวเข้ากับชุมชน หรือสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะความชำนาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีการแบ่งกิจกรรมหลักออกเป็น 2 เป้าหมายดังนี้

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนพัฒนา 5 แผน ดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
2. แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
3. แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
4. แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
5. แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ประกอบด้วยแผนพัฒนา 5 แผน ดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
4. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ
5. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

โดยนอกจากกิจกรรมดังกล่าวแล้วยังอาจมีการจัดให้มีแผนการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้กำหนดให้องค์กรฯ ของแต่ละสถานศึกษา จัดตั้งชมรมตามสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอนโดยใช้ชื่อว่า ชมรมวิชาชีพ (ชื่อสาขาวิชา) สังกัดองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษานั้น

มีการจัดประชุมวิชาการระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยให้มีการประกวด แสดง แข่งขัน หรือเสนอผลงานของสมาชิกเกี่ยวกับกิจกรรมหลัก กิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาหรือส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิก



แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้มีการกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมโดย แบ่งออกเป็น 2 เป้าหมายคือ เป้าหมายว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนดีและมีความสุข”** และเป้าหมายการพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนเก่งและมีความสุข”** ประกอบด้วยแผนพัฒนาต่าง ๆ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนดีและมีความสุข”** ประกอบด้วย แผนพัฒนา 5 แผน ได้แก่

1. แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม โครงการตามตัวอย่างดังนี้

- 1) โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
- 2) โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา
- 3) โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสารเสพติด
- 4) โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ
- 5) โครงการเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์
- 6) โครงการประกวดสุนทรพจน์
- 7) โครงการฝึกสอนลีลาศ - รำวง หรือกิจกรรม

เข้าจังหวะ

- 8) โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม
- 9) โครงการอาสาบริการ
- 10) โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคเอดส์
- 11) โครงการอบรมผู้นำองค์กร
- 12) โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนเสริมสร้าง

บุคลิกภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม



รูปที่ 1.1 โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(ที่มา : www.thclpn.go.th)

2. แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

โครงการตามตัวอย่าง ดังนี้

- 1) โครงการแข่งขันกีฬา
- 2) โครงการประกวดร้องเพลง
- 3) โครงการประกวดโพล์คซอง
- 4) โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนเสริมสร้าง

สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ



รูปที่ 1.2 โครงการแข่งขันกีฬา

(ที่มา : naso.go.th)

3. แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการตามตัวอย่างดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาจิต
- 2) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 3) โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4) โครงการการประหยัด และออม
- 5) โครงการธนาคารความดี
- 6) โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรม



รูปที่ 1.3 โครงการพัฒนาจิต

(ที่มา : www.nakhamwit.ac.th)

4. แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โครงการตามตัวอย่างดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2) โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา
- 3) โครงการทัศนศึกษา
- 4) โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา

และศิลปวัฒนธรรม



รูปที่ 1.4 โครงการทัศนศึกษา

(ที่มา : www.mantanusorn.ac.th)

- 5) โครงการประกวดดนตรีไทย
- 6) โครงการมารยาทไทย
- 7) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 8) โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

5. แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการตามตัวอย่างดังนี้

- 1) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 2) โครงการอนุรักษ์ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติ
- 3) โครงการดูแล ฟืนฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา
- 4) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา



5) โครงการศึกษาธรรมชาติ และอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

6) โครงการป้องกันและบำบัดมลภาวะ

7) โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนส่งเสริม
การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม



รูปที่ 1.5 โครงการณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

(ที่มา : www.thairath.co.th)

เป้าหมายที่ 2 ว่าด้วยกิจกรรม การพัฒนาสมาชิกให้เป็น **“คนเก่งและมีความสุข”** ประกอบด้วย
แผนพัฒนา 5 แผน ได้แก่

1. แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ โครงการตามตัวอย่างดังนี้

1) โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

2) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ

3) โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์

4) โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้

การนิเทศ)

5) โครงการนวมสัมพันธ์

6) โครงการอาชีวศึกษาตัวอย่าง

7) โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ

8) โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนมาตรฐาน

วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ



รูปที่ 1.6 โครงการอาชีวศึกษาตัวอย่าง

(ที่มา : www.chiangmainews.co.th)

2. แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โครงการตามตัวอย่างดังนี้

1) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

2) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของ

เหลือใช้

3) โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project)

ตามหลักสูตร

4) โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

5) โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนพัฒนาส่งเสริม

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



รูปที่ 1.7 โครงการประกวด

โครงงานวิทยาศาสตร์

(ที่มา : www.ubu.ac.th)

3. แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการตามตัวอย่างดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
- 2) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3) โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (SMEs)
- 4) โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา
กับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)

5) โครงการหนึ่งวิทยาลัย หนึ่งธุรกิจ (MINI COMPANY)

- 6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP
- 7) โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (108 อาชีพ)
- 8) โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

4. แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ โครงการตามตัวอย่างดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย
- 2) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
- 3) โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
- 4) โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ
- 5) โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนพัฒนาความรู้

และความสามารถทางวิชาการ

5. แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

โครงการตามตัวอย่างดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ
- 2) โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน
- 3) โครงการจัดหา และแลกเปลี่ยนความรู้หรือ
ประสบการณ์ใหม่ ๆ ด้านอาชีวศึกษาจากต่างประเทศมาเผยแพร่
ให้กับนักศึกษา

- 4) โครงการอบรมมัคคุเทศก์



รูปที่ 1.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ OTOP

(ที่มา : www.thairath.co.th)



รูปที่ 1.9 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย

(ที่มา : watmaicharoenrad.ac.th)



รูปที่ 1.10 โครงการอบรมมัคคุเทศก์

(ที่มา : scc.surat.psu.ac.th)

นอกจากกิจกรรมหลักดังกล่าวแล้ว องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อาจจัดให้มีกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตามที่เห็นสมควร



แบบทดสอบ และกิจกรรมการฝึกทักษะ

ตอนที่ 1 อธิบาย (หมายถึง การให้รายละเอียดเพิ่มเติม ขยายความ ถ้ามีตัวอย่างให้ยกตัวอย่างประกอบ)
ตอบแบบสั้น

1. องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีบทบาทหน้าที่ของงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 12 ด้าน คืออะไรบ้าง
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา มีชื่อภาษาอังกฤษว่าอะไร
3. อวท.สอศ. มีชื่อย่อมาจากอะไร
4. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีกี่ระดับ อะไรบ้าง
5. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีกี่ระดับ อะไรบ้าง
6. แนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมี 2 เป้าหมาย อะไรบ้าง
7. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เปิดสอนด้านวิชาชีพประเภทช่างที่จะต้องจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษา ประกอบด้วยสาขาวิชาใดบ้าง
8. จงลำดับขั้นตอนในการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษา ประกอบด้วย
9. ที่ตั้งสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ประกอบด้วยสถานที่ใดบ้าง
10. ให้นักเรียนยกตัวอย่างกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาของนักเรียนมาอย่างน้อย 3 กิจกรรม