

หนังสือเล่มนี้เรียบเรียงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



รหัสวิชา 20000-1220

(หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง)

ได้ผ่านการตรวจการประเมินคุณภาพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 2
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ประกาศลำดับที่ 561

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

Chinese Communication in Daily Life

读书

Dú shū



洗衣服

Xǐ yīfú



工作

gōngzuò



ศิริฉัตร ชัยสมัย

135.-

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

(Chinese Communication in Daily Life)

รหัสวิชา 20000-1220

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ



เรียบเรียงโดย

สิริฉัตร ชัยสนิท

บธ.ม. (การค้าระหว่างประเทศ)

มหาวิทยาลัยด้านเศรษฐศาสตร์และการเงินของเซี่ยงไฮ้

MBA (International Trade)

硕士生：国际工商管理学院（国际贸易）

Shanghai University of Finance and Economics

上海财经大学

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Chinese Communication in Daily Life)

ISBN 978-616-495-039-9

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย...



วังอักษร

บริษัทวังอักษร จำกัด

69/3 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600

Tel. 0-2472-3293-5 โทรสาร 0-2891-0742 Mobile 08-8585-1521

e-Mail : wangaksorn9@gmail.com Facebook : สำนักพิมพ์ วังอักษร

<http://www.wangaksorn.com>

ID Line : @wangaksorn



พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2562 จำนวนที่พิมพ์ 3,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

โดยบริษัทวังอักษร จำกัด ห้ามนำส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ไปทำซ้ำ
ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่ว่ารูปแบบใด ๆ นอกจากได้รับอนุญาต

เป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าจากทางบริษัทฯ เท่านั้น

ชื่อและเครื่องหมายการค้าอื่น ๆ ที่อ้างอิงในหนังสือฉบับนี้

เป็นสิทธิโดยชอบด้วยกฎหมายของเจ้าของแต่ละราย

โดยบริษัทวังอักษร จำกัด มิได้อ้างความเป็นเจ้าของแต่อย่างใด

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

(Chinese Communication in Daily Life)

รหัสวิชา 20000-1220



จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้แล้วเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน



สมรรถนะรายวิชา

1. ฟังและออกเสียงอักษรภาษาจีน
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาจีน
3. สนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
4. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนภาษาจีน
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน



คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาจีน การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ สำนวน การสนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรจีน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา 20000 - 1220

ท-ป-น 0-2-1 จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์ รวม 36 คาบ

หน่วยที่ สมรรถนะรายวิชา	ฟังและออกเสียงอักษรภาษาจีน	อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาจีน	สนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน	เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนภาษาจีน	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวอักษรจีน	✓	✓	✓	✓	✓
2. การทักทาย	✓	✓	✓	✓	✓
3. สี	✓	✓	✓	✓	✓
4. อาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
5. เท่าไรร?	✓	✓	✓	✓	✓
6. วันเกิด	✓	✓	✓	✓	✓
7. ตอนนี้อยู่ที่ไหน?	✓	✓	✓	✓	✓
8. ห้องของฉัน	✓	✓	✓	✓	✓
9. ซื้อเสื้อผ้า	✓	✓	✓	✓	✓
10. เดินไปโรงเรียนอย่างไร?	✓	✓	✓	✓	✓
11. ฉันอยากเรียนภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓

คำนำ

วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา 20000 - 1220 จัดอยู่ในหมวดวิชา
สมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เขียนได้บริหารสาระการเรียนรู้
แบ่งเป็น 11 บทเรียน ได้จัดแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนที่เน้นฐานสมรรถนะ (Competency
Based) และการบูรณาการ (Integrated) ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบาย
รายวิชา ในแต่ละบทเรียน มุ่งให้ความสำคัญส่วนที่เป็นความรู้ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ ตัวอย่าง
แบบฝึกปฏิบัติ และคำถามเพื่อการทบทวน เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ **เร่งพัฒนาบทบาทของผู้เรียนเป็น
ผู้จัดการแสวงหาความรู้ (Explorer)** เป็นผู้สอนตนเองได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และบทบาทของผู้สอน
เปลี่ยนจากผู้ให้ความรู้เป็นผู้ชี้แนะ (Teacher Role) จัดสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อความสนใจเรียนรู้และ
เป็นผู้ร่วมเรียนรู้ (Co-investigator) จัดห้องเรียนเป็นสถานที่ทำงานร่วมกัน (Learning Context) จัด
กลุ่มเรียนรู้ให้รู้จักทำงานร่วมกัน (Grouping) ฝึกความใจกว้าง มุ่งสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่ สอนความ
สามารถที่นำไปใช้งานได้ (Competency) สอนความรัก ความเมตตา (Compassion) ความเชื่อมั่น
ความซื่อสัตย์ (Trust) เป้าหมายอาชีพอันยังเป็นประโยชน์ (Productive Career) และชีวิตที่มีศักดิ์ศรี (Nobel
Life) เหนือสิ่งอื่นใด เป็นคนดี ทั้งกาย วาจา ใจ มีคุณธรรม จรรยาบรรณทางธุรกิจและวิชาชีพ

ส่งเสริมสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Vocational Qualification
System) สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ (Occupational Standard) สร้างภูมิคุ้มกัน เพิ่มขีดความ
สามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังแรงงาน การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานระดับชาติ
(National Benchmarking) และการวิเคราะห์หน้าที่การทำงาน (Functional Analysis) เพื่อให้เกิดผล
สำเร็จในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ทุกสาขาอาชีพ เป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเข้าสู่สนาม
การแข่งขันในประชาคมอาเซียน

สิริวัตร ชัยสนธิ

สารบัญ

บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวอักษรจีน	1
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวอักษรจีน	2
หลักการออกเสียงภาษาจีน	3
เสียงสระ	4
การถอดเสียงวรรณยุกต์	7
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	9
บทที่ 2 การทักทาย	11
คำศัพท์	12
บทสนทนา	14
การออกเสียงคำศัพท์	16
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	19
บทที่ 3 สี	24
คำศัพท์	25
บทสนทนา	27
การออกเสียงคำศัพท์	29
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	30
บทที่ 4 อาชีพ	35
คำศัพท์	36
บทสนทนา	38
การออกเสียงคำศัพท์	41
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	42
บทที่ 5 เท่าไ?	47
คำศัพท์	48
บทสนทนา	50
การออกเสียงคำศัพท์	55

ศัพท์บอกจำนวน	56
ฝึกการนับตัวเลข	57
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	58

บทที่ 6 วันเกิด	63
คำศัพท์	64
บทสนทนา	66
การออกเสียงคำศัพท์	70
การอวยพร	72
การนับ วัน เดือน ปี	72
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	73

บทที่ 7 ตอนนี้อยู่ไหม?	78
คำศัพท์	79
บทสนทนา	81
ไวยากรณ์	84
บทสนทนา	86
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	87

บทที่ 8 ห้องของฉัน	93
คำศัพท์	94
บทสนทนา	96
ไวยากรณ์	99
บทสนทนา	102
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	103

บทที่ 9 ซื้อเสื้อผ้า	108
คำศัพท์	109
บทสนทนา	111
ไวยากรณ์	114
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	116

บทที่ 10 เดินไปโรงเรียนอย่างไร?

คำศัพท์

บทสนทนา

ไวยากรณ์

แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ

122

123

125

128

132

บทที่ 11 ฉันอยากเรียนภาษาจีน

คำศัพท์

บทสนทนา

ไวยากรณ์

แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ

137

138

140

143

145

ภาคผนวก

ตารางแสดงลำดับขีดในภาษาจีน

ตารางเปรียบเทียบคำไวยากรณ์

บรรณานุกรมคำศัพท์

150

151

153

154

บรรณานุกรม

163



梅花易數

汉语
常识

บทที่ 1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวอักษรจีน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (学习目标)

หลังจากศึกษาจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนจะมีความสามารถพื้นฐานดังนี้

(学习后应该有这些基础)

1. ระบุตัวอักษรพินอินที่ใช้บอกลักษณะการออกเสียงภาษาจีนได้ (学习汉语拼音)
2. อธิบายอักษรจีนพื้นฐานที่เป็น พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบพินอินได้ (说明汉语拼音的声母、韵母、声调)
3. บอกประเภทของเสียงสระในภาษาจีนได้ (分析韵母结构)
4. ฝึกอ่านและเขียนพินอินได้ตามแบบฝึก (读与写拼音)

梅花易數

汉语常识

บทที่ 1

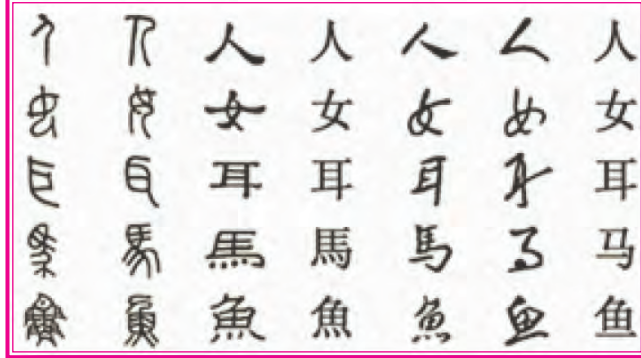
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวอักษรจีน



ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวอักษรจีน

ภาษาจีนกลาง เป็นหนึ่งในสำเนียงหลักของภาษาจีนและเป็น 1 ใน 6 ของภาษาราชการของสหประชาชาติ ในปัจจุบันมีผู้ใช้มากกว่า 800 ล้านคนทั่วโลก จึงนับได้ว่าภาษาจีนกลางมีความสำคัญมากทีเดียว ภาษาจีนกลาง (Guānhuà, Mandarin) คำในภาษาอังกฤษว่า “Mandarin” แมนดาริน, ในภาษาจีนกลาง เรียกภาษาจีนว่า 普通话 และ 国语 ซึ่งเป็นภาษาพูดมาตรฐานที่คล้ายคลึงกัน

ตัวอักษรจีน เป็นตัวอักษรที่มีการใช้มาเป็นเวลานานที่สุด นานกว่า 6,000 ปีแล้ว และเป็นภาษาใช้กันในพื้นที่กว้างขวางที่สุดและมีคนใช้มากที่สุดในโลก



รูปที่ 1.1 ตัวอักษรจีน

ตัวอักษรจีนโบราณมีรากศัพท์มาจากสัญลักษณ์รูปภาพนั่นเอง ตัวอย่างเช่น 人 rén ความหมายแปลว่า คน เมื่ออักษรจีนตัวใดมีส่วนประกอบของรูป人 rén นี้เราสามารถสันนิษฐานได้ว่า อักษรจีนตัวนั้นจะต้องมีความหมายเกี่ยวข้องกับคำว่า คน ยกตัวอย่างคำศัพท์ 众 zhòng แปลว่า ผู้คนจำนวนมาก หรือ 氵 เป็นส่วนประกอบของอักษรจีน ซึ่งถ้าอักษรจีนตัวใดมีส่วนประกอบ 氵 มักจะมีความหมายเกี่ยวกับน้ำ เช่น 河 hé เป็นต้น



หลักการออกเสียงภาษาจีน

การอ่านออกเสียงภาษาจีนในรูปแบบใหม่ (拼音พินอิน) ซึ่งนำเอาตัวอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) มาใช้เป็นตัวบอกลักษณะการออกเสียง นั่นคือ การกำหนดให้ใช้ตัวอักษรตัวหนึ่งสำหรับแทนเสียงหนึ่ง ๆ ในภาษาจีนไว้อย่างตายตัว เช่น b และ d ในระบบพินอิน เป็นเสียง “ป” และ “ต” ตามลำดับ โดยพินอินจะแบ่งออกเป็น 3 ส่วนหลักด้วยกัน นั่นคือ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

1. 声母 shēngmǔ พยัญชนะ
2. 韵母 yùnmǔ สระ
3. 声调 shēngdiào วรรณยุกต์



รูปที่ 1.2 ตัวอักษรจีน



พยัญชนะต้น (声母 shēngmǔ) ของภาษาจีนมี 21 เสียง

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	
j	q	x	
zh	ch	sh	
z	c	s	

หมายเหตุ

zh ch sh r ให้ออกเสียงโดยยกปลายลิ้นขึ้นแตะบริเวณเพดานปาก ในการสะกดเสียงอ่านแบบไทยนั้น ผู้เขียนได้เลือกอักษร “ ร ” เป็นตัวแทนการออกเสียงยกลิ้นขึ้น มิได้หมายถึงให้สะกดเป็น จะ-รือ ชะ-รือ ซะ - รือ ยะ-รือ แต่ให้ออกเสียงควบกัน



เสียงสระ

(韵母 yùnmǔ) ของภาษาจีนมี 36 เสียง

- แบ่งเป็นเสียงสระเดี่ยว (单韵母 dān yùnmǔ) 6 เสียง

a	o	e	i*	u	ü
---	---	---	----	---	---



- แบ่งเป็นเสียงสระผสม (双韵母 shuāng yùnmǔ) 30 เสียง สังเกตว่า การออกเสียงสระผสมจะเกิดจากเทคนิคการลากเสียงของสระแต่ละเสียงมาชนกัน

สระเดี่ยว	สระผสม				
a	ao	ai	an	ang	
o	ou	ong			
e	ei	er	en	eng	
i	ia	ie	iao	ieu	ian
	in	iang	ing	iong	
u	ua	uo	uai	uei	uan
	uen	uang	ueng		
ü	üe	üan	ün		

หมายเหตุ

เสียงพยัญชนะเมื่อรวมกับสระเสียงผสมแล้วเปลี่ยนไป ได้แก่

- uei เมื่อมีพยัญชนะนำหน้าจะออกเสียงเป็น อุย และเปลี่ยนการเขียนพินอินเป็น _ui
- uen เมื่อมีพยัญชนะนำหน้าจะออกเสียงเป็น อุน และเปลี่ยนการเขียนพินอินเป็น _un



หลักการเลื่อนเสียงสระ

1. เสียง “e” เมื่อประสมอยู่ข้างหลังสระตัวอื่นออกเสียง “เอ” ไม่ใช่ “เออ”
2. “r” เมื่อประสมอยู่ข้างหลังสระให้ออกเสียงเช่นเดิมแต่มีวรรณยุกต์
3. “n” เทียบเคียงได้กับเสียงตัวสะกด “น”
“ng” เทียบเคียงได้กับเสียงตัวสะกด “ง”

a --- an / a --- ang / o --- ong

e --- en / e --- eng / ia --- ian

a	o	e	i* (y)	u (w)	ü
ai	ou	ei	*ia	(ya) ua (wa)	üe
ao	ong	en	ian (yan) uai	(wai)	üan
an		eng	iang	uan (wan)	ün
ang		er	iao (yao)	uang (wang)	
			ie (ye)	uei (ui) (wei)	
a	o	e	i* (y)	u (w)	ü
			in (yin)	uen (un) (wen)	
			ing (ying)	ueng (weng)	
			iong (yong)	uo (wo)	
			iou (iu) (yao)		

หมายเหตุ

ในบรรดาสระเดี่ยว 6 เสียง จะมีอยู่ 2 เสียง คือ เสียงสระ i (อี) และ u (อู) ที่ไม่สามารถใช้เป็นสระขึ้นต้นพยางค์ตามลำพังได้ จึงจำเป็นที่จะต้องมียัญชนะกึ่งสระ y (อี) และ w (อู) มาช่วยกำกับแทนที่สระ i (อี) และ u (อู) ตัวอย่างเช่น

i --- yi / ia --- ya / iao --- yao

ie --- ye / iou --- you / ian --- yan

ueng --- weng



การถอดเสียงวรรณยุกต์

—	阴平 เทียบเท่าเสียง สามัญหรือตรี ในภาษาไทย	เสียงที่หนึ่ง
ˊ	阳平 เทียบเท่าเสียง จัตวา ในภาษาไทย	เสียงที่สอง
ˇ	上声 คล้ายเสียง เอก ในภาษาไทย (แต่ไม่ใช่เสียง "เอก")	เสียงที่สาม
ˋ	去声 เทียบเท่าเสียง โท ในภาษาไทย	เสียงที่สี่
	ไม่มีเครื่องหมาย	เสียงเบา/สั้น

ระบบพินอินมีเครื่องหมายแทนเสียงวรรณยุกต์ 4 เครื่องหมายด้วยกัน ดังนี้

หมายเหตุ

1. 声调 วรรณยุกต์ : แสดงถึงพยางค์เสียงสูง - ต่ำ ในภาษาจีนกลางมีวรรณยุกต์ทั้งหมดสี่เสียง คือ — ˊ ˇ ˋ
2. 声调位置 การวางตำแหน่งของวรรณยุกต์ : แต่ละพยางค์ของภาษาจีนจะมีวรรณยุกต์ได้แค่ตำแหน่งของเสียงสระเท่านั้น เช่น ถ้าในประโยคมีสระสองตัว ให้เรียงสระตามลำดับ ดังนี้ a e i o u เช่น 好 hǎo, 坐 zùo เว้นแต่ i และ u ถ้าอยู่ในคำเดียวกันให้เติมทีสระตัวที่อยู่ท้ายที่สุด เช่น 六 liù, 鬼 guǐ เป็นต้น
3. 变调 การเปลี่ยนเสียงของวรรณยุกต์ : ถ้าวรรณยุกต์เสียงที่สาม (ˇ) อยู่ด้วยกันเวลาอ่านคำข้างหน้าต้องเปลี่ยนเป็นเสียงที่สองทันที เช่น nǐ hǎo ให้อ่านเป็น 你好 ní hǎo เป็นต้น
4. 轻声 วรรณยุกต์เสียงเบา : ในภาษาจีนกลางจะมีเสียงวรรณยุกต์บางเสียงเป็นวรรณยุกต์เสียงเบาเรียกว่า 轻声 qīngshēng เช่น 谢谢 xièxiè เป็นต้น



เสียงวรรณยุกต์

อักษรจีน	พินอิน	อักษรไทย	ความหมาย
妈	mā	มา หรือ ม้า	แม่
麻	má	หมา	ปาน
马	mǎ	หมา	ม้า
骂	mà	ม่า	ดุด่า
吗	ma	มะ	หรือ, ไหม

梅花易數

