

Science Circle

Experiment

important
Socing
Interpret
Summarize
Base Unit
Derived Unit

กลศาสตร์วิเคราะห์

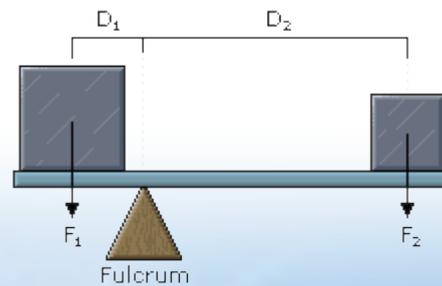
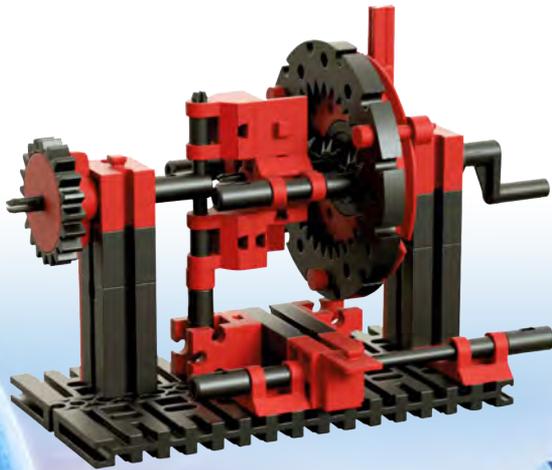
พศ. น.อ. รามจิตต์ ฤทธิศรี

กลศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Mechanics)

รหัสวิชา 30100-0101

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ



เรียบเรียงโดย

ผศ.น.อ. รามจิตติ ฤทธิศร

กลศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Mechanics)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักสถิตศาสตร์ ระบบของแรง โมเมนต์และแรงคู่ควบ สมดุลของวัตถุแข็งเกร็ง จุดศูนย์ถ่วงและจุดเซนทรอยด์ แผนภาพวัตถุอิสระ โมเมนต์ความเฉื่อย หลักการวิเคราะห์โครงสร้าง แรงเสียดทานและวิธีการงานเสมือน

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2563

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

รามจิตติ ฤทธิศร.

กลศาสตร์วิศวกรรม.-- กรุงเทพฯ : วังอักษร, 2563.
288 หน้า.

1. กลศาสตร์ประยุกต์. I. ชื่อเรื่อง.

620.1

ISBN 978-616-211-693-3

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย...



บริษัทวังอักษร จำกัด

69/3 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600

Tel. 0-2472-3293-5 Fax 0-2891-0742 Mobile 08-8585-1521

e-Mail : wangaksorn9@gmail.com

Facebook : สำนักพิมพ์ วังอักษร

<http://www.wangaksorn.com>

ID Line : @wangaksorn



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

โดยบริษัทวังอักษร จำกัด ห้ามนำส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ไปทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่ว่ารูปแบบใด ๆ นอกจากได้รับอนุญาต

เป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าจากทางบริษัทฯ เท่านั้น

ชื่อและเครื่องหมายการค้าอื่น ๆ ที่อ้างอิงในหนังสือฉบับนี้

เป็นสิทธิโดยชอบด้วยกฎหมายของเจ้าของแต่ละราย

โดยบริษัทวังอักษร จำกัด มิได้อ้างอิงความเป็นเจ้าของแต่อย่างใด



คำนำ

วิทยาศาสตร์วิศวกรรม รหัสวิชา **30100-0101** หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม **ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563** สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ ผู้เขียนได้บริหารสาระการเรียนรู้แบ่งเป็น 9 บทเรียน ได้จัดแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนที่เน้นฐานสมรรถนะ (Competency Based) และการบูรณาการ (Integrated) ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ในแต่ละบทเรียน มุ่งให้ความสำคัญส่วนที่เป็นความรู้ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ ตัวอย่างใบงานเพื่อฝึกปฏิบัติ และคำถามเพื่อการทบทวน เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ เร่งพัฒนาบทบาทของผู้เรียนเป็นผู้จัดการแสวงหาความรู้ (Explorer) เป็นผู้สอนตนเองได้สร้างองค์ความรู้ใหม่ และบทบาทของผู้สอนเปลี่ยนจากผู้ให้ความรู้เป็นผู้ชี้แนะ (Teacher Role) จัดสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อความสนใจเรียนรู้และเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ (Co-investigator) จัดห้องเรียนเป็นสถานที่ทำงานร่วมกัน (Learning Context) จัดกลุ่มเรียนรู้ ให้อำนาจทำงานร่วมกัน (Grouping) ฝึกความใจกว้าง มุ่งสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่ สอนความสามารถที่นำไปใช้งานได้ (Competency) สอนความรัก ความเมตตา (Compassion) ความเชื่อมั่น ความซื่อสัตย์ (Trust) เป้าหมายอาชีพอันยังเป็นประโยชน์ (Productive Career) และชีวิตที่มีศักดิ์ศรี (Noble Life) เหนือสิ่งอื่นใด เป็นคนดีทั้งกาย วาจา ใจ มีคุณธรรม จรรยาบรรณทางธุรกิจและวิชาชีพ

ส่งเสริมสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Vocational Qualification System) สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ (Occupational Standard) สร้างภูมิคุ้มกัน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังแรงงาน การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานระดับชาติ (National Benchmarking) และการวิเคราะห์หน้าที่การงาน (Functional Analysis) เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ทุกสาขาอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเข้าสู่สนามการแข่งขันในประชาคมอาเซียน



ผศ.น.อ. รามจิตติ ฤทธิศร



สารบัญ

บทที่ 1	สถิตยศาสตร์ของอนุภาค	1
	นิยาม	2
	การวัดในทางฟิสิกส์	4
	ปริมาณสเกลาร์และปริมาณเวกเตอร์	7
	วิธีทางเทคนิคของเวกเตอร์	8
	อนุพันธ์ของเวกเตอร์	10
	สถิตยศาสตร์ของอนุภาค	11
	การรวมแรง โดยการรวมองค์ประกอบ x และ y ของแรง	21
	สมดุลของอนุภาค	24
	กฎการเคลื่อนที่ข้อที่หนึ่งของนิวตัน	25
	ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสภาพสมดุลของอนุภาคและ Free – Body Diagram	25
	แรงในปริภูมิ	29
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	37
บทที่ 2	ระบบแรงและโมเมนต์	41
	แรงภายนอกและแรงภายใน	43
	หลักการส่งผ่านของแรงและแรงเสมือน	43
	ผลคูณเชิงเวกเตอร์	44
	ผลคูณเชิงเวกเตอร์ในระบบพิกัดฉาก	45
	โมเมนต์	47
	ทฤษฎีของวาริชง	49
	ผลคูณเชิงสเกลาร์	51
	ผลคูณเชิงผสม	53
	โมเมนต์รอบแกน	54
	โมเมนต์ของแรงคู่ควบ	57
	แรงคู่ควบเสมือน	59





	การบวกแรงคู่ควบ	60
	การแทนแรงคู่ควบด้วยรูปแบบเวกเตอร์	61
	การย้ายแรง	62
	การลดรูประบบแรงเป็นระบบที่มีหนึ่งแรงกับหนึ่ง โมเมนต์ของแรงคู่ควบ	64
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	69
บทที่ 3	สมดุลของวัตถุเกร็ง	74
	แผนผังวัตถุอิสระ	76
	แรงปฏิกิริยาที่ส่วนรองรับและส่วนต่อสำหรับ โครงสร้าง 2 มิติ	77
	สภาวะสมดุลของวัตถุเกร็งใน 2 มิติ	79
	สมดุลของวัตถุเกร็งภายใต้การกระทำของแรง 2 แรง	83
	สมดุลของวัตถุเกร็งภายใต้การกระทำของแรง 3 แรง	84
	สมดุลของวัตถุเกร็ง 3 มิติ	86
	แรงปฏิกิริยาที่จุดรองรับและส่วนต่อสำหรับ โครงสร้าง 3 มิติ	86
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	92
บทที่ 4	จุดเซนทรอยด์และจุดศูนย์กลางถ่วง	97
	จุดศูนย์กลางถ่วงของรูปทรง 2 มิติ	99
	จุดเซนทรอยด์ของพื้นที่และเส้น	100
	โมเมนต์อันดับแรกของพื้นที่และเส้น	102
	แผ่นและเส้นเชิงประกอบ	106
	ทฤษฎีของปาปัส - กัลดิอุส	109
	การหาจุดเซนทรอยด์ของรูปแบน โดยการอินทิเกรต	115
	แรงกระทำแบบกระจายบนคาน	117
	จุดศูนย์กลางถ่วงของวัตถุ 3 มิติและจุดเซนทรอยด์ของปริมาตร	119
	วัตถุประกอบ	121
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	125
บทที่ 5	การวิเคราะห์โครงสร้าง	130
	โครงถักและนิยามของโครงถัก	132
	โครงถักอย่างง่าย	135
	การวิเคราะห์โครงถัก โดยวิธีพิจารณาจุดเชื่อมต่อ	135





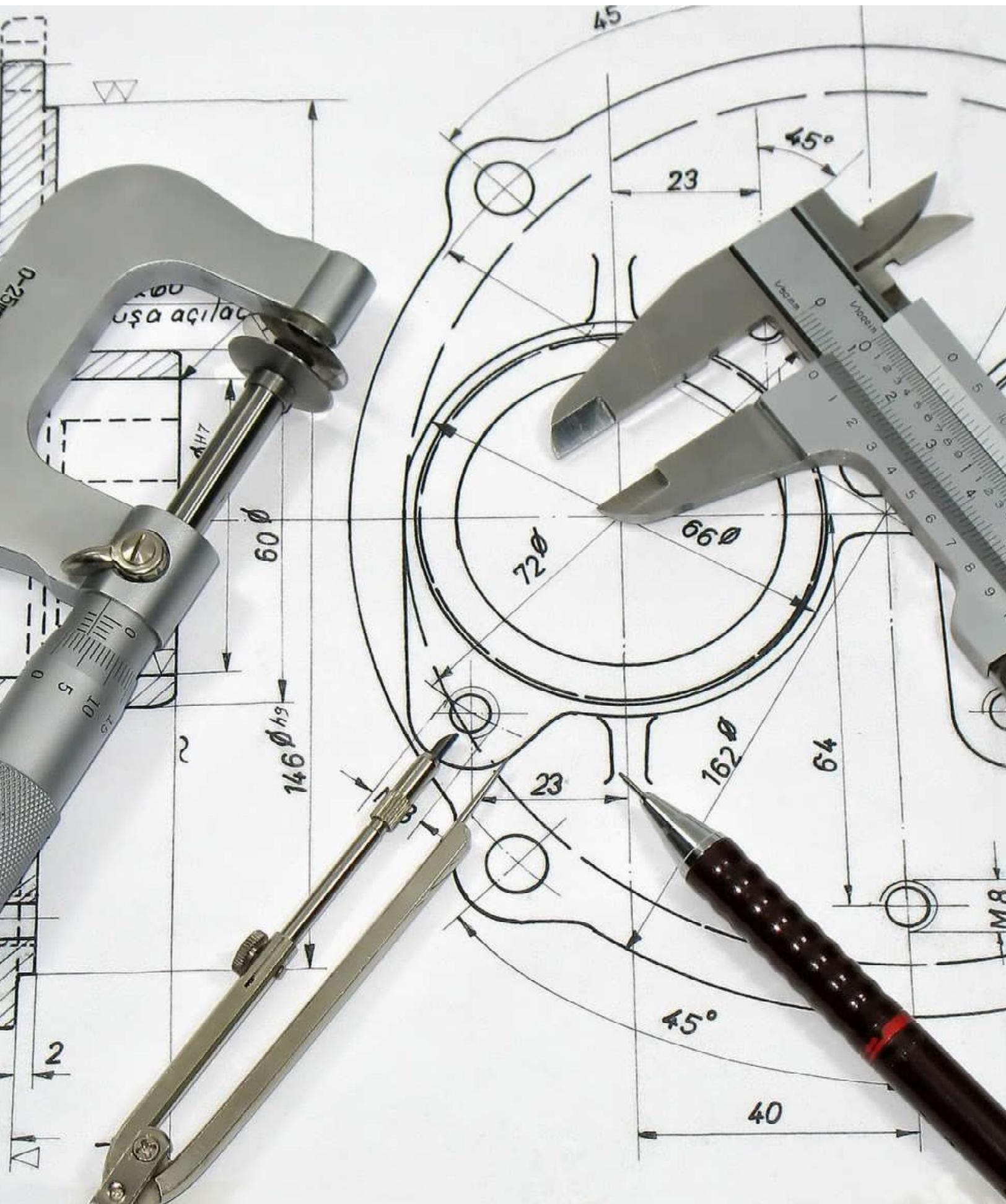
	ชิ้นส่วนและแรงที่กระทำเป็นศูนย์	139
	การวิเคราะห์โครงถัก โดยวิธีการภาคตัด	140
	การวิเคราะห์โครงกรอบ	142
	เครื่องจักรกล	144
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	147
บทที่	6 แรงในคาน	152
	ประเภทของคาน	153
	แรงเฉือนและ โมเมนต์คัตในคาน	156
	แผนผังแรงเฉือนและ โมเมนต์คัต	158
	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงกระทำแบบกระจาย แรงเฉือนและ โมเมนต์คัต	162
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	166
บทที่	7 ความเสียดทาน	169
	บทนำ	170
	ชนิดของความเสียดทาน	171
	ทฤษฎีของความเสียดทานแห้ง	172
	มุมของความเสียดทาน	174
	ปัญหาที่เกี่ยวกับความเสียดทานแห้ง	176
	ความต้านทานต่อการกลิ้ง	183
	ความเสียดทานในเครื่องจักรกล	185
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	202
บทที่	8 โมเมนต์ความเฉื่อย	207
	รัศมีไจเรชั่น	212
	ทฤษฎีขนานแกน	216
	ทฤษฎีแกนตั้งฉาก	219
	โมเมนต์อันดับสองของพื้นที่	221
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	225





บทที่ 9	สถิตยศาสตร์ของไหล	227
	ของไหลเมื่อหยุดนิ่ง	228
	การวัดความดัน	231
	หลักการของปาสคาล (Pascal's Principle)	233
	หลักการของอาร์คิมิดีส (Archimedes' Principle)	235
	แรงกระทำบนพื้นที่ราบที่จมอยู่ภายใต้ของเหลว (Hydrostatic Forces on Submerged Plane Surfaces)	237
	แรงกระทำบนพื้นที่โค้งที่จมอยู่ภายใต้ของเหลว (Hydrostatic Forces on Submerged Curved Surfaces)	241
	แรงกระทำบนวัตถุจม (Forces on Submerged Body)	247
	เสถียรภาพของวัตถุจมและวัตถุลอย (Stability of Submerged and Floating Bodies)	251
	แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	250
	คำถามเพื่อการทบทวน	262
	คำศัพท์	272
	บรรณานุกรม	







บทที่

1

สถิติศาสตร์ของอนุภาค

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)

หลังจากศึกษาจบบทเรียนนี้แล้ว นักศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

1. บอกนิยามทางสถิติศาสตร์
2. อธิบายการวัดปริมาณทางฟิสิกส์และการเปลี่ยนแปลงหน่วย
3. จำแนกชนิดของเวกเตอร์
4. ระบุวิธีทางเทคนิคของเวกเตอร์
5. อธิบายสถิติศาสตร์ของอนุภาค
6. คำนวณหาแรงลัพธ์
7. หาค่าประกอบของแรงในแนวระดับและแนวตั้ง
8. คำนวณหาขนาดและทิศทางของแรง
9. อธิบายการรวมแรงโดยการรวมองค์ประกอบของแรง



สถิตยศาสตร์ของอนุภาค



นิยาม

จลนศาสตร์ (Kinematics) คือ แขนงวิชาที่กล่าวถึงลักษณะการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยไม่คำนึงถึงแรงที่ทำให้เกิดการเคลื่อนที่นั้น โดยจลนศาสตร์จะกล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่าง การกระจัด (Displacement) ความเร็ว (Velocity) ความเร่ง (Acceleration) และเวลา (Time)

อนุภาค (Particle) คือ วัตถุที่มีขนาดเล็กมากในทางคณิตศาสตร์หรือวัตถุที่มีขนาดเล็กที่ศูนย์กลางสามารถคิดเป็นจุดได้แต่ยังคงมีมวลอยู่ วัตถุในทางพลศาสตร์ อนุภาคไม่ได้จำกัดอยู่แค่ วัตถุที่มีขนาดเล็ก แต่ยังหมายถึงวัตถุที่มีขนาดใหญ่มาก ดังเช่น รถยนต์ เครื่องบิน หรือจรวด เป็นต้น ราวใดที่ขนาด ของวัตถุไม่เกี่ยวข้องกับการอธิบายถึงตำแหน่งและการเคลื่อนที่ของวัตถุนั้น ก็สามารถือได้ว่าวัตถุนั้นเป็นอนุภาคนั่นเอง ซึ่งสื่อความหมายได้ว่าการเคลื่อนที่ของวัตถุ (เมื่อพิจารณาเป็นอนุภาค) เป็น ไปในลักษณะไปทั้งก้อนพร้อม ๆ กัน โดยไม่คำนึงถึงผลของการหมุนใด ๆ ของวัตถุรอบจุดศูนย์กลาง มวลของวัตถุนั้นได้

ปริภูมิ (Space) เป็นขอบเขตทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีเหตุการณ์ต่าง ๆ บังเกิดขึ้นมา สื่อความหมายเป็นขอบเขต 3 มิติ กล่าวคือ สามารถที่จะบ่งชี้ถึงตำแหน่งของจุด P ใด ๆ ในปริภูมิได้ด้วยความยาวสามความยาวที่วัดจากจุดอ้างอิงจุดหนึ่ง (จุดกำเนิด) ในสามทิศทางและความยาวเหล่านี้เรียกว่าพิกัด (Coordinates) ของ P

เวลา (Time) เพื่อกำหนดเหตุการณ์ใด ๆ นั้น การกำหนดตำแหน่งของวัตถุในปริภูมิอย่างเดียวไม่พอเพียง ต้องกำหนดเวลาของเหตุการณ์ด้วย เวลาเป็นปริมาณสเกลาร์มีหน่วยเป็นวินาที

มวล (Mass) คือ สิ่งที่ใช้ในการกำหนดลักษณะสมบัติ และเปรียบเทียบวัตถุในการดำเนินการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ มวลเป็นปริมาณสเกลาร์มีหน่วยเป็นกิโลกรัม

แรง (Force) เป็นสิ่งแสดงแทนการกระทำของวัตถุหนึ่งต่ออีกวัตถุหนึ่ง โดยในการกำหนดแรงจะกำหนด โดยจุดของการกระทำ ขนาด และทิศทางของแรง แรงเป็นปริมาณเวกเตอร์ มีหน่วยเป็น นิวตัน

กรอบอ้างอิง (Reference Frame) เป็นกรอบที่ใช้เพื่ออ้างอิงในการกำหนดตำแหน่งในปริภูมิที่ศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นเชิงเส้นหรือเชิงมุม ที่ใช้กันในทางพลศาสตร์จำแนกได้ 2 แบบ คือ

1. **กรอบอ้างอิงตรึงอยู่กับที่ (Fixed Reference Frame)** คือ กรอบอ้างอิงที่ตรึงอยู่กับโลก และพิจารณาให้ตรึงอยู่กับที่ในปริภูมิ

2. **กรอบอ้างอิงเคลื่อนที่ (Moving Reference Frame)** คือ กรอบอ้างอิงที่เคลื่อนที่ไปเมื่อเทียบกับโลก และพิจารณาว่าเคลื่อนที่ไปในปริภูมิ มี 2 แบบ คือ แบบเคลื่อนที่ขนานกับตำแหน่งเดิม และกรอบอ้างอิงแบบหมุนซึ่งเป็นกรอบที่เคลื่อนที่ไปในลักษณะที่มีการหมุนไปของแกนอ้างอิงด้วย

กฎของนิวตัน

1. **กฎข้อที่หนึ่ง** อนุภาคจะยังคงหยุดนิ่งหรือเคลื่อนที่ต่อไปด้วยความเร็วคงที่เป็นเส้นตรง นอกจากจะมีแรงที่ไม่สมดุลมากระทำต่ออนุภาคนั้น

2. **กฎข้อที่สอง** ถ้าแรงลัพธ์ที่กระทำต่ออนุภาคไม่เท่ากับศูนย์ อนุภาคจะมีความเร่งเป็นสัดส่วน โดยตรงกับขนาดของแรงลัพธ์ และมีทิศทางเดียวกับแรงลัพธ์นี้

3. **กฎข้อที่สาม** แรงกิริยา (Action) และแรงปฏิกิริยา (Reaction) ระหว่างวัตถุสองวัตถุ มีขนาดเท่ากัน มีทิศทางตรงกันข้ามกัน และอยู่ในแนวแรงเดียวกัน



การวัดในทางฟิสิกส์ (Measurement in Physics)

การวัดปริมาณทางฟิสิกส์เป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ เนื่องจากปริมาณพื้นฐาน (Base Quantities) ทางฟิสิกส์กำหนดไว้อย่างแน่นอน 3 ปริมาณ เรียกว่าปริมาณปฐมภูมิ ประกอบด้วยความยาว (Length) เวลา (Time) และมวล (Mass) ซึ่งจะมีหน่วยปฐมภูมิเป็นเมตร (Meter) วินาที (Second) และกิโลกรัม (Kilogram) ตามลำดับ ปริมาณอื่นๆ นอกเหนือจากนี้เรียกว่า ปริมาณทุติยภูมิ ซึ่งจะอธิบายได้ในเทอมของปริมาณปฐมภูมิ โดยจะมีหน่วยเป็นไปตามการปฏิบัติการของหน่วยปฐมภูมิ ตัวอย่างเช่น ความเร็ว (Velocity) ซึ่งเป็นปริมาณทุติยภูมินั้น เกิดจากการหารความยาว (ระยะทางที่วัตถุเคลื่อนที่) ด้วยเวลา (ที่วัตถุใช้ในการเคลื่อนที่) หน่วยของความเร็วจึงเป็น เมตรต่อวินาที เป็นต้น

หน่วย (Units) ที่นิยมใช้โดยทั่วไปในปัจจุบันนี้ คือ ระบบเอสไอ (International System of Units) ซึ่งหน่วยปฐมภูมิที่ใช้มีดังนี้

ปริมาณ	หน่วย (สัญลักษณ์)
ความยาว	เมตร (m)
เวลา	วินาที (s)
มวล	กิโลกรัม (kg)

หน่วย SI ทุติยภูมิอื่นๆ สามารถอธิบายได้ในเทอมของหน่วยปฐมภูมิ ตัวอย่างเช่น หน่วย SI สำหรับกำลัง (Power, W) ที่เรียกว่า วัตต์ (Watt) นั้นประกอบขึ้นมาจากหน่วยปฐมภูมิของมวล ความยาว และเวลา กล่าวคือ $1 \text{ Watt} = 1 \text{ W} = 1 \text{ kg} \cdot \text{m}^2 / \text{s}^3$ เป็นต้น

ในการบอกปริมาณที่มีขนาดใหญ่หรือเล็กมากๆ ในทางฟิสิกส์นิยมใช้ตัวเลขยกกำลัง 10 แทน เช่น

$$3,560,000,000 \text{ เมตร} = 3.56 \times 10^9 \text{ เมตร}$$

$$\text{และ } 0.000 \ 000 \ 492 \text{ วินาที} = 4.92 \times 10^{-7} \text{ วินาที} \text{ เป็นต้น}$$

อีกวิธีที่นิยม คือ การใช้สัญลักษณ์ที่เป็นสากลนิยมแทนค่า 10 ยกกำลังต่างๆ ดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการแทนค่ายกกำลัง

Factor	Prefix	Symbol	Factor	Prefix	Symbol
10^{24}	Yotta-	Y	10^{-24}	Yocto-	y
10^{21}	Zetta-	Z	10^{-21}	Zepto-	z
10^{18}	Exa-	E	10^{-18}	Atto-	a
10^{15}	Peta-	P	10^{-15}	Femto-	f
10^{12}	Tera-	T	10^{-12}	Pico-	p
10^9	Giga-	G	10^{-9}	Nano-	n
10^6	Mega-	M	10^{-6}	Micro-	μ
10^3	Kilo-	k	10^{-3}	Milli-	m
10^2	Hecto-	h	10^{-2}	Cento-	c
10^1	Deka-	da	10^{-1}	Deci-	d

ตัวอย่าง เช่น กำลังไฟฟ้า 1.27×10^9 Watts = 1.27 Gigawatts = 1.27 GW หรือ ช่วงเวลา 2.35×10^{-9} s = 2.35 Nanosecond = 2.35 ns เป็นต้น

เลขแทนค่ายกกำลังที่คุ้นเคยและจะพบบ่อย ๆ เช่น มิลลิเมตร เซนติเมตร กิโลกรัม และเมกะไบต์ เป็นต้น

การเปลี่ยนหน่วย (Changing Units)

ในการเปลี่ยนหน่วยของปริมาณทางฟิสิกส์จากระบบหนึ่งไปเป็นอีกระบบหนึ่ง อาจทำได้โดยใช้ระเบียบวิธีทางคณิตศาสตร์กับปริมาณเดิมด้วยแฟคเตอร์ปรับค่า (Conversion Factor) ดังตารางที่ 1.2 เพื่อให้ได้ค่าที่เทียบเท่ากันตามที่ต้องการ

ตารางที่ 1.2 ตัวอย่างของแฟคเตอร์ปรับค่า

Some Conversion Factors	
<p>Mass and Density</p> <p>1 kg = 100 g = $6,02 \times 10^{26}$ u</p> <p>1 Slug = 14.6 kg</p> <p>1 u = 1.66×10^{-27} kg</p> <p>1 kg/m³ = 10^{-3} g/cm³</p> <p>Length and Volume</p> <p>1m = 100 cm = 39.4 in. = 3.28 ft</p> <p>1 mi = 1.61 km = 5280 ft</p> <p>1 in = 2.54 cm</p> <p>1 in. = 10^{-9} m = 10° Å</p> <p>1 pm = m = 10^{12} m = 1000 fm</p> <p>1 Light-Year = 9.46×10^{15} m</p> <p>1 m³ = 1000 L = 35.3 ft³ = 264 gal</p> <p>Time</p> <p>1 d = 86,400 s</p> <p>1 y = $365 \frac{1}{4}$ d = 3.16×10^7 s</p> <p>Angular Measure</p> <p>1 rad = 57.3° = 0.159 rev</p> <p>π rad = 180° = $\frac{1}{2}$ rev</p>	<p>Speed</p> <p>1 m/s = 3.28 ft/s = 2.24 mi/h</p> <p>1 km/h = 0.621 mi/h = 0.278 m/s</p> <p>Force and Pressure</p> <p>1 N = 10^5 Dyne = 0.225 Ib</p> <p>1 Ib = 4.45 N</p> <p>1 ton = 2000 Ib</p> <p>1 Pa = $1 \text{ N/m}^2 = 10 \text{ dyne/cm}^2$</p> <p>= 1.45×10^{-4} Ib/in.²</p> <p>1 atm = 1.01×10^5 Pa = 14.7 Ib/in.²</p> <p>= 76 cm – Hg</p> <p>Energy and Power</p> <p>1 J = 10^7 erg = 0.239 cal = 0.738 ft – Ib</p> <p>1 kW.h = 3.6×10^6 J</p> <p>1 cal = 4.19 J</p> <p>1 eV = 1.60×10^{19} J</p> <p>1 Horsepower = 746 W = W = 550 ft – Ib/s</p> <p>Magnetism</p> <p>1 T = $1 \text{ Wb/m}^2 = 10^4$ gauss</p>

ตัวอย่างที่ 1.1 จงเปลี่ยนความเร็ว 180 mi/h ให้เป็น km/h

วิธีทำ จากตารางที่ 1.2 ค่าแฟกเตอร์ปรับค่าที่นำมาใช้คือ $0.621 \text{ mi/h} = 1 \text{ km/h}$

$$\text{ดังนั้น } \frac{180 \text{ mi/h}}{0.621 \text{ mi/h}} = 289.85 \text{ km/h}$$

ตัวอย่างที่ 1.2 เครื่องยนต์มีกำลัง 3 แรงม้า (hp) เทียบเท่ากับกำลังกี่วัตต์

วิธีทำ จากตารางที่ 1.2 ค่าแฟกเตอร์ปรับค่าที่นำมาใช้คือ $1 \text{ hp} = 746 \text{ watts}$

$$\text{ดังนั้น } 3 \text{ hp} = 3 \times 746 \text{ watts} = 2238 \text{ watts}$$



ปริมาณสเกลาร์และปริมาณเวกเตอร์

สเกลาร์ (Scalar) คือปริมาณที่บ่งบอกให้ทราบเฉพาะขนาดอย่างเดียว เช่น เวลา มวล และระยะทาง (Distance) เป็นต้น

เวกเตอร์ (Vector) คือปริมาณที่บ่งบอกให้ทราบทั้งขนาดและทิศทาง เช่น ความเร็ว การกระจัด และความเร่ง เป็นต้น ในทางฟิสิกส์ จะสามารถจำแนกเวกเตอร์ออกได้เป็น 3 ชนิด คือ

1. **เวกเตอร์ตรึง (Fixed Vector)** คือ เวกเตอร์ที่ไม่สามารถจะเคลื่อนตำแหน่งไปได้โดยปราศจากการตัดแปลงภาวะของปัญหา

2. **เวกเตอร์เลื่อน (Sliding Vector)** คือ เวกเตอร์ที่สามารถเลื่อนไปตามแนวของการกระทำได้โดยไม่ต้องตัดแปลงภาวะของปัญหา แต่ไม่สามารถเปลี่ยนตำแหน่งได้

3. **เวกเตอร์อิสระ (Free Vector)** คือ เวกเตอร์ที่สามารถเคลื่อนไปในปริภูมิได้โดยเสรี นั่นก็คือ เปลี่ยนตำแหน่งได้โดยไม่ต้องตัดแปลงภาวะของปัญหา

เวกเตอร์ที่เท่ากันและเวกเตอร์ลบ เวกเตอร์ที่เท่ากัน คือ เวกเตอร์ที่มีขนาดเท่ากัน และทิศทางเหมือนกัน เวกเตอร์ลบของเวกเตอร์ \vec{P} คือ เวกเตอร์ $-\vec{P}$ ที่มีขนาดเท่ากับ \vec{P} แต่มีทิศทางตรงกันข้าม ดังนั้น

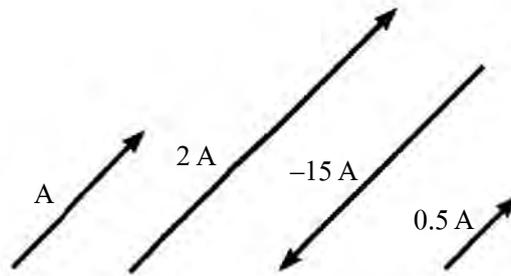
$$\vec{P} + (-\vec{P}) = 0$$



วิธีการเทคนิคของเวกเตอร์ (Vector Operation)

การคูณและการหารเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ (Multiplication and Division of a Vector by a Scalar)

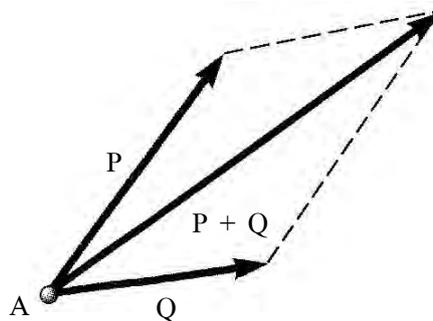
ปริมาณเวกเตอร์ A เมื่อคูณด้วยปริมาณสเกลาร์ a จะได้ปริมาณเวกเตอร์ aA มีขนาดค่าของ a โดยมีค่าเป็นบวกเมื่อ a เป็นบวกและมีค่าเป็นลบเมื่อ a เป็นลบ ส่วนการหารปริมาณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์จะนิยามโดยการใช้การคูณด้วยเศษส่วน โดยที่ปริมาณสเกลาร์มีค่าไม่เท่ากับศูนย์ ดังรูปที่ 1.1



รูปที่ 1.1 การคูณและหารเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์

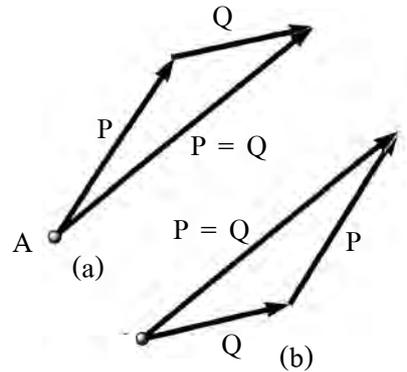
กฎสี่เหลี่ยมด้านขนาน (Parallelogram Law)

จากรูปที่ 1.2 หาผลบวกได้จาก $\vec{R} = \vec{P} + \vec{Q}$ ซึ่งจะเห็นได้ว่า $\vec{Q} + \vec{P} = \vec{P} + \vec{Q}$



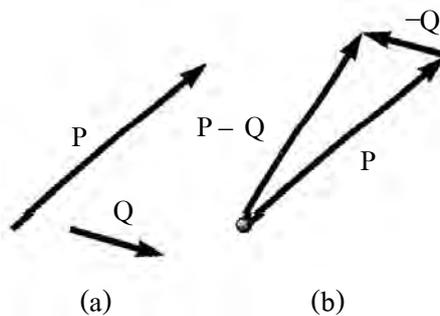
รูปที่ 1.2 กฎสี่เหลี่ยมด้านขนาน

หลักการสร้างรูปสามเหลี่ยม (Triangle Rule) เป็นอีกรูปแบบหนึ่งในการหาผลบวกของเวกเตอร์ โดยวิธีการสร้างรูปสามเหลี่ยม ซึ่งนำหัวของเวกเตอร์ต่อเข้ากับหางของอีกเวกเตอร์ ดังรูปที่ 1.3



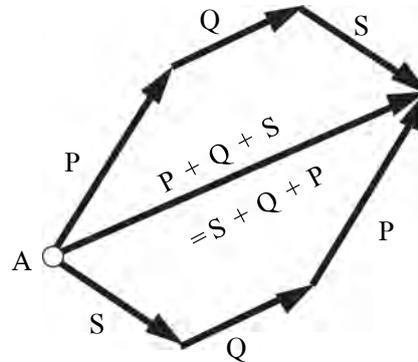
รูปที่ 1.3 หลักการสร้างรูปสามเหลี่ยม

นอกจากนี้ ยังสามารถที่จะลบเวกเตอร์ได้โดยการบวกด้วยเวกเตอร์ลบ เช่น $P - \bar{Q} = \bar{P} + (-\bar{Q})$ ดังรูปที่ 1.4



รูปที่ 1.4 การลบเวกเตอร์

หลักการสร้างรูปหลายเหลี่ยม (Polygon Rule) เป็นวิธีการที่คล้ายคลึงกับหลักการสร้างรูปสามเหลี่ยมที่ใช้ในการบวกผลบวกเวกเตอร์จำนวนมากกว่าสองเวกเตอร์ขึ้นไป ดังรูปที่ 1.5



รูปที่ 1.5 หลักการสร้างรูปหลายเหลี่ยม



อนุพันธ์ของเวกเตอร์

ให้ $\bar{P}(t)$ และ $\bar{Q}(t)$ เป็นฟังก์ชันเวกเตอร์ (Vector Function) ของตัวแปรสเกลาร์ t ดังนี้

$$\frac{d}{dt} (\bar{P} \cdot \bar{Q}) = \frac{d\bar{P}}{dt} \cdot \bar{Q} + \bar{P} \cdot \frac{d\bar{Q}}{dt}$$

$$\frac{d}{dt} (\bar{P} \times \bar{Q}) = \frac{d\bar{P}}{dt} \times \bar{Q} + \bar{P} \times \frac{d\bar{Q}}{dt}$$

$$\frac{d}{dt} (\bar{P} + \bar{Q}) = \frac{d\bar{P}}{dt} + \frac{d\bar{Q}}{dt}$$

และเมื่อให้ $f(t)$ เป็นฟังก์ชันสเกลาร์ (Scalar Function)

$$\frac{df \bar{P}}{dt} = \left(\frac{df}{dt} \right) \bar{P} + f \left(\frac{d\bar{P}}{dt} \right)$$



สถิติศาสตร์ของอนุภาค

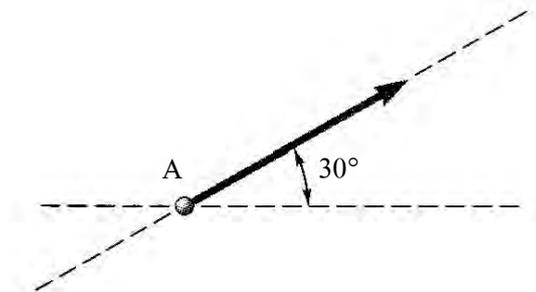
อนุภาค คือ วัตถุซึ่งมีขนาดและรูปร่างที่ไม่ส่งผลกระทบต่อวิธีการแก้ปัญหา ดังนั้นจึงสมมติให้แรงที่กระทำบนอนุภาคนั้นกระทำที่จุดเดียวกันได้

แรงบนอนุภาคและแรงลัพธ์ของแรงสองแรง

แรง คือ สิ่งที่แสดงการกระทำของวัตถุหนึ่งบนอีกวัตถุหนึ่ง และโดยทั่วไปจะกำหนดโดยจุดกระทำ ขนาด และทิศทางของแรง อย่างไรก็ตามแรงที่กระทำบนอนุภาคจะมีจุดกระทำจุดเดียวกัน ดังนั้น จึงกำหนดได้โดยสมบูรณ์ด้วยขนาดและทิศทางของแรง

ขนาดของแรงจะเป็นนิวตัน (N) โดย $1 \text{ N} = 1 \text{ kg} \cdot \text{m/s}^2$

ทิศทางของแรงจะกำหนดโดยแนวของการกระทำและทิศของแรง โดยแนวของการกระทำ คือ แนวเส้นตรงที่แรงจะกระทำในแนวนี้ กำหนดโดยมุมที่แนวของการกระทำทำมุมต่อแกนคงที่ และบ่งชี้ทิศของแรงด้วยลูกศร ตัวอย่างดังรูป 1.6



รูปที่ 1.6 การกำหนดขนาดและทิศทางของแรงด้วยเวกเตอร์

แรงสองแรงที่มีขนาดเท่ากันแต่มีทิศตรงกันข้ามนั้น เมื่อกระทำบนอนุภาคจะยังผลตรงกันข้าม และเนื่องจากแรงเป็นปริมาณเวกเตอร์ ดังนั้น การหาแรงแรงลัพธ์ของแรงสองแรงบนอนุภาค สามารถใช้กฎต่างๆ ของเวกเตอร์ เช่น กฎสี่เหลี่ยมด้านขนานในการหาได้