



# ชีวิตกับสังคมไทย

*(Thai Life and Society)*



ดร. ก่อเกียรติ อริยะกิตติวัฒนา  
เพิ่มศักดิ์ อรรดชาอภินันท์

# ชีวิตกับสังคมไทย

## (Life and Thai Society)

รหัสวิชา 30000 - 1501

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563



เรียบเรียงโดย

**ดร.ก่อเกียรติ วิริยะกิจพัฒนา**

ศ.บ. (มธ.), พศ.ม. (การตลาด - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), Ph.D.

ที่ปรึกษาพิเศษสำนักงานมาตรฐานสินค้า กระทรวงพาณิชย์

**เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกูร**

พ.ม., ศศ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล

# ชีวิตกับสังคมไทย (Life and Thai Society)

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต ความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย และสังคมโลก

### ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ก่อเกียรติ วิริยะกิจพัฒนา.

ชีวิตกับสังคมไทย. -- กรุงเทพฯ : วังอักษร, 2563.

208 หน้า.

1. การเดินร่ำ. I. ชื่อเรื่อง.

793.3

ISBN 978-616-211-893-7



จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย...

## บริษัทวังอักษร จำกัด

69/3 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600

Tel. 0-2472-3293-5 Fax 0-2891-0742 Mobile 08-8585-1521

e-Mail : wangaksorn9@gmail.com

Facebook : สำนักพิมพ์ วังอักษร

ID Line : @wangaksorn

<http://www.wangaksorn.com>



พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2563

## สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

โดยบริษัทวังอักษร จำกัด ห้ามนำส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ไปทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่ว่ารูปแบบใด ๆ นอกจากได้รับอนุญาต

เป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าจากทางบริษัทฯ เท่านั้น

ชื่อและเครื่องหมายการค้าอื่น ๆ ที่อ้างอิงในหนังสือฉบับนี้

เป็นสิทธิโดยชอบด้วยกฎหมายของเจ้าของแต่ละราย

โดยบริษัทวังอักษร จำกัด มิได้อ้างความเป็นเจ้าของแต่อย่างใด

# คำนำ

**วิชาชีวิตกับสังคมไทย** (Life and Thai Society) รหัสวิชา **30000 - 1501** จัดอยู่ในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 นำเสนอเนื้อหาที่เข้าใจง่าย มีลำดับขั้นตอน มีภาพประกอบ และแบบฝึกหัดท้ายบท เพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้าและทำความเข้าใจเพิ่มเติม โดยผู้เขียนได้บริหารสาระการเรียนรู้แบ่งเป็น 9 บทเรียน และได้จัด **แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ (Competency Based) และการบูรณาการ (Integrated) ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา** ในแต่ละบทเรียน มุ่งให้ความสำคัญส่วนที่เป็นความรู้ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และส่วนที่เป็นทักษะประสบการณ์ เร่งพัฒนาบทบาทของผู้เรียนเป็นผู้จัดการแสวงหาความรู้ (Explorer) เป็นผู้สอนตนเองได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และบทบาทของผู้สอนเปลี่ยนจากผู้ให้ความรู้มาเป็นผู้จัดการชี้แนะ (Teacher Roles) จัดสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อความสนใจเรียนรู้ และเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ (Co-Investigator) จัดห้องเรียนเป็น สถานที่ทำงานร่วมกัน (Learning Context) จัดกลุ่มเรียนรู้ให้รู้จักทำงานร่วมกัน (Grouping) ฝึกการยอมรับความคิดเห็นร่วมกัน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ โดยจะต้องมีความเชื่อมั่น ความซื่อสัตย์ (Trust) และเหนือสิ่งอื่นใด เป็นคนดีทั้งกาย วาจา ใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณ ต่อวิชาชีพ

ส่งเสริมสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Vocational Qualification System) ให้สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ (Occupational Standard) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังแรงงาน การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานระดับชาติ (National Benchmarking) และการวิเคราะห์หน้าที่การงาน (Functional Analysis) เพื่อให้เกิดผลสำเร็จ ในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และทุกสาขาอาชีพ เป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเข้าสู่สนามการแข่งขัน ในประชาคมอาเซียน

ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ผู้สอน ผู้ประสพวิชาความรู้ เอกสาร หนังสือที่ใช้ประกอบในการเรียบเรียงไว้ ณ โอกาสนี้

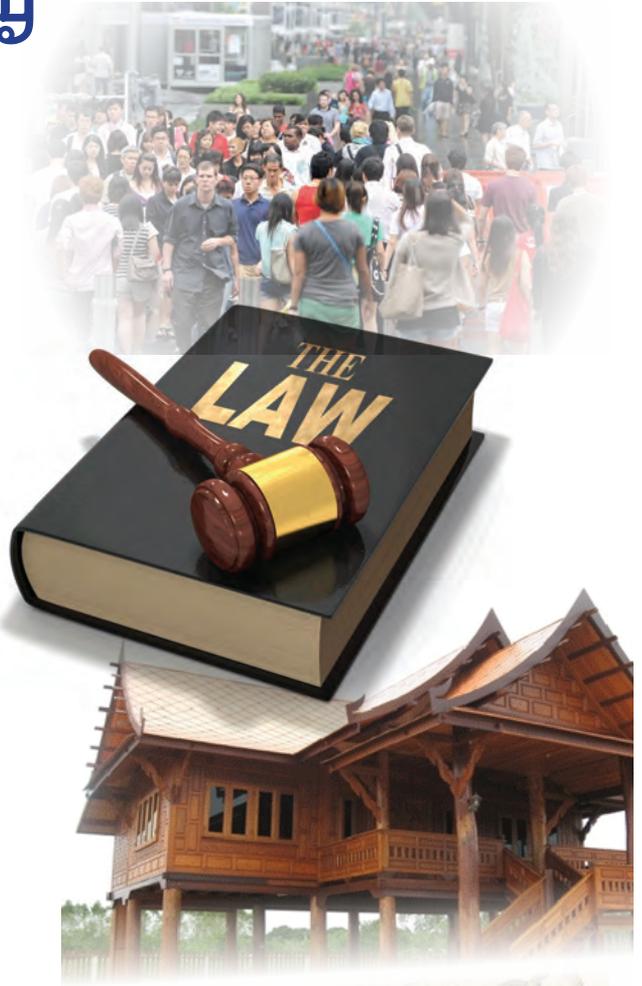
**ดร.ก่อเกียรติ วิริยะกิจพัฒนา**  
**เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกูร**



# สารบัญ

## บทที่ 1 สังคมและการจัดระเบียบทางสังคม 1

บทนำ	3
ความหมายของสังคม	4
ความสำคัญและองค์ประกอบของสังคม	5
หน้าที่ของบุคคลในสังคม	8
โครงสร้างทางสังคม (Social Structure)	8
การจัดระเบียบทางสังคม (Social Organization)	10
วิธีการจัดระเบียบทางสังคม (รูปแบบการจัด ระเบียบทางสังคม)	14
สังคมไทย (Thai Society)	15
ความแตกต่างระหว่างสังคมชนบท กับสังคมเมือง	18
เอกลักษณ์ไทย	20
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	23



## บทที่ 2 ศิลปวัฒนธรรมไทย 27

บทนำ	29
ความหมายของศิลปะ	29
ความหมายของวัฒนธรรม	31
ความหมายของศิลปวัฒนธรรม	33
ลักษณะของศิลปวัฒนธรรมไทย	35
ประเภทของศิลปวัฒนธรรมไทย	37
สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ศิลปวัฒนธรรมไทย	38
การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	39
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	42



### **บทที่ 3 ภูมิปัญญาไทย**

ความหมายของภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	45
ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาชาวบ้าน	47
ภูมิปัญญาไทย	49
ภูมิปัญญาไทยแต่ละภาค	50
การถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย	54
การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	61
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	62
	64

### **บทที่ 4 หลักธรรมาภิบาลในองค์กร**

บทนำ	67
ความหมายของธรรมาภิบาล (Good Governance)	69
ความสำคัญและความจำเป็นของ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	70
หลักการของธรรมาภิบาล	71
ธรรมาภิบาลกับภาคธุรกิจเอกชน	72
หลักประชาธิปไตยกับธรรมาภิบาล	75
หลักธรรมาภิบาลที่ยั่งยืน	78
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	81
	82

### **บทที่ 5 หลักธรรมเพื่อการพัฒนาคน พัฒนางาน**

<b>และพัฒนาสังคม</b>	<b>85</b>
ความหมายของ “การพัฒนาคน”	87
แนวคิดและความสำคัญในการพัฒนาคน	89
หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน	90
หลักธรรมเพื่อพัฒนางาน	95
หลักธรรมเพื่อพัฒนาสังคม	98
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	100



## **บทที่ 6 ความเป็นพลเมืองดี 103**

บทนำ	105
ความหมายและลักษณะของ	
“ความเป็นพลเมืองดี” (Citizenship)	105
แนวทางการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	107
พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	109
การปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและ	
จริยธรรม	114
การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท	
หน้าที่และเสรีภาพ	115
การมีจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ	116
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	118

## **บทที่ 7 สันติวัฒนธรรม 121**

บทนำ	123
ความหมายของ “สันติวัฒนธรรม”	
และคำที่เกี่ยวข้อง	124
“สันติภาพ” “สันติวิธี” “ความรุนแรง”	
และ “อหิงสา”	124
แนวคิดและความสำคัญของสันติวัฒนธรรม	127
หลักการพื้นฐานของสันติวัฒนธรรม	128
องค์ประกอบของวัฒนธรรมแห่งความรุนแรง	129
ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคม	130
ความหมายของ “การสานเสวนา”	134
การใช้หลักสันติวิธีในสังคมไทยและการอยู่	
ร่วมกันอย่างสันติสุข	136
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	139

## **บทที่ 8 ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรม กับประเทศต่าง ๆ 143**

ความเป็นมาของความร่วมมือ	
ระหว่างประเทศ	145



ประเทศไทยกับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	146
กลุ่มประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)	147
การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC)	152
การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคม การเมืองและความมั่นคง (APSC)	154
การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (AEC)	156
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	158

**บทที่ 9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 162**

บทนำ	164
เศรษฐกิจพอเพียง	164
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	169
แนวคิดหลักหรือหลักแนวคิดของ เศรษฐกิจพอเพียง	170
การเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยภายใต้ บริบทการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์	176
การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต	178
ข้อคิดในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสังคมไทย	182
แบบทดสอบและกิจกรรมการฝึกทักษะ	183

<b>แบบทดสอบเพื่อการทบทวน</b>	<b>187</b>
<b>คำศัพท์</b>	<b>191</b>
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>198</b>





# บทที่ 1



## สังคมและการจัดระเบียบ ทางสังคม

### แนวคิด

สังคม หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่ร่วมกัน มีความสัมพันธ์กันโดยตรงหรือทางอ้อม มีการติดต่อสื่อสารกัน โดยยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ร่วมกัน และเพื่อตอบสนองความต้องการและผลประโยชน์ในการดำรงชีวิตร่วมกัน องค์ประกอบของสังคม มีดังนี้ 1. ประชากร 2. พื้นที่หรือดินแดนหรืออาณาเขต 3. ความสัมพันธ์ 4. การจัดระเบียบทางสังคม

การจัดระเบียบสังคม หมายถึง กระบวนการทางสังคมในการจัดและควบคุมให้สมาชิกในสังคมปฏิบัติตามให้อยู่ในระเบียบ กฎเกณฑ์และข้อบังคับของสังคม องค์ประกอบของการจัดระเบียบทางสังคม มีดังนี้ 1. บรรทัดฐานทางสังคมหรือปทัสถาน 2. สถานภาพ 3. บทบาท 4. การควบคุมทางสังคม 5. ค่านิยม

### สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของสังคม
2. สาเหตุที่มนุษย์ต้องอยู่ร่วมกันเป็นสังคม
3. ความสำคัญของสังคม
4. องค์ประกอบของสังคม
5. หน้าที่ของบุคคลในสังคม
6. โครงสร้างทางสังคม
7. ลักษณะของโครงสร้างทางสังคม
8. องค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคม
9. การจัดระเบียบทางสังคม
10. ลักษณะโครงสร้างหรือองค์ประกอบของการจัดระเบียบทางสังคม
11. วิธีการจัดระเบียบทางสังคม  
(รูปแบบการจัดระเบียบทางสังคม)
12. สังคมไทย
13. ลักษณะเด่นของสังคมไทย
14. ความแตกต่างระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง
15. เอกลักษณ์ไทย
16. หลักสำคัญที่ทำให้คนไทยมีเอกลักษณ์ร่วมกัน



### สมรรถนะประจำบท

1. สรุปความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของสังคม
2. เรียนรู้การจัดระเบียบทางสังคม
3. บอกลักษณะเด่นของสังคมไทย

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)

หลังจากศึกษาจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนจะมีความสามารถดังนี้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของสังคม
2. ระบุองค์ประกอบของสังคม และอธิบายหน้าที่ของบุคคลในสังคม
3. อธิบายความหมายของโครงสร้างของสังคม
4. อธิบายลักษณะของโครงสร้างของสังคม
5. อธิบายความหมายและลักษณะของการจัดระเบียบของสังคม
6. อธิบายวิธีการจัดระเบียบของสังคม
7. บอกความหมายและลักษณะของสังคมไทย
8. อธิบายลักษณะเด่นของสังคมไทย
9. อธิบายลักษณะของสังคมชนบทและสังคมเมือง
10. อธิบายเอกลักษณ์ไทย
11. บอกลักษณะสำคัญที่ทำให้คนไทยมีเอกลักษณ์ร่วมกัน



# บทที่

# 1

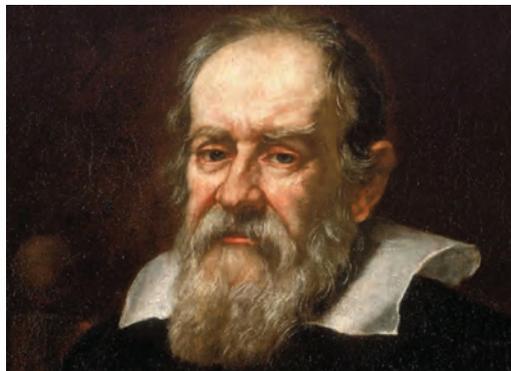
## สังคมและการจัด ระเบียบทางสังคม



### บทนำ

มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตชนิดเดียวที่เป็นสัตว์สังคม (Social Animal) และมีชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่เหล่า ต้องพึ่งพาอาศัยกัน มีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน มีความสัมพันธ์กันในหมู่มวลสมาชิก และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมทั้งที่เป็นวัตถุ เช่น ปัจจัย 4 และที่เป็นอวัตถุ เช่น ความเชื่อ ศาสนา ค่านิยม เป็นต้น ซึ่งทำให้มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่แตกต่างจากสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในโลกใบนี้ มีนักปราชญ์หลายท่านได้ศึกษามูลเหตุที่มนุษย์มาอยู่รวมกันเป็นสังคม เช่น

**อริสโตเติล (Aristotle)** นักปราชญ์ชาวกรีก กล่าวว่า **“มนุษย์เป็นสัตว์สังคม” (Man is a Social Animal)** โดยเชื่อว่า มนุษย์โดยสภาพธรรมชาติจะต้องมีชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ติดต่อสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างอิสระตามลำพังแต่ผู้เดียวได้ สังคมจึงเกิดขึ้น อริสโตเติลได้ย้ำว่า จะไม่มีมนุษย์อยู่โดดเดี่ยวในโลก เพราะคนเดียวไม่อาจสืบเชื้อสายวงศ์ตระกูลได้ และไม่สามารถป้องกันตนเองได้



รูปที่ 1.1 อริสโตเติล นักปราชญ์ชาวกรีก

ที่มารูปภาพ : [www.affaritaliani.it](http://www.affaritaliani.it)





## ความหมายของสังคม

มีนักวิชาการให้ความหมายของสังคมไว้มากมายซึ่งพอสรุปได้ ดังนี้

1. คำว่า **“สังคม” (Society)** คำในภาษาบาลีแยกออกเป็น 2 คำ คือ **“สัง”** กับ **“คม”** สัง แปลว่า ด้วยกัน พร้อมกัน ส่วนคำว่า คม แปลว่า ไป ดำเนินไป เมื่อนำคำ 2 คำมารวมกันจึงมีรูปเป็น **“สังคม”** แปลว่า ไปด้วยกัน ไปพร้อมกัน

2. ประสาท หลักศิลา กล่าวว่า สังคม คือ การที่มนุษย์พวกหนึ่ง ๆ ที่มีอะไรส่วนใหญ่เหมือนกัน คล้ายคลึงกัน เช่น ทศนคติ คุณธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ได้มาอยู่ร่วมกันด้วยความรู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกัน มีความสัมพันธ์กัน และมาอยู่ในเขตเดียวกันอย่างถาวร

3. ศ.พัทธยา สายหู กล่าวว่า สังคม หมายถึง กลุ่มคนที่ร่วมกันในอาณาบริเวณที่มีขอบเขต กำหนด มีความสัมพันธ์อันเกิดจากการประพุดติปฏิบัติต่อกัน มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยอมรับแบบแผนและกฎเกณฑ์อย่างเดียวกันว่าเป็นวิธีที่เหมาะสมถูกต้องของกลุ่ม

4. สังคม คือ กลุ่มคนหรือผู้คนที่อาศัยอยู่ร่วมกัน ณ บริเวณพื้นที่ (Spatial) เกี่ยวข้องกันภายในกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ มีความผูกพันพึ่งพาอาศัยกัน มีความสนใจคล้าย ๆ กัน มีวิถีชีวิตร่วมกันและมีความรู้สึกว่าเป็นกลุ่มเดียวกัน พื้นที่ในที่นี้อาจหมายถึง

- พื้นที่ทางการปกครอง (เช่น หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด)
- พื้นที่ทางการเลือกตั้ง (เช่น เขต อบต. เทศบาล)
- พื้นที่ทางวัฒนธรรม (เช่น วัฒนธรรมล้านนา วัฒนธรรมมุสลิม)
- พื้นที่ทางชาติพันธุ์ (เช่น ชาวมอญ จีน ญวน ไทย)
- พื้นที่ทางระบบเครือญาติ (เช่น พี่ น้อง ลุง ป้า น้า อา)
- พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (เช่น แม่น้ำ ทะเล ภูเขาแห่งแล้ง ร้อนชื้น)
- พื้นที่ทางอาชีพ (เช่น อาชีพเกษตรกรรม รับราชการ ค้าขาย นักการเมือง)

5. พิชัย ผกาทอง สังคม หมายถึง กลุ่มคนมากกว่า 2 คนขึ้นไป ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นเวลายาวนานในขอบเขตหรือพื้นที่ที่กำหนด ณ ที่ใดที่หนึ่ง มีการติดต่อสัมพันธ์กัน ประกอบด้วยสมาชิกเป็นคนทุกเพศทุกวัย ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นภายใต้กฎเกณฑ์หรือระเบียบแบบแผนเดียวกัน มีวัฒนธรรม ระเบียบแบบแผนในการดำเนินชีวิตเป็นของตนเอง ปฏิบัติหน้าที่และแสดงบทบาทเพื่อสังคม ดำรงความเป็นปึกแผ่นมั่นคงถาวรและมีความเจริญก้าวหน้า

6. สังคม (Society) คือ ระบบปฏิสัมพันธ์ที่เชื่อมต่อระหว่างบุคคล (Anthony Giddens, Mitchell Duneier, Richard P. Appelbaum, 2007 : 59) ซึ่งมีวัฒนธรรมเป็นตัวเชื่อมโยง เสมือนเป็นข้อตกลงหรือกฎเกณฑ์ที่เหมาะสมและยอมรับกันได้ แล้วจึงจัดเป็นระเบียบแบบแผนในการอยู่ร่วมกัน โดยมีเครื่องมือกำหนดพฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันของมนุษย์



7. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ – ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถานได้ให้ความหมายของสังคมว่า สังคม (Society) หมายถึง คนจำนวนหนึ่งที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันตามระเบียบ กฎเกณฑ์ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญร่วมกัน

8. ศาสตราจารย์ พระยาอนุমানราชชน (เสฐียรโกเศศ) ได้ให้ความหมายของสังคมไว้ดังนี้ สังคม คือ การที่มนุษย์อยู่รวมกันเป็นหมู่คณะ มีทั้งหญิงและชาย ตั้งภูมิลำเนาเป็นหลักแหล่ง ณ ที่ใดที่หนึ่งเป็นประจำเป็นเวลานานตามสมควร พอจะเรียนรู้และปรับปรุงตนเองแต่ละคนได้ และประกอบการทำงานเข้ากันได้ดี มีความสนใจร่วมกันในสิ่งอันเป็นมูลฐานแห่งชีวิต มีการครองชีพ ความปลอดภัยทางร่างกาย ความมีอนามัย และความมีไมตรีจิตต่อกัน และมีความรู้สึกว่าคุณแต่ละคนเป็นหน่วยหนึ่งของส่วนรวม มนุษย์ที่รวมกันเป็นหมู่คณะตามเงื่อนไขที่กล่าวมานี้ เรียกว่า **“สังคม”**

9. อาร์โนลด์ ดับเบิลยู. กรีน (Arnold W. Green) ให้ความหมายไว้ว่า สังคม เป็นกลุ่มคนที่ประกอบด้วยทุกเพศ ทุกวัย อาศัยอยู่ในบริเวณและในช่วงเวลาถาวร คนกลุ่มนี้ได้ติดต่อสัมพันธ์กันตามระเบียบแบบแผนของสถาบันที่สร้างขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการและผลประโยชน์นานาประการ ในการดำเนินชีวิตร่วมกัน

10. เจมส์ บี. แมคคี (James B. Mckee) อธิบายว่า สังคม หมายถึง ประชากรซึ่งดำรงชีวิตร่วมกันในอาณาเขตเดียวกัน โดยมีระบบที่เชื่อมโยงและควบคุมกลุ่มคนต่าง ๆ ในดินแดนดังกล่าวให้มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันจนมีความเป็นสมาชิกร่วมกัน และเป็นอิสระจากการควบคุมของกลุ่มประชากรอื่น ๆ ภายนอกสังคมนั้น

**บทสรุป** ตามที่กล่าวมาข้างต้น พอสรุปได้ว่า **“สังคม”** หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่รวมกัน มีความสัมพันธ์กันโดยทางตรงหรือทางอ้อม มีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกัน โดยยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ร่วมกัน ขนบธรรมเนียมประเพณีเดียวกัน และเพื่อตอบสนองความต้องการและผลประโยชน์ในการดำรงชีวิตร่วมกัน



## ความสำคัญและองค์ประกอบของสังคม

### ความสำคัญของสังคม

มนุษย์จำเป็นต้องอยู่กันเป็นกลุ่ม มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้นมิได้มีมาแต่กำเนิด แต่เกิดจากการที่มนุษย์ได้เป็นสมาชิกของสังคม ทำให้มนุษย์เรียนรู้แบบแผนต่าง ๆ โดยเฉพาะสังคมมนุษย์ คือ ครอบครัว ความรู้จากแบบแผนมนุษย์รุ่นก่อน จากสภาพแวดล้อมครอบครัว จากสถาบันที่ตนได้สัมผัส สิ่งเหล่านี้ล้วนมีอิทธิพลและมีส่วนทำให้มนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถยังชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคง





## สาเหตุที่มนุษย์ต้องอยู่ร่วมกันเป็นสังคม

1. เพื่อสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ตามหลักจิตวิทยาของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Need)
2. เพื่อให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์หรืออย่างแท้จริง โดยมีวัฒนธรรมเป็นตัวขัดเกลามนุษย์ให้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน
3. เพื่อพึ่งพาอาศัยกันและสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับตนเองและกลุ่ม (หรือส่วนรวม) เนื่องจากสมาชิกจะร่วมกันประดิษฐ์สร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ แล้วนำมาปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
4. มนุษย์เป็นสัตว์ที่มีระยะเวลาในการเป็นทารกยาวนาน
5. มีความสามารถด้านสมองเหนือสัตว์อื่น ๆ สร้างการดำรงชีวิตที่มีระเบียบแบบแผน

## องค์ประกอบของสังคม

การที่คนจะมารวมกันเพื่อทำกิจกรรม หรือดำเนินชีวิตภายใต้ระเบียบกฎเกณฑ์เดียวกันนั้น ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

**1. ประชากร** จะต้องมีจำนวนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป สังคมที่มีขนาดเล็กที่สุดก็คือ ครอบครัวที่มี พ่อ - แม่ หรือ พ่อ - แม่ - ลูก ในขณะที่ชุมชนหรือหมู่บ้านจะมีสมาชิกมากขึ้นจนเป็นตำบล อำเภอ จังหวัด ภาค และประเทศ ตลอดจนสังคมโลกที่มีประชากรอาศัยอยู่ร่วมกัน ประชากรในสังคมมีทุกเพศ ทุกวัย อาจมีความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การศึกษา ฐานะความเป็นอยู่ เป็นต้น นอกจากนี้ ประชากรในสังคมยังประกอบไปด้วยกลุ่มต่าง ๆ เช่น ครอบครัว กลุ่มเพื่อน กลุ่มญาติ รวมถึงชนกลุ่มน้อย ซึ่งต่างศาสนาหรือเผ่าพันธุ์ เป็นต้น แต่ก็ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมเดียวกัน โดยมีระบบความสัมพันธ์เป็นระเบียบกฎเกณฑ์ซึ่งยึดเหนี่ยวให้เกิดความผูกพันระหว่างกัน



รูปที่ 1.2 กลุ่มประชากร

ที่มารูปภาพ : [www.channelnewsasia.com](http://www.channelnewsasia.com)



**2. พื้นที่หรือดินแดนหรืออาณาเขต** ในความหมายทั่วไปนั้น คนในสังคมจะอาศัยอยู่ในบริเวณแห่งใดแห่งหนึ่ง พื้นที่อาจมีขนาดจำกัด ดังเช่น บริเวณบ้านของครอบครัวหนึ่ง หรือบริเวณกว้างขวางเป็นอำเภอหรือจังหวัด ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้มนุษย์สามารถติดต่อสื่อสารกันได้โดยไม่ถูกจำกัดพื้นที่ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ต พื้นที่หรือดินแดนหรืออาณาเขตเป็นสิ่งช่วยให้เราใช้กำหนดแบ่งสังคมหนึ่งออกจากอีกสังคมหนึ่ง ช่วยให้ประชากรซึ่งเป็นสมาชิกในสังคมเดียวกันสามารถรับรู้ร่วมกันว่าระเบียบกฎเกณฑ์และแบบแผนความสัมพันธ์ที่ใช้ร่วมกันนั้นมีขอบเขตในบริเวณใด เช่น ประชากรไทยจะใช้กฎหมายไทยได้เฉพาะในดินแดนไทยเท่านั้น

**3. ความสัมพันธ์** ประชากรหรือสมาชิกในสังคมจะต้องมีความสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน มีการกระทำที่ต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตรแม้ว่าจะมีหน้าที่ต่อสังคมแตกต่างกัน



รูปที่ 1.3 การปฏิสัมพันธ์กันระหว่างคนทำงาน

ที่มารูปภาพ : [www.extraconsulting.ru](http://www.extraconsulting.ru)

**4. การจัดระเบียบทางสังคม** การอยู่ร่วมกันเป็นสังคมนั้น สมาชิกจะต้องประพฤติปฏิบัติตนภายใต้กรอบสังคมเดียวกัน ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือบรรทัดฐาน (Social Norms) ทางสังคมที่ควบคุมตามตำแหน่ง สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน บรรทัดฐานทางสังคมจะมีระบบเป็นแบบแผน และเป็นที่ยอมรับและเข้าใจร่วมกันของคนในสังคม ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเป็นปกติสุข หากสังคมไม่มีกฎเกณฑ์หรือคนไม่ปฏิบัติตามระเบียบของสังคมที่วางไว้ จะก่อให้เกิดความไม่สงบสุขขึ้น อาจนำไปสู่การขัดแย้ง การแย่งชิง และการประหัตประหารกัน ก่อให้เกิดความระส่ำระสายและการล่มสลายของสังคมได้

