คู่มือไวยากรณ์ภาษาสเปน

คู่มือไวยากรณ์ภาษาสเปน

ภรณี มูลสินทอง
ค้นคว้า แปล รวบรวมและเรียบเรียง

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2555

230.-

ภรณี มูลสินทอง
คู่มือไวยากรณ์ภาษาสเปน / ภรณี มูลสินทอง
1. ภาษาสเปน - - ไวยากรณ์.

465
ISBN 978-974-03-2551-2
สพจ. 1396/2

สรรคุณค่าวิชาการ สู่สังคม
www.ChulaPress.com
Knowledge to All

ลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 2,000 เล่ม พ.ศ. 2552
พิมพ์ครั้งที่ 2 จำนวน 2,000 เล่ม พ.ศ. 2555

การผลิตและการลอกเลียนหนังสือเล่มนี้ไม่ว่ารูปแบบใดทั้งสิ้น
ต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากสำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้จัดจำหน่าย ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
สาขา ศาลาพระเกี้ยว โทร. 0-2218-7000-3 โทรสาร 0-2255-4441
สยามสแควร์ โทร. 0-2218-9881-2 โทรสาร 0-2254-9495
ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก โทร. 0-5526-0162-4 โทรสาร 0-5526-0165
ม.เทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา โทร. 0-4421-6131-4 โทรสาร 0-4421-6135
ม.บูรพา จ.ชลบุรี โทร. 0-3839-4855-9 โทรสาร 0-3839-3239
โรงเรียนนายร้อย จปร. จ.นครนายก โทร. 0-3739-3023 โทรสาร 0-3739-3023
จัตุรัสจามจุรี (CHAMCHURI SQUARE) ชั้น 4 โทร. 0-2160-5301-2 โทรสาร 0-2160-5304
รัตนาธิเบศร์ (แยกแคราย) โทร. 0-2950-5408-9 โทรสาร 0-2950-5405
Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทร. 0-2255-4433 http://www.chulabook.com
เครือข่าย ศูนย์หนังสือ ม.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย โทร. 0-5391-7020-4 โทรสาร 0-5391-7025
ศูนย์หนังสือ ม.วลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช โทร. 0-7567-3648-51 โทรสาร 0-7567-3652
ร้านหนังสือบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) รามคำแหง 43/1 โทร. 0-2538-2573 โทรสาร 0-2539-7091
ศูนย์หนังสือ ม.ราชภัฏเชียงราย จ.เชียงราย โทร. 0-5377-6000
ศูนย์หนังสือ ม.อุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี โทร. 0-4535-3140, 0-4528-8400-3 ต่อ 1803 โทรสาร 0-4535-3145
ศูนย์หนังสือ ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี โทร. 0-7735-5466, 0-7791-3333 โทรสาร 0-7735-5468
ศูนย์หนังสือเทคโนโลยีไออาร์พีซี จ.ระยอง โทร. 0-3889-9130-2 ต่อ 331 โทรสาร 0-3889-9130 ต่อ 301
ศูนย์หนังสือ ม.ราชภัฏเทพสตรี จ.ลพบุรี โทร. 0-3642-7485-93
ร้านค้า, หนังสือเข้าชั้นเรียน ติดต่อแผนกขายส่ง สาขารัตนาธิเบศร์ (แยกแคราย) โทร. 0-2950-5408-9 โทรสาร 0-2950-5405

กองบรรณาธิการ : ทัศนีย์ ผิวขำ
พิสูจน์อักษร : ลิปิกา มณีญาณโรจน์
ออกแบบรูปเล่ม : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชอบและทำ โทร. 0-2447-2464, 08-1642-0419
พิมพ์ที่ : บริษัทวี.พริ้นท์ (1991) จำกัด โทร. 0-2451-3010 โทรสาร 0-2451-3014

แด่

ศาสตราจารย์ คุณหญิงจินตนา ยศสุนทร

และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดโช อุตตรนที

อารัมภบท

อาจารย์ภรณี มูลสินทอง เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และมีความเชี่ยวชาญทางภาษาสเปน เมื่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเปิดการสอนภาษาสเปน จึงได้ติดต่อกับอาจารย์ในเรื่องนี้ อาจารย์ภรณีก็ยินดีที่จะช่วยโรงเรียน แต่เนื่องจากยังติดงานที่ประเทศสเปนอยู่ จึงไม่สามารถมาช่วยสอนเป็นประจำได้

อาจารย์ภรณีจึงขอทำหนังสือพื้นฐานให้นักศึกษาและนักเรียนที่เรียนภาษาสเปนได้มีไว้เป็นคู่มือ หนังสือดังกล่าวคือ "คู่มือไวยากรณ์ภาษาสเปน" ซึ่งจะเป็นประโยชน์ให้แก่นักศึกษาและนักเรียนที่เรียนภาษาสเปนเป็นภาษาที่สองอีกภาษาหนึ่ง ให้มีพื้นฐานทางไวยากรณ์ภาษาสเปนเป็นอย่างดี

หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะช่วยให้นักศึกษาและนักเรียนเขียนและอ่านภาษาสเปนได้ง่ายขึ้น

คุณหญิงพรรณชื่น รื่นศิริ
สิงหาคม 2552

บ้าน "ชวนชื่น"
63/2 ถนนบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพฯ 10700

คำนำพิมพ์ครั้งที่ 2

เมื่อข้าพเจ้าเขียนหนังสือ **"คู่มือไวยากรณ์ภาษาสเปน"** และได้พยายามเร่งให้เสร็จทันเปิดเทอมในปีการศึกษา 2552-2553 นั้น ข้าพเจ้ามีแต่ความกังวลว่า นักเรียน นักศึกษาจะไม่มีหนังสือเรียนทันเปิดเทอม อันจะทำให้ต้องไปหาซื้อหนังสือราคาแพงจากต่างประเทศมาใช้ประกอบการเรียนเท่านั้น ไม่ได้คิดว่าจะมีนักเรียน นักศึกษา สนใจที่จะเรียนภาษาสเปนมากอย่างที่เป็นอยู่ทุกวันนี้

ก่อนหน้านี้ ก็แปลกใจเพราะมีนักศึกษาจากประเทศไทยที่มาเรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยเมืองบาร์เซโลน่า ในประเทศสเปน ได้โทรศัพท์มาให้กำลังใจโดยบอกว่า ได้ใช้หนังสือเล่มนี้แล้วชอบใจ พร้อมทั้งถามต่อไปอีกว่า ข้าพเจ้ามีโครงการจะทำหนังสือเล่ม 2 หรือไม่ ข้าพเจ้าจึงตอบว่า ข้อมูลเล่ม 2 เตรียมไว้พร้อมแล้ว แต่ต้องขอเวลาเขียนและเรียบเรียงก่อน คงจะต้องใช้เวลาอีก 1 ปี เล่ม 2 นี้ จะให้ชื่อว่า "การใช้ภาษาสเปน"

เมื่อทางสำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขอพิมพ์หนังสือ "คู่มือไวยากรณ์ภาษาสเปน" เป็นครั้งที่ 2 จึงทำให้ข้าพเจ้าเกิดความมั่นใจว่า ที่ได้ตั้งใจไว้ว่า จะพยายามทำหนังสือการสอนภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ประวัติศาสตร์และวรรณคดี ที่มีเนื้อหาสาระต่าง ๆ เป็นเล่มเล็ก ๆ ทีละเล่ม เพื่อต่อไปจะได้รวบรวมเข้าไว้เป็นชุดของ "ประมวลการสอนภาษาสเปนในประเทศไทย" นั้น จึงคิดว่าข้าพเจ้าควรที่จะพยายามทำต่อไป พร้อมทั้งมีความดีใจว่า ความพยายามของข้าพเจ้า จะได้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนภาษาสเปนของนักเรียนและนักศึกษาไทย

ข้าพเจ้าหวังว่า นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเรียนภาษาสเปน จะได้พยายามใช้ประโยชน์จากหนังสือเล่มนี้อย่างเต็มที่ และขอให้ตั้งใจเรียน พร้อมทั้งฝึกฝนตนเองจนนำไปใช้ประกอบอาชีพการงานให้ก้าวหน้าได้ การจะเรียนวิชาใด ๆ ให้ได้ผลนั้น ต้อง "เรียนให้รู้เป็นครูเขา" จึงจะเรียกว่าใช้การได้

ภรณี มูลสินทอง
อ.บ. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
M.A. (NYU)
Cursos monográficos doctorales
Filología Hispánica
(Universidad Complutense de Madrid)
paraneemstg@yahoo.com

คำนำพิมพ์ครั้งที่ 1

หนังสือเล่มนี้เกิดขึ้นก็ด้วยเจตนาที่จะให้เป็นคู่มือของผู้สอนและผู้เรียนไวยากรณ์ภาษาสเปน ผู้เรียบเรียงได้ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลการใช้ไวยากรณ์ภาษาสเปนไว้ให้มากที่สุดเท่าที่ทำได้ ซึ่งก็ได้ใช้เวลานานและจากหลายแหล่งทางวิชาการด้านภาษาสเปน จนกระทั่งสามารถนำมาประมวลเป็นหนังสือเล่มนี้ได้

การเรียบเรียงสาระสำคัญด้านไวยากรณ์ได้พยายามใช้คำอธิบายง่าย ๆ ในแต่ละหัวข้อ พร้อมทั้งให้ตัวอย่างประกอบ ศัพท์ภาษาสเปนในตัวอย่างอาจจะดูค่อนข้างยากสำหรับผู้เรียนในขั้นเริ่มต้น แต่ผู้เรียบเรียงประสงค์ที่จะให้ผู้ที่ใช้หนังสือเล่มนี้ประกอบการสอน ได้อธิบายคำแปลและความหมายของศัพท์ ตลอดจนสำนวนที่ศัพท์นั้นเป็นองค์ประกอบไปพร้อม ๆ กัน รวมทั้งการอ่านออกเสียงตามสำนวนนั้นด้วย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นอย่างมาก เพราะการเรียนภาษาสเปนไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะเรื่องไวยากรณ์ รู้คำศัพท์และคำแปลเท่านั้น แต่ควรได้เรียนรู้ความหมาย อีกทั้งสำนวนในการพูดของภาษา เพราะนั่นหมายถึงว่า ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา รวมทั้งได้สัมผัสกับความไพเราะในสำนวนพูดอีกด้วย ความเข้มข้นทางวิชาการนั้นได้เรียบเรียงไว้ทั้งระดับเตรียมอุดมฯ และอุดมศึกษา ขอผู้สอนพึงพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม

ในหนังสือเล่มนี้มีแบบฝึกหัดอยู่ท้ายบทและท้ายเล่ม เป็นแบบฝึกหัดที่จะให้ผู้สอนเป็นผู้สอนและอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเสมือนหนึ่งเป็นตัวอย่างของบทเรียน เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตั้งแต่ต้น เข้าลักษณะของ “ครูทำนักเรียนดู” แล้วต่อด้วย “นักเรียนและครูช่วยกันทำ” (แบบฝึกหัด) อีกประการหนึ่ง เพื่อความกะทัดรัดในการหยิบฉวย ผู้เรียบเรียงจึงได้แยกหนังสือ “คู่มือกระจายกริยาในภาษาสเปน” ออกอีกเล่มหนึ่งต่างหาก

เป็นที่ทราบกันว่า การเรียนภาษานั้นต้องมีความหมั่นเพียรในการอ่าน การเขียน และแต่งประโยค โดยมีสิ่งจูงใจเป็นตัวกระตุ้นความสนใจ ค่อย ๆ ฝึกไปทีละเล็กทีละน้อย ซึ่งในที่สุด ผู้เรียนจะซึมซับความเข้าใจภาษาไว้โดยไม่รู้ตัว และเมื่อเข้าใจภาษา ไม่ว่าจะเขียนหรือพูดก็จะไม่มีปัญหา รักจะเรียนภาษา ต้องให้เวลาและอย่าท้อใจ

ผู้เรียบเรียงหวังว่า สาระของหนังสือเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้สอนและผู้เรียนบ้างไม่มากก็น้อย และหากมีส่วนดี ก็ขออุทิศให้อาจารย์ผู้มีพระคุณของผู้เรียบเรียงที่ได้กรุณาให้ความรู้ด้านภาษาให้แก่ผู้เรียบเรียงด้วยความเมตตา ขอให้ผู้ที่ใช้ประโยชน์จากหนังสือเล่มนี้ จงประสบความสำเร็จและสมประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาสเปนด้วยกันทุกคน

ด้วยความปรารถนาดี

ภรณี มูลสินทอง
อ.บ. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
M.A. (NYU)
Cursos monográficos doctorales
Filología Hispánica
(Universidad Complutense de Madrid)
paraneemstg@hotmail.com

สารบัญ

อารัมภบท
คำนำพิมพ์ครั้งที่ 2
คำนำพิมพ์ครั้งที่ 1

บทที่ 1	El sustantivo (คำนาม)	1
บทที่ 2	El artículo (คำนำหน้าคำนาม)	13
บทที่ 3	El adjetivo (คำคุณศัพท์)	23
บทที่ 4	Los pronombres personales (คำสรรพนามที่เป็นประธาน)	39
บทที่ 5	กริยา SER และ ESTAR	41
บทที่ 6	El presente de indicativo (ปัจจุบันกาล)	53
บทที่ 7	El presente progresivo (ปัจจุบันกาลที่กำลังเกิดขึ้น)	71
บทที่ 8	El pretérito perfecto (ปัจจุบันกาลสมบูรณ์)	75
บทที่ 9	El pretérito indefinido (อดีตกาลที่ 1)	81
บทที่ 10	El pretérito imperfecto (อดีตกาลที่ 2)	91
บทที่ 11	El pretérito anterior (อดีตกาลที่ 3)	97
บทที่ 12	El pretérito pluscuamperfecto (อดีตกาลที่ 4)	99

บทที่ 13 El futuro simple o el futuro de indicativo 103
(อนาคตกาล)
บทที่ 14 El futuro perfecto 109
(อนาคตกาลที่สมบูรณ์)
บทที่ 15 El presente de subjuntivo 113
(ปัจจุบันกาลของปริกัลปมาลา)
บทที่ 16 El pretérito perfecto de subjuntivo 129
(ปัจจุบันกาลสมบูรณ์ของปริกัลปมาลา)
บทที่ 17 El imperfecto de subjuntivo 131
(อดีตกาลของปริกัลปมาลา)
บทที่ 18 El modo subjuntivo y las conjunciones 135
(ปริกัลปมาลาและคำสันธาน)
บทที่ 19 El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo 141
(อดีตกาลสมบูรณ์ของปริกัลปมาลา)
บทที่ 20 El condicional simple/el potencial 143
(อนาคตกาลของอดีต)
บทที่ 21 El condicional perfecto/el condicional compuesto 147
(อนาคตกาลที่สมบูรณ์หรือที่เสร็จสิ้นของอดีต)
บทที่ 22 Las oraciones condicionales 149
(ประโยคเงื่อนไข)
บทที่ 23 El imperativo : ruegos y mandatos 155
(ประโยคคำสั่งและประโยคขอร้อง)
บทที่ 24 Los pronombres complementos 163
(สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรม)
บทที่ 25 Los verbos reflexivos 173
(กริยาสะท้อนกลับ)
บทที่ 26 El pronombre “SE” 181
(สรรพนามสะท้อนกลับและสรรพนามประธานในกรรมวาจก)
บทที่ 27 Los posesivos : adjetivos y pronombres 185
(คำคุณศัพท์และคำสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ)

บทที่ 28 Los demostrativos : adjetivos, pronombres y adverbios 193
(คำคุณศัพท์ คำสรรพนามและคำวิเศษณ์ที่ชี้เฉพาะเจาะจง)
บทที่ 29 Las perífrasis verbales 199
(ประโยคสำนวนที่แต่งขึ้นจากคำกริยา)
บทที่ 30 Miscelánea (เบ็ดเตล็ด) 203

แบบฝึกหัดทบทวนท้ายเล่ม 211
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท 227
บรรณานุกรม 295
ประวัติผู้เขียน 307

บ ท ที่ 1

El sustantivo
คำนาม

1. คำนามที่ลงท้ายด้วย –o และ –a

รูปเอกพจน์

คำนามในภาษาสเปน เป็นคำศัพท์ที่มีเพศและมีพจน์เช่นเดียวกับในภาษาฝรั่งเศส คำนามที่หมายถึงสิ่งมีชีวิต มีสองเพศตามความเป็นจริงทางธรรมชาติ คือเพศชายและเพศหญิง เช่น พ่อ พี่ชาย สามี ลุง ฯลฯ ใช้คำนามที่เป็นเพศชาย ส่วน แม่ น้องสาว ภรรยา ป้า ฯลฯ ใช้คำนามที่เป็นเพศหญิง กฎข้อนี้เราใช้คลุมไปถึงสัตว์ ซึ่งก็ใช้คำนามที่มีสองเพศ ในขณะที่ต้นไม้และสิ่งของที่ไม่มีชีวิตนั้นจะเป็นคำศัพท์ที่มีเพียงเพศเดียวเท่านั้น

สิ่งแรกที่เราต้องเรียนรู้ในการเรียนภาษาสเปน คือ การเรียนรู้เพศที่ถูกต้องของคำนามแต่ละคำ **ส่วนใหญ่ คำนามที่ลงท้ายด้วย -o จะเป็นเพศชาย และคำนามที่ลงท้ายด้วย -a จะเป็นเพศหญิง**

คำนามเพศชาย	คำนามเพศหญิง
el chico เด็กผู้ชาย	la chica เด็กผู้หญิง
el muchacho เด็กผู้ชายที่เจริญวัย	la muchacha เด็กผู้หญิงที่เจริญวัย
el hermano พี่ชายหรือน้องชาย	la hermana พี่สาวหรือน้องสาว
el abuelo คุณปู่/คุณตา	la abuela คุณย่า/คุณยาย

el tío ลุง/อาผู้ชาย/น้าชาย	la tía ป้า/อาผู้หญิง/น้าสาว
el gato แมวตัวผู้	la gata แมวตัวเมีย
el perro สุนัขตัวผู้	la perra สุนัขตัวเมีย
el gallo ไก่ตัวผู้	la gallina แม่ไก่
el mercado ตลาด	la montaña ภูเขา
el museo พิพิธภัณฑ์	la bolsa ถุง
el pueblo หมู่บ้าน	la escuela โรงเรียน
el libro หนังสือ	la mesa โต๊ะ
el cuaderno สมุด	la silla เก้าอี้

<u>ข้อสังเกต</u> -- สามัญนามของสิ่งของและสถานที่จะมีเพียงเพศเดียวเท่านั้น
-- el, la เป็นคำนำหน้านามเอกพจน์เพศชายและเพศหญิงตามลำดับ
-- los, las เป็นคำนำหน้านามพหูพจน์เพศชายและเพศหญิงตามลำดับ

รูปพหูพจน์

คำนามที่กล่าวมานี้ลงท้ายด้วยรูปสระ เมื่อเปลี่ยนรูปจากเอกพจน์เป็นพหูพจน์ให้เติม -s ที่ข้างท้ายของคำนาม เช่น

el chico.....los chicos
el mercado.....los mercados
el libro.....los libros
la chica.....las chicas
la bolsa.....las bolsas
la gata.....las gatas

2. คำนามที่ลงท้ายด้วย –dad, –tad, –tud, –umbre, ción, sión

คำนามกลุ่มนี้เป็นเพศหญิงทุกคำ
la ciudad.....เมือง
la dificultad.....ความยากลำบาก

la actitud.....ทีท่า กิริยาอาการ
la nación.....ประเทศชาติ
la inversión.....การลงทุน
la civilización.....อารยธรรม
la certidumbre.....ความแน่นอน
la incertidumbre.....ความไม่แน่นอน

คำนามกลุ่มนี้ในรูปเอกพจน์ลงท้ายด้วยพยัญชนะ ดังนั้น จึงต้องเติม -es เข้าที่ข้างท้าย เพื่อแปลงให้เป็นรูปพหูพจน์

las ciudades
las dificultades
las actitudes
las naciones
las inversiones
las civilizaciones

ข้อสังเกต คำนามที่ลงท้ายด้วย -sión และ -ción ในรูปพหูพจน์จะไม่มีตัวเน้นเสียง acento อย่างในรูปเอกพจน์ เช่น las naciones เป็นต้น แต่คำนามที่เป็นนามธรรมไม่มีรูปพหูพจน์

---

3. คำนามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษรหรือเสียง a– ที่เน้นเสียง (มี acento)

คำนามเพศหญิงที่ขึ้นต้นด้วยเสียง a- หากมีเสียงไม่เกินสามพยางค์ คำนำหน้านามเฉพาะ (artículo indefinido) ที่ใช้จะต้องใช้ในรูปของเพศชายเพื่อความสะดวกในการออกเสียง เพราะคำเหล่านี้มีเสียงเน้นหนักลงในพยางค์แรก อย่างไรก็ตาม ในรูปพหูพจน์จะหันกลับไปใช้คำนำหน้านามในรูปเพศหญิงตามเดิม

el águila.....las águilas.....นกอินทรี
el arma.....las armas.....อาวุธ
el agua.....las aguas.....น้ำ
el hacha.....las hachas.....ขวาน

el hada..... las hadas..... นางฟ้า (ในนิทานสำหรับเด็ก)
el área..... las areas..... พื้นที่
el ala..... las alas..... ปีก
el alma.....las almas.....ชีวิตจิตใจ วิญญาณ

4. คำนามที่ลงท้ายด้วย –a หรือ –ma

คำนามกลุ่มนี้ แม้รูปการลงท้ายจะเป็นเพศหญิง แต่ส่วนใหญ่จะมีรากศัพท์มาจากภาษากรีกเป็นเพศชาย จึงให้เติม -s เข้าที่ข้างท้ายศัพท์เพื่อแปลงเป็นรูปพหูพจน์ และใช้คำนำหน้านามให้ถูกต้องตามพจน์นั้น ๆ ยกเว้นคำศัพท์ที่ไม่ควรมีรูปพหูพจน์

el mapa.....los mapas..... แผนที่
el programa.....los programas..... รายการ
el problema.....los problemas.....ปัญหา
el día..... los días..... วัน
el idioma.....los idiomas..... ภาษา
el sistema.....los sistemas..... ระบบ
el tema..... los temas.....หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ
el poema..... los poemas.....คำประพันธ์ร้อยกรอง
el emblema.....los emblemas..... เครื่องหมาย ตราสัญลักษณ์

5. คำนามที่ลงท้ายด้วย –ista

คำนามกลุ่มนี้ แต่เดิมในหนังสือหลักไวยากรณ์ที่คณาจารย์ชาวสเปนได้เขียนไว้ กำหนดไว้เป็นคำนามเพศชายเท่านั้น ในปัจจุบันมีผู้หญิงจำนวนมากขึ้นที่เข้ามาทำงานในอาชีพที่สังคมเคยกำหนดไว้ว่า เป็นอาชีพของผู้ชายเท่านั้น คำศัพท์กลุ่มนี้ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นคำบอกอาชีพ จึงเป็นได้ทั้งสองเพศ เพียงแต่เลือกใช้คำนำหน้านามให้ถูกต้องตามเพศของผู้ประกอบอาชีพและพจน์เท่านั้น

el periodista.....los perodistas la periodista.....las periodistas
el novelista.....los novelistas la novelista.....las novelistas

el dentista..... los dentistas la dentista.....las dentistas
el taxista..... los taxistas la taxista.....las taxistas

6. คำนามที่ลงท้ายด้วย –e

ในทางตรงกันข้าม คำนามกลุ่มนี้แต่เดิมมาเป็นคำศัพท์ที่เป็นได้ทั้งสองเพศ ถ้าหมายถึงคน

el estudiante - - los estudiantes la estudiante - - las estudiantes
el presidente - - los presidentes la presidente - - las presidentes

(ปัจจุบันนี้ปรากฏความสับสนในการใช้ บางทีก็ใช้คำเพศหญิงว่า la presidenta และหมายถึงตัวประธานที่เป็นผู้หญิง หรือหมายถึงภรรยาของประธาน แล้วแต่ผู้ใช้ว่าจะหมายถึงใคร)

el cantante - - los cantantes la cantante - - las cantantes

แต่หากคำนามในกลุ่มนี้หมายถึงสิ่งของและสถานที่ ก็จะมีเพียงเพศเดียวเท่านั้น

el aceite
el accidente
el aire
el baile la carne
el cine la clase
el coche la fé
el desastre la gente
el deporte la leche
el equipaje la llave
el guante la noche
el nombre la nube
el paquete la nave
el paisaje la suerte
el parque la tarde

el pasaje
el príncipe
el postre

el restaurante
el viaje

คำนามกลุ่มนี้จะใช้ในรูปพหูพจน์ได้หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับกฎที่ว่าเป็นนามที่นับได้หรือเป็นนามที่นับไม่ได้ ในเมื่อเป็นคำนามที่ลงท้ายด้วยสระอยู่แล้ว เมื่อต้องการทำเป็นรูปพหูพจน์ ให้เติม -s เข้าที่ข้างที่ข้างท้าย

7. คำนามยกเว้น

la mano.....มือ
la foto (la fotografía).....รูปถ่าย
la radio (la radio difusión).....วิทยุ
la cura.....การชำระล้างแผลและใส่ยา
el cura.....พระคาทอลิก
el rey..... la reina.....พระมหากษัตริย์และพระราชินี
el príncipe..... la princesa.....เจ้าชาย เจ้าหญิง
el emperador.....la emperatriz.....จักรพรรดิ จักรพรรดินี
el actor.....la actriz.....นักแสดง
el tigre.....la tigresa..... เสือ
el león..... la leona.....สิงโต
el pollo..... la gallina.....พ่อไก่ แม่ไก่
el caballo..... la yegua..... ม้าตัวผู้และตัวเมีย
el buey.....la vaca.....วัว
el poeta..... la poetisa..... กวี

8. คำนามผสมหรือคำสมาส

คำนามกลุ่มนี้ในภาษาสเปนจะประกอบด้วยคำกริยาและคำนาม หรือคำคุณศัพท์และคำนาม คำนามใหม่ที่ได้เป็นคำเพศชายเอกพจน์ แม้จะลงท้ายด้วย -s ก็ตาม

el altavoz..... ลำโพง
el abrelatas.....ที่เปิดกระป๋อง
el cortauñas.....ที่ตัดเล็บ
el guardarropa.....ห้องเก็บเสื้อผ้า
el limpiabotas.....คนขัดรองเท้า
el limpiaparabrisa..... ที่ปัดน้ำฝนรถยนต์
el quitaesmalte..... ยาล้างเล็บ
el parachoque.....กันชน
el paraguas..... ร่ม
el rascacielos.....ตึกระฟ้า
el sacacorchos.....ที่เปิดจุกขวด
el sacapuntas..... กบเหลาดินสอ

9. คำนามที่ลงท้ายด้วย –z

คำนามกลุ่มนี้มีกฎพิเศษเพียงว่า เมื่อจะเปลี่ยนเป็นรูปพหูพจน์ ให้เปลี่ยน -z เป็น -c แล้วจึงเติม -es

el lápiz.....los lápices..... ดินสอ
el pez.....los peces..... ปลา (เป็น ๆ)
el altavoz..... los altavoces.....ลำโพง
el regaliz..... los regalices..... ยาอม
el antifaz..... los antifaces.....หน้ากากที่ใส่กันในงาน carnaval
la hoz..... las hoces..... เคียว (ที่ใช้เกี่ยวข้าว)
la voz..... las voces.....เสียง
la lombriz..... las lombrices.....ไส้เดือน พยาธิ

la institutriz..... las institutrices.....ผู้ปกครอง หัวหน้าสถาบันที่เป็นผู้หญิง

10. คำนามที่อยู่นอกกฎดังกล่าว

มีคำนามอยู่กลุ่มหนึ่งซึ่งเป็นได้ทั้งสองเพศ แต่มีความหมายแตกต่างกันและไม่มีความเกี่ยวข้องกันเลย

El cólera อหิวาต์
El cólera es una enfermedad tropical.
อหิวาต์เป็นโรคเมืองร้อน

La cólera ความโกรธโมโห
La cólera es un pecado capital.
ความโกรธโมโหเป็นบาปอย่างมหันต์

El frente แนวหน้า
La situación en el frente es muy preocupante.
เหตุการณ์ในแนวหน้าเป็นที่น่าวิตก

La frente หน้าผาก
Ella tiene un lunar en la frente.
เขามีไฝที่หน้าผาก

El cura พระคาทอลิก
Solo hay un cura en esta iglesia.
มีพระเพียงองค์เดียวในโบสถ์นี้

La cura การเยียวยา
El sanglaba tanto en la herida que los médicos le tuvieron que hacer una cura de urgencia.
แผลเขาเลือดออกมากจนหมอต้องรีบทำแผลให้อย่างรีบด่วน

El capital เงินลงทุน
Esta empresa tiene un capital de dos millones de Euros.
บริษัทนี้มีเงินทุนสองล้านยูโร

La capital เมืองหลวง
Bangkok es la capital de Thailandia.
กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย

El policía ตำรวจ
Mi hermano es un policía.
น้องชายฉันเป็นตำรวจ

La policía กรมตำรวจ
Antes la policía tailandesa pertenece al Ministerio de la Gobernación.
แต่ก่อนนั้น กรมตำรวจไทยขึ้นอยู่กับกระทรวงมหาดไทย

El cometa ดาวตก
Anoche vimos un gran cometa en el cielo.
เมื่อคืน พวกเราเห็นดาวตกดวงใหญ่บนฟ้า

La cometa ว่าว
Los niños están jugando con las cometas.
เด็ก ๆ กำลังเล่นว่าวเล่นกันอยู่

El orden ความเป็นระเบียบ
Tenemos que mantener el orden de la clase.
พวกเราต้องรักษาระเบียบในห้องเรียนเอาไว้

La orden คำสั่ง
La tutora da una orden de que se callen todos los alumnos.
ครูสั่งให้นักเรียนทุกคนเงียบ

แบบฝึกหัดบทที่ 1

แบบฝึกหัดให้หาคำนามเพศหญิงของคำนามเพศชายต่อไปนี้

hombre
padre
caballo
yerno
sastre
toro
rey
actor
poeta
príncipe
padrino
varón
duque
conde
marqués
emperador
alcalde
héroe
hermano
protagonista
gallo

แบบฝึกหัดให้เขียนรูปพหูพจน์ของคำนามต่อไปนี้

Buey
Andaluz
Marroquí

Reloj
Café
Orden
Gas
Drama
Cruz
Ley
Rubí
Lunes
Paraguas
Libertad
Viernes
Martes