



แบบข้อสอบจำลอง พร้อมเฉลย
และคำอธิบายอย่างละเอียดสรุปเนื้อหาครบถ้วน
ครอบคลุมทุกรายวิชาที่ต้องใช้ในการสอบ

คู่มือตะลุยโจทย์ เตรียมสอบ ก.พ. ภาค ก. ระดับ ป.ตรี ตามหลักเกณฑ์ใหม่



สำหรับเตรียมสอบเข้ารับราชการ ภาค ก.
ในสังกัด ก.พ. ทุกกระทรวง ทุกกรม ทั่วประเทศ
ตามหลักเกณฑ์การสอบใหม่ ปีล่าสุด!

โสภณัฐ รัตนโสภา



คู่มือตะลุยโจทย์ เตรียมสอบ ก.พ. ภาค ก. ระดับ ป.ตรี ตามหลักเกณฑ์ใหม่

โสภณัฐ รัตนโสภา

ราคา 345 บาท

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

โสภณัฐ รัตนโสภา.

คู่มือตะลุยโจทย์ เตรียมสอบ ก.พ. ภาค ก. ระดับ ป.ตรี ตามหลักเกณฑ์ใหม่.

--กรุงเทพฯ : ต้นกล้า, 2565.

280 หน้า.

1.ข้าราชการพลเรือน -- ข้อสอบและเฉลย. 2.ข้าราชการ -- ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

352.65076

ISBN 978-616-578-520-4

ที่ปรึกษากฎหมาย	อนันต์ แยมเกษร น.บ. น.ม. นศ.ม.
บรรณาธิการอำนวยการ	ดวงพร สุทธิสมบุญ
บรรณาธิการบริหาร	ชรอใจ คันทพรศิริ
ผู้เขียน	โสภณัฐ รัตนโสภา
บรรณาธิการ	อรอมล ชัยปราโมทย์
กองบรรณาธิการ	ภาคจิรา ยศวิไล อังสนา ปรีกษา มธุรส เหมือนพลอย สิริพันธุ์ ศรีอรุณศักดิ์
พิสูจน์อักษร	สยมพร ภูมิคอนสาร
ออกแบบปก	Evolution Art
ศิลปกรรม	Cotton Candy Team

© ได้รับการอนุญาตจัดพิมพ์จากเจ้าของลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558
ห้ามลอกเลียนส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ มิเช่นนั้นจะถือว่าละเมิดลิขสิทธิ์และมีความผิดทางอาญา

จัดพิมพ์โดย



สำนักพิมพ์ ต้นกล้า

ในเครือบริษัท เพชรประกาย จำกัด

81 อาคารเพชรประกาย ถนนเสรีไทย แขวงมีนบุรี เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ 10510

โทรศัพท์ 0 2540 5535 # 114 โทรสาร 0 2540 5568

Homepage : <http://www.phetpraguy.com> E-mail : feelgoodbook@hotmail.com

พิมพ์ที่

บริษัท เลิฟแอนด์ลิฟเพลส จำกัด

969 ถนนพระยาสุเรนทร์ แขวงบางชัน เขตคลองสามวา กรุงเทพฯ 10510

จัดจำหน่ายโดย



บริษัท อมรินทร์ บুক เซ็นเตอร์ จำกัด

108 หมู่ที่ 2 ถนนบางกรวย-จตุรนต์ ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130

โทรศัพท์ 0 2423 9999 โทรสาร 0 2449 9561-3

Homepage : <http://www.nalin.com>

คำนำสำนักพิมพ์

“การรับราชการ” เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง และมีสวัสดิการที่ดีสำหรับชีวิต เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่างๆ ของรัฐ ต้องผ่านการสอบคัดเลือกความรู้ความสามารถในหลายๆ ด้าน ทั้งความรู้ในวิชาการที่ได้เคยศึกษามา โดยมีการประยุกต์เพื่อวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์เพิ่มเติม

ผู้ที่เข้าสอบคัดเลือก ต้องมีการเตรียมตัวที่ดี ส่วนหนึ่งคือการอ่านทบทวนเนื้อหาสาระวิชาการต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นเข้ามาด้วย แต่การอ่านเนื้อหาเพียงอย่างเดียว อาจทำให้ผู้เข้าสอบจดจำเนื้อหาได้ไม่หมด ดังนั้น ตัวช่วยที่ดีสำหรับการเตรียมสอบ คือการได้ลองทำโจทย์ข้อสอบนั่นเอง

“คู่มือตะลุยโจทย์ เตรียมสอบ ก.พ. ภาค ก. ระดับ ป.ตรี ตามหลักเกณฑ์ใหม่” เล่มนี้ ผู้เขียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ สร้างแบบข้อสอบจำลองเสมือนจริงขึ้นมา 4 ชุด โดยทุกชุดประกอบไปด้วยข้อสอบตามแนวทางการสอบจริง พร้อมเฉลยอย่างละเอียด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้าสอบได้ทดลองทำและจับเวลา เพื่อช่วยให้ผู้อ่านวางแผนสำหรับการสอบได้จริง

ฝึกฝนโดยการทำข้อสอบและตรวจคำตอบ พร้อมประเมินตนเองจากคะแนนที่ได้ วิชาใดที่คะแนนผ่านเกณฑ์แล้วให้อ่านทบทวนอีกครั้งตอนท้ายเพื่อความแม่นยำ หากแต่วิชาใดที่ได้คะแนนน้อย ก็ให้ผู้อ่านกลับไปอ่านเนื้อหาวิชานั้นเพิ่มเติม และหาแนวข้อสอบของวิชานั้นมาทำเพิ่มเติม

ขอให้ทุกท่านโชคดีในการสอบ และได้ทำงานในตำแหน่งที่หวังดั่งตั้งใจนะค่ะ

ปรารภนาดี

บรรณาธิการ

คำนำผู้เขียน

หนังสือ คู่มือตะลุยโจทย์เตรียมสอบ ก.พ. ภาค ก. ระดับป.ตรี ตามหลักเกณฑ์ใหม่ เล่มนี้ เป็นคู่มือที่ใช้สำหรับ ตะลุยโจทย์สอบ ก.พ. โดยได้จำลองข้อสอบ ก.พ. ตามเกณฑ์การสอบที่สำนักงาน ก.พ. ประกาศ โดยประกอบด้วย วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) วิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) และวิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) ใช้เวลาสอบทั้งสามวิชาพร้อมกัน 3 ชั่วโมง ผู้สอบจะต้องสอบให้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่ทาง ก.พ. กำหนด จึงจะถือว่าสอบผ่าน ด้วยเหตุนี้ ผู้เขียนจึงจำลองทั้งข้อสอบ เวลา และเกณฑ์ขั้นต่ำที่จะต้องสอบให้ผ่าน ผู้อ่านสามารถจำลองสถานการณ์จริง จับเวลาทำจริง เช็กคะแนนจริง เพื่อจะได้ทราบว่าตนเองบกพร่องด้านใด จะได้วางแผนพัฒนาสิ่งที่ตนเองบกพร่อง

แบบฝึกหัดในหนังสือเล่มนี้ ออกแบบตามแนวข้อสอบ ก.พ. ที่ทางสำนักงาน ก.พ. ให้ตัวอย่างข้อสอบไว้ในเว็บไซต์ ผู้เขียนได้วิเคราะห์ข้อสอบและออกข้อสอบให้ลัดกับตัวอย่างดังกล่าว ถึงแม้ข้อสอบในหนังสือเล่มนี้ไม่ใช่ข้อสอบจริง แต่ก็เป็นข้อสอบคู่ขนานกับข้อสอบ ก.พ. เพื่อให้ผู้อ่านได้ฝึกทำ ฝึกคิด เพื่อให้สามารถเอาตัวรอดจากข้อสอบจริงได้ ผู้เขียนขอขอบคุณแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาออกข้อสอบจำลองในแบบฝึกหัดเล่มนี้เป็นอย่างสูง

ผู้เขียนหวังว่าหนังสือเล่มนี้คงเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ต้องการจะสอบ ก.พ. ไว้ฝึกฝนทำแบบฝึกหัด ถ้ามีข้อบกพร่องประการใด ผู้เขียนขอรับไว้แต่เพียงผู้เดียว และน้อมรับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ โดยส่งข้อความมาที่ e-mail : Sopanat77@gmail.com เพื่อนำมาแก้ไขหนังสือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นไป

ท้ายสุดนี้ ผู้เขียนขอให้ความมุ่งมั่นพยายามทั้งหลายของผู้อ่านทุกท่านจงสัมฤทธิ์ผล สอบผ่าน ก.พ. ท่านใดที่ท้อแท้ หดหู่ ขอส่งมอบกำลังใจให้ฝ่าฟันอุปสรรคนี้ไปได้ เพราะโลกนี้ไม่มีอะไรได้มาโดยง่าย ความพยายามของเราจึงมีความหมาย

โสภณัฐ รัตนโสภา

สารบัญ

เล่าเรื่องข้อสอบ ก.พ.	6
-----------------------	---

แนวทางการใช้หนังสือ	7
---------------------	---

ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 1	8
เฉลยชุดที่ 1	40

ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 2	78
เฉลยชุดที่ 2	108

ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 3	141
เฉลยชุดที่ 3	173

ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 4	210
เฉลยชุดที่ 4	242

ประวัติผู้เขียน	278
-----------------	-----

เล่าเรื่องข้อสอบ ก.พ.

ข้อสอบ ก.พ. ประกอบด้วย 3 วิชา ดังนี้

วิชาที่ 1 วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์

วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) เป็นการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความจากบทความ ข้อความ หรือสถานการณ์ต่างๆ

การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม ได้แก่ การคิดหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงคำ ข้อความ หรือรูปภาพ ตลอดจนการหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลจากข้อความ สัญลักษณ์ รูปภาพ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่างๆ

การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น การเปรียบเทียบและวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลอดจนการประเมินความพอเพียงของข้อมูล

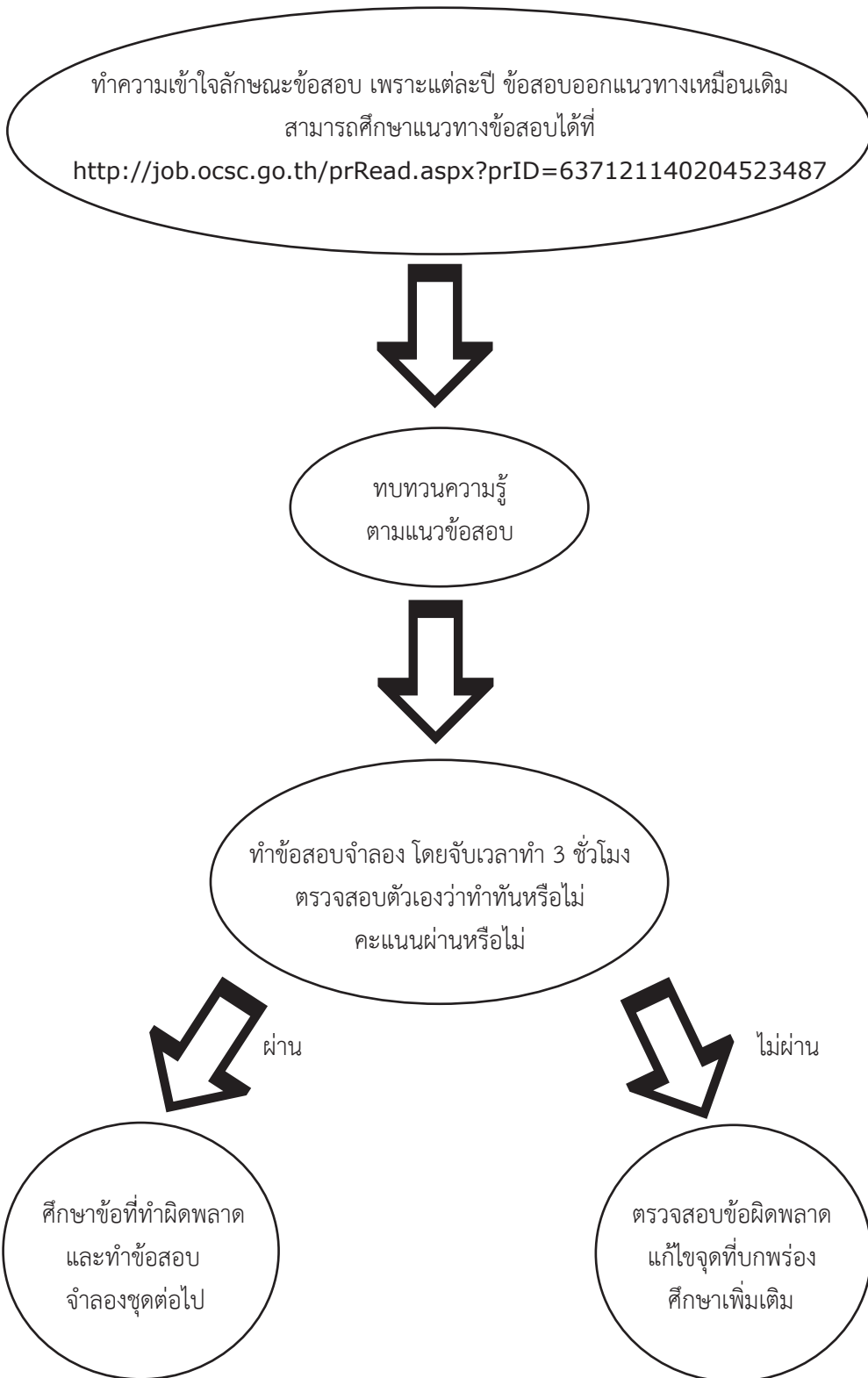
วิชาที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) เป็นการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษเพื่อวัดความเข้าใจในหลักการสื่อสาร โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคที่เหมาะสม ทั้งในเชิงความหมายและบริบท แสดงถึงความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การวัดความสามารถด้านการอ่าน โดยทดสอบการทำความเข้าใจในสาระของข้อความหรือบทความ และการวัดความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น

วิชาที่ 3 วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี

วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) เป็นการทดสอบความรู้ที่เป็นพื้นฐานของการเป็นข้าราชการที่ดี ความรู้ดังกล่าวได้แก่ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี วัตรปฏิบัติราชการทางปกครอง หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตลอดจนเจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ

แนวทางการใช้หนังสือ



ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 1

เวลาทำ 3 ชั่วโมง คะแนนรวม 200 คะแนน

ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 1

เวลาที่ใช้สอบ 3 ชั่วโมง

เวลาที่ได้ ชั่วโมง นาที

วิชาที่ 1 วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำนวน 50 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 100 คะแนน

คำสั่ง จงเลือกคำตอบจากตัวเลือก 1–4 มาเติมลงในช่องว่าง เพื่อให้ได้ความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันอย่างสมเหตุสมผลมากที่สุด แล้วตอบลงในกระดาษคำตอบ สำหรับข้อ 1-5

1. 3 5 8 13 22 39 ____

1) 40

2) 64

3) 72

4) 86

2. 7 11 77 9 11 99 9 10 90 8 13 ____

1) 104

2) 206

3) 320

4) 460

3. $\frac{10}{8}$ $\frac{12}{12}$ $\frac{14}{20}$ $\frac{16}{36}$ ____

1) $\frac{18}{40}$

2) $\frac{18}{54}$

3) $\frac{18}{60}$

4) $\frac{18}{68}$

4. 14 15 17 20 24 _____

1) 25

2) 29

3) 34

4) 37

5. $\frac{7}{12}$ $\frac{12}{18}$ $\frac{19}{27}$ $\frac{29}{39}$ $\frac{43}{54}$ _____

1) $\frac{62}{72}$

2) $\frac{72}{82}$

3) $\frac{82}{96}$

4) $\frac{96}{108}$

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากตัวเลือก 1. – 4. แล้วตอบลงในกระดาษคำตอบ สำหรับข้อ 6 - 10

6. นายไก่อผสมสีทาไม้ โดยผสมสีกับทินเนอร์ในอัตราส่วน 1 : 1.5 ถ้านายไก่อต้องการผสมสีทาไม้ 10 ลิตร อยากทราบว่าต้องใช้ทินเนอร์กี่ลิตร

1) 4 ลิตร

2) 5 ลิตร

3) 6 ลิตร

4) 7 ลิตร

7. $\frac{100(a)+10(a)+a}{(a+a+a)}$ มีค่าเท่าใด โดยที่ a คือ 1-9

1) $\frac{37}{a}$

2) 37

3) $\frac{a}{37}$

4) $\frac{1}{37}$

8. นาย A ขับรถระยะทาง 300 กิโลเมตร ช่วง 100 กิโลเมตรแรกขับด้วยความเร็ว 50 กิโลเมตร/ชั่วโมง ช่วง 100 กิโลเมตรต่อมาขับด้วยความเร็ว 100 กิโลเมตร/ชั่วโมง และช่วง 100 กิโลเมตรสุดท้ายขับด้วยความเร็ว 50 กิโลเมตร/ชั่วโมง จงหาว่านาย A ขับรถด้วยอัตราเร็วเท่าไร
- 1) 40 กิโลเมตร/ชั่วโมง
 - 2) 50 กิโลเมตร/ชั่วโมง
 - 3) 60 กิโลเมตร/ชั่วโมง
 - 4) 70 กิโลเมตร/ชั่วโมง
9. ซื้อผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน กางเกง 4 ตัว ราคา 2,300 บาท ถ้าซื้อผ้าเช็ดหน้า 5 ผืน กางเกง 16 ตัว ราคา 8,500 บาท อยากทราบว่ากางเกง 1 ตัว แพงกว่าผ้าเช็ดหน้า 1 ผืนกี่บาท
- 1) 100 บาท
 - 2) 200 บาท
 - 3) 400 บาท
 - 4) 500 บาท
10. รถวิ่งโดยเฉลี่ยใช้น้ำมัน 20 กิโลเมตร/ลิตร เติมน้ำมันราคาลิตรละ 40 บาท รวมทั้งสิ้น 1,600 บาท รถจะวิ่งได้กี่กิโลเมตร
- 1) 800 กิโลเมตร
 - 2) 1,400 กิโลเมตร
 - 3) 2,200 กิโลเมตร
 - 4) 2,400 กิโลเมตร

คำสั่ง ให้ศึกษาและทำความเข้าใจกับข้อมูลซึ่งเป็นตารางที่กำหนดให้ แล้วจึงอาศัยความรู้ความเข้าใจ จากข้อมูลนั้นๆ เป็นหลักในการทำตอบ สำหรับข้อ 11 – 15

ปริมาณการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าของบริษัทหนึ่ง ปี พ.ศ. 2561 – 2562

ประเภท	ปริมาณการซื้อปี พ.ศ. 2561 (ชิ้น)	ปริมาณการซื้อปี พ.ศ. 2562 (ชิ้น)	อัตราการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ)
ตู้เย็น	48,653	?	24.56
พัดลม	?	22,345	-6.44
หม้อหุงข้าว	33,786	47,298	40.00
กระทะไฟฟ้า	75,380	66,596	?
เครื่องปรับอากาศ	57,890	88,459	52.80
รวม	?	285,300	?

11. ในปี 2562 ได้มีการซื้อตู้เย็นเพิ่มขึ้นประมาณกี่ชิ้นเมื่อเทียบกับปี 2561

- 1) 4,000 ชิ้น
- 2) 9,000 ชิ้น
- 3) 12,000 ชิ้น
- 4) 20,000 ชิ้น

12. ปริมาณการซื้อพัดลมในปี 2561 คิดเป็นร้อยละประมาณเท่าใดของเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ซื้อทั้งหมดในปี 2561

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 40

13. ปริมาณการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าของปี พ.ศ. 2562 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2561 ประมาณร้อยละเท่าใด

- 1) 2
- 2) 19
- 3) 32
- 4) 42

14. อัตราส่วนของการซื้อเครื่องปรับอากาศปี พ.ศ. 2561 ต่อ อัตราส่วนของการซื้อเครื่องปรับอากาศปี พ.ศ. 2562 มีค่าใกล้เคียงกับอัตราส่วนในข้อใด

- 1) 2 : 3
- 2) 2 : 5
- 3) 3 : 5
- 4) 3 : 7

15. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- 1) ในปี พ.ศ. 2562 มีการซื้อตู้เย็นน้อยกว่าพัดลมอยู่ 28,257 ชิ้น
- 2) ในปี พ.ศ. 2562 มีการซื้อกระโถไฟฟ้าประมาณ 1 ใน 4 ของการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งหมดของปี พ.ศ. 2562
- 3) ในปี พ.ศ. 2561 มีการซื้อกระโถไฟฟ้าประมาณร้อยละ 20 ของการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งหมดในปี พ.ศ. 2561
- 4) ในปี พ.ศ. 2562 มีอัตราการเปลี่ยนแปลงปริมาณการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อเทียบกับ พ.ศ. 2561 เท่ากับร้อยละ 39

คำสั่ง ให้พิจารณาข้อมูลทางปริมาณที่กำหนดให้ 2 จำนวน ปริมาณแรกอยู่สดมภ์ ก. และ อีกปริมาณอยู่สดมภ์ ข. โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้ สำหรับข้อ 16 - 20

ตอบ 1. หากค่าในสดมภ์ ก. มากกว่าค่าในสดมภ์ ข.

ตอบ 2. หากค่าในสดมภ์ ก. น้อยกว่าค่าในสดมภ์ ข.

ตอบ 3. หากค่าในสดมภ์ ก. เท่ากับค่าในสดมภ์ ข.

ตอบ 4. หากไม่สามารถสรุปได้ว่าค่าในสดมภ์ ก. และสดมภ์ ข. มีค่ามากกว่ากัน

ข้อ	สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
16.	ค่าเฉลี่ยของ 2 9 7 4 8	ค่ามัธยฐานของ 2 9 7 4 8	
17.	$3A^3$	$2A^2$	โดยที่ A คือ จำนวนเต็ม
18.	p/q	r/q	$q \neq 0$ และ $p > r$
19.	$(13 + 89)^2$	$13^2 + 2(13)(89) + 89^2$	
20.	พื้นที่ของสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีด้านยาวด้านละ 6 เมตร	ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีด้านกว้าง 4 เมตร ด้านยาว 5 เมตร	

คำสั่ง ข้อสอบจะประกอบด้วยเงื่อนไข และข้อสรุปเป็นคู่ๆ ซึ่งอยู่ในรูปของตัวอักษรและเครื่องหมายต่างๆ ดังต่อไปนี้

= หมายถึง เท่ากับ

$\neq$ หมายถึง ไม่เท่ากับซึ่งอาจจะมากกว่าหรือน้อยกว่า

> หมายถึง มากกว่า

$\nlessgtr$ หมายถึง ไม่มากกว่าซึ่งอาจจะเท่ากันหรือน้อยกว่า

< หมายถึง น้อยกว่า

$\nlessgtr$ หมายถึง ไม่น้อยกว่าซึ่งอาจจะเท่ากันหรือมากกว่า

$\geq$ หมายถึง มากกว่าหรือเท่ากับ

$\leq$ หมายถึง น้อยกว่าหรือเท่ากับ

ให้ศึกษาทำความเข้าใจกับเงื่อนไขที่กำหนดให้ และอาศัยความรู้ที่ได้จากเงื่อนไขดังกล่าวมาพิจารณาข้อสรุปทั้งสองของแต่ละข้อ แล้วทำตอบในกระดาษคำตอบโดยยึดหลักในการทำตอบดังนี้ สำหรับข้อ 21 - 25

หลักในการทำตอบ

ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข

ตอบ 4. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

เงื่อนไขต่อไปนี้เป็นสำหรับข้อ 21 - 25

ถ้า $A \leq B = C < D$ และ

$B \leq G > F$ ทุกตัวแปรมีความมากกว่า 0

21. ข้อสรุปที่ 1 $D \geq A$

ข้อสรุปที่ 2 $D < G$

22. ข้อสรุปที่ 1 $B \geq F$

ข้อสรุปที่ 2 $F < A$

23. ข้อสรุปที่ 1 $B = G$

ข้อสรุปที่ 2 $D > C$

24. ข้อสรุปที่ 1 $G \geq A$

ข้อสรุปที่ 2 $F < C$

25. ข้อสรุปที่ 1 $G < B$

ข้อสรุปที่ 2 $B > D$

คำสั่ง ในแต่ละข้อจะประกอบด้วยเงื่อนไขหรือข้อมูลที่กำหนดให้ และข้อสรุปเป็นคู่ๆ จากเงื่อนไขนั้น ให้ศึกษาเงื่อนไขที่กำหนดให้ก่อน แล้วจึงอาศัยความรู้ที่ได้จากเงื่อนไขดังกล่าวมาใช้พิจารณา ข้อสรุปทั้งสองของแต่ละข้อ แล้วทำตอบลงในกระดาษคำตอบ โดยยึดหลักในการทำตอบดังนี้

หลักในการทำตอบ

ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข

ตอบ 4. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

เงื่อนไข สำหรับข้อ 26 – 30

- พลพล พรทิพย์ และพรกมล เลือกซื้ออาหารมารับประทานคนละ 2 อย่างที่ไม่ซ้ำกัน
- อาหารที่ทั้งสามคนซื้อได้แก่ ราดหน้า ส้มตำ ผัดไทย และ ข้าวขาหมู ทั้งนี้ซื้อคนและอาหารไม่ได้เรียงกันตามลำดับข้างต้น

- พลพลไม่ได้ซื้อราดหน้าและผัดไทย

- พรทิพย์ไม่ได้ซื้ออาหารเหมือนพลพลเลย

- พรกมลซื้ออาหารเหมือนพลพลอยู่ 1 ชนิด

- พรทิพย์กับพรกมลซื้ออาหารบางชนิดเหมือนกัน

- พรกมลไม่กินส้มตำและผัดไทย

26. ข้อสรุปที่ 1 พลพลซื้อราดหน้าและข้าวขาหมู

ข้อสรุปที่ 2 พรกมลซื้อราดหน้าและผัดไทย

27. ข้อสรุปที่ 1 พรทิพย์ซื้อราดหน้าและผัดไทย

ข้อสรุปที่ 2 พรกมลซื้อราดหน้าและข้าวขาหมู

28. ข้อสรุปที่ 1 มีคนซื้อข้าวขาหมู 1 คน

ข้อสรุปที่ 2 มีคนซื้อผัดไทย 2 คน

29. ข้อสรุปที่ 1 พลพลไม่ชอบกินราดหน้า

ข้อสรุปที่ 2 พรทิพย์ชอบกินผัดไทย

30. ข้อสรุปที่ 1 คนซื้อผัดไทยคือ พรทิพย์

ข้อสรุปที่ 2 คนซื้อส้มตำคือ พลพล

คำสั่ง จงเรียงลำดับประโยค สำหรับข้อ 31 – 35

31. จงเรียงลำดับประโยคให้เหมาะสมที่สุด

ก. บางคนไม่น่าเชื่อที่ต้องเชื่อว่าจบแค่มัธยม 6 สมัยก่อนสามารถเป็นครูสอนเด็กให้เก่งเลข เก่งภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ข. ไม่ว่าจะจบแค่มัธยม 1 มัธยม 3 มัธยม 6 หรือมัธยม 8 ความรู้ทั้งการอ่านและเขียนใช้การได้ไม่ตกหล่น

ค. คนไทยรุ่นเก่าหรือค่อนข้างแก่มักจะใช้ภาษาที่พูดและเขียนได้ค่อนข้างดีถึงดีมาก

ง. จนเติบโตใหญ่ขึ้นมาเป็นคนไทยที่มีคุณภาพได้ไม่น้อยหน้าครูปริญญาตรีสมัยนี้

1) ค ก ง ข

2) ค ข ก ง

3) ก ง ค ข

4) ก ค ง ข

32. จงเรียงลำดับประโยคให้เหมาะสมที่สุด

ก. ส่วนสำคัญของหลอดไฟฟ้าคือไส้หลอด ไส้หลอดนี้ทำจากโลหะ

ข. ที่ไส้หลอดโลหะ พลังงานไฟฟ้าจะเปลี่ยนเป็นพลังงานความร้อนซึ่งจะเผาให้ไส้หลอดร้อนจนเปล่งแสงสว่าง

ค. เมื่อเราเปิดสวิตช์ กระแสไฟฟ้าจะไหลผ่านขั้วหลอดไปตามสายไฟภายในหลอดและไส้หลอด

ง. หลอดไฟฟ้าเป็นผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เราใช้กันแทบทุกครัวเรือน

1) ก ข ง ค

2) ก ง ข ค

3) ค ง ก ข

4) ง ก ค ข

33. จงเรียงลำดับประโยคให้เหมาะสมที่สุด

ก. ขยะพลาสติกย่อยสลายได้ยากมากในสภาพธรรมชาติ

ข. จึงมีใช้ทางออกของการลดปริมาณขยะพลาสติกได้อย่างมีประสิทธิภาพนัก

ค. แม้จะมีการนำพลาสติกที่ย่อยสลายได้มาใช้

ง. แต่พลาสติกประเภทดังกล่าวไม่สามารถย่อยสลายได้อย่างสมบูรณ์ทางชีวภาพ

จ. เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้ว

1) ก จ ข ค ง

2) ค ง จ ก ข

3) จ ค ง ก ข

4) จ ก ค ง ข

34. จงเรียงลำดับประโยคให้เหมาะสมที่สุด

ก. ทำไมคนที่มีลูกแล้วถึงอ้วน สาเหตุที่คนมักนึกไม่ถึงคือเสียดยของที่ลูกกินเหลือ

ข. หากปล่อยให้ตนเองมีน้ำหนักมากอย่างนี้ จะส่งผลต่อสุขภาพและอาจทำให้เสียชีวิตเร็วอีกด้วย

ค. การประชุมวิชาการเรื่องโรคอ้วนครั้งนี้จัดขึ้น เนื่องจากโรคอ้วนเป็นปัญหาทางสุขภาพที่ทุกประเทศทั่วโลกกำลังประสบอยู่

ง. การลดน้ำหนักด้วยวิธีง่ายๆ นั้น เราจะต้องควบคุมอาหารและหลีกเลี่ยงอาหารที่มีไขมันสูง

- 1) ง ก ค ข
- 2) ค ก ข ง
- 3) ค ง ก ข
- 4) ง ก ข ค

35. จงเรียงลำดับประโยคให้เหมาะสมที่สุด

- ก. แต่ถ้าแปรไปในทางที่เสื่อมก็น่าวิตกว่าจะเกิดความวิบัติขึ้นแก่ภาษาของเรา
- ข. การที่ภาษาของเรากำลังเปลี่ยนแปลงไปในทางสับสนในปัจจุบัน
- ค. หากการเปลี่ยนนั้นเป็นไปในทางเจริญก็เป็นการดี
- ง. ตามความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมยุคใหม่นั้นเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วง

- 1) ข ง ค ก
- 2) ก ข ค ง
- 3) ค ง ก ข
- 4) ง ค ข ก

คำสั่ง จงอ่านบทความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด สำหรับข้อ 36 – 45

36. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“ถึงแม้ว่าชีวิตมนุษย์จะหนีความทุกข์ไม่พ้น เราก็ไม่ควรมีชีวิตอยู่อย่างสิ้นหวัง การดิ้นรนต่อสู้และเอาชนะความล้มเหลวทำให้ชีวิตมนุษย์มีค่าขึ้น...ผู้ที่ไม่ต่อสู้ดิ้นรน เพราะมองไม่เห็นความสำคัญความสำเร็จอยู่ข้างหน้าและทำตัวเหมือนกรวดทรายที่ไหลไปตามกระแสน้ำนั้นเป็นผู้ที่ทำตัวไม่สมกับที่เกิดมาเป็นมนุษย์”

- 1) การต่อสู้ดิ้นรนเป็นธรรมชาติของมนุษย์
- 2) ชีวิตมนุษย์ย่อมมีทั้งทุกข์ สุข สมหวัง และสิ้นหวัง
- 3) คุณค่าของมนุษย์อยู่ที่การต่อสู้เพื่อเอาชนะอุปสรรค
- 4) ความล้มเหลวช่วยให้มนุษย์ประสบความสำเร็จในชีวิต

37. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“ในธรรมชาตินั้น น้ำจะเกิดได้เพราะมีความชุ่มชื้นของป่าไม้แห่งขุนเขาที่ให้กำเนิดต้นน้ำลำธาร ป่าไม้สามารถสร้างความสัมพันธ์อันซับซ้อนตั้งแต่ไม้เล็กจนถึงไม้ใหญ่ได้ก็ด้วยมีพื้นดินสร้างธาตุอาหารไว้ให้ ทั้งป่าไม้ดินและน้ำจึงมีความผูกพันที่ต่างให้แกกันและกันและต่างไม่อาจอยู่ได้โดยลำพัง”

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) ความสำคัญของป่า | 2) กำเนิดของต้นน้ำลำธาร |
| 3) ระบบนิเวศของธรรมชาติ | 4) ความซับซ้อนของธรรมชาติ |

38. ข้อใดคือแนวคิดที่คาดเดาได้จากข้อความต่อไปนี้

“ป่าไม้กลับไปเป็นสงบนิ่งทำหน้าที่อันสำคัญของตนต่อไปอย่างเงียบๆ จะมีแต่ประชาชนที่อยู่ในบริเวณเขตชายแดนนี้เท่านั้นที่สำนึกในบุญคุณของป่าไม้”

- 1) คนส่วนน้อยเท่านั้นที่ได้ใช้ประโยชน์จากป่าไม้
- 2) คนส่วนใหญ่ไม่ค่อยเห็นความสำคัญของป่าไม้
- 3) ป่าไม้มีประโยชน์ต่อประชาชนที่อาศัยอยู่ใกล้
- 4) ป่าไม้มีหน้าที่อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

คำสั่ง ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 39 – 40

“การพัฒนาเกษตรกรรมโดยหันกลับไปสู่วิถีทางการดั้งเดิมที่ปู่ย่าตายายของเราเคยใช้มาในอดีตเป็นหนทางที่เกษตรกรของเราจะเรียนรู้ได้เร็ว อีกทั้งภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติที่เอื้ออำนวยให้ปรับเปลี่ยนก็พร้อมที่จะส่งเสริมให้เราผลิตสินค้าเกษตรปลอดสารพิษศูนย์โลกก่อนคู่แข่งทั้งหลายได้ไม่ยาก ขอเพียงแต่มีแผนดำเนินการที่เร่งรัดและจริงจังเท่านั้น”

39. จุดมุ่งหมายของบทความนี้คือข้อใด

- 1) แนะนำวิธีพัฒนาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร
- 2) กระตุ้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่วิถีทางการดั้งเดิม
- 3) ยกย่องความรู้ความสามารถของเกษตรกรไทยในอดีต
- 4) ชี้ให้เห็นความสำคัญของการลงมือปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

40. ข้อใดคือทฤษฎีของผู้เขียนที่ได้จากบทความนี้

- 1) จะต้องเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) จะต้องหันกลับไปใช้วิธีการตามธรรมชาติ
- 3) จะต้องศึกษาภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติ
- 4) จะต้องมีลักษณะที่เอื้ออำนวยให้ปรับเปลี่ยนได้

41. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้

“ในระยะสั้น เศรษฐกิจไทยยังอยู่บนพื้นฐานของความอ่อนแอ และขาดความสามารถในการแข่งขัน ในระยะกลาง トラบที่การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ยังคงเป็นเกมการเมืองเพื่อหาคะแนนนิยมและแสวงอำนาจทางการเมือง”

- 1) ประเทศไทยยังมีเศรษฐกิจและการศึกษาที่อ่อนแออยู่มาก
- 2) นักการเมืองสนใจปฏิรูปการศึกษาเพื่ออำนาจทางการเมือง
- 3) เศรษฐกิจไทยจะไม่ดีขึ้นหากไม่มีการปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจัง
- 4) ประเทศไทยไม่สามารถแข่งขันด้านเศรษฐกิจและการศึกษาได้ขณะนี้

คำสั่ง ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 42 – 43

“แพทย์ไทยเห็นว่าเด็กไทยกำลังถูโรคอ้วนรุมเร้าอันเป็นผลมาจากการกินอาหารฟาสต์ฟู้ดจึงร่วมกันจัดการประกวดการลดน้ำหนักเพื่อขจัดความเสี่ยง เป็นการจูงใจคนทุกวัยให้เห็นความสำคัญของการลดน้ำหนักมากกว่าที่จะปล่อยให้ตัวเองอ้วนต่อไป”

42. ข้อใดคือจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความข้างต้น

- 1) ชี้ให้เห็นความสำคัญของการลดน้ำหนัก
- 2) เตือนว่าเด็กไทยกำลังมีปัญหาจากโรคอ้วน
- 3) ประชาสัมพันธ์การจัดการประกวดลดน้ำหนัก
- 4) บอกเหตุบอกสาเหตุและทางแก้ไขโรคอ้วนของเด็กไทย