



คู่มือเตรียมสอบ

ข้อสอบมากกว่า 1,500 ข้อ

ครูผู้ช่วย แบบ

อาชีวศึกษา

ประกอบด้วย

- ภาค ก. ความรู้ความสามารถทั่วไป (200 คะแนน)
 - ▶ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 - ▶ ทักษะภาษาอังกฤษ
 - ▶ ความรู้และทักษะการเป็นข้าราชการที่ดี
- ภาค ข. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (200 คะแนน)
 - ▶ มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน
 - ▶ ความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
 - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน
 - แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน



เปิดตัวครบวงจร ทุกหน่วยงานสอบและตีทางไปรษณีย์

ติดต่อ 02-3186868, 02-3141492

ศูนย์รวมคู่มือเตรียมสอบและแนวข้อสอบ มีวางจำหน่ายตามศูนย์หนังสือทั่วประเทศ

บริการจัดส่งพัสดุ หรือ ไฟล์ดาวน์โหลด www.thebestcenter.com

ติดต่อไลน์ Line ID : @thebestcenter หรือ @tutorkung

299.-

คู่มือเตรียมสอบ

ครูผู้ช่วย

อาชีวศึกษา

THE BEST CENTER
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ราคา 299.-

คู่มือเตรียมสอบครูผู้ช่วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ISBN: 978-616-463-678-1

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 299 บาท

◆
จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย
◆



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ติวเตอร์ก๊วง ย่าน ม. งาม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์., 0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 Line ID: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

คำนำ

ชุดคู่มือเตรียมสอบ ครูผู้ช่วย อาชีวศึกษา ภาค ก + ภาค ข แบบใหม่ สำหรับการสอบแข่งขันเข้ารับราชการครูผู้ช่วย โดยทางสถาบัน THE BEST CENTER และคณะได้เรียบเรียงขึ้นมา เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมตัวสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ดังนั้นทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา โดยได้รวบรวมขึ้นจากประสบการณ์ตรงของคณะทีมของสถาบัน มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้นในเล่มเจาะข้อสอบมากกว่า 1,500 ข้อ พร้อมคำเฉลยอธิบาย เพื่อให้ผู้ที่สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขออ้อมรับข้อบกพร่องใด ๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุก ๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

www.thebestcenter.com

www.facebook.com/bestcentergroup

สารบัญ

★ ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	
1.1 การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา	1
1.2 การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม	25
1.3 ความคิดเชิงปริมาณ	37
2. ทักษะภาษาอังกฤษ	71
3. ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	93

★ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

1. มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน	
1.1 การเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	218
1.2 จิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	239
1.3 หลักสูตร ศาสตร์การสอน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	243
1.4 การวัดประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	263
1.5 การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา	275

★ ความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3.1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน	
1) รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	280
2) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ	282
3) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ	285
4) กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	296
5) กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา	304
6) กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ	312
7) กฎหมายว่าด้วยคุ้มครองเด็ก	316
8) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาปฐมวัย	324
3.2 แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน	
1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	326
2) แผนการศึกษาแห่งชาติ	331
3) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	333

.....

รวมข้อสอบครูผู้ช่วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

1.1 การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา

คำชี้แจง แต่ละข้อให้หาคำที่สะกดไม่ถูกต้อง

- | | | | | | |
|---------------|--------------|---------------|-------------|----------------|--------------|
| 1. | 1. ลูกนิมิต | 2. สับประรด | 3. สิงโต | 4. ปลิ้นสะดมภ์ | 5. นักยัตร |
| ตอบ 4. | ปลิ้นสะดมภ์ | ที่ถูกต้องคือ | ปลิ้นสะดม | | |
| 2. | 1. ปิกนิก | 2. เอกซเรย์ | 3. นอด | 4. ก้วยจับ | 5. กุยข่าย |
| ตอบ 4. | ก้วยจับ | ที่ถูกต้องคือ | กวยจับ | | |
| 3. | 1. อัดจันทร์ | 2. ชักกะเย่อ | 3. ไ้ม่มุก | 4. กิจจะลักษณะ | 5. เช็กชื่อ |
| ตอบ 2. | ชักกะเย่อ | ที่ถูกต้องคือ | ชักเย่อ | | |
| 4. | 1. ประณต | 2. ประนมมือ | 3. กังวาน | 4. บั่นลือ | 5. ตาลขโมย |
| ตอบ 5. | ตาลขโมย | ที่ถูกต้องคือ | ตานขโมย | | |
| 6. | 1. พิศมัย | 2. อิศรภาพ | 3. อานิสงส์ | 4. หลงไหล | 5. อุปการคุณ |
| ตอบ 1. | พิศมัย | ที่ถูกต้องคือ | พิศมัย | | |
| 7. | 1. ถนนราดยาง | 2. ราสี | 3. รสชาติ | 4. รากเหง้า | 5. ลางสาด |
| ตอบ 1. | ถนนราดยาง | ที่ถูกต้องคือ | ถนนลาดยาง | | |
| 8. | 1. ลีครอน | 2. ละมุนละไม | 3. ลมหวาน | 4. เหล็กไน | 5. เพรศพรั่ง |
| ตอบ 4. | เหล็กไน | ที่ถูกต้องคือ | เหล็กไน | | |
| 9. | 1. ฉันทติ | 2. ปลาไน | 3. ได้ญาณ | 4. เข้าฌาน | 5. เดินเหิน |
| ตอบ 4. | เข้าฌาน | ที่ถูกต้องคือ | เข้าฌาน | | |
| 10. | 1. เมตตปราณี | 2. ผูกพัน | 3. พักติ | 4. ประณีต | 5. เพชฌฆาต |
| ตอบ 1. | เมตตปราณี | ที่ถูกต้องคือ | เมตตปราณี | | |

11. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ

1. เรอเก้เอาแต่กระแหนะกระแหนะ ไม่เคยให้กำลังใจกันเลย
2. มีข่าวกระเซ็นกระสายมาว่าผู้อำนวยการจะถูกย้าย
3. อย่าลืมหื้อหมูหอยของ กุนเชียง แค็บหมูมาฝากด้วย
4. เขาล้มตัวลงนอนแผ่หราทั้งๆที่ยังใส่รองเท้าบู๊ต

ตอบ 1. เรอเก้เอาแต่กระแหนะกระแหนะ ไม่เคยให้กำลังใจกันเลย

กระเซ็นกระสาย ที่ถูกต้องคือ กระเด็นกระสาย

.....

หมูหยอง	ที่ถูกต้องคือ	หมูหยอง
แก๊บหมู	ที่ถูกต้องคือ	แก๊บหมู
แผ่หระ	ที่ถูกต้องคือ	แผ่หลา

12. โจรป่าออกปล้น.....ทำให้ชาวบ้าน.....จน.....ประตูบ้าน

1. สะดม	สะดุ้ง	สตุค
2. สะดม	สะดุ้ง	สะตุค
3. สดมภ์	สะดุ้ง	สะตุค
4. สดมภ์	สตุค	สตุค

ตอบ 2. สะดม สะดุ้ง สะตุค

13. พระนเรศวร.....ทัพออกไปทางทิศตะวันตกแล้วเจอกับ.....

1. กรีธาภณู	
2. กรีธาภณู	
3. กรีธา	ภณู
4. กรีธา	ภณู

ตอบ 4. กรีธา ภณู

14. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด

1. บอระเพ็ด	เบรค	นานับการ
2. เนืองนิตย์	ประณต	พิธีรีตอง
3. พัสดี	ปราชญ์เปื่อง	ฝัคาย
4. มงกุฎม	โนสಾರೆ	พะเยิบพะยาบ

ตอบ 3. พัสดี ปราชญ์เปื่อง ฝัคาย

ปราชญ์เปื่อง	ที่ถูกต้องคือ	ปราดเปื่อง
--------------	---------------	------------

15. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด

- การวิ่งเปี้ยวเป็นการละเล่นของไทยที่สนุกสนาน
- ปลาจะละเม็ดเป็นปลาที่มีเนื้ออร่อยรับประทานกับน้ำปลายังอร่อย
- สมชายชอบเล่นกีฬาสนุกเกอร์เป็นชีวิตจิตใจ
- ค่าแท็กซี่ในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับราคาน้ำมัน

ตอบ 3. สมชายชอบเล่นกีฬาสนุกเกอร์เป็นชีวิตจิตใจ

สนุกเกอร์	ที่ถูกต้องคือ	สนุกเกอร์
-----------	---------------	-----------

.....
คำชี้แจง แต่ละข้อให้หาคำที่อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง

1. 1. ขมุกขมัว อ่านว่า ขะ – หมุก – ขะ – หมัว
2. ขะมักเขม้น อ่านว่า ขะ – มัก – ขะ – เม้น
3. ขวนขวาย อ่านว่า ขวน – ขวาย
4. ขัดสมาธิ อ่านว่า ขัด – สะ – หมาด
5. เข้าสมาธิ อ่านว่า เข้า – สะ – หมาด

ตอบ 5. เข้าสมาธิ อ่านว่า เข้า – สะ – หมาด ที่ถูกต้องคือ เข้า – สะ – มา – ทิ

2. 1. จูติ อ่านว่า จู – ตี
2. จุลลภูณิน อ่านว่า จุน – ละ – ละ – ถิน
3. เจตคติ อ่านว่า เจ – ตะ – ละ – ตี 4. โจรกรรม อ่านว่า โจน – ละ – กำ
5. เจตภูต อ่านว่า เจ – ตะ – พุด

ตอบ 5. เจตภูต อ่านว่า เจ – ตะ – พุด ที่ถูกต้องคือ เจด – ตะ – พุด

3. 1. ชักเย่อ อ่านว่า ชัก – ละ – เย่อ 2. ชาติภูมิ อ่านว่า ชาด – ตี – พุม
3. ชันษา อ่านว่า ชัน – ละ – ส่า 4. ชาติพันธุ์ อ่านว่า ชาด – พัน
5. ชาติวุฒิ อ่านว่า ชาด – ตี – วุด – ทิ

ตอบ 4. ชาติพันธุ์ อ่านว่า ชาด – พัน ที่ถูกต้องคือ ชาด – ตี – พัน

4. 1. นรภุมิ อ่านว่า นะ – รก – ละ – พุม 2. นาฏศิลป์ อ่านว่า นาด – ตะ – สิ้น
3. นาฏกรรม อ่านว่า นาด – ตะ – กำ
4. นามธรรม อ่านว่า นาม – มะ – ทำ
5. นักยัตร์ อ่านว่า นัก – ละ – สัด

ตอบ 5. นักยัตร์ อ่านว่า นัก – ละ – สัด ที่ถูกต้องคือ นัก – สัด

5. 1. คณนา อ่านว่า คน – นา
2. คุณวุฒิ อ่านว่า คุณ – ละ – วุด – ทิ
3. คุณภาพ อ่านว่า คุณ – ละ – พาบ
4. คณบดี อ่านว่า ละ – ละ – บอ – ตี
5. คณิตศาสตร์ อ่านว่า ละ – นิด – สาด

ตอบ 1. คณนา อ่านว่า คน – นา

ที่ถูกต้องคือ ละ – ละ – นา, คัน – ละ – นา, คน – ละ – นา

6. คำในข้อใดอ่านไม่ถูก

1. พลีชีพ อ่านว่า ละ-ลี-ชีบ
2. ผรุสวาท อ่านว่า ละ-รุด-สะ-วาด
3. สมานฉันท์ อ่านว่า ละ-มา-ละ-ฉัน
4. ทิฐิ อ่านว่า ทิด-ถิ

ตอบ 1. พลีชีพ อ่านว่า ละ-ลี-ชีบ ที่ถูกต้องคือ พลี – ชีบ

7. คำในข้อใดอ่านออกเสียง 3 พยางค์ทุกคำ

- | | | |
|------------|---------|-----------------|
| 1. สัปดาห | วิตถาร | 2. ตกใจ ชักเย่อ |
| 3. โลกนิติ | รัตภูมิ | 4. รอมร่อ |
| | | นักยัตร์ |

ตอบ 3. โลกนิติ รัตภูมิ วิตถาร อ่านว่า วิด – ถาน
 ตกใจ อ่านว่า ตก – ใจ
 นักยัตร์ อ่านว่า นัก – สัต

8. คำในข้อใดอ่านผิด

- | | | |
|----------------|---------|--------------------------|
| 1. มนุษยศาสตร์ | อ่านว่า | มะ – นุด – สะ – ยะ – สาด |
| 2. มนุษยโลก | อ่านว่า | มะ – นุด – สะ – โลก |
| 3. มนุษย์อวกาศ | อ่านว่า | มะ – นุด – อะ – วะ – กาด |
| 4. มนุษยชาติ | อ่านว่า | มะ – นุด – ชาด |

ตอบ 4. มนุษยชาติ อ่านว่า มะ – นุด – ชาด
 ที่ถูกต้องคือ มะ – นุด – สะ – ชาด
 มะ – นุด – สะ – ยะ – ชาด

9. คำในข้อใดอ่านออกเสียง 3 พยางค์ทุกคำ

- | | | | |
|-------------|---------|-------------|---------|
| 1. นักยัตร์ | วิทยา | 2. มาตุภูมิ | พระเมรุ |
| 3. จักจั่น | ลักจั่น | 4. เมรุมาศ | คนธรรพ์ |

ตอบ 3. จักจั่น ลักจั่น นักยัตร์ อ่านว่า นัก – สัต
 พระเมรุ อ่านว่า พระ – เมน
 คนธรรพ์ อ่านว่า คน – ทัน

แนวข้อสอบประเภทหาความหมายของคำและกลุ่มคำ

คำชี้แจง ให้พิจารณาเลือกข้อที่มีความหมายตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีนิทานปรัมปราเป็นจำนวนมาก

- | | | |
|-------------|--------------|------------|
| 1. พื้นบ้าน | 2. เก่าแก่ | 3. ล้าสมัย |
| 4. มีมานาน | 5. สืบๆกันมา | |

ตอบ 5. สืบๆกันมา

2. คณะแพทย์ ถวายการรักษาพระยกระแด่รัชกาลที่ ๘

- | | | |
|---------|--------------|--------|
| 1. ดับ | 2. ไต | 3. ปอด |
| 4. ม้าม | 5. ลำไส้เล็ก | |

ตอบ 1. ดับ

พระวักกะ	-	ไต
พระปัทกะ	-	ม้าม

พระปัสพาสะ - ปอด

พระอัมตคุณ - ลำไส้เล็ก

3. บ้านเขาเลี้ยวไถจึงต้องทำกับข้าวเป็นแกงไก่ ไก่ทอด ไก่คั่วเกลือ ยักกระสาย ไปเรื่อย

- | | | |
|--------------|----------------|-------------|
| 1. ยักย้าย | 2. คัดแปลง | 3. ปรับปรุง |
| 4. หมุนเวียน | 5. เปลี่ยนแปลง | |

ตอบ 5. เปลี่ยนแปลง

4. เขาเป็นคนปากปรายะ

- | | | |
|---------------------|------------------------------|--------------------|
| 1. พูดโดยไม่ยั้งคิด | 2. พูดจาชวนหาเรื่อง | 3. พูดจาเสียงแหงใจ |
| 4. พูดจาวาคนง่ายๆ | 5. พูดเปิดเผยเรื่องของคนอื่น | |

ตอบ 4. พูดจาวาคนง่ายๆ

5. โฆษกรัฐบาลแถลงข่าวไม่ทันต่อเหตุการณ์

- | | | |
|-----------|----------------------|-----------|
| 1. แจ้ง | 2. บอก | 3. อธิบาย |
| 4. แจกแจง | 5. ให้ข่าวเป็นทางการ | |

ตอบ 5. ให้ข่าวเป็นทางการ

6. หมู่บ้านของฉันมีสาธารณูปโภคครบครัน

1. กิจการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน
2. บริการสาธารณะที่จัดเพื่อประโยชน์ของประชาชน
3. บริการสาธารณะที่จัดเพื่อประโยชน์ของประชาชนโดยไม่คิดมูลค่า
4. บริการสาธารณะที่จัดขึ้นให้ผู้ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้
5. กิจการสาธารณะที่จัดขึ้นเพื่อประโยชน์ของผู้ที่อยู่ในหมู่บ้าน

ตอบ 2. บริการสาธารณะที่จัดเพื่อประโยชน์ของประชาชน

7. นายกรัฐมนตรีเตรียมศึกษาโครงสร้างทางภาษีเพื่อเข้าแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ

- | | | |
|------------|---------------------|----------|
| 1. วิธีการ | 2. ส่วนประกอบสำคัญๆ | 3. อัตรา |
| 4. ผลกระทบ | 5. ปัจจัยต่างๆ | |

ตอบ 2. ส่วนประกอบสำคัญๆ

8. ภาวะเงินเฟ้อคราวนี้ส่งผลจะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยเป็นแน่ที่เดียว

1. เงินหมุนเวียนมาก สินค้าแพง เงินเสื่อมค่า
2. เงินหมุนเวียนมาก สินค้าราคาถูก เงินเสื่อมค่า
3. เงินหมุนเวียนน้อย สินค้าราคาแพง เงินมีค่าสูงขึ้น
4. เงินหมุนเวียนน้อย สินค้าราคาถูก เงินมีค่าสูงขึ้น
5. เงินหมุนเวียนมาก สินค้าราคาแพง ค่าเงินเพิ่มขึ้น

ตอบ 1. เงินหมุนเวียนมาก สินค้าแพง เงินเสื่อมค่า

9. คนที่เป็นวัณโรคมักจะเป็นเรื้อรัง

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1. บ่อย | 2. นาน | 3. นานหาย |
| 4. ไม่หาย | 5. ทรุดหนัก | |

ตอบ 3. นานหาย

10. ห้องประชุมอเนกประสงค์นั้นใช้เป็นสถานที่จัดงานต่างๆของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. ใช้เป็นประจำ | 2. ใช้ได้ตลอดเวลา | 3. มีอุปกรณ์ครบครัน |
| 4. ใช้งานได้หลายอย่าง | 5. กว้างขวางสวยงาม | |

ตอบ 4. ใช้งานได้หลายอย่าง

คำสั่ง จงอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วพิจารณาเลือกตัวเลือก 1, 2, 3, หรือ 4 เดิมในช่องว่างให้ถูกต้องตามหลักภาษาและให้มีความหมายสอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

1. รัฐบาลต้องเตรียมพร้อมไว้เสมอเพื่อ.....การก่อวินาศกรรมของผู้ที่ไม่หวังดีต่อชาติบ้านเมือง

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| 1. กีดกัน | 2. ป้องกัน | 3. กีดขวาง | 4. ขัดขวาง |
|-----------|------------|------------|------------|

ตอบข้อ 2. รัฐบาลต้องเตรียมพร้อมไว้เสมอเพื่อป้องกันการก่อวินาศกรรมของผู้ที่ไม่หวังดีต่อชาติบ้านเมือง

กีดกัน = กันไม่ให้ทำได้สะดวก เช่น การกีดกันทางการค้า

กีดขวาง = ขวางกันไว้, ขวางกั้น เช่น กีดขวางทางจราจร

ขัดขวาง = ทำให้ไม่สะดวก

2. คนไร้ศาสนาปราศจากเครื่อง.....ทางใจ อาจจะประกอบกรรมชั่วได้โดยง่าย

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------------|-----------|
| 1. หน่วงเหนี่ยว | 2. เหนี่ยวรั้ง | 3. ยึดเหนี่ยว | 4. ผูกพัน |
|-----------------|----------------|---------------|-----------|

ตอบข้อ 3. ยึดเหนี่ยว = อาศัยเป็นที่พึ่ง(ทางใจ)

หน่วงเหนี่ยว = ถ่วงเวลาไว้

3. ภายในห้อง.....ไปด้วยกลิ่นดอกไม้้นานาพรรณ

- | | | | |
|--------------|----------|---------------|-----------|
| 1. ส่องกลิ่น | 2. อบอวล | 3. พุ้งเฟื่อง | 4. กระจาย |
|--------------|----------|---------------|-----------|

ตอบข้อ 2. ภายในห้องอบอวลไปด้วยกลิ่นดอกไม้้นานาพรรณ

พุ้งเฟื่อง = ขจรไป, แพร่หลาย (เกียรติคุณ) เชี่ยวชาญ, ชำนิชำนาญ (สติปัญญา)

4. เขามี.....ที่แน่นอนในการทำงาน

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|--------------|
| 1. ทศนคติ | 2. อุดมคติ | 3. ปฏิภาณ | 4. วิจรรณญาณ |
|-----------|------------|-----------|--------------|

ตอบข้อ 2. อุดมคติ = ความดีงามและความจริงใจทางใดทางหนึ่งที่มนุษย์ยึดถือเป็นเป้าหมายแห่งชีวิตตน

ทศนคติ = แนวความคิดเห็น

ปฏิภาณ = เขาไวในการกล่าวแก้ทันที เช่น เด็กคนนี้มีปฏิภาณไหวพริบดีมาก

วิจรรณญาณ = ปัญญาที่สามารถรู้หรือให้เหตุผลที่ถูกต้อง

5. จรรยาบรรณเป็นสิ่งที่หน่วยงาน..... ขึ้น เพื่อรักษามาตรฐานวิชาชีพของหน่วยงานนั้น ๆ

1. บัญญัติ 2. กำหนด 3. ดำรง 4. เสนอ

ตอบข้อ 2. จรรยาบรรณเป็นสิ่งที่หน่วยงานกำหนดขึ้น เพื่อรักษามาตรฐานวิชาชีพของหน่วยงานนั้น ๆ

บัญญัติ = ตราขึ้นหรือกำหนดขึ้นเป็นหลักเกณฑ์ เป็นกฎหมาย

ดำรง = ทำให้คงอยู่

6. ผู้มีร่างกายปกติเป็นสิ่งไม่จำเป็น เพราะสิ่งที่ร่างกายต้องการคือสิ่งที่ร่างกายขาด เช่น เกลือแร่ วิตามิน เป็นต้น ส่วนผู้สูงอายุต้องการช่วยย่อยอาหารเพราะกระเพาะลำไส้หย่อน.....

1. ความสามารถ 2. ประสิทธิภาพ 3. ศักยภาพ 4. สมรรถภาพ

ตอบข้อ 4. สมรรถภาพ = ความสามารถ (มักใช้กับสิ่งมีชีวิต)

สมรรถนะ = ความสามารถ (มักใช้กับเครื่องจักร)

ศักยภาพ = คุณสมบัติที่แฝงอยู่ในสิ่งต่าง ๆ สามารถนำมาพัฒนาหรือปรากฏให้

ประจักษ์ได้

ประสิทธิภาพ = ความสามารถที่ทำให้เกิดผลในการทำงาน

7. เยาวชนที่กระทำความผิดหลายโทษต้องอยู่ใน.....ของกรมคุมประพฤติหรือถูกกักกันในสถานพินิจ

1. ความดูแล 2. ความควบคุม 3. ความพิทักษ์ 4. ความช่วยเหลือ

ตอบข้อ 2. เยาวชนที่กระทำความผิดหลายโทษต้องอยู่ในความควบคุมของกรมคุมประพฤติหรือถูกกักกันในสถานพินิจ

8. นายกรัฐมนตรี.....ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดเดินทางมาร่วมประชุม

1. อนุญาต 2. อนุมัติ 3. สงเคราะห์ 4. อนุโลม

ตอบข้อ 2. นายกรัฐมนตรีอนุมัติให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดเดินทางมาร่วมประชุม

อนุมัติ = ให้อำนาจกระทำได้ตามระเบียบที่กำหนดไว้

9. ธรรมชาติที่ภูกระดึงสามารถ.....นักท่องเที่ยวให้ไป.....ปีละหลายแสนคน

1. เชิญชวน เที่ยว 2. ดึงดูด พักผ่อน
3. ชักจูง ทักทาย 4. ชักชวน ค้างแรม

ตอบข้อ 2. ธรรมชาติที่ภูกระดึงสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้ไปพักผ่อนปีละหลายแสนคน

10. รัฐบาลควร.....นโยบายให้ชัดเจนเกี่ยวกับ.....ของภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรมในระยะยาวเพื่อให้สามารถวางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

1. ปรับปรุง ทิศทาง 2. กำหนด สัดส่วน 3. ประกาศ แนวคิด 4. พิจารณา ผลผลิต

ตอบข้อ 2. รัฐบาลควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนเกี่ยวกับสัดส่วนของภาคเกษตรกรรมและ

ภาคอุตสาหกรรมในระยะยาวเพื่อให้สามารถวางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

1. และ และ 2. และ หรือ
3. หรือ หรือ 4. หรือ และ

ตอบข้อ 2. และ = เป็นคำสันธาน มีความหมายว่า ทั้งสอง, ด้วยกัน
หรือ = เป็นคำสันธาน มีความหมายว่า ให้เลือกหรือกำหนดเอา

17. พุทธบริษัททั่วไปทั้งฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ เมื่อเห็นว่าวัดเป็นสถานที่ที่มีคุณดังกล่าวนั้น ควร
ช่วยกัน.....บำรุงหาทางช่วยกัน.....ความเจริญมาสู่วัด

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. รักษา อนุรักษ์ | 2. อนุรักษ์ อนุรักษ์ |
| 3. สนับสนุน พัฒนา | 4. อุปถัมภ์ นำ |

ตอบข้อ 4. พุทธบริษัททั่วไปทั้งฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ เมื่อเห็นว่าวัดเป็นสถานที่ที่มีคุณดังกล่าวนั้น ควร
ช่วยกันอุปถัมภ์บำรุงหาทางช่วยกันนำความเจริญมาสู่วัด

อุปถัมภ์ = การค้ำจุน, ค้ำชู
รักษา = ระวัง, ดูแล, ป้องกัน
อนุรักษ์ = รักษาให้คงเดิม

18. “พอได้รับข้อสอบ เขาก็ก้มหน้าก้มตาทำทันที โดยไม่ยอมเสียเวลาเลยแม้แต่น้อย เพราะจิตใจของ
เขา..... อยู่ที่ข้อสอบเท่านั้น”

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|----------|
| 1. มุ่งมั่น | 2. หมกมุ่น | 3. ครุ่นคิด | 4. จดจ่อ |
|-------------|------------|-------------|----------|

ตอบข้อ 4. จดจ่อ = มีใจผูกใฝ่ผูกพันอยู่
มุ่งมั่น = ตั้งใจไว้
หมกมุ่น = ตั้งใจมุ่งไปทางเดียว
ครุ่นคิด = คิดบ่อย

19. เจ้าหน้าที่ตำรวจกำลัง.....ผู้ต้องหาดีลักทรัพย์อย่างเคร่งเครียด

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. สืบสวน | 2. ไล่สวน | 3. สอบสวน | 4. สอบถาม |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

ตอบข้อ 3. สอบสวน = ไล่เรียงเพื่อหาความจริง (ในที่ลับ)
ไล่สวน = สอบสวน (ที่แจ้ง)
สืบสวน = เสาะหาบทวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

20. “นอกจากมีความสุข.....แล้วเขายังแต่งตัว.....แถมมีเหงื่อไคล.....ตัวทีเดียว”

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. ไตรม ทрудไตรม ไชม | 2. ทрудไตรม ไชม ไตรม |
| 3. ทрудไตรม ไตรม ไชม | 4. ไชม ทрудไตรม ไตรม |

ตอบข้อ 3. นอกจากมีความสุขทрудไตรมแล้วเขายังแต่งตัวไตรมแถมมีเหงื่อไคลไชมตัวทีเดียว

ทрудไตรม = เสื่อมไปเพราะร่วงโรย
ไตรม = เสื่อมสภาพเดิม
ไชม = เปียกไปทั่ว
ไชรม = รุมกัน, ช่วยกัน

21. ข้อใดใช้คำว่า “ทรง” ไม่ถูกต้อง

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------------------|--------|
| 1. ทรงสักการะ | ทรงประทาน | 2. ทรงดนตรี | ทรงศีล |
| 3. ทรงเป็นอาจารย์ | ทรงเปิดอาคาร | 4. ทรงพระกรุณาทรงพระดำริ | |

ตอบ1. ทรงสักการะ ทรงประทาน คำว่าประทาน ไม่ต้องใช้ “ทรง” นำหน้า

22. การใช้คำราชาศัพท์แทนคำธรรมดาในประโยคต่อไปนี้อย่างใดไม่ถูกต้อง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ให้) (โอกาส) ประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาและภริยา (พบ)

1 2 3

ในโอกาสที่มาเยือนไทยอย่างเป็นทางการในฐานะ (แขก) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

4

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. พระราชทาน | 2. พระราชวโรกาส |
| 3. เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท | 4. พระราชอาคันตุกะ |

ตอบ2. พระราชวโรกาส ต้องใช้ว่า พระบรมราชวโรกาส

23. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ถูกต้องและเหมาะสม

- สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงรับเชิญเป็นพระอาคันตุกะของประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา
- สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประชาชนต่างมารอเฝ้าชมพระบารมีและถวายความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงลงพระนามาภิไธยในสมุดเยี่ยม

ตอบ4. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงลงพระนามาภิไธยในสมุดเยี่ยม

ข้อ 1 แก้ไขเป็น สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงรับเชิญเป็นอาคันตุกะของประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา

ข้อ 2 แก้ไขเป็น สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพระราชทานพระราโชวาทแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ 3 แก้ไขเป็น ประชาชนต่างมารอเฝ้าชมพระบารมีและแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

24. ประธานคณะกรรมการพัฒนาตำบลได้ทำหนังสือ.....สมเด็จพระราชาคณะเพื่อขอคำแนะนำจาก.....ในด้านการพัฒนาศาสนาและวัฒนธรรมภายในตำบล

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|------------|
| 1. นมัสการ | พระคุณเจ้า | 2. นมัสการ | พระคุณท่าน |
| 3. กราบนมัสการ | พระคุณเจ้า | 4. กราบเรียน | พระคุณท่าน |

ตอบ1. นมัสการ พระคุณเจ้า

25. ข้อความตอนใดใช้คำราชาศัพท์ผิด

1. เมื่อเสด็จพระราชดำเนินเข้าสู่พลับพลาพิธีแล้ว ทรงจูดรูปเทียนเครื่องนมัสการบูชา
2. พระพุทธรูปราชูปถัมภ์ ทรงกราบ
3. ทรงประทับพระราชอาสน์
4. และทรงศีล

ตอบ3. ทรงประทับพระราชอาสน์ แก้ไขเป็น ประทับพระราชอาสน์

26. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ที่ไม่ถูกต้อง

1. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงริเริ่มให้ชาวบ้านมีอาชีพเสริม
2. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงห่วงใยความเป็นอยู่ของราษฎร
3. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงเชื่อมั่นในความสามารถของไทย
4. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงโปรดเพลงไทยมากกว่าเพลงต่างชาติ

ตอบ4. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงโปรดเพลงไทยมากกว่าเพลงต่างชาติ

แก้ไขเป็น สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถโปรดเพลงไทยมากกว่าเพลงต่างชาติ

27. ถ้าผู้รับจดหมายเป็นบุคคลทั่วไปควรเขียนคำขึ้นต้นและลงท้ายอย่างไร

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) เรียน - ขอแสดงความเคารพ | 2) เรียน - ขอแสดงความนับถือ |
| 3) เรียน - ขอแสดงความเคารพอย่างยิ่ง | 4) เรียน - ขอแสดงความนับถืออย่างสูง |

ตอบ2) เรียน - ขอแสดงความนับถือ

28. “รถ” ของสมเด็จพระสังฆราช ใช้คำราชาศัพท์ว่าอย่างไร

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) รถพระที่นั่ง | 2) รถพระประเทียบ |
| 3) รถยนต์พระที่นั่ง | 4) รถทรงพระที่นั่ง |

ตอบ2) รถพระประเทียบ

29. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารนำ.....ทั้งสอง ไปเข้าเฝ้าฯ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 1. เสด็จฯ | อาคันตุกะ | 2. ทรงดำเนิน | พระราชอาคันตุกะ |
| 3. ทรงพระดำเนิน | พระราชอาคันตุกะ | 4. เสด็จพระดำเนิน | ราชอาคันตุกะ |

ตอบ3. ทรงพระดำเนิน พระราชอาคันตุกะ

30. การใช้คำราชาศัพท์ข้อใดต่อไปนี้ถูก

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. ทรงปกครอง | 2. ทรงตรัส |
| 3. ทรงเสด็จ | 4. ทรงรับสั่ง |

ตอบ1. ทรงปกครอง

31. ข้อใดต่อไปนี้เป็นผิด

1. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชบัญชาแก่ผู้ที่มาเข้าเฝ้า
2. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ เป็นพระธิดาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินออกจากตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์
4. นายกรัฐมนตรีได้น้อมเกล้าฯ ถวาย หนังสือแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

ตอบ3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินออกจากตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์
แก้ไขเป็น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จออกจากตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์

32. คำราชาศัพท์ที่นำมาเติมลงในช่องว่างแล้วถูกต้องคือข้อใด

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....ให้ประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกาและภริยา.....ใน
โอกาสที่มาเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการในฐานะ.....

- | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------|
| 1. พระวโรภาส | เฝ้าทูลละอองพระบาท | อาคันตุกะ |
| 2. พระราชวโรภาส | เฝ้าทูลละอองพระบาท | ราชอาคันตุกะ |
| 3. พระบรมราชวโรภาส | เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท | อาคันตุกะ |
| 4. พระบรมราชวโรภาส | เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท | พระราชอาคันตุกะ |

ตอบ4. พระบรมราชวโรภาส เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท พระราชอาคันตุกะ

33. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ.....เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 76 พรรษา

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล | 2. ทรงบำเพ็ญกุศล |
| 3. ทรงพระบำเพ็ญกุศล | 4. ทรงทำบุญ |

ตอบ1. ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล

แนวข้อสอบโวหารภาพพจน์

คำชี้แจง ใช้คำตอบต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 1 - 5 บอกโวหารภาพพจน์

- ก. อุปมา
- ข. อุปลักษณ์
- ค. สัญลักษณ์
- ง. บุคคลวัต
- จ. สัทพจน์

1. ฟ้าหัวเราะเยะเย้ย เหวยเหวยฟ้า

ตอบ ง. บุคคลวัต

2. กรีนกรีนไข่ฟ้าร้อง เรียมครวญ

ตอบ จ. สัทพจน์

3. ความเอ๋ยความรู้ เป็นเครื่องชี้ทาง สว่างไสว

ตอบ ข. อุปลักษณ์

4. ผู้ปกครองมีหน้าที่ที่ประทับประคองผ้าขาวนั้น ให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต

ตอบ ค. สัญลักษณ์

5. นำแสนตำราญจิต ทั้งสิบทิศรุ่งเรืองดั่งเมืองสวรรค์

ตอบ ก. อุปมา

6. จากข้อความต่อไปนี้เป็นโวหารภาพพจน์ชนิดใด

“ไฟช่ออ้อเอียดเบียดคอด ลมลอดไล่เลี้ยวเรียวไฟ”

1. อติพจน์ 2. สัทพจน์ 3. สัญลักษณ์ 4. บุคคลวัต

ตอบ 2. สัทพจน์ อ้อเอียดเบียดคอด เป็นเสียงไฟ

7. จากข้อความต่อไปนี้เป็นโวหารภาพพจน์ชนิดใด

“เขาเปลี่ยนตุ๊กตาทหารน้ำรดเสมอ ๆ”

1. อติพจน์ 2. สัทพจน์ 3. สัญลักษณ์ 4. บุคคลวัต

ตอบ 3. สัญลักษณ์ ตุ๊กตาทหารน้ำรด หมายถึง ผู้หญิง

8. จากข้อความต่อไปนี้เป็นโวหารภาพพจน์ชนิดใด

“เรียมรำนานนครถั่วม ถึงพรหม”

1. อติพจน์ 2. สัทพจน์ 3. สัญลักษณ์ 4. บุคคลวัต

ตอบ 1. อติพจน์กล่าวเกินจริง คือ ร้องไห้จนน้ำตาท่วมถึงชั้นพรหม

9. “ทั้งลูกน้อยยกกลอยใจไปด้วยเจ้า เหมือนควักเอาดวงใจน้องไปเสีย
น้องร้อนรุ่มกลุ่มใจคังไฟเลีย ทวนหัวเมี้ยวช่างไม่ว้าว้ายเลย”

จากบทประพันธ์ข้างต้น ใช้โวหารชนิดใด

1. บุคคลวัต 2. อุปมา
3. สัทพจน์ 4. อุปลักษณ์

ตอบ 2. อุปมา เหมือนควักเอาดวงใจน้องไปเสีย

10. ข้อใดปรากฏโวหารภาพพจน์

1. ชำเลียงแลดูหน้าน้ำตาไหล 2. สิ้นสมุทรสุดแสนสงสารแม่
3. โอ้พระจันทร์ร้องไห้ในกลีบเมฆ 4. โลดลำพองลงเชิงละเลิงมา

ตอบ 3. โอ้พระจันทร์ร้องไห้ในกลีบเมฆ (บุคลวัต)

11. ข้อใดที่ไม่ใช่โวหารภาพพจน์

1. ฉันไม่ใช่พระอิฐพระปูนนะ
2. เขามีเพชรอยู่ในมือแต่ปล่อยให้หลุดมือไปได้
3. ธรรมชาติรอบข้างต่างสลดหมดความคั่นองทุกสิ่งทุกอย่าง
4. บนเนินเขาเตี้ยๆ มีน้ำพุที่ให้น้ำตลอดฤดู ทั้งฤดูร้อนและฤดูหนาว

ตอบ 4. บนเนินเขาเตี้ยๆ มีน้ำพุที่ให้น้ำตลอดฤดู ทั้งฤดูร้อนและฤดูหนาว

12. "บุหลันเลื่อนลอยฟ้าไม่ราตรี รัศมีส่องสว่างดังกลางวัน" ข้อความนี้เป็นโวหารภาพพจน์ชนิดใด

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. อุปมา | 2. อติพจน์ |
| 3. อุปลักษณ์ | 4. บุคลาธิษฐาน |

ตอบ 1. อุปมา รัศมีส่องสว่างดังกลางวัน

แนวข้อสอบโวหารการเขียน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

13. ข้อความต่อไปนี้เป็นโวหารชนิดใด

"สารอาหารในข้าวกล้องจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยป้องกันโรคอ้วน ข้าวกล้องมีสารเส้นใยมากกว่าข้าวขาว 8 เท่า ข้าวกล้องจะช่วยดูดซับไขมันและน้ำตาลในอาหาร

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. บรรยายโวหาร | 2. พรรณนาโวหาร | 3. อธิบายโวหาร | 4. สาธกโวหาร |
|----------------|----------------|----------------|--------------|

ตอบ 1. บรรยายโวหาร

14. ข้อความต่อไปนี้เป็นการใช้โวหารในลักษณะใด

งานที่ออกมาแล้วไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร ถ้าจะวิเคราะห์ปัญหาออกมา ก็อาจ ทำให้ทราบว่ามีสิ่งผิดพลาด จังหะ เพราะว่ายังไม่ร้อนพอหรือร้อนแล้วแต่ดีเข้าไป เหล็กเย็นก่อนงานเสร็จก็เป็นบทเรียนว่าครั้งต่อไปต้องทำงานให้เร็วและดีกว่าเดิม

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. อุปมาโวหาร | 2. สาธกโวหาร | 3. เทศนาโวหาร | 4. พรรณนาโวหาร |
|---------------|--------------|---------------|----------------|

ตอบ 3. เทศนาโวหาร

15. การคบคนดีเป็นศรีแก่ตัว แต่ทั้ง ๆ ที่พูดอย่างนี้ คนที่ขาดปัญญาและขาดสติ ก็ยังหลงไปคบกับคนที่เลว คนที่สังคมรังเกียจ โดยหาว่าไม่ว่านั่นคือทางหายนะของตน คนบางคนทั้ง ๆ ที่รู้ว่าการพนันเป็นบ่อเกิดแห่งความชั่ว ก็ยังเข้าไปเกี่ยวข้องอยู่นั่นเอง

ข้อความข้างต้นนี้ใช้กลวิธีการเขียนแบบใด

- | | | | |
|-----------|------------|----------|-----------|
| 1. อธิบาย | 2. อภิปราย | 3. เทศนา | 4. บรรยาย |
|-----------|------------|----------|-----------|

ตอบ 3. เทศนา

16. ข้อใดเป็นพรรณนาโวหาร

1. สิ่งแวดล้อมที่ใกล้ตัวของเราที่สุดที่เราควรช่วยกันอนุรักษ์คือสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนของเรา
นั่นเอง

2. ป่าภูหลวงที่รกทึบไปด้วยพรรณไม้ขนาดใหญ่เป็นเครื่องยืนยันว่าป่าแห่งนี้ยังอยู่ห่างไกลจากน้ำมือ
ของผู้ทำลาย

3. นอกจากภาพของป่าเขาที่ทำให้เราพิศวงในความงามแล้ว อากาศหนาวและลมอ่อน ๆ ก็ดูเหมือนเป็น
สิ่งที่หาได้ยากในสังคมเมืองเบื้องล่าง

.....
4. ต้นไม้ใบหญ้า ไม้ดอกไม้ใบทุกชนิด หลังจากที่ได้หยุดปรุงอาหารและนอนพักมาตลอดคืน เมื่อถึงยามเช้า จะอยู่ในสภาพที่เบิกบานชูกิ่งก้านสลับ

ตอบ 4. ต้นไม้ใบหญ้า ไม้ดอกไม้ใบทุกชนิด หลังจากที่ได้หยุดปรุงอาหารและนอนพักมาตลอดคืน เมื่อถึงยามเช้า จะอยู่ในสภาพที่เบิกบานชูกิ่งก้านสลับ

17. “เวลานั้นเป็นเวลาจนพลบ ดวงอาทิตย์ลับเหลี่ยมเขาไปแล้ว ยังคงอยู่แต่รัศมีอันงามประหลาดนำพิทวง สัตทองแดงจ้ำระบายอยู่หลังเขาอันอุดมไปด้วยใบไม้เขียวสด...”

ข้อความนี้เป็นโวหารชนิดใด

1. อุปมาโวหาร 2. สาธกโวหาร 3. บรรยายโวหาร 4. พรรณาโวหาร

ตอบ 4. พรรณาโวหาร

18. “เดือนตกลไปแล้ว ดาวแข่งแสงขาวยิบ ๆ ยับ ๆ เหมือนเกล็ดแก้วสออสยร้อยปีกอยู่เต็มฟ้าดำผืน”

ข้อความข้างต้นเขียนด้วยโวหารใด

1. อธิบาย 2. พรรณา 3. บรรยาย 4. อุปมา

ตอบ 4. อุปมา

แนวข้อสอบการเรียงลำดับ

คำชี้แจง จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วเลือกตอบว่าข้อความใดเรียงลำดับได้ใจความสมบูรณ์ที่สุด

19. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

1. ถ้าหากว่าแม่น้ำทั้ง 2 สายนี้เกิดแห้งขอด ก็จะส่งผลกระทบต่อจนถึงแม่น้ำภายในประเทศด้วยไม่มากนักน้อย
2. และก็เช่นเดียวกันถ้าแม่น้ำภายในประเทศหลายสายเกิดแห้งขอดก็จะกระทบหนักโดยเฉพาะแม่น้ำโขงเป็นสำคัญ
3. ประเทศไทยมีแม่น้ำนานาชาติที่ต้องใช้ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 2 สาย คือ แม่น้ำโขงและแม่น้ำสาละวิน
4. การผันน้ำร่วมกันกินร่วมกันใช้จะต้องเป็นเรื่องเตรียมร่วมกันและแก้ปัญหาไว้แต่เนิ่นๆ ระหว่างประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้คือ ไทย พม่า ลาว กัมพูชา เวียดนามและจีน

ตอบข้อ 1. เรียงลำดับได้ดังนี้

3. ประเทศไทยมีแม่น้ำนานาชาติที่ต้องใช้ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 2 สาย คือ แม่น้ำโขงและแม่น้ำสาละวิน / 1. ถ้าหากว่าแม่น้ำทั้ง 2 สายนี้เกิดแห้งขอด ก็จะส่งผลกระทบต่อจนถึงแม่น้ำภายในประเทศด้วยไม่มากนักน้อย / 2. และก็เช่นเดียวกันถ้าแม่น้ำภายในประเทศหลายสายเกิดแห้งขอดก็จะกระทบหนักโดยเฉพาะแม่น้ำโขงเป็นสำคัญ / 4. การผันน้ำร่วมกันกินร่วมกันใช้จะต้องเป็นเรื่องเตรียมร่วมกันและแก้ปัญหาไว้แต่เนิ่นๆ ระหว่างประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้คือ ไทย พม่า ลาว กัมพูชา เวียดนามและจีน

20. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

1. คำว่า “พาธา” แปลว่าความชอกช้า
2. ชื่อนี้มีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่องเป็นอย่างดี
3. รวมกันแล้วมีความหมายว่าความชอกช้าอันเกิดจากความรัก
4. คำว่า “มันทนพาธา” มาจากคำว่า มทน ซึ่งแปลว่าความรัก

ตอบข้อ 1. เรียงลำดับได้ดังนี้

4. คำว่า “มันทนพาธา” มาจากคำว่า มทน ซึ่งแปลว่าความรัก / 1. คำว่า “พาธา” แปลว่าความชอกช้า / 3. รวมกันแล้วมีความหมายว่าความชอกช้าอันเกิดจากความรัก / 2. ชื่อนี้มีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่องเป็นอย่างดี

21. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. ทำให้สัตว์ป่าจำนวนมากถูกล่าได้ง่ายขึ้น ทั้งโดยสัตว์ป่าด้วยกันเองและจากมนุษย์
2. การบุกรุกทำลายป่าทำให้สัตว์ป่าบางชนิดสูญพันธุ์หรือลดจำนวนลง
3. จะมีสัตว์ป่าเพียงจำนวนน้อยที่สามารถอพยพหนีจากถิ่นเดิมได้
4. เพราะป่าซึ่งเปรียบเสมือนบ้านและแหล่งอาหารได้ถูกทำลายไป

ตอบข้อ 1. เรียงลำดับได้ดังนี้

2. การบุกรุกทำลายป่าทำให้สัตว์ป่าบางชนิดสูญพันธุ์หรือลดจำนวนลง / 4. เพราะป่าซึ่งเปรียบเสมือนบ้านและแหล่งอาหารได้ถูกทำลายไป / 1. ทำให้สัตว์ป่าจำนวนมากถูกล่าได้ง่ายขึ้น ทั้งโดยสัตว์ป่าด้วยกันเองและจากมนุษย์ / 3. จะมีสัตว์ป่าเพียงจำนวนน้อยที่สามารถอพยพหนีจากถิ่นเดิมได้

22. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

1. ตามที่ได้พิจารณาเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบโครงการจัดที่ทำกินให้แก่ผู้ยากไร้
2. และลงมติอนุมัติเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2535
3. ประกอบด้วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน
4. ซึ่งคณะกรรมการตรวจสอบโครงการฯ ได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

ตอบข้อ 3. เรียงลำดับได้ดังนี้

1. ตามที่ได้พิจารณาเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบโครงการจัดที่ทำกินให้แก่ผู้ยากไร้ / 3. ประกอบด้วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน / 4. ซึ่งคณะกรรมการตรวจสอบโครงการฯ ได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา / 2. และลงมติอนุมัติเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2535

23. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. แล้วถมด้วยน้ำยาถมซึ่งเป็นโลหะผสมสีดำ
2. เครื่องถมเป็นภาชนะเครื่องใช้หรือเครื่องประดับทำด้วยเงินหรือทอง
3. ทำให้เกิดลวดลายภาชนะเครื่องใช้หรือเครื่องประดับทำด้วยเงินหรือทอง
4. มีลวดลายประดับซึ่งเกิดจากการแกะสลักเป็นร่องลึก

ตอบข้อ 1. เรียงลำดับได้ดังนี้

.....
 2. เครื่องถมเป็นภาชนะเครื่องใช้หรือเครื่องประดับทำด้วยเงินหรือทอง / 4. มีลวดลายประดับซึ่งเกิดจากการแกะสลักเป็นร่องลึก / 1. แล้วถมด้วยน้ำยาถมซึ่งเป็นโลหะผสมสีดำ / 3. ทำให้เกิดลวดลายภาชนะเครื่องใช้หรือเครื่องประดับทำด้วยเงินหรือทอง

คำสั่ง จงพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

24. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์

- (1) ดอกแดงไม่อ่อนรวมกับผักอื่นๆนำมาแกงเลียง
- (2) ยอดแดงไม่อ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิ้มน้ำพริกกิน
- (3) ผลอ่อนเขาที่เอามาแกงส้มใช้ทั้งเนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
- (4) ผลแก่เน้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี

1. (1) - (2) - (3) - (4)

2. (1) - (3) - (4) - (2)

3. (2) - (1) - (3) - (4)

4. (2) - (3) - (4) - (1)

ตอบข้อ 3. (2) - (1) - (3) - (4)

25. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

- (1) ดึงหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นหินที่ปราสาทหินนครธมกัมพูชา
- (2) การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
- (3) หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
- (4) การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของการพัฒนาด้านแรงงาน

1. (4) - (3) - (2) - (1)

2. (1) - (2) - (4) - (3)

3. (2) - (1) - (3) - (4)

4. (3) - (2) - (1) - (4)

ตอบข้อ 3. (2) - (1) - (3) - (4)

26. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

- (1) กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต
- (2) ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป
- (3) เพราะเมื่อเสียงผ่านขึ้นไปถึงยอดกำแพง มักจะกระทบขอบและกระจายตัวออกเป็นเสียงดังข้ามกำแพงไปได้

(4) แต่แม้จะสร้างกำแพงสูงอย่างนั้น กำแพงก็จะป้องกันเสียงไว้ได้เพียง 10 เดซิเบล

1. (1) - (2) - (3) - (4)

2. (1) - (3) - (4) - (2)

3. (2) - (3) - (1) - (4)

4. (2) - (1) - (4) - (3)

ตอบข้อ 2. (1) - (3) - (4) - (2)