



ดร.สิงห์ทอง บัวชุม
CPA-ปร.ด. บ.ด. บ.ม. บ.บ.บ.บ.บ.



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

พนักงานคอมพิวเตอร์

กลุ่มงานเทคนิค

กรมสรรพาวุธทหารบก

เนื้อหา+แนวข้อสอบ ประกอบด้วย

❁ วิชาภาษาอังกฤษ

❁ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

❁ วิชาประวัติศาสตร์และอุดมการณ์ความรักชาติ

ภายในเล่มประกอบด้วย

ปี 64-65

- ความรู้เกี่ยวกับกรมสรรพาวุธทหารบก
- แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 -ชุดที่ 5
- ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ชุดที่ 1 -ชุดที่ 3
- ความรู้อุดมการณ์ความรักชาติ
- ความรู้เกี่ยวกับการทหารของไทย
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
- ความรู้เกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบ
- การบำรุงรักษาและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องของเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
- ความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารจัดการเรื่องการบริหารความปลอดภัย ด้านสารสนเทศ(Security management)154
- แนวข้อสอบ คอมพิวเตอร์ ชุดที่ 1 -ชุดที่ 6

สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907



LINE: @thebestcenter

270.-

คู่มือสอบพนักงานคอมพิวเตอร์
(กลุ่มงานเทคนิค) กรมสรรพาวุธทหารบก

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 270 บาท

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ติวเตอร์ก๊วง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907,0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือสอบ
พนักงานคอมพิวเตอร์
(กลุ่มงานเทคนิค)
กรมสรรพาวุธทหารบก
เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์

ราคา 270

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือเตรียมสอบสำหรับตำแหน่งพนักงานคอมพิวเตอร์ (กลุ่มงานเทคนิค) กรมสรรพาวุธทหารบก เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขอขอบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน

ฝ่ายวิชาการ

สถาบัน The Best Center

www.thebestcenter.com

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับกรมสรรพาวุธทหารบก	1
◆ แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1.	5
◆ แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2.	14
◆ แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3.	22
◆ แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 4.	31
◆ แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 5.	40
◆ แนวข้อสอบความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ชุดที่ 1.	48
◆ แนวข้อสอบความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ชุดที่ 2.	53
◆ แนวข้อสอบความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ชุดที่ 3.	61
➤ ความรู้อุดมการณ์ความรักชาติ	65
➤ ความรู้เกี่ยวกับการทหารของไทย	73
➤ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	99
➤ ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	109
➤ ความรู้เกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	123
➤ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบ	134
➤ การบำรุงรักษาและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องของเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	143
➤ ความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารจัดการเรื่องการบริหารความปลอดภัย ด้านสารสนเทศ (Security management)	154
★ แนวข้อสอบ คอมพิวเตอร์ ชุดที่ 1.	169
★ แนวข้อสอบ คอมพิวเตอร์ ชุดที่ 2.	190
★ แนวข้อสอบ คอมพิวเตอร์ ชุดที่ 3.	213
★ แนวข้อสอบ คอมพิวเตอร์ ชุดที่ 4.	228
★ แนวข้อสอบ คอมพิวเตอร์ ชุดที่ 5.	247
★ แนวข้อสอบ คอมพิวเตอร์ ชุดที่ 6.	263

ความรู้เกี่ยวกับกรมสรรพาวุธทหารบก

➤ ประวัติกรมสรรพาวุธทหารบก (สพ.ทบ.)

สรรพาวุธ หมายถึง อาวุธยุทโธปกรณ์ทั้งปวง กิจการสรรพาวุธ คือ งานที่เกี่ยวข้องกับอาวุธยุทโธปกรณ์ กรมสรรพาวุธทหารบก เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับกิจการสรรพาวุธของกองทัพบก มีหน้าที่ดำเนินงานทั้งหมดเกี่ยวกับการจัดเตรียม อาวุธ กระสุน วัตถุระเบิด และยุทโธปกรณ์อื่น ๆ สำหรับกองทัพ ซึ่งได้มีอายุครบ 111 ปี ในวันที่ 20 สิงหาคม 2556 นี้ เมื่อนับจากวันก่อตั้งกรมสรรพาวุธ เมื่อปีพุทธศักราช 2445 หากแต่ในความเป็นจริงแล้ว กิจการสรรพาวุธของกองทัพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนั้น เกิดขึ้นมาก่อนหน้าเป็นเวลานานกว่าหลายร้อยปี แต่ได้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยง จนกลายมาเป็นกรมสรรพาวุธต้นกำเนิด จากนั้นแล้วได้มีการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ต่อมาเป็นเวลากว่า 11 ทศวรรษ จนเป็น กรมสรรพาวุธทหารบก ในปัจจุบัน

เมื่อทหารมีอาวุธเป็นเครื่องมือในการปกป้อง ชาติและรักษาชีพของตน กิจการสรรพาวุธจึงเป็นงาน สำคัญที่ กำเนิดและพัฒนาควบคู่กับกิจการทหารมา โดยตลอด นับตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา กรุงธนบุรี จนถึงช่วงต้นรัชกาล พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว การจัดกองทัพเป็นการเกณฑ์ไพร่พลที่เป็นชาย ทุกคนเข้าร่วมทำการรบ โดยสังกัดกรม กองต่าง ๆ ในสมัยที่อาวุธประจำกายทหารคืออาวุธพื้นแท่ง ที่เลือกใช้ตามถนัด ไพร่พลจึงต้องนำ อาวุธของตน มาเอง หน่วยงานด้านสรรพาวุธสมัยนั้นจึงมีหน้าที่ จัดหาเฉพาะยุทโธปกรณ์สำคัญจำพวกปืนไฟและ ดินปืน แต่เมื่อเริ่มมีการนำปืนเล็กมาเป็นอาวุธประจำ กายมากขึ้น การจัดหาอาวุธพร้อมเครื่องประกอบ ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องจึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานด้าน สรรพาวุธในกองทัพ ดังเช่นนามหน่วยงานและ ตำแหน่งต่าง ๆ ที่มี กำหนดในกฎหมายตราสามดวงซึ่ง ตราขึ้นไว้ตั้งแต่สมัยอยุธยา ได้แก่ กรมแสงปืนโรงใหญ่ กรมรักษาตึกดิน นายก องตำดินปืน รักษาตึกดิน ทนายเลือกปืน กำนันพระแสงปืน เป็นต้น หน่วยงานและตำแหน่งเหล่านี้ มีอยู่ทั้งในส่วน งานทหารและงานพลเรือน และกระจายอยู่ กับกรม กองต่าง ๆ ไม่ได้เป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ เนื่องจากแต่ละกรมกองมีการบริหารจัดการ อาวุธในสังกัดของตนเอง จึงกล่าวได้ว่ากิจการสรรพาวุธนั้น มี ขึ้นมาเนิ่นนานนับร้อย ๆ ปีแล้ว เพียงแต่ยังมิได้มีลักษณะการ จัดหน่วยเช่นในปัจจุบันเท่านั้นเอง

จนกระทั่งในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริให้แยกกิจการทหารและ พลเรือน ออกจากกัน ทำการจัดระเบียบหน่วยงานทหารเสียใหม่ โดย สร้างกองทัพที่เป็นทหารอาชีพ มีการฝึกฝน เป็นอย่างดีเพื่อทำหน้าที่ในการป้องกันประเทศ

ในปีพุทธศักราช 2443 กิจการสรรพาวุธ ของทหารบกและทหารเรือได้แยกการดำเนินงาน ออกจากกัน ใน ส่วนของทหารบกได้มีการสั่งซื้ออาวุธ แบบใหม่เข้าประจำการจำนวนมาก แต่ยังขาด ผู้ชำนาญที่ให้คำแนะนำการใช้ และการดูแลรักษา แก่หน่วยต่าง ๆ จึงควรมีหน่วยงานที่ชำนาญงาน คอยตรวจตราให้คำแนะนำเช่นเดียวกับประเทศ อื่น ๆ โดยได้จัดตั้ง กองสารวัตรปืนใหญ่ ขึ้นในปี พุทธศักราช 2444 เป็นหน่วยในการบังคับบัญชา ของกรม ยุทธนาธิการ (เทียบเท่ากับกองทัพบกในปัจจุบัน) ทำหน้าที่ตรวจรับอาวุธที่จัดซื้อเข้ามาใหม่ แนะนำการใช้ การดูแล รักษาอาวุธกระสุนดินดำให้กับหน่วยต่าง ๆ ตรวจตราสรรพาวุธ ที่แจกจ่ายไปแล้ว แก้ไขซ่อมสิ่งที่ชำรุด แนะนำการ ซ่อมปืนใหญ่ รวมทั้งผลิตกระสุนสำหรับการฝึกยิง โดยมีนายร้อยตรี หม่อมเจ้าบวรเดช กฤดากร เป็นหัวหน้าใน ตำแหน่งสารวัตรปืนใหญ่ การจัดตั้งกองสารวัตรปืนใหญ่นี้ นับเป็นก้าวแรกของกิจการสรรพาวุธในกองทัพบกที่เริ่ม เข้าสู่ความเป็นสากล และมีภาระหน้าที่ใกล้เคียงกับหน่วยงานในปัจจุบัน

แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนางานคลังและการผลิตก็เป็งานที่ต้องมีการดำเนินการต่อไป เนื่องจากในช่วงเวลานั้นยังคงมีหน่วยงานด้านการสรรพาวุธอื่น ๆ ที่แบ่งแยกหน้าที่และมีการทำงานที่ซ้ำซ้อน เป็นเหตุให้การเบิกจ่ายอาวุธและยุทโธปกรณ์ต่าง ๆ เกิดความล่าช้า รวมทั้งการผลิตกระสุนของหน่วยงานที่รับผิดชอบอยู่ ก็ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

ทศวรรษที่ 1 ของกรมสรรพาวุธทหารบกเริ่มนับตั้งแต่การจัดตั้งกรมสรรพาวุธ ขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2445 ตามความในพระราชหัตถเลขา ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2445 (รัตนโกสินทรศก 121) โดยโปรดเกล้าฯ ให้พระยาสมิทธสรวรพการ เป็นเจ้ากรมสรรพาวุธ มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ของพระราชวังบวรสถานมงคลหรือวังหน้า (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)ขึ้นตรงต่อกรมยุทธนาธิการ มีหน้าที่ดำเนินงานด้านคลังอาวุธของทหารบกโดยเฉพาะ เป็นการคลังที่มีระบบแบบใหม่คือมีการกำหนดแผนการ จัดเก็บทำบัญชี ควบคุมการเบิก จ่าย การจัดระเบียบการขนย้ายอาวุธออกจากคลัง มีเวรประจำคลังและ เวนตรวจสอบสรรพาวุธที่ต้องทำรายงานประจำวัน เจ้าหน้าที่ประจำคลังเหล่านี้มีเงินเดือนประจำแทนการเกณฑ์แรงงานแบบเดิม จากนั้นหน่วยและภารกิจด้านการคลังที่เป็นงานด้านหนึ่งของกรมสรรพาวุธทหารบกในปัจจุบันจึงได้ถือว่าหน่วยงานนี้เป็นหน่วยต้นกำเนิดกำหนดให้ วันที่ 20 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันสถาปนากรมสรรพาวุธทหารบก

➤ วิสัยทัศน์

" ดำรงไว้ซึ่งอำนาจการยิง และความคล่องแคล่วในการเคลื่อนที่ "

➤ พันธกิจ

มีความพร้อมทั้งในด้านกำลังพล เครื่องมือ เครื่องจักร และการบริหารจัดการ ที่จะดำรงไว้ซึ่งอำนาจการยิงและความคล่องแคล่วในการเคลื่อนที่ของหน่วยทหาร ในการป้องกันประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ ภารกิจ

จัดเตรียม อาวุธ กระสุน วัตถุระเบิด และยุทโธปกรณ์อื่นๆสำหรับกองทัพ

➤ เรื่องราวของเรา

พุทธศักราช ๒๔๔๓

กิจการสรรพาวุธ ของทหารบกและทหารเรือได้แยกดำเนินงานออกจากกัน

ทศวรรษที่ ๑ (พุทธศักราช ๒๔๔๕)

มีการจัดตั้งกรมสรรพาวุธทหารบกขึ้นในปีพุทธศักราช ๒๔๔๕ ตามความในพระราชหัตถเลขา ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๔๔๕ (รัตนโกสินทรศก ๑๒๑) โดยโปรดเกล้าฯ ให้พระยาสมิทธ-สรวรพการ เป็นเจ้ากรมสรรพาวุธ

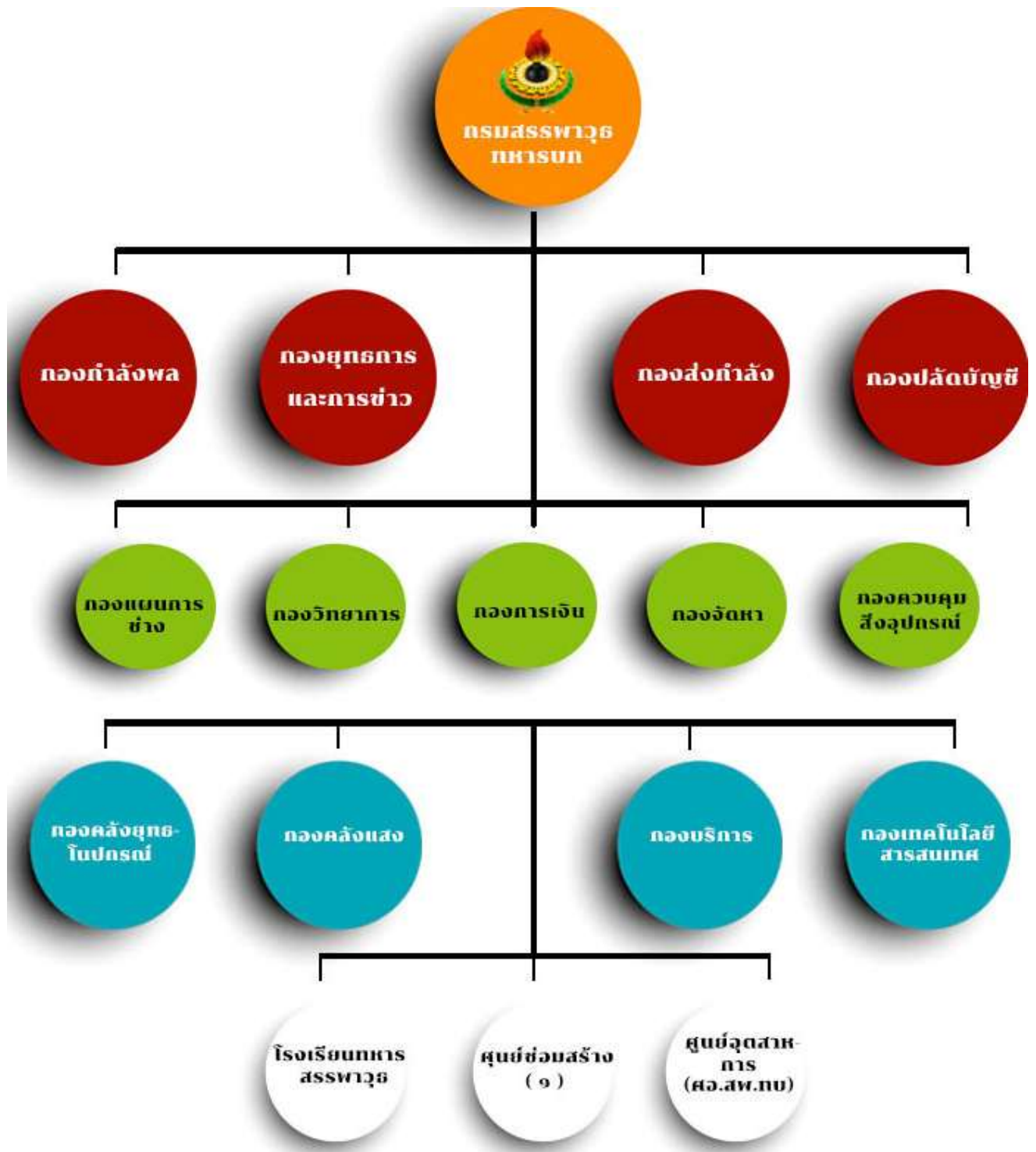
พุทธศักราช ๒๔๔๔

จัดตั้งกองสารวัตรปืนใหญ่ เป็นหน่วยในการบังคับบัญชาของกรมยุทธนาธิการ (เทียบเท่ากับกองทัพบกในปัจจุบัน)

พุทธศักราช ๒๕๕๖

กรมสรรพาวุธทหารบก อายุครบ ๑๑๑ ปี ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๖

➤ผังการจัด กรมสรรพาวุธทหารบก



➤ผู้บังคับบัญชากรมสรรพาวุธทหารบก



พลโท นพดล ศรีจันทร์สุข
เจ้ากรมสรรพาวุธทหารบก

----- ✍

📖 แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1.

1. Bernard Clint lives.....Essex, England. He'sthe school soccer team.
- | | |
|------------|------------|
| 1. on / in | 2. at / in |
| 3. in / at | 4. in / on |

ตอบ 3. in / at

ใช้ in ตามด้วยสถานที่ เช่น เมือง และ at บ่งบอกถึงตำแหน่งว่าอยู่ที่.....

2. Manee : Malee. this is Wanna.
 Wanna : How do you do?
 Manee :
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. The same to you. | 2. Fine, thank you. |
| 3. How do you do? | 4. Good morning. |

ตอบ 3. How do you do?

การทักทายกับคนที่เรายังไม่รู้จักกันมาก่อน ถ้าเขาทัก How do you do? เราก็ทักกลับเหมือนเดิมว่า How do you do? เหมือนกับ How are you? ในการทักทายแต่ใช้กับคนที่เรารู้จักกันมาแล้ว

3. The first cellular phones in the late 1970s.
- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. were inventing | 2. were invented |
| 3. invented | 4. invent |

ตอบ 2. were invented

ประธานเป็นพหูพจน์คือ cellular phones (โทรศัพท์มือถือ) เป็นสิ่งของกริยาตามมา

ใช้รูป passive voice (be + V3) ว่าได้ถูกประดิษฐ์ = were invented

4. John says "I want to marry you"
- | | |
|--|--|
| 1. John said he wanted to marry me. | 2. John says me he wanted to marry me. |
| 3. John said me he wanted to marry me. | 4. John says me that he wants to marry me. |

ตอบ 1. John said he wanted to marry me.

ประโยคให้มาเป็นคำพูด (Direct Speech) เมื่อนำมาพูดต่อก็เป็น Indirect Speech เราจะเปลี่ยนกริยาหลัก says เป็น said และตามด้วย that มีก็ได้ไม่มีก็ได้ และเปลี่ยนคำสรรพนาม I ให้เป็น John คือ เพศชาย = he และกริยาตามมาเป็นกริยาช่องที่ 1 จาก want เป็น wanted และสรรพนาม you ให้เปลี่ยนเป็นบุรุษที่ 1 คือ me รูปกรรมเหมือนกัน

5. I don't have to go to the seminar,?
- | | |
|------------|--------------|
| 1. don't I | 2. haven't I |
| 3. do I | 4. have I |

ตอบ 3. do I

เป็นเรื่องของ tag ส่วนหาง ถ้าประโยคข้างหน้าเป็นบอกเล่าส่วนหลังต้องทำเป็นปฏิเสธรูปย่อ แต่ถ้าเป็นปฏิเสธแล้วอย่างข้อนี้คือ don't ส่วนหลังทำเป็นบอกเล่าคือ do และคำสรรพนาม ให้ I มาก็คือ I ไปเหมือนเดิม

6. Our butler is on vacation so we have to do everything by

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. yourselves | 2. themselves |
| 3. ourselves | 4. yourself |

ตอบ 3. ourselves

สรรพนามที่สะท้อนตัวเอง ดูจากประโยคส่วนหน้าหมายถึง we เราต้องทำทุกสิ่งทุก

อย่างด้วยตัวของพวกเราเอง มาจาก we เปลี่ยนเป็น ourselves

7. The cheerleaders are very happy becauseteam won the game.

- | | |
|----------|---------|
| 1. their | 2. they |
| 3. hers | 4. her |

ตอบ 1. their

คำสรรพนามที่ต้องตอบแทนคำนามที่อยู่ต้นประโยคคือ The cheerleaders เป็นคำนาม

พหูพจน์ ก็คือ they/their แล้วตอบรูปแสดงความเป็นเจ้าของคือ their เพราะ their ตามด้วย

คำนาม (team) ถ้าเราตอบ they ก็จะตามด้วยกริยาเลขเช่น we won แต่โจทย์มี team ก็เป็น

their their

8. While my fatherthe television, I

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. watched/was studying | 2. watched/ studied |
| 3. was watching / studied | 4. was watching / was studying |

ตอบ 4. was watching / was studying

การเชื่อมด้วย while จะใช้รูป Continuous Tense ว่ากำลังกระทำเหตุการณ์นั้นอยู่หลัง

while เป็นรูป be + Ving เสมอคือ was watching และอีกเหตุการณ์ส่วนหลังจะต้องดูว่าเกิด

เหตุการณ์พร้อมกันไหม ถ้าเกิดพร้อมกันใช้ be + Ving ทั้งสองข้างเลยคะ อย่างข้อนี้เกิดพร้อม

กันว่า ขณะที่พ่อกำลังดูโทรทัศน์ ฉันก็กำลังอ่านหนังสือไป

9. A : What are you going to do this weekend?

B : I'm not sure. Maybe I my grandparents.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. visit | 2. am visiting |
| 3. am going to visit | 4. will visit |

ตอบ 4. will visit

การถามว่า are you going to do จะทำอะไรต่อไป เป็นการถามอนาคตและยังไม่

แน่นอน จะใช้ will visit

10. Let's have some coffee and chat! I still have.... time before my boarding time.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. a little | 2. little |
| 3. a few | 4. few |

ตอบ 1. a little

เป็นการใช้เรื่อง little/few ดูก่อนว่าให้คำนามแบบไหนมา ถ้ามามนับได้พหูพจน์ใช้ few เช่น

few friends แต่ข้อนี้โจทย์ให้ time มาเป็นคำนามนับไม่ได้ต้องใช้ little แล้วดูว่าเป็นเชิงบวก

หรือเชิงลบ คำว่า little หมายถึง น้อย แต่ถ้ายังมีเวลาบ้างเป็นเชิงบวกก็ใช้ a little แต่ถ้าไม่มี

เวลาเหลือเลยเชิงลบใช้ little ดูโจทย์เชิงบวกเพราะบอกว่าไปกินกาแฟคุยกันก่อนยังพอมีเวลาจึง

ตอบ a little

11. Dan :

Fred : Sounds like a good idea.

1. Why do you go to the mall every weekend?
2. Why don't you go shopping on Sunday?
3. Did you hear anything?
4. How does the piano sound to you?

ตอบ 2. Why don't you go shopping on Sunday?

การตอบของเฟรดว่า “เป็นความคิดที่ดีนะ” แสดงว่าแดนต้องนำเสนอที่ไปสักแห่งหนึ่งตรงกับตัวเลือกที่ 2 ว่า ไปเดินซื้อของวันอาทิตย์กัน นอกนั้นตัวเลือกอื่น 1. ทำไมคุณไปเดอะมอลล์ทุกสัปดาห์ 3. คุณได้ยินอะไรไหม 4. สำหรับคุณแล้วเสียงเปียโนเป็นยังไง

12. A : do you check your e-mail?

B : Twice a week.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. How far | 2. How much |
| 3. How often | 4. How long |

ตอบ 3. How often

จากที่บีตอบว่า สัปดาห์ละสองครั้ง แสดงว่าเอดต้องถามว่าคุณเช็คอีเมลของคุณบ่อยแค่ไหน

13. John's new address is 35/8 Sukhumvit Road.

- | | |
|-------|-------|
| 1. by | 2. on |
| 3. in | 4. at |

ตอบ 4. at

at ตามด้วยเลขที่ หรือสถานที่เฉพาะเจาะจง

14. She bought a **cheap** bicycle but he bought anone.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. expensive | 2. furious |
| 3. slow | 4. fast |

ตอบ 1. expensive

ประโยคมี but แสดงความขัดแย้ง ก็คือถามคำศัพท์ที่ตรงกันข้ามกับ cheap หมายถึง

ราคาถูก ตรงข้ามคือ แพง = expensive

15. A : jacket is this?

B : I think it's Tom's.

- | | |
|----------|----------|
| 1. Whose | 2. Who's |
| 3. What | 4. Which |

ตอบ 1. Whose

Wh-question ในรูปคำถาม ดูจากที่บีตอบว่า ฉันคิดว่ามันเป็นของทอม Tom's แสดง

ความเป็นเจ้าของ นั่นคือคำถามถามว่า ของใคร คือ Whose ตามด้วยคำนามเสมอ

whose jacket = แจ็กเก็ตของใคร

16. They will go

1. to Chiangrai by airplane on Tuesday
2. to Chiangrai on Tuesday by airplane
3. on Tuesday by airplane to Chiangrai
4. by airplane on Tuesday to Chiangrai

ตอบ 1. to Chiangrai by airplane on Tuesday

เรียงลำดับให้ถูกต้องคือ สถานที่ ด้วย และตามด้วยเวลา

17. If he listened to words, he would understand better.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. our / our | 2. our / us |
| 3. himself / him | 4. himself / us |

ตอบ 2 our / us

เป็นเรื่องการใช้คำสรรพนาม ส่วนหน้ามีคำนามอยู่คือ words ข้างหน้าเติมคำสรรพนามแสดง

ความเป็นเจ้าของคือ our words และส่วนหลังตามหลังคำกริยา understand ต้องการกรรมคือ us

18. In the Brazilian Rainforest, you can sail up Amazon River from Manaus and learn about one of world's unique ecosystem.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. an / a | 2. - / - |
| 3. an / - | 4. the / the |

ตอบ 4. the / the

ใช้ “the” นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อแม่น้ำ (Amazon River = แม่น้ำอะเมซอน) และ

ใช้ “the” นำหน้าคำนามที่มีอยู่สิ่งเดียวในโลก เช่น the sun, the moon, the world

19. There is a restaurant the bookstore and the supermarket.

- | | |
|------------------|------------|
| 1. on the corner | 2. between |
| 3. far from | 4. next to |

ตอบ 2. between

ใช้ between กับของสองอย่างคือ the bookstore และ the supermarket

20. Student : I'm sorry, Mr. Tucker. I'm late. I missed the bus.
Mr. Tucker : We've just started our lesson.

- | |
|--------------------------------|
| 1. You are too late. |
| 2. Which bus? |
| 3. Don't worry. |
| 4. You should wake up earlier. |

ตอบ 3. Don't worry.

เริ่มนักเรียนพูดว่า ขอโทษ คุณ Tucker ฉันมาสาย ฉันรถเมล์ไม่ทัน

คุณ Tucker ซึ่งเป็นครู มีพูดในส่วนหลังว่า เราเพิ่งเรียนกัน แสดงว่า ส่วนหน้าพูดว่า ไม่

ต้องกังวล = Don't worry.

21. First of all, want to know how money we need for this trip and how people.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. many / much | 2. many / many |
| 3. much / many | 4. much / much |

ตอบ 3. much / many

much นำหน้าคำนามนับไม่ได้ คือ money และ many นำหน้าคำนามนับได้พหูพจน์ก็ คือ people

22. I'm so hungry but I don't have in the fridge. Can you buy something to eat for me?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. everything | 2. nothing |
| 3. anything | 4. something |

ตอบ 3. anything

4. must to

ตอบ 2. had to

ประโยคมี last week เป็นอดีต ฉะนั้นใช้รูปอดีตคือ had to + V1 และ had ตามด้วย go
ก็ไม่ถูกค่ะ

29. Anny : Would you like anything for dessert?

Betty : Yes, please. I want

1. one piece of cake

2. a glass of orange juice

3. a camel

4. one seafood spaghetti

ตอบ 1. one piece of cake

เอนนี่ ถามว่า ต้องการของหวานไหมค่ะ เบ็ตตี้ก็ตอบว่า ค่ะ ฉันของเค้กชิ้นหนึ่ง การตอบก็
ต้องเป็นประเภทของหวาน ก็คือ เค้ก

30. Not only you but also your sister..... to the party.

1. was invited

2. invites

3. were invited

4. invite

ตอบ 1. was invited

การเชื่อมด้วย Not only.....but also..... กริยาจะผันตามคำนามที่อยู่ใกล้ก็คือ your sister
เป็นเอกพจน์และได้รับการเชิญใช้ passive voice (be + V3) = was invited

31. Mary's brother is so handsome; on the other hand, she is very

1. ugly

2. lazy

3. diligent

4. beautiful

ตอบ 1. ugly

คำเชื่อม on the other hand ในตรงกันข้ามกัน นั่นคือข้างหน้าว่า พี่ชายหล่อ แต่ตรง
ข้ามแมรี จี๋เห่ร์ ก็คือคำศัพท์ = ugly

32. Direct : Betty said, "What is your name?"

Indirect : Betty asked me

1. what my name was

2. what your name was

3. what is my name

4. what is your name

ตอบ 1. what my name was

จาก direct speech ทำเป็น indirect speech เดิมเป็นประโยคคำถามด้วย what ฉะนั้นเมื่อ เามาพูด
เป็นบอกเล่าก็เชื่อมด้วย what แล้วตามด้วยการเรียงเป็นลักษณะของประโยคบอกเล่าคือมีประธาน
ตามด้วยกริยา ก็คือ my name was ไม่ต้องใช้กริยาช่วยไว้หน้า my name เพราะประโยค คำถาม
หายไปแล้ว

33. Jane : May I speak to Mr. Smith, please?

James : Oh sorry. He is on another line

1. Thank you

2. Talk to you later.

3. Would you like to leave a message?

4. Can you take a message?

ตอบ 3. Would you like to leave a message?

เจนถามว่าขอพูดกับคุณสมิธค่ะ เจมส์ตอบด้วย เสียใจด้วยเขาติดสายอยู่ คุณต้องการฝาก
ข้อความไหมค่ะ ตรงกับ ตัวเลือกที่ 3

- อเล็กซ์ตอบว่าโดยปกติแล้วจะหนาวและมีหิมะ แสดงว่าแพมต้องถามว่าอากาศในเมืองเบอร์ลินเป็นอย่างไรบ้างในฤดูหนาว การถามเกี่ยวกับว่าเป็นยังไงตรงกับตัวเลือกที่2