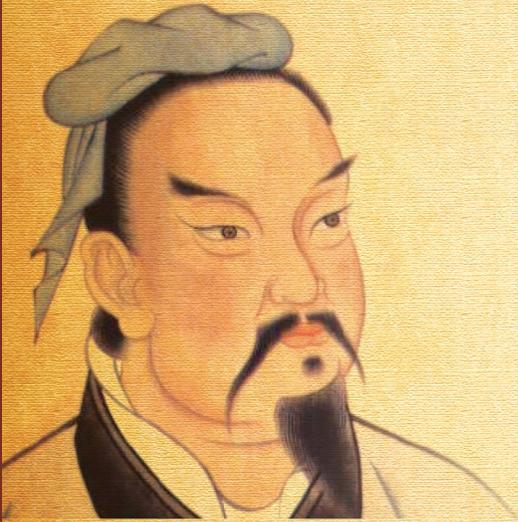


Think
Beyond

ซิงค์ บียอนด์ สรรจุมะ

พระพุทธรเจ้าสอน



ขุนวุกิด

พระเจ้าตากทำ



“น.นกยูง”

กราบนมัสการ

พระพุทธรคุณ พระธรรมคุณ พระสังฆคุณ

แต่

จาก





Think Beyond

ริงค์ ปียอนด์ ธรรมะ

สำนักพิมพ์ริงค์ ปียอนด์ ธรรมะ
“เพราะธรรมะสื่อสารได้หลายทาง”

พระพุทธเจ้าสอน ชวนูคิด พระเจ้าตากก้า

บรรณาธิการ : นักรบ พิมพ์ขาว

ผู้เขียน : “น.นกยูง”

บรรณาธิการบริหาร : กรภัทร์ สุทธิธิดารา

ราคา ๒๒๐ บาท

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

น.นกยูง.

พระพุทธเจ้าสอน ชวนูคิด พระเจ้าตากก้า.-- นนทบุรี : ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์, ๒๕๕๘.

๓๔๔ หน้า.

๑. พุทธปรัชญา. I. ชื่อเรื่อง.

๒๕๕๘.๓๐๑

ISBN 885-909-930-446-7

ฝ่ายผลิตแห่งริงค์ ปียอนด์ ธรรมะ

ศิลปกรรม : ณิชฐพงศ์ ตันตวิทวิโชคภา, สัญชัย ปี้แก้ว และทีมริงค์ ปียอนด์ ธรรมะ

พิสูจน์อักษร : ปลายน้ำ และทีมริงค์ ปียอนด์ ธรรมะ

แผนกตรวจสอบคุณภาพสินค้า : อรรถนพ ฌธิกุล, ฉัตรชนก แก้วจันทร์, ปฐมพล ธรรมศรีสกุล

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยบริษัท ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด

การให้ธรรมะ คือ ทานอันยิ่งใหญ่

จัดพิมพ์โดย

**Think
Beyond**

ริงค์ ปียอนด์ ธรรมะ

บริษัท ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด

๒๐๐ หมู่ ๔ ชั้น ๑๙ ห้อง ๑๙๐๓A อาคารจัสมินอินเตอร์เนชั่นแนล

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

โทรศัพท์ ๐-๒๙๖๒-๒๖๒๖ (อัตโนมัติ ๑๐ คู่สาย) โทรสาร ๐-๒๙๖๒-๒๖๒๖

www.thinkbeyondbook.com

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

๒๐๐ หมู่ ๔ ชั้น ๑๙ ห้อง ๑๙๐๑ อาคารจัสมินอินเตอร์เนชั่นแนล

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

โทรศัพท์ ๐-๒๙๖๒-๒๖๒๖ (อัตโนมัติ ๑๐ คู่สาย) โทรสาร ๐-๒๙๖๒-๑๐๘๔

ต้องการสั่งซื้อโปรดติดต่อฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์

โทรศัพท์ ๐-๒๙๖๒-๒๖๒๖ ต่อ ๑๒๑ โทรสาร ๐-๒๙๖๒-๑๐๘๔



พระพุทธรเจ้าสอน
ชุมนุมจิต
พระเจ้าตากทำ

คำนำสำนักพิมพ์

หนังสือ พระพุทธเจ้าสอน ชุนวูคิด พระเจ้าตากทำ จัดเป็นหนังสือส่งเสริมพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับการศึกษาเรียนรู้ในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ศึกษาหลักคิดของชุนวู และหลักปฏิบัติของพระเจ้าตาก ที่ได้นำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป็นที่ทราบกันดีว่าพระองค์ทรงปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน และศึกษาพระธรรมอย่างแตกฉาน ซึ่งผู้ที่ติดตามเรื่องอภินิหารบรรพบุรุษ และอภินิหารของพระเจ้าตากคงจะได้ยินได้ฟังกันมาตลอด และรับรู้กันมาอย่างต่อเนื่อง

พระพุทธเจ้าสอน ชุนวูคิด พระเจ้าตากทำ เล่มนี้ ผู้เรียบเรียง ได้ศึกษาค้นคว้ามาเป็นอย่างดี มีการเปรียบเทียบแนวความคิดของสามมหาเอกบุรุษของโลก และแยกแยะประเด็นสมมติฐานอันเนื่องมาจากปรัชญาของพระพุทธเจ้า ชุนวู และพระเจ้าตาก นำมาวิเคราะห์และอธิบายได้อย่างเรียบง่ายเข้าใจง่าย

ในนามของสำนักพิมพ์ริงค์ บีคอนด์ บู้คส์ จึงขอแนะนำหนังสือ **พระพุทธเจ้าสอน ชุนวูคิด พระเจ้าตากทำ** ให้ท่านนักอ่านได้นำไปศึกษา และใช้แนวความคิดมาเป็นหลักยึดในพุทธธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ยึดหลักความคิดของชุนวู และยึดหลักปฏิบัติของพระเจ้าตาก นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ท่านนักอ่านจะได้เสริมปัญญาและมุ่งมั่นภาวนา เพื่อแสวงหาแนวทางดับทุกข์ เพราะผู้ที่ปฏิบัติได้เท่านั้นถึงจะทราบได้ว่า คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า หลักคิดของชุนวู และหลักปฏิบัติธรรมกิจของพระเจ้าตาก จะก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญา และสามารถพลิกผันเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เราหลุดพ้นจากความทุกข์ได้

ขอให้ติดตามอ่านกันจนจบ แล้วจะพบพระธรรมอย่างแท้จริง

ขอความสุขสวัสดิ์จึงมีแด่ผู้อ่านทุกท่าน

ด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

นักรบ พิมพ์ขาว

บรรณาธิการสำนักพิมพ์

Think
Beyond
ริงค์ บีคอนด์ บู้คส์

Think
Beyond
TO YOU

Think
Beyond
Believe

Think
Beyond
BEST

Think
Beyond
Genius

คำนำผู้เรียบเรียง

พุทธศาสนิกชนชาวไทยทุกคนทราบกันดีแล้วว่า พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย แต่เป็นที่น่าตกใจเมื่อทราบว่าเยาวชนไทยกลับไม่ใส่ใจ ไม่เข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ทั้งที่ในหลักสูตรการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้บรรจุวิชาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาไว้ให้ศึกษากัน โดยมุ่งหวังให้เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของพระพุทธศาสนา และรู้จักเลือกหลักธรรมที่มีคุณค่าไปใช้ในการดำเนินชีวิต

พระสาวกในสมัยพุทธกาลจวบมาถึงพระสงฆ์ไทยในปัจจุบันหวังให้พุทธศาสนิกชนมีเจตคติที่ดี มีความเข้าใจในพระพุทธศาสนา และหลักพุทธปรัชญาอย่างถูกต้อง พิเคราะห์ให้เห็นคุณธรรมของพระพุทธเจ้าที่ทรงสั่งสอนพุทธศาสน徒ไว้จนเกิดแรงศรัทธาสืบกันมาพร้อมยึดมั่นถือมั่นว่าพระพุทธศาสนาคือเอกลักษณ์และมรดกของชาติไทย

กล่าวถึงการเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่เดินทางมาถึง ๒๖ ศตวรรษในปีที่ผ่านมา ได้มีการจัดพิธีฉลองอย่างยิ่งใหญ่ มี ๘๕ ประเทศที่นับถือศาสนาพุทธร่วมงานนี้ เป็นงานฉลองพุทธชยันตี สองพันหกร้อยปีแห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

พระพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่พุทธมามกะชาวไทยยึดถือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เหล่าสาธุชนล้วนต้องการเรียนรู้และศึกษาพุทธธรรมเพื่อดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข และเพื่อให้การส่งเสริมพระพุทธศาสนามีความเกี่ยวเนื่องกับวรรณกรรมเล่มนี้ ผู้เรียบเรียงจึงตั้งใจเขียนเรื่อง พระพุทธเจ้าสอน ชุนวูคิด พระเจ้าตากทำ ขึ้น ซึ่งเกิดจากความศรัทธาในสามมหาบุรุษที่สุดของโลก และมีแรงผลักดันบางอย่างที่ต้องการเรียบเรียงเนื้อหาคำสั่งสอน และการค้นพบหนทางความสงบของพระพุทธองค์มาเปรียบเทียบปรับใช้กับพุทธศาสนิกชน

แม้ว่าที่ผ่านมามหาความเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาได้เกิดมาในบรรณพิภพจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการครองตนโดยใช้พระพุทธศาสนายึดเหนี่ยว เกี่ยวกับจิตวิทยาตามหลักพุทธธรรม ฯลฯ ในอดีตกาลไกลจากนั้นไปอีกช่วงเวลาหนึ่งก็มีวรรณกรรมที่น่าหลักพระพุทธศาสนามาดำเนินเรื่อง เช่น ไตรภูมิพระร่วง ปฐมสมโพธิกถา มหาชาติคำหลวง สามัคคีเภทคำฉันท์ รวมไปถึงเรื่องลิลิตพระลอ ถือเป็นวรรณกรรมของชาติไทยที่น่าเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาามาแทรกไว้

ดั่งคำกล่าวอาทิ ไตไตในโลกล้วน อนิจจัง บางเล่มก็เอาเรื่อง
กิเลส เวนกรรมมีจริง การระลึกชาติ ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ทำจิตใจ
ให้บริสุทธิ์ หนทางแห่งการดับทุกข์ พบหลักธรรมนำความสุขมาให้
หลักธรรมคำสอนที่บ่งบอกถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่มีการเกิดขึ้นเป็นธรรมดา
สิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้นย่อมแตกดับได้เป็นธรรมดา เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้
อ่านและเข้าถึงพุทธธรรม หากพุทธศาสนิกชนปฏิบัติตามหลักคำสอน
ของพระพุทธเจ้าเป็นแบบปัทมฐานแล้ว จะช่วยทำให้ความสงบเกิด
ขึ้น ปัญหาความวุ่นวายก็จะคลายลงเพราะทุกคนใช้สติ เมื่อมีสติก็มี
สมาธิ มีปัญญา มีความพอดีพอเพียง ภาวะจิตไม่โลภ ไม่โกรธ ไม่
หลง เมื่อมีใจผูกปฏิบัติกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ซึ่ง
เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา โดยในสมัยพุทธกาลนั้นพระพุทธเจ้า
ตรัสไว้ว่า ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา แสดงให้เห็นว่าหลักธรรมเป็น
สิ่งสำคัญอย่างยิ่งในพระพุทธศาสนา

หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามีความเหมือนกับหลักคิด
ของซุนวู ทำให้คิดไปได้ว่าซุนวูอาจจะเคยศึกษาพุทธธรรมของ
พระพุทธเจ้า จึงได้นำมาขบคิดเขียนตำราพิชัยสงครามอันลือลั่น
โดยเฉพาะข้อคิดด้านคุณธรรม หลักการปกครองแบบพ่อปกครองลูก
การรักษาศีล สมาธิ ปัญญา ความพอเพียงและความเมตตา ซึ่งหลัก
ธรรมและหลักคตินั้น พระเจ้าตากได้นำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทรง
เชื่อมั่นในอิทธิปาฏิหาริย์ในการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ศึกษาพระ
ธรรมอย่างแตกฉาน ใฝ่หาความสงบสุขในสัมโพธิญาณ รอบรู้ในพระ
ไตรปิฎกพระธรรมวินัย และทรงบรรลุโสดาบันขณะที่ยังครองตนเป็น
คฤหัสถ์

พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่เป็นองค์อุปถัมภ์พระพุทธศาสนาอย่างยิ่งยวด ครั้นเมื่อเสด็จสวรรคตไปแล้ว ผู้ศึกษาธรรมต่างมีความเชื่อว่าพระองค์ทรงเป็นพระอรหันต์ และทรงเป็นพระสยามเทวาริราช ทรงคุ้มครองปกป้องบ้านเมืองมาจนถึงทุกวันนี้

พระพุทธเจ้าสอน ชุนวูคิด พระเจ้าตากทำ เล่มนี้ จัดเต็มด้วยเนื้อหาสาระอันเอกอุดมปัญญาของนักปราชญ์พุทธ สูดยอดนักวิชาการ นักคิดนักเขียนด้านพระพุทธศาสนาหลายท่าน ในโอกาสนี้ผู้เรียบเรียงจึงขอขอบคุณทุกท่านผู้เป็นเจ้าของเรื่อง เนื่องด้วยหลักพุทธศึกษาที่รังสรรค์ครุณามาเป็นข้อมูล ทั้งจากบทวิเคราะห์ บทความ บทวิจารณ์ บทสารคดีด้านพุทธประวัติเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า ชุนวู และพระเจ้าตาก เป็นข้อมูล que ผู้เรียบเรียงได้นำเนื้อความบางบทบางตอนนั้นมาเป็นหัวข้อ แล้วสรุปเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัย อาจจะเรียกว่าเป็นผลงานค้นคว้าเป็นวรรณกรรมเชิงวิจัยด้านพระพุทธศาสนาได้ รวมทั้งหนังสือเล่มนี้ยังมีการสอดแทรกข้อคิดในแต่ละเรื่องเอาไว้ เพื่อท่านผู้อ่านจะได้แยกแยะในแต่ละเรื่องอย่างเข้าใจ

เมื่ออ่านมากก็มีปัญญามาก ตามที่อัสป เจ้าแห่งปรัชญาชาวกรีกโบราณที่มีชีวิตอยู่ราว ๕๖๐-๖๒๐ ปี ก่อนคริสต์ศักราช เคยเล่านิทานแฝงคำคมเอาไว้ว่า **หากมีปัญญาจะสามารถหาทางออกได้เสมอ**

บรรทัดนี้ขอขอบคุณนักอ่านทุกท่านที่หยิบหนังสือเล่มนี้ เพียง
ท่านหยิบมาพิจารณา ผู้เรียบเรียงก็นึกขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง เมื่ออ่าน
แล้วก็ขอให้ท่านเข้าใจในหลักธรรม ได้จัดระเบียบทางความคิดใหม่
เพื่อก้าวไปสู่ความศรัทธา ตรงตามคำที่ว่า **Rethinking to Believer**
ได้พบกับแนวทางในการปฏิบัติธรรมกิจ ขอให้ทุกท่านอ่านด้วยความ
สนใจใคร่รู้ในพุทธศาสตร์ พบทางหลุดพ้นจากความดำมืดในจิตใจ
ขอให้คืนความสดใส

สิ่งสำคัญที่สุดคือสามารถนำไปใช้ตามหลักพุทธธรรม เมื่อ
ทำได้แล้วสามารถนำไปแก้ไขให้ก้าวผ่านความผิดพลาดในชีวิตไปได้

ขอให้ทุกท่านจิตสงบพบพระธรรมครับ
ด้วยจิตคารวะอย่างยิ่ง
“น.นกยูง”

The background is a vibrant, multi-colored fractal pattern. It features a central white rectangular area where the text is located. The fractal consists of intricate, overlapping lines and shapes in shades of purple, blue, pink, and yellow, creating a sense of depth and complexity. The overall effect is that of a digital or mathematical artwork.

พระพุทธรเจ้าสอน
ชุมนุมกิต
พระเจ้าตากทำ

สารบัญ

บทที่ ๑

มนุษย์ แมเนจเมนต์ (Humans Management) ๑๙

บทที่ ๒

The Top Secret of Buddhism :
ความลับของพระพุทธศาสนา ๒๙

บทที่ ๓

พุทธปรัชญากับการแนะแนวแก่นแท้ของชีวิต
และหลักพุทธกิจของพระเจ้าตาก ๔๑

บทที่ ๔

ธุรกิจความเชื่อกับศรัทธามาร์เก็ตติ้ง ๘๙

บทที่ ๕

พุทธปรัชญาจากคำสอนของพระพุทธเจ้า ๙๙

บทที่ ๖

ปรัชญาพุทธธรรมกับแนวคิดของชุนฉฺว

๑๒๕

บทที่ ๗

พุทธธรรมกิจของพระเจ้าตาก

๑๓๕

บทที่ ๘

หลักพุทธธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า
กับหลักคิดตำราพิชัยสงครามชุนฉฺว

๑๕๓

บทที่ ๙

ผลของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

๒๘๓

บทที่ ๑๐

คัมภีร์พุทธศาสตร์ในมุขมัทธาของพุทธศาสนิกชนทั่วโลก

๒๙๙

บทส่งท้าย

๓๑๑

ภาคผนวก

๓๒๐

บรรณานุกรม

๓๓๕

ในคราวที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ใหม่ๆ
มีพระดำริจะไม่เผยแผ่พระธรรมคำสั่งสอน
เพราะทรงเห็นว่า

“

มนุษย์ทั่วไปยากจะเข้าใจในหลักธรรมอันลึกซึ้ง
และยากจะหลุดพ้นจากปวงวัฏสงสาร

”

“

สุกร์ สาธุณา สาธุ ปาปี ปาเปน สุกร์
สาธุ ปาเปน ทูกร์ ปาปนริเยหิ ทูกร์
ความดี คนดีทำได้ง่าย
ความดี คนชั่วทำได้ยาก
ความชั่ว คนชั่วทำได้ง่าย
ความชั่ว พระอริยเจ้าทั้งหลายทำได้ยาก

”

ป. ฤ. ๒๕/๑๒๔/๑๖๗



บทที่ ๑

มนุษย์ ๑๑๑๑๑๑๑๑

(Humans Management)

แรกเริ่มเดิมทีตั้งใจไว้ว่า
จะออกหนังสือมาฝึกเล่นใช้ชื่อว่า

มนุษย์ แบบเอเมนต์

(Humans Management)

เป็นหลักการบริหารจิตและจริยปัญญา

เป็นแนววิธีการจัดการ

หรือกระบวนการปรับพฤติกรรมมนุษย์

คือการบริหารจัดการมนุษย์

โดยใช้ธรรมะเป็นเครื่องมือทางปรัชญาพฤติกรรม

เพราะเชื่อว่าพุทธศาสตร์คือ
ศาสตร์แห่งการบริหาร และศาสตร์
แห่งการปฏิบัติลงมือทำเพื่อมรรคผล
แห่งความสำเร็จ แต่ยังหาจังหวะไม่
ได้ มัวแต่จดๆ จ้องๆ มัวแต่ไปทำ
อย่างอื่นจนทิ้งโปรเจกต์นี้ไป ทั้งที่
เมื่อมานึกดูแล้วเสียดายเวลาที่ปล่อย
โอกาสนั้นไป

ว่ากันตามจริงแล้ว พุทธศาสตร์

อยู่ใกล้ตัวกับพุทธศาสนิกชนมากที่สุด เหตุเพราะในวันที่มีแสงสว่าง
แห่งพุทธธรรมก็จะคล้ายเงาไปไหนไปด้วย แต่ในวันที่ไร้แสงนั้นก็สงบ
นิ่งในใจ หากมนุษย์เปิดรับแสงสว่างแห่งพุทธธรรมเมื่อใด จะพบ
ผลลัพธ์พุทธศาสตร์ที่เผยแพร่กลับในการครองตนอันสงบสุขในธรรม
เมื่อนั้น และในความเป็นจริงอีกเช่นกันที่พุทธศาสตร์ในบ้านเรายังไม่
ค่อยเข้าถึงเยาวชน เพราะขาดการเอาใจใส่จากนักการศึกษา ขาด
การจูงใจจากสื่อเพื่อชักจูง เจริญชวนและจัดเวทีชี้ทางให้เข้าถึงแก่น
สารในหลักธรรม เยาวชนไทยจึงขาดการบ่มเพาะ และขาดเวที
แสดงออกทางความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) อันเกี่ยวกับ
ความเข้าใจในพระพุทธานุศาสน์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นศาสนาประจำชาติ

เขาวชนไทยส่วนมากไม่รู้ด้วยซ้ำว่าพระพุทธศาสนาแปลว่าอะไร พวกเขากรอกในช่อกันนับถือศาสนาว่า **พุทธ** มาตลอด เวลาใครถามว่านับถือศาสนาอะไรก็ตอบว่า **พุทธ** ทำตามกันไปและไม่ใส่ใจ เมื่อไม่เข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า จึงทำให้เขาวชนจำนวนมากในปัจจุบันมีพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่เชื่อฟัง ไม่ให้ความเคารพผู้ใหญ่ ขาดคุณธรรม เสพสื่อประเภทมอมเมาลุ่มหลงอบายมุข มีพฤติกรรมติดลบ มั่วสุมรุมล้อมอยู่ในอ้อมกอดของภูตผีซาตาน พวกอนาจารนอกกริต พวกขาดศีลาจารวัตร ขาดวัตรปฏิบัติ และที่น่าตกใจก็คือเขาวชนไทยไม่เข้าวัดฟังธรรม ไม่กราบไหว้พระพุทธรูป ไม่ไหว้พระสงฆ์ ตามหลักปฏิบัติของพุทธศาสนิกชน

สัพพปาปสฺส อภินิ - การไม่ทำความชั่วทั้งสิ้น

กุสลสุสฺสอพภา - การทำความดี

สธิตฺตปริโยกปนํ - การกำจัดใจให้สะอาดพองใส

เอตํ พุทฺธาน สาสนํ - นี่แหละคือพระพุทธศาสนาเป็นหลักปฏิบัติอย่างแท้จริง

การเกิดขึ้นของพระพุทธรูปทำให้เกิดความสุข

จากพุทธศาสนสุภาษิตที่ว่า **สุขโข พุทธานํ อุปาโท** - การเกิดขึ้นของพระพุทธรูปทำให้เกิดความสุข เห็นจะเป็นจริงตามนั้น เพราะพุทธศาสนิกชนล้วนเกิดความสุขสงบพันทุกข์จริง เพราะนับเวลากว่าสองพันทศวรรษสองปี สิ่งที่เป็นคำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า อันเป็นหลักธรรมของพระพุทธองค์ยังคงไว้ซึ่งศีลธรรม และยังมีผู้ปฏิบัติธรรมสืบกันมา ดังจะเห็นได้ว่าพระสงฆ์ พุทธสาวก และพุทธสาวิกา ต่างก็มีส่วนร่วมกันในการศึกษาพระไตรปิฎก ซึ่งก็คือคัมภีร์สามคัมภีร์ อันได้แก่ **พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก**

ในสมัยที่พระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์ชีพอยู่นั้น พระองค์มิได้เรียกคำสั่งสอนว่า **พระไตรปิฎก** แต่พระองค์เรียกว่า **พรหมจรรย์** ดังที่ได้ตรัสกับพระสาวกว่า “พวกเธอจงจาริกไปเพื่อประโยชน์และความสุขแก่ชนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์โลก จงประกาศพรหมจรรย์พร้อมทั้งอรรถทั้งพยัญชนะครบบริบูรณ์บริสุทธิ์” บางครั้งก็ใช้คำว่า **“ธรรมวินัย”** ดังที่พระองค์ตรัสเมื่อจวนจะเสด็จดับขันธปรินิพพานว่า “ธรรมวินัยใดที่ตถาคตแสดงไว้ บัญญัติไว้แก่พวกเธอ ธรรมวินัยนั้นจักเป็นศาสดาของพวกเธอหลังจากตถาคตล่วงลับไปแล้ว”

คำว่าธรรมวินัยใช้กันอย่างแพร่หลายหลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพาน โดยแยกเป็น ๒ คำ คือ พระธรรม กับพระวินัย **พระ**

ธรรม คือหลักความจริงที่มีอยู่แล้ว **พระวินัย** เป็นแบบแผนข้อบังคับที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้นใหม่ เพื่อให้คณะสงฆ์ที่พระองค์ก่อตั้งขึ้นปฏิบัติตาม (จากเรื่องความเป็นมาและความสำคัญของพระไตรปิฎกในหนังสือเรียนสังคมศึกษา พระพุทธศาสนา ฉบับเนื้อหาใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๓ ของ ศ. ดร.วิทย์ วิศทเวทย์ และ รศ.เสฐียรพงษ์ วรรณปก, หน้า ๔๘)

เมื่อเป็นดังนี้ พระสงฆ์ พุทธสาวก พุทธสาวิกา จึงได้ร่วมกันศึกษาพระธรรมวินัยเป็นการปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนเช่นนี้ตลอดไป เพราะธรรมะของพระพุทธองค์ไม่จำกัดด้วยกาลเวลา เพราะพระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งเหตุผล เป็นศาสตร์แห่งสังฆธรรมที่พุทธศาสนิกชนทุกคนสามารถพิสูจน์ได้ด้วยตนเอง

พระพุทธศาสนามีความหมายที่ล้าลึก **พระ** แปลว่า ประเสริฐ **พุทธ** แปลว่า รู้ ส่วน **ศาสนา** แปลว่า สอน รวมความแล้วพระพุทธเจ้าสอนถึงความรู้อันประเสริฐ ซึ่งการสอนนั้นมีความสำคัญหลายด้าน คือมีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล มีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง เน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องและเน้นการศึกษาที่สมบูรณ์

ตามหลักธรรมคำสอนเรื่องศรัทธาความเชื่อจะควบคู่ไปกับปัญญา การศรัทธาในพระพุทธศาสนาจะต้องเป็นศรัทธาที่มีปัญญาหรือเหตุผล ฉะนั้นความศรัทธาในพระพุทธศาสนาจึงเรียกว่า ศรัทธาเพื่อปัญญา

หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้านั้น หากทรงสอนเรื่องความศรัทธาไว้ในที่ใด ก็จะทรงสอนเรื่องปัญญากำกับไว้ในที่แห่งนั้นด้วยเสมอ แปลว่าทรงสอนให้ใช้ความศรัทธาที่ประกอบไปด้วยปัญญา ทุกครั้งเสมอไป ดังจะเห็นว่าหลักธรรมคำสอนใดก็ตามที่มีศรัทธาเป็นข้อแรก จะต้องมียุปัญญากำกับอยู่เป็นข้อสุดท้ายเสมอ

ที่มาของชื่อวรรณกรรมแนวสารคดีเชิงส่งเสริมพระพุทธศาสนา

ในปีแห่งการฉลองพุทธชยันตี **สองพันทหรัยปี**แห่งการตรัสรู้ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นปีแห่งการขนะมารของพระพุทธเจ้า จึงเป็นโอกาสดีอีกครั้งของผู้เรียบเรียง ถือว่าเป็น**ธรรมะจัดสรร**ให้ได้เขียนงานอีกเล่มโดยใช้ชื่อว่า **พระพุทธเจ้าสอน ชนวุคิด พระเจ้าตากทำ** ที่อยู่ต่อหน้าท่านนักอ่านในเวลา

ถ้ามีใครสักคนถามว่า ท่านนักอ่านเข้าใจลึกซึ้งกับพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามากแค่ไหน

ท่านนักอ่านจะตอบเขาอย่างไร

ถ้ามีคนถามท่านนักอ่านว่า เคยปฏิบัติธรรมกิจวิปัสสนากรรมฐานบ้างไหม

ท่านนักอ่านจะตอบเขาอย่างไร

คำถามอีกข้อเพื่อให้เข้าใจง่ายอีกนิด ถ้ามีคนถามท่านนักอ่านว่าเคยนั่งสมาธิบ้างไหม ท่านนักอ่านจะตอบเขาอย่างไร

เคยหรือไม่เคย

ผู้เรียบเรียงกล้าตอบว่าไม่เคยนั่งสมาธิหลังลาสิกขาจากการบวชเรียนมาแล้วกว่าสามสิบห้าปี จนกระทั่งวันหนึ่งมีเหตุอันจำเป็นต้องไปนั่งปฏิบัติธรรมกัมมัฏฐาน เพราะติดตามลูกสาวไปบำเพ็ญภาวนาที่สถาบันจิตตานุภาพ วัตรธรรมมงคล สุขุมวิท กรุงเทพฯ ตามโครงการของโรงเรียน ไปแล้วก็นั่งฟังการบรรยาย ตอนแรกก็ไม่ได้ตั้งใจเท่าไร ในใจคิดถึงแต่เรื่องงาน เพราะมีงานคั่งค้างไว้เยอะ โดยเฉพาะการปั้นต้นฉบับส่งสำนักพิมพ์

ฟังไปฟังมาเข้าท่าดีเลยลองทำดู นั่งสมาธิแล้วท่อง พุทโธ พุทโธ หายใจเข้า หายใจออก สำรวมใจ สงบนิ่ง นั่งสมาธิไปสักพักก็เกิดลำแสงตรงหน้าผากไม่รู้ว่าเป็นแสงอะไร แต่ให้ความรู้สึกสงบเย็นอบอุ่นเป็นสุข จึงรู้ว่านี่แหละคือหนทางแห่งความสงบ จิตใจสงบ ความคิดสงบ (แม้จะเป็นความสงบแบบชั่วคราวก็รู้สึกดีกว่าดี) นี่แหละที่พระท่านว่าจิตสงบพบพระธรรม ตรงตามพุทธศาสนสุภาษิตที่ว่า ธรรมจारी สุขํ เสติ - ผู้ประพฤติธรรมอยู่เป็นสุข

ก็เลยคิดว่าไอ้ ตัวเรานี้นั่น ต่อสู้กับความหฤโหดของวงเวียนชีวิตมากี่มาก แกร่งแแกร่งแข่งขันกับการทำมาหาเลี้ยงชีพมาตลอดชีวิต เราไม่เคยรู้สึกถึงความสงบเช่นนี้เลย มารู้สึกสงบก็ตอนที่เข้าสู่วัยชรา ตอนต้น ไม่รู้ว่าผู้เรียบเรียงมีจิตใจที่สงบเข้าไปหรือเปล่า ทั้งที่น่าจะสงบก่อนหน้านั้น ผู้แสวงบุญเขาใจสงบก่อนเรามาเป็นร้อยเป็นพันปี ท่านจิตใจสงบนิ่งเป็นนิรันดร แต่ผู้เรียบเรียงจิตใจยังสงบนิ่งแค่ชั่วคราวเท่านั้น

การได้นั่งสมาธิสงบจิตในคราวนั้น คิดดูแล้วก็เหมือนการได้ทำงาน ได้เก็บข้อมูล เป็นข้อมูลที่พิเศษสุดอย่างที่ไม่เคยพบมาก่อน แวบหนึ่งในความคิดนึกถึงพระอาจารย์พุทธทาสภิกขุ ท่านเคยบอกบุญธรรมท่านไว้ว่า การทำงานคือการปฏิบัติธรรม การทำหน้าที่ที่ถูกต้องคือการปฏิบัติธรรม และการปฏิบัติธรรมในวันนั้นทำให้มีงานใหม่ขึ้นมาในใจ มีจิตปฏิพัทธ์ในพระพุทธศาสนา จึงคิดที่จะเขียนหนังสือดังที่กล่าวมาตั้งแต่ต้น

ผู้เรียบเรียงแอบคิดเข้าข้างวรรณกรรมเล่มนี้ว่า หากท่านนักอ่านได้อ่าน พระพุทธเจ้าสอน ชุนวูคิด พระเจ้าตากทำ ท่านนักอ่านจะรู้จักความสงบแห่งจิตใจมากยิ่งขึ้น และจะเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรม ที่จะนำพาท่านนักอ่านทั้งหลาย โดยเฉพาะเยาวชนไทยไปสู่การทำควมดี เป็นคนมีคุณธรรม

ผลแห่งการประพฤติปฏิบัติชอบนั้นไซ้ จะทำให้ท่านนักอ่าน
ทุกท่านเป็นคนดีศรีแผ่นดิน เป็นคนที่มีคุณความดี ดังสำนวนที่ว่า
“คนดีผีคุ้ม” หมายถึงคนทำดี เทวดาย่อมคุ้มครองนั่นเอง

มนุษย์ แมเนจเมนต์ (Humans Management) การบริหาร
จัดการมนุษย์ให้หลุดพ้นจากบ่วงกรรมด้วยพุทธธรรม จึงมีส่วนสำคัญ
อย่างยิ่ง เราท่านทั้งหลายสามารถบริหารจัดการตัวเองได้ หากเข้าใจ
ในหลักพุทธปรัชญาของพระพุทธเจ้า เข้าใจหลักธรรมที่สอนเรื่องของการ
ปฏิบัติตนให้พ้นจากทุกข์ตามหลักอริยสัจ ๔ นั่นเอง





บทที่ ๒๓

The Top Secret of Buddhism :

ความลับของพระพุทธรักษา

วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๑
รศรมปาตีโมกข์ของ
พระอาจารย์พุทธทาสภิกขุ
ท่านได้อธิบายเกี่ยวกับ
เรื่องรัตนทั้งสาม
คือ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
(ไม่อิงสามท)

ท่านพระอาจารย์พุทธทาส
อธิบายถึงศีล สมาธิ ปัญญา (ศาสตรา
สามอัน) ซึ่งก็คือไตรสิกขา เป็นการ
ศึกษาสามอย่างคือ ศีล สมาธิ
ปัญญา โดยยกแนวอัตถิภาสว่า...

ศาสตราอันที่หนึ่งเป็นการ
ถูกต้องในทางกาย วาจา ศาสตรา
อันที่สองคือความถูกต้องทางจิต และศาสตราอันที่สามคือความ
ถูกต้องทางสติปัญญา

เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จารึกโกศก (ธรรมจักรบนเศียร
สี่สิงห์) รัฐศาสตร์แห่งธรรมาธิปไตย ของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.
ปยุตโต) ได้กล่าวถึงพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าในชมพูทวีป
ที่เกิดเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๒ + พุทธกิจ ๔๕ พรรษา = ๒๕๙๗ ปีมาแล้ว
(บทความในขณะนั้น; หากนับเนื่องถึงปัจจุบันผู้เรียบเรียงจึงเอา
ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ + พุทธกิจ ๔๕ พรรษา = ๒,๖๐๒ ปี ตรงกับปี
พุทธชยันตีพอดี)

ชมพูทวีปคือดินแดนที่เป็นประเทศอินเดีย บังกลาเทศ ไป
จนถึงปากีสถานและอัฟกานิสถานในปัจจุบัน พระพุทธศาสนาเจริญ
รุ่งเรืองในหลายประเทศทั่วทวีปเอเชีย และได้แผ่ขยายไปยังซีกโลก
ตะวันตก ส่วนพระเจ้าอโศกมหาราชทรงเป็นกษัตริย์แห่งโมริยะวงศ์
ต้นวงศ์คือพระอัยกา ซึ่งมีพระนามว่าพระเจ้าจันทรคุปต์ เคยได้เผชิญ

พระพักตร์และคิดการศึกษาร่วมกับอเล็กซานเดอร์มหาราช แล้วได้
ขึ้นเป็นกษัตริย์ตั้งโมริยวงศ์ในช่วงที่อเล็กซานเดอร์มหาราชยกทัพกลับ

ในยุคพุทธศาสนาเฟื่องฟูที่ปรากฏในศิลาจารึกของพระเจ้า
อโศกมหาราช ซึ่งมีการสืบประวัติและขานรับกับคัมภีร์พระพุทธ
ศาสนา มีข้อความเขียนไว้สั่งสอนแนะนำ แสดงนโยบายของพระเจ้า
อโศกมหาราชแก่ประชาชน และบริหารราชการแผ่นดิน ในศิลาจารึก
ของพระเจ้าอโศกมหาราชนั้น นอกจากจะเป็นประวัติศาสตร์ส่วนของ
การปกครอง และพุทธประวัติแสดงหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า
แล้ว ยังเป็นหลักฐานที่ช่วยในการสืบค้นเรื่องราวส่วนอื่นใน
ประวัติศาสตร์ด้วย เช่น บ่งบอกถึงความสัมพันธ์ระหว่างกษัตริย์กรีก
กับพระเจ้าอโศกมหาราช เป็นเรื่องที่สืบเนื่องมาตั้งแต่ยุคสมัยของ
พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราชในศตวรรษก่อน โดยที่กษัตริย์กรีก
หลายพระองค์สืบเชื้อสายเกี่ยวโยงมาจากพระเจ้าอเล็กซานเดอร์
มหาราช โดยเฉพาะพระเจ้าอันติโยคะและพระเจ้าตุรมายะ ซึ่งก็คือ
นั้ดดาและโอรสของแม่ทัพของอเล็กซานเดอร์มหาราช ที่ตั้งตัวขึ้นเป็น
ราชาเริ่มวงศ์กษัตริย์ใหม่ เมื่ออเล็กซานเดอร์มหาราชสวรรคตใน
ระหว่างยกทัพกลับกินเวลา ๒ เดือนหลังจากนั้น เป็นจุดเชื่อมต่อให้
เกิดเส้นทางการติดต่อสัมพันธ์ดำเนินไปตามเส้นทางเดินทัพของ
อเล็กซานเดอร์มหาราช

ในส่วนความลับของพระพุทธรูปศาสนากับพระเจ้าอโศกมหาราช
นั้น ต้องย้อนไปราว พ.ศ. ๒๓๗๕ เซอร์อเล็กซานเดอร์ คันทิงแฮม

ซึ่งมิได้เป็นพุทธศาสนิกชน แต่ผลงานจากการเป็นนักขุดแห่งประวัติศาสตร์ชาวอังกฤษ กลายเป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาพระพุทธศาสนา เป็นผู้ที่เปิดเผยความลับของสารนาถ สาณจี ดักสิลา พุทธคยา ประมวลจารึกพระเกียรติประวัติพระเจ้าอโศกมหาราช พุทธปุษยนียวัตถุที่ถูกซ่อนใต้ผืนดิน และลี้มเลื่อนไปจากความทรงจำของชาวอินเดียเป็นเวลากว่าสองพันปี

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ศาสนาพุทธได้ถูกปลุกให้ฟื้นและกลับมาเคารพบูชากันอีกครั้ง และในศตวรรษใหม่ ปีพุทธศักราชใหม่ในวันนี้ จึงเป็นปีที่ทำให้ชาวพุทธทั่วโลกทราบกันดีว่า พระเจ้าอโศกมหาราชมีความเกี่ยวข้องกับคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง

กล่าวรำลึกนี้ย้อนไปในประวัติศาสตร์สมัยพุทธกาล เป็นที่ทราบกันดีว่า สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงประดิษฐานพระพุทธศาสนาที่เมืองราชคฤห์ เมืองหลวงของมคธ เป็นศูนย์กลางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเรื่อยมา ผ่านการปกครองของพระเจ้าแผ่นดินแห่งมคธนคร และพระพุทธศาสนาผ่านการนับถือศรัทธาหลายอารยชน จนมาถึงพระเจ้าจันทรคุปต์ หลังจากสวรรคตไปแล้ว โอรสที่มีพระนามว่า พินทุसार เสด็จขึ้นครองราชย์ต่อมาอีก ๒๘ ปี จนสิ้นรัชกาล แล้วจึงเป็นยุคของพระเจ้าอโศกมหาราช ทรงครองราชย์ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๑๔

หลังจากนั้นพระองค์ก็หันมานับถือพระพุทธศาสนา เกิดข้อคิดตามธรรมคำสอนที่ว่า ทรัพย์สิ้นเงินทองและความยิ่งใหญ่ทุกอย่างล้วนเป็นอนิจจัง เป็นสิ่งที่ไม่เที่ยง เกิดขึ้นตั้งอยู่แล้วก็ดับไป ไม่มีสาระที่แท้จริง ไม่ควรที่จะเอาชีวิตไปฝากไว้กับสิ่งเหล่านี้ ไม่ควรหวังความสุขหรือความประเสริฐจากทรัพย์สิ้นเงินทองและอำนาจ แต่พระเจ้าอโศกมหาราชได้ทรงเปลี่ยนความหมายของทรัพย์และอำนาจใหม่ว่า

“ทรัพย์และอำนาจนั้นสามารถใช้เป็นเครื่องมือของธรรมได้ คือใช้เป็นเครื่องมือของการสร้างสรรค์ ทำความดีงามและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน”

พระเจ้าอโศกมหาราชทรงสร้างโรงพยาบาลคน โรงพยาบาลสัตว์ และทรงให้การศึกษแก่ประชาชน ทำศิลาจารึกประกาศธรรมแถลงเรื่องที่เป็นนโยบายของรัฐในทางธรรม ที่จะให้ผู้บริหารปกครองท้องถิ่นนำไปสั่งสอนประชาชน ตลอดจนอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาอีกมากมาย

พระองค์ทรงสร้างวิหารขึ้นทั้งหมด (ปัจจุบันเรียกว่าวัด) จำนวน ๘๔,๐๐๐ วิหาร ทั่วมหาอาณาจักรของพระองค์ เท่ากับพระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้าที่มีทั้งหมด ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ และวิหารจำนวนมากนั้นก็เป็ศูนย์กลางของการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยนาลันทาได้กลายเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาแห่งแรกของโลก