

Perfect English Grammar

เตรียมพร้อมที่สุดสำหรับ Grammar Test ของการสอบภาษาอังกฤษทุกระดับ

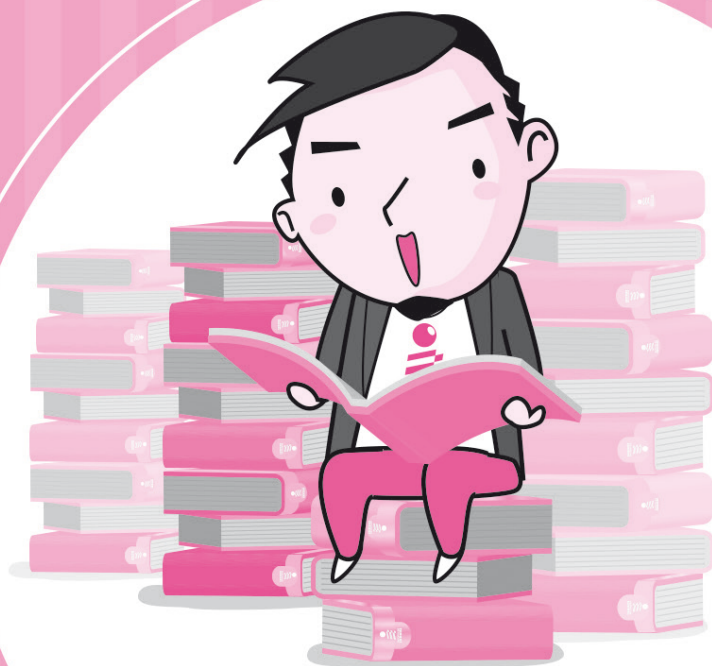
• O-NET ม.6 • GAT-English • TOEIC • TOEFL • CU-TEP • TU-GET



วศินทิพย์ เสนวาสี
ศุภสิทธิ์ สัมเจริญ

special Thanks

Infopress Group ขอขอบคุณทุกการสนับสนุน
ที่มีเสมอมา จากประสบการณ์การถ่ายทอด
ความรู้ผ่านตัวหนังสือ เราจะมุ่งมั่นสร้างสรรค์งาน
ที่มีคุณภาพเพื่อคุณผู้อ่านตลอดไป ภาวนาให้ชื่อที่ว่า
" The Best of Knowledge Books "



Perfect English Grammar

AUTHOR

วศินีทิพย์ เรนวาฬี
ศุภสิทธิ์ ลิ้มเจริญ

wasineetip@hotmail.com
slim_ice@gmail.com

Editorial

พรรณณิดา วาสกุล
pannida_w@idcpremier.com

GRAPHIC DESIGNERS

วสันต์ พึ่งพุดผล, ยุทธนา เกิดประดิษฐ์

PAGE LAYOUT

วุฒิพันธ์ สมพระเมฆ

PROOFREADERS

สุนทรี บรรลือศักดิ์, มนฤดี ศรีอุทโยภาส

PUBLISHING COORDINATORS

สุพัตรา อาจปฐ, ฉัตรชนก แก้วจันทร์

PUBLISHED AND DISTRIBUTED BY



บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด
200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901
อาคารจัสตินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์
ถ.แจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)
โทรสาร 0-2962-1084

สมาชิกสัมพันธ์

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 121 โทรสาร 0-2962-1084

ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084



พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2557

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

วศินีทิพย์ เรนวาฬี
Perfect English Grammar
นนทบุรี : ไอดีซีฯ, 2557
268 หน้า

1. ภาษาอังกฤษ

I ศุภสิทธิ์ ลิ้มเจริญ ผู้แต่งร่วม

II ชื่อเรื่อง

420

ISBN 885-916-100-583-4

เครื่องหมายการค้าอื่นๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดย
บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วน
หนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใด ๆ นอกจากจะได้รับ
อนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มี
คุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีรับงานเขียนของนักวิชาการ
และนักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมล
ที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข
0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

ราคา 265 บาท



จากใจ บ.ก.

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่สามารถใช้สื่อสารกันได้ทั่วโลก และแน่นอนว่า เป็นภาษาที่คลุกคลีใกล้ชิดกับคนไทยมาเนิ่นนานตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ทว่าคนไทยส่วนใหญ่มักปล่อยปละละเลยและบ่อยครั้งมักถูกมองข้ามไป

เรื่องที่ใกล้ตัวเรา แต่ถูกมองข้ามไป... เมื่อเข้าสู่สภาวะจำยอมที่เราต้องเร่งสปีดตัวเองสำหรับชีวิต การสอบ การเรียน การทำงาน หรือแม้กระทั่งในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสอบแข่งขันและการเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการเรียน การทำงาน เพราะภาษาอังกฤษสำหรับคนไทยไม่ได้เก่งได้จากพรสวรรค์ หรือความสามารถเฉพาะตัว หากแต่ต้องหมั่นฝึกฝนจนรู้ทุกซอกทุกหลีบของภาษาอังกฤษ

ถึงแม้จะมีคนมากมายเคยให้คำนิยามภาษาอังกฤษว่า “เป็นภาษาที่เรียนยากที่สุดในโลก” ก็ขอให้เชื่อเถอะค่ะว่า “ไม่ใช่อย่างนั้นเสมอไป” (ลองตั้งใจดูสักครั้งสิคะ)

ขอให้ทุกคนสนุกกับการอ่านภาษาอังกฤษนะคะ

พรรณนิดา วาสกุล

บรรณาธิการ

คำนำ

ในสภาวะปัจจุบันที่อิทธิพลของกระแสของยุคโลกาภิวัตน์ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสื่อสังคมออนไลน์ อินเทอร์เน็ต ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีต่างๆ ยังคงเจริญรุดหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่องและยังจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น นับเป็นสิ่งที่ดีกว่าหากเริ่มต้นศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพราะย่อมได้เปรียบในการทำกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่การสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาหรือเพื่อเข้าทำงาน รวมถึงภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในปัจจุบันมีผลโดยตรงกับทุกคนทั่วโลก ซึ่งเราจะเห็นว่าประเทศส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการเร่งพัฒนาทักษะและกระบวนการสื่อสาร ล้วนแล้วแต่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษซึ่งนับได้ว่าเป็นภาษาสากล ดังนั้น การเรียนรู้และหมั่นฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษจึงเป็นหนทางที่ดีที่จะทำให้ทุกท่านมีความสามารถที่คนทั่วไปให้ความยอมรับนับถือและชื่นชมได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ



Contents

Chapter 1 Parts of speech

Unit 1 The Nouns.....	3
Unit 2 The Verbs.....	7
Unit 3 Auxiliary Verbs	10
Unit 4 Non-finite Verbs	21
Unit 5 Participles	24
Unit 6 Gerund (V-ing).....	27
Unit 7 The Adjectives.....	30
Unit 8 The Adverbs.....	33
Unit 9 The Pronouns.....	37
Unit 10 The Prepositions.....	40
Unit 11 The Conjunctions.....	51
Unit 12 Conjunctive Adverbs (Adverbial Conjunctions).....	57
Unit 13 The Interjection.....	60
Exercise 1 Parts of Speech.....	61
ឆែត្ត ឆែត្ត Exercise 1 Parts of speech	62

Chapter 2 Determiners

Unit 14 Articles.....	64
Unit 15 Genitive	70
Unit 16 Possessive	72
Unit 17 Numerals.....	73
Unit 18 Demonstratives	74
Exercise 2 Determiners.....	75
ឆែត្ត ឆែត្ត Exercise 2 Determiners.....	76

Chapter 3 Quantifiers

Unit 19 All vs All of/Some vs Any/Each vs Each of.....	79
Unit 20 A lot of & Lots of/Plenty of/Both & Both of/Few & A few/Little & A little ...	81
Unit 21 Every/Either vs Neither/Almost vs Nearly	82
Unit 22 No vs None/Much vs Many.....	83

Exercise 3 Quantifiers.....	85
เฉลย Exercise 3 Quantifiers.....	87

Chapter 4 Tenses

Unit 23 Present Tenses	91
Unit 24 Past Tenses.....	97
Unit 25 Future Tenses.....	100
Exercise 4 Tenses.....	103
เฉลย Exercise 4 Tenses.....	104

Chapter 5 Voices

Unit 26 Passive Voice & Active Voice	106
Unit 27 Modals Verb vs Voices/Voices กับประโยคคำสั่ง.....	109
Exercise 5 Voices.....	110
เฉลย Exercise 5 Voices.....	110

Chapter 6 Subject & Verb Agreement

Unit 28 Subject & Verb agreement.....	112
Exercise 6 Subject & Verb Agreement.....	114
เฉลย Exercise 6 Subject & Verb Agreement.....	116

Chapter 7 Sentence

Unit 29 Simple Sentences.....	120
Unit 30 Compound Sentences.....	121
Unit 31 Complex Sentences	124
Unit 32 Compound Complex Sentences.....	126
Exercise 7 Sentences	127
เฉลย Exercise 7 Sentences	128

Chapter 8 Clauses

Unit 33 Noun Clause	130
Unit 34 Adjective Clause (Relative Clause)	131
Unit 35 Adverb Clause	134
Exercise 8 Clauses	135
เฉลย Exercise 8 Clauses	136

Chapter 9 Phrases

Unit 36 Noun Phrase.....	141
Unit 37 Verb Phrase.....	144
Unit 38 Adjective Phrase.....	144
Unit 39 Adverb Phrase.....	145
Unit 40 Prepositional Phrase.....	146
Unit 41 Participial Phrase.....	148
Unit 42 Gerund Phrase.....	149
Unit 43 Infinitive Phrase.....	151
Unit 44 Absolute Phrases.....	154
Exercise 9 Phrases.....	155
ឆេល្យ Exercise 9 Phrases.....	156

Chapter 10 Subjunctive & Conditional Clause

Unit 45 Present Subjunctive.....	158
Unit 46 Past Subjunctive.....	160
Unit 47 Subjunctive and Conditional Clause.....	161
Exercise 10 Subjunctive.....	169
ឆេល្យ Exercise 10 Subjunctive.....	173

Chapter 11 Direct & Indirect Speech

Unit 48 How to change direct to indirect speech.....	176
Unit 49 If clause ក្នុង Indirect speech.....	180
Exercise 11 Direct-Indirect speech.....	181
ឆេល្យ Exercise 11 (Direct & Indirect speech).....	184

Chapter 12 Question Tag

Unit 50 Question Tag.....	188
Exercise 12 Question Tag.....	190
ឆេល្យ Exercise 12 Question Tag.....	191

Chapter 13 Compound Nouns vs Compound Adjectives/Short Addition/Word Choice

Unit 51 Compound Words.....	194
Unit 52 Short Addition.....	196
Unit 53 Word choice.....	199

Chapter 14 Other & Another

Unit 54 Other.....	210
Unit 55 Another.....	212
Exercise 13 All Grammar.....	214
ឆេល្យ Exercise 13 All grammar.....	218

Test

Test for “Perfect English Grammar”.....	222
ឆេល្យ Test for “Perfect English Grammar”.....	241

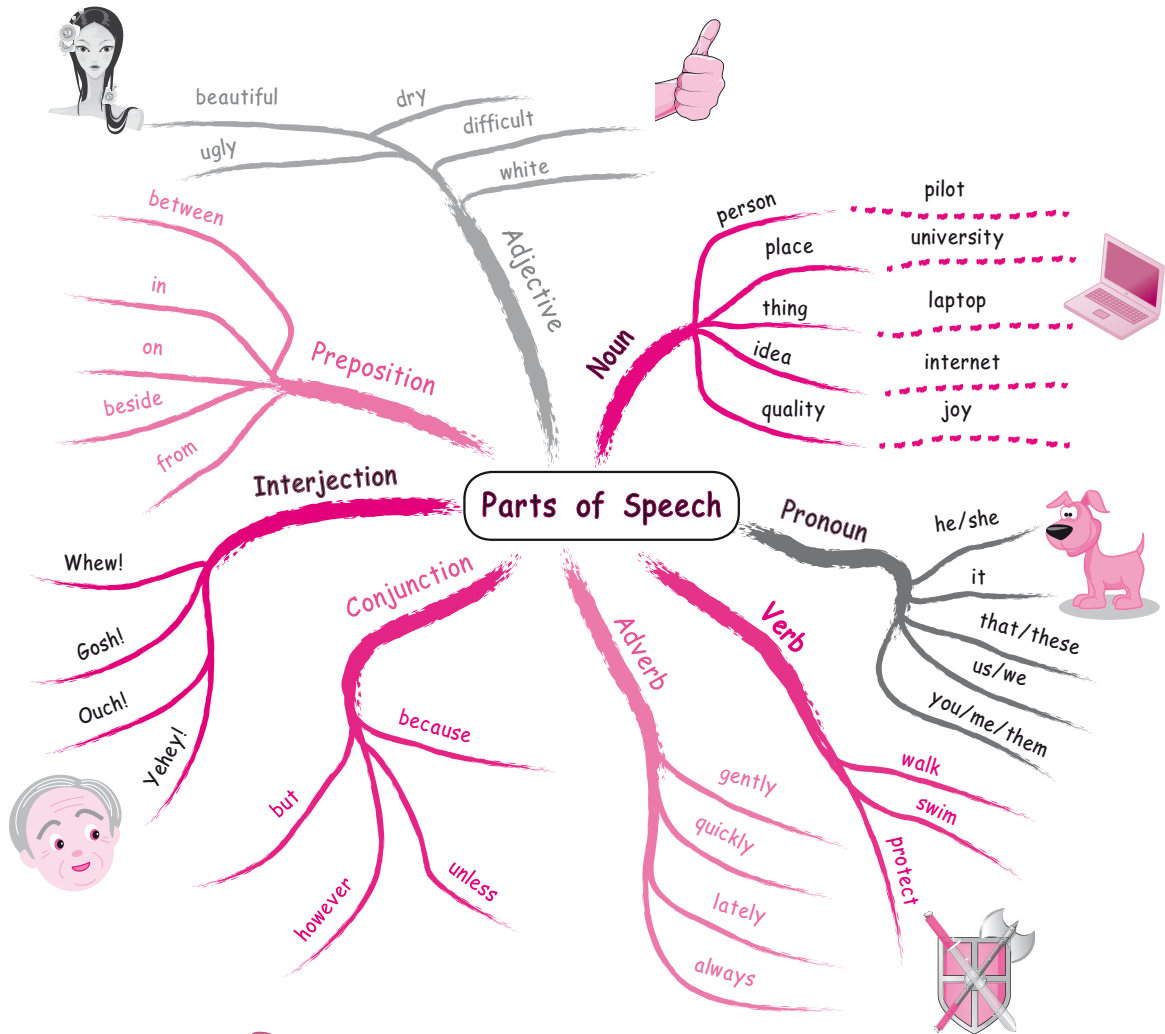
Chapter

1

Parts of speech



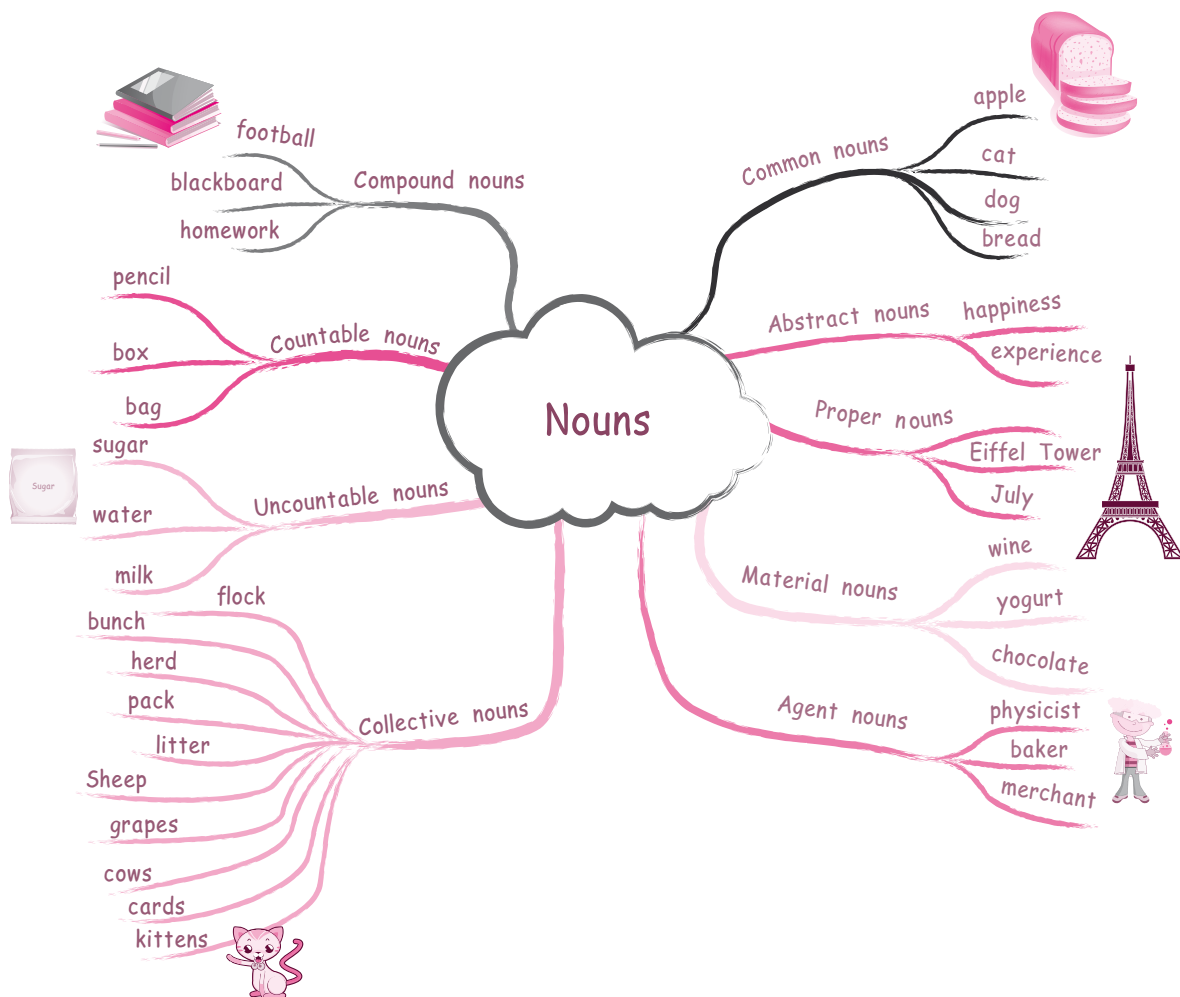
Parts of Speech คือ หน้าทีหรือชนิดของคำในภาษาอังกฤษ เป็นส่วนที่แยกประเภทของคำแต่ละคำในภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 8 ตัว ได้แก่



เมื่อผู้อ่านได้เห็นภาพรวมของ **Parts of speech** ทั้ง 8 ชนิดแล้ว ผู้เขียนจะอธิบายการใช้และลักษณะอื่นๆ ของ Parts of speech แต่ละตัวโดยละเอียดต่อไป

Unit 1

The Nouns



Nouns (คำนาม)

เป็นคำที่ใช้แทนทั้งสิ่งที่เป็นรูปธรรม เช่น คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และสิ่งที่เป็นนามธรรมจับต้องไม่ได้ มักจะแปลว่า “การ... หรือ ความ...” คำนามทำหน้าที่หลักๆ เป็น ประธาน (Subject) กรรม (Object) และส่วนเติมเต็ม (Complement) ของประโยค

Johny, teacher, doctor, entrepreneur, building, school, auditorium, leaflet, kangaroo, coyote, wolf, Bangkok, California, lecture, business, altruism, etc. เช่น

- ▶ **Pailin** loves **wolves**. (ไพลินรักหมาป่า)
- ▶ **Bangkok** is a capital **city** of **Thailand**. (กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย)



เมื่อกล่าวถึงลักษณะทั่วไปของคำนามแล้ว ต่อไปเราจะเริ่มสังเกตคำนามที่ละประเภทดังตารางต่อไปนี้

Types of Nouns	Usages
1. Countable Noun (นามนับได้) มีด้วยกัน 2 รูปคือ นามเอกพจน์ (Singular Noun)/นามพหูพจน์ (Plural Noun)	นามเอกพจน์ คือ คำนามที่มีเพียงสิ่งเดียว โดยมี a, an เมื่อพูดถึงทั่วๆ ไป เช่น a pencil, a ruler เป็นต้น ถ้าเป็นการเจาะจง ใช้ The นำหน้า เช่น ▶ the pencil, the ruler, the car, the sun, the woman, etc. นามพหูพจน์ คือ คำนามที่มีมากกว่า 1 สิ่ง มักไม่มี Article (A, An) นำหน้าเมื่อกล่าวลอยๆ เช่น Chairs are mostly made of wood. (เก้าอี้ส่วนใหญ่ทำจากไม้) ถ้าพหูพจน์มี The นำหน้าแสดงว่าชี้เฉพาะ เช่น ▶ The books on the table were torn. (หนังสือบนโต๊ะโดนฉีก)
2. Uncountable Noun/Mass Noun/Non-Count Noun (นามนับไม่ได้)	นามประเภทนี้มักจะเป็นนามที่หมายถึงสิ่งที่เป็นเนื้อเดียวกัน หรือเป็นสิ่งที่ เป็นนามธรรม จับต้องไม่ได้ จะไม่มีการเติม article ยกเว้นในกรณีที่ใช้ เจาะจงเจาะจง สามารถใช้ the นำหน้าได้ และเป็นรูปเอกพจน์เสมอ เช่น ▶ The milk in that glass expired. (นมในแก้วนั้นหมดอายุแล้ว)
3. Proper Nouns (นามชื่อเฉพาะ)	เป็นนามเฉพาะ มักเป็นชื่อเฉพาะต่างๆ และตัวอักษรตัวแรกต้องเป็นตัว พยัญชนะใหญ่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นส่วนใดของประโยค เช่น ▶ David, JW Marriot, Washington DC, Bangkok, Phuket, etc.
4. Common Nouns (นามทั่วไป)	นามทั่วไป ไม่เจาะจง เป็นได้ทั้งพหูพจน์และเอกพจน์สามารถนับจำนวนได้ หรือเป็นนามนับได้นั่นเอง เช่น ▶ rat, bat, hotel, man, boy, thief, teacher, student, burglar, singer, barber, ruler, book, etc.
5. Abstract Nouns (นามที่เป็นนามธรรม)	นามที่เป็นนามธรรม จับต้องไม่ได้ มักเป็นนามที่เกี่ยวกับ action (การกระทำ), state (สภาพ), quality (คุณสมบัติ) ถือเป็นนามนับไม่ได้ และเป็นรูปเอกพจน์ เช่น ▶ disappointment, distress, happiness, experience, beauty, etc.
6. Collective Nouns/Group Nouns/Quantifiers Nouns (นามกลุ่ม)	นามที่บอกความเป็นพวก หรือหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งของ ตามด้วย of และถือเป็นนามนับได้ และใช้กริยาได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ ขึ้นอยู่กับความหมาย เช่น ▶ A herd of horses ▶ A pile of books ▶ A school of fish ▶ A flock of seagulls ▶ A group of students ▶ A basket of apples ▶ A heap of stones, etc.

Types of Nouns	Usages
7. Agent Nouns (นามผู้กระทำ)	นามที่เป็นคน หรืออาชีพ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ มี Suffix ได้แก่ -ist, -ician, -er, -or, -ant, -ent เช่น ► physicist, psychologist, musician, mathematician, baker, slaughter, tailor, servant, merchant, student, etc.
8. Material Nouns (นามวัตถุ)	นามที่มักเป็นชื่อของวัตถุดิบ ส่วนผสมต่างๆ ที่รวมเป็นเนื้อเดียวกันจนไม่สามารถนับจำนวนที่แน่นอนได้ จึงถือเป็นนามนับไม่ได้เช่นกัน เช่น ► cotton, plastic, milk, wine, yogurt, chocolate, soap, etc.
9. Compound Nouns (นามประสม)	นามที่มีการผสมกันระหว่างคำนามสองคำ โดยเขียนติดกัน หรือห่างกันก็ได้ เช่น ► girlfriend, tennis court, golf field, etc. Note บางครั้งมีการใช้ (-) เช่น ten-minutes break (พัก 10 นาที)

การเปลี่ยนนามเอกพจน์เป็นพหูพจน์โดยทั่วไปทำได้โดยการเติม **-s** หรือ **-es** แต่มีข้อยกเว้นบางกรณีดังนี้

1. คำนามที่ไม่เปลี่ยนรูปไม่ว่าเอกพจน์ หรือพหูพจน์ เช่น

sheep	deer	fish
salmon	barracks	species
series	aircraft	bison
gallows	means	wheat
shrimp	trout	mackerel

2. คำนามที่ไม่เติม **-s** มีรูปเอกพจน์แต่มีความหมายพหูพจน์เสมอ เช่น

majority	minority	offspring
police	people	cattle
children	oxen	poultry



3. คำนามที่ความหมายเปลี่ยนไปโดยสิ้นเชิงเมื่อเป็นพหูพจน์ เช่น

Meaning in a singular form	Meaning in a plural form
ground = ดิน	grounds = เหตุผล
spirit = วิญญาณ น้ำใจนักกีฬา	spirits = ป๊อจ เหล้า
air = อากาศ	airs = ท่าทางหยิ่ง
force = แรง อิทธิพล	forces = กองทัพ
iron = เหล็ก	irons = โซ่, ตรวน
good = ดี	goods = สินค้า
custom = ธรรมเนียม, ประเพณี	customs = ภาษีศุลกากร
advice = คำแนะนำ	advices = รายงาน
manner = อาการ, วิธี	manners = มารยาท

4. คำนามที่เป็นพหูพจน์เสมอ เช่น

scissors	parents	pants
trousers	goggles	earrings
eyeglasses	shorts	pajamas
clothes	jeans	spectacles
goods	customs	auspices
binoculars	sandals	contents
stairs	firearms	gloves

5. คำนามที่เปลี่ยนรูปแบบพิเศษเมื่อเป็นพหูพจน์ (เป็นคำยืมจากภาษาอื่น) เช่น

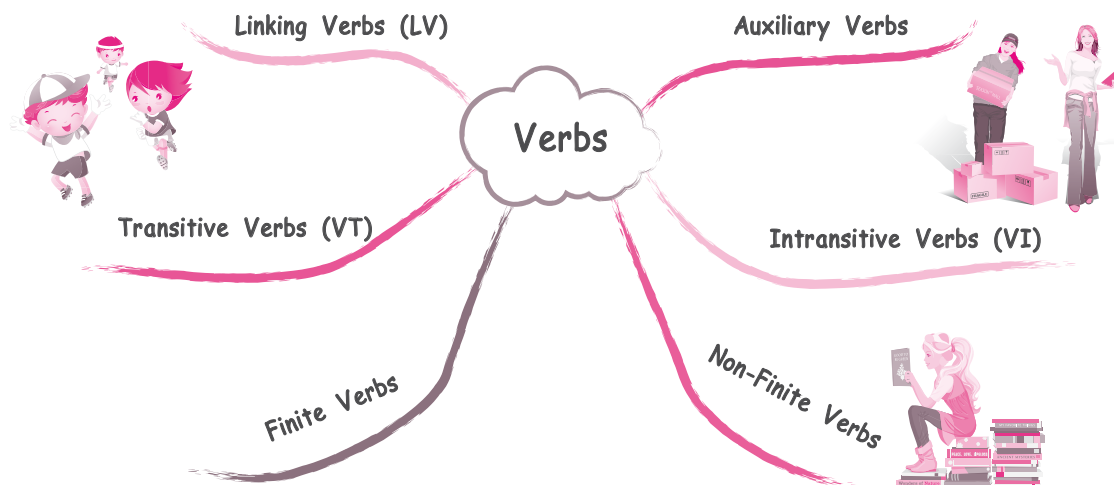
datum - data	phenomenon - phenomena	curriculum - curricular
alumnus - alumni	fungus - fungi	cactus - cacti/ cactuses
syllabus - syllabi/ syllabuses	medium - media/ mediums	appendix - appendixes
bacterium - bacteria	criterion - criteria	index - indexes/indices
analysis - analyses	diagnosis - diagnoses	thesis - theses
axis - axes	basis - bases	oasis - oases

6. คำนามที่มีความหมายเอกพจน์แต่เติม -s, -es แบบพหูพจน์เสมอ ส่วนใหญ่เป็นชื่อวิชา เช่น

physics	linguistics	mathematics
social sciences	economics	phonetics
semantics	politics	mechanics
thermodynamics	electronics	athletics
aeronautics	acoustics	logistics
statistics	works	tactics
means	news	billiards
cards	bowls	darts
mumps	measles	diabetes
rabies	skittles	shingles

Unit 2

The Verbs



Verbs (คำกริยา)

คำบอกการกระทำ กริยา อาการ หรือบอก
สภาพของคำนาม เป็นคำใช้แทนการกระทำ
กริยาอาการต่างๆ

Arrive, exile, quit, understand, perceive, conceive,
diminish, devastate, commemorate, exhaust, fear,
encourage, remain, become, seem, appear

- Malangpor **looks** too fat. (ดูเหมือนแมลงปออ้วนขึ้น)
- Nick **was born** in Ranong. (นึกเกิดในจังหวัดระนอง)



เมื่อกล่าวถึงลักษณะทั่วไปของคำกริยาแล้ว ต่อไปเราจะเริ่มสังเกตคำกริยาที่ละประเภทตั้งตารางต่อไปนี้

Types of Verbs	Usages
1. Finite verbs คือ กริยาหลักของประโยคที่ผันรูปตามประธานและผันตาม Tense ได้ เป็นส่วนที่ขาดไม่ได้ เพราะจะทำให้ประโยคไม่สมบูรณ์	Finite verbs มีทั้งหมด 3 แบบ ได้แก่ Transitive Verb, Intransitive Verb และ Linking Verb เช่น ► They <u>want</u> to have new shoes. (พวกเขาต้องการรองเท้าใหม่ ๆ) ► It <u>has been raining</u> for 2 hours. (ฝนตกได้ 2 ชั่วโมงแล้ว) ► Amanda <u>goes</u> to school by bus. (อาแมนดาไปโรงเรียนโดยรถประจำทาง)
2. Non-finite Verbs คือ กริยาที่เป็นเหมือนส่วนขยาย ไม่มีการผันรูปตามประธาน หรือ Tense ของประโยคแต่อย่างใด	Non-finite verbs มีอยู่ด้วยกัน 4 รูป ได้แก่ To infinitive/Infinitive/V-ing /V-ed (V3) เช่น ► His mother lets him <u>go out</u> with his girlfriend tonight. (แม่ของเขานุญาตให้เขาไปกับแฟนของเขาคืนนี้) ► <u>Battered</u> by the wind, Marry fell to her knees. (หลังจากแม่รู้ถูกลมตี เธอก็ล้มคุกเข่าลง) ► The book will serve <u>to fan</u> the flames of debate. (หนังสือเล่มนี้จะทำให้การโต้เถียงที่ครั้งนี้ร้อนระอุยิ่งขึ้น)
3. Transitive Verbs (VT) คือ กริยาที่ต้องมีกรรม (Object) ตามหลังเสมอ	Transitive verbs เช่น hit, kick, punch, knock, slap, destroy, kill, murder, heal, cure, take, put, push, etc. เช่น ► The committee <u>named</u> a new chairperson. (คณะกรรมการลงนามเลือกประธานคนใหม่) ► The baby <u>broke</u> the glass. (ทารกน้อยทำแก้วแตก) ► Tornado <u>destroyed</u> the whole city. (พายุทอร์นาโดทำลายล้างเมืองทั้งหมด) ► Dracula <u>bites</u> his victims on the neck. (แดร็กคิวล่ากัดเหยื่อที่คอ)
4. Intransitive Verbs (VI) คือ กริยาที่ไม่ต้องการกรรม (Object)	Intransitive verbs มักตามหลัง เช่น walk, run, sleep, jump, stand, sit, crawl, fly, etc. เช่น ► Huffing and puffing, we <u>arrived</u> at the classroom door with only seven seconds to spare. (พวกเรามาถึงประตูห้องเรียนด้วยอาการเหนื่อยหอบโดยมีเวลาเพียงแค่ 7 วินาทีให้พักหายใจ) ► To escape the midday sun, the cats <u>lie</u> in the shade under our cars. (พวกแมวเหล่านั้นนอนหลับอยู่ที่เงาใต้รถของเรา เพื่อที่จะหลบแดดตอนเที่ยง) ► During cross-country practice, Damien <u>runs</u> over hills, through fields, across the river, and along the highway. (ในช่วงการฝึกซ้อมการแข่งขันบด ดาเมียนวิ่งขึ้นไปบนเขา ผ่านทุ่งหญ้า ข้ามแม่น้ำ และวิ่งไปตามทางหลวง) ► Helen <u>went</u> to the campus café for a steaming bowl of squid eyeball stew. (เฮเลนไปที่โรงอาหารมหาวิทยาลัยเพื่อที่จะกินสตูตาปลาหมึกร้อน ๆ สักถ้วย)

Types of Verbs	Usages
5. Linking Verbs (LV) คือ กริยาที่ตามด้วย Complement (ส่วนเติมเต็ม ซึ่งมักอยู่ในรูป Adjective หรือ Noun) เป็นกริยาที่บอกสภาพเหมือน Verb to be	Verb to be จึงจัดอยู่ในกลุ่มนี้ด้วย เช่น seem, appear, feel, become, turn, get, keep, remain, stay, etc. เช่น ▶ Many of us thought that the show <u>was</u> fabulous. (พวกเราหลายคนคิดว่าโชว์นั้นยอดเยี่ยม) ▶ My son's singing voice <u>sounds</u> very squeaky despite several hours of daily practice. (เสียงร้องของลูกชายฉันแหลมมาก แม้ว่าจะฝึกร้องเพลงวันละ 7 ชั่วโมง) ▶ His brother <u>became</u> a good father to five children. (พี่ชายของเขากลายเป็นคุณพ่อลูก 5) ▶ Sam <u>feels</u> queasy whenever he listens to banjo music. (แซมรู้สึกอยากอาเจียนทุกครั้งที่ฟังดนตรีแบนโจ)
6. Auxiliary Verbs (Helping Verbs/ Modal Auxiliary) คือ กริยาช่วยที่ต้องตามด้วย Infinitive without to หรือ Bare Infinitive หรือกริยาที่ไม่มีการเปลี่ยนรูปเสมอ	Auxiliary verbs แบ่งเป็น 2 ประเภท 1. Primary Auxiliary Verbs ได้แก่ Verb to be, Verb to do และ Verb to have เป็นต้น 2. Secondary Auxiliary Verbs ได้แก่ will, would, shall, should, can, could, may, might เป็นต้น ▶ Zora was pleased to learn that she <u>could</u> take several days off. (โซร่าดีใจที่เธอสามารถหยุดเรียนได้หลายวัน) ▶ The small freckled girl told her neighbors that she <u>would</u> walk their dog for an appropriate fee. (เด็กผู้หญิงตัวเล็กที่ใบหน้าเต็มไปด้วยกระบอกเพื่อนบ้านว่าเธออาสาพาหมาของพวกเขามาเดินเล่น ถ้าเธอได้ค่าตอบแทนที่เหมาะสม) ▶ The principal told the assembled students that the school board <u>might</u> introduce a dress code next autumn. (ครูใหญ่บอกนักเรียนที่มาประชุมกันว่ากรรมการของโรงเรียนอาจจะแนะนำรหัสเสื้อในฤดูใบไม้ร่วงครั้งหน้า) ▶ The tea cups <u>are</u> in the china cabinet. (พวกถ้วยชาอยู่ในตู้ดินเผา) ▶ My roommates and I <u>do</u> the laundry every week. (ฉันและเพื่อนร่วมห้องจะซักผ้าทุกๆ สัปดาห์) ▶ I can't complete my assignment because he still <u>has</u> my book. (ฉันไม่สามารถทำการบ้านเสร็จได้เพราะหนังสือยังอยู่ที่เขา)

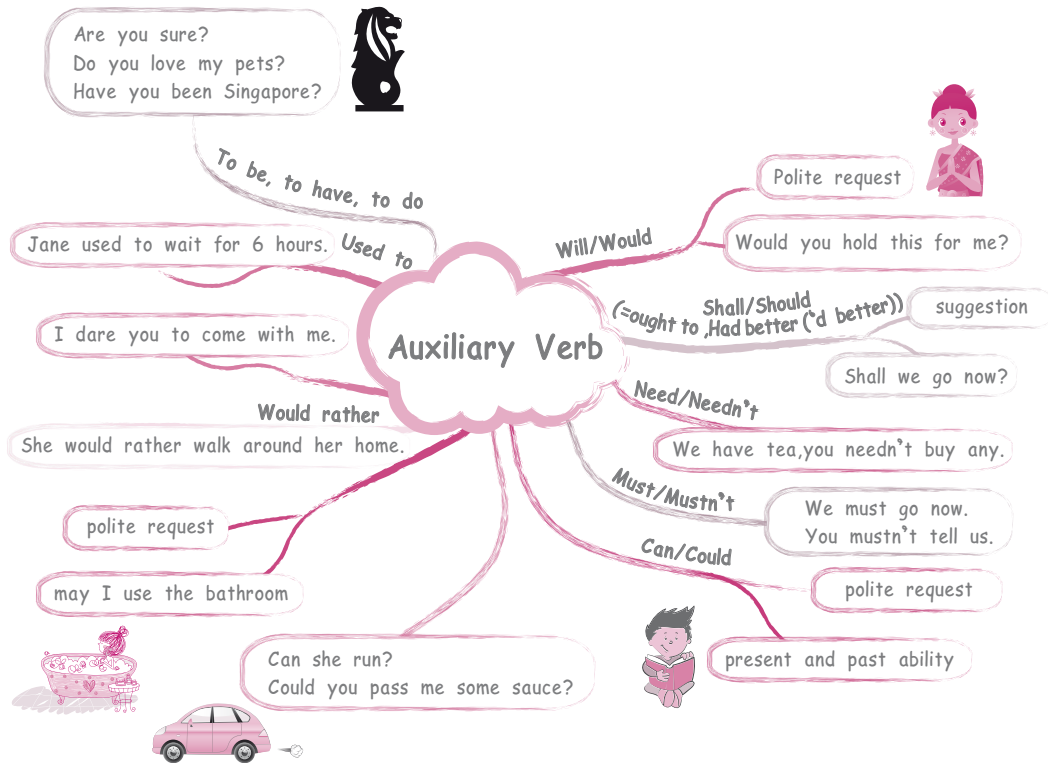
Note

กริยาบางตัวสามารถเป็นได้ทั้ง Transitive Verbs และ Intransitive Verbs

เช่น turn, blow, boil, arrange, dig, finish, paint, draw, write, slip, etc.

ทั้งนี้ให้เรารู้ที่กรรม (Object) เป็นหลัก ถ้ามี Object ตามมาก็เป็น Transitive Verbs

Auxiliary Verbs



จากที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นว่า **Auxiliary Verbs เป็นกริยาช่วย** หรือที่เราเรียกกันว่า **Helping Verbs** แต่มันมีอีกชื่อว่า **Auxiliary Modals หรือ Modal Verbs** (ให้เลือกจำชื่อเดียว) ซึ่งกริยาประเภทนี้ต้องตามด้วยกริยาอีกตัวเสมอ เพราะกริยาอยู่โดดๆ ไม่ได้ไม่อย่างนั้นจะผิดทันทีและทำให้ประโยคไม่มีความสมบูรณ์ หรือที่ภาษาอังกฤษเรียกว่า **Fragment** ฉะนั้นเราจะมาดูกันว่า **Auxiliary Verbs** มีอะไรบ้าง และการใช้ของแต่ละตัวว่าแตกต่างกันอย่างไร

Auxiliary Verbs หรือกริยาช่วย ได้แก่ **will, would, shall, should, can, could, may, might, dare, must, have to, need, used to, ought to, would rather, had better** รวมถึง **to be, to do และ to have + infinitive without to (bare infinitive)** เช่น

- ▶ We **should buy** something valuable. (พวกเราควรซื้อของที่มีประโยชน์/มีคุณค่า)
- ▶ Jenny **can speak** Spanish and Portuguese. (เจนนี่สามารถพูดภาษาโปรตุเกสกับภาษาสเปนได้)
- ▶ Professor George **used to teach** 8 hours a day when he worked at Harvard University. (ศาสตราจารย์จอร์จเคยสอน 8 ชั่วโมงต่อวัน ตอนที่เขาทำงานอยู่ที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด)
- ▶ Students **must write** at least 250 words in the second writing task. (นักเรียนต้องเขียนให้ได้อย่างน้อย 250 คำในงานเขียนชิ้นที่ 2)
- ▶ My mother and I **will go** to the beach in the afternoon. (แม่และฉันจะไปชายหาดกันตอนบ่าย)

To be, to have, to do ใช้เป็นกริยาช่วยในประโยค**คำถาม**และ**ปฏิเสธ** เช่น

- ▶ **Do** you **love** me? (เธอรักฉันหรือเปล่า?)
- ▶ What **are** you **doing** here? (เธอมาทำอะไรที่นี่?)
- ▶ **Have** you **been** to Singapore before? (คุณเคยไปประเทศสิงคโปร์มาก่อนหรือเปล่า?)

To do สามารถใช้เป็นกริยาช่วยในประโยค**บอกเล่า**ได้ จะเป็นการเน้นว่าเป็นอย่างนั้นจริงๆ! เช่น

- ▶ I **do love** you from the bottom of my heart. = I really love you from the bottom of my heart. (ประโยคนี้มี verb to do เข้ามาช่วยเพื่อเน้นว่าฉันรักเขาจริงๆ)

การทำเป็นรูปปฏิเสธ (negative form) ของ Auxiliary Verbs ทำได้โดยการเติม 'not'

may not, might not, will not (won't), shall not (shan't), should not (shouldn't), cannot (can't), used not to / did not use to (didn't use to), ought not (oughtn't), must not (mustn't), had better not ('d better not go), would rather not ('d rather not) เช่น

- ▶ We **should not/shouldn't buy** something too expensive. (เราไม่ควรซื้อของที่มีราคาแพงเกินไป)
- ▶ Jenny **cannot/can't speak** Spanish and Portuguese. (เจนนี่ไม่สามารถพูดภาษาสเปนและภาษาโปรตุเกสได้)
- ▶ Professor George **didn't use to/used not to teach** 8 hours a day when he worked at Harvard University. (ศาสตราจารย์จอร์จไม่เคยสอน 8 ชั่วโมงต่อวัน ตอนที่เขาทำงานอยู่ที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด)
- ▶ Students **must not/mustn't write** less than 250 words in the next writing task. (นักเรียนห้ามเขียนน้อยกว่า 250 คำในงานเขียนชิ้นต่อไป)
- ▶ My mother and I **will not/won't go** to the beach in the afternoon. (แม่กับฉันจะไม่ไปชายหาดตอนบ่ายแล้ว)

Note

รูปย่อของ shall not = shan't/cannot ไม่ใช่ can not

รูปย่อของ am not going to = 'm not going to

Used to สามารถทำเป็นรูปปฏิเสธได้ 2 แบบ used not to (formal) และ didn't used to (informal)

รูปย่อของ had better not และ would rather not = 'd better not, 'd rather not

และอย่าลืมว่า Auxiliary Verbs ต้องตามด้วย Infinitive หรือกริยาที่ไม่เปลี่ยนรูปเท่านั้นคือ ไม่เติม -s, -es, -ed, -ing หรือ Infinitive with to



- ✗ **Wrong Version** : You should to finish your homework before 09.00 pm.
- ✓ **Correct Version** : You should finish your homework before 09.00 pm.
(เขควรทำการบ้านให้เสร็จก่อนสามทุ่ม)
- ✗ **Wrong Version** : Students had better not to cheat in the examination.
- ✓ **Correct Version** : Students had better not cheat in the examination.
(นักเรียนไม่ควรทุจริตในการสอบ)

ย้ำ!!! ทั้งหมดนี้ต้องตามด้วย Infinitive without to เท่านั้น

Auxiliary Verbs & Usages

Will

ใช้เป็นกริยาช่วยในตระกูล Future Tenses มีความหมายว่า “จะ” เป็นการคาดคะเน (Prediction) ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต หรือไม่เกิดก็ได้ เช่น

- ▶ I think I will go and see you tomorrow. (ฉันว่าฉันจะไปหาเธอพรุ่งนี้)
- ▶ He will be late. (เขาจะมาสาย)

ใช้ในการขอร้อง (Request) หรือการเชิญชวน (Invitation) เช่น

- ▶ Will you turn off the television please? (ขอความกรุณาคุณช่วยปิดโทรทัศน์ให้หน่อยได้มั๊ยครับ/คะ?)
- ▶ Will you come with me tonight? (คืนนี้คุณไปกับผมได้ไหมครับ?)

ใช้กับการออกคำสั่ง เช่น

- ▶ You will leave here right away. (คุณต้องออกจากที่นี่เดี๋ยวนี้)

ใช้กับการสัญญาและเสนอ (make promises and offers) เช่น

- ▶ I promise I will never let you down. (ผมสัญญาว่าผมจะไม่มีวันทำให้คุณผิดหวัง)
- ▶ I'll give you a lift home after the party. (ผมขออาสาไปส่งคุณที่บ้านหลังงานเลี้ยงเล็ก)

ใช้ใน If-clause บอกเงื่อนไข หรือสถานการณ์ที่มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นจริงๆ เช่น

- ▶ I will kill you if you don't give me your money. (ฉันจะฆ่าแกถ้าแกไม่ให้เงินกับฉัน)

ใช้บอกความตั้งใจว่าจะทำ มักมีคำว่า definitely, certainly, absolutely วางข้างหลัง will เช่น

- ▶ I will definitely change myself. (ฉันจะเปลี่ยนตัวเองแน่นอน)
- ▶ Madonna will certainly study harder to get a scholarship from the school. (มาดอนน่าจะต้องขยันเรียนมากกว่าเดิมแน่นอนเพื่อที่จะได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียน)

Would

เป็นรูปอดีต (Past Tense form) ของ **will** ใช้บอกการกระทำในอดีต เช่น

- ▶ Andrew said that he would be late. (แอนดรูบอกไว้ว่าเขาจะมาสาย)

ใช้ในการขอร้อง หรือเชิญชวนที่สุภาพกว่า **will** เช่น

- ▶ Would you please pass me the orange juice? (คุณช่วยส่งน้ำส้มคั้นมาให้ฉันหน่อยได้ไหมคะ)

ใช้ในการตั้งสมมติฐาน เช่น

- ▶ It would be very expensive to stay in a hotel. (การพักที่โรงแรมนี้แพงมากเลยนะ)

ใช้ใน **If-Clause** บอกเงื่อนไข หรือสถานการณ์ที่เป็นไปไม่ได้ ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในปัจจุบัน หรือเป็นเรื่องสมมติ เช่น

- ▶ What would you do if you were a Batman? (คุณจะทำอะไรถ้าคุณเป็นแบทแมน)

ใช้บอกความตั้งใจที่จะทำในอดีต เช่น

- ▶ Mom wouldn't lend me the car, so we have to take the bus. (แม่ไม่ให้ฉันยืมรถเราจึงจำเป็นต้องขึ้นรถเมล์)

สำนวน **would guess/would think/would imagine (that)** เป็นการใช้เพื่อแสดงความคิดเห็นเมื่อเราเกิดความไม่แน่ใจ เช่น

- ▶ I **would think** that is the wrong answer. (ฉันว่ามันเป็นคำตอบที่ผิดนะ)

สำนวนอื่น ๆ เช่น **would like to, would rather.**

- ▶ I **would like to** go home now. (ฉันอยากกลับบ้านตอนนี้เลย)

- ▶ I **would rather** have that jacket. (ฉันอยากได้แจ็คเก็ตตัวนั้นมากกว่า)

Shall

โดยปกติแปลว่า “**จะ**” บอกอนาคต เหมือนกับ **will** แต่จะใช้กับประธาน **I** และ **we** โดยมักจะใช้กับการเสนอแนะ (suggestions) มักอยู่ในรูปประโยคคำถาม เช่น

- ▶ Shall we buy this car? (เราจะซื้อรถคันนี้หรือเปล่า?)

แต่ถ้าใช้กับประธานตัวอื่น ๆ เป็นการแสดงถึงความมั่นใจว่าจะทำแน่ ๆ หรือมั่นใจว่าจะเกิดขึ้นแน่ ๆ เช่น

- ▶ She shall win the contest. (เธอจะต้องชนะการประกวดแน่ ๆ)

ใช้กับกฎเกณฑ์การกีฬาหรือเกมการแข่งขันต่างๆ เช่น

- ▶ The manager or coach of each team shall list the players who shall be eligible to play in the game. (ผู้จัดการหรือโค้ชของแต่ละทีมจะต้องเขียนรายชื่อผู้เล่นที่ได้รับการคัดเลือกที่จะลงเล่นในเกมนี้)

ใช้กับการบริการ (services) เช่น

- ▶ Shall I carry your luggage? (ให้ผมช่วยถือกระเป๋าไหมครับ)



Should

เป็นรูปอดีตของ **shall** นอกจากนี้ยังใช้ในความหมายว่า “**ควร**จะ”

ใช้ในการแนะนำ (recommendation) และการให้คำชี้แนะ (give advice) เช่น

- ▶ You should try sirloin at this restaurant. (คุณควรลองเนื้อเซอร์ลอยน์ที่ร้านอาหารร้านนี้นะ)

ใช้กับการให้ความช่วยเหลือ หรือขอความคิดเห็น โดยมักอยู่ในรูปประโยคคำถาม เช่น

- ▶ Should I tell him that I don't like him? (ฉันควรบอกเขาไหมว่าฉันไม่ชอบเขา)

ใช้กับระเบียบ ข้อบังคับ เช่น

- ▶ You should not eat in class. (เธอไม่ควรกินอาหารในห้องเรียนนะ)

ใช้กับการคาดคะเน เช่น

- ▶ He should be in California by now. (ตอนนี้เขาควรจะ/น่าจะอยู่ที่แคลิฟอร์เนียได้แล้วนะ)

Ought to

แปลว่า “**ควร**จะ” = **should**

ใช้กับการคาดคะเน (Prediction) เช่น

- ▶ This stock ought to increase in value. (สินค้านี้ควรจะมีมูลค่าเพิ่ม)

ใช้กับหน้าที่ที่ควรจะทำ (Duties) เช่น

- ▶ You ought to wash your clothes. (เธอควรซักเสื้อผ้าด้วยนะ)

รูปปฏิเสธ : **ought not (to) - oughtn't (to)**

Note

Ought to ไม่นิยมใช้ตั้งคำถามให้ใช้ Should แทน

เช่น Should I clean the room now? (ฉันควรทำความสะอาดห้องตอนนี้เลยหรือ)

มีกรณียกเว้นที่เราไม่สามารถใช้ **ought to** แทน **should** ได้ คือ

1. ระเบียบข้อบังคับ เช่น

- ▶ *Visitors ought to present their identification card to the security guard.
= Visitors should present their identification card to the security guard.
(ผู้เยี่ยมชมควรแสดงบัตรประจำตัวประชาชนต่อเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย)

2. การแสดงความคิดเห็น เช่น

- ▶ *I ought to think that this is not the best way to save money.
= I should think that this is not the best way to save money.
(ฉันคิดว่าไม่ใช่วิธีที่ดีที่สุดในการออมเงิน)

(*) = ungrammatical sentence

Would rather

แปลว่า “น่าจะ... ดีกว่า” = **prefer** เช่น

- ▶ I would rather drink milk for dinner. (ฉันน่าจะดื่มนมตอนมื้อเย็นดีกว่า)

ใช้โครงสร้าง **Subject 1 + would rather + Subject 2 + Past Tense form (V2)** โดย subject 1 กับ 2 ต้องเป็นคนละตัวคือ subject 1 แนะนำให้ subject 2 ทำ ซึ่งมักใช้ในความหมายปัจจุบัน หรืออนาคต เช่น

- ▶ I would rather she left now. (ฉันอยากจะให้เธอไปเสียตอนนี้)

รูปปฏิเสธ : **Would rather not**

ในการตั้งคำถามใช้ **Would** ขึ้นต้นประโยคคำถามได้เลย

Had better ('d better)

แปลว่า “ควรจะ” = **should/ought to**

ใช้ในการแนะนำ (Advice) เช่น

- ▶ You had better listen to his warning. (คุณควรจะฟังคำเตือนของเขานะ)

รูปปฏิเสธ : **Had better not**

Note

Hadn't better ใช้ในการถามปฏิเสธ เช่น Hadn't we better follow the instructions?
(เราไม่ควรทำตามคำสั่งเหรอ)

บางครั้งเราสามารถละ **Had** ได้ เช่น We better go now. (เราควรไปได้แล้วนะ)

Can

โดยทั่วไปแปลว่า “สามารถ”

เราสามารถใช้อื่นแทนคำว่า can ได้ เช่น be capable of, be able to, manage to + infinitive without to เช่น

- ▶ She is capable of pulling the car with one hand. (หล่อนสามารถเข็นรถได้ด้วยมือข้างเดียว)

ใช้ในการบอกความสามารถ (ability), การขออนุญาต (permission), การเสนอความช่วยเหลือ (offer), การขอร้อง (request) และการบอกความเป็นไปได้ (possibility) เช่น

- ▶ Can I borrow your pen? (ขอยืมปากกาหน่อยได้ไหมครับ/คะ)
- ▶ This can be one of the best options. (นี่น่าจะเป็นหนึ่งในทางเลือกที่ดีที่สุดแล้ว)
- ▶ Can I help you? (มีอะไรให้ช่วยไหมครับ/คะ)
- ▶ You can come and see me every weekend. (คุณมาหาฉันได้ทุก ๆ วันหยุดเลย)



Could

เป็นรูปอดีตของ Can

ใช้กับความสามารถทั่ว ๆ ไป ที่ทำได้ตลอดเวลา ส่วนใหญ่จะใช้พูดถึงความสามารถที่เคยทำได้ในอดีต เช่น

- ▶ I could swim for 4 hours a day. (ฉันเคยสามารถว่ายน้ำได้ 4 ชั่วโมงต่อวัน)

แต่ **be able to, be managed to, be capable of, succeeded in** ใช้กับความสามารถที่ทำได้แค่ครั้งเดียว หรือโอกาสที่จะทำได้นานๆ ครั้ง เช่น

- ▶ I was managed to pass the TOEFL exam. (ฉันสามารถสอบข้อสอบ TOEFL ผ่านแล้ว)

ใช้ในการขอร้องแบบสุภาพ (make a polite request) เช่น

- ▶ Could you please turn on the radio? (คุณช่วยเปิดวิทยุหน่อยได้ไหม?)

การขอร้องที่พบบ่อย เรียงลำดับตามความสุภาพจากน้อยไปมาก ได้แก่ can, would, could เช่น

- ▶ Can you please tell me where we are? (คุณช่วยกรุณาบอกฉันหน่อยได้ไหมว่าเราอยู่ที่ไหนกัน)
- ▶ Could you please tell me where we are? (คุณช่วยกรุณาบอกฉันหน่อยได้ไหมครับ/ค่ะว่าเราอยู่ที่ไหนกัน)
- ▶ Would you please tell me where we are? (คุณช่วยกรุณาบอกฉันหน่อยได้ไหมครับ/ค่ะว่าเราอยู่ที่ไหนกัน)

ใช้ **Could** ในการตอบคำถามการขอร้องได้ แต่แสดงถึงความไม่เต็มใจ เช่น

- ▶ I could lend you some money but I'd need it back tomorrow without fail. (ฉันให้เธอยืมเงินก็ได้แต่ฉันต้องการเงินคืนพรุ่งนี้โดยไม่ตกหล่น)

ใช้ **Could** ในประโยคที่มีคำแสดงความหมายเชิงปฏิเสธ หรือมีความหมายด้านลบ ได้แก่ barely, scarcely, hardly, seldom, little, rarely รวมถึง not และ never เช่น

- ▶ I could scarcely win the car race. (ฉันแทบจะไม่เคยชนะการแข่งขันรถเลย)

Could = Might ใช้ในการแสดงความเป็นไปได้ เช่น

- ▶ He could be a boy we are looking for. (เขาคือเด็กผู้ชายที่ฉันกำลังมองหา)

Could + see, smell, hear, touch, feel, taste เช่น

- ▶ I could feel his presence. (ฉันสามารถรู้สึกถึงตัวตนเขาได้)

May

แปลว่า “อาจจะ น่าจะ” ใช้แสดงความน่าจะเป็นที่มีโอกาสเกิดขึ้นมาก เช่น

- ▶ She may go back home now. (ตอนนี้หล่อนน่าจะกลับบ้านไปแล้ว)
- ▶ He may buy a new house. (เขาอาจจะซื้อบ้านหลังใหม่)
- ▶ My mother and I may leave Thailand for two weeks. (แม่กับฉันอาจออกจากประเทศไทยประมาณ 2 สัปดาห์)

ใช้กับการขออนุญาตและการอนุญาต (request and give permission) เช่น

- ▶ May I have your name? (ขอชื่อคุณหน่อยได้ไหมครับ/คะ)
- ▶ You may sit here. (เชิญนั่งตรงนี้ได้เลยครับ)

ใช้ในการอวยพร เช่น

- ▶ May the force be with you. (ขอให้พลังจงสถิตอยู่กับท่าน)
- ▶ May your days be many and your troubles are few. (ขอให้คุณมีวันที่ดีและขอให้ปัญหาทั้งหลาย จงหมดไป)

ใช้ในประโยคแสดงความขัดแย้ง may = even though, even if, although (แม้ว่า) เช่น

- ▶ You may be a smart person, but you shouldn't be a liar.
= Although you are a smart person, you shouldn't be a liar.
(แม้ว่าเธอจะเป็นคนฉลาด แต่เธอก็ไม่ควรโกหก)

ใช้เป็นสำนวนดังต่อไปนี้

- ▶ Try as I may, I can never overcome my fear. (แม้ว่าฉันจะพยายามมากแค่ไหน ฉันก็ไม่สามารถ เอาชนะความกลัวที่ฉันมีได้เลย)
- ▶ I am sick of this game; I may as well play guitar. (ฉันเบื่อเกมนี้แล้ว ไปเล่นกีตาร์ก็ได้)

Might

เป็นรูปอดีตของ May ใช้บอกความน่าจะเป็นที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อย ไม่เกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีต เช่น

- ▶ He might stay here with you tonight. (เขาอาจจะพักที่นี่กับคุณคืนนี้)

might as well = may as well เช่น

- ▶ Since you have to wait, you might as well sit down and relax. (เนื่องจากคุณต้องรอ คุณนั่งผ่อน คลายสบายๆ ก็ได้ล่ะ)

ใช้ในการเสนอแนะและขอร้องได้ เช่น

- ▶ Might I borrow your book? (ขอยืมหนังสือหน่อยได้ไหม)
- ▶ You might visit the botanical gardens during your visit. (ช่วงที่คุณมาเที่ยว คุณมาชมสวน พฤกษศาสตร์ได้นะ)



Dare

แปลว่า “กล้า” เป็นได้ทั้งกริยาช่วยและกริยาหลัก

กริยาช่วย (Auxiliary Verbs) : นิยมใช้ในประโยคคำถามและปฏิเสธ เช่น

- ▶ Dare you eat frogs? (คุณกล้ากินกบหรือไม่?)
- ▶ I dare not eat frogs. (ฉันไม่กล้ากินกบ)

Note

เราไม่เติม **-s** หรือ **-es** ที่ dare เมื่อ dare เป็นกริยาช่วย (modal verb) แม้ว่าประธานจะเป็นเอกพจน์ก็ตาม

กริยาหลัก (Finite Verbs/ Main Verbs) : เมื่อใช้เป็นกริยาหลัก สามารถใช้ได้ 2 ความหมายคือ “กล้า”

และ “ท้าทาย” นิยมใช้ในรูปแบบ **dare + infinitive with ‘to’** เช่น

- ▶ She dares to fight three men at a time. (หล่อนกล้าต่อสู้กับผู้ชาย 3 คนพร้อมกัน)

Note

กริยา 3 ช่องของ dare คือ dare - dared - dared

มีสำนวนที่ใช้ dare อย่าง **How dare you/ she/ he/ they/it + plural verb? - ... ทำอย่างนั้น... ได้อย่างไร** เช่น

- ▶ How dare she speak to him like that? (เธอกล้าได้อย่างไรถึงได้พูดกับเขาไปแบบนั้น)

How dare you? = กล้าได้อย่างไร เช่น

- ▶ How dare you! Take your hands off me at once! (นี่กล้าได้อย่างไร! เอามือของแกออกไปเดี๋ยวนี้แหละ!)

I dare say = I suppose, I think it is likely, probably, I expect เช่น

- ▶ I dare say he made a right decision. (ฉันคิดว่าเขาตัดสินใจถูกแล้วล่ะ)

Don't you dare!, you dare! = อย่าเขี้ยวนะ! เช่น

A : I'll tell him that you love him. (ฉันจะบอกเขาให้รู้ว่าเธอรักเขา)

B : Don't you dare! (อย่าเขี้ยวนะ!)

Dare someone to do something. = ใช้ในการท้าทายเพื่อวัดว่ามีความกล้ามากพอหรือไม่ มักเป็นการท้าแข่ง ท้าดวล เช่น

- ▶ Sally dared Jane to race her to the corner. (แซลลี่ท้าแข่งรถกับเจนไปจนถึงหัวมุม)

I dare you to do something. = เป็นการท้าทายให้ทำในสิ่งที่น่ากลัว หรือเสี่ยง เช่น

- ▶ I dare you to dive for 10 minutes. (ฉันทำให้เธอดำน้ำเป็นเวลา 10 นาที)