

เตรียมสอบ ^ข ครูผู้ช่วย ข ข (วิชาความรู้) ฉบับสมบูรณ์ เล่ม 1



- ครอบคลุมการสอบเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย ทุกสังกัด ทั้ง สพฐ. กทม. อาชีว:
- สรุปข่าวสาร นโยบาย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ตลอดจนเหตุการณ์สำคัญ และภาษาอังกฤษ
- รวมพระราชบัญญัติที่ออกสอบทุกฉบับ พร้อมจุดเน้นควรจำที่ออกสอบบ่อย
- สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ล่าสุด
2561



มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก” และเปลี่ยน “ชีวิต”
เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้” ในรูปแบบที่ดีกว่า
เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต



Think
Beyond



เตรียมสอบ ครูผู้ช่วย เล่ม 1 (วิชาความรู้) ฉบับสมบูรณ์

AUTHOR

อุดม สุขทอง

<https://www.facebook.com.ajudoms>

Editorial

กิตินันท์ พลสวัสดิ์

kitinan_p@idcpremier.com

GRAPHIC DESIGNERS

วสันต์ พึ่งพลผล, ยุทธนา เกิดประดิษฐ์,
วุฒิพันธ์ สมพระเมฆ

PAGE LAYOUT

กมลชนก ชัยสาครสมุทร

PROOFREADERS

มนฤดี ศรีอุทัยภาส, พรณรัตน์ ขุราศรี

PUBLISHING COORDINATORS

วรพล ณธิกุล, สุพัตรา อาจปัฐ,
ปฐมพล ธรรมศรีสกุล

PUBLISHED AND DISTRIBUTED BY



บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901

อาคารจัสตินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

สมาชิกสัมพันธ์

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 121 โทรสาร 0-2962-1084

ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084



พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤษภาคม 2560

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

อุดม สุขทอง

เตรียมสอบ ครูผู้ช่วย เล่ม 1 (วิชาความรู้) ฉบับสมบูรณ์

นนทบุรี : ไอดีซี, 2560

376 หน้า

1. แบบทดสอบ I ชื่อเรื่อง

371.262

ISBN 885-916-100-649-7

2 4 6 8 10 9 7 5 3 1

เครื่องหมายการค้าอื่นๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยบริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีรับงานเขียนของนักวิชาการและนักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมลที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

ราคา 280 บาท

คำนำ

“ครูจะเป็นภาพพิมพ์ใจที่หยั่งดงอยู่ในใจของศิษย์ หรือเป็นแรงดลใจที่ไม่เคยมอดไหม้ในใจของศิษย์ ไม่เสื่อมคลาย

ศิษย์ที่ดี คือ เกียรติยศที่แท้จริงของครู คนที่เป็นครูทั้งตัวและหัวใจ ศิษย์นึกถึงเมื่อไรก็ให้ความรู้สึก เป็นสิริมงคลแก่ชีวิต”

[ว.วชิรเมธี]

คุณสมบัติที่ดีประการหนึ่งของผู้เป็นครู คือ การใฝ่และแสวงหาความรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นข้อมูลในการอบรมและพัฒนาศิษย์ รวมทั้งสามารถนำความรู้มาใช้ในการครองตน ครองคน ครองงานได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น ผู้จะสอบเป็นข้าราชการครูจำเป็นต้องมี “ความรู้รอบรู้” อย่างกว้าง และความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อพร้อมในการทำข้อสอบและนำไปสอนในอนาคต

ตำราสอบเล่มนี้อัดแน่นด้วยเนื้อหาสาระความรู้ที่สำคัญ พร้อมแนวข้อสอบเจาะลึก และเฉลยอย่างละเอียด เพื่อให้ทุกท่านอ่านด้วยความเข้าใจแจ่มแจ้ง พร้อมทั้งจะนำความรู้ไปใช้ในการสอบทุกสนามสอบ

ขอให้ทุกท่านมีสมาธิในการอ่าน มีความขำนาญในการจำเนื้อหา และมีสายตาที่เฉียบขาด ทำข้อสอบไม่พลาดเป้าหมาย ได้เป็นข้าราชการครูสมตามเจตนารมณ์ทุกท่านครับ

มิตรแท้ของผู้อ่าน

อาจารย์อุดม สุขทอง

บรรณาธิการ

ในการสอบเข้ารับราชการตำแหน่ง “ครูผู้ช่วย” ไม่ว่าจะเป็นสังกัดใด สิ่งที่สำคัญที่สุดที่ใช้ในการสอบก็คือ ความรู้ความสามารถที่วัดจากคะแนนการสอบในแต่ละวิชา ไม่ว่าจะเป็นวิชาความรู้, ความสามารถทั่วไป ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง ซึ่งผู้เข้าสอบทุกคนต้องทำคะแนนในทุกวิชาให้ได้สูงที่สุด เพราะเกณฑ์การวัดผลจะใช้คะแนนจากทุกส่วนการสอบ

ด้วยเหตุนี้ ทางสำนักพิมพ์จึงได้สรุปเนื้อหาสำคัญๆ ในแต่ละวิชา และรวบรวมแนวข้อสอบในชุดทุกๆ วิชาที่ใช้ในการสอบมาไว้ในหนังสือเตรียมสอบสำหรับเข้ารับราชการตำแหน่ง “ครูผู้ช่วย” ทั้ง 4 เล่ม โดยรวบรวมและเรียบเรียงจากประสบการณ์ในการสอบของผู้เขียนและแนวข้อสอบในปีที่ผ่านมา มาที่คาดว่าจะใช้สอบในปีถัดไป เพื่อชี้แนวทางและขอบเขตการสอบสำหรับการอ่านหนังสือให้ผู้อ่านทุกท่าน เพื่อใช้เป็นแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบก่อนสอบจริง อีกทั้งแนวข้อสอบในหนังสือเล่มนี้ได้มีเฉลยทุกข้อ พร้อมคำอธิบายในข้อที่ผู้เขียนคิดว่าเป็นประโยชน์ในการสอบต่อผู้อ่านอีกด้วย

สุดท้ายนี้ ทางสำนักพิมพ์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้มีส่วนช่วยให้ผู้อ่านทุกท่านสามารถสอบเข้ารับราชการในตำแหน่ง “ครูผู้ช่วย” ได้ตามที่ตั้งใจ และหากชุดหนังสือทั้ง 4 เล่มนี้มีข้อผิดพลาดประการใด ต้องขออภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย ทางสำนักพิมพ์น้อมรับฟังทุกคำติชม เพื่อใช้ในการพัฒนาหนังสือให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

กิตินันท์ พลสวัสดิ์

บรรณาธิการ

สารบัญ

การเตรียมตัวก่อนสอบ	1
บทที่ 1 นโยบายรัฐบาลและข่าวด้านการศึกษา	5
สรุปนโยบายรัฐบาลพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา.....	6
คณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา	7
คณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ	9
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	10
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10	10
การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี.....	12
สรุปข่าวโดดเด่นด้านการศึกษา.....	15
ถามตอบควรจำเกี่ยวกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ	36
บทที่ 2 กฎหมายที่ควรรู้ (เน้นจุดออกสอบบ่อย)	39
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข	40
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	60
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	83
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547, ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	107
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	151
พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551	174
บทที่ 3 เรื่องควรรู้สำหรับครูผู้ช่วย	183
วันสำคัญของไทย.....	184
คำขวัญประจำจังหวัด.....	188
ประเพณีไทย 12 เดือน	200
ความรู้รอบตัว	204
รอบรู้ 9 รัชกาลของไทย.....	207
คำขวัญวันเด็ก.....	212
ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับบุคคล	215
ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญของไทย	217
การปฎิวัติ / รัฐประหาร / กบฏ ของประวัติศาสตร์ไทย	221



คุณธรรมที่ควรรู้และควรจำสำหรับการสอบ.....	222
อาเซียนควรรู้.....	225
เรื่องน่ารู้ของประเทศในอาเซียน.....	232
การสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช.....	234
ประกาศเฉลิมพระปรมาภิไธยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10.....	234
ความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.....	235
Noun (คำนาม).....	235
Verbs (คำกริยา).....	236
Adjectives (คำคุณศัพท์).....	238
Adverbs (คำวิเศษณ์).....	242
Pronoun (คำสรรพนาม).....	245
Prepositions (คำบุพบท).....	246
Conjunctions (คำสันธาน).....	247
Interjection (คำอุทาน).....	247
Article.....	247

บทที่ 4 วิชาความรู้

253

แนวข้อสอบ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.....	254
เฉลยแนวข้อสอบ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	260
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม.....	266
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	268
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	272
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	278
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	290
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	296
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	309
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	314
แนวข้อสอบพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551	323
เฉลยแนวข้อสอบพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551	328
แนวข้อสอบความรู้.....	334
เฉลยแนวข้อสอบความรู้.....	343
แนวข้อสอบคำขวัญ ประเพณี วัฒนธรรม	347
เฉลยแนวข้อสอบคำขวัญ ประเพณี วัฒนธรรม	354
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ.....	358
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ.....	364



เตรียมสอบ ครูผู้ช่วย เล่ม 1 (วิชาความรู้) ฉบับสมบูรณ์

การเตรียมตัวก่อนสอบ



หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค ก : ความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (150 คะแนน)

1. ความรอบรู้ (50 คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัยในเรื่องต่อไปนี้
 - 1.1 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน
 - 1.2 นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 1.3 วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
 - 1.4 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ
 - 1.4.1 กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ
 - 1.4.2 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.4.3 กฎหมายเกี่ยวกับสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.4.4 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.4.5 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก
 - 1.4.6 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
 - 1.4.7 กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ถ้ามี ให้ระบุในประกาศรับสมัครสอบแข่งขันด้วย)
 - 1.5 ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ความสามารถทั่วไป (50 คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัยในเรื่องต่อไปนี้
 - 2.1 ความสามารถด้านตัวเลข ให้ทดสอบโดยการวัดความสามารถในการคิดเลข สรุปเหตุผลเกี่ยวกับตัวเลขและข้อมูลต่าง ๆ
 - 2.2 ความสามารถด้านภาษาไทย ให้ทดสอบความเข้าใจภาษา การอ่านจับใจความ การสรุปความ การตีความ การขยายความ การเรียงข้อความ การสะกดคำ การแต่งประโยค และคำศัพท์
 - 2.3 ความสามารถด้านเหตุผล ให้ทดสอบโดยการวัดความสามารถในการคิดสรุปหาเหตุผลและอุปมาอุปไมย
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (50 คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัยในเรื่องต่อไปนี้
 - 3.1 คุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู
 - 3.2 มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
 - 3.3 มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน

- 3.4 มาตรฐานด้านการปฏิบัติตน
- 3.5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค ข : ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (150 คะแนน)

1. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการการศึกษา (75 คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัยในเรื่องต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
 - 1.2 หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.3 จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
 - 1.4 การพัฒนาผู้เรียน
 - 1.5 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - 1.6 การวิจัยทางการศึกษา
 - 1.7 สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - 1.8 การวัดและประเมินผลการศึกษา
 - 1.9 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก (75 คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนและ/หรือภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหากลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

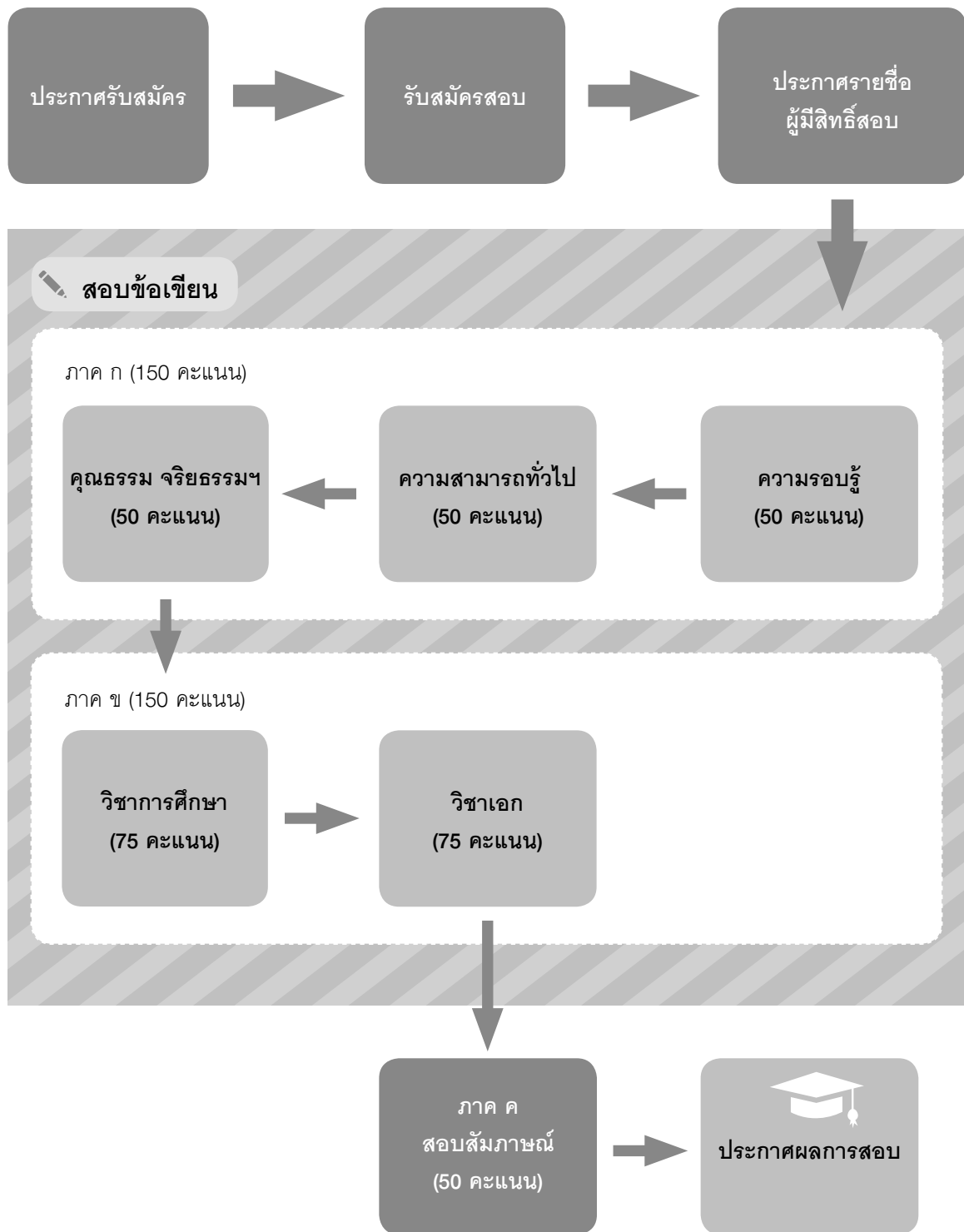
ภาค ค : ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (50 คะแนน)

ให้ประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์ สังเกต ตรวจสอบเอกสารหรือวิธีอื่นที่เหมาะสมโดยประเมินจาก

1. ประวัติส่วนตัวและการศึกษา
2. บุคลิกลักษณะ ท่วงที วาจา
3. วุฒิภาวะทางอารมณ์
4. การมีปฏิภาณไหวพริบ
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์



เส้นทางการสอบครูผู้ช่วย



บทที่

1



เตรียมสอบ ครูผู้ช่วย เล่ม 1 (วิชาความรู้) ฉบับสมบูรณ์

นโยบายรัฐบาลและข่าว ด้านการศึกษา



ในบทนี้จะกล่าวถึงนโยบายของรัฐบาลและชาวต่าง ๆ ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่คาดว่าจะออกข้อสอบ เพื่อให้ผู้อ่านได้เตรียมตัวให้พร้อมก่อนสอบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปนโยบายรัฐบาลพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นโยบายของรัฐบาลพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา มี 11 ด้าน คือ

1. การปกป้องเขตชุมชนพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

โดยนโยบายรัฐบาลด้านที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม มีรายละเอียด ดังนี้ รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญในทุกส่วน ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนได้
2. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา อีกทั้งปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส
3. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา
4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน

6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมอย่างยั่งยืน
8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย
9. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก
10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

คณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

พล.อ. ประวิตร วงษ์สุวรรณ

พล.อ. ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร

นายวิษณุ เครืองาม

พล.อ.อ. ประจิน จั่นตอง

พล.ร.อ. ณรงค์ พิพัฒนาศัย

นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์

นายอรรถพร สิงหวิทย์

นายสุวิทย์ เมษินทรีย์

พล.อ. อุดมเดช สีตบุตร

นายอภิศักดิ์ ตันติวรวงศ์

นายวิสุทธิ ศรีสุพรรณ

นายดอน ปรมัตถ์วินัย

นายกรัฐมนตรี

รองนายกรัฐมนตรี

ดูแลงานด้านความมั่นคง ควบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

รองนายกรัฐมนตรี

ดูแลงานด้านต่างประเทศ

รองนายกรัฐมนตรี

ดูแลงานด้านกฎหมาย

รองนายกรัฐมนตรี

ดูแลงานด้านการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน

รองนายกรัฐมนตรี

ดูแลด้านงานศึกษาและงานสังคม

รองนายกรัฐมนตรี

ดูแลงานด้านเศรษฐกิจ

รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ



นางกอบกาญจน์ วัฒนวรางกูร
พล.ต.อ. อุดลย์ แสงสิงแก้ว
พล.อ. นัทรชัย สารีกุลยะ
นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ
นายพิชิต อัคราทิตย์
พล.อ. สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์
นายพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์
พล.อ. อนันตพร กาญจนรัตน์
นางอภิรดี ตันตราภรณ์
นายสนธิรัตน์ สนธิจิรวงศ์
พล.อ. อนุพงษ์ เผ่าจินดา
นายสุธี มากบุญ
นายสุวัพันธุ์ ตันยวรรธนะ
พล.อ. ศิริชัย ดิษฐกุล
นายวีระ โรจน์พจนรัตน์
ดร.อรรชกา สีบุญเรือง
น.พ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
พล.อ. สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์
หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
นายปิยะสกล สกลสัตยาทร
นายอุตตม สาวนายน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพลังงาน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม

คณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ



นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์
รัฐมนตรีช่วยว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ



หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ดร.กมล รอดคล้าย
เลขาธิการสภาการศึกษา



นายการุณ สกุลประดิษฐ์
เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



นายสุเทพ ชิตยวงษ์
เลขาธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา



ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการท่านใหม่ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559 กล่าวโดยสรุปได้ว่า

การแถลงนโยบายในครั้งนี้ถือเป็นโอกาสดีที่จะได้แจ้งให้ทุกท่านได้รับทราบเกี่ยวกับแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการจะเดินหน้าต่อไป โดยมีนโยบายที่สำคัญ คือ

น้อมนำแนวพระราชดำริ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ใส่เกล้าฯ และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด

สำหรับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ 1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคง เข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน

1. ทัศนคติที่ถูกต้อง
2. พื้นฐานชีวิต (= อุปนิสัย) ที่มั่นคง เข้มแข็ง

สำหรับการสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชนั้น พระองค์ได้ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ที่ได้ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา ดังนี้

“ให้ครูรักเด็กเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กนักเรียนที่เก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

(พระราชกระแสฯ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระราชกระแสฯ เกี่ยวกับการศึกษาในช่วงปี 2555 จำนวน 8 พระราชกระแสฯ โดยส่งมอบให้องคมนตรีมามอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก ๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ในเรื่องของนักเรียน

1. “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 55)
2. “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มีใช้สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้ตนเองได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย. 55)
3. “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 55)
4. “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค. 55)

ส่วนที่ 2 เรื่องของครู

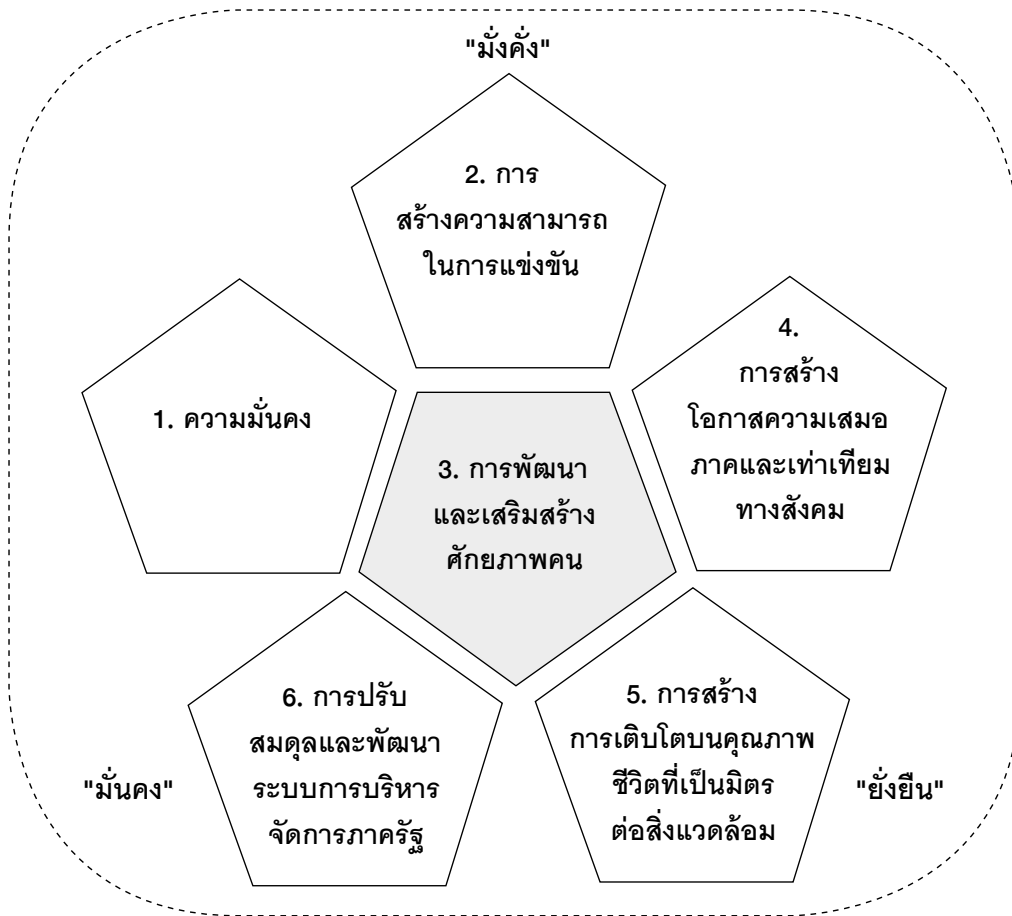
1. “ต้องปรับปรุงครู...ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย. 55)
2. “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอและครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้อแท้เพื่อจะได้มีความผูกพัน และคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตนไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 55)
3. “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือ มีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี Reward” (4 ก.ค. 55)
4. “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมด แต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชาก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค. 55)

สิ่งสำคัญที่พระองค์ได้พระราชทานพระบรมราโชวาท คือ การให้ครูรู้จักอบรมเด็กทั้งด้านศีลธรรม จรรยา และวัฒนธรรม และได้ทรงเน้นย้ำเสมอว่า **“การสอน”** ต่างกับ **“การอบรม”**

สิ่งสำคัญอีกประการ คือ **“ความรู้”** กับ **“คุณธรรม”** จะต้องเป็นเรื่องเดียวกัน และ “ประเทศชาติของเราจะเจริญหรือเสื่อมลงนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษาของประชาชนแต่ละคนเป็นสำคัญ ผลการศึกษาอบรมในวันนี้จะเป็นเครื่องกำหนดอนาคตของชาติในวันข้างหน้า”



การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี



นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ กล่าวว่า นอกจากการน้อมนำแนวพระราชกระแสฯ ด้านการศึกษา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาปรับใช้กับนโยบายด้านการศึกษาแล้ว กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยมียุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ

1. **ความมั่นคง** ตัวอย่างกิจกรรมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือกรณีปัญหาโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงจังหวัดชายแดนภาคเหนือ (โรงเรียนชายขอบ) ซึ่งที่ผ่านมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาของโรงเรียนนั้นๆ ด้วยเช่นกัน ดังนั้น ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงจึงมีความสำคัญกับนโยบายด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก
2. **การสร้างความสามารถในการแข่งขัน** โดยส่งเสริมการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น ด้านภาษาอังกฤษ หรือการอาชีวศึกษาแนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับภาคเอกชน เป็นต้น
3. **การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์** เช่น การลงทุนกับเด็กเล็กในระดับ Pre-school รวมไปถึงการพัฒนาครูด้วย เป็นต้น

4. **การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม** เช่น กรณีคะแนนเฉลี่ย PISA ของเด็กไทยได้อันดับต่ำ เพราะไทยส่งทุกโรงเรียนเข้ารับการประเมิน ทั้งที่เมื่อคะแนนสูงสุดของเด็กไทยในแต่ละวิชา พบว่ามีคะแนนมากกว่านักเรียนสิงคโปร์ที่ได้อันดับหนึ่งจากการประเมินผล PISA ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มีความพร้อมกับโรงเรียนในชนบทที่ยังขาดการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เราต้องกลับไปพิจารณาว่าโรงเรียนเหล่านั้นยังขาดอะไรบ้าง เช่น ขาดครูก็คน มีครูครบชั้นหรือไม่ เป็นต้น เพื่อทำการสนับสนุนและแก้ปัญหาได้ตรงจุด
5. **การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** เช่น โครงการเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น
6. **การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** เช่น การดำเนินการด้านต่าง ๆ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นต้น

• **มอบหมายภารกิจและหน่วยงานในความรับผิดชอบของ รมช.ศึกษาธิการ**

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ กล่าวว่า ในการมอบหมายภารกิจและหน่วยงานที่รับผิดชอบได้คำนึงถึงความถนัดของ รมช.ศึกษาธิการ ดังนี้

1. พล.อ. สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รับผิดชอบเรื่องความมั่นคงทางการศึกษาและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น
 - การจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 10 เขตของไทย
 - การจัดการศึกษาแบบบูรณาการเมืองต้นแบบ“สามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ใน 3 เมืองที่สุโขทัย ไกลก เบตง และหนองจิก รวมทั้งโรงเรียนในบริเวณพื้นที่ชายแดน หรือชายขอบ
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
 - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)
2. ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล รับผิดชอบเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานองค์กรต่าง ๆ
 - คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) รวมทั้งศึกษาธิการภาค
 - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
 - โรงเรียนคุณธรรม
 - โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ
 - คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
 - สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) (ITD)
 - งานด้านการประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

สำหรับองค์กรวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการที่ รมช.ศึกษาธิการ จะรับผิดชอบและดูแลด้วยตนเอง ได้แก่

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน กคศ.)



- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

(ยกเว้นบางเรื่องใน สกอ. เช่น การ Reprofile สถาบันอุดมศึกษา จะมอบให้ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเพิ่มเติม)

- **ประกาศว่า ศธ. ยุคนี้จะโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ และ Anti-Corruption**

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption จะไม่มีได้โต๊ะ หลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ และจะไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น

สิ่งที่สำคัญ คือ “กระทรวงศึกษาธิการต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมาด้วยความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ”

- **เตรียมพัฒนาโรงเรียน ICU ทั่วประเทศ ตามแนวทาง School Improvement Project**

จะให้ สพฐ. คัดเลือกโรงเรียนที่มีสภาพแย่ที่สุด หรือตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลที่เป็น ICU ในทุกภูมิภาคและทุกเขตพื้นที่การศึกษา (จะต้องไม่ใช่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสาธิตพระราชวังกว่า 7,000 แห่ง เพราะโรงเรียนเหล่านั้นได้รับการสนับสนุนแล้ว)

- **อย่าทิ้งนโยบายเดิม แต่จะปรับปรุงให้ดีขึ้นและทันสมัยมากขึ้น**

เช่น นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ แต่จะปรับปรุงให้มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เป็นต้น นอกจากนี้ จะทำให้กระทรวงศึกษาธิการมีความทันสมัยภายใต้คำขวัญที่ว่า “Work hard, be nice”

สรุปข่าวโดดเด่นด้านการศึกษา

เรียงลำดับจากเดือนธันวาคม 2559 ถึงกุมภาพันธ์ 2560

การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยฐานะครูชำนาญการ และการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ที่มา : สำนักงาน ก.ค.ศ. 22 ธันวาคม 2559)



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการ และการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๘

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการ และมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ ทั้งนี้ได้แจ้งให้ทราบและถือปฏิบัติแล้ว นั้น

ก.ค.ศ. มีมติ ดังนี้

๑. ปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ โดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ ในส่วนของคุณสมบัติของผู้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ โดยให้ยกเลิกข้อความเดิม ในข้อ ๑.๑ และให้ใช้ข้อความใหม่ ดังนี้

“๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

ทั้งนี้ วุฒิตั้งกล่าวต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และเป็นวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับวุฒิระดับปริญญาตรีและหรือปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว หรือเป็นวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้ขอได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.”

/๓. ปรับปรุง...



๓. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ ในส่วนของคุณสมบัติของผู้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ โดยให้ยกเลิกข้อความเดิม ในข้อ ๑.๑ และให้ใช้ข้อความใหม่ ดังนี้

“๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๒ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๑ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

ทั้งนี้ วุฒิดังกล่าวต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และเป็นวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับวุฒิระดับปริญญาตรีและหรือปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว หรือเป็นวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้ขอได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.”

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และ ๓ และอยู่ในระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

กรณีวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. นั้น ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอรายชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อจะนำมาใช้ในการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ภายในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชฐ ธวัชรเจริญ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙

มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ครูชำนาญการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาคณะและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และ/หรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ ความเข้าใจในสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในระดับพื้นฐาน มีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการดำเนินการตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด และมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

มีทักษะการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่เหมาะสมกับสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ วุฒิดังกล่าวต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และเป็นวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับวุฒิระดับปริญญาตรีและหรือปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว หรือเป็นวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้ขอได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ ตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ

การให้ได้รับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ

ให้ได้รับเงินเดือน ศศ.๒ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครูชำนาญการ

ก.ค.ศ. กำหนดวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙



ฟื้นตำแหน่งครูใหญ่

เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2559 ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เสนอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ โดยจะขอให้กลับไปใช้มาตรฐานตำแหน่งครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่ ตามระดับโรงเรียนเหมือนสมัยก่อน

เตรียมความพร้อมสอบ "PISA 2018"

เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม นายตวง อันทะไชย ประธานการประชุมคณะกรรมการ (กมธ.) การศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เปิดเผยภายหลังการประชุมว่า จากการประเมินพบผลโดยรวมว่า การอ่านมีผลต่ำลง ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรเร่งพิจารณาสภาพปัญหา และกำหนดนิยามคำว่า “การอ่าน” ให้ชัดเจน พร้อมกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ อ่านออกเขียนได้ คิดและวิเคราะห์เป็น

นอกจากนี้ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ควรเป็นหน่วยหลักที่รับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ของผู้เรียนภายในจังหวัด

อีกทั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ควรปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินผลเป็นแบบอัตนัย เพื่อรองรับการประเมินครั้งต่อไปในปี 2561 หรือ PISA 2018

ลดเหลื่อมล้ำศึกษาไทย

ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เปิดเผยว่า มี 2 ประเด็นสำคัญ คือ

1. ควรบรรจุนโยบายการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
2. ควรนิยามความหมายการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม และจัดการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และบุคคลปกติในสถานศึกษาเดียวกัน ไม่แยกส่วนการเรียนเช่นปัจจุบัน

แต่งตั้งข้าราชการการเมือง (กระทรวงศึกษาธิการ)

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเสนอแต่งตั้งข้าราชการการเมือง จำนวน 6 คน ดังนี้

1. พลโท โกศล ประทุมชาติ ดำรงตำแหน่ง ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
2. หม่อมหลวงปรีดา ดิศกุล ดำรงตำแหน่ง เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
3. พลเอก สุทัศน์ กาญจนานันท์กุล ดำรงตำแหน่ง ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)
4. นางรัตนา ศรีเหรัญ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)
5. นายไพโรจน์ อนุรัตน์ ดำรงตำแหน่ง ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล)
6. ว่าที่ร้อยตรี ไชยวุฒิ วุฑฒิกฤษ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2559 เป็นต้นไป

ไทยติดอันดับ 7 ประเทศที่ประชาชน “ไม่รู้ข้อมูลประเทศตัวเอง” มากที่สุดในโลก

บริษัทผู้ให้บริการด้านการสำรวจตลาด “ออปซอสส์ โมริ” เผยผลสำรวจชี้วัด “ดัชนีความไม่รู้เรื่องราว” ประจำปี 2559 ประเทศไทยติดอยู่ในอันดับที่ 7 โดยมีอันดับ ดังนี้

1. อินเดีย
2. จีน
3. ไต้หวัน
4. แอฟริกาใต้
5. สหรัฐอเมริกา
6. บราซิล
7. ไทย
8. สิงคโปร์
9. อินโดนีเซีย
10. ฟิลิปปินส์

คำขวัญวันครู ครั้งที่ 61 พุทธศักราช 2560

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มอบคำขวัญเนื่องในวันครู ครั้งที่ 61 พุทธศักราช 2560 ดังนี้
“ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”



หลักเกณฑ์และวิธีการให้ ขรก.ครูฯ ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ ๖๒๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ ๑๓๐๔/ว ๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค. มีมติให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนและ/หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ นั้น

บัดนี้ ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง และให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณี ที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดคุณวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ หรือได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อตามระเบียบของทางราชการ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รายงานการไปศึกษาโดยไม่ใช้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการหรือได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นอยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้บังคับใช้ให้ดำเนินการตามหนังสือที่อ้างถึงต่อไปได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทศิณศักดิ์ สุวรรณรงค์)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

**หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น
ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง**

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๗/ว ๒๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙)

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๙ (๑๕) มาตรา ๒๓ (๕) (๖) และมาตรา ๓๑ ประกอบกับ
มาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนในกรณีที่
ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นและเพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ดังต่อไปนี้

หลักเกณฑ์

๑. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิ
เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นจะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ เป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นต้องได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น
ไม่ก่อนวันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ คุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นต้องเป็นคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี และหรือระดับปริญญาโทที่ใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง หรือเป็นคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา
หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้นั้นได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นคุณวุฒิที่เป็นประโยชน์
ต่อการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด
โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.

๑.๔ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู หรือครูผู้ช่วยที่มีคุณวุฒิทางการบริหารการศึกษาและได้รับ
การแต่งตั้งให้เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เฉพาะกรณีตำแหน่งว่าง) ติดต่อกัน
มาแล้วไม่น้อยกว่าหกเดือน ให้ปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิได้ ถ้ายื่นคำขอรับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับ
เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่รักษาราชการแทนมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหกเดือน
ทั้งนี้ ต้องไม่ก่อนวันที่สำเร็จการศึกษา และไม่ก่อนวันที่ ก.ค.ศ. รับรองคุณวุฒิ

๑.๕ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับ
เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น และหรือเพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ. ๑๖ หรือ
ก.พ.๗) ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๕.๑ กรณีได้รับคุณวุฒิ ตามข้อ ๑.๑, ๑.๒ และ ๑.๓ หรือ ๑.๔ ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นได้รับเงินเดือนต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นให้ปรับ
อัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิ และเพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ. ๑๖
หรือ ก.พ.๗)

/๑.๕.๒ กรณี ...



๑.๕.๒ กรณีได้รับคุณวุฒิ ตามข้อ ๑.๑ , ๑.๒ และ ๑.๓ หรือ ๑.๔ แต่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าอัตราเงินเดือนคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ให้เพิ่มเฉพาะคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ. ๑๖ หรือ ก.พ.๗)

๑.๕.๓ กรณีที่ได้รับคุณวุฒิ ตามข้อ ๑.๑ แต่ไม่เป็นไปตามข้อ ๑.๒ – ๑.๔ ให้เพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ. ๑๖ หรือ ก.พ.๗) โดยไม่สามารถปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิได้ แม้ว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นจะได้รับเงินเดือนต่ำกว่าอัตราเงินเดือนคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นก็ตาม

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับอนุมัติ หรือได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อตามระเบียบของทางราชการโดยใช้เวลาราชการเต็มเวลา และคุณวุฒิที่ได้รับตามข้อ ๑.๑, ๑.๒ และ ๑.๓ หรือ ๑.๔ เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามข้อ ๑ ของหลักเกณฑ์นี้ ทั้งนี้ ต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นสำเร็จการศึกษา และไม่ก่อนวันที่มีคำสั่งให้กลับเข้าปฏิบัติราชการ รวมทั้งเพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ. ๑๖ หรือ ก.พ.๗)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ หรือได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อตามระเบียบของทางราชการโดยใช้เวลาราชการบางส่วนและคุณวุฒิที่ได้รับตามข้อ ๑.๑, ๑.๒ และ ๑.๓ หรือ ๑.๔ เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามข้อ ๑ ของหลักเกณฑ์นี้ และเพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ. ๑๖ หรือ ก.พ.๗) ทั้งนี้ ให้หมายรวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ศึกษาต่อโดยไม่ใช้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการด้วย

๓. การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้ว จึงให้สั่งให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นได้

๔. การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน ในกรณีได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ในวันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม ให้สั่งให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นก่อนการเลื่อนเงินเดือน

๕. หากพบว่า ผู้ที่ได้ปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ เพิกถอนคำสั่งนั้น และให้ผู้นั้นส่งเงินที่ได้รับคืนตามระเบียบทางราชการ หากคุณภูมินั้น ก.ค.ศ. ยังไม่รับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้แก่ไขข้อมูลเกี่ยวกับคุณภูมินั้นนอกจากทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ. ๑๖ หรือ ก.พ.๗) แล้วแต่กรณี โดยจะเรียกร้องสิทธิใดๆ มิได้

๖. สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ หรือได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อ ตามระเบียบของทางราชการ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รายงานการไปศึกษาโดยไม่ใช้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการหรือได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นอยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้บังคับใช้ ให้ดำเนินการให้ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นตามคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. รับรอง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนและ / หรือปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๓๐๔/ว ๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๔ ต่อไป

/วิธีการ ...

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอรับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น จัดทำคำขอตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หากผู้นั้นยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ต่อผู้บังคับบัญชา ภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิในวันที่สำเร็จการศึกษา หรือวันที่ส่งให้กลับเข้าปฏิบัติราชการ

หากยื่นคำขอให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น เกินกว่า ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิในวันที่ยื่นคำขอ

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นตรวจสอบความถูกต้องของคำขอและคุณวุฒิพร้อมเอกสารหลักฐานแล้วรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ เพื่อตรวจสอบคำขอพร้อมเอกสารหลักฐาน เมื่อเห็นว่าเอกสารหลักฐานถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้นำเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นต่อไป

๓. ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น และให้ส่งสำเนาคำสั่งรวม ๓ ชุด พร้อมหลักฐานที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ ภายใน ๗ วันนับแต่วันที่ออกคำสั่ง

๔. ให้ผู้ขอและผู้มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้โดยเคร่งครัด หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการที่มีข้อบกพร่อง ให้แก้ไขและยกเลิกคำสั่งนั้น แล้วแต่กรณี และถือว่าเป็นความรับผิดชอบของผู้ดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งเศรษฐกิจดิจิทัล-ขนส่งทางราง-ปลูกฝังคนไทยไม่โกง

วันนี้ (30 ธันวาคม) ราชกิจจานุเบกษาเผยแพร่ประกาศเรื่อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีสาระสำคัญว่า ให้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญาในการพัฒนาประเทศ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง

โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็นหลักในการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0

อีกทั้งให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”



ปี 60 เปิดโรงเรียนกีฬาภาคใต้เพิ่ม 2 แห่ง

ในปี 2560 มีโครงการขยายโรงเรียนกีฬาในภาคใต้เพิ่มอีก 2 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” จ.ยะลา
- โรงเรียนสุวรรณไพลูณ์ จ.ปัตตานี

จากปัจจุบันที่เปิดสอนใน 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระศรีนครินทร์ จ.ยะลา, โรงเรียนรือเสาะ ชนูปถัมภ์ จ.นราธิวาส, โรงเรียนมัธยมสุโหงปาตี จ.นราธิวาส, โรงเรียนโพธิ์ศรีราชศึกษา จ.ปัตตานี, โรงเรียนนาทวี วิทยาคม จ.สงขลา และโรงเรียนละงูพิทยาคม จ.สตูล

กรมการจัดหางานระบุ “5 อาชีพ” มาแรงถึงปี 62

จากข้อมูลเดือนพฤศจิกายนปี 2559 จากกรมการจัดหางาน พบว่าความต้องการแรงงานจากนายจ้าง/สถานประกอบการมากกว่าจำนวน 32,000 อัตรา บรรจุงานได้ประมาณ 20,000 คน คิดโดยประมาณเป็นร้อยละ 62

อุตสาหกรรมที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด ได้แก่ อุตสาหกรรมการผลิตมากกว่า 13,000 อัตรา รองลงมา คือ การขายส่ง การขายปลีก ซ่อมยานยนต์/จักรยานยนต์ ที่พักแรม และบริการด้านอาหาร

อาชีพที่มีความต้องการมากที่สุดคือ อาชีพงานพื้นฐาน (แรงงานทั่วไป, แรงงานด้านการผลิต) รองลงมาคือ พนักงานบริการ พนักงานขาย เสมียน เจ้าหน้าที่/ช่างเทคนิคและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ปฏิบัติงานโดยใช้ฝีมือธุรกิจต่างๆ

ขณะที่ตำแหน่งงานที่นายจ้าง/สถานประกอบการต้องการ 5 อันดับแรก คือ แรงงานทั่วไป แรงงานด้านการผลิต พนักงานขาย/ผู้นำเสนอสินค้า พนักงานธุรการ และพนักงานขับรถยนต์

ความต้องการแรงงานส่วนใหญ่อยู่ในภาคกลาง กรุงเทพฯและปริมณฑล ร้อยละ 62.09 รองลงมาคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และภาคเหนือตามลำดับ

และกรมการจัดหางานได้วิเคราะห์อาชีพในปี 2558–2562 พบว่าอาชีพที่มีแนวโน้มอัตราการขยายตัวเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่

1. นักบำบัดด้านการฟังและการพูด
2. นักกายภาพบำบัด
3. ครูสอนขับรถ
4. เจ้าหน้าที่ผู้ช่วยแพทย์
5. แพทย์ชำนาญการเฉพาะทาง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเดินหน้าปั้นเกษตรกรรุ่นใหม่

ดร.พะโยม ชิณวงศ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)เปิดเผยว่า ในบางพื้นที่ที่มีปัญหาเด็กเลือกไปทำงานในโรงงาน ไม่เลือกอาชีพเกษตรกรรมของพ่อแม่ และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ มีผู้เรียนน้อยลง โดยอายุเฉลี่ยของเกษตรกรไทยก็อยู่ที่ 54 ปี ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเด็กรุ่นใหม่สนใจทำการเกษตรน้อยลง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างเกษตรกรที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ ปีที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้ร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมการออกแบบอนาคตประเทศไทย ทำโครงการคนกล้าคืนถิ่น จัดอบรมให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการไปเป็นเกษตรกร โดยมีปราชญ์ชาวบ้าน เกษตรกรตัวอย่างมาเป็นวิทยากรอบรมให้

นอกจากนี้ สพฐ. ยังมีโครงการยุวชนคนกล้า โดยทดลองกับเด็กในกลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จำนวน 600 คน เพื่อปลูกฝังให้เด็กกลุ่มนี้ต้องการกลับไปเป็นเกษตรกร

ทิศทางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทิศทางและความเคลื่อนไหวด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปี พ.ศ. 2560 จะมุ่งเน้นไปที่ครู ซึ่งถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้เรียน ทิศทางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปี พ.ศ. 2560 จึงมุ่งไปที่การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ และมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เป็นระบบ
- การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งต่าง ๆ ให้ได้บุคคลที่มีคุณภาพเหมาะสมกับหน้าที่ในตำแหน่งนั้นๆ
- การขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะขึ้นอยู่กับการปฏิบัติงาน และส่งผลสัมฤทธิ์ไปยังผู้เรียน
- การดำเนินการทางวินัยให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น

กรณีขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ผู้ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ หากสำเร็จการศึกษาหรืออยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ก่อนวันที่ 9 ธันวาคม 2559 ให้นำวุฒิดังกล่าวมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการได้ ทั้งนี้คุณวุฒิที่จะนำมาใช้ลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต้องเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง รายละเอียดเพิ่มเติมที่ www.otepec.go.th

คำขวัญวันเด็ก ปี 2560

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติครั้งแรกเมื่อปี 2498 และสำหรับงานวันเด็กแห่งชาติ ปี 2560 นับเป็นครั้งที่ 62 ภายใต้แนวคิด “ดินแดนแห่งความสุข ตามรอยศาสตร์ของพระราชา” ซึ่งปีนี้ พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มอบคำขวัญวันเด็กไว้ว่า “เด็กไทย ใส่ใจศึกษา พาชาติมั่นคง”

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดพิมพ์หนังสือวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2560 นี้ ใช้ชื่อว่า “ต้นกล้าของพ่อ” มีเนื้อหาสำคัญ ได้แก่ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความผูกพัน การเล่าประสบการณ์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนึกรักบ้านเกิด ผู้สูงอายุ การประหยัด การมีคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ ความเป็นไทย ความซื่อสัตย์ การทำตัวให้มีคุณค่า ความกตัญญู และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดพิมพ์จำนวน 300,000 เล่ม จำหน่ายราคาเล่มละ 15 บาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขยายจัดอนุบาล 3 ปี รองรับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเตรียมการปรับเพิ่มการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลในสถานศึกษาของรัฐ จากที่จัดอนุบาล 2 ปี เพิ่มเป็น 3 ปี เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่กำลังจะประกาศใช้ โดยรัฐธรรมนูญกำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย



ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับอนุบาลโดยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดอนุบาล 2 ปี, ส่วนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จัดอนุบาล 3 ปี และสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) จัดอนุบาล 3 ปี ดังนั้น สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจะจัดอนุบาล 3 ปี เหมือนกันทั้งหมด โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปดูความพร้อมของครูและอาคารสถานที่

แผนงาน/โครงการของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการในปี 2560

ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง กระทรวงศึกษาธิการจะขับเคลื่อนกิจกรรมและดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ดังนี้

- การพัฒนาโรงเรียน ICU หรือเป็นโรงเรียนที่อยู่ในสภาพที่แย่ เช่น ครูไม่พอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เป็นต้น
- การปฏิรูปครูจะสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในเรื่องเกี่ยวกับครู
- ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำรา เพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม
- ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมด แต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น
- เร่งดำเนินการในเรื่องการปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะของครู แนวทางการอบรมครู รวมทั้งโครงการ “ครูคืนถิ่น” ซึ่งเป็นแผนระยะ 10 ปีที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (จะมีการแยก สกอ. เป็นกระทรวงอุดมศึกษา (หรืออาจจะใช้ชื่ออื่น) จึงต้องเปลี่ยนหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักให้ สพฐ. และ สอศ. ดูแลรับผิดชอบ)
- การแข่งขันของประเทศด้านการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ฯลฯ โดยขณะนี้กำลังจัดทำแอปพลิเคชัน Echo V หรือ Echo English Vocational สำหรับให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษตามหลักสูตรและสาขานั้นๆ
- จัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา (หรืออาจใช้ชื่ออื่น) โดยแยกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ออกจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะเกิดในรัฐบาลนี้
- ยกระดับการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียนตามยุทธศาสตร์ความมั่นคง เช่น โรงเรียนในเขตพื้นที่สูงจังหวัดชายแดนภาคเหนือ (โรงเรียนชายขอบ) หรือการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น
- ร่างรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่จะประกาศใช้ได้ระบุตามมาตรา 54 ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

แยกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขึ้นกระทรวง

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถึงความคืบหน้าการแยกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ออกจากกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ว่าได้แต่งตั้งให้ ศ. นพ.อุดม เป็นประธานคณะทำงานเตรียมความพร้อมการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา รวมถึงมอบให้ผู้ช่วย รัฐมนตรีว่าการ ศึกษาธิการ เข้ามาดูแลเรื่องการอุดมศึกษาและการตั้งกระทรวงฯ ด้วย โดยมีความชัดเจนแล้วว่าต้องมีการแยก สกอ. อย่างแน่นอน แต่จะเป็นทบวงหรือกระทรวงนั้นยังไม่ชัดเจน

การปรับคุณภาพและการนำคุณวุฒิลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ

ปลายปี พ.ศ. 2559 ที่ผ่านมา ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญ 2 เรื่อง คือ

1. การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการ และการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ว 20/2559 และ ว 26/2559)
2. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (ว 24/2559)

โดยมีประเด็นคำถามที่น่าสนใจ ดังนี้

1. หากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/เอก หรือได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท/เอก ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง ก่อนที่จะประกาศใช้หลักเกณฑ์ทั้ง 2 หลักเกณฑ์นี้ ถึงแม้จะเป็นคุณวุฒิทางบริหารการศึกษา สามารถนำมาปรับเพิ่มคุณวุฒิ ปรับเงินเดือน และลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการได้หรือไม่

ตอบ ขอแยกคำตอบออกเป็น 2 ประเด็น คือ

- 1) ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บรรจุและแต่งตั้งก่อนวันที่ 9 ธันวาคม 2559) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/เอก หรือได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท/เอก ก่อนที่จะประกาศใช้หลักเกณฑ์ฯ ว 20/2559 ถึงแม้จะเป็นคุณวุฒิทางบริหารการศึกษา สามารถนำมาขอลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการได้
 - 2) สำหรับการนำคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษานั้นมาขอปรับเพิ่มคุณวุฒิและการปรับเพิ่มเงินเดือนจะได้หรือไม่ คุณวุฒิดังกล่าวต้องสำเร็จการศึกษาหลังบรรจุและแต่งตั้ง และต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักเกณฑ์ฯ ว 24/2559 ซึ่งต้องดูรายละเอียดเป็นกรณีๆ ไป
2. ขณะนี้ได้ไปสอบเข้าศึกษาต่อไว้แล้ว และได้ขออนุญาตลาเรียนไว้ตั้งแต่วันที่ 7 ธันวาคม 2559 และลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว กรณีนี้สามารถนำมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการได้หรือไม่

ตอบ ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาต่อหรือสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก ก่อนวันที่ 9 ธันวาคม 2559 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถนำวุฒิดังกล่าวมาปรับลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการได้

3. หากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วจะศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือไม่

ตอบ กรณีที่จะขอปรับเพิ่มคุณวุฒิและปรับเงินเดือน หากเข้าศึกษาต่อหลังวันที่ 28 ธันวาคม 2559 และกรณีจะขอนำคุณวุฒิมารวมลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ โดยเข้าศึกษาต่อหลังวันที่ 9 ธันวาคม 2559 จะต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และเป็นวุฒิในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว หรือเป็นวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้ขอได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือสาขาวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ตามที่ส่วนราชการกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.



สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับโครงสร้างใหญ่ พัฒนาชีวิตครูแก้หนี้ครู

ได้มีการประชุมและสรุปให้มีมติยุบสำนักแผนยุทธศาสตร์มาอยู่ร่วมกับกลุ่มอำนวยการ เนื่องจากเป็นงานที่มีความเชื่อมโยงกัน และเพิ่มสำนักตรวจติดตามและประเมินการทำงานจากเดิมที่จะมีเพียงสำนักประเมินภายในทำให้เกิดปัญหาในเรื่องการตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ ของสมาชิกการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเหลือเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ช.พ.ค.) และสมาชิกการฌาปนกิจสงเคราะห์เพื่อช่วยเหลือเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) ทำให้ยากต่อการติดตาม โดยเฉพาะกลุ่มที่เกษียณอายุราชการที่อาจจะหลงลืมชำระค่าสงเคราะห์รายศพเป็นรายเดือน และหากขาดส่ง 3 งวดติดต่อกัน ก็จะถูกถอดชื่อออกจากการเป็นสมาชิก ทำให้เสียสิทธิ์ โดยสำนักตรวจติดตามฯ จะทำงานประสานกับ สกสค. จังหวัด เชื่อว่าจะทำให้การติดตามหนี้ครูเป็นไปอย่างมีระบบมากขึ้น

อย่างไรก็ตามจะเสนอโครงสร้างใหม่ให้คณะกรรมการ สกสค. ที่มี รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธาน ให้ความเห็นชอบอีกครั้ง

โละระบบประเมินผลงานวิชาการ ดู “ชั่วโมงสอน-พัฒนาตัวเอง-ผลสัมฤทธิ์นักเรียน” แทน

เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2560 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยว่า จะให้ครูเลิกทำผลงานทางวิชาการ แต่จะพิจารณาจากชั่วโมงการสอน ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กก็จะใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาในเรื่องของคุณภาพ และจะพิจารณาจากการพัฒนาตนเองของครู โดยเน้นที่การพัฒนาองค์ความรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น ไม่ใช่จะไปอบรมอะไรก็ได้เหมือนที่ผ่านมา

ส่วนการเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางบริหารอื่น ๆ จะลดการสอบให้น้อยลง แต่จะพิจารณาหลัก 3 ประการ คือ ทักษะ ผลงาน และศักยภาพ รวมถึงจะยกเลิกวิธีประเมินทั้งหมดให้เป็นระบบการประเมินที่ง่ายและตรงกับความเป็นจริงมากขึ้น

คัดติวเตอร์บันทึกการสอนลงซีดีแจกเด็ก

มีแนวคิดจะบันทึกการสอนลงซีดีเป็นเอกสารประกอบการสอน แนะนำเทคนิคการเรียนจากติวเตอร์ที่มีเทคนิคการสอนดี ส่งไปให้นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลได้เรียนรู้เช่นเดียวกับเด็กในเมือง เบื้องต้นจะเริ่มจากวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย และจะเริ่มแจกซีดีได้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หลักเกณฑ์ใหม่ คัดเลือก ผอ./รอง ผอ.สพท.

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยเมื่อวันที่ 13 มกราคม 2560 ว่าที่ประชุมได้อนุมัติหลักเกณฑ์ฯ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยจะพิจารณาจากผู้ที่มิประสบการณืทางการบริหาร มีผลงาน โดยใช้วิธีการประเมินทั้งในการสอบข้อเขียนและการประเมิน มีทั้งการประเมินประวัติ ประสิทธิภาพ การประเมินผลงาน การประเมินศักยภาพ และภาวะผู้นำ ซึ่งจะสามารถคัดกรองผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางการบริหารสูง

ในส่วนของการคัดเลือคนั้น จะให้คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

ภาค ก. ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย การประเมินประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร และการประเมินผลงาน

ภาค ข. ประเมินศักยภาพ

ภาค ค. ประเมินวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา และการสอบสัมภาษณ์ ตามหลักสูตร ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

นายกฯ สั่งเดินหน้าปฏิรูปศึกษาไม่ต้องรอแผนฯ

ได้มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติจาก 3 เฟส ใน 15 ปี เป็น 4 เฟส ใน 20 ปี โดยที่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง ได้มีการเพิ่มเรื่องการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การศึกษาชายแดน เพื่อให้ตอบสนองความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งได้มีการระบุไว้ค่อนข้างมาก ทั้งเรื่องการแข่งขัน ทักษะต่าง ๆ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากำลังคน ซึ่ง 80-90% อยู่ในยุทธศาสตร์นี้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเสมอภาค จะเน้นเรื่องความเหลื่อมล้ำ ที่จะลดความเหลื่อมล้ำระหว่างในเมือง กับชนบท
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เด็กรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ใช่ทรัพยากรมากจนเกินเหตุ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การแก้ปัญหาบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งนำเอาเรื่องการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ เป็นต้น

เน้นระบบ Active Learning

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ให้นักเรียน ได้มีโอกาสลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้กระทำนั้น ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนไทยพัฒนา สมรรถนะสำคัญได้ ดังนี้

- สมรรถนะการคิดวิเคราะห์
- สมรรถนะการทำงานเป็นทีม
- สมรรถนะการแก้ปัญหาความจำเป็นระดับจิตวิญญาณ
- สมรรถนะด้านการสื่อสาร

ส่งผลให้เกิดเป็นความรู้ ความเข้าใจในระดับหลักการ จนสามารถสร้างนวัตกรรมขึ้นมาเองได้

ทำเครื่องมือวัดแววความสนใจเด็ก

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการเรื่องนี้ เบื้องต้นเห็นร่วมกันว่าจะใช้กระบวนการแนะแนวแบบ เข้มข้น ซึ่งครูประจำชั้นจะเป็นส่วนสำคัญ เพราะมีความใกล้ชิดเด็ก คอยสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล แล้วประสานกับ พ่อแม่และผู้ปกครองเข้ามาร่วมรับรู้ และร่วมกันวางแผนเพื่อสนับสนุนให้เด็กเดินไปสู่เส้นทางที่ต้องการ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องทำให้เด็กได้รู้ว่าตนเองถนัดหรือไม่ มีศักยภาพ มีทักษะความรู้อะไร จะได้รู้ว่าอาชีพที่เด็กอยากเป็น เป็นอาชีพในฝันจริงหรือไม่ เช่น เด็กอยากเป็นหมอ แต่กลัวเลือด เมื่อเป็นหมอไม่ได้ เด็กจะได้มีเส้นทางไปสู่อาชีพอื่นที่ใกล้เคียงกับหมอ

โครงการ “Smart Education” ของกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการปฏิรูประบบการศึกษาไทยด้วยการวางรากฐานอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งแผนระยะสั้น 1-4 ปี และแผนระยะยาว 10 ปี ผ่านการจัดทำเนื้อหาในรูปแบบที่เข้าใจง่ายอย่างคลิปวิดีโอสั้น ความยาวแต่ละตอนไม่เกิน 3 นาที มี 15 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
: <https://www.youtube.com/watch?v=sHugGkGbzuk&t=4s>
- ตอนที่ 2 โรงเรียนดีใกล้บ้าน
: <https://www.youtube.com/watch?v=Ulh70KNqZ18>
- ตอนที่ 3 แผนล่องหน้าครู 10 ปี
: <https://www.youtube.com/watch?v=ucb4W4dDjAA>
- ตอนที่ 4 ตรวจวัดคุณภาพครู (ตรวจเลือดครู)
: https://www.youtube.com/watch?v=ulo__0OReY4
- ตอนที่ 5 คื่นครุทรงคุณค่าของแผ่นดิน
: <https://www.youtube.com/watch?v=xCl02PmQl8c>
- ตอนที่ 6 ผลิตครูระบบปิด
: <https://www.youtube.com/watch?v=r7GX-BT8uSI&feature=youtu.be>
- ตอนที่ 7 การยกระดับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
: https://www.youtube.com/watch?v=DnT1SedYK_I
- ตอนที่ 8 เพิ่มเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับทุกโรงเรียน
: <https://www.youtube.com/watch?v=yyBholYfUo>
- ตอนที่ 9 ระบบฐานข้อมูลนักเรียน
: https://www.youtube.com/watch?v=q0Oc_0PBnxA
- ตอนที่ 10 มหาวิทยาลัย 4.0
: https://www.youtube.com/watch?v=78X_PR-4tWw
- ตอนที่ 11 การศึกษาทวิภาคี
: <https://www.youtube.com/watch?v=c8YJdjr1cos>
- ตอนที่ 12 โรงเรียนประชารัฐ
: <https://www.youtube.com/watch?v=wyTQb88oaKQ&spfreload=10>
- ตอนที่ 13 การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือ DLTV
: <https://www.youtube.com/watch?v=AbZSUfrUeDY>