

Perfect English Grammar Test

เตรียมพร้อมที่สุดสำหรับ Grammar Test ของการสอบภาษาอังกฤษทุกระดับ

O-NET ม.6 • GAT-English • 9 วิชาสามัญ • ERROR IDENTIFICATION • TOEIC • TOEFL • CU-TEP • TU-GET



ตรวจสอบโดย

ณัฐณี พรหมประสิทธิ์ นักเรียนทุนรัฐบาล ปี 2553
(UCL Institute of Education, London UK)

วศินีทิพย์ เรนวาสี
ญานันท์ ณ ระนอง
รุ่งไพสิน แสงสุขขา



มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก” และเปลี่ยน “ชีวิต”
เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้” ในรูปแบบที่ดีกว่า
เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต



Think
Beyond



Perfect English Grammar Tests

AUTHORS

พรรณณิดา วาสกุล pannida_w@idcpremier.com
วศินทิพย์ เรนวาลี wasineetip@gmail.com
ญาณี ณ ระนอง
รุ่งไพลิน แสงสุखा

EDITORIAL

พรรณณิดา วาสกุล pannida_w@idcpremier.com

GRAPHIC DESIGNERS

วสันต์ ฟังพุดผล, ยุทธนา เกิดประดิษฐ์

PAGE LAYOUTS

จตุรงค์ ศรีวิลาศ, กมลชนก ชัยสาครสมุทร

PROOFREADER

มนฤดี ศรีอุทโยภาส

PUBLISHING COORDINATORS

วรพล ณธิกุล, สุพัตรา อาจปรุ, ปฐมพล ธรรมศรีสกุล

PUBLISHED AND DISTRIBUTED BY



บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด
200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901
อาคารจัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์
ถ.แจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)
โทรสาร 0-2962-1084

สมาชิกสัมพันธ์

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 121 โทรสาร 0-2962-1084
ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย
โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084



พิมพ์ครั้งที่ 1 สิงหาคม 2560

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

วศินทิพย์ เรนวาลี

Perfect English Grammar Tests

นนทบุรี : ไอดีซีฯ, 2560

204 หน้า

1. ภาษาอังกฤษ

I พรรณณิดา วาสกุล ผู้แต่งร่วม

II ญาณี ณ ระนอง ผู้แต่งร่วม

III รุ่งไพลิน แสงสุखा ผู้แต่งร่วม

IV ชื่อเรื่อง

420

ISBN 885-916-100-640-4

2 4 6 8 10 9 7 5 3 1

เครื่องหมายการค้าอื่นๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดย
บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใด
ส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะ
ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มี
คุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีรับงานเขียนของนักวิชาการ
และนักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมล
ที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข
0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

ราคา 220 บาท



จากใจ บ.ก.

หัวใจสำคัญของการสื่อสาร คือ “ภาษา” ซึ่งการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารที่ดีและมีมาตรฐานสำหรับ “ภาษาอังกฤษ” นั้นถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้เราก้าวเข้าสู่เส้นชัยได้เร็วกว่าคนอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็น การสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อ หรือเพื่อเข้าทำงานในองค์กรยักษ์ใหญ่ระดับชาติ โดยการที่เราจะเอาชนะตนเอง รวมถึงการเอาชนะข้อสอบสุดหินเหล่านั้นได้ จะต้องพร้อมยิ่งกว่า “Grammar เป๊ะ!!” เพราะเราต้อง “รู้ลึก... รู้จริง... รู้ทัน” กับความโหด ความหิน ความสับสนของข้อสอบ Grammar ทั้งหมด ซึ่งแน่นอนว่า เมื่อเราเป๊ะ!!ในทุก ๆ ด้านแล้ว ความมั่นใจในการสอบเพื่อเรียนหรือเพื่อทำงานจะตามมาติด ๆ แม้กระทั่ง การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษแบบไวยากรณ์แน่น ๆ ก็ไม่ใช่ปัญหาอีกต่อไป

“ขอให้ทุกคนสนุกกับการอ่านภาษาอังกฤษนะค่ะ”

พรรณณิดา วาสกุล

บรรณาธิการ

จากใจผู้เขียน



การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของแต่ละคนไม่เหมือนกัน บางคนเรียนรู้ผ่านการดูภาพยนตร์ บางคนเรียนรู้ผ่านการฟังเพลง บางคนอาจจะชอบอ่านการ์ตูน หรือบางคนอาจจะไม่ชอบเรียนภาษาอังกฤษเลยก็มี ไม่เป็นไรนะคะ แต่เราเชื่อว่าทุกคนต้องเคยสงสัยว่า เอ๊ะ! คำนี้แปลว่าอะไรนะ หรือประโยคนี้หมายความว่าอย่างไร หนังสือเล่มนี้ขอเป็นอีกหนึ่งตัวช่วยที่ไขข้อสงสัยในไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หรืออาจจะใช้ประกอบกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ตนเองถนัดก็ได้ค่ะ ู้ๆ นะคะทุกคน ลองหาวิธีเรียนรู้ที่ตัวเองชอบแล้วฝึกฝน ทดลองใช้ภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการฟัง พูด อ่าน หรือเขียน ไม่ต้องกลัวความผิดพลาดนะ เราสามารถฝึกฝนและปรับแก้ไขได้ แล้วเราก็จะได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของเราอย่างสนุกสนาน ครุจุบเป็นกำลังใจให้ค่ะทุกคน

รุ่งไพลิน แสงสุขขา

“A Smooth Sea Never Made a Skilled Sailor” ทะเลที่สงบไม่เคยทำให้กะลาสีเรือเก่ง

การเรียนรู้และการสอบภาษาอังกฤษก็เหมือนกับการออกเดินทางของน้องๆ แม้ว่าทางเดินอาจจะไม่ราบเรียบ มีอุปสรรคต่าง ๆ จนทำให้หลายคนถอดใจ แต่จำไว้นะคะไม่มีใครเก่งมาตั้งแต่เกิด ความผิดพลาด หรือการพยายามฝึกฝนจะทำให้น้องๆ เก่งขึ้นในทุกๆ วัน พี่หวังว่าหนังสือเล่มนี้ซึ่งพี่ๆ ตั้งใจรวบรวม grammar ที่สำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งแนวข้อสอบ GAT, ONET และ 9 วิชาสามัญจะเป็นอีกหนึ่งตัวช่วยให้น้องๆ เอาชนะการสอบที่กำลังจะมาถึง และสามารถก้าวเดินในรั้วมหาลัยอย่างที่ตั้งใจไว้ “ไชยดีนะคะ”

ญาณี ณ ระนอง

“Success is 10 percent of talent whereas 90 percent comes from hard work”

การประสบความสำเร็จประกอบด้วยพรสวรรค์เพียง 10 เปอร์เซ็นต์

ในขณะที่ 90 เปอร์เซ็นต์มาจากการฝึกฝนอย่างหนัก

พี่ยังคงเชื่อมั่นในหลักการนี้เสมอ ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม พี่เคยเป็นคนหนึ่งที่ไม่เก่งภาษาอังกฤษ เพียงแค่มีความรู้พื้นฐานที่พอจะนำไปต่อยอดได้ และมีคุณสมบัติหนึ่งที่สำคัญคือความไม่ย่อท้อเพียงเพราะอุปสรรคที่เจอตรงหน้า เพื่อที่วันหนึ่งพี่จะประสบความสำเร็จแบบหลายๆ คนบ้าง ต้องขอขอบคุณกำลังใจของตัวเองที่ทำให้พี่มีวันนี้และไม่ล้มเลิกความตั้งใจตั้งแต่นั้นมา ไม่อย่างนั้นวันนี้เราคงไม่ได้มาพบกันในหนังสือเล่มนี้ น้องๆ ก็เช่นกันนะคะ ขอจงอย่ายอมแพ้ และอย่าคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษยากเกินไป จำไว้ว่าไม่มีอะไรที่ยากเกินไป ถ้าใจเราสู้ ขอให้หนังสือเล่มนี้ของพวกพี่เป็นตัวแทนคำแนะนำดีๆ ให้กับน้องๆ ตลอดการเดินทางไปสู่รั้วมหาวิทยาลัยนะคะ

รัก

วศินีทิพย์ เรณวาลี

คำนำ

เมื่อพูดถึงไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หรือ Grammar หลายคนอาจจะคิดถึงความยาก ความน่าเบื่อ หรืออาจจะกลัวจนไม่กล้าพูดหรือใช้ภาษาอังกฤษ แต่จริงๆ แล้ว ไวยากรณ์เป็นอีกหนึ่งกุญแจสำคัญที่จะช่วยให้เราสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างแม่นยำและชัดเจน เพราะไวยากรณ์ช่วยในเรื่องความหมายที่ต้องการจะสื่อ หากเราใช้ไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง เราก็สามารถรับและส่งสารได้เข้าใจมากขึ้น นอกจากนี้ในการทดสอบต่างๆ ไวยากรณ์เป็นอีกหนึ่งหัวข้อที่ทุกคนจะต้องผ่านการทดสอบ ไม่ว่าจะเป็นการทดสอบ O-NET, GAT, PAT, 9 วิชาสามัญ หรือแม้แต่การทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ เช่น TOEIC เป็นต้น

หนังสือเล่มนี้จะเป็นอีกหนึ่งตัวช่วยที่พร้อมจะพาทุกคนเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษไปด้วยกัน ทุกคนจะได้ฝึกฝนและพัฒนาความเข้าใจในไวยากรณ์ผ่านแบบทดสอบต่างๆ ในแต่ละบท รวมถึงได้ทดลองทำข้อสอบอีกด้วย คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะคอยเป็นผู้ช่วยให้ทุกคนรู้จักและใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้นต่อไปได้ในอนาคต

คณะผู้จัดทำ



Contents

Chapter 1 Check Hand “Grammar”

แนวทางการสอบไวยากรณ์	2
ความสำคัญของการสอบ Grammar	2
แนวทางการสอบเกี่ยวกับ Grammar ในสนามสอบ O-NET	3
แนวทางการสอบไวยากรณ์ในสนามสอบ GAT	4
แนะนำการสอบไวยากรณ์ในสนามสอบ 9 วิชาสามัญ	5
แนวทางการสอบไวยากรณ์กับข้อสอบ Error Identification	7

Chapter 2 แนวข้อสอบ Pre-Test

แนวข้อสอบ Pre-Test	10
เฉลยแนวข้อสอบ Pre-Test	18

Chapter 3 Grammar... is a Grammar

Unit 1 Part of Speech ชนิดของคำ	22
Exercise Unit 1 Part of Speech ชนิดของคำ	23
Unit 2 Noun คำนาม	24
Exercise Unit 2 Noun คำนาม	26
Unit 3 Article, Quantifier and Subject Verb Agreement คำนำหน้านาม	
คำบอกปริมาณ และประธานและกริยาที่สอดคล้อง	27
Article	27
Quantifier and Subject-Verb Agreement	28
Exercise Unit 3 Article, Quantifier and Subject Verb Agreement	
คำนำหน้านาม คำบอกปริมาณ และประธานและกริยาที่สอดคล้อง	30
Unit 4 Pronoun คำสรรพนาม	31
Exercise Unit 4 Pronoun คำสรรพนาม	32
Unit 5 Adjective VS Adverb คำคุณศัพท์และคำวิเศษณ์	33
Adjective	33
Adverb	34
Exercise Unit 5 Adjective VS Adverb คำคุณศัพท์และคำวิเศษณ์	36
Unit 6 Comparison Adjective and Adverb การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์	
และคำวิเศษณ์	37
Exercise Unit 6 Comparison Adjective and Adverb การเปรียบเทียบ	
คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์	38

Unit 7 Tenses and Passive Voices กาล และประธานที่ถูกกระทำ	39
Exercise Unit 7 Tenses and Passive Voices กาล และประธาน ที่ถูกกระทำ	43
Unit 8 If clause ถ้า... ..	44
Exercise Unit 8 If clause ถ้า.....	45
Unit 9 Direct and Indirect Speech การนำคำพูดมาเล่าต่อ	47
Exercise Unit 9 Direct and Indirect Speech การนำคำพูดมาเล่าต่อ	48
Unit 10 Question Tag คำถามสร้อย	50
Exercise Unit 10 Question Tag คำถามสร้อย	51
Unit 11 Clauses อนุประโยค	53
Exercise Unit 11 Clauses อนุประโยค	55
Unit 12 Non-finite Verb กริยาไม่แท้.....	56
Exercise Unit 12 Non-finite Verb กริยาไม่แท้.....	57

Chapter 4 Grammar Test

แนวข้อสอบ Grammar O-NET ชุดที่ 1	60
เฉลยแนวข้อสอบ Grammar O-NET ชุดที่ 1	65
แนวข้อสอบ Grammar O-NET ชุดที่ 2	74
เฉลยแนวข้อสอบ Grammar O-NET ชุดที่ 2	79
แนวข้อสอบ Grammar GAT ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	90
เฉลยแนวข้อสอบ GAT ชุดที่ 1	95
แนวข้อสอบ Grammar GAT ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	103
เฉลยแนวข้อสอบ Grammar GAT ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	108
แนวข้อสอบ Grammar 9 วิชาสามัญ.....	117
เฉลยแนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ	122
แนวข้อสอบ Grammar Error Identification ชุดที่ 1	127
เฉลยแนวข้อสอบ Grammar Error Identification ชุดที่ 1	129
แนวข้อสอบ Grammar Error Identification ชุดที่ 2	139
เฉลยแนวข้อสอบ Error recognition ชุดที่ 2	141
แนวข้อสอบ Grammar Error Identification ชุดที่ 3	150
เฉลยแนวข้อสอบ Grammar Error Identification ชุดที่ 3	153
แนวข้อสอบ Grammar Error Identification ชุดที่ 4	166
เฉลยแนวข้อสอบ Grammar Error Identification ชุดที่ 4	170

Chapter 5 Post-Test

แนวข้อสอบ Post-Test	184
เฉลยแนวข้อสอบ Post-Test	192



YES!

Chapter

1



Check Hand “Grammar”

แนวทางการสอบ Grammar ทั้ง 4 รูปแบบ
ของชีวิตเด็ก ม.ปลาย



A mind map centered on 'ส่นามสอบ Grammar' (Grammar Topics). The main branches are:

- Error Identification** (Error Identification):
 - Verb
 - Parellism
 - Part of Speech
 - Word Order & Word Choices
- GAT** (GAT):
 - เชื่อมโยง
 - English
- 9 วิชาสามัญ** (9 Common Subjects):
 - ไทย
 - สังคม
 - คณิต 1
 - ฟิสิกส์
 - เคมี
 - วิทยาศาสตร์
 - ชีววิทยา
- O-NET** (O-NET):
 - ไทย
 - สังคม
 - คณิต
 - วิทยาศาสตร์

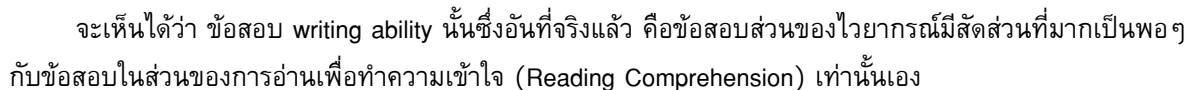
- ก่อนอื่นมาทำความเข้าใจกันก่อนว่า ไวยากรณ์หรือที่ทุกคนอ่านจะเรียกกันติดปากและคุ้นหูในชื่อของ Grammar มันมีความสำคัญอย่างไรในการทำข้อสอบแต่ละสนาม

ในยุคสมัยปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาหนึ่งที่มีความสำคัญที่หลายๆ ประเทศนำมาใช้เป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารในหลายๆ ประเทศ ไม่ว่าจะเป็นในเชิงธุรกิจ การศึกษา เศรษฐกิจ และการเมือง จะเห็นได้ว่าภาษาอังกฤษกำลังจะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตพวกเราในโลกสมัยนี้ บางประเทศใช้ภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาราชการ บางประเทศถือว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการภาษาที่สอง หรือแม้แต่บางประเทศที่ไม่ได้ถือว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ของตน ก็ยังต้องมีการเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเข้าไปในระบบการศึกษา เพื่อให้ประชาชนได้ศึกษาภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาต่างประเทศ

องค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้เราสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ คือ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีพื้นฐานการแต่งประโยค ที่ถูกต้อง เพื่อที่ว่าประโยคที่เราพูดออกมานั้นจะสามารถใช้ในการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง และมีความหมาย ที่ผู้ฟังจะเข้าใจได้ นอกจากนี้การที่เรามีความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษยังสามารถช่วยเพิ่มทักษะการเขียนให้มีความสละสลวยยิ่งขึ้น และในด้านการอ่านหากเรามีความรู้ด้านไวยากรณ์ มันจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนอ่านบทความ ภาษาอังกฤษได้ไวยิ่งขึ้น เหตุผลข้างต้นนี้จึงเป็นหลักฐานคอยสนับสนุนแนวความคิดที่ว่า ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ มีความสำคัญอย่างไร ไม่เพียงเท่านั้นสนามสอบหลายๆ แห่งในประเทศไทยที่มีการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษขึ้น ต่างก็ต้องมีการทดสอบระดับความรู้ และการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในแบบทดสอบอีกด้วย ดังนั้น จึงไม่น่าแปลกใจว่า ข้อสอบไวยากรณ์กับสนามสอบของประเทศไทยมีความสัมพันธ์และสำคัญอย่างไรต้องผู้เรียน

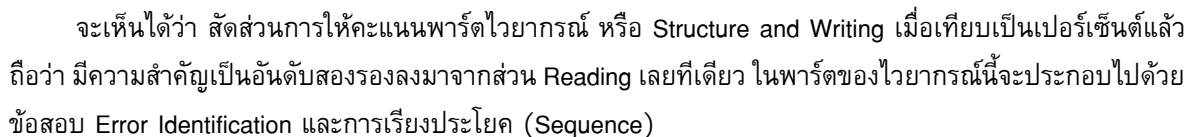
O-NET (Ordinary National Educational Test) เป็นการทดสอบที่กระทรวงการศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานักเรียนในแต่ละช่วงชั้น โดยในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้านภาษาอังกฤษ หากยึดตามลักษณะของโจทย์จะสามารถแบ่งประเภทของข้อสอบได้ ดังนี้

Part	Skills of learning	Item
1	Speaking and Writing Ability	45
	Speaking ability	10
	Writing ability	35
2	Reading Ability	45
	Vocabulary	10
	Reading comprehension	35
Total		90

**๖๖%๖๖%๖๖%การสอบไวยากรณ์ในสนามสอบ GAT**

- ▶ ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ หรือที่เรียกกันว่า GAT เชื่อมโยง
- ▶ ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

โดยในส่วนของ การทดสอบภาษาอังกฤษนั้น เราสามารถแบ่งแยกข้อสอบได้เป็นสัดส่วน ดังนี้



โดยเรื่องของไวยากรณ์ที่มักออกข้อสอบบ่อย และผู้อ่านควรจะไปทบทวนก่อนเข้าห้องสอบมีด้วย
กันทั้งหมด 5 เรื่อง



โครงสร้างประโยค (Sentence Structure)	ดูว่าประโยคเป็นแบบไหน ความเดี่ยว ความรวม ความซ้อน อันไหนเป็นประโยคหลัก หรือประโยครอง เชื่อมด้วยคำเชื่อมอะไร ประธาน กริยาแท้คือตัวไหน
ประธานและกริยาที่สอดคล้องกัน (Subject-Verb Agreement)	ดูให้ออกว่าตัวไหนคือ กริยาแท้ กริยาช่วย หรือเป็นส่วนขยาย และควรเลือกใช้ประธานกับกริยาให้สอดคล้องกัน นอกจากนี้ผู้อ่านยังควรคำนึงถึงกาล Tense ของประโยคด้วยว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน อันไหนเกิดหลัง
คำเชื่อมประโยค (Conjunction)	ตีโจทย์ให้แตกกว่า ประโยคนี้เป็นประโยคย่อยตาม ชัดแย้ง หรือเป็นเหตุ และผล ทั้งนี้ผู้อ่านจำเป็นต้องระวังในเรื่องของ Paralellism หรือในเรื่องของความเท่ากันของชนิดของคำที่ใช้หน้าคำเชื่อม และหลังคำเชื่อม เช่น either...or, neither...nor, not only... but also เป็นต้น
การเลือกใช้คำ (word choice)	เช่น การเลือกใช้ do และ make ข้อสอบแนวนี้นักจะพบได้ในพาร์ท Error Identification
Part of speech (ส่วนต่างๆของประโยค)	ผู้อ่านควรจะต้องเลือกใช้คำให้ถูกต้องว่า ตำแหน่งที่เว้นช่องว่างไว้ต้องการคำชนิดใด มักพบข้อสอบแนวนี้นักจะพบได้ในพาร์ทของ Cloze Test และ Error Identification

แบบจำลองการสอบไวยากรณ์ในสหภาพสอบ ๙ วิชาสามัญ

ข้อสอบ 9 วิชาสามัญนี้เป็นข้อสอบกลางเพื่อใช้ในการยื่นรอบรับตรงของแต่ละมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยทั้งหมด 9 วิชา ดังนี้





แต่นักเรียนไม่จำเป็นจะต้องสอบครบทั้ง 9 วิชา ขึ้นอยู่กับคณะที่เราจะเลือก ในที่นี้ผู้เขียนจะมาอธิบายรายละเอียดคร่าวๆ เกี่ยวกับการสอบ 9 วิชาสามัญ วิชาภาษาอังกฤษให้ผู้อ่านฟัง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อสอบจะเป็นปรนัย 5 ตัวเลือก ที่มีคำตอบถูกเพียง 1 ข้อ จำนวนทั้งหมด 80 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน มีเวลาให้ทำเพียง 80 นาที โดยลักษณะข้อสอบในพาร์ทไวยากรณ์ที่สนามสอบนี้จะนำมาออกบ่อยจะเป็น Error identification แต่จะยากกว่าข้อสอบ Error ใน O-NET และ GAT เรื่องที่มีออกสอบบ่อยก็คงหนีไม่พ้น Part of Speech, Subject-Verb Agreement และ Sentence Structure เช่นเดียวกับที่ผู้เขียนเคยแนะนำไว้ด้านบนในส่วนของการสอบ O-NET และ GAT แต่ต่างกันที่ระดับของข้อสอบของสนามนี้จะยากกว่ามากเท่านั้นเอง

เมื่ออ่านมาถึงตรงนี้แล้ว ผู้เขียนมีความประสงค์ให้ผู้อ่านสามารถมองเห็นภาพการเปรียบเทียบสนามสอบทั้ง 3 อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น โดยผู้เขียนจะสรุปเป็นข้อมูลดังตารางข้างล่างนี้

O-NET	O-NET หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลักษณะของข้อสอบจะเป็นเนื้อหาข้อมูลในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4-5-6) รวมกัน โดยเป็นเนื้อหาที่เรียนในห้องเรียนตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเอาไว้ เป็นแนวข้อสอบที่เอาไว้วัดผลทางการศึกษาของนักเรียนในระดับชั้นเดียวกันทั่วประเทศ โดยมีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นผู้ออกสอบ เมื่อเทียบกับข้อสอบแนวอื่นๆ ถือว่าง่ายที่สุด เพราะเป็นเนื้อหาในระดับพื้นฐาน
GAT-PAT	GAT-PAT หมายถึง การทดสอบความถนัดในด้านวิชาชีพต่างๆ เป็นข้อสอบที่เน้นการวัดแววความรู้และความถนัดในแต่ละสาขาอาชีพมากขึ้น ตัวอย่างเช่น PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู PAT 2 ความถนัดทางวิศวกรรม เป็นต้น ส่วนใหญ่โครงสร้างของข้อสอบ GAT-PAT จะมีลักษณะเนื้อหาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและคาบเกี่ยวกับเนื้อหาในระดับมหาวิทยาลัย เรียกได้ว่าการสอบ GAT-PAT นั้นจะมีการเจาะลึกมากกว่าการสอบ O-NET ที่เป็นการวัดความรู้ในระดับพื้นฐานนั่นเอง เนื่องจากผู้ออกข้อสอบนี้คือ คณาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยจากทั่วประเทศนั่นเอง เรียกได้ว่าข้อสอบ GAT-PAT นั้นเป็นข้อสอบที่ยาก!! แต่หากผ่านการฝึกฝนทำข้อสอบเก่าๆ มาบ้างก็สามารถเดาทางข้อสอบได้ไม่ยากเกินความสามารถ
9 วิชาสามัญ	9 วิชาสามัญ หมายถึง การทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาตามหลักสูตร ตามเนื้อหาในตำราหรือบทเรียนที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5-6 ลักษณะของข้อสอบจะมีความยากกว่าทั้ง GAT-PAT และ O-NET เพราะว่าข้อสอบ 9 วิชาสามัญนั้นใช้เป็นข้อสอบตรงที่ใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้ามหาวิทยาลัย เนื้อหาโครงสร้างของข้อสอบส่วนใหญ่จะลึกและเยาะกว่าระดับ O-NET แน่นนอน และมีคณาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อสอบ ข้อสอบ 9 วิชาสามัญเป็นข้อสอบหนึ่งที่ค่อนข้างยาก เนื่องจากเป็นข้อสอบที่มีความเข้มข้นในเนื้อหาสูง จึงต้องอาศัยทำข้อสอบเก่าๆ ให้คุ้นชินมากขึ้น

ต่อไปผู้เขียนจะขอแนะนำข้อสอบไวยากรณ์ประเภทที่เป็นที่เป็นที่นิยม ที่ผู้อ่านจะสามารถพบเจอได้ในเกือบทุกสนามสอบ คือ ไวยากรณ์กับข้อสอบ Error Identification

๖๖๖๖๖๖การสอบไวยากรณ์กับข้อสอบ Error Identification

ข้อสอบประเภทนี้จะเป็นข้อสอบที่หลายคนกลัวกัน เพราะหากคุณมีพื้นฐานไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ไม่แข็งแรงพอ เมื่อได้มาอ่านโจทย์จะพบว่าไม่สามารถหาข้อผิดในประโยคนั้นพบ ยิ่งถ้าบางสนามสอบออกข้อสอบ Error โดยใช้ประโยคยาวๆ ยิ่งทำให้ผู้เข้าสอบอาจเกิดความสับสนกับข้อสอบมากขึ้น เนื่องจากด้วยความยากของการหาข้อผิดแล้วยังต้องมาพบกับความยากยิ่งกว่าในการอ่านโจทย์ที่ยาวและไม่เข้าใจ

แต่ผู้เขียนขอชี้แจงให้ผู้อ่านทราบ ณ จุดนี้เลยว่า คุณไม่มีความจำเป็นต้องไปกลัวโจทย์ที่ยาว ที่คนออกข้อสอบเขาสร้างมาเพื่อทดสอบคุณ ขอให้คุณระลึกไว้ในใจเสมอว่าสิ่งที่คุณจะต้องทำคือ หาข้อผิด เพียงข้อเดียว ในบรรดาตัวเลือกทั้งหมด



อ้าว! แล้วเราจะหาข้อผิดได้อย่างไรกันล่ะคะ บางคนอาจเกิดคำถามนี้ขึ้นมาในใจ ขอบอกไว้ตรงนี้เลยว่า สิ่งเดียวที่ช่วยให้คุณจับผิดข้อสอบแบบนี้ได้คือ สติค่ะ! ขอแค่มีสติ และตั้งใจทบทวนหลักของไวยากรณ์ให้ดี ก่อนเข้าห้องสอบเท่านั้นเป็นอันว่าใช้ได้แล้วค่ะ

ต่อมาผู้เขียนจะขอแนะนำ และแนะนำเทคนิคการทำข้อสอบ และเรื่องที่คุณมักจะพบในข้อสอบประเภทนี้ และผู้ออกข้อสอบชอบที่จะนำมาออกข้อสอบเพื่ออำพรางตาไม่ให้เราจับผิดได้ง่ายๆ เรื่องของไวยากรณ์ที่มักจะนำมาออกข้อสอบมี 5 เรื่องด้วยกันดังนี้

verb หรือคำกริยา

ผู้อ่านสามารถตรวจสอบความถูกต้องของตัวเลือกได้ตามนี้เลยนะคะ

- ▶ ดูว่าคำกริยาที่ใช้สอดคล้องกับประธานที่ให้มาหรือไม่ (Subj.-V.Agreement)
- ▶ ดูว่า Tense เหมาะสมกับบริบทของประโยคหรือไม่
- ▶ เช็ค Voice ว่าประโยคนี้ประธานควรจะเป็นผู้กระทำ หรือผู้ถูกกระทำกันแน่
- ▶ เช็คว่า คำกริยาตัวนี้เป็นคำกริยาแท้ หรือไม่แท้ เพื่อที่เราจะได้ทราบว่า นี่คือ Participle หรือเปล่า Participle จะมีอยู่ 2 รูปด้วยกัน V.ing ใช้เพื่อขยายประธานซึ่งเป็นผู้กระทำ และ V.ed ใช้เพื่อขยายประธานที่เป็นผู้ถูกกระทำ แต่มักจะโผล่มาเรื่อยๆ โดดๆ ไม่มี V.to be หรือ V.to have นำมาก่อน

Parellism หรือความสอดคล้องกันของประโยค

- ▶ เช็คดูให้ดีๆ ประโยคเป็นประโยคใดขัดแย้ง คล้อยตาม หรือเป็นเหตุเป็นผล
- ▶ เลือกใช้คำเชื่อมให้เหมาะสมกับชนิดของประโยค
- ▶ คำ วลี หรือประโยคที่อยู่ด้านหน้า คำเชื่อมและหลังคำเชื่อมจะต้องมีน้ำหนักเท่ากัน กล่าวคือ หากด้านหน้าคำเชื่อมเป็นระดับคำ ด้านหลังคำเชื่อมก็ต้องเป็นระดับคำเช่นกัน



Part of speech ชนิดของคำ

- ▶ เช็คว่าในตำแหน่งที่ขีดเส้นใต้เขาต้องการชนิดของคำประเภทไหน
- ▶ Pronoun ที่นำมาแทนคำนามสอดคล้องกันหรือไม่
- ▶ Adj. มีหน้าที่ขยายคำนาม มักจะวางไว้หน้าคำนาม และหลัง V.to be
- ▶ Adv. มีหน้าที่ขยาย Adv., Adj., และ V. ด้วยกัน และมีกวางไว้หน้าหรือหลังคำเหล่านี้
- ▶ Preposition จะต้องเลือกให้สอดคล้องกับบริบท และเมื่อเติมแล้วต้องได้ความหมายสมบูรณ์ และถูกต้องตามไวยากรณ์
- ▶ เลือกใช้ Determiner หรือ Quantifier ให้สอดคล้องกับประธานและกริยา

Word order การเรียงลำดับคำในประโยค

- ▶ บางครั้งเขาอาจจะออกข้อสอบมาสลับตำแหน่งของประธานและกริยา ดังนั้น เช็คว่าตำแหน่งของการเรียงประโยค ประธาน + กริยา + กรรม ตรงตามนี้หรือไม่

Word choice การเลือกใช้คำ

- ▶ เลือกให้ถูกว่า บริบทนี้ควรจะใช้คำไหน เช่น make bed, do homework เราก็ต้องเลือกใช้ให้ถูกว่า do เหมาะกับบริบทแบบไหน make ต้องใช้กับคำนามประเภทอะไร
- ▶ Collocation คือ กลุ่มคำที่มีตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปที่มีมักจะมาคู่กัน และไม่สามารถใช้คำอื่นทดแทนกันได้ เช่น break the rules, catch a bus ดังนั้น เราต้องเช็คว่าคำที่เขาให้มาจับคู่กันถูกหรือไม่



YES!

Chapter

2



แนวข้อสอบ Pre-Test

วัดทักษะความรู้ความสามารถกับ Grammar Pre-Test
ที่จะสร้างพื้นฐานความเข้าใจก่อนอ่านได้ถึงขีดสุด



แบบข้อสอบ Pre-Test

Part 1 : Sentence completion (item 1-40)

Directions : Choose only one alternative that is grammatically correct.

- 1) Suppose you _____ as the president of the United States of America, what would you do first?
 1. elect
 2. elected
 3. are elected
 4. were elect
 5. were elected
- 2) You _____ the rumor about Helen's father, there's no confirmation yet.
 1. better not spread
 2. are better not spread
 3. have better not spread
 4. had better not spread
 5. had better not spreaded
- 3) John _____ after his girlfriend became suspicious of a package full of Heroine and called 911.
 1. arrest
 2. arrested
 3. is arrested
 4. was arrested
 5. will be arrested
- 4) That drug dealer _____ to death by the judge tomorrow for the murder of his own siblings.
 1. sentence
 2. sentenced
 3. was sentenced
 4. will sentenced
 5. will be sentenced
- 5) _____ for being an anti-social person, Jane had more interaction with her classmates.
 1. Have criticized
 2. Having been criticized
 3. Have been criticized
 4. Had being criticized
 5. Had being been criticized



- 6) _____ people attended to Bob's birthday party, didn't they?
1. A few
 2. Both
 3. Little
 4. A little
 5. Much
- 7) You are used to working alone, _____ ?
1. are you?
 2. aren't you?
 3. do you?
 4. did you?
 5. didn't you?
- 8) Shares in JP entertainment _____ 10% over the last few weeks.
1. fell
 2. fall
 3. fallen
 4. have fallen
 5. will be fallen
- 9) _____ the age of 16, her family forced her to have an arranged marriage with a famous politician.
1. In
 2. On
 3. With
 4. At
 5. From
- 10) Since 2015, the number of Russian tourists _____ to Thailand has dramatically fallen due to the economic crisis in Russia.
1. travels
 2. travelled
 3. travelling
 4. will travel
 5. had travel
- 11) Good news _____ expected from Bob today as he's got the promotion.
1. be
 2. is
 3. are
 4. was
 5. were