



เจาะประเด็น เน้นข้อสอบ
ครบทุกสนามสอบในเล่มเดียว



ตัวสอบ

ครูผู้ช่วย แบบ

ภาค ก (ฉบับสมบูรณ์)

เตรียมสอบครูผู้ช่วยสังกัด สพฐ.

ครูผู้ช่วยท้องถิ่น (อปท.)

ครูผู้ช่วยกรุงเทพฯ (กทม.)

ครูผู้ช่วยอาชีวศึกษา (สอศ.)





ตัวสอบ



ครูผู้ช่วย ภาค ก

(ฉบับสมบูรณ์)

ทิวสอบ ครูผู้ช่วย ภาค ก (ฉบับสมบูรณ์)

ผู้เขียน : วรวิทย์ จันทรวงษ์
บรรณาธิการ : จันทรวีรา มีนิตติ
บรรณาธิการบริหาร : กรรภัทร์ สุทธิธิดารา

ราคา 350 บาท

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

วรวิทย์ จันทรวงษ์.

ทิวสอบ ครูผู้ช่วย ภาค ก (ฉบับสมบูรณ์).-- นนทบุรี : ริงค์ บีคอนด์ บุ๊คส์, 2562.
384 หน้า.

1. ครู -- การคัดเลือกและสรรหา. I. ชื่อเรื่อง.

371.1

ISBN 978-616-449-143-4

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยบริษัท ริงค์ บีคอนด์ บุ๊คส์ จำกัด

ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่ารูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

ฝ่ายผลิต

ประสานงานผลิต : พิษณุภรณ์ สุรฤทธิ์เดชชาชัย

เรียบเรียง : สุนิสา ไพจิตร

จัดรูปเล่ม/ภาพประกอบ : พรพรรณ พุทธิพิพัฒน์ขจร ออกแบบปก : Evolution Art

พิสูจน์อักษร : นฤมล ประจสุวรรณ์ ตรวจสอบความถูกต้อง : ชีมา จารุกิจไพศาล

เทคนิคการผลิต : วรพล ณีกุล, ปฐมพล ธรรมศรีสกุล, มงคล แก้วพลอย, นิวัช ยะหัวดวง, พิพัฒน์ อัสสธิตย์

จัดพิมพ์โดย : บริษัท ริงค์ บีคอนด์ บุ๊คส์ จำกัด



200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1903A จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ประเทศไทย 11120

โทรศัพท์ 0-2962-2626 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

เสนองานเขียน/งานแปล/งานวาดได้ที่ www.thinkbeyondbook.com

จัดจำหน่ายทั่วประเทศโดย : บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ประเทศไทย 11120

โทรศัพท์ 0-2962-2626 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

สำหรับร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย :

โทรศัพท์ 0-2962-2626 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084

สั่งซื้อออนไลน์

www.serazu.com หรือโทรศัพท์ 084-700-3219 จัดส่งฟรีทั่วประเทศ (ตามเงื่อนไขที่หน้าเว็บไซต์)

คำนำ

หนังสือ ทิวสอบ ครูผู้ช่วย ภาค ก (ฉบับสมบูรณ์) เล่มนี้ เป็นการรวบรวมเนื้อหา
ซึ่งเขียนจากประสบการณ์ตรงจากการสอนมาเป็นเวลากว่า 30 ปี โดยนำเนื้อหาสาระมาวิเคราะห์
ปรับแต่ง และเรียบเรียงให้เป็นหนังสือที่ดีที่สุดและสมบูรณ์ที่สุด ทั้งนี้เนื้อหาจะสรุปเป็นเรื่องๆ
และข้อสอบจะมีการเฉลยอย่างละเอียดพร้อมให้เหตุผล เพื่อให้ผู้ใช้หนังสือเล่มนี้ได้มีข้อมูล
ความรู้อย่างเพียงพอ เพื่อประเมินความรู้และความพร้อมก่อนสอบ

ผู้เขียนได้รวบรวมและสรุปวิเคราะห์จากข้อสอบหลายๆ ปี อย่างละเอียด เพื่อให้หนังสือ
เล่มนี้เป็นหนังสือที่ดีที่สุดและสมบูรณ์ที่สุด หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้เขียนมีความยินดี
อย่างยิ่งที่จะน้อมรับมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี

อ. วรวิทย์ จันทรวงษ์

สารบัญ

1	ความรอบรู้ (50 คะแนน)	6
1.1	สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน	7
1.2	ยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศ	28
1.3	นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	30
1.4	วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	33
1.5	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	36
1.5.1	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษาของไทย	36
1.5.2	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	45
1.5.3	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา	52
1.5.4	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระเบียบบริหารราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	59
1.5.5	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็ก	66
1.5.6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	74
	แนวข้อสอบวิชาความรอบรู้ ชุดที่ 1 – 5	79
2	ความสามารถทั่วไป (50 คะแนน)	163
2.1	ความสามารถด้านตัวเลข	164
2.2	ความสามารถด้านภาษาไทย	183
	แนวข้อสอบวิชาความสามารถทั่วไปชุดที่ 1 – 2	193

คุณธรรม จริยธรรม อุดมการณ์ความเป็นครู และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา (50 คะแนน) 224

3.1 คุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ความเป็นครู 225

3.2 มาตรฐานวิชาชีพครู 241

มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ 241

มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน (12 ข้อ) 244

มาตรฐานด้านการปฏิบัติตน 247

(จรรยาบรรณของวิชาชีพ 5 ด้าน 9 ข้อ)

แนวข้อสอบคุณธรรม จริยธรรม อุดมการณ์ความเป็นครู 269
และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ชุดที่ 1-2

เฉลยข้อสอบ

ความรอบรู้ ชุดที่ 1 307

ความรอบรู้ ชุดที่ 2 319

ความรอบรู้ ชุดที่ 3 325

ความรอบรู้ ชุดที่ 4 328

ความรอบรู้ ชุดที่ 5 332

ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 1 337

ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 2 352

คุณธรรม จริยธรรม อุดมการณ์ความเป็นครู ชุดที่ 1 367

คุณธรรม จริยธรรม อุดมการณ์ความเป็นครู ชุดที่ 2 372



1.1

สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน

หมวด โลกของเรา



1. โลกของเราสามารถแบ่งออกเป็น 7 ทวีป คือ 1) ทวีปเอเชีย 2) ทวีปแอฟริกา 3) ทวีปอเมริกาเหนือ 4) ทวีปอเมริกาใต้ 5) ทวีปยุโรป 6) ทวีปออสเตรเลีย 7) ทวีปแอนตาร์กติกา

- 1) ทวีปเอเชีย เป็นทวีปที่มีพื้นที่มากที่สุด มียอดเขาเอเวอเรสต์ (Mount Everest) ตั้งอยู่ในประเทศเนปาล เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในโลก ที่ตั้งอยู่บนเทือกเขาหิมาลัย เป็นทวีปที่มีประชากรมากที่สุดในโลก โดยประเทศจีนนั้นมีประชากรมากที่สุด
- 2) ทวีปแอฟริกา มีเทือกเขาคิลิมันจาโร (Mount Kilimanjaro) ลักษณะเป็นภูเขาไฟ ยอดเดี่ยวที่สูงที่สุดในโลก ตั้งอยู่ในประเทศแทนซาเนีย ซึ่งเป็นจุดสูงสุดของทวีป
- 3) ทวีปอเมริกาเหนือ มียอดเขาเดนาลี (Mount Denali) หรือยอดเขาแมกคินลีย์ ตั้งอยู่ในรัฐอะแลสกา สหรัฐอเมริกา อยู่ในแนวเทือกเขาอะแลสกา ซึ่งเป็นแนวต่อเนื่องมาจากแนวเทือกเขาร็อกกี เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ

- 4) ทวีปอเมริกาใต้ มียอดเขาอาคอนกากวา (Mount Aconcagua) ตั้งอยู่ในประเทศอาร์เจนตินา เป็นยอดเขาที่ตั้งอยู่บนเทือกเขาแอนดีส ที่มีแนวยาวที่สุดในโลก โดยพาดผ่าน 6 ประเทศ คือ โคลัมเบีย เอกวาดอร์ เปรู โบลิเวีย อาร์เจนตินา และชิลี
- 5) ทวีปยุโรป มียอดเขามองต์บลังค์ (Mount Mont Blanc) เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในเทือกเขาแอลป์ ซึ่งอยู่ระหว่างอิตาลีและฝรั่งเศส บนยอดเขามองต์บลังค์มีหิมะปกคลุมตลอดเวลา
- 6) ทวีปออสเตรเลีย หรือทวีปเกาะ เป็นทวีปที่มีพื้นที่น้อยที่สุด เพราะมีลักษณะเป็นเกาะขนาดใหญ่ เป็นที่ตั้งของประเทศเพียงประเทศเดียว คือ ประเทศออสเตรเลีย และมีประเทศนิวซีแลนด์ซึ่งเป็นหมู่เกาะอยู่ทางตะวันตกเฉียงใต้ของมหาสมุทรแปซิฟิก มียอดเขาคอสซิอัสโก (Mount Kosciuszko) เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปออสเตรเลีย ตั้งอยู่บนเทือกเขาแอลป์ บริเวณชายฝั่งด้านตะวันออกของทวีปออสเตรเลีย มีแนวเกาะปะการังที่ขนาดใหญ่ และสวยที่สุดของโลก คือเกรตแบร์ริเออร์ฟ (Great Barrier Reef) ในทะเลคอรัล ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก
- 7) ทวีปแอนตาร์กติกา หรือทวีปสีขาว เพราะพื้นที่เกือบทั้งหมดปกคลุมด้วยน้ำแข็ง เป็นดินแดนร้างที่ใหญ่ที่สุดในโลก โดยไม่มีมนุษย์ตั้งรกรากอยู่อาศัยถาวร บริเวณขั้วโลกใต้มียอดเขาวินสันแมสซิฟ (Mount Vinson Massif) เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในเทือกเขาเอลส์เวิร์ท

2. มหาสมุทรที่สำคัญ 5 มหาสมุทร คือ 1) มหาสมุทรแปซิฟิก 2) มหาสมุทรแอตแลนติก 3) มหาสมุทรอินเดีย 4) มหาสมุทรแอนตาร์กติก 5) มหาสมุทรอาร์กติก

- 1) มหาสมุทรแปซิฟิก (Pacific Ocean) เป็นผืนน้ำที่กว้างใหญ่ที่สุดในโลก เป็น 1 ใน 3 ของพื้นที่ผิวทั้งหมดของโลก จุดที่ลึกที่สุดในโลก คือ ร่องลึกมาเรียนา (Mariana Trench) กระแสน้ำที่สำคัญของมหาสมุทรแปซิฟิก คือ กระแสน้ำเย็นฮัมโบลต์ กระแสน้ำอุ่นคุนยู่สูตร กระแสน้ำเย็นแคลิฟอร์เนีย กระแสน้ำอุ่นอะแลสกา และกระแสน้ำอุ่นคุโรชิโอะ (กุโรชิโว)

- 2) มหาสมุทรแอตแลนติก (Atlantic Ocean) เป็นมหาสมุทรที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 2 ของโลก ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 1 ใน 5 ของพื้นผิวโลก มหาสมุทรแอตแลนติกแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ แอตแลนติกเหนือ และแอตแลนติกใต้โดยใช้บริเวณที่เกิดการเปลี่ยนทิศของกระแสน้ำที่ละติจูด 8° เหนือเป็นแนวแบ่ง
- 3) มหาสมุทรอินเดีย (India Ocean) เป็นผืนน้ำที่มีขนาดกว้างเป็นอันดับ 3 ของโลก กินพื้นที่ประมาณ 20% ของพื้นน้ำบนโลก
- 4) มหาสมุทรแอนตาร์กติก (Antarctic Ocean) หรือมหาสมุทรใต้ (Southern Ocean) เป็นมหาสมุทรที่อยู่ล้อมรอบทวีปแอนตาร์กติกา มีขนาดใหญ่ที่สุดเป็นอันดับ 4 ของโลก มหาสมุทรใต้มีรูปร่างเป็นวงกลมล้อมรอบทวีปแอนตาร์กติกา
- 5) มหาสมุทรอาร์กติก (Arctic Ocean) เป็นมหาสมุทรขนาดเล็กที่สุดและตื้นที่สุด ตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือ บางคนจะเรียกบริเวณนี้ว่า ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

3. เรียงลำดับความยาวของแม่น้ำในแต่ละทวีป

- | | |
|-----------------|---|
| อันดับ 1 | แม่น้ำที่ยาวที่สุดในโลกอยู่ในทวีปแอฟริกา คือ แม่น้ำไนล์มีต้นกำเนิดอยู่ที่เทือกเขาทางตะวันออกของทวีปแอฟริกา เกิดจากแม่น้ำ 2 สาย คือ แม่น้ำไวท์ไนล์ และแม่น้ำบลูไนล์ ไหลมาบรรจบกันที่นครคาร์ทุม ประเทศซูดาน ไหลขึ้นเหนือผ่านทะเลทราย และไหลลงสู่ทะเลเมดิเตอร์เรเนียนในประเทศอียิปต์ มีความยาวถึง 6,670 กิโลเมตร |
| อันดับ 2 | แม่น้ำที่ยาวที่สุดในทวีปอเมริกาใต้ คือ แม่น้ำแอมะซอน มีต้นกำเนิดอยู่ที่เทือกเขาแอนดีส ไหลผ่านประเทศเปรู โคลัมเบีย และบราซิล และไหลสู่มหาสมุทรแอตแลนติกที่ประเทศบราซิล ระยะทางทั้งสิ้น 6,450 กิโลเมตร |
| อันดับ 3 | แม่น้ำที่ยาวที่สุดในทวีปเอเชีย คือ แม่น้ำแยงซีเกียง เป็นแม่น้ำที่ยาวที่สุดในประเทศจีน มีต้นกำเนิดมาจากเทือกเขาทางด้านตะวันตกเฉียงใต้ ก่อนจะไหลผ่านตอนกลางของประเทศ และไหลลงสู่ทะเลจีนตะวันออก ระยะทางยาว 6,380 กิโลเมตร |

อันดับ 4	แม่น้ำที่ยาวที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ คือ แม่น้ำมิสซิสซิปปี-มิสซูรี อยู่ในเขตประเทศสหรัฐอเมริกา ต้นกำเนิดอยู่ทางตอนเหนือของประเทศ ก่อนจะไหลผ่านตอนกลางของประเทศ ทำให้เกิดที่ราบลุ่มแม่น้ำอันกว้างใหญ่ และไหลลงสู่ทะเลแคริบเบียนที่มลรัฐลุยเซียนา ความยาวทั้งสิ้น 6,020 กิโลเมตร
อันดับ 5	แม่น้ำที่ยาวที่สุดในทวีปยุโรป คือ แม่น้ำไรน์ มีความยาวประมาณ 1,312 กิโลเมตร และแม่น้ำดานูบ มีความยาวประมาณ 2,760 กิโลเมตร

- ทะเลสาบน้ำเค็มที่ใหญ่ที่สุด คือ ทะเลสาบแคสเปียน โดยมีขนาดใหญ่ถึง 371,000 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 70% ของเนื้อที่ประเทศไทย โดยที่ทะเลสาบแคสเปียนถูกล้อมรอบด้วยประเทศต่างๆ ถึง 5 ประเทศ คือ ประเทศรัสเซีย ประเทศอาเซอร์ไบจาน ประเทศอิหร่าน ประเทศเติร์กเมนิสถาน และประเทศคาซัคสถาน และจากการทดสอบพบว่าทะเลสาบแคสเปียนมีความเค็มประมาณ 30% ของทะเลเปิดทั่วไป
- ทะเลแคริบเบียนเป็นหนึ่งในทะเลที่ใหญ่ที่สุด มีเนื้อที่ประมาณ 2,754,000 ตารางกิโลเมตร (1,063,000 ตารางไมล์) จุดที่ลึกที่สุดของทะเลนี้ คือ Cayman Trough อยู่ระหว่างคิวบากับจาเมกา ที่ความลึก 7,686 เมตร (25,220 ฟุต) ต่ำกว่าระดับน้ำทะเล ชายฝั่งแคริบเบียนมีอ่าวอยู่หลายแห่ง เช่น อ่าวเวเนซุเอลา อ่าวดารีเอน อ่าวโมสกีโตส และอ่าวฮอนดูรัส
- ทะเลทรายที่ใหญ่ที่สุดในโลก คือ ทะเลทรายซาฮารา (Sahara Desert) ตั้งอยู่ทางเหนือของทวีปแอฟริกา มีเนื้อที่ประมาณ 9,064,965 ตารางกิโลเมตร
- คลองเดินเรือที่สำคัญและใหญ่ที่สุดของโลก คือ คลองสุเอซ เป็นคลองที่เชื่อมการคมนาคมทางเรือระหว่างทวีปยุโรปและเอเชีย ระหว่างทะเลเมดิเตอร์เรเนียนกับทะเลแดง ตั้งอยู่ในประเทศอียิปต์ มีความยาวประมาณ 162 กิโลเมตร
- คลองปานามามีความสำคัญคือ เป็นคลองเชื่อมระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกกับมหาสมุทรแอตแลนติก ตั้งอยู่ในประเทศปานามา มีความยาวประมาณ 816 กิโลเมตร
- น้ำตกที่สูงที่สุดในโลก คือ น้ำตกแองเจิล ในประเทศเวเนซุเอลา เป็นสาขาของแม่น้ำ Carrao มีความสูง 3,212 ฟุต

10. ประเทศที่อยู่ต่ำกว่าระดับน้ำทะเลที่ตั้งอยู่ในทวีปยุโรปคือ ประเทศเนเธอร์แลนด์
11. ภูเขาที่กั้นเขตแดนระหว่างทวีปเอเชียและยุโรป คือ เทือกเขาคอเคซัส และเทือกเขายูรัล ตั้งอยู่ในประเทศรัสเซีย
12. แหล่งประมงที่สำคัญของโลก เกิดจากกระแสน้ำพัดพาธาตุและอาหาร ทำให้มีแพลงก์ตอน มาก มี 3 แหล่งใหญ่ๆ คือ
 - (1) คูริลแบงก์ เกิดจากกระแสน้ำอุ่นกุโรชิโอบรรจบกับกระแสน้ำเย็นโอยาชิโวะ มหาสมุทรแปซิฟิก ซึ่งใกล้กับประเทศญี่ปุ่น ทำให้ญี่ปุ่นเป็นประเทศที่จับปลาได้มากที่สุดในโลก
 - (2) ดอกเกอร์แบงก์ เกิดจากกระแสน้ำอุ่นแอตแลนติกเหนือบรรจบกับกระแสน้ำเย็นกรีนแลนด์ตะวันออก ที่ทะเลเหนือ ปลาที่จับกันมาก คือ ปลาอดด เฮร์ริง แมคเคอเรล แอตดอก แอลิบัท ซาร์ดีน โดยมีประเทศที่จับปลาได้มาก ได้แก่ สหราชอาณาจักร ไอซ์แลนด์ นอร์เวย์
 - (3) แกรนด์แบงก์ เกิดจากกระแสน้ำอุ่นอุ่นกัลฟ์สตรีมมาบรรจบกับกระแสน้ำเย็นแลบราดอร์ ที่มหาสมุทรแอตแลนติก ใกล้กับเกาะนิวฟันด์แลนด์ ประเทศแคนาดา ปลาที่พบในแกรนด์แบงก์ คือ ปลาแอตแลนติกคอด และปลากะโทงดาบ

หมวด ความรู้อาเซียน

1. สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations หรือ ASEAN) ก่อตั้งขึ้นโดยปฏิญญากรุงเทพ (Bangkok Declaration) หรือปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 โดยมีประเทศสมาชิก 5 ประเทศ ประกอบด้วย (1) อินโดนีเซีย (2) มาเลเซีย (3) ฟิลิปปินส์ (4) สิงคโปร์ และ (5) ไทย เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต่อมาประเทศสมาชิกเพิ่มเติม ได้แก่ (6) บรูไนดารุสซาลาม (7) เวียดนาม (8) ลาว (9) เมียนมา และ (10) กัมพูชา ตามลำดับ จึงทำให้ปัจจุบันอาเซียน มีสมาชิก 10 ประเทศ
2. สัญลักษณ์อาเซียน คือ ดวงตราอาเซียนเป็นรูปมัดรวงข้าว สีเหลืองบนพื้นวงกลมสีแดงล้อมรอบด้วยวงกลมสีขาว และสีน้ำเงิน

รวงข้าว 10 ต้น หมายถึง ความไผ่ผืนของบรรดาสมาชิกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้ง 10 ประเทศ ให้มีอาเซียนที่ผูกพันกันอย่างมีมิตรภาพ และเป็นหนึ่งเดียวตั้งวงกลม เป็นสัญลักษณ์แสดงถึงเอกภาพของอาเซียน

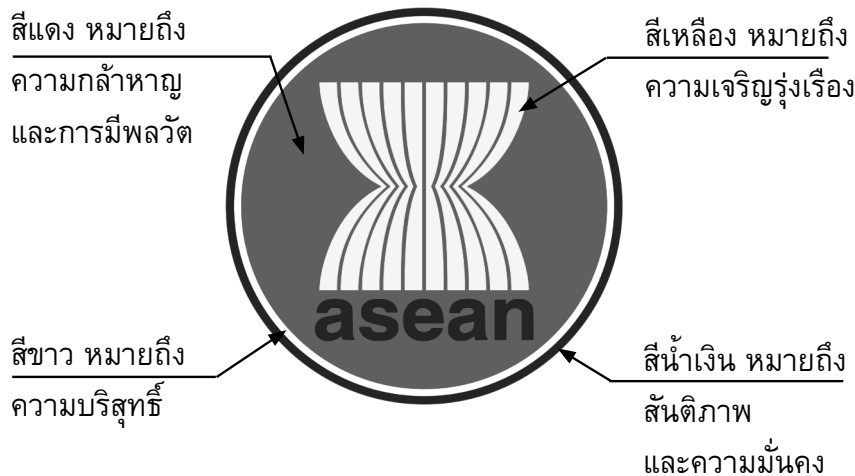
Asean สีน้ำเงิน อยู่ใต้ภาพ แสดงถึงความมุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกันเพื่อความมั่นคง สันติภาพ เอกภาพ และความก้าวหน้าของประเทศสมาชิกอาเซียน

สีเหลือง : หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีแดง : หมายถึง ความกล้าหาญและการมีพลวัติ

สีขาว : หมายถึง ความบริสุทธิ์

สีน้ำเงิน : หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง



3. วันอาเซียน คือ วันที่ 8 สิงหาคม ของทุกปี

4. อาชีพที่ได้รับความนิยมในกลุ่มประชาคมอาเซียนนั้น ส่วนใหญ่แล้วอาชีพที่ได้รับความนิยมในกลุ่มประชาคมอาเซียนยังคงเป็นอาชีพพื้นฐานที่เราัมักจะเห็นอยู่โดยทั่วไป ประกอบไปด้วยวิชาชีพ 7 สาขา (1) สาขาแพทย์ (2) สาขาพยาบาล (3) สาขาทันตแพทย์ (4) สาขาวิศวกร (5) สาขานักบัญชี (6) สาขาสถาปัตยกรรม (7) สาขานักสำรวจ กับอีก (1) สาขาบริการท่องเที่ยว

5. การประชุมสุดยอดอาเซียน เป็นการประชุมระดับผู้นำประเทศ และเป็นกลไกหลักในการตัดสินใจกิจการต่างๆ ในอาเซียน ทั้งด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงเป็นที่ประชุมที่ยุติข้อพิพาทระหว่างรัฐสมาชิกด้วย

ตารางสรุปการประชุมสุดยอดอาเซียน

ปี	สถานที่	หัวข้อเรื่องที่ประชุม
เริ่มก่อตั้ง พ.ศ. 2510	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	“ปฏิญญากรุงเทพ” 5 ประเทศที่เริ่มก่อตั้ง คือ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ และไทย
ครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2519)	เกาะบาห์ลี อินโดนีเซีย	หวังจะให้เกิดการร่วมมือ และการพัฒนาอาเซียนต่อไป มีการลงนามเอกสาร 3 ฉบับ คือ • ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียนฉบับที่ 1 • สนธิสัญญาไมตรี และความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (TAC) • ความตกลงว่าด้วยการจัดตั้งสำนักเลขาธิการอาเซียน
ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2520)	กรุงกัวลาลัมเปอร์ มาเลเซีย	• ครบรอบ 10 ปีอาเซียน • เน้นย้ำถึงการร่วมมือกันโดยใช้นโยบายตามปฏิญญาอาเซียน และปฏิญญาสมานฉันท์อาเซียน
ครั้งที่ 3 (พ.ศ. 2530)	กรุงมะนิลา ฟิลิปปินส์	• มีการลงนามในปฏิญญามะนิลา เพื่อเสริมสร้างมิตรภาพและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
ครั้งที่ 4 (พ.ศ. 2535)	สิงคโปร์	• มีการลงนามในปฏิญญาอาเซียน ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การธำรงไว้ซึ่งสันติภาพตามแนวทางของสหประชาชาติ • จัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA)
ครั้งที่ 5 (พ.ศ. 2538)	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	• เวียดนามซึ่งเป็นประเทศในค่ายคอมมิวนิสต์ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกับอาเซียน • เมียนมา ลาว และกัมพูชาได้เข้าร่วมการประชุมในฐานะผู้สังเกตการณ์

ครั้งที่ 5 (พ.ศ. 2538)	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	● มีการทำปฏิญญาสุดยอดกรุงเทพ และมีการลงนามในสนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และข้อตกลงเกี่ยวกับเรื่องความร่วมมือด้านทรัพยากรพลังงาน
ครั้งที่ 6 (พ.ศ. 2541)	กรุงฮานอย เวียดนาม	● มีการกำหนดวิสัยทัศน์อาเซียน 2020 ● ให้มีเขตการลงทุนอาเซียนขึ้น เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจภายในภูมิภาค ● มีการรับกัมพูชาเข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียน
ครั้งที่ 7 (พ.ศ. 2544)	บันดาร์เสรีเบกาวัน บรูไนฯ	● ออกปฏิญญาว่าด้วยการร่วมต่อต้านการก่อการร้าย เนื่องจากการก่อการร้ายที่สหรัฐอเมริกาในวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2544 ● มีมติให้มีการจัดการประชุมสุดยอดอาเซียนภาคธุรกิจขึ้น โดยส่งเสริมให้นักธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 8 (พ.ศ. 2545)	กรุงพนมเปญ กัมพูชา	● ให้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เป็นเป้าหมายสูงสุดในการรวมตัวอาเซียน ● มีการทำความตกลงด้านการท่องเที่ยวอาเซียน เพื่อส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยว ● หารื้อกันในเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติตามพิธีสารโตเกียว ● เน้นย้ำถึงความร่วมมือกันในการต่อต้านการก่อการร้าย การกำหนดความร่วมมือใน 4 ด้านหลัก คือ ● พัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ● ส่งเสริมการท่องเที่ยวอาเซียน ● ส่งเสริมการต่อต้านการก่อการร้าย ● การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ครั้งที่ 9 (พ.ศ. 2546)	เกาะบาหลี อินโดนีเซีย	กำหนดความร่วมมือในสามเสาหลักของอาเซียน คือ ● จัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจ ● การเมืองและความมั่นคง ● สังคมและวัฒนธรรม การรวมกลุ่มสินค้าและบริการสำคัญ 11 สาขา เป็น สาขานำร่อง ในแต่ละสาขา ได้แก่ ● ไทย : ท่องเที่ยวและการบิน ● พม่า : สินค้าเกษตรและสินค้าประมง ● อินโดนีเซีย : ยานยนต์และผลิตภัณฑ์ไม้ ● มาเลเซีย : ยางและสิ่งทอ ● ฟิลิปปินส์ : อิเล็กทรอนิกส์ ● สิงคโปร์ : เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการ ด้านสุขภาพ ปัจจุบันเพิ่มเป็น 12 สาขา คือ ● เวียดนาม : โลจิสติกส์
ครั้งที่ 10 (พ.ศ. 2547)	เวียงจันทน์ ลาว	มีการรับรองแผนปฏิบัติการ 3 ฉบับ ได้แก่ ● แผนปฏิบัติการเวียงจันทน์ ● แผนปฏิบัติการประชาคมความมั่นคงอาเซียน ● แผนปฏิบัติการประชาสังคมวัฒนธรรมอาเซียน
ครั้งที่ 11 (พ.ศ. 2548)	กรุงกัวลาลัมเปอร์ มาเลเซีย	● มีการร่วมลงนามกันในปฏิญญากัวลาลัมเปอร์ ● ทำให้มีข้อตกลงกันในการออกกฎบัตรอาเซียนมาเป็น เหมือนรัฐธรรมนูญของอาเซียน
ครั้งที่ 12 (ม.ค. 2550)	เมืองเซบู ฟิลิปปินส์	● มีการรับรองร่างกฎบัตรอาเซียนที่ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่องกฎบัตรอาเซียนได้รายงานมา ● สั่งการให้คณะทำงานระดับสูงทำการร่างกฎบัตร ให้เสร็จ เพื่อที่จะประกาศใช้ในการประชุมครั้งต่อไป

ครั้งที่ 13 (พ.ย. 2550)	สิงคโปร์	● ประกาศใช้กฎบัตรอาเซียน ซึ่งเป็นกรอบกฎหมายและนโยบายในการทำงานของอาเซียน ● มีการออกปฏิญญาแผนงานจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน อันเป็นการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางการค้าระดับโลก
ครั้งที่ 14-15 (พ.ศ. 2552)	เพชรบุรี-ประจวบฯ ประเทศไทย	● ออกแผนงานสำหรับประชาคมอาเซียน ปี ค.ศ. 2009-2015 ● เป็นแผนงานที่ครอบคลุมการทำงานของทั้งสามเสาหลักของอาเซียน มีแผนงานการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคง ● เตรียมความพร้อมสำหรับการรวมตัวกันเป็นประชาคมโดยพุ่งเป้าไปที่การให้การศึกษา และการพัฒนาประชากร
ครั้งที่ 16-17 (พ.ศ. 2553)	กรุงเทพมหานคร-เวียดนาม	● เตรียมความพร้อมในการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน ด้วยการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือในระดับภูมิภาค เพื่อรับมือกับปัญหาต่างๆ ทั้งในภูมิภาคเอง และในระดับโลก ● มีการจัดตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิเด็กและสตรี
ครั้งที่ 18-19 (พ.ค. 2554)	กรุงจาการ์ตา-เกาะบาหลี อินโดนีเซีย	● มีการรับรองแถลงการณ์ร่วมในเรื่องบทบาทของอาเซียนในเวทีโลก ● การก่อตั้งสถาบันเพื่อสันติภาพและความปรองดอง และแถลงการณ์ร่วมเกี่ยวกับการค้ามนุษย์

ครั้งที่ 18-19 (พ.ศ. 2554)	กรุงจาการ์ตา- เกาะบาหลี่ อินโดนีเซีย	● มีการเน้นย้ำความสำคัญของเสาหลักทั้งสามอัน ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมืองความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม ● ปฏิญญาบาหลี่ เน้นสร้างบทบาทของประชาคมอาเซียนในประชาคมโลก ให้จัดตั้งศูนย์ประสานงานอาเซียน สำหรับให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม และการจัดการภัยพิบัติ
ครั้งที่ 20-21 (พ.ศ. 2555)	กรุงพนมเปญ กัมพูชา	● มุ่งเน้นไปที่การให้ประชาชนเชื่อมโยงกัน ผลักดันเรื่องของการเดินทางภายในภูมิภาค โดยใช้วีซ่าของประเทศใดก็ได้ในอาเซียน ● การลงนามในปฏิญญาว่าด้วยอาเซียนปลอดยาเสพติด ซึ่งสามารถช่วยเสริมความมั่นคงให้แก่สังคมอาเซียนได้ ● ประกาศปฏิญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชนอาเซียน
ครั้งที่ 22-23 (พ.ศ. 2556)	กรุงบันดาร์ เสรีเบกาวัน บรูไนฯ	● มุ่งให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาคส่วนต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาในภูมิภาค เช่น เรื่องยาเสพติด การค้ามนุษย์ หรือภัยพิบัติต่างๆ ● ผลักดันให้ตั้งเขตเสรีการค้าอาเซียน-ฮ่องกง ●หารือกันเรื่องการจัดการภัยพิบัติ มีความตั้งใจที่จะยกระดับความสัมพันธ์กับประเทศนอกภูมิภาค ● มีการส่งเสริมสิทธิของเด็กและสตรี ด้วยปฏิญญาการจ้างแรงงานเด็ก และการขจัดความรุนแรงในเด็กและสตรี
ครั้งที่ 24-25 (พ.ศ. 2557)	กรุงเนปีดอ เมียนมา	● เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนใน ค.ศ. 2015 ออกปฏิญญากรุงเนปีดอ เพื่อเน้นย้ำถึงความตั้งใจที่จะให้การรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนนั้นสำเร็จให้ได้

ครั้งที่ 24-25 (พ.ศ. 2557)	กรุงเนปยีดอ เมียนมา	• หารือถึงแผนการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องโครงสร้างลักษณะ และวิสัยทัศน์ของประชาคมอาเซียนให้ประชาชน และสื่อนานาชาติได้ทราบ
ครั้งที่ 26-27 (พ.ศ. 2558)	กรุงกัวลาลัมเปอร์ มาเลเซีย	• มีการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของ SMEs • จัดมาตรการที่ไม่ใช่ภาษีที่เป็นอุปสรรคทางการค้า • การเร่งส่งเสริมความเชื่อมโยงในทุกมิติ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาในทะเลจีนใต้ ภัยคุกคามจากแนวคิดสุดโต่งรุนแรง • ประกาศจัดตั้งประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการในวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2558 • ประกาศวิสัยทัศน์ และแผนงานประชาคมอาเซียน ค.ศ. 2025 ซึ่งมีระยะเวลา 10 ปี (2559-2568) ประกอบด้วยประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรม
ครั้งที่ 28-29 (พ.ศ. 2558)	เวียงจันทน์ ลาว	• การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้อาเซียน และการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ประชาคม • การรักษาโครงสร้างสถาปัตยกรรมในภูมิภาค เพื่อความเป็นเอกภาพ และความเป็นแกนกลางของอาเซียน • การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา เช่น การยกระดับ FTA • ให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน • เร่งเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความรู้สึกร่วมในการเป็นพลเมืองอาเซียน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมในโอกาสครบรอบ 50 ปี การจัดตั้งอาเซียนในปี 2560

ครั้งที่ 30-31 (พ.ศ. 2560)	กรุงมะนิลา ฟิลิปปินส์	● ทบทวนการดำเนินการของอาเซียนตลอดช่วงที่ผ่านมา ● มีการลงนามเอกสารสำคัญ 2 ฉบับ คือ ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยนวัตกรรม และฉันทามติอาเซียนว่าด้วยการส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิของแรงงานต่างด้าว
ครั้งที่ 32 (พ.ศ. 2561)	สิงคโปร์	เน้น 3 ประเด็นหลัก ● การพัฒนาอย่างยั่งยืน การรับมือสังคมผู้สูงอายุ ● ความมั่นคงทางไซเบอร์ โดยเฉพาะการส่งเสริมความเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการเจริญเติบโตที่มีนวัตกรรม ● การสนับสนุนเครือข่ายเมืองอัจฉริยะอาเซียน โดยจะร่วมผลักดันและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม
ครั้งที่ 33 (พ.ศ. 2562)	ประเทศไทยเป็นประธานอาเซียนในปี 2562	

กฎบัตรอาเซียน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งกฎบัตรอาเซียนนี้มีผลทำให้องค์กรอาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล

กฎบัตรอาเซียน ประกอบด้วยบทบัญญัติ 13 หมวด ได้แก่

หมวด 1 ความมุ่งประสงค์ และหลักการของอาเซียน : วัตถุประสงค์ และหลักการของอาเซียนในด้านต่างๆ ทั้งความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคง สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

หมวด 2 สภาพบุคคลตามกฎหมาย และสภาพบุคคลตามกฎหมายของอาเซียน : อาเซียน คือ องค์กรระหว่างประเทศในระดับรัฐบาล และได้รับสภาพบุคคลตามกฎหมายโดยกฎบัตรนี้

หมวด 3 สมาชิกภาพ : ประเทศสมาชิกอาเซียน สิทธิและพันธกรณี และกฎเกณฑ์การรับสมาชิกใหม่ ซึ่งต้องเป็นประเทศที่ตั้งอยู่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต้องได้รับการยอมรับโดยฉันทามติในที่ประชุมสุดยอดอาเซียน

หมวด 4 องค์กร : โครงสร้างองค์กร และหน้าที่ของคณะกรรมการการทำงานต่างๆ ประกอบด้วย

- (1) ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน (ASEAN Summit) เป็นองค์กรสูงสุดในการกำหนดนโยบาย และมีการประชุมปีละ 2 ครั้ง โดยจัดที่ประเทศที่เป็นประธานอาเซียน
- (2) คณะมนตรีประสานงานอาเซียน มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของแต่ละประเทศ ทำหน้าที่เตรียมการประชุม ASEAN Summit
- (3) คณะมนตรีประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย ผู้แทนที่แต่ละประเทศสมาชิกแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ประสานงาน และติดตามการดำเนินงานตามแนวนโยบายของผู้นำ
- (4) องค์กรรัฐมนตรีเฉพาะสาขา แต่งตั้งโดย ASEAN Summit และมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการสร้างประชาคมอาเซียน
- (5) สำนักเลขาธิการอาเซียน ภายใต้การบังคับบัญชาของเลขาธิการอาเซียน ซึ่งมีบทบาทในการติดตามการปฏิบัติตามคำตัดสินของกลไกระงับข้อพิพาท และรายงานตรงต่อผู้นำ และสนับสนุนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของอาเซียนกับภาคประชาสังคม ทั้งนี้ให้มีรองเลขาธิการอาเซียน 4 คน โดย 2 คน จะมาจาก

การหมุนเวียนตามลำดับตัวอักษรประเทศ และอีก 2 คนมาจากการคัดเลือกตามความสามารถ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี หรืออาจได้รับการต่ออายุได้อีก 1 วาระ

- (6) คณะผู้แทนถาวรประจำอาเซียน ประจำกรุงจาการ์ตา แต่งตั้งจากผู้แทนระดับเอกอัครราชทูตของแต่ละประเทศ เพื่อทำหน้าที่ PR เป็นผู้แทนของประเทศสมาชิก และการเป็นผู้แทนของอาเซียน และการส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจา
- (7) สำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติ จัดตั้งโดยประเทศสมาชิกแต่ละประเทศ เพื่อประสานงานและสนับสนุนภารกิจต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนภายในประเทศ รวมถึงการเตรียมการประชุมต่างๆ ของอาเซียน ตลอดจนเป็นศูนย์เก็บรักษาข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนด้วย
- (8) กลไกสิทธิมนุษยชนของอาเซียน ทำหน้าที่ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาค และติดตาม รวมถึงประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในภูมิภาค
- (9) มูลนิธิอาเซียน ทำหน้าที่สนับสนุนเลขาธิการอาเซียนและประสานงานกับองค์กรอื่นๆ ของอาเซียนในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชาชน และความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ ของอาเซียน

หมวด 5 องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน : องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน แบ่งประเภทองค์กรดังกล่าวเป็น 5 ประเภท ได้แก่ (1) องค์กรรัฐสภา คือ สมัชชารัฐสภาอาเซียน (2) องค์กรภาคธุรกิจ (3) องค์กรภาคประชาสังคมที่ได้รับการรับรองโดยอาเซียน (4) กลุ่ม Think Tank และองค์กรด้านการศึกษา (5) องค์กรอื่นๆ โดยให้อำนาจเลขาธิการอาเซียนในการปรับปรุงภาคผนวก

หมวด 6 ความคุ้มกันและเอกสิทธิ์ : เอกสิทธิ์ต่างๆ ของอาเซียนที่จะได้รับความคุ้มกัน ในดินแดนของรัฐสมาชิก ให้ความคุ้มครองทางการทูตแก่ (1) สำนักเลขาธิการอาเซียน และองค์กรอื่นๆ ของอาเซียน (2) เลขาธิการอาเซียน และเจ้าหน้าที่ของสำนักเลขาธิการอาเซียน และ (3) ผู้แทนถาวรของรัฐสมาชิก ณ กรุงจาการ์ตา และผู้แทนของรัฐสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมของอาเซียน

หมวด 7 การตัดสินใจ : เกณฑ์การตัดสินใจแบบฉันทามติ (1) กรณีที่ไม่มีฉันทามติ อาจส่งเรื่องให้ผู้นำตกลงกันว่าจะใช้วิธีการใดตัดสินใจ (2) กรณีที่มีข้อตกลงอื่นๆ ของอาเซียน อนุญาตให้ใช้วิธีการอื่นตัดสินใจได้ เช่น ใช้คะแนนเสียง 2 ใน 3 ได้ และ (3) กรณีที่มีการละเมิดพันธกรณี

ตามกฎหมายอย่างร้ายแรง ผู้นำมีอำนาจตัดสินใจด้วยวิธีการใดๆ ตามที่จะตกลงกันเพื่อกำหนดมาตรการลงโทษ เสนอเรื่องดังกล่าวไปยังที่ประชุมสุดยอดอาเซียนเพื่อตัดสินใจ

หมวด 8 การระงับข้อพิพาท : ให้รัฐสมาชิกต้องพยายามระงับข้อพิพาทอย่างสันติให้ทันทั่วทั้งที่ ผ่านการสนทนา ปรีกษาหารือ หรือเจรจา รวมทั้งอาจใช้คนกลางที่น่าเชื่อถือ การประนีประนอม และการไกล่เกลี่ยก็ได้ ซึ่งอาจมีการจัดตั้งกลไกเพื่อระงับข้อพิพาทที่อาจเกิดขึ้น แต่หากมีข้อพิพาทที่ระงับไม่ได้ ก็ให้เสนอข้อพิพาทดังกล่าวไปให้ที่ประชุมสุดยอดอาเซียนเป็นผู้ตัดสินในช่องทางสุดท้าย

หมวด 9 งบประมาณและการเงิน : การจัดทำงบประมาณของสำนักเลขาธิการอาเซียน ซึ่งต้องได้รับการตรวจสอบภายในและภายนอก โดยรัฐสมาชิกจะจ่ายเงินสนับสนุนเท่าๆ กัน ตามที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และสามารถรับเงินสนับสนุนจากประเทศคู่เจรจาได้ แต่จะต้องไม่มีเงื่อนไขพิเศษ

หมวด 10 การบริหารและขั้นตอนการดำเนินงาน : ประธานอาเซียน ซึ่งจะหมุนเวียนตำแหน่งกันทุกปี มีบทบาท (1) เป็นผู้ส่งเสริมผลประโยชน์ของอาเซียน และเป็นผู้ผลักดันการสร้างประชาคมอาเซียน (2) เป็นผู้ส่งเสริมความเป็นศูนย์กลางของอาเซียนในแง่การนำนโยบายของอาเซียนเข้าไปผนวกไว้ในนโยบายระดับชาติของรัฐสมาชิก และการส่งเสริมบทบาทของอาเซียนในการดำเนินความสัมพันธ์กับประเทศภายนอก ภูมิภาค และ (3) ทำให้อาเซียนสามารถจัดการวิกฤตการณ์ และสถานการณ์เร่งด่วนที่มีผลกระทบต่ออาเซียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่มีประสิทธิภาพ

* ให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานร่วมกัน

หมวด 11 อัตลักษณ์และสัญลักษณ์ : กำหนดให้มีคำขวัญของอาเซียนว่า “One Vision, One Identity, One Community” หรือ “วิสัยทัศน์เดียว อัตลักษณ์เดียว ประชาคมเดียว” พร้อมกับกำหนดลักษณะของธงอาเซียน ดวงตราอาเซียน เพลงประจำอาเซียน และให้วันที่ 8 สิงหาคมของทุกปีเป็นวันอาเซียน

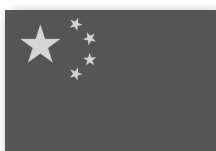
หมวด 12 ความสัมพันธ์ภายนอก : แนวทางและขั้นตอนการเจรจาของอาเซียนกับคู่เจรจา เพื่อดำเนินความสัมพันธ์กับภายนอกองค์กร โดยต้องยึดมั่นตามหลักเกณฑ์ที่กฎบัตรกำหนดไว้ รวมทั้งกำหนดบทบาทของผู้ประสานงานกับคู่เจรจา พร้อมกับระบุความสัมพันธ์กับสหประชาชาติ และองค์การระหว่างประเทศสถาบันอื่นด้วย

- (1) ให้อาเซียนเป็นผู้ผลักดันหลักในการรวมกลุ่มระดับภูมิภาค
- (2) ให้ประเทศสมาชิกพยายามหาทำที่ร่วมในเวทีระหว่างประเทศต่างๆ
- (3) ให้ประเทศผู้ประสานงาน ทำหน้าที่ประสานงานความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา หรือองค์กรระหว่างประเทศอื่น
- (4) ให้รัฐมนตรีต่างประเทศอาเซียนในฐานะองค์กรความร่วมมือเฉพาะสาขา เป็นผู้ดูแลความสอดคล้อง และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของการดำเนินความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียน
- (5) ให้อำนาจคณะมนตรีประสานงานอาเซียนแต่เพียงองค์กรเดียวในการกำหนดสถานะความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการกับประเทศ หรือองค์กรภายนอก
- (6) ให้การรับรองเอกอัครราชทูตที่ประเทศอื่นแต่งตั้งให้เป็นผู้แทนประจำอาเซียน

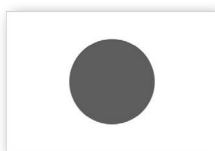
หมวด 13 บทบัญญัติทั่วไป : การลงนาม การใช้สัตยาบัน การเก็บรักษา การมีผลบังคับใช้ การแก้ไข อำนาจหน้าที่ การทบทวน การตีความบัตร ความต่อเนื่องทางกฎหมาย ต้นฉบับ การจดทะเบียนกฎบัตรอาเซียน สิทธิประโยชน์ของอาเซียน

ความสัมพันธ์อาเซียนกับคู่เจรจา

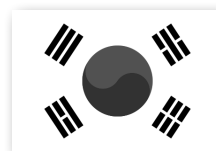
ASEAN + 3



จีน



ญี่ปุ่น

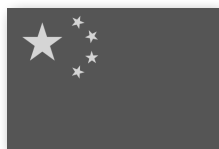


เกาหลีใต้

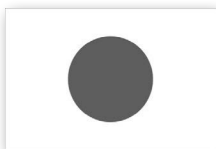
กรอบกลุ่มสมาชิก 13 ประเทศ คือ อาเซียน 10 ประเทศ และเพื่อนบ้านในเอเชีย 3 ประเทศ ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้

เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในระดับอนุภูมิภาคเอเชียตะวันออก ด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการเงิน ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศโลก ด้านสังคมและวัฒนธรรม

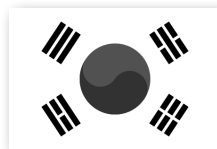
ASEAN + 6



จีน



ญี่ปุ่น



เกาหลีใต้



ออสเตรเลีย



นิวซีแลนด์

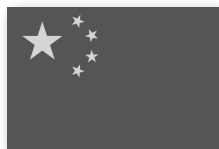


อินเดีย

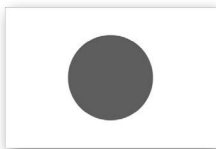
ข้อตกลงการค้าเสรีที่ครอบคลุมสมาชิก 16 ประเทศ คือ อาเซียน 10 ประเทศ และเพื่อนบ้านในเอเชียกับโอเชียเนียอีก 6 ประเทศ ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และอินเดีย

เพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มในการลงทุน การทำการค้า และอื่นๆ เพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับภูมิภาคอื่น

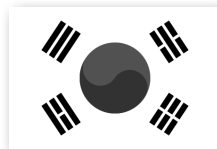
ASEAN + 9



จีน



ญี่ปุ่น



เกาหลีใต้



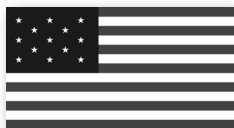
ออสเตรเลีย



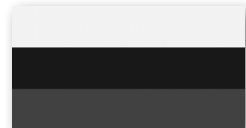
นิวซีแลนด์



อินเดีย



อเมริกา



รัสเซีย



แคนาดา

ครอบคลุมสมาชิก 19 ประเทศ คือ อาเซียน 10 ประเทศ และอีก 9 ประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา รัสเซีย และแคนาดา

เป็นการรวมกลุ่มเขตเศรษฐกิจกับคู่ค้าประเทศที่อยู่นอกอาเซียน เพื่อเพิ่มศักยภาพและความแข็งแกร่งไปสู่เขตการค้า การเปิดการค้าเสรี การพัฒนาขีดความสามารถด้านต่างๆ และเรื่องเศรษฐกิจ และความร่วมมือกันในด้านอื่นๆ ความร่วมมือกันของกลุ่มอาเซียน และประเทศอื่นๆ รอบนอกอาเซียน

หมวด ความรู้เศรษฐศาสตร์

1. ธนาคารของชาวต่างชาติที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยแห่งแรก คือ ธนาคารฮ่องกงและเซี่ยงไฮ้ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2431 โดยชาวจีน
2. เศรษฐกิจแบบฟองสบู่ หมายถึง การที่เศรษฐกิจมีอัตราการขยายตัวที่สูงมาก โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2534 สมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจของไทยสูงสุด ประมาณร้อยละ 8.0 ต่อปี
3. ธนาคารแห่งประเทศไทยตั้งขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2485 ทำหน้าที่ในการควบคุมนโยบายทางการเงินของประเทศ การจัดพิมพ์ธนบัตร การรักษาเงินทุนสำรองระหว่างประเทศ เป็นนายธนาคารของธนาคารพาณิชย์ เป็นต้น
4. ค่าเงินบาทแข็งตัว หมายถึง เงินบาทมีค่ามากขึ้นเมื่อเทียบกับเงินตราต่างประเทศ ทำให้สามารถซื้อสินค้าจากต่างประเทศได้ในราคาที่ต่ำลง ส่งผลดีต่อผู้นำเข้าสินค้าจากต่างประเทศมากที่สุด
5. กลุ่มเศรษฐกิจที่มีพัฒนาการสูงที่สุด คือ สหภาพยุโรป เนื่องจากการรวมกลุ่มในระดับสหภาพเศรษฐกิจ ซึ่งถือเป็นกลุ่มเศรษฐกิจที่มีการพัฒนาในขั้นที่สูงที่สุด

หมวด ความร่วมมือระหว่างประเทศ

1. ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศตั้งอยู่ที่ กรุงเฮก ประเทศเนเธอร์แลนด์
2. สมัชชาสหประชาชาติได้มีการประกาศปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2491 เพื่อเป็นแนวทางให้ประเทศสมาชิกปฏิบัติต่อพลเมืองของตน และชาวต่างชาติที่อาศัยอยู่ในประเทศของตนอย่างมีมนุษยธรรม
3. พิธีสารเกียวโต ซึ่งเป็นข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อแก้ปัญหาวิกฤติการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมของโลกที่เกิดจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการประชุมร่วมกัน 55 ประเทศ ณ เมืองเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น เมื่อปี พ.ศ. 2540
4. อนุสัญญาเวียนนามีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาชั้นโอโซนของโลกถูกทำลายโดยการใช้สาร CFC
5. MOU คือ การร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจ

หมวด ความรู้ศาสนา

1. การละหมาดของชาวมุสลิมมีความสำคัญคือ เป็นการแสดงความเคารพต่อพระเจ้า ทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะทำวันละ 5 เวลา คือ ย่ำรุ่ง กลางวัน เย็น พลบค่ำ และกลางคืน
2. อามิสถานในพระพุทธศาสนาเป็นการทำบุญด้วยสิ่งของ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งใดก็ตาม
3. การทำบุญในความเชื่อของศาสนา มีจุดประสงค์สำคัญเพื่อเป็นการลดความโลภของตนเอง สอนให้คนรู้จักให้ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
4. ศาสนาคริสต์

พระเจ้า : พระบิดา (พระยาห์เวห์) • พระบุตร (พระเยซู) • พระจิต (พระวิญญาณบริสุทธิ์)

คัมภีร์ : คัมภีร์ไบเบิล

นิกายในศาสนาคริสต์ คือ การแบ่งนิกายของศาสนาคริสต์ตามแนวปรัชญาและหลักการปฏิบัติในแต่ละนิกาย ได้แก่

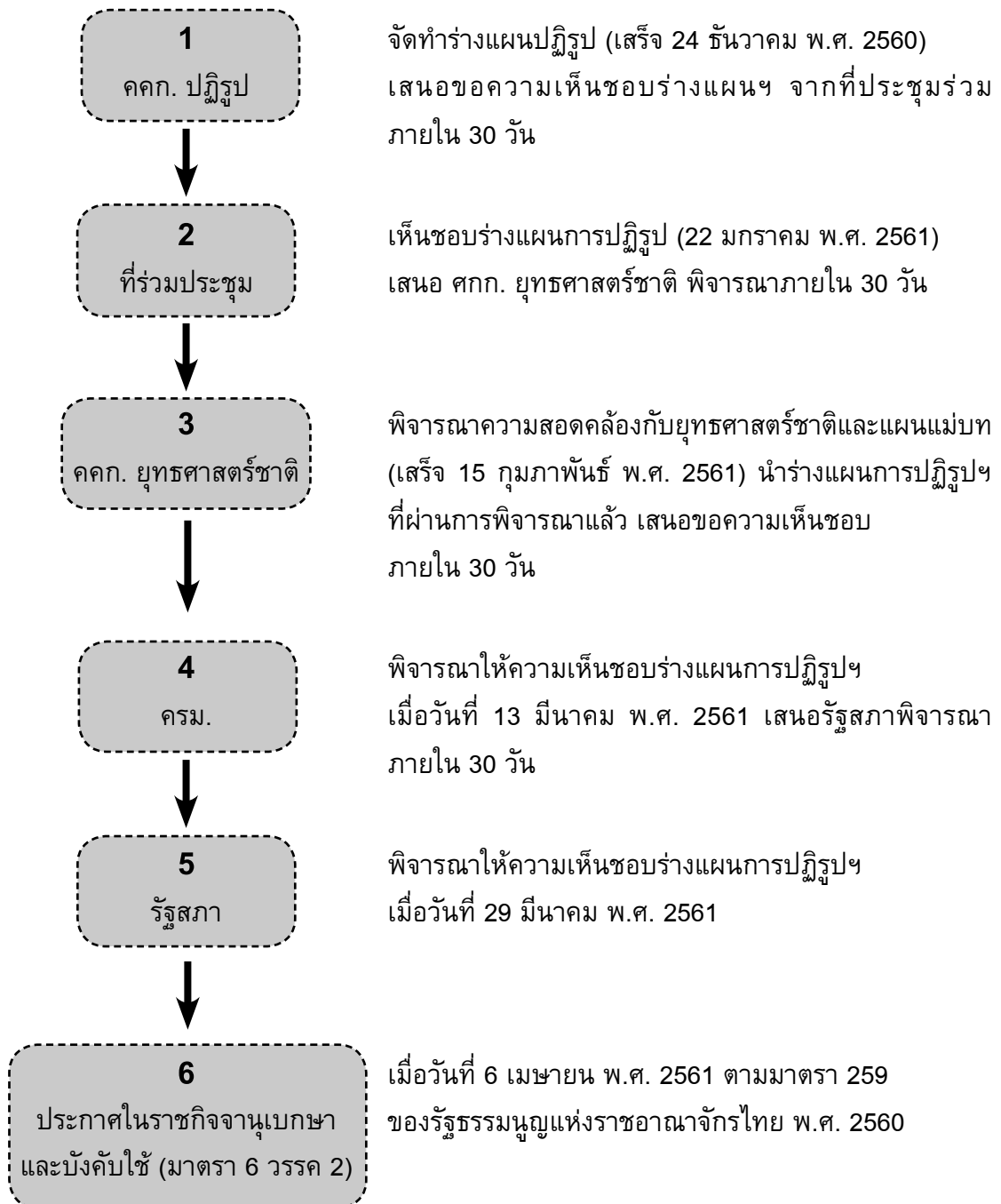
1. **นิกายคาทอลิก (Catholicism)** เป็นนิกายที่อนุรักษนิยมในศาสนาคริสต์ตะวันตก นับถือพระเยซู และพระนางมารีย์เป็นพรหมจารีเสมอ (มารดาของพระเยซู) มีประมุขสูงสุดเป็นพระสันตะปาปา มีพิธีศักดิ์สิทธิ์ คือ (1) พิธีศีลล้างบาป (2) พิธีศีลกำลัง (3) พิธีศีลมหาสนิท (4) พิธีศีลอนุกรม (5) พิธีศีลสมรส (6) พิธีศีลอภัยบาป และ (7) พิธีศีลเจิมผู้ป่วย มีความเชื่อว่า คนดีพร้อมจะได้ไปสวรรค์ หากยังมีบาปต้องไปแดนชำระ เพื่อทำดี หรือสารภาพบาปก่อน และยังเชื่อว่า **พระจิตเจ้าบังเกิดจากพระบิดาและพระบุตร**
2. **นิกายออร์ทอดอกซ์ (Orthodoxy)** เป็นนิกายที่อนุรักษนิยมในศาสนาคริสต์ตะวันออก นับถือพระเยซู แต่เชื่อถือว่าพระแม่มารีย์เป็นมนุษย์ที่ไม่ทำบาปอีกเลย มีประมุขสูงสุด คือ **อัครบิดร** ซึ่งขึ้นกับสภาไม่สามารถชี้ขาดได้ มีความเชื่อว่า **พระจิตเจ้าทรงบังเกิดจากพระบิดาเท่านั้น**
3. **นิกายโปรเตสแตนต์ (Protestantism)** เป็นนิกายเสรีนิยม นับถือแต่พระเยซู มีนักบุญซึ่งเรียกว่า ธรรมิกชน มีพิธีศักดิ์สิทธิ์ คือ (1) พิธีบัพติศมาหรือศีลล้างบาป (2) พิธีมหาสนิทศักดิ์สิทธิ์ มีความเชื่อว่า พระโลหิตของพระคริสต์มีอำนาจล้างบาปทั้งหมด ไม่เชื่อเรื่องแดนชำระ มีวันสำคัญคือ วันคริสต์มาสและวันอีสเตอร์

1.2

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศ

1. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
2. พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรีไทยคนที่ 29 ของประเทศไทย หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คณะทหารผู้ยึดอำนาจการปกครองในรัฐประหารในประเทศไทย พ.ศ. 2557 อดีตผู้บัญชาการทหารบก อดีตแม่ทัพภาค 1
3. มุมมองและนโยบายนายกรัฐมนตรี : ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
4. กระบวนการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ มาตรา 257 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กำหนดให้การปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วย
 - (1) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ
 - (2) สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ
 - (3) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ ลงวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2560 กำหนดให้จัดทำแผนการปฏิรูปประเทศรวม 11 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านการเมือง (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (4) ด้านกระบวนการยุติธรรม (5) ด้านเศรษฐกิจ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (7) ด้านสาธารณสุข (8) ด้านสื่อมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ (9) ด้านสังคม (10) ด้านพลังงาน และ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
6. ประกาศใช้แผนการปฏิรูปประเทศแล้ว 11 ด้าน เมื่อวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2561 ราชกิจจานุเบกษาได้ประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้ง 11 ด้าน หลังจากที่มีสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้รับทราบร่างแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้ง 11 ด้าน ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติ

เห็นชอบร่างแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 11 ด้าน เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2561 ซึ่งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 โดยมีการนำเสนอแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 ดังนี้



นโยบายของรัฐบาล ที่เกี่ยวกับการศึกษา

1. นโยบายของรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ นั้น มีทั้งสิ้น 11 ด้าน ประกอบด้วย
 - (1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
 - (2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
 - (3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
 - (4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - (5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
 - (6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
 - (7) การส่งเสริมบทบาท และการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
 - (8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
 - (9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
 - (10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
 - (11) การปรับปรุงกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นผลจากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับโครงสร้างการบริหารราชการ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

- (1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- (3) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- (2) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- (4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- (5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- (6) พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

- (7) หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (8) หน่วยงานทุกระดับมีงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

- (1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - (2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - (3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - (4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - (5) จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (6) พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทยปัจจุบัน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ (1) ส่วนกลาง (2) ส่วนภูมิภาค และ (3) ส่วนท้องถิ่น
 5. ศาลปกครอง เป็นศาลที่มีอำนาจในการพิพากษาคดีที่เป็นข้อพิพาทระหว่างหน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วยกันเอง หรือข้อพิพาทระหว่างรัฐกับเอกชน
 6. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันของไทย กำหนดให้ประชาชนทั่วไปที่มีรายได้ขั้นต่ำ 150,000 บาท ขึ้นไป จะต้องเสียภาษีให้กับรัฐ แต่ผู้มีรายได้ต่ำกว่า 150,000 บาท ไม่ต้องเสียภาษีให้กับรัฐ

วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

1. **วัฒนธรรม** หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงามอันเป็นแบบแผนที่ดีของไทย เกิดจากการสั่งสม เลือกรสร ปรับปรุงแก้ไข จนถือว่าเป็นสิ่งที่ดีงาม เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
2. **วัฒนธรรมแบ่งออกเป็น 5 ประเภท**
 - (1) **วัฒนธรรมทางภาษาและวรรณคดี**
 - (2) **วัฒนธรรมทางวัตถุ** เป็นเรื่องของความสุภาพเพื่อให้อยู่ดีกินดี มีความสะดวกสบาย ในการครองชีพ วัฒนธรรมประเภทนี้ ได้แก่ สิ่งจำเป็นเบื้องต้นในชีวิต 4 อย่าง คือ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค
 - (3) **วัฒนธรรมทางจิตใจ** เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวที่ทำให้ปัญญาและจิตใจของมนุษย์ มีความเจริญงอกงาม อันได้แก่ ศาสนา ศีลธรรม คติธรรม
 - (4) **วัฒนธรรมทางจารีต หรือขนบธรรมเนียมประเพณี** เป็นวัฒนธรรมที่มีลักษณะ เป็นการประพฤติของคนในสังคม
 - (5) **วัฒนธรรมทางสุนทรีย์** หมายถึง ความเจริญในทางวิชาความรู้ที่เกี่ยวกับความนิยม ความงดงาม และความไพเราะ เช่น ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งเชื่อมโยงกับ ศิลปะไทย
3. **ขนบธรรมเนียม** หมายถึง สิ่งที่สังคมในประเทศไทยนิยมประพฤติปฏิบัติต่อเนื่องสืบกันมาเป็นเวลานาน จนยึดถือกันในจิตใจว่าต้องปฏิบัติเช่นนั้น จึงจะเกิดความสุขความเจริญ
- ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย** เป็นคำที่ใช้เรียกรวมกัน หมายถึง สิ่งที่คนในสังคมยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมานาน มีคุณค่าทางชีวิต มักแฝงไปด้วยศีลธรรมจรรยา ความคิด และความเชื่อ
4. **ประเพณีไทย** หมายถึง กิจกรรมทางสังคมของประเทศไทยที่ถือปฏิบัติสืบต่อกันมา

ประเพณีไทยแบ่งออกเป็น 5 ประเภท

- (1) **ขนบธรรมเนียมประเพณีส่วนบุคคล หรือประเพณีครอบครัว** เป็นเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวโดยเฉพาะ เช่น ประเพณีการเกิด ประเพณีเกี่ยวกับการศึกษา ประเพณีการบวช ประเพณีการแต่งงาน ประเพณีการตาย
- (2) **ขนบธรรมเนียมประเพณีสังคม** เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่ทุกคนในชาติต้องกระทำร่วมกัน เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง ถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่ก่อให้เกิดความสามัคคีอันดีของคนในชาติ
- (3) **ขนบธรรมเนียมประเพณีเกี่ยวกับศาสนา** เป็นธรรมเนียมประเพณีที่ปฏิบัติกันในวันสำคัญทางศาสนา โดยศาสนิกชนจะพร้อมใจกันไปร่วมงานที่วัด หรือศาสนสถานของศาสนาต่างๆ โดยวันสำคัญของพระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา
- (4) **ขนบธรรมเนียมประเพณีเกี่ยวกับอาชีพ** เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีที่เกิดจากความเชื่อเกี่ยวกับอาชีพท้องถิ่น เช่น ประเพณีแห่นางแมว ประเพณีสู้ขัวข้าว ประเพณีบุญบั้งไฟ
- (5) **พระราชพิธี** เป็นงานที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งตามพระราชประเพณี โดยพระองค์เสด็จพระราชดำเนินไปปฏิบัติพระราชกรณียกิจนั้นๆ หรือโปรดเกล้าฯ ให้พระบรมวงศานุวงศ์ไปปฏิบัติแทนพระองค์ เช่น การถวายผ้าพระกฐินหลวง พระราชพิธีพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ พระราชพิธีฉัตรมงคล

5. ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ :

- (1) ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (2) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- (3) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- (4) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม
- (5) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- (6) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- (7) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- (8) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

- (9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 9
- (10) รู้จักดำรงตนอยู่ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้
ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมี
ภูมิคุ้มกันที่ดี
- (11) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส
มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- (12) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

1.5

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) (ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553)

- ◆ เกิดจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ 16 พ.ศ. 2540 มาตรา 81
- ◆ มี 9 หมวด 78 มาตรา

1.5.1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษาของไทย

- **การศึกษา** หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- **ระบบการศึกษา** มี 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย
- **การศึกษาในระบบ** มี 2 ระดับ คือ
 - (1) **การศึกษาขั้นพื้นฐาน** จะจัดให้อย่างต่อเนื่อง 12 ปี ก่อนอุดมศึกษา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งได้ 3 ระดับ คือ
 - (1) ก่อนประถมศึกษา (อายุ 3–6 ปี)
 - (2) ประถมศึกษา
 - (3) มัธยมศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ
 - 3.1) มัธยมศึกษาตอนต้น
 - 3.2) มัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 2 สาย คือ สายสามัญ และสายอาชีวะ
(รัฐบาลชุดปัจจุบัน มีมติอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี)

(2) การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

* สำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education) ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาตลอดชีวิต

■ **การศึกษาตลอดชีวิต** หมายความว่า การศึกษาอันเกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

■ **การศึกษาขั้นบังคับ จำนวน 9 ปี** โดยเด็กอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่ 16

■ **การจัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ให้จัดในสถานศึกษา ดังนี้

- (1) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (2) โรงเรียน เช่น โรงเรียนรัฐ/เอกชน
- (3) ศูนย์การเรียนรู้

■ **สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

■ **บุคลากรทางการศึกษา** หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ

◆ **ผู้บริหารสถานศึกษา** หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา ทั้งรัฐ และเอกชน

◆ **ผู้บริหารการศึกษา** หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษา นอกสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

◆ **ผู้สอน** หมายความว่า ครู และคณาจารย์ในสถานศึกษาต่างๆ

◆ **ครู** หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ซึ่งมีหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา ทั้งรัฐ และเอกชน

◆ **คณาจารย์** หมายความว่า บุคลากร ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอน และการวิจัยในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ และเอกชน

(ข้อสังเกต ไม่มีคำว่า วิชาชีพ/การเรียนรู้/การส่งเสริม)