

พิชิตข้อสอบ วิชาเฉพาะแพทย์ ระบบรับตรง กสพท

เตรียมพร้อมสอบตรงเข้าคณะแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์
สัตวแพทยศาสตร์ และเภสัชศาสตร์ทุกมหาวิทยาลัยในระบบใหม่ TCAS

เจาะลึกเนื้อหาและเทคนิค พิชิตข้อสอบ กสพท อย่างมั่นใจ

- คำแนะนำ หลักเกณฑ์ สถิติ คุณสมบัติ และ
กฎหมายที่จำเป็นต้องรู้ ก่อนสอบตรง กสพท
- สรุปเข้มเนื้อหาและเทคนิคในการสอบใหม่ล่าสุด
ครบทุกฉบับ
ฉบับที่ 1 : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ฉบับที่ 2 : จริยธรรมแพทย์
ฉบับที่ 3 : ความคิดเชื่อมโยง
- แนวข้อสอบที่ออกสอบบ่อย 5 ตัวเลือก
พร้อมเฉลยอย่างละเอียดแบบจัดเต็ม
- โดยตัวต่อชื่อดัง ผู้มีประสบการณ์การติว
สอบวิชาเฉพาะแพทย์ กสพท กว่า 10 ปี

หนังสือขายดี
BEST SELLER!!

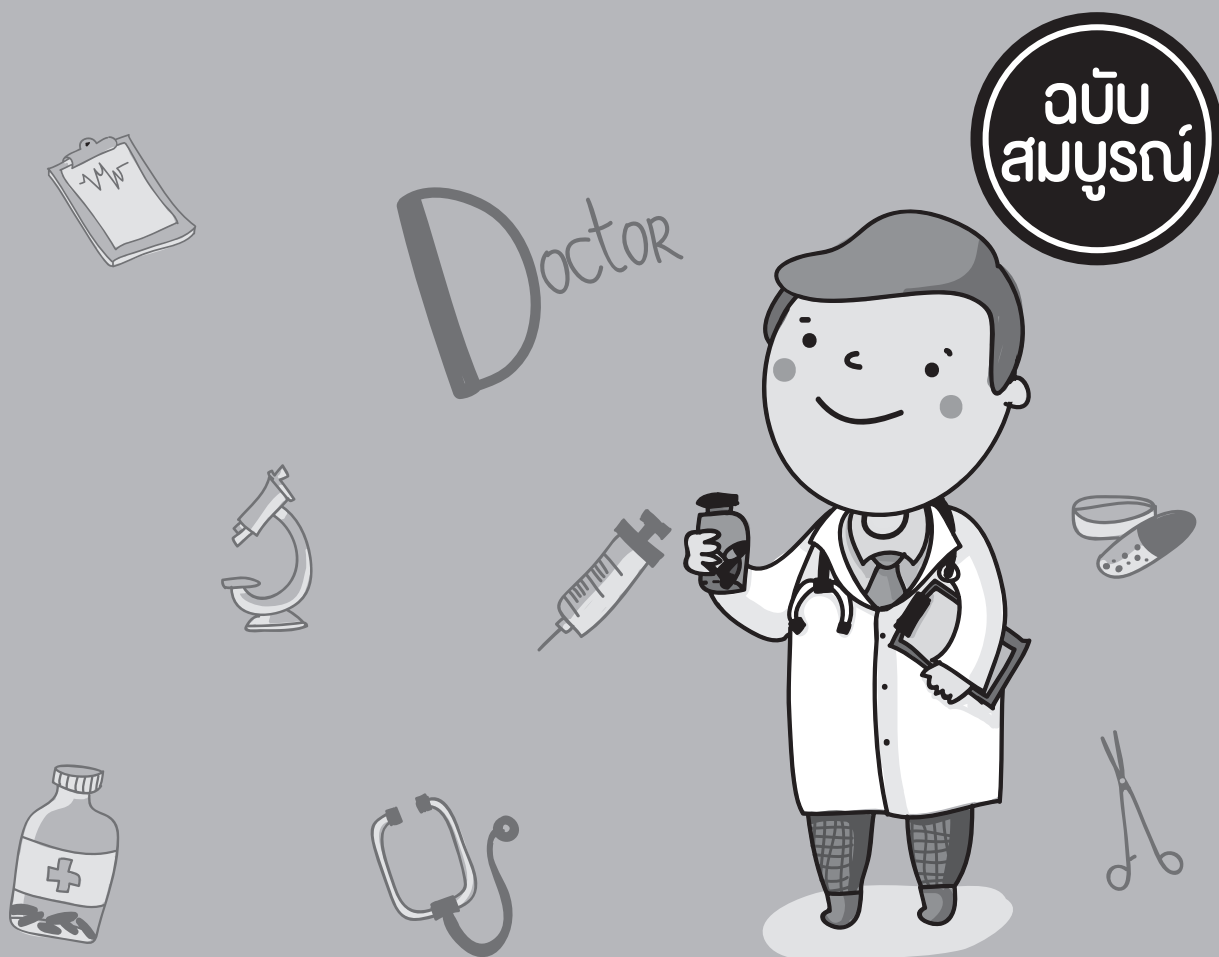


Doctor



พีชิตจ้อสอบ วิชาเฉพาะแพทย์ ระบบรับตรง กสพท

เตรียมพร้อมสอบตรงเข้าคณะแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์
สัตวแพทยศาสตร์ และเภสัชศาสตร์ทุกมหาวิทยาลัยในระบบใหม่ TCAS



ฉบับ
สมบูรณ์

พิชิตข้อสอบวิชาเฉพาะแพทย์ ระบบรับตรง กสพท

ผู้เขียน ฐานวัชร รินนานนท์ (ครูพี่ทามย์) และพีทมออาร์ต

บรรณาธิการ ธนพนธ์ รงรอง

ผู้ตรวจทาน สมคิด เจนกลาง

ออกแบบรูปเล่ม วรวิทย์ ภูเขาทอง และปรียาภรณ์ เอี่ยมอำนาญวงศ์

ออกแบบปก วันสนั่น ติประชีพ

ISBN 978-616-381-072-4

ราคา 279 บาท

จัดทำโดย บริษัท อินส์ปัล จำกัด



สำนักพิมพ์ Life Balance

379/13 เอกมัยคอมเพล็กซ์ ถนนสุขุมวิท 63

แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 08-4875-5868, 08-9200-1303

E-mail : dp_publish@hotmail.com

www.inspal.co.th

จัดจำหน่ายโดย บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน

แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทร. 0-2826-8000 โทรสาร 0-2826-8999

www.se-ed.com

พิมพ์ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2565

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ทำซ้ำ ทำสำเนา ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใด หรือทั้งหมดของหนังสือนี้ หรือนำไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางบริษัทเป็นลายลักษณ์อักษร
โลโก้ เครื่องหมายการค้า ชื่อของสินค้าและบริการที่อ้างถึง เป็นของบริษัทนั้นๆ

คำนำผู้เขียน

“วิชาเฉพาะแพทย์” เป็นใบเบิกทางที่สำคัญสำหรับน้องๆ ที่ใฝ่ฝันอยากเป็น “คุณหมอ” เพราะเพียงแค่วิชานี้วิชาเดียว ก็มีสัดส่วนสูงมากถึง 30% ซึ่งถือว่ามากที่สุดในทุกๆ วิชาที่ใช้พิจารณาจากระบบของ กสพท ซึ่งแน่นอนว่าในปัจจุบัน การสอบในระบบของ กสพท นั้น ก็ไม่ได้มีเพียงเฉพาะแพทย์อย่างเดียว ยังรวมไปถึงทันตแพทย์ สัตวแพทย์ และเภสัชศาสตร์อีกด้วย ดังนั้น วิชาเฉพาะแพทย์นี้ หากทำคะแนนได้สูง (ซึ่งไม่ควรต่ำกว่า 24%) โอกาสที่ประตูเข้าสู่โรงเรียนหมอทั้ง 4 หลักสูตร ก็เปิดรอน้องๆ อยู่แล้ว และแน่นอนว่าสำคัญมากๆ

อีกทั้งโรงเรียนแพทย์ชั้นนำของประเทศไทยส่วนใหญ่ ล้วนรับนักเรียนแพทย์ผ่านระบบการสอบของ กสพท เท่านั้น ซึ่งนั่นยิ่งตอกย้ำถึงความสำคัญของวิชาเฉพาะแพทย์เข้าไปมากกว่าเดิม และอาจกล่าวได้เลยว่า “อยากติดหมอ ต้องสอบให้ได้คะแนนวิชาเฉพาะแพทย์เยอะๆ !!!”

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่ใส่ใจและความพยายามอย่างสูงยิ่งของผู้เขียน เพื่อจะฝึกฝน และเตรียมน้องๆ ให้ได้ดี เนื้อหาครอบคลุมและครบถ้วนมากที่สุด เพื่อให้สามารถทำข้อสอบจริงและก้าวสู่ฝันวันเป็นหมอได้ดีที่สุด ซึ่งแนวทางต่างๆ นั้นได้มาจากการสังเคราะห์ประสบการณ์ในการสอบ ในการบรรยายนับ 10 ปีในวิชาเฉพาะแพทย์ ดังนั้น จึงเชื่อมั่นได้เลยว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นตัวช่วยที่ดีที่สุดและสมบูรณ์แบบสำหรับว่าที่คุณหมอทุกคนอย่างแน่นอน

ผู้เขียนต้องขอขอบพระคุณบรรดาอาจารย์ทั้งหลายที่ถ่ายทอดความรู้ และชี้แนะแนวทาง ในวงวิชาการให้แก่ผู้เขียน และยังต้องขอขอบคุณบรรดานักวิชาการทั้งไทยและต่างประเทศที่ผู้เขียนได้นำมาอ้างอิงในหนังสือเล่มนี้ ทั้งนี้ ผู้เขียนยังต้องขอขอบพระคุณบิดา มารดา รวมไปถึงผู้ช่วยและทีมงาน TOPIC ACADEMY น้องๆ ลูกศิษย์ทุกคน และผู้มีส่วนสำคัญที่ทำให้ผู้เขียนได้ก้าวมาเป็นอยู่ในทุกวันนี้

ครูพี่ทามย์ และพี่หมออาร์ต

สถาบันพัฒนาทักษะเพื่อการสอบตรงธรรมศาสตร์และจุฬา

ทีอปปิค อะคาเดมี่ (www.2btopic.com | www.facebook.com/tyme.topic)

และระบบเรียนออนไลน์ www.topiceasy.net

สารบัญ

	หน้า
1. เตรียมตัวสอบเข้าโรงเรียนหมอ (กสพท)	7
รายวิชาและสัดส่วนคะแนนที่ใช้ในการคัดเลือกเข้าศึกษาคณะแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์	
สัตวแพทยศาสตร์ และเภสัชศาสตร์ ผ่านการรับตรงของ กสพท	8
สัดส่วนร้อยละและเนื้อหาในการสอบวิชาเฉพาะแพทย์ของ กสพท	9
คณะ/วิทยาลัยที่ร่วมสอบคัดเลือกพร้อมกับ กสพท และจำนวนรับโดยประมาณ	10
สถิติคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด ปีการศึกษา 2559 - 2561	14
ค่าสถิติต่างๆ ของการสอบวิชาเฉพาะแพทย์ทั้ง 3 ฉบับ ปีการศึกษา 2559, 2560 และ 2561	18
ค่าสถิติต่างๆ ของการสอบวิชาสามัญ (สทศ.) ปีการศึกษา 2560	18
คุณสมบัติของผู้สมัคร	19
คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามประกาศของกลุ่ม	
กสพท พ.ศ. 2559	20
คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ตามประกาศของ	
กลุ่ม กสพท พ.ศ. 2559	21
คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ตามประกาศภาคี	
คณะสัตวแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559	23
คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ตามประกาศศูนย์	
ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559	24
กระบวนการคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และเภสัชศาสตรบัณฑิต	26
หลักเกณฑ์ทั่วไป	27
คำถามที่พบบ่อย	28
2. เปิดข้อสอบเข้าโรงเรียนหมอ วิชาเฉพาะแพทย์ กสพท	31
ลักษณะข้อสอบวิชาเฉพาะแพทย์	32
การคิดคะแนน	33
3. วางแผนเข้าโรงเรียนหมอ เตรียมตัวสอบอย่างไร?	37
เตรียมตัวและวางแผนสอบอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ เป๊ะ บัง สอบติดแน่นอน	38

4. เจาะลึกข้อสอบวิชาเฉพาะแพทย์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	41
PART 1 การคิดเชิงวิเคราะห์	42
แนวข้อสอบการคิดวิเคราะห์เขาวงกตปัญหา	44
แนวข้อสอบความสมเหตุสมผล	56
PART 2 อนุกรมตัวเลขและตัวอักษร	60
แนวข้อสอบอนุกรม	64
PART 3 ทักษะการคำนวณเชิงวิเคราะห์และกราฟสถิติ	74
แนวข้อสอบทักษะการคำนวณและกราฟสถิติ	74
PART 4 มติสัมพันธ์	97
แนวข้อสอบมติสัมพันธ์	97
PART 5 ภาษาเชิงวิเคราะห์และการอ่านจับใจความสำคัญ	127
แนวข้อสอบภาษาเชิงวิเคราะห์และการอ่านจับใจความสำคัญ	127
เฉลยแนวข้อสอบการคิดวิเคราะห์เขาวงกตปัญหา	155
เฉลยแนวข้อสอบความสมเหตุสมผล	170
เฉลยแนวข้อสอบอนุกรม	174
เฉลยแนวข้อสอบทักษะการคำนวณและกราฟสถิติ	184
เฉลยแนวข้อสอบมติสัมพันธ์	234
เฉลยแนวข้อสอบภาษาเชิงวิเคราะห์และการอ่านจับใจความสำคัญ	236
5. เจาะลึกข้อสอบวิชาเฉพาะแพทย์ จริยธรรมแพทย์	243
สารานุกรมสำหรับวิชาชีพและจริยธรรมแพทย์	244
การปกป้องสิทธิของแพทย์ เมื่อถูกกล่าวหาทางแพ่ง - อาญาจากการประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยสุจริต	254
แนวข้อสอบจริยธรรมแพทย์	265
เฉลยแนวข้อสอบจริยธรรมแพทย์	305
6. เจาะลึกข้อสอบวิชาเฉพาะแพทย์ ความคิดเชื่อมโยง	325
แนวข้อสอบความคิดเชื่อมโยง	328
เฉลยแนวข้อสอบความคิดเชื่อมโยง	356



A decorative header featuring a background of vertical stripes in various shades of gray. Overlaid on these stripes are several white medical icons: a plus sign, a syringe, a heart, a bandage, a heart rate line, and a kidney. The icons are scattered across the top of the page.

1

เตรียมตัวสอบเข้า

โรงเรียนหมอ (กสพท)

A decorative footer featuring a background of vertical stripes in various shades of gray. Overlaid on these stripes are several white medical icons: a heart rate line, a heart, a kidney, a syringe, a bandage, and a plus sign. The icons are scattered across the bottom of the page.

1

เตรียมตัวสอบเข้า โรงเรียนหมอ (กสพท)

ในบทแรกนี้จะขอชี้แจงหลักเกณฑ์และข้อมูลต่างๆ สำหรับการเตรียมสอบในหลักสูตรสายวิทยาศาสตร์การแพทย์ (แพทยศาสตร์, ทันตแพทยศาสตร์, สัตวแพทยศาสตร์ และเภสัชศาสตร์) ผ่านระบบการสอบกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยในระบบ TCAS รอบที่ 3 หรือมีชื่อย่อและเรียกกันจนคุ้นปากว่า กสพท เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจและวางแผนเตรียมตัวว่าควรจะต้องเตรียมสอบอย่างไรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพราะนอกจาก “ความรู้” ที่สำคัญมากๆ เพื่อจะใช้ในการสอบแล้ว แต่สิ่งที่สำคัญกว่าคือ “การวางแผนอย่างมีกลยุทธ์” เพราะการเตรียมไปเยอะๆ ไม่ตรงจุด มันก็ทำให้เสียเวลาเปล่า ดังนั้น การวางแผนจึงสำคัญ รอบนี้ครั้ง เราก็จะช่นอย่างแน่นอน !!!



รายวิชาและสัดส่วนคะแนนที่ใช้ในการคัดเลือกเข้าศึกษา
คณะแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ และ
เภสัชศาสตร์ ผ่านการรับตรงของ กสพท

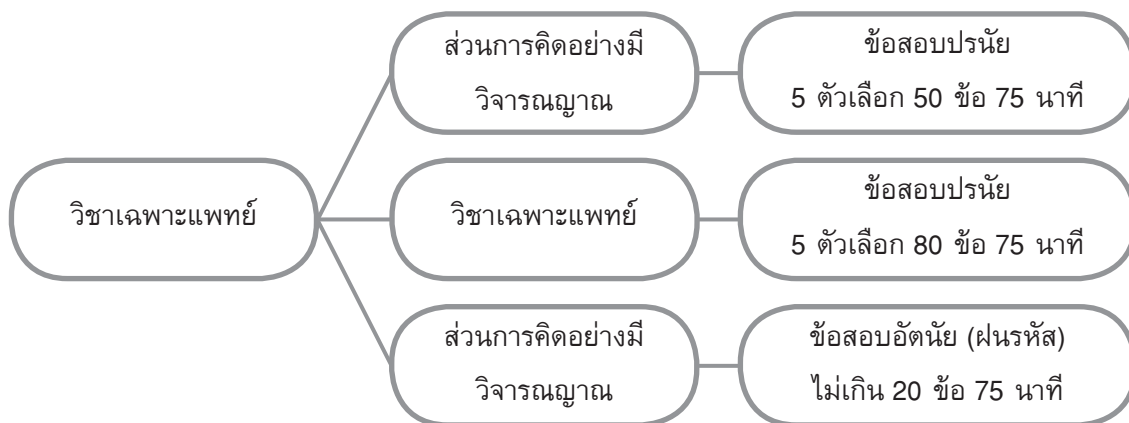
น้ำหนักคะแนน ที่ใช้ในการเลือก	กลุ่มสาระวิชาที่ต้องสอบ		เงื่อนไข
	กลุ่มสาระวิชา	สัดส่วน	
O-NET 0%	วิทยาศาสตร์	-	ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องสอบ O-NET คะแนนรวมต้องเท่ากับหรือมากกว่า 60% (หากมีการสอบมากกว่า 5 กลุ่มสาระวิชาให้คิดเพียง 5 กลุ่มสาระวิชานี้เท่านั้น)
	คณิตศาสตร์	-	
	ภาษาอังกฤษ	-	
	ภาษาไทย	-	
	สังคมศึกษา	-	

น้ำหนักคะแนน ที่ใช้ในการเลือก	กลุ่มสาระวิชาที่ต้องสอบ		เงื่อนไข
	กลุ่มสาระวิชา	สัดส่วน	
วิชาสามัญ 70% จัดสอบโดย สทศ.	วิทยาศาสตร์	40%	คะแนนแต่ละกลุ่มสาระวิชาต้องได้เท่ากับหรือมากกว่า 30%
	คณิตศาสตร์	20%	
	ภาษาอังกฤษ	20%	
	ภาษาไทย	10%	
	สังคมศึกษา	10%	
วิชาเฉพาะ 30%	1. การทดสอบศักยภาพในการเรียนรู้ ได้แก่ ความสามารถในการจับใจความ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผล และการคิดแบบมี วิจารณญาณ 2. การประเมินแนวคิดทางจริยธรรม (ใช้คะแนนสอบที่สอบในปีการศึกษาที่จัดสอบเท่านั้น)		

สัดส่วนร้อยละและเนื้อหาในการสอบวิชาเฉพาะแพทย์ของ กสพท

รายวิชาและสัดส่วนคะแนนที่ใช้ในการคัดเลือกเข้าศึกษาคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และเภสัชศาสตร์ ผ่านการรับตรงของ กสพท

วิชา	กลุ่มสาระวิชาที่ต้องสอบ	จำนวนคะแนน
วิชาเฉพาะแพทย์	ส่วนการคิดแบบมีวิจารณญาณ	100
	ส่วนจริยธรรมแพทย์	100
	ส่วนการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยง	100



 คณะ/วิทยาลัยที่ร่วมสอบคัดเลือกพร้อมกับ กสพท
และจำนวนรับโดยประมาณ

ที่	คณะ/สถาบัน	เว็บไซต์	จำนวนรับ (โดยประมาณแต่ละปี)
01	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	www.md.kku.ac.th	20
02	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	admission.md.chula.ac.th	182
03	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - โรงพยาบาลภูมิพล	admission.md.chula.ac.th	30
04	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	www.med.cmu.ac.th	55
05	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	www.med.tu.ac.th	65
06	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	www.meded.nu.ac.th	30
07	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	med.mahidol.ac.th	154
08	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี - มหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาลัยแพทยศาสตร์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	med.mahidol.ac.th	20
09	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	www.si.mahidol.ac.th	262

ที่	คณะ/สถาบัน	เว็บไซต์	จำนวนรับ (โดยประมาณแต่ละปี)
10	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (โรงพยาบาลราชวิถี)	www.rsu.ac.th/medicine	50
11	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (โรงพยาบาลเลิดสิน)	www.rsu.ac.th/medicine	15
12	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	www.med.swu.ac.th	180
13	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	medinfo.psu.ac.th	40
14	คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	www.vajira.ac.th	70
15	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (ชาย)	www.pcm.ac.th	57
16	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (หญิง)	www.pcm.ac.th	38
17	สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	im.sut.ac.th	10
18	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	med.buu.ac.th	30
19	สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	www.mfu.ac.th/school/medicine	12
20	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม	www.medsiamu.com	15
21	คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	www.dent.chula.ac.th	80
22	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	www.dt.mahidol.ac.th	83
23	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	www.dent.cmu.ac.th	24
24	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	www.dent.psu.ac.th	20
25	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	www.dent.swu.ac.th	55
26	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	www.dentistry.kku.ac.th	15
27	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	www.dentistry.tu.ac.th	30
28	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	www.dent.nu.ac.th	17

ที่	คณะ/สถาบัน	เว็บไซต์	จำนวนรับ (โดยประมาณแต่ละปี)
29	คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	www.vet.chula.ac.th	150
30	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	www.vet.ku.ac.th	100
31	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	www.vet.kku.ac.th	30
32	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	www.vet.cmu.ac.th	25
33	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	www.vet.mut.ac.th	10
34	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	www.vs.mahidol.ac.th	40
35	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	vet.rmutsv.ac.th	30
36	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	vet.rmutto.ac.th	10
37	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	www.vet.msu.ac.th	10
38	คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	www.pharm.chula.ac.th	75
39	คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	www.pharm.chula.ac.th	80
40	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	www.pharmacy.mahidol.ac.th	120
41	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	www.pharmacy.cmu.ac.th	65
42	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	pharmacy.swu.ac.th	20
43	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)	pharmacy.swu.ac.th	20
44	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	www.phar.ubu.ac.th	10
45	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	www.pharm.tu.ac.th	45

ที่	คณะ/สถาบัน	เว็บไซต์	จำนวนรับ (โดยประมาณแต่ละปี)
46	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)	www.pharmacy.msu.ac.th	10
47	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	pharm.buu.ac.th	100
48	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (สาขาการบริหารทางเภสัชกรรม)	www.pharmacy.siam.edu	15
49	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (สาขาการบริหารทางเภสัชกรรม)	www.hcu.ac.th/faculty-of-pharmacy	20
รวมรับโดยประมาณ			2,644





สถิติคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด ปีการศึกษา 2559 - 2561

คณะ/สถาบัน	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	65.2289	62.4500	63.5535	69.5478	65.9550	67.3169	68.3576	62.1452	63.9520
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	82.3294	69.3922	73.3632	88.3684	74.1567	78.2047	83.5571	72.5505	76.0019
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กรมแพทย์ทหารอากาศ กองทัพอากาศ	-	-	-	-	-	-	75.9047	64.6948	67.5366
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	67.9533	63.8756	65.2269	74.9483	67.1346	68.6950	74.7602	62.6402	65.3783
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	67.0517	63.3253	64.5306	74.1234	66.6727	68.6802	67.8786	64.3783	65.4942
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	62.8521	60.9341	61.5263	67.7389	63.8961	64.9329	63.3397	60.1791	61.0664
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล	77.4861	65.9556	67.8556	83.5167	70.1089	72.7460	75.8092	67.8380	69.7292
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล - วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	-	-	-	73.6889	68.7511	69.8888	70.2456	67.3674	67.8420
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	82.8383	67.3750	72.3985	87.2823	69.8022	74.5958	82.1095	68.5558	72.1326
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (โรงพยาบาลราชวิถี)	63.0488	57.6694	59.2213	65.0900	60.4280	62.1878	61.9420	59.1118	59.7989
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (โรงพยาบาลเลิดสิน)	62.9267	58.2237	59.6843	67.6126	57.5555	60.4161	60.3927	58.8323	59.1734

คณะ/สถาบัน	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	69.1133	61.4835	62.9795	70.9078	64.6472	66.0902	67.3935	61.0674	62.9155
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	65.1273	60.6033	62.1064	71.6845	63.2856	65.6903	75.8788	61.2480	63.4429
คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยวชิราวุธราช	70.0806	64.2825	65.4373	70.0943	67.6822	68.7463	68.2445	65.8086	66.6392
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า (ชาย)	67.8739	60.8572	62.5973	79.7595	63.1105	65.0768	81.4532	60.7180	63.7075
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า (หญิง)	73.2239	61.6360	63.3417	70.6539	65.6633	67.3973	67.6141	62.7497	64.3830
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	-	-	-	60.9815	60.0789	60.5086
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	-	-	-	63.3750	60.6682	61.4097
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	-	-	-	62.7874	60.1338	60.9354
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม	-	-	-	-	-	-	58.7456	57.8703	58.2519
คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	80.5541	65.2483	68.7012	82.1711	68.5300	72.5198	79.4039	66.1968	69.4614
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	73.9494	62.5024	64.1701	79.2411	66.4149	68.8634	69.4392	63.6321	65.1953
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	62.7899	60.5139	61.0594	67.0335	36.1111	64.3813	65.5153	60.4394	61.5534
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	61.4343	59.5711	60.2419	65.8661	62.3430	62.9727	63.7371	60.1556	60.7905
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	64.9494	61.5578	62.0971	67.6489	63.6189	64.7714	63.5964	60.8447	62.1074
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	63.3038	60.6767	61.3094	67.3850	63.2961	64.1667	63.5680	59.4120	60.4078
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	63.0933	61.2083	61.9292	67.1650	64.0866	65.3609	65.5047	61.1052	62.3817
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-	-	-	-	-	60.9138	58.9929	59.6746

คณะ/สถาบัน	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย
สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	-	-	-	59.8564	58.0212	58.6957
คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	63.9256	54.7454	57.6585	68.8039	56.3956	59.4236	68.8541	56.1748	57.8821
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	56.6328	53.3336	64.7336	60.8486	55.8933	57.9683	58.6348	53.8952	54.5809
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	58.5291	53.6611	55.4967	60.5502	56.6391	57.9715	60.0855	54.6929	56.1144
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร	53.1202	48.7974	50.8246	55.4995	51.1067	53.1971	55.0855	53.8952	54.5809
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	61.0022	54.4400	56.8623	64.4182	55.9646	58.4552	63.0352	55.5245	56.2558
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	-	-	-	-	-	-	52.5467	47.9680	50.0963
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	-	-	-	-	-	-	52.2921	49.6883	50.8090
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	-	-	-	-	54.8056	51.2905	52.3174
คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (การบริหารทางเภสัชกรรม)	-	-	-	68.5417	61.3866	63.5037	68.8824	54.6582	57.8611
คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	-	-	-	71.6344	61.5622	64.9165	70.8314	55.2877	59.0128
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	-	-	-	70.9372	60.6488	62.6620	62.0618	55.4021	59.0128
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	65.1050	59.9339	61.4459	60.2067	54.0685	56.0467
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การบริหารเภสัชกรรม)	-	-	-	64.7433	59.5077	60.7749	59.5562	55.2379	56.3941

คณะ/สถาบัน	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)	-	-	-	63.8877	57.9933	59.3596	58.8417	55.3691	56.5845
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (การบริหารทางเภสัชกรรม)	-	-	-	57.5227	52.7877	54.5812	59.1771	54.0295	55.1471
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (เภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	-	-	-	-	-	-	54.4373	52.6367	53.4754
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-	-	-	61.9889	57.6656	59.1380	59.8162	56.4185	57.5198
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (การบริหารทางเภสัชกรรม)	-	-	-	61.7004	55.9879	57.9406	57.0712	54.8641	55.6710
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (การบริหารทางเภสัชกรรม)	-	-	-	59.7686	55.7882	57.4416	58.0682	53.8173	54.9072
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	-	-	-	56.5144	52.1608	53.6315
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (การบริหารทางเภสัชกรรม)	-	-	-	-	-	-	58.7839	53.3665	54.7952
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (เภสัชกรรมอุตสาหกรรม)	-	-	-	-	-	-	58.6003	52.5350	54.1673
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ (การบริหารทางเภสัชกรรม)	-	-	-	-	-	-	53.7776	48.5450	50.8311



ค่าสถิติต่างๆ ของการสอบวิชาเฉพาะแพทย์ทั้ง 3 ฉบับ
ปีการศึกษา 2559, 2560 และ 2561

	จ. 1	จ. 2	จ. 3	รวม	จ. 1	จ. 2	จ. 3	รวม	จ. 1	จ. 2	จ. 3	รวม
	(100)	(100)	(100)	(300)	(100)	(100)	(100)	(300)	(100)	(100)	(100)	(300)
	2559				2560				2561			
MAX	82.2222	72.5000	100.0000	244.0278	91.1111	70.0000	100.0000	251.6667	82.2222	67.5000	100.0000	237.3611
MIN	2.2222	0.0000	0.0000	2.2222	0.00000	6.3500	0.0000	26.6667	0.00000	7.5000	0.0000	15.5556
AVG	32.9007	44.6789	80.1563	157.6737	46.7241	41.1335	72.1658	160.4320	38.2630	36.7100	83.4457	158.2979
S.D.	10.3402	7.8818	15.9126	26.2960	12.8024	8.0453	23.1590	35.3653	11.3187	7.3851	13.0673	23.5191



ค่าสถิติต่างๆ ของการสอบวิชาสามัญ (สทศ.) ปีการศึกษา 2561

วิชา	Amount	Total	Min	Max	Mean	S.D.
ภาษาไทย	159,850	100.00	0.00	98.00	56.52	14.09
สังคมศึกษา	157,067	100.00	4.00	88.00	36.59	11.86
ภาษาอังกฤษ	160,718	100.00	3.75	97.50	34.14	14.75
คณิตศาสตร์	117,505	100.00	0.00	100.00	26.96	12.71
ฟิสิกส์	94,333	100.00	0.00	100.00	26.95	12.60
เคมี	89,711	100.00	0.00	100.00	27.43	11.25
ชีววิทยา	94,619	100.00	1.25	100.00	28.80	11.16



คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง มีความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต ที่สามารถแสดงให้เห็นได้ทุกขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นตอนการสมัครสอบ การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการตรวจสุขภาพ
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตร หรือกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้ายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และคาดว่าจะจบการศึกษาในเดือนกรกฎาคม ของปีถัดไป ยกเว้นผู้ที่สมัครหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาในสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า เท่านั้น
3. เป็นผู้มีสัญชาติไทย (ยกเว้นผู้ที่สมัครเข้าศึกษาในสถาบันเอกชนที่เข้าร่วมกับ กสพท)
4. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะไปปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ของรัฐ ตามระเบียบของทางราชการ เรื่องการปฏิบัติงานขุดใช้ทุน สำหรับผู้สมัครในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ยกเว้นผู้ที่สมัครเข้าศึกษาในสถาบันเอกชนที่เข้าร่วมกับ กสพท
5. ไม่เป็นผู้กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาของรัฐ (เว้นแต่ได้ลาออกจากการศึกษา ก่อนวันที่ 17 เมษายนของปีการศึกษาที่สมัครสอบ) และในหลักสูตรต่อไปนี้
 - a. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สมัครในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต)
 - b. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สมัครในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต)
 - c. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สมัครในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)
 - d. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (สำหรับผู้สมัครในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต)
6. ไม่เป็นผู้กำลังศึกษาเกินชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาของรัฐ ยกเว้น ผู้ที่ได้ลาออกจากการศึกษา ก่อนวันที่ 19 ตุลาคมของปีการศึกษาที่สมัครสอบ และผู้ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปีการศึกษาที่สมัครสอบ (ผู้ที่ศึกษาเกินชั้นปีที่ 1 หมายถึง ผู้ที่มีสถานภาพนิสิต/นักศึกษาเกินกว่าชั้นปีที่ 1 อันได้แก่ ผู้ที่ได้ลงทะเบียนในรายวิชาบังคับของชั้นปีที่สูงกว่าปีที่ 1 หรือผู้มีสิทธิ์ลงทะเบียนในรายวิชาบังคับตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป แม้จะได้ลาพัก/ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้ว)
7. ไม่เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันที่เข้าร่วมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (TCAS) ในปีการศึกษาเดียวกันกับที่สมัครสาขาวิชาในกลุ่ม กสพท ในรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio และรอบที่ 2 การรับแบบโควตา

8. ไม่มีปัญหาสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและประกอบวิชาชีพแพทย์หรือทันตแพทย์หรือสัตวแพทย์หรือเภสัชกร ตามแนวทางคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ของ กสพท (ดูรายละเอียดทาง website ได้ที่ www9.si.mahidol.ac.th)
9. สำหรับวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมเพื่อเป็นนักเรียนแพทย์ทหารหรือนักศึกษาแพทย์ ตามที่ทางวิทยาลัยฯ กำหนด (ดูรายละเอียดทาง website ได้ที่ www.pcm.ac.th)



คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ตามประกาศของกลุ่ม กสพท พ.ศ. 2559

โดยเป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เหมาะสม โดยยึดหลักสำคัญ 3 ข้อ คือ 1. ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย 2. ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้สมัครเข้าศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ และ 3. เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จึงมีมติยกเลิกประกาศกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เรื่อง คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2557 และได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใหม่ ฉบับ พ.ศ. 2559 ดังต่อไปนี้

1. ต้องมีคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ของรัฐได้หลังจากจบการศึกษาแล้ว โดยต้องสามารถทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียว หรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาล ตามระเบียบและเงื่อนไขของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัย (ยกเว้นผู้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน)

2. ต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ดังต่อไปนี้

2.1 มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (mood disorders) โรคประสาทรุนแรง (severe neurotic disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorders) ชนิด antisocial personality disorders หรือ borderline personality disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2 เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.3 เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.4 มีความพิการทางร่างกายอันอาจเป็นอุปสรรค ต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.5 มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยที่ระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500 - 2,000 เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.6 มีความผิดปกติในการเห็นภาพ และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยมีอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.6.1 ตาบอดสีอย่างรุนแรง โดยได้รับการตรวจอย่างละเอียดแล้ว

2.6.2 ระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อแก้ไขด้วยแว่นสายตาแล้ว แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40

2.7 โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และคณะกรรมการการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

อนึ่งสำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคในข้อ 2 ให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา เป็นผู้พิจารณาตัดสิน ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2559



คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตร
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ตามประกาศของกลุ่ม
กสทศ พ.ศ. 2559

โดยเป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เหมาะสม โดยยึดหลักสำคัญ 3 ข้อ คือ 1. ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย 2. ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้สมัครเข้าศึกษาวิชาทันตแพทยศาสตร์เอง และ 3. เพื่อไม่ให้เป็นผู้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เห็นควรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร เข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

1. ต้องมีคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ของรัฐได้หลังจาก จบการศึกษาแล้ว โดยต้องสามารถทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียว หรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาล ตามระเบียบ และเงื่อนไขของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัย

2. ผู้ที่สอบผ่านข้อเขียนจะต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ โดยต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และ ปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบ วิชาชีพทันตกรรม ดังต่อไปนี้

2.1 มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (mood disorders) โรคประสาทรุนแรง (severe neurotic disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorders) ชนิด antisocial personality disorders หรือ borderline personality disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.2 เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้ เกิดความพิการอย่างถาวร อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.3 เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.4 มีความพิการทางร่างกายอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.5 มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยที่ระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500-2,000 เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.6 มีความผิดปกติในการเห็นภาพ โดยมีระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อแก้ไขด้วย แว่นสายตาแล้ว แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40 ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบ วิชาชีพทันตกรรม

2.7 มีภาวะตาพร่องสีทุกสี (total color blindness) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.8 โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และคณะกรรมการการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของ สถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

ทั้งนี้ สำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคในข้อ 2 ให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย พิจารณาดัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาของคณะ/วิทยาลัย ถือเป็นที่สุด

*ข้อมูลนำส่งจากองค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2559



คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียน

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ตามประกาศภาค กอนบติแพทยสัตวแพทยศาสตรแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559

โดยเป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เหมาะสม โดยยึดหลักสำคัญ 3 ข้อ คือ 1. ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย 2. ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อนักศึกษาเอง และ 3. เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

กลุ่มภาคีคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต คือ ผู้สมัครต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ดังต่อไปนี้

1. มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (mood disorders) โรคประสาทรุนแรง (severe neurotic disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorders) ชนิด antisocial personality disorders หรือ borderline personality disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

2. เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

3. เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

4. มีความพิการทางร่างกายอันอาจเป็นอุปสรรค ต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

5. มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยที่ระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500-2,000 เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score)

น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

6. มีความผิดปกติในการเห็นภาพ และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ โดยมีระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อแก้ไขด้วยแว่นสายตาแล้ว แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40

7. โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และคณะกรรมการการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

ทั้งนี้ สำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคในข้อใดข้อหนึ่ง ให้แต่ละคณะ/สถาบัน พิจารณาตัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาของคณะ/สถาบัน ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2559



คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียน

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ตามประกาศศูนย์ประสานงาน การศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559

โดยเป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตผ่าน การคัดเลือกระบบรับตรงของ กสพท ให้เหมาะสม โดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ไม่ก่อให้เกิดอันตราย ต่อผู้รับบริการ ไม่ก่อให้เกิดอันตรายนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์เอง และเพื่อไม่ให้เป็นผู้เป็นอุปสรรคต่อการ ศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ดังต่อไปนี้

1. ต้องมีคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ของรัฐได้หลังจาก จบการศึกษาแล้ว โดยต้องสามารถทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียว หรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาล ตามระเบียบ และเงื่อนไขของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัย (ยกเว้นผู้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน)

2. ต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็น อุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ดังต่อไปนี้

2.1 มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (psychotic disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (mood disorders) โรคประสาทรุนแรง (severe neurotic disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorders) ชนิด antisocial personality disorders หรือ borderline personality disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการ ศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

2.2 เป็นโรคติดต่อยุติในระบิตต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้รับบริการ และ

การประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

2.3 เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้รับบริการ และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

2.4 มีความพิการทางร่างกายอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

2.5 มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยที่ระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500-2,000 เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss) อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

2.6 มีความผิดปกติในการเห็นภาพ ระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อแก้ไขด้วยแว่นสายตาแล้ว แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40 และคณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

หมายเหตุ ไม่จำกัดสิทธิผู้สอบผ่านการคัดเลือกที่มีตาพร่องสีในการเข้าเรียนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต และสถาบันการศึกษาอาจทำการตรวจตาพร่องสีให้กับนักศึกษาตามวิธีการทดสอบที่สถาบันนั้นๆ กำหนด เพื่อประโยชน์ของผู้รับการตรวจเอง

2.7 โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และคณะกรรมการการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายของสถาบันนั้นๆ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

ทั้งนี้ สำหรับปัญหาสุขภาพหรือโรคในข้อ 2 ให้แต่ละคณะพิจารณาตัดสิน ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของคณะ ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2559



กระบวนการคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ก็นตแพทยศาสตรบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และเภสัชศาสตรบัณฑิต

1. ผู้มีคุณสมบัติตามที่ กสพท กำหนด ต้องเข้าสอบวิชาเฉพาะกับ กสพท และเข้าสอบวิชาสามัญกับ สทศ. ตามหลักเกณฑ์และเวลาที่กำหนด
2. ผู้สมัครที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้สมัครที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย ต้องเข้าสอบ O-NET ในปีการศึกษานั้นๆ ที่สมัครสอบ ตามข้อกำหนดของ สทศ. และต้องได้คะแนนรวม 5 กลุ่มสาระวิชา (วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 หากได้คะแนนรวม O-NET น้อยกว่าร้อยละ 60 จะถูกตัดชื่อออกจากการคัดเลือก
3. กสพท จะนำคะแนนการสอบวิชาเฉพาะที่จัดสอบโดย กสพท รวมกับคะแนนสอบวิชาสามัญที่จัดสอบโดย สทศ. ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศของ กสพท มาประมวลผลเพื่อจัดเรียงลำดับผู้สมัครของแต่ละสาขาวิชา แล้วจัดส่งรายชื่อเข้าระบบ TCAS เพื่อให้ ทปอ. ประมวลผลการจัดลำดับผู้มีสิทธิ์เข้าสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพของแต่ละสาขาวิชา
4. ผู้ได้รับคัดเลือกฯ ตามข้อ 3 จะต้องเข้าสอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด
5. กสพท ส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพ (สาขาวิชา พิจารณารับเข้าศึกษาและผู้สมัครยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา) เข้าระบบ TCAS
6. ผู้สมัครที่มีลักษณะตามข้อ 6.1 - 6.5 ถือว่าไม่มีสิทธิ์ในการเข้ารับการคัดเลือก ถึงแม้ว่าจะได้รับการส่งชื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใดแล้วก็ตาม จะถูกถอนสภาพการเป็นนิสิต/นักศึกษาของสถาบันนั้นๆ หากปรากฏภายหลังว่าเป็นผู้ที่มีลักษณะดังต่อไปนี้
 - 6.1 ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
 - 6.2 ให้ข้อมูลเท็จ หรือจงใจปกปิดข้อมูล
 - 6.3 เอกสารไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน หรือไม่ตรงกับที่อัปโหลด
 - 6.4 ปฏิบัติไม่ครบขั้นตอนที่กำหนด
 - 6.5 กรณีไม่สมควรอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ 6.1 - 6.4 ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการ กสพท จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป



หลักเกณฑ์ทั่วไป

1. หากมีผู้ร้องเรียนเรื่องการตรวจสอบวิชาเฉพาะ กสพท ขอสงวนสิทธิ์จะให้ตรวจสอบเฉพาะกระดาษคำตอบของผู้ร้องเรียนคนนั้นเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ดูข้อสอบและเฉลย รวมทั้งไม่อนุญาตให้ถ่ายภาพหรือถ่ายสำเนากระดาษคำตอบ
2. กสพท ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาไม่ให้สิทธิ์การสอบวิชาเฉพาะ สอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพ หากพบว่าเป็นผู้กระทำความผิดหรือร่วมกระทำความผิดในการทุจริตใดๆ หรือปลอมแปลงเอกสาร หรือความผิดอื่นๆ เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใดๆ ในช่วงเวลา 3 ปีที่ผ่านมา
3. ในกรณีที่มีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพแล้ว ผู้ที่ไม่ไปแสดงตนตามวันเวลาที่กำหนด จะถือว่าผู้ที่ไม่ประสงค์จะใช้สิทธิ์เข้าศึกษาผ่านระบบรับตรง รอบที่ 3 (การรับตรงร่วมกัน)
4. หลังจากประกาศผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพ รอบที่ 3 แล้ว กสพท ขอสงวนสิทธิ์ให้คณะ/วิทยาลัยสามารถโอนโควตาที่มีผู้สละสิทธิ์/ไม่ใช้สิทธิ์ไปรับรอบที่ 4 และ/หรือ รอบที่ 5 ในระบบ TCAS ตามที่สถาบันได้แจ้งไว้กับ ทปอ.
5. ในกรณีอื่นๆ ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของ กสพท ให้ถือตามระเบียบการสอบคัดเลือกของ สอท./ทปอ. โดยทาง กสพท ขอสงวนสิทธิ์ให้คณะกรรมการจัดการสอบคัดเลือกฯ เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาเสนอคณะกรรมการอำนวยการ กสพท ตัดสิน รวมถึงในกรณีที่ มีปัญหาหรือเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ทั้งนี้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการอำนวยการ กสพท ถือเป็นที่สิ้นสุด



คำถามที่พบบ่อย

1. ผมเรียนอยู่คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยของรัฐ เข้าเรียนเมื่อปีการศึกษา 2558 ผ่านรายวิชาของชั้นปีที่ 1 แต่ผมจะขอ drop เพื่อที่จะมาสมัครสมัครสอบได้มั้ยครับ

ตอบ ไม่สามารถสมัครได้ เพราะนักศึกษาผ่านรายวิชาของชั้นปีที่ 1 แล้วจึงถือเป็นผู้ที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในวิชาบังคับ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป ไม่ว่านักศึกษาจะใช้สิทธิ์นั้นหรือไม่ก็ตาม แต่สิทธิ์ก็ยังคงอยู่ นักศึกษายังสามารถกลับมาใช้สิทธิ์ได้เมื่อครบกำหนดกรณีนี้ นักศึกษาจะต้องลาออกจากการศึกษาก่อนวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2559 จึงจะสมัครได้

2. ดิฉันเรียนอยู่คณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 2 ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ดิฉันมีสิทธิ์สมัครสอบหรือไม่คะ (กรณีต้องการสมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560)

ตอบ ไม่สามารถสมัครได้ เพราะไม่เป็นไปตามคุณสมบัติพื้นฐาน ข้อ 2.5 ที่ว่า “ไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาเกินชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาของรัฐ ยกเว้นผู้ที่ได้ลาออกจากการศึกษาก่อนวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2559” กรณีนี้ นักศึกษาจะต้องลาออกจากการศึกษาก่อนวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2559 จึงจะสมัครได้

3. ผมเรียนอยู่มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 2 ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ผมไม่เข้าใจว่าทำไม กสพท จึงไม่ให้โอกาสผมสมัครสอบ ผมมีความตั้งใจจริงที่จะเป็นแพทย์ครับ ปีที่แล้วก็มาสอบแต่พลาดปีนั้นผมตั้งใจมากครับที่จะสมัครสอบอีกครั้ง ผมมั่นใจว่าผมจะทำคะแนนได้ดีครับ ปีที่ผ่านมาผมสอบได้คะแนนดีมากครับได้รับทุนยกเว้นค่าหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา 2559 นี้ แต่ผมก็ยังอยากเป็นแพทย์ครับ ผมจะไปลาพักการศึกษาไว้ก่อนครับ อาจารย์ต้องเห็นใจผมนะครับ เพราะหากผมสอบไม่ได้ในปีนี้ ผมจะได้ยังมีที่เรียนจะได้กลับมาเรียนและเตรียมตัวสอบใหม่ได้ แต่หากผมสอบเข้าแพทย์ได้ ผมก็จะไปลาออกทันทีครับ ผมอยากขอโอกาสสมัครสอบครับ

ตอบ กสพท แจ้งเพื่อทราบว่าการดำเนินการสอบรับตรงของ กสพท นั้น มีเจตนารมณ์เบื้องต้นเพื่อลดปัญหาอันจะเป็นเหตุให้มีการสละสิทธิ์และมีที่นั่งว่างในแต่ละสถาบัน การกำหนดคุณสมบัติจึงได้กระทำเพื่อให้ผู้ที่ยังไม่มีที่ศึกษาแล้วเรียนได้เข้ามาตามที่นั่งที่มีอยู่อย่างจำกัด และเนื่องจาก กสพท ไม่ประสงค์ให้ผู้ที่มีที่นั่งในมหาวิทยาลัยอยู่แล้วเข้ามาสอบคัดเลือกอีก การกำหนดคุณสมบัติพื้นฐานดังกล่าวจึงเริ่มตั้งแต่

การจัดสอบรับตรงฯ ปีการศึกษา 2549 และได้ถือปฏิบัติเรื่อยมา โดยได้มีการปรับปรุง
ถ้อยคำในประกาศให้ชัดเจนยิ่งขึ้นตลอดมา เพื่อลดปัญหาในการตีความระหว่าง
ทำการตรวจสอบคุณสมบัติ อย่างไรก็ตาม กสพท ยังเปิดโอกาสให้ผู้ที่ยังศึกษาอยู่
ชั้นปีที่ 1 สมัครสอบได้ ทั้งนี้ เนื่องจากกระบวนการรับสมัครเริ่มต้นตั้งแต่เปิดภาค
การศึกษา จึงอาจคาดได้ว่าผู้สมัครกลุ่มนี้ยังไม่ได้เข้าศึกษาและมีความมุ่งมั่นที่จะ
สมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ หรือ
เภสัชศาสตร์อย่างแท้จริง

สำหรับผู้ที่ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐเกินชั้นปีที่ 1 ไปแล้ว และมีสิทธิ
ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่สูงขึ้น กสพท ได้พิจารณาแล้วมีความเห็นว่า การมา
สมัครสอบใหม่นั้นเป็นการสูญเสียเวลาทางการศึกษา ทำให้มีที่นั่งว่างในชั้นปีที่สูงขึ้นและ
ไม่อาจจัดสรรให้ผู้อื่นได้ เป็นการสูญเสียงบประมาณของแผ่นดิน อีกทั้ง หากนักศึกษา
ผู้นั้นศึกษาต่อไปก็จะจบการศึกษาและนำวิชาความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมาสร้างคุณประโยชน์
ให้แก่ประเทศชาติได้ กสพท ไม่มีความปรารถนาที่จะไปนำนักศึกษาที่มีสถานที่
เรียนมาแล้วมาเข้าเรียนใหม่ ดังได้แสดงให้เห็นปรากฏตลอดมาว่า กสพท ได้ให้โอกาส
สถาบันที่มีโครงการรับตรง โครงการรับนักศึกษาในพื้นที่รับผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก
ก่อนส่งชื่อมาดัดสิทธิเข้ารับการคัดเลือกของ กสพท อย่างไรก็ตามหากนักศึกษา
กลุ่มนี้จบการศึกษาแล้ว และมีความปรารถนาจะสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาเหล่านี้
ก็สามารถสมัครได้ หากเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและคาดว่าจะจบการศึกษา
ก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีที่จะสมัครสอบ กสพท มีความเห็นพ้องต้องกันว่า คุณสมบัติ
สำคัญของผู้สมัครเข้าศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์
หรือเภสัชศาสตร์นั้น สมควรที่จะมีความซื่อตรง เคารพในกฎเกณฑ์ ยอมรับในกติกา
ยุติธรรม เสียสละและอุทิศตน แสดงความรับผิดชอบเต็มตามบทบาทหน้าที่ของตน
คุณสมบัติทุกข้อที่กำหนดจึงกระทำเพื่อกระตุ้นและสร้างสำนึกให้ผู้สมัครทุกคน
ได้พิจารณาทบทวนว่า ผู้สมัครมีความเหมาะสมกับสาขาวิชาที่จะสมัครเข้าหรือไม่เพียงใด

**4. ดิฉันกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายศิลป์ มีสิทธิ์สมัครสอบคณะทันตแพทยศาสตร์
มัคะ**

ตอบ ไม่สามารถสมัครได้ เพราะไม่เป็นไปตามคุณสมบัติพื้นฐาน ข้อ 2.2 ที่ว่า “....ผู้ที่มี
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ต้อง
สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในสายวิทยาศาสตร์ หรือเทียบเท่าเท่านั้น”

5. ดิฉันกำลังศึกษาอยู่ในโปรแกรม IGCSE จากโรงเรียนในต่างประเทศ หากสอบครบทั้งหมดทุกรายวิชาจะเทียบเท่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดิฉันมีสิทธิ์สมัครสอบมัธยมศึกษา (กรณีต้องการสมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560)

ตอบ ขอให้ตรวจสอบจากประกาศการเทียบวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ หากเป็นโรงเรียนที่มีรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และคาดว่าจะจบการศึกษาในเดือนมิถุนายน 2560 ก็สามารถสมัครสอบได้ โดยแสดงหนังสือรับรองจากโรงเรียนว่า “คาดว่าจะนักเรียน (นางสาว.....) จะจบการศึกษาในเดือนมิถุนายน 2560”

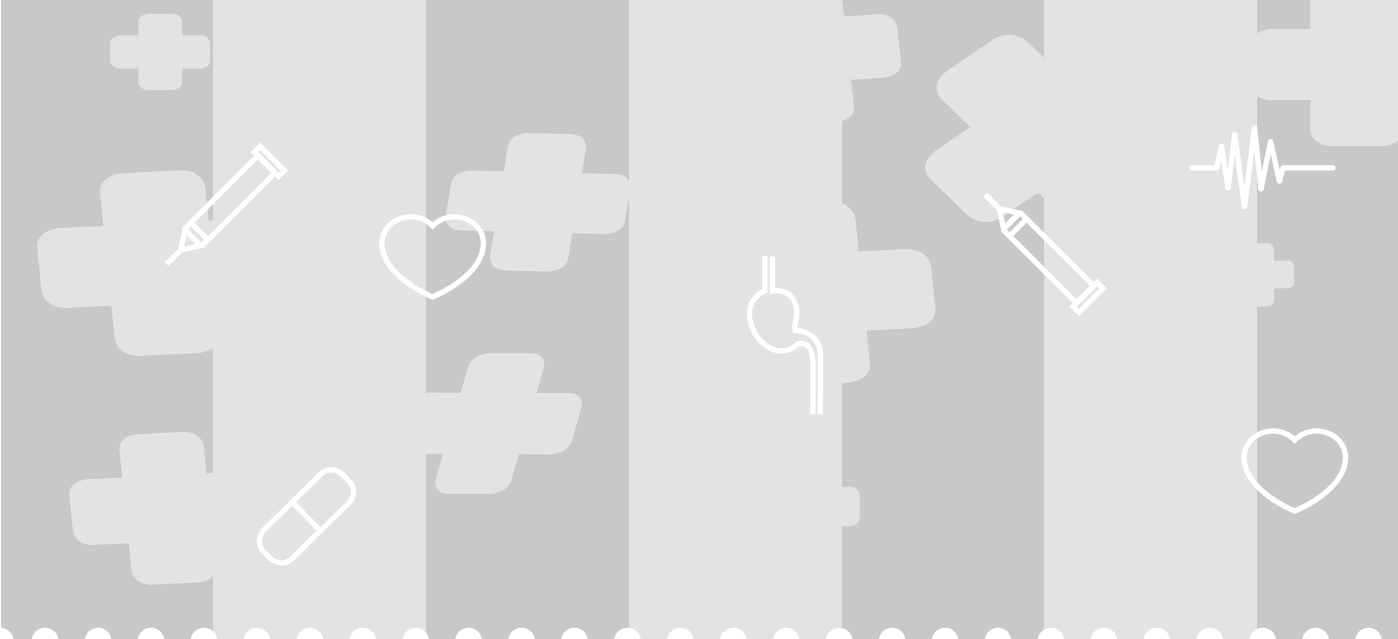
6. ผมเรียนอยู่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ เข้าเรียนเมื่อปีการศึกษา 2558 แต่ได้ลาพักการศึกษาแต่ยังไม่ผ่านรายวิชาบังคับของชั้นปีที่ 1 เป็นบางวิชา จะมาสมัครสอบได้มั๊ยครับ

ตอบ นักศึกษาต้องไปขอหนังสือรับรองสถานภาพจากมหาวิทยาลัย ว่ามีสถานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และยังไม่มียกเลิกทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับชั้นปีที่ 2 จึงจะสามารถสมัครสอบได้

7. ดิฉันเรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง เข้าเรียนเมื่อปีการศึกษา 2558 ขณะนี้กำลังเรียนภาคฤดูร้อน แต่ได้ลาพักการศึกษาของปี 2 สามารถสมัครสอบได้หรือไม่คะ

ตอบ กรณีนี้ ถือว่านักศึกษาเป็นผู้ที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในรายวิชาบังคับตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 จึงไม่สามารถสมัครสอบได้ (ดูข้อ 1 ประกอบ)



The header features a pattern of vertical stripes in various shades of gray. Overlaid on these stripes are several white medical icons: a plus sign, a syringe, a heart, a bandage, a heart rate line, and a kidney. The icons are scattered across the top section.

2

เปิดข้อสอบเข้าโรงเรียนหมอ
วิชาเฉพาะแพทย์ กสพท

The footer continues the design with a similar pattern of vertical gray stripes and white medical icons (plus sign, syringe, heart, bandage, heart rate line, kidney) scattered across the bottom section.

2

เปิดข้อสอบเข้าโรงเรียนหมอ วิชาเฉพาะแพทย์ กสพท



ลักษณะข้อสอบวิชาเฉพาะแพทย์

ข้อสอบจะแบ่งออกเป็น 3 ฉบับ โดยมีลักษณะข้อสอบ ดังนี้

ฉบับที่ 1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

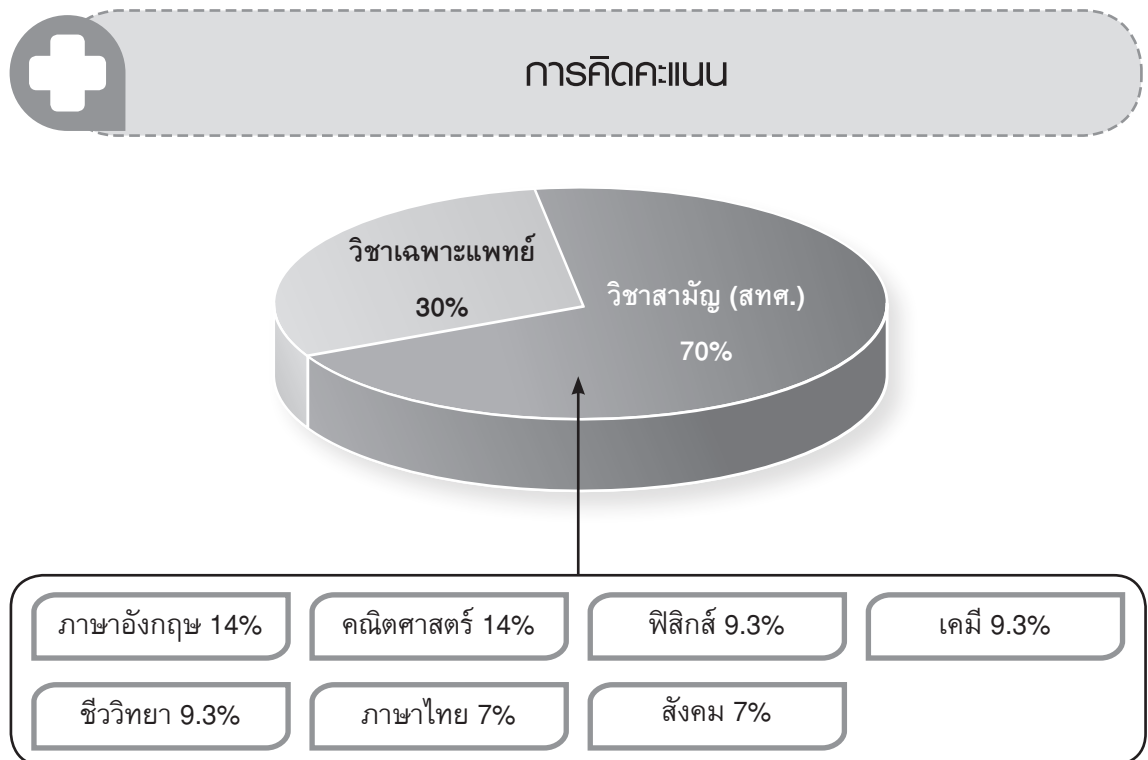
เป็นข้อสอบปรนัยแบบ 5 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ เวลา 75 นาที เป็นการวัดความรู้ทั่วไป โดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งจำแนกเป็นเรื่องๆ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์, อนุกรมตัวเลขและตัวอักษร, มิติสัมพันธ์, การใช้ภาษา, การจับใจความและการสรุปความ ซึ่งข้อสอบฉบับนี้น่าจะเป็นข้อสอบที่ยากที่สุดในบรรดาข้อสอบทั้งหมด เพราะนอกจากจะต้องมีความรู้ในเนื้อหาและความแม่นยำในการทำแล้ว ยังต้องมีสติ ไหวพริบที่ดี มีวิธีการที่รวดเร็วอีกด้วย เพราะเวลาเป็นส่วนสำคัญอย่างมากในการจำกัดความสามารถของเราให้น้อยลงไป ดังนั้น เราต้องตั้งสมาธิให้ดี อย่าลนลานจนเสียความมั่นใจ ทำเท่าที่เรามั่นใจก่อน มิฉะนั้น เราอาจได้คะแนนน้อยกว่าที่ควรจะเป็น และที่สำคัญ เราควรฝึกฝนข้อสอบในส่วนนี้ให้มาก เพื่อให้เกิดความชำนาญ

ฉบับที่ 2 จริยธรรม

เป็นข้อสอบปรนัยแบบ 5 ตัวเลือก จำนวน 80 ข้อ เวลา 75 นาที เป็นส่วนข้อสอบที่ต้องการวัดความเข้าใจเกี่ยวกับบรรทัดฐานจริยธรรมทางสังคม คำถามในแต่ละข้อจะเป็นการกำหนดสถานการณ์ขึ้นมา มีตัวบุคคลสมมติหรือกำหนดให้เป็นตัวทำข้อสอบเอง โดยให้เลือกคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุด (ซึ่งในหนึ่งข้อ จะมีหลายคำตอบที่ถูกต้อง และจะมีคะแนนลดหลั่นกันลงไป) การตอบนั้น เราควรจะต้องตอบโดยใช้วิจารณญาณของตนเองเป็นหลัก ไม่ควรคิดมากเกินไป และไม่ควรถัดน้อยไป ควรตอบตามที่ตนเองรู้สึกและคาดว่าจะปฏิบัติหากเกิดเหตุการณ์นั้นจริงขึ้นกับตนเอง ไม่ควรคาดหวังในคะแนนมากเกินไป เพราะจะเกิดความกังวล และทำคะแนนสอบในส่วนนี้ได้น้อย

ฉบับที่ 3 ความคิดเชื่อมโยง

เป็นการสอบอัตนัย (แต่ใช้การฝนรหัส) จำนวนไม่เกิน 20 ข้อ เวลา 75 นาที เป็นข้อสอบที่ต้องการวัดความสามารถในการวิเคราะห์ เชื่อมโยงสิ่งต่างๆ ที่โจทย์กำหนดและปรากฏอธิบายอยู่ในบทความที่ให้อ่าน แล้วสามารถแปลงข้อมูลที่ตนเขียนเค้าร่างความสัมพันธ์ในรูป Mind Mapping ตามวิธีของตนให้เป็นคำตอบในรูปรหัสคำตอบตามที่ได้แจ้งรายละเอียดเอาไว้ในคำชี้แจง โดยเราต้องอ่านวิธีคิดและวิธีการฝนรหัสให้ดีเสียก่อน ทั้งนี้ บทความอาจมี 1 บทความยาว แล้วกำหนดข้อความรหัสมาให้ 20 ข้อ หรืออาจมี 2 บทความสั้น แล้วกำหนดข้อความรหัสมาให้บทความละ 10 ข้อ โดยข้อสอบในส่วนนี้ ผู้เข้าสอบจะมีความต่างของคะแนนค่อนข้างสูง ทั้งนี้ เพราะข้อสอบในส่วนนี้จะมีการหักคะแนนเมื่อตอบข้อสอบผิดด้วย ดังนั้น ผู้ที่สอบอาจมีสิทธิได้คะแนนต่ำสุด คือ 0 คะแนน หรืออาจได้คะแนนสูงสุด คือ 100 คะแนนเต็ม ดังนั้น เราควรฝึกฝนการทำโจทย์ในส่วนนี้ให้มาก เพราะเป็นส่วนที่สามารถทำคะแนนได้ดี หากมีหลักวิธีคิดและมีความเข้าใจในการทำ



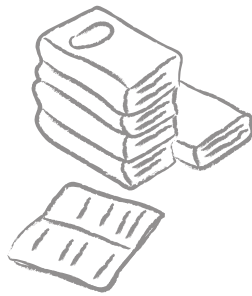
ในการสอบเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของกลุ่ม กสพท นั้น จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วนหลักๆ ได้แก่ วิชาสามัญ (จากการสอบส่วนกลางของ สหศ.) และวิชาเฉพาะแพทย์ โดยทั้ง 2 ส่วนนี้จะแบ่งอย่างชัดเจน คือ วิชาสามัญรวมกันทั้งหมด 70% (จำแนกเป็นวิชาต่างๆ ตามภาพ) และวิชาเฉพาะแพทย์อีก 30% ดังนั้น การคำนวณคะแนนจึงค่อนข้างชัดเจน และสามารถวางแผนได้ง่าย ตามตารางด้านล่างต่อไปนี้

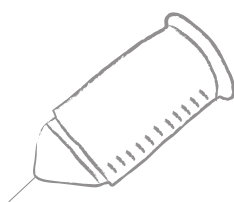
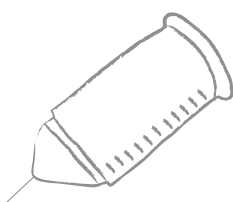
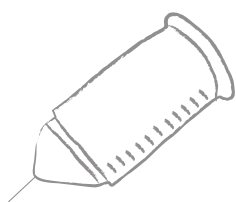
	70%							30%		
	วิชาสามัญ สทศ.							วิชาเฉพาะแพทย์		
	คณิต	อังกฤษ	ฟิสิกส์	เคมี	ชีวะ	ไทย	สังคม	วิจารณญาณ	จริยธรรม	เชื่อมโยง
เต็ม	100 (14%)	100 (14%)	100 (9.3%)	100 (9.3%)	100 (9.3%)	100 (7%)	100 (7%)	100 (10%)	100 (10%)	100 (10%)
นำเอาคะแนนที่ได้ในแต่ละวิชา คูณด้วยตัวคูณตามช่องด้านล่าง โดยคูณแยกตามรายวิชา										
คูณด้วย	0.14	0.14	0.093	0.093	0.093	0.07	0.07	0.1	0.1	0.1
ก็จะได้ออกมาเป็น % ที่ได้ในแต่ละวิชา ... และเอาคะแนนทั้งหมดมาบวกกัน										

ตัวอย่างการคิดคะแนน

	70%							30%		
	วิชาสามัญ สทศ.							วิชาเฉพาะแพทย์		
	คณิต	อังกฤษ	ฟิสิกส์	เคมี	ชีวะ	ไทย	สังคม	วิจารณญาณ	จริยธรรม	เชื่อมโยง
เต็ม	100 (14%)	100 (14%)	100 (9.3%)	100 (9.3%)	100 (9.3%)	100 (7%)	100 (7%)	100 (10%)	100 (10%)	100 (10%)
คะแนน ที่ได้	100	80	90	70	80	90	80	90	80	100
คูณด้วย	0.14	0.14	0.093	0.093	0.093	0.07	0.07	0.1	0.1	0.1
% ที่ได้	14	11.2	8.37	6.51	7.44	6.3	5.6	9	8	10
คะแนนทั้งหมดที่ได้								86.42		

ทั้งนี้ คะแนนในวิชาสามัญนั้น จะต้องมียผลคะแนนไม่ต่ำกว่า 30 ในแต่ละวิชาอีกด้วย และในส่วน
ของวิชา O-NET ทั้ง 5 วิชานั้น จะต้องมียคะแนนรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 60% โดยที่ผลคะแนน O-NET
จะไม่นำมาคำนวณคะแนนที่เป็นเกณฑ์การพิจารณา แต่ทว่าหากคะแนน O-NET ไม่ถึง 60% แม้จะมี
คะแนนรวมจากการคำนวณข้างต้นเป็นจำนวนสูงมาก ก็จะไม่มียสิทธิ์ได้เข้าเรียน ดังนั้น ผลคะแนน O-NET
จึงมีความสำคัญเช่นกัน โดยเฉพาะใน 5 วิชาที่ กสพท นั้นกำหนดไว้ คือ วิชาคณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ,
วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา อีกทั้ง O-NET นั้น ยังสอบได้เพียงคนละ 1 ครั้งเท่านั้น จึงต้อง
ตั้งใจให้มากเช่นเดียวกัน





3

วางแผนเข้าโรงเรียนหมอ
เตรียมตัวสอบอย่างไร?

3

วางแผนเข้าโรงเรียนหมอ เตรียมตัวสอบอย่างไร?



เตรียมตัวและวางแผนสอบอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ

ปิ๊: ปัง สอบติดแน่นอน

การเตรียมตัวสอบหลักสูตรต่างๆ ในกลุ่ม กสพท เราไม่ควรเตรียมตัวสะเปะสะปะนะครับ พี่มีคำแนะนำดีๆ มาฝากครับ จากเรื่องที่แล้ว จะเห็นว่าสัดส่วนการตัดสินใจคะแนนของกลุ่ม กสพท นั้นเป็นอย่างไรบ้าง นั่นคือ

→ 70% มาจากวิชาพื้นฐานวิชาสามัญ

(คณิต 14%, ฟิสิกส์ 9.3%, เคมี 9.3%, ชีวะ 9.3%, อังกฤษ 14%, ไทย 7%, สังคม 7%)

→ อีก 30% มาจาก “วิชาเฉพาะแพทย์”

เห็นอะไรไหมครับน้องๆ ส่วนใหญ่ที่อยากเป็นหมอ มัวแต่จะให้ความสำคัญกับการสอบในวิชาสายวิทย์มากเกินไปนั่นเอง จนลืมมองดูไปว่า เอ้ย จริงๆ แล้ว วิชาที่สัดส่วน (weight) คะแนนมากที่สุดนั้น ไม่ใช่วิชาสายวิทย์ แต่พระเอกของเราคือ **วิชาเฉพาะแพทย์** ซึ่งมีสัดส่วนมากที่สุดถึง 30% ในวิชาเดียว ในขณะที่วิชาเคมี + ฟิสิกส์ + ชีวะ รวมกันมากถึง 3 วิชา กลับมีสัดส่วนรวมกันเพียงแค่ 28% ซึ่งมีค่าเท่ากับเราทุ่มเวลาในการเตรียมในวิชาคณิตศาสตร์ + ภาษาอังกฤษ โดย 2 วิชานี้ก็มีส่วนมากถึง 28% เท่ากัน ทั้งๆ ที่จำนวนวิชาน้อยกว่า และเตรียมตัวได้ง่ายกว่า ดังนั้น เราควรพิจารณาให้ดี ใช่ว่าเราจะหลับหูหลับตาอ่านหนังสืออย่างเดียว เรียนอย่างเดียว เพราะนั่นมัน “ไม่ตอบโจทย์” เราควรวางแผน โดยดูจากโครงสร้างข้อสอบ และ “สัดส่วนคะแนน” ที่ใช้สอบด้วย ซึ่งสำคัญที่สุด

แม้ว่าวิชาฟิสิกส์ + เคมี + ชีวะ จะมีสัดส่วนรวมกันแล้วเพียง 28% ก็ตาม แต่ก็ปฏิเสธไม่ได้ว่าเราก็อ่านไม่ได้เช่นกัน ดังนั้น คำถามคือ น้องๆ ควรทำอย่างไรดี ทั้งนี้ พี่ทามมีข้อเสนอมาฝากน้องๆ ครับ นั่นคือ “แผนการ” ในการอ่านและเตรียมตัว ดังนี้

1. ควรเตรียม “วิชาเฉพาะแพทย์” เสียแต่เนิ่นๆ ตั้งแต่ช่วง ม.5 เทอม 2 - ต้น ม.6 เทอม 1 เพราะวิชานี้เป็นวิชา “หักกะ” ดังนั้น จึง “ง่าย” ในการเตรียมตัว เพราะไม่ต้องท่องจำ อีกทั้ง วิชานี้อีกที่พี่บอก มีสัดส่วนมากที่สุดถึง 30% ซึ่งในวิชานี้ก็จะประกอบไปด้วยข้อสอบ 3 ส่วน คือ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ จริยธรรมแพทย์ และความคิดเชื่อมโยง (รายละเอียดแต่ละส่วน เป็นอย่างไร พี่ทามย์ได้อธิบายไว้แล้วในหนังสือเล่มนี้)
2. ในช่วงเทอม 1 ของ ม.6 นั้น น้องๆ ควรเตรียมในวิชาที่มีลักษณะเป็น “คำนวณ” เพราะวิชา พื้นฐานวิชาสามัญ และ O-NET รวมทั้งการสอบอื่นๆ ดังนั้น การที่น้องๆ จะมัวมาเร่งอ่าน ในวิชา “ท่องจำ”ทั้งหลาย ก็อาจจะไม่เกิดประโยชน์เท่าที่ควร เพราะพอถึงเวลา น้องๆ ก็ยังจะต้องพลิกตัวไปอ่านวิชาคำนวณอยู่ดี ที่นี้ พอกลับมาอ่านวิชาท่องจำอีก เป็นไงครับ เดาได้ไม่ยาก “ลืม” ดังนั้น ควรเตรียมวิชาสาย “คำนวณ” ไว้ในช่วง Summer - เปิดเทอม 1 ของ ม.6 เช่น คณิตศาสตร์ + ฟิสิกส์ + เคมี (คำนวณ) และภาษาอังกฤษ ซึ่งจะทิ้งไม่ได้เลย

ทั้งนี้ การเตรียมตัวในข้อ 2 ควรเตรียม ดังนี้

น้องๆ ส่วนใหญ่มักจะเตรียมเป็น “วิชา” ซึ่งถือว่ามี “โบราณ” มากแล้วในทุกวันนี้ เราควร เปลี่ยนใหม่ คือ การเตรียมตัวควรเตรียมแบบมีบูรณาการ (คำที่มักจะเคยได้ยินแบบเท่าๆ แต่เข้าใจ มันมัย 55) นั่นคือเตรียมแบบ “รวมๆ” วิชากันไป เช่น อ่านคณิตก่อนช่วงบทเซต, ตรรกศาสตร์, ระบบจำนวนจริง แล้วมาอ่านต่อในส่วนของฟิสิกส์ เช่น กลศาสตร์ 1 + กลศาสตร์ 2 แล้วกลับไปอ่าน คณิตในส่วนของฟังก์ชันต่างๆ + เวกเตอร์ แล้วกลับไปดูฟิสิกส์ในส่วนของการเคลื่อนที่ เสียง คลื่น กลับมา อ่านคณิตใหม่ในส่วนของการแคลคูลัสทั้งหลาย หันกลับไปดูเคมีส่วนที่เป็นคำนวณ แล้วจึงไปฟิสิกส์พวก ก๊าซ จลน์ และอื่นๆ แล้ววกมาดูสถิติ ความน่าจะเป็น ประมาณนี้ (เอาแบบคร่าวๆ เนอะ มันเยอะ) เอาเป็นว่าเนื้อหาวิชาเหล่านี้ จริงๆ แล้วเขาออกแบบมาเพื่อให้มันสัมพันธ์กัน นำเอาวิธีคิดแบบคณิต ไปใช้ในฟิสิกส์ ข้ามไปข้ามมาแบบนี้ น้องๆ จะได้รับความรู้ในระดับที่มีแอดวานซ์มากยิ่งขึ้น และรับรอง ได้เลยว่า ยิ่งทำได้ มันยิ่งมันส์ และสนุกมากกกกกกกกก ... อ้อ แต่ก็อย่าลืมภาษาอังกฤษด้วยนะ อันนี้สำคัญ สัดส่วนเยอะ ต้องเก็บมาตลอด มาเร่งสปีดที่หลัง บอกได้คำเดียว “ไม่ทัน”