

SIMULATION TEST 5 ชุด

| สรุปกฎ GRAMMAR 8 ข้อ | รวม VOCABULARY 200 คำ |



•
สอบเสมือนจริง
รู้คะแนนจริง
พลาดตรงไหน
แก้ไขและจำได้ทันที
•

แนวข้อสอบเสมือนจริง 9 วิชาสามัญ ภาษาอังกฤษ

อัดแน่นแนวข้อสอบภาษาอังกฤษใน 9 วิชาสามัญ กว่า 5 ชุด และเฉลยอย่างละเอียด พร้อมแปล
เตรียมพร้อมสอบเข้าคณะและมหาวิทยาลัยในฝันอย่างมั่นใจ!



ครูพี่ติงลี่ รชต กิตติโกสินทร์

tinglyenglish

SIMULATION TEST 5 ชุด

| สรุปกฎ GRAMMAR 8 ข้อ | รวม VOCABULARY 200 คำ |



สอบเสมือนจริง
รู้คะแนนจริง
พลาดตรงไหน
แก้ไขและจำได้ทันที

แนวข้อสอบเสมือนจริง 9 วิชาสามัญ ภาษาอังกฤษ

อัดแน่นแนวข้อสอบภาษาอังกฤษใน 9 วิชาสามัญ กว่า 5 ชุด และเฉลยอย่างละเอียด พร้อมแปล
เตรียมพร้อมสอบเข้ามหาวิทยาลัยอย่างมั่นใจ คณะไหนก็ติด



ครูพี่ติงลี่ รชต กิตติโกสินทร์

tinglyenglish

แนวข้อสอบเสมือนจริง

9 วิชาสามัญ

ภาษาอังกฤษ

ผู้เขียน	รชต กิตติโกสินทร์ (ครูพี่ดัง)
บรรณาธิการ	ธนพนธ์ รงรอง
ผู้ตรวจทาน	กิตติชัยฤทธิ์ เบญจมงคลชัย และวิมล จันทรเด่นดวง
ออกแบบรูปเล่ม	จิตลัดดา ศรีพล
ออกแบบปก	วันสนันท์ ดีประชีพ
ISBN	978-616-381-085-4
ราคา	249 บาท
จัดทำโดย	บริษัท อินส์ปัล จำกัด สำนักพิมพ์ Life Balance 379/13 เอกมัยคอมเพล็กซ์ ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทร. 089-927-7455 Email : dp_publish@hotmail.com www.inspal.co.th
จัดจำหน่ายโดย	บริษัท ซีอีดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) เลขที่ 1858/87-90 ถนนบางนา-ตราด แขวง/เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260 โทร. 0-2739-8000 โทรสาร. 0-2751-5999 www.se-ed.com

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

รชต กิตติโกสินทร์.

แนวข้อสอบเสมือนจริง 9 วิชาสามัญ ภาษาอังกฤษ.--กรุงเทพฯ : อินส์ปัล, 2560.
304 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--การศึกษาและการสอน. 2. ภาษาอังกฤษ--คำถามและคำตอบ. I. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN 978-616-381-085-4

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558 ห้ามคัดลอก ถ่ายเอกสารหรือพิมพ์ หรือนำไปเก็บไว้ในระบบที่สามารถถ่ายข้อมูลได้ไม่ว่าบางส่วนหรือทั้งหมดของหนังสือนี้ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางบริษัทเป็นลายลักษณ์อักษร

คำนำพิชิต

หนังสือเล่มนี้มีแนวข้อสอบทั้งหมด 5 ชุด ซึ่งมีความใกล้เคียงกับข้อสอบจริงมาก ทั้งในเรื่องแนวคำถาม เช่น การถาม Main Idea คำถามให้หน่อยๆ ลองคิดเดาจากเนื้อเรื่อง Inference Question หรือแม้แต่พวกคำถามศัพท์สแลงต่างๆ ก็มีเหมือนข้อสอบจริงทุกประการ

ในเรื่องระดับความยาก พี่ติงลิพยายามคัดบทความที่ยากมากกว่าข้อสอบจริงนิดหน่อย แต่น้องๆ อย่าตกใจ ไม่ได้ยากแบบไร้สาระเกินกว่าจะเข้าใจได้ แต่เทคนิคตรงนี้ คือ เราฝึกในสิ่งที่ยากกว่า แล้วพอข้อสอบจริงมันง่ายกว่า เราก็จะทำได้ แบบนี้ถือว่าเราเตรียมตัวมาดี ได้เปรียบในทุกสนามสอบ

นอกจากนี้พี่ติงลิยังมี “8 กฎเหล็กแกรมมาร์ พิชิตทุกสนามสอบ” ซึ่งรวบรวมกฎแกรมมาร์ 8 ข้อ ที่ครอบคลุมทุกสนามสอบ เป็นพื้นฐานให้กับน้องๆ ที่ทบทวนได้อย่างรวดเร็ว เน้นๆ เน้นๆ

ที่สำคัญ พี่ติงลิมี “200 คำศัพท์ #จำนวนไปค่ะ” ศัพท์ที่พี่ติงลิรวบรวมให้ 200 คำท้ายเล่มเป็น Essential Words ศัพท์ที่ออกสอบจริงถี่มากๆ อาจจะไม่ได้ออกเป็นคำถามว่าคำนี้แปลว่าอะไร แต่มักจะเจอบ่อยในบทความที่น้องๆ ต้องอ่าน เพราะฉะนั้นศัพท์พวกนี้ก็ทิ้งไม่ได้เลย

สุดท้าย การพิชิตข้อสอบให้ได้นั้น เคล็ดลับอย่างหนึ่งคือ เราต้องทำข้อสอบที่เหมือนจริง ใกล้เคียงของจริง หรือยากกว่านิดหน่อย และจับเวลาจริง เพื่อให้รู้ว่าเราสามารถจัดการบริหารเวลาทำข้อสอบจริงได้ ไม่ตื่นเต้นจนเกินไป แต่เวลาน้องๆ ทำก็อาจจะไม่ต้องทำรวดเดียว 3 ชั่วโมงตามจริงขนาดนั้น แต่อาจจะแบ่งเป็น 10 ข้อ ต้องให้เสร็จภายใน 5 นาที หรือตามสัดส่วนที่น้องคำนวณไว้ว่าควรจะต้องทำได้

พี่ติงลิหวังว่าน้องๆ ทุกคนจะทำข้อสอบได้คะแนนเยอะๆ ตามที่หวัง

ครูพี่ติงลิ รชต กิตติโกสินทร์
facebook.com/tinglyenglish

สารบัญ

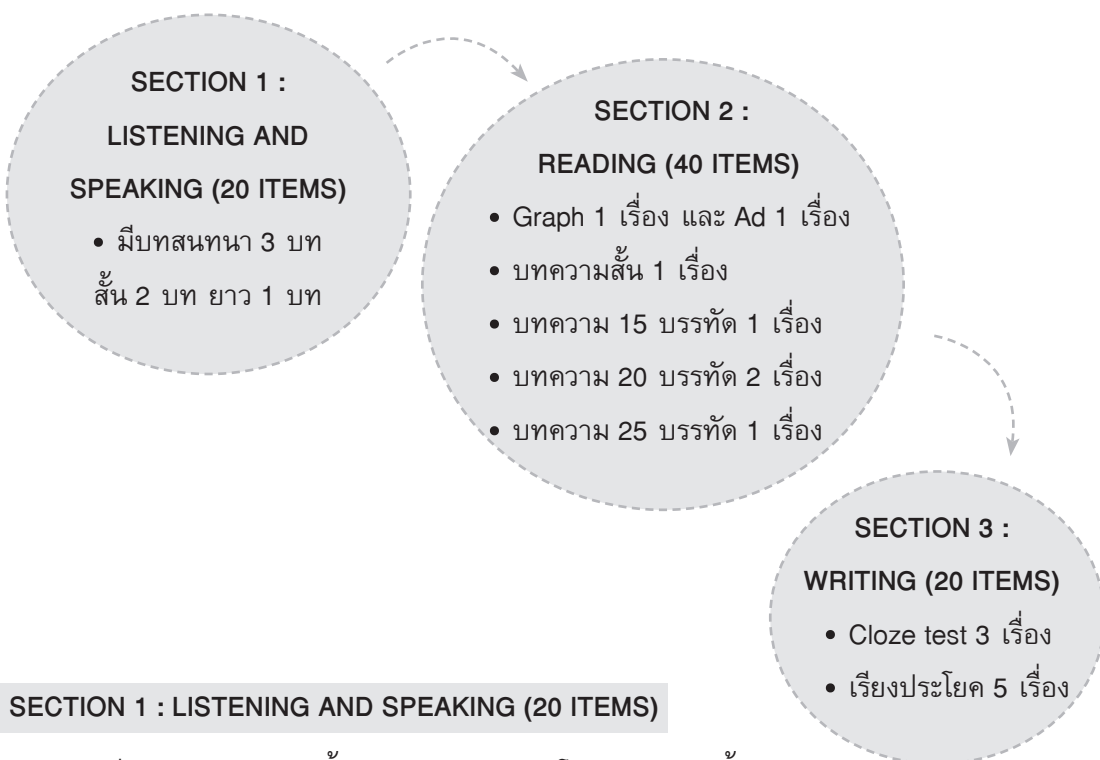
	หน้า
Insight 9 วิชาสามัญ รู้ทัน ทำได้ ไม่พลาด	5
Practice Test	11
• Test 1	12
• Test 2	39
• Test 3	68
• Test 4	98
• Test 5	126
Answer Key	155
• Test 1	156
• Test 2	183
• Test 3	209
• Test 4	237
• Test 5	264
200 คำศัพท์ พิชิต 9 วิชาสามัญ	291
8 กฎเหล็กแกรมมาร์ พิชิตทุกสนามสอบ	297



Insight 9 วิชาสามันย
รู้ทัน ทำได้ ไม่พลาด

9 วิชาสามัญ คือ ข้อสอบกลางจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) และถ้าถามว่าน้องๆ ทุกคนจำเป็นต้องสอบไหม ตอบเลยว่า ต้องเช็กกับแต่ละมหาวิทยาลัยที่รับตรงว่าใช้คะแนนอะไรบ้าง เพราะผลคะแนน 9 วิชาสามัญใช้สมัครการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาระบบรับตรงเท่านั้น

ข้อสอบภาษาอังกฤษใน 9 วิชาสามัญมีสัดส่วนดังนี้



มีบทสนทนา 3 บท สั้น 2 บท ยาว 1 บท โดยบทสนทนาสั้นจะประมาณครึ่งหน้า (20 บรรทัด) และบทสนทนายาวจะประมาณ 1 หน้า (40 บรรทัด) มักจะเป็นบทสนทนาที่เกิดในห้องเรียน หอพักนักศึกษา ระหว่างทางเดินไปเรียน ห้างสรรพสินค้า ในอพาร์ทเมนต์ ห้องแนะแนว (การเรียน อาชีพ) ห้องสมุด ร้านอาหาร อินเทอร์เน็ต คาเฟ่ หรือในบ้าน และหัวข้อหลักๆ ที่คุยกัน เช่น

- การเรียน (เนื้อหาวิชาต่างๆ การบ้าน งานที่ครูสั่ง)
- การไปท่องเที่ยวพักผ่อนที่ผ่านมา
- Social Network (Facebook Pinterest Twitter Snapchat)
- การมาเยี่ยมบ้าน (สภาพห้อง ชมบ้าน)

- การงาน (ได้งาน ลาออก เปลี่ยนงาน นำเสนองาน)
- หาหนังสือ เอกสาร บอกชั้นวางในห้องสมุด
- กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ลักษณะของตัวเลือกก็จะเป็นการเติมคำที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่องทั้งในแง่ความสมเหตุสมผล (Logic) และหลักภาษา (Grammar) ส่วน (Expression)

SECTION 2 : READING (40 ITEMS)

จะประกอบไปด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

- Graph 1 เรื่อง และ Ad 1 เรื่อง
- บทความสั้น 1 เรื่อง
- บทความ 15 บรรทัด 1 เรื่อง
- บทความ 20 บรรทัด 2 เรื่อง
- บทความ 25 บรรทัด 1 เรื่อง

Graph and Ad จะเป็นเรื่องการเปรียบเทียบจำนวนต่างๆ ในแต่ละช่วงเวลา หรือตัวแปรที่แตกต่างกันไป เช่น

- จำนวนนักศึกษาในแต่ละเทอม
- จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ในแต่ละวัน
- จำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในแต่ละภาค
- จำนวนประชากรในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
- ระดับตัวแปรต่างๆ ที่ส่งผลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- จำนวนคน แรงงาน ในบริษัทต่างๆ
- อัตราดอกเบี้ยของธนาคารแต่ละธนาคาร
- ผลสำเร็จของการใช้สินค้าบางอย่าง
- การเดินทางที่คนเลือกใช้

ลักษณะคำถามก็จะเป็นการถามว่า

- กราฟแท่งนี้บอกอะไรเรา (Main Idea Question)
- ความแตกต่างของสองปัจจัยที่อยู่นั้น (Comparison Question)
- รายละเอียดที่อยู่นั้น (Detail Question)
- สิ่งที่เราสามารถสรุปได้จากกราฟนั้น (Inference Question)

ส่วน AD ก็จะเป็นโฆษณาต่างๆ เช่น

- คอร์สเรียนต่างๆ ในการเรียนปริญญาโท
- การให้บริการทางสุขภาพของโรงพยาบาลหรือหน่วยงานด้านสุขภาพ
- บริการช่วยเหลือด้านธุรกิจ (สำนักงานให้เช่า)
- โฆษณารับสมัครงาน
- การให้บริการทางการค้า การตลาด
- ห้างสรรพสินค้า

คำถามที่อาจจะเจอ เช่น

- ประกาศนี้เพื่ออะไร หรือให้บริการอะไร
- ใครที่ประกาศนี้ต้องการ หรืองานนี้ต้องการหาคนประเภทไหน
- ให้บอกความหมายของคำ หรือสำนวนในประกาศ
- ต่อท้ายประกาศนี้น่าจะเขียนว่าอย่างไร

ส่วนบทความ (Reading) ก็จะมีทั้งยาวและสั้น ซึ่งเนื้อเรื่องที่ให้อ่านก็จะมีหัวข้อ เช่น

- การเรียนภาษา ปรากฏการณ์ต่างๆ ทางภาษา ภาษาศาสตร์
- การแพทย์ ยา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ เคมีชีวะพื้นฐาน และวิวัฒนาการของมนุษย์
- ประวัติศาสตร์โลก ศิลปะ สถาปัตยกรรม สังคม วัฒนธรรม และมนุษย์
- พืช และสัตว์โลก

คำถามที่อาจจะเจอ เช่น

- บทความนี้เพื่ออะไร หรือต้องการบอกอะไรกับเรา
- บทความนี้ตอบคำถามข้อใดดังต่อไปนี้
- คนเขียนได้ระบุ หรือไม่ระบุอะไรต่อไปนี้ในบทความ (จริงหรือไม่จริง ผู้เขียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย)
- ในย่อหน้าที่.... ใจความสำคัญคืออะไร
- ให้บอกความหมายของคำหรือหาคำเหมือน (Synonym) หรือสำนวนในบทความ
- รายละเอียดต่างๆ เช่น ทำไมสิ่งนั้นสิ่งนี้จึงเกิดขึ้นโดยอิงจากบทความ
- ตัวอย่างของเหตุหรือผลที่บทความอ้างถึง
- เราสามารถตั้งข้อสรุปอะไรได้จากบทความนี้
- อารมณ์ (Tone) ของบทความคืออะไร
- ข้อใดที่เราสามารถอนุมาน (Infer) ได้จากบทความ

SECTION 3 : WRITING (20 ITEMS)

- Cloze test 3 เรื่อง
- เรียงประโยค 5 เรื่อง

เนื้อหาที่ให้อ่านไม่ใช่สิ่งที่ข้อสอบส่วนนี้ถาม (เนื้อหาจะเป็นบทความสั้นๆ ในส่วน Reading) แต่ส่วนของ Cloze test นี้จะเป็นการถามเรื่องของ Grammar หลักภาษา โครงสร้างประโยค ล้วนๆ หัวข้อที่จะถามก็มักจะเป็น

- การเรียงคำในประโยค
- การใช้คำที่ใกล้เคียงกัน
- การเรียงประโยคให้เป็นประโยคสมบูรณ์ หรือประโยคขยาย (who, whom, which, that, v.ing, v.ed)
- การใช้คำเชื่อม (Conjunction) คำบุพบท (Preposition)

ส่วนการเรียงประโยคก็มักจะเป็นเรื่องที่มีหัวข้อคล้ายๆ Reading ให้เราเรียงให้ได้ความต่อเนื่อง ที่ถูกต้องตามหลักตรรกะ (Logic) วิธีการเรียงก็คือการดูว่ามีการพูดจากภาพกว้าง (General) มาก่อน แล้วค่อยๆ แคบ (Specific) หรือเรียงจากอดีตมาถึงปัจจุบัน เราสังเกตได้จากคำเชื่อมที่บอกถึงอะไรก่อนหลัง





Practice Test

Test 1

SECTION 1 : LISTENING AND SPEAKING (20 ITEMS)

Direction : Choose the best answer to fill in the blanks.

Conversation 1

In a classroom

Teacher : Class, yesterday I assigned you to come up with an occupation you wish to do. Today I'd like you guys to¹ . Any volunteer?

Mana : Let me share first. The occupation I dream to do is a doctor. My father is a doctor and² . I always look at him going to work and feel proud that he goes out and help people.

Teacher : That's great! Like father like son. And what about you, Panida? Do you want to become a doctor?

Panida : No. Since I enjoyed watching films, I would study film production in the university. It's the only thing I do and never get bored at all.³ . I love the way they play with my emotion.

Teacher : You are such an artist.

Mana : I like going to cinema too but never thought of⁴ . I think I should deliberate and make a new decision.

Teacher : Yeah, you have plenty of time to think about it. And you? Pitsinee, what would you like to be in the future?

Pitsinee : When I was young,⁵ . I think a good teacher can pass on knowledge and teach other people. Besides, teachers play an important role to help shape a better society.

Teacher : Wow! Incredible answer, you are going to be a good teacher I guarantee. I hope you graduate and come back here to be one of our teachers.

1.
 1. share it with all your friends here
 2. come away with it now
 3. show the results of what you learned
 4. get the big picture of what you're doing
 5. work in group and discuss the results
2.
 1. I love the way he does
 2. he is my inspiration
 3. my dad understands me the most
 4. the father always helps the son
 5. the doctor is rich
3.
 1. people love films
 2. films help our society
 3. I like all kinds of drama
 4. thrillers are scary
 5. I always go to cinema on Fridays
4.
 1. being a film maker
 2. buying some DVD
 3. going to cinema
 4. studying English
 5. talking to movie lovers
5.
 1. I wanted to be a teacher
 2. my teacher helped me
 3. the position is available
 4. I didn't have any idea
 5. being a teacher is a good opportunity

Conversation 2

At the canteen

- Pramote : Hey! We haven't met for 3 months. How was your internship at the company?
- Yanee : Hi, Pramote. ⁶..... I've learnt a lot there. Also, I've got some connections. I hope to work there after I graduate.
- Pramote : Wow! ⁷.....! Tell me more about it.
- Yanee : Ok. What I loved working there was its teamwork and friendly staff. They treated me like I was one of their team and assigned me many challenging tasks, not just making coffee or photocopies.
- Pramote : You're so lucky. ⁸.....
- Yanee : Oh! What's wrong with your internship?
- Pramote : I had a summer internship at a law firm. It's so serious and I rarely talked to any staff there. They just sat in their cubicles and worked with a pile of paper. I hardly learnt anything there. It was such a bad internship.
- Yanee : Oh! ⁹..... I totally understand you. For the first few weeks, nobody talked to me either. But when the time passed, I offered them some help, they welcomed me.
- Pramote : By the way, I can't say I didn't learn anything there. At least I knew what they need to improve in order to work together happily. I was sure ¹⁰..... are really important and I have to practice more.
- Yanee : Good for you! I'm happy to hear that you can extract some good aspects from bad experience.
- Pramote : My parents keep telling me there's always a good thing underlying when bad things happen. At least, we learnt something and won't repeat the failure.
- Yanee : ¹¹..... !
- Pramote : Sure! I am.
- Yanee : Let's grab something to eat, we need to get in the next class before 1 pm.
- Pramote : OK. Let's check out what we have for lunch today. I love sandwiches over there.

- | | | |
|-----|---|-------------------------|
| 6. | 1. It was wonderful | 2. It's awful |
| | 3. I'm sorry | 4. Congratulations |
| | 5. it's so terrible | |
| | | |
| 7. | 1. I can't agree more | 2. Are you insane? |
| | 3. It sounds incredible | 4. I'm not feeling well |
| | 5. It sounds reasonable | |
| | | |
| 8. | 1. I wish I would meet good people like you did | |
| | 2. I wish I had met good people like you did | |
| | 3. I wish I met good people like you did | |
| | 4. I wish I meet good people like you did | |
| | 5. I wish I had meeting good people like you did | |
| | | |
| 9. | 1. I will come with you | |
| | 2. Don't be serious | |
| | 3. Why don't you fight back | |
| | 4. I'm so sorry to hear that | |
| | 5. Don't mention it | |
| | | |
| 10. | 1. that I am not going back there again | |
| | 2. that he is the head of the department | |
| | 3. that we should talk about it | |
| | 4. that some other staff working there | |
| | 5. that some skills such as interpersonal and teamwork skills | |
| | | |
| 11. | 1. You're such an optimistic person | |
| | 2. You're such a pessimistic person | |
| | 3. You're such a mean person | |
| | 4. You're such an idiot person | |
| | 5. You're such a naughty person | |

Conversation 3

In the restaurant

- Pawinee : Do you have Snapchat?
- Prawin : I don't know it. What is that?
- Pawinee :¹² ? It's a chat application.
- Danai : Let me explain it. Normally we text but Snapchat videos and photos come out of the camera and you post them right away. It allows you to chat by using your short videos and photos. Very fast!
- Prawin : Videos? Photos? Is it like Instagram? I know Instagram.
- Danai : Sort of, but no advertising on Snapchat. When you open snaps of users you follow you won't see any advertising.¹³ and maybe I'll turn to Instagram less and less because of a lot of sponsored posts.
- Prawin : Oh! Really?¹⁴ . I totally love the sponsored posts on Instagram. It's so useful for me to get the information of what I'm looking for. I don't know how this works but what I'm looking for is just magically appear on my Instagram feed. I can even buy stuffs online using Instagram.
- Pawinee :¹⁵ . It's fun.
- Prawin : Ok.¹⁶ . And is there anything I should know before using it?
- Danai : I've been using it for a while and I found it quite fun but I'm going to delete the app.
- Pawinee : Why?¹⁷ . My friends and I love it so much. We chat through Snapchat every day, actually all the time, ha ha.
- Danai : That's exactly what I'm experiencing.¹⁸ . We become little by little addicted to it. And I found it a kind of distraction.
- Pawinee : Oh! I never thought of that cons.¹⁹ . I can't stop checking on my friend's Snaps and immediately reply, even I'm on something else.
- Danai : I once almost had a car accident because I just wanted to react to my friend's latest snap. I don't know why I have to react immediately. There must be something in my mind stimulate me to do so.

Prawin : It might be because the app create a lot of engagement between users and it's fun to react promptly I guess.

Pawinee : Yeah! We need to react to that snap right away before it's deleted. This is why I think we can't wait like when we text someone back.

Prawin :²⁰ , should I download the app?

Pawinee : Oh! Don't listen to Danai. You can handle it.

- | | | |
|-----|--|---|
| 12. | 1. Where have you been
3. Where will I go
5. How dare you | 2. Where do you live
4. Where is your application |
| 13. | 1. I hate some photos on Instagram
3. I hate advertising on Instagram
5. The advertising is attractive | 2. I create the ad on Instagram
4. I love Instagram |
| 14. | 1. I agree with you
3. I can see that
5. We should talk about it | 2. I disagree with you at this point
4. I totally understand you |
| 15. | 1. I bought it yesterday
3. You should try Snapchat
5. Snapchat is bad | 2. We can help him
4. You can't use Snapchat |
| 16. | 1. I think I can handle it
3. That's so funny
5. Come join us | 2. That doesn't hurt anyway
4. It's ridiculous |
| 17. | 1. I didn't get what you said
3. They saw you yesterday
5. I didn't see any disadvantages of it | 2. I didn't do it
4. I didn't see anything |

21. What information does this bar graph show?
1. The different types of sales in each region
 2. The number of people in different regions
 3. The number of sales by region in each quarter
 4. The quarters of sales in fiscal year 2016
 5. The difference in each region
22. In which quarter does the sales rise to 250\$ millions by the East?
1. In Quarter 2
 2. In Quarter 1
 3. In Quarter 4
 4. In Quarter 1 and 3
 5. In Quarter 3
23. How much is different sales between the North and the East in quarter 3?
1. 200 \$ millions
 2. 350 \$ millions
 3. 100 \$ millions
 4. 150 \$ millions
 5. 250 \$ millions
24. In which quarters are the lowest sales by region found?
1. In Quarter 1 and 2
 2. In Quarter 2 and 3
 3. In Quarter 3 and 4
 4. In Quarter 2 and 4
 5. In Quarter 1 and 3
25. What can be concluded from this bar graph?
1. There is a slightly difference in sales between the North and the East in quarter 1.
 2. The number of sales by the North is the highest in quarter 3.
 3. The lowest sales number by region is found only in quarter 1.
 4. The sales by region is shown only by the North and the South.
 5. The West reaches the highest sales in quarter 2.

Direction : Study the bar graph and answer the questions that follow.

Your health is important. So is the hospital that cares for it. At Walmount General Hospital, our team of specialists is devoted to the highest level of care for our patients. That's why we're nationally ranked in more specialties than other hospitals in the West Coast. Our hospital provides various kind of service such as emergency care, maternity, nursing, surgery, pharmacy and other specialties. So join the 31,000 patients from 60 states and 20 countries who travelled last year to receive the leading care that only Walmount General Hospital can provide. Learn more about Walmount General Hospital at [Walmount General Hospital.org](http://WalmountGeneralHospital.org) or by calling 866-477-8466.

26. What is the purpose of the advertisement?
1. To describe the environment of the hospital.
 2. To show the profile of the doctors working there.
 3. To persuade the patients to receive treatments at the hospital.
 4. To explain why Walmount General Hospital is the best hospital.
 5. To advertise the telephone service by the hospital.
27. According to the passage, where do patients at Walmount General Hospital travel from?
1. Walmount
 2. West coast
 3. 60 states
 4. 20 countries
 5. other states and countries.
28. How can patients contact the hospital?
1. By mail
 2. By email and letter
 3. By telephone and website
 4. By telephone only
 5. In person only

Part Two : Reading passages (32 items)

Direction : Read the following passages and choose the best answers to the questions.

Passage 1

The first shots of the Civil War were fired April 12, 1861, at Fort Sumter, South Carolina. Although there were no deaths reported that day, the shots at Fort Sumter signified the start of a long, bloody war that would become the most deadly in the history of the United States. Many major battles such as Bull Run I and II, Antietam and Shiloh, among others, claimed tens of thousands of lives on both sides in 1861 and 1862. Neither the Union nor the Confederacy had the upper hand.

The turning point in the war, however, occurred on July 1, 1863, when Confederate and Union armies met at Gettysburg, Pennsylvania. The battle that ensued was one of the bloodiest battles in American history. Eventually, Robert E. Lee's Army of Northern Virginia was driven away from Pennsylvania by Union general George Meade and his Army of the Potomac. The battle did much to cripple the Confederate army. Meanwhile, in the western battlegrounds, Union forces under Ulysses S. Grant had gained control of the Mississippi River and port of New Orleans which effectively split the Confederacy in two. Finally, after Union forces had invaded the Confederate capital of Richmond, the Confederate states surrendered on April 9, 1865, at Appomattox Courthouse, Virginia. The Union was preserved.

ที่มา <http://mrnussbaum.com/readingcomp/civcomp/>

29. Which of the following does the passage mainly discuss?
1. The first attack in the Civil War in 1861.
 2. Robert E. Lee's biography and his army.
 3. The history of the American Civil War.
 4. The surrender of the Confederate states.
 5. The turning point of Union general George Meade and his Army of the Potomac.

30. Which of the following statements is TRUE?
1. The start of the Civil War was set on April 12, 1861, at Fort Sumter, South Carolina.
 2. The shots at Fort Sumter claimed tens of thousands of lives in the war.
 3. Between 1861 and 1862, the Union conquered the Confederacy.
 4. Robert E. Lee's Army was driven away western battlegrounds.
 5. No death was reported in the Civil War.
31. Which of the following does the writer mention as the turning point of the war?
1. When the two troops met at Pennsylvania.
 2. When the battle in the western battlegrounds did much to cripple the Confederate army.
 3. When the Confederate states surrendered on April 9, 1865.
 4. When Robert E. Lee's Army of Northern Virginia drove away the Army of the Potomac.
 5. When the two armies joined each other.
32. According to the passage, the Union finally
1. preserved
 2. won the battle
 3. was defeated
 4. suffered the defeat
 5. gained control of the Mississippi River and port of New Orleans
33. Which is NOT mentioned as one of the defeat of the Confederate army?
1. The battle at Gettysburg, Pennsylvania.
 2. The western battlegrounds.
 3. The invasion at the Confederate capital of Richmond.
 4. The surrender at Appomattox Courthouse, Virginia.
 5. Many major battles such as Bull Run I and II.

34. Which of the following does the writer suggest as the end of this history?
1. The Union could not take control over the Confederate army.
 2. The Confederacy claimed victory of the battle.
 3. The Confederate surrendered to the Union.
 4. The Union lost to the Confederate army.
 5. Neither the Union nor the Confederacy had the upper hand.

Passage 2

On April 26 1986, the No 4 reactor at the Chernobyl power station in Ukraine blew up. Facing nuclear disaster on an unprecedented scale, Soviet authorities responded by sending thousands of ill-equipped men into the radioactive hell. A book by Russian journalist Svetlana Alexievich tells the stories of eyewitnesses who recall the terrible human cost of the catastrophe.

When a routine test at Chernobyl went catastrophically wrong, a chain reaction went out of control creating a fireball that blew off the reactor's 1,000-tonne steel-and-concrete lid. There were 31 fatalities as an immediate result of the explosion and acute radiation exposure would end the lives of hundreds of others in the days that followed.

Evacuation of local residents was delayed by the Soviet authorities' unwillingness to admit the gravity of the incident. Eventually, more than 100,000 people were evacuated from the surrounding area in Ukraine and Belarus.

Bags of sand were dropped on to the reactor fire from the open doors of helicopters (analysts now think this did more harm than good). When the fire finally stopped, men climbed on to the roof to clear the radioactive debris. The machines brought in broke down because of the radiation. The men barely lasted more than a few weeks, suffering lingering, painful deaths. But had this effort not been made, the disaster might have been much worse.

As a result of the accident 485 villages and settlements in the surrounding countryside became uninhabitable, and 70 of those had to be completely demolished, dug up and carried away in trucks to be buried.

ที่มา <http://fullspate.digitalcounterrevolution.co.uk/english-articles-advanced>

35. Which of the following is the best title for this passage?
1. Nuclear weapons
 2. The village of Chernobyl
 3. A book by Svetlana Alexievich
 4. The Chernobyl nuclear disaster
 5. Evacuation Process
36. According to the passage, what is the cause of the catastrophe?
1. The war between Europe and Ukraine.
 2. The nuclear plant was under attack during World War 2.
 3. A routine test at the nuclear power station went wrong.
 4. The Ukraine Army invaded the station.
 5. Soviet authority sent soldiers into the radioactive hell.
37. According to the passage, why is sending thousands of men to the radioactive "area" compared to sending them to "hell"?
1. The Soviet authority sent them without proper protection equipment.
 2. They died miserably because of their sins.
 3. The Ukraine government responded to the explosion well.
 4. The explosion was acute and impossible to handle.
 5. Hell is a place of punishment in an afterlife.
38. What solution is considered causing problems in the view of analysts?
1. Sending thousands of ill-equipped men into the radioactive hell.
 2. Dropping bags of sand on to the reactor fire from the open doors of helicopters.
 3. Sending men to climb on to the roof to clear the radioactive debris.
 4. Evacuating people from the surrounding area in Ukraine and Belarus.
 5. Bringing in the machine.

39. What can be concluded from the passage?
1. The nuclear plans must be eliminated from any community.
 2. There are more advantages of nuclear power plants than its disadvantages.
 3. Nearly half of a thousand villages and settlements in the surrounding countryside became uninhabitable.
 4. The Soviet government was the one to be blamed.
 5. The radiation couldn't do any harm to humans.
40. Which of the following words best describes the tone of the passage?
1. Satirical
 2. Informative
 3. Romantic
 4. Comic
 5. Nostalgic

Passage 3

Everyone has several different types of teeth. Each type has a unique name and a different purpose. The teeth in the front of your mouth, and the easiest to see, are called incisors. There are four incisors on the top and four on the bottom. Incisors are shaped like tiny chisels with flat ends that are sharp. These teeth are used for cutting and chopping food. **They** are the first teeth to chew most food we eat. The pointed teeth on either side of your incisors are called canine teeth. People have a total of four canine teeth, two on top and two on the bottom. Because they are pointed and sharp, they are used to tear food.

Next to your canine teeth are the premolars. You have eight premolars in all, four on top and four on the bottom. They have a completely different shape than both the incisors and canines. That is because premolars are bigger, stronger, and have **ridges** -- all of which makes them perfect for crushing and **grinding** food.

Finally, there are your molars. You have eight of these, four on the top and four on the bottom. Molars are the toughest of the teeth. They are wider and stronger than premolars, and they have more ridges. Molars work closely with your tongue to help you swallow food. The tongue sweeps chewed food to the back of your mouth, where the molars grind it until it is mashed up and ready to be swallowed.

By age twenty, four more molars grow in the back of the mouth, one in each corner. These are called the wisdom teeth. People do not need wisdom teeth now, but many years ago these teeth were necessary to help people chew tough plants, which were an important part of the human diet. Now, many people get their wisdom teeth pulled by a dentist, a doctor who takes care of teeth, to keep them from **crowding** their other teeth.

The next time you eat, pay **attention** to which teeth do which jobs. Having a cookie? Incisors do a good job of biting into that tasty treat. What about a carrot? Those molars get the job done, not the teeth in front. How about a slice of pizza or a piece of bread? Your canines will help you tear at the food, and your premolars and molars will help you grind up that pepperoni pizza or peanut butter and jelly sandwich.

ที่มา <https://www.ncsu.edu/project/lancet/third.htm>

41. Which of the following is the best title for this passage?
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. Wisdom teeth | 2. Types of teeth |
| 3. Premolars and molars | 4. Canine teeth |
| 5. Incisors | |
42. What is the purpose of this passage?
1. To discuss different types of teeth
 2. To advertise a dental clinic
 3. To promote a healthy tooth campaign
 4. To educate about tooth care
 5. To specify tooth problems
43. What information in each paragraph does the writer intend to mainly discussed?
1. The name of different teeth
 2. The various purposes of each tooth
 3. The importance of teeth
 4. The process of tooth care
 5. The name and purpose of each type of teeth

44. In which paragraph does the writer refer to the strongest set of teeth?
1. Paragraph 1
 2. Paragraph 2
 3. Paragraph 3
 4. Paragraph 4
 5. Paragraph 5
45. The word "ridges" in line 11 is most similar in meaning to
1. teeth
 2. backs
 3. molars
 4. bodies
 5. corners
46. The word "grinding" in line 12 is most similar in meaning to
1. eating
 2. shaking
 3. pounding
 4. chewing
 5. drinking
47. The word "crowding" in line 22 is most similar in meaning to
1. covering
 2. making
 3. linking
 4. syncing
 5. jamming
48. The word "attention" in line 24 is most similar in meaning to
1. communication
 2. creation
 3. allowance
 4. mindfulness
 5. attitude
49. The word "they" in line 5 refers to
1. molars
 2. premolars
 3. teeth
 4. incisors
 5. canines
50. The passage can be presumably written by
1. a science teacher
 2. a doctor
 3. a scientist
 4. a dental specialist
 5. a nurse

Passage 4

There are almost 400 different kinds of sharks. Each kind of shark looks different, has a **unique** diet, and behaves differently. There are sharks in all four oceans of the world. Some sharks are longer than a school bus, while others are so small they can live in fish tanks. Sharks come in all kinds of colors. Most of the time, their skin color helps them blend in with their surroundings. But, some sharks that live in the deepest part of the ocean actually have parts that glow in the dark. Most sharks live in salt water, but some can live in fresh water. All sharks are unique, or have different qualities that make **them** so special.

Sharks are actually a type of fish. There are some **similarities** as well as differences between sharks and typical fish. Shark skeletons are made of cartilage. Fish skeletons are made of bones. Cartilage is the bendy, tough substance in peoples ears and noses. Like other fish, sharks have gills. Gills are how fish breathe. Unlike fish, people use lungs to get oxygen from the air. Fish get oxygen from the water using gills. Water needs to move over the gills so that sharks and fish get enough oxygen. To keep the water moving, most sharks need to swim in water that has a very strong current. Sharks have lots of teeth that are arranged in many rows, rather than in just one row like people. The teeth from the outside row gradually fall out, and teeth from the next row take their place. Some sharks will lose 30,000 teeth in a lifetime! Each species of shark has different kinds of teeth. This is because different sharks eat different kinds of food. Some sharks eat food as small as plankton while other sharks eat animals as big as sea turtles. Most sharks do not eat very often. Some sharks will go weeks between meals.

Sharks are at the top of the ocean food chain, which means that no animal is hunting them for food. This position is very important because sharks keep the other animal populations from growing out of control. This process helps ensure there is **diversity**, or many types, of life in the oceans. One of the things particularly special about sharks is they have been around a long time. Sharks have lived in the oceans since dinosaurs roamed the Earth about 64 million years ago! Scientists believe there may have even

been shark relatives living 400 million years ago. Sometimes, sharks are described as primitive because they have existed for so many years, and they have not changed much since then. It is amazing how long sharks have been living in the ocean! Sharks are very different animals, and there are many things people can learn about them.

ที่มา <https://www.ncsu.edu/project/lancet/third.htm>

51. What is the best title for this passage?
- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1. Types of sharks | 2. Shark food |
| 3. Shark Facts | 4. Sharks in the ocean food chain |
| 5. Fish skeleton | |
52. The word "unique" in line 2 is most similar in meaning to
- | | |
|--------------|----------------|
| 1. special | 2. interesting |
| 3. important | 4. complicated |
| 5. famous | |
53. The word "similarities" in line 9 is most similar in meaning to
- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. productions | 2. analogies |
| 3. contrasts | 4. resemblances |
| 5. fitness | |
54. The word "them" in line 7 refers to
- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. surroundings | 2. qualities |
| 3. sharks | 4. kinds |
| 5. fresh water | |