

ตะลุยข้อสอบ

อังกฤษ ป.6

เตรียมสอบเข้า ม.1 โรงเรียนดัง

สรุปเนื้อหาภาษาอังกฤษระดับ ป.6 สอบเข้า ม.1 พร้อมข้อสอบที่ออกสอบบ่อย
ในทุกสนามสอบ พิชิต O-NET, ชิงทุน, เพิ่มเกรด และเตรียมสอบเข้า ม.1
โรงเรียนสาธิต, สวนกุหลาบ, บดินทรเดชา, จุฬารัตน์ และอื่นๆ

ฉบับ
สมบูรณ์

โดย

ศุภสิทธิ์ ลิ้มเจริญ

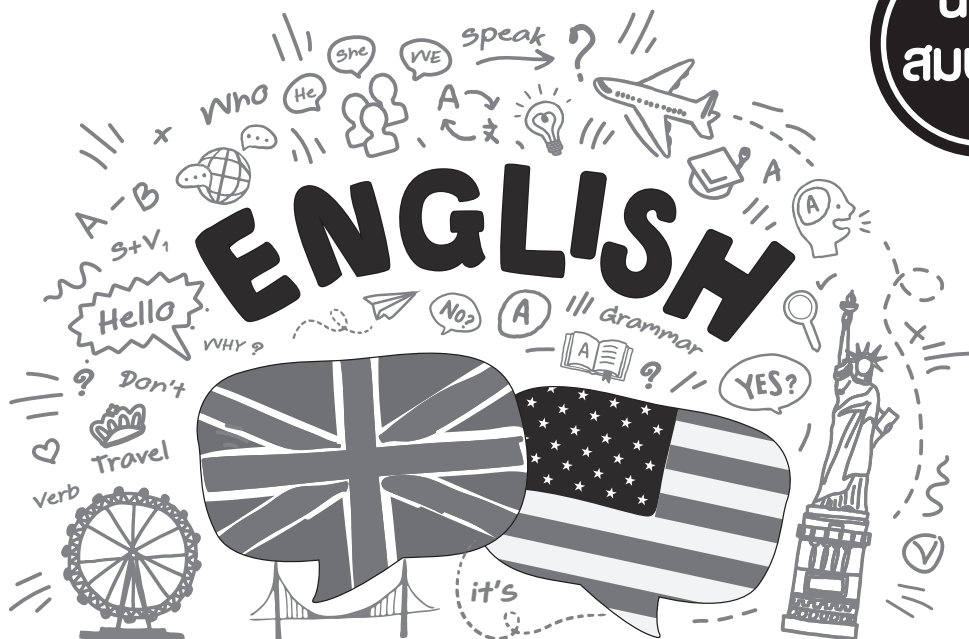
M.A. English (TESOL) (Dean's List), California State University East Bay, USA

ตะลุยข้อสอบ

อังกฤษ ป.6

เตรียมสอบเข้า ม.1 โรงเรียนดัง

**ឧបប
សមបូរណ៍**



ตะลุยข้อสอบ อังกฤษ ป.6 เตรียมสอบเข้า ม.1 โรงเรียนดัง

ผู้เขียน

ศุภสิทธิ์ ลิ้มเจริญ

บรรณาธิการ

ปภาวดี ชัยวงศ์

ภูมิ กาญจนพันธุ์

ธนพนธ์ รงรอง

ผู้ตรวจทานและพิสูจน์อักษร

เชิญพร คงมา

ออกแบบปก

จุฑาภรณ์ เกิดศรี

ISBN

978-616-381-184-4

ราคา

249 บาท

จัดทำโดย

บริษัท อินส์ปัล จำกัด



สำนักพิมพ์ Life Balance

379/13 เอกมัยคอมเพล็กซ์ ถนนสุขุมวิท 63

แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 08-4875-5868, 08-9200-1303

E-mail : dp_publish@hotmail.com

www.inspal.co.th

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ซีอีดียูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน

แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทร. 0-2826-8000 โทรสาร 0-2826-8999

www.se-ed.com

พิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2563

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ทำซ้ำ ทำสำเนา ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใด หรือทั้งหมดของหนังสือนี้ หรือนำไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางบริษัทเป็นลายลักษณ์อักษร

โลโก้ เครื่องหมายการค้า ชื่อของสินค้าและบริการที่อ้างถึง เป็นของบริษัทนั้นๆ

คำนำผู้เขียน

สวัสดีครับน้องๆ สำหรับหนังสือ ตะลุยข้อสอบอังกฤษ ป.6 เตรียมสอบเข้า ม.1 โรงเรียนดัง ครูพี่ไอซ์ได้ออกแบบแนวข้อสอบเสมือนจริง เพื่อให้น้องๆ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้เตรียมพร้อมก่อนลงสอบในสนามจริง หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ที่ต้องการเตรียมตัวสอบวิชาภาษาอังกฤษเข้า ม.1 โดยเน้นเพื่อการสอบเข้าโรงเรียนดังทั่วประเทศและเตรียมสอบ O-NET

หนังสือเล่มนี้แบ่งเป็น 4 ส่วนหลักๆ ส่วนที่ 1 คือ English Exam Strategies ในส่วนนี้ น้องๆ จะได้เรียนรู้โครงสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET) และข้อสอบภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบในโรงเรียนชั้นนำต่างๆ ทั่วประเทศ รวมถึงเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษส่วนต่างๆ เพื่อทำข้อสอบแข่งกับเวลาที่จำกัดได้เร็วขึ้น

ในส่วนที่ 2 ครูพี่ไอซ์ได้สรุปหลักไวยากรณ์ที่สำคัญที่ออกข้อสอบบ่อย เพราะการมีพื้นฐานไวยากรณ์ที่ดีจะช่วยให้น้องๆ ทำข้อสอบทุกส่วนได้ง่ายมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นส่วนของ Conversation, Reading Comprehension และ Error Identification โดยเนื้อหาของส่วนนี้เน้นความกระชับ เข้าใจง่าย พร้อมตัวอย่างที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแต่งประโยคได้จริง

ส่วนที่ 3 เป็นการรวบรวมเนื้อหาเสริมที่มีส่วนช่วยในการทำข้อสอบส่วนต่างๆ โดยเนื้อหาส่วนนี้ประกอบด้วย การออกเสียงพยัญชนะและสระของภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน สำนวนภาษาที่ใช้ในการสนทนาในบริบทต่างๆ และการเลือกใช้คำที่ถูกต้อง ซึ่งเนื้อหาเบ็ดเตล็ดเหล่านี้ครูพี่ไอซ์พิจารณาแล้วว่าเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับข้อสอบ และน้องๆ สามารถนำไปต่อยอดได้เอง

ส่วนสุดท้ายเป็นข้อสอบเสมือนจริง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของหนังสือเล่มนี้ ข้อสอบจะแบ่งเป็น 2 ประเภทหลักคือ แนวข้อสอบภาษาอังกฤษสอบเข้าโรงเรียนดัง และ แนวข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) แบ่งออกเป็นประเภทละ 6 ชุด รวมแนวข้อสอบทั้งหมด 12 ชุด ทั้งสองส่วนนี้ครูพี่ไอซ์ได้ออกแบบแนวข้อสอบให้ใกล้เคียงกับข้อสอบจริงมากที่สุด ทั้งโครงสร้างข้อสอบ และการวัดผลเรื่องต่างๆ ในภาษาอังกฤษ พร้อมเฉลยและแปลละเอียดทุกข้อ

ครูพี่ไอซ์อยากให้หนังสือเล่มนี้เป็นอีก 1 ตัวช่วยในการเตรียมตัวสอบเข้า ม.1 และการสอบ O-NET ป.6 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าน้องๆ ผู้อ่านทุกคนจะได้รับประโยชน์จากการตะลุยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษจากเล่มนี้ไม่มากนักน้อย เพียงแค่ฝึกฝนจนครบทั้ง 12 ชุด รับรองว่าน้องๆ จะต้องสอบผ่านอย่างแน่นอน ขอให้น้องๆ ทุกคนตั้งใจ มีสมาธิ และได้คะแนนสอบภาษาอังกฤษตามที่ตั้งใจไว้ และได้เข้าโรงเรียนที่ตัวเองใฝ่ฝันทุกคนครับ

ศุภสิทธิ์ ลิ้มเจริญ
(ครูพี่ไอซ์)

สารบัญ

หน้า

Part 1 : English Exam Strategies กลยุทธ์พิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษ 7

ลักษณะข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 8

ลักษณะข้อสอบภาษาอังกฤษสอบเข้าโรงเรียนดัง 12

Part 2 : Review English Structures ทบทวนไวยากรณ์เตรียมสอบ 17

Sentence Types 18

Verbs 20

Modal Verbs 22

Tenses 24

Passive Voice 30

Nouns 32

Determiners 34

Pronouns 36

Adjectives 38

Adverbs 40

Prepositions 42

Conjunctions 44

If-Clause 46

Subject-Verb Agreement 48

Gerunds vs To-infinitives 53

Question Tags 55

Part 3 : Miscellany สรุปเกร็ดความรู้เพิ่มเติม 59

การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation) 60

เครื่องหมายวรรคตอน (Punctuation) 62

สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 64

คำศัพท์ที่มักใช้สับสน (Commonly Confused Words) 70

Part 4 : แนวข้อสอบภาษาอังกฤษสอบเข้าโรงเรียนดัง**75****แนวข้อสอบภาษาอังกฤษสอบเข้าโรงเรียนดัง**

• Test 1	76
• Test 2	86
• Test 3	95
• Test 4	105
• Test 5	115
• Test 6	124

Answer Keys แนวข้อสอบภาษาอังกฤษสอบเข้าโรงเรียนดัง

• Answer Key Test 1	136
• Answer Key Test 2	156
• Answer Key Test 3	172
• Answer Key Test 4	189
• Answer Key Test 5	207
• Answer Key Test 6	221

Part 5 : แนวข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**237****แนวข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

• Test 1	238
• Test 2	249
• Test 3	259
• Test 4	268
• Test 5	279
• Test 6	289

Answer Keys แนวข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

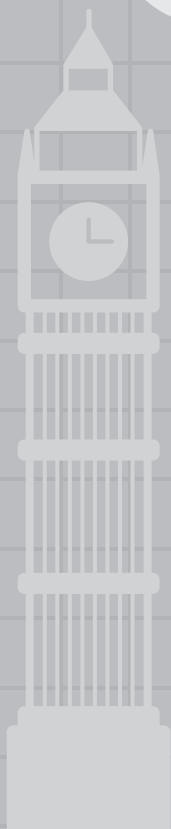
• Answer Key Test 1	300
• Answer Key Test 2	315
• Answer Key Test 3	329
• Answer Key Test 4	343
• Answer Key Test 5	357
• Answer Key Test 6	372



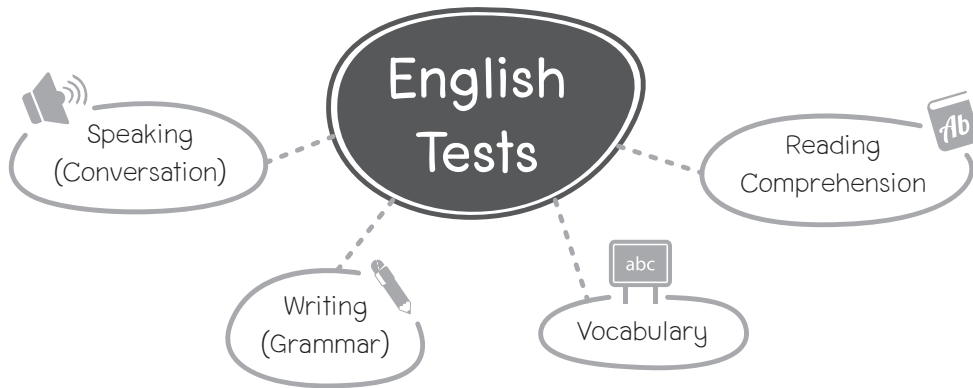
PART 1

ENGLISH EXAM STRATEGIES

กลยุทธ์พิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษ



กลยุทธ์พิชิตสอบภาษาอังกฤษ



ก่อนจะไปตะลุยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ O-NET และข้อสอบสำหรับคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดัง เราลองมาทำความรู้จักกับลักษณะและความแตกต่างระหว่างข้อสอบภาษาอังกฤษทั้ง 2 ประเภทกันก่อนดีกว่า

ลักษณะข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



ข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นข้อสอบที่วัดความรู้ภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การออกเสียงที่ถูกต้อง ความเข้าใจสื่อประเภทต่างๆ เช่น รูปภาพ ตาราง กราฟ ป้ายเตือน ป้ายโฆษณา คำสั่งต่างๆ จดหมาย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นต้น รวมถึงการเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับบริบทต่างๆ ด้วย

เรื่องที่ทดสอบ

► การออกเสียง (Pronunciation)

Tips : สามารถเช็คการออกเสียงได้จากพจนานุกรม แนะนำว่าควรเป็นพจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ เพราะจะมีการถอดคำอ่านที่ชัดเจน (ดูเรื่อง Pronunciation เพิ่มเติมได้ที่ Part 3 : MISCELLANY หน้า 60)

ตัวอย่างโจทย์

Which pair of words starts with the different sound?

- a. honor - honest
- b. quest - queer
- ☒ c. whale - whole
- d. wear - weird

Which word starts with the same sound as “giant”?

- a. general
- b. gangster
- c. giggle
- d. gimmick

► การอ่านจับใจความในสื่อต่างๆ (Reading Comprehension Through Mass Communication Media)
เช่น ป้ายบอกทาง รูปภาพ เป็นต้น

Tips : 1. ควรรู้ศัพท์พื้นฐาน

- 2. ตัดตัวเลือกที่เป็นตัวหลอกออกให้มากที่สุด
- 3. คำถามมักเกี่ยวกับกริยาอาการ หรือสีหน้าของคนในรูปสื่อว่าอะไร รวมถึงป้ายจราจรหรือป้ายสัญญาณเตือนต่างๆ อะไรที่ควรทำหรือไม่ควรทำ

ตัวอย่างโจทย์

Look at the picture. What is the woman doing?



- a. She is taking a shower.
- b. She is picking flowers.
- c. She is watering plants.
- d. She is drinking water.

If you finish your soda and want to throw away the bottle, but you notice the sign below, what should you do?

**Do Not Litter
Use the Bins
Provided**

- a. Throw the bottle on the ground.
- b. Throw the bottle on the side of the road.
- c. Destroy the trash cans.
- d. Throw the bottle in the proper trash container.

► บทสนทนาในชีวิตประจำวัน (Everyday Conversation)

Tips : ให้หา Keyword จากบทสนทนาที่มีอยู่ เช่น คำถามของคู่สนทนา หรือคำตอบของคู่สนทนา จะช่วยให้คาดเดาคำตอบได้ง่ายขึ้น และพยายามเลือกการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบทหรือสถานการณ์ต่างๆ

ส่วนนี้มักเน้นการใช้สำนวนพื้นฐานที่ใช้พูดในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การขอโทษ การอภัย การขออนุญาต การบอกความถี่ เป็นต้น

ตัวอย่างโจทย์

Daniel : How often do you go to the beach?

Christabelle : _____ I go to the beach on Fridays and Sundays.

- a. Once a year.
- b. Every day.
- c. Four times a month.
- (d) Twice a week.

Lilly : _____

Martin : It's on June 5.

Lilly : What do you usually do for him?

Martin : I give him a present and treat him to dinner.

- (a) When is your father's birthday?
- b. When is your mother's birthday?
- c. When is your birthday?
- d. What day do you like?



► การเลือกใช้คำ (Word Choice)

Tips : ส่วนนี้ในข้อสอบ O-NET วัดเรื่องการใช้คำศัพท์ให้เหมาะสมกับบริบท มักจะเป็นคำศัพท์พื้นฐานตั้งแต่ระดับง่ายถึงปานกลาง

ตัวอย่างโจทย์

Homeschooling becomes another ____ (1) ____ for parents to give their child education because of several reasons. One is that a child may often get sick, and this may cause the child to miss too ____ (2) ____ classes at school. More importantly, it is believed that children can learn ____ (3) ____ from parents than from their teachers at a local school. Besides, parents probably want to teach their kids about religion because the religious course is not ____ (4) ____ in the public school curriculum.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) a. opinion | (b.) trend |
| c. source | d. challenge |
| 2) a. many | (b.) much |
| c. little | d. more |
| 3) a. worse | b. deeper |
| (c.) better | d. shorter |
| 4) a. taken | b. produced |
| c. excluded | (d.) included |

► วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Native English Speaking Culture)

Tips : ส่วนนี้จะวัดเรื่องความเข้าใจวัฒนธรรมและธรรมเนียมปฏิบัติที่สืบทอดกันมาของแต่ละเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันฮาโลวีน วันวาเลนไทน์ วันคริสต์มาส ควรหมั่นศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับวันสำคัญเหล่านี้ โดยเน้นที่กิจกรรมและประเพณีความเป็นมาเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

ตัวอย่างโจทย์

It is believed that Santa Claus shows up on _____.

- (a.) Christmas
- b. Thanksgiving
- c. New Year's Eve
- d. Halloween

William is hunting decorated eggs hidden by a rabbit. Which festival is he celebrating?

- a. Mother's Day
- b. Christmas' Eve
- ☒ c. Easter
- d. Thanksgiving

ลักษณะข้อสอบภาษาอังกฤษสอบเข้าโรงเรียนดัง



ข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับสอบคัดเลือกเข้าโรงเรียนดัง มักจะวัดความรู้เรื่องการสนทนา คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการอ่าน

เรื่องที่ทดสอบ

► บทสนทนา (Conversation)

Tips : เช่นเดียวกับข้อสอบ O-NET ให้มองหา Keyword ในบทสนทนานั้น ซึ่งอาจจะอยู่ในคำถามหรือคำตอบของคู่สนทนา และข้อสอบส่วนนี้มักวัดเรื่องการใช้สำนวนการพูดในชีวิตประจำวันเช่นกัน

ตัวอย่างโจทย์

Situation 1

Mark : _____

Diana : You're welcome.

- a. I'm sorry to hear that.
- b. May I help you?
- ☒ c. Thank you for your kindness.
- d. Do you like my house?

Situation 2

Anderson : ____ (1) ____ I got held up by the heavy traffic.

Gina : That's alright. It's always like that on Saturday evenings. Have you met Blake?

Anderson : ____ (2) ____

Gina : Come and meet him then. Blake, I'd like you to meet Anderson.

Blake : ____ (3) ____

Anderson : Hello. It's a pleasure to meet you. Gina has told me a lot about you.

- 1) a. Forgive me for being late.
b. I'm terribly late, aren't I?
☒ c. I'm sorry I'm late.
d. I know I'm late.

- 2) a. I can't remember.
b. You know I haven't.
☒ c. No, I haven't.
d. I don't know.

- 3) a. How do you do?
b. How are you?
c. I think we've met before.
☒ d. Good evening.



► คำศัพท์ (Vocabulary)

Tips : ควรท่องศัพท์ทั้งคำเหมือนและคำตรงข้าม ถึงแม้คำศัพท์หลายคำมีความหมายเหมือนกันแต่ให้ระวังเรื่องการใช้ เพราะข้อสอบมักจะวัดเรื่องการใช้คำศัพท์ให้เหมาะสมกับบริบทซึ่งจะมีทั้งคำที่ง่ายและยากปะปนกันไป

ตัวอย่างโจทย์

He felt _____ after taking his medicine and then went to sleep.

- a. weak
b. energetic
☒ c. drowsy
d. better

Be careful with that vase, it's very _____.

- ☒ a. fragile
b. soft
c. pretty
d. gentle

► ไวยากรณ์ (Grammar)

Tips : ข้อสอบส่วนไวยากรณ์มักจะประกอบด้วย Error Identification, Sentence Completion และ Cloze Passage เพื่อวัดความรู้ด้านโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ

ตัวอย่างโจทย์

Sentence Completion

My birthday party was awesome. I can't wait _____ my next birthday comes around.

- | | |
|---|------------|
| a. because | b. despite |
| <input checked="" type="radio"/> c. until | d. since |

Error Identification

At the party, the children were told to help themselves to the food but they felt shy with so many adults in the room.

- | | |
|-------------|--|
| a. children | <input checked="" type="radio"/> b. themselves |
| c. they | d. many |

► การอ่านจับใจความ (Reading Comprehension)

Tips : การทดสอบการอ่านจะประกอบไปด้วย การอ่านบทความสั้นไปจนถึงบทความยาว การทำข้อสอบส่วนนี้ให้ทันเวลา ควรจะอ่านคำถามก่อนเพื่อหา Keyword แล้วจึงมาหาคำตอบจาก Keyword ที่เราเจอ

ตัวอย่างโจทย์

One day in December, 1891, James Naismith, a PE teacher at a school in Massachusetts, was trying to come up with the way to make his students strong during the winter months.

He thought about an indoor sport that helps keep his students energetic. That sport should not be too challenging. Also, people should be able to play it in a gym.

James finally figured out the solution. A set of rules was written. After that, he nailed a basket, meant to hold peaches, to a ten-foot track.

His students would try to throw a soccer ball into the basket. As soon as someone got the ball in a basket, they earned a point for their team. Still, the peach basket had a bottom, so someone had to poke the ball out of the basket every time that happened.

This was the invention of the basketball sport. And new rules were added over time. Later, people use a brown ball instead of a soccer ball. They eventually use an orange rubber ball. They also use a net rather than the basket. The basketball courts got larger. Nowadays, basketball becomes a popular sport in the States and in places around the globe.

1) What was James trying to do in December 1891?

- a. He was making himself fit when it's getting colder.
- b. He was forming a professional basketball team.
- ☒ c. He was thinking about how to maintain his students' fitness when the cold weather came.
- d. He was inventing an orange rubber ball.

2) What kind of sporting activity James wanted to invent?

- a. a sport game that can be played outdoors and indoors
- ☒ b. a sport game that can be played indoors and increase energy
- c. a sport game that is exciting to the audience
- d. a sport game that is dangerous and rough

3) From the passage, which statement is correct?

- a. James explains the rules of the game verbally.
- ☒ b. In the game, the students earned points when somebody got the ball in the basket.
- c. Basketball was invented before 1891.
- d. The same rules have been applied in the game so far.

4) What material is used at current basketball games?

- ☒ a. an orange ball made of rubber
- b. a brown ball made of leather
- c. a ball used in a soccer game
- d. a ball that looks like a peach

5) Based on the text, all of the following has changed over time except

_____.

- a. rules
- b. balls
- c. courts
- ☒ d. winter months



PART 2

REVIEW ENGLISH STRUCTURES

ทบทวนไวยากรณ์เตรียมสอบ



ทบทวนไวยากรณ์เตรียมสอบ

Sentence Types



► Simple Sentences

- มีประธาน และกริยาอย่างน้อย 1 ตัว
- โครงสร้าง :

S + V + (O/C)

Note :

S = Subject (ประธาน)

V = Verb (กริยา)

O = Object (กรรม)

C = Complement (ส่วนเติมเต็ม) ตามหลัง V. to be หรือ Linking Verb (กริยาที่แทนได้ด้วย V. to be แล้วความหมายประโยคไม่เปลี่ยน)

Examples

- *Joey is waiting* for the bus.
- *The boy was playing* with his friends.

► Compound Sentences

- เกิดจากการเชื่อม Simple Sentence อย่างน้อย 2 ประโยค
- มีการเชื่อมประโยคด้วยคำเชื่อมกลุ่ม FANBOYS
- โครงสร้าง :

S + V + (O/C), Connector + S + V + (O/C)



FANBOYS

Note :

FANBOYS = For, And, Nor, But, Or, Yet, So

Examples

- You *like* him, but I *hate* him.
- Frey *did not cheat* on the test, for it *is not* the right thing to do.

► Complex Sentences

- เกิดจากการเชื่อม Main Clause และ Subordinate Clause เข้าด้วยกัน
- ใช้ Subordinators* ในการเชื่อมประโยค
- โครงสร้าง :

Subordinator + S + V + (O/C), S + V + (O/C)

หรือ

S + V + (O/C) + Subordinator + S + V + (O/C)

Note :

*Subordinators เป็นคำเชื่อมประโยค ได้แก่ when, while, before, after, although, even though, because, since, as, if, provided that, unless, so that, in order that เป็นต้น

Examples

- Although Johnny *was* very rich, **he** *was* still unhappy.
- Kevin *returned* the computer after **he** *noticed* it *was* damaged.
- When Samantha *was* younger, **she** *believed in* fairy tales.





► Main Verbs

- กริยาแท้ของประโยค ผันรูปตามพจน์ของประธาน, Tense และ Voice
- มี 3 ประเภท ได้แก่

1) Transitive Verbs

- กริยาที่ต้องการกรรม เช่น buy, give, sell, make, want, show, face เป็นต้น
- โครงสร้าง :

S + V + O

Examples

- I **want** *some chocolate*.
- We **met** *her* today.
- He **showed** *me* his new motorbike.

2) Intransitive Verbs

- กริยาที่ไม่ต้องการกรรม เช่น move, run, walk, sleep, live, die, cough, cry, laugh เป็นต้น
- โครงสร้าง :

S + V

Examples

- Diana **jogs** every morning.
- The Robinsons **moved** here last month.



3) Linking Verbs

- กริยาที่ต้องการส่วนเติมเต็ม เช่น Verb to be (is, am, are, was, were, been), appear, seem, become, turn, grow, remain, stay, look เป็นต้น

S + V + Adj

Examples

- Edward is *handsome*.
- This dress looks *good* on you.

► Auxiliary Verbs

- กริยาที่ต้องตามด้วยกริยาอีกตัวเพื่อทำให้เป็นกริยาแท้ของประโยค
- มี 2 ประเภท ได้แก่

1) Primary Auxiliary Verbs

- Verb to do, Verb to be และ Verb to have

Examples

- Manny is **sleeping**.
- They **do like** their new house.
- John **have been** to Grand Canyon four times.

2) Modal Verbs

- can, could, may, might, shall, should, will, would, must, have to

Examples

- He **could swim** when he was 8.
- We **must follow** the rules.



Modal Verbs คือ กริยาช่วยที่ต้องการกริยาอีกตัวมาอยู่ด้วยเพื่อทำให้เป็นกริยาแท้ของประโยค และทำให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์ กริยาช่วยเหล่านี้มีความหมายเกี่ยวกับความสามารถ การขอร้อง การเสนอความช่วยเหลือ ความเป็นไปได้ การขออนุญาต การให้คำแนะนำ ความแน่นอน หน้าที่ และความจำเป็น

- ▶ **แสดงความสามารถ (Ability)** ได้แก่ can และ could โดย could เป็นรูปอดีตของ can

Examples

- My sister **can speak** three languages.
- Tony **could play** basketball really well when he attended high school.

- ▶ **แสดงการขอร้อง หรือเสนอความช่วยเหลือ (Request or Offer)** ได้แก่ would และ could

Examples

- **Would you like** a glass of water?
- **Would you mind** closing the window?
- **Could you please tell** him that I am sick?

- ▶ **แสดงการขออนุญาต (Permission)** ได้แก่ can และ may

Examples

- **May I use** the restroom?
- **Can I take** a picture of this book?

- ▶ **แสดงความเป็นไปได้ (Possibility)** ได้แก่ may และ might โดย might เป็นรูปอดีตของ may หากมีความหมายเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความเป็นไปได้น้อยกว่า may

Examples

- She **may not be** home tonight.
- Sandy **might get** a job.

► แสดงหน้าที่ที่ต้องทำ (Obligation) ได้แก่ must

Examples

- We **must leave** immediately.
- You **must smoke** outside the building.

► แสดงความแน่นอน (Certainty) ได้แก่ must

Examples

- Tom **must be** a handsome man.
- This building **must be** over 20 years now.

► แสดงความจำเป็น (Necessity) ได้แก่ have to

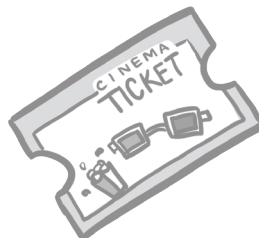
Examples

- They **have to finish** their homework by 9 p.m.
- She **has to clean up** her room before her mom comes back home.

► แสดงการให้คำแนะนำ (Advice) ได้แก่ should

Examples

- You **should eat** dinner before 6 p.m.
- You **should arrive** early to get a cheap movie ticket.





สรุปโครงสร้างทั้ง 12 Tenses ตามชนิดของโครงสร้างประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม

	Present	Past	Future
Simple	<u>บอกเล่า</u> S + V1 (กริยาช่อง 1)	<u>บอกเล่า</u> S + V2 (กริยาช่อง 2)	<u>บอกเล่า</u> S + will + V. inf
	<u>ปฏิเสธ</u> S + don't/doesn't + V. inf	<u>ปฏิเสธ</u> S + didn't + V. inf	<u>ปฏิเสธ</u> S + won't + V. inf
	<u>คำถาม</u> Do/Does + S + V. inf?	<u>คำถาม</u> Did + S + V. inf?	<u>คำถาม</u> Will + S + V. inf?
Continuous	<u>บอกเล่า</u> S + is/am/are + V-ing	<u>บอกเล่า</u> S + was/were + V-ing	<u>บอกเล่า</u> S + will be + V-ing
	<u>ปฏิเสธ</u> S + isn't/am not/aren't + V-ing	<u>ปฏิเสธ</u> S + wasn't/ weren't + V-ing	<u>ปฏิเสธ</u> S + won't be + V-ing
	<u>คำถาม</u> Is/Am/Are + S + V-ing?	<u>คำถาม</u> Was/Were + S + V-ing?	<u>คำถาม</u> Will + S + be + doing?
Perfect	<u>บอกเล่า</u> S + have/has + V3 (กริยาช่อง 3)	<u>บอกเล่า</u> S + had + V3	<u>บอกเล่า</u> S + will have + V3
	<u>ปฏิเสธ</u> S + haven't/hasn't + V3	<u>ปฏิเสธ</u> S + hadn't + V3	<u>ปฏิเสธ</u> S + won't have + V3
	<u>คำถาม</u> Have/Has + S + V3?	<u>คำถาม</u> Had + S + V3?	<u>คำถาม</u> Will have + S + V3?
Perfect Continuous	<u>บอกเล่า</u> S + have/has been + V-ing	<u>บอกเล่า</u> S + had been + V-ing	<u>บอกเล่า</u> S + will have been + V-ing
	<u>ปฏิเสธ</u> S + haven't/hasn't been + V-ing	<u>ปฏิเสธ</u> S + hadn't been + V-ing	<u>ปฏิเสธ</u> S + won't have been + V-ing
	<u>คำถาม</u> Have/Has + S + been + V-ing?	<u>คำถาม</u> Had + S + been + V-ing?	<u>คำถาม</u> Will have + S + been + V-ing?

Note : V1 (Present Simple) vs V. Infinitive (Base Form)

V1 = กริยาที่มีการผันรูป (ตามประธาน) เป็นช่องที่ 1 ที่เป็นการเติม s หรือ es

V. inf = กริยาที่ไม่ผันรูปตามประธาน ถือเป็นกริยาไม่แท้ ต้องมาคู่กับกริยาแท้ และอาจมี to นำหน้า V. inf หรือไม่มี ขึ้นอยู่กับกริยาแท้ที่มันตาม

สรุปกฎการใช้ Tense ทั้ง 12

► **Present Simple Tense**

- เหตุการณ์ปัจจุบัน
- สิ่งที่ทำเป็นนิสัย หรือเป็นกิจวัตรประจำวัน
- ความจริงทางวิทยาศาสตร์
- แผนการเดินทางในอนาคตอันใกล้

Keywords :

every day	every week	every month	every year
every other day	twice a week	once a month	always
usually	normally	regularly	often
frequently	sometimes	at times	seldom
rarely	hardly	barely	never
on Mondays			

Examples

- Cats have four legs.
- Janie **regularly** gets up at 6 a.m.
- Wendy goes clubbing **every Friday**.
- We **usually** drive to Hoover Dam.
- The train leaves **tonight**.
- I jog along the beach **three times a week**.

► Present Continuous Tense

- เหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด
- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นช่วงเวลาสั้นๆ หรือเกิดขึ้นชั่วคราวซ้ำๆ
- แผนที่มีการนัดหมายเวลาชัดเจน

Keywords :

now	today	at this time	at the moment
at present	currently	still	for the time being
just	this week		

Examples

- Why are you jumping up and down?
- I'm **currently** working on my final project.
- He's teaching English in Boston **now**.
- Gina is **still** waiting for you at the bus stop.
- We're wearing red shoes **this week**.

► Present Perfect Tense

- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และส่งผลถึงปัจจุบัน
- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำๆ หลายครั้งในอดีต และอาจเกิดขึ้นอีกในอนาคต
- เหตุการณ์ที่เริ่มขึ้นในอดีต ดำเนินมาถึงปัจจุบัน และมีแนวโน้มจะดำเนินต่อไปในอนาคต

Keywords :

since	for	several times	many times
multiple times	a lot of times	a number of times	numerous times
several years	many years	a couple of times	already
just	yet	recently	lately

Examples

- Have you seen Bill **lately**?
- Martha has **recently** got a job at Facebook.
- She has worked here **for** 5 years.
- They have lived in Singapore **since** 1899.
- Thomas has **already** sold his car.

► Present Perfect Continuous Tense

- ใช้เหมือน Present Perfect Tense แต่ต่างกันตรงที่เหตุการณ์ใน Present Perfect Continuous Tense เน้นความต่อเนื่องของเวลา
- เหตุการณ์ที่เพิ่งจบลง แต่ยังเห็นผลของมันอยู่ในปัจจุบัน
- ใช้กับคำถาม How long...? และใช้กับระยะเวลาดำเนินการ

Keywords :

since	for	several times	many times
multiple times	a lot of times	a number of times	numerous times
several years	many years	a couple of times	already
just	yet	recently	lately

Examples

- He's been living in Australia **for over two years** now.
- Your eyes are red - have you been crying?
- How long have you been waiting for us?
- **For more than three years**, I've been trying to get permission to extend my hotel.

► Past Simple Tense

- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และจบลงแล้วในอดีต

Keywords :

yesterday	today	in the morning	in the afternoon
last month	last year	last Monday	last time
previously	formerly	three months ago	the day before yesterday
two days ago	five years ago		

Examples

- I walked to school **yesterday**.
- My mother went to the mall **on Tuesday**.
- **Last week**, my family and I bought some new clothes.
- They moved to San Francisco **six months ago**.

► Past Continuous Tense

- เหตุการณ์หนึ่งดำเนินอยู่ในอดีต (แล้วมีเหตุการณ์หนึ่งแทรกเข้ามา)
- เหตุการณ์ที่ดำเนินอยู่ ณ ช่วงเวลาหนึ่ง และคาดว่าจะดำเนินต่อไป มักมีเวลาบอกชัดเจน

Examples

- I was eating lunch when the plane crashed.
- At 9.30 last Wednesday, Jimmy was cleaning his bedroom.

► Past Perfect Tense

- เหตุการณ์หนึ่งในอดีตที่จบลงก่อน แล้วจึงมีอีกเหตุการณ์ตามมาหรือแทรกเข้ามา เหตุการณ์ที่เกิดก่อน และจบลง ใช้ Past Perfect Tense เหตุการณ์ที่ตามมา ใช้ Past Simple Tense

Examples

- Joe had already left before his friend arrived.
- Until last evening, I had never met someone so beautiful like her.

► Past Perfect Continuous Tense

- เหมือนกับ Past Perfect Tense แต่เน้นความต่อเนื่องยาวนานของเหตุการณ์นั้นมากกว่า

Examples

- We had been waiting for our customers for 4 hours before they arrived.
- Billy had been talking to his mother for two hours when his wife went upstairs.

► Future Simple Tense

- เหตุการณ์ที่จะเกิดในอนาคต เช่น การทำนาย การวางแผน หรือการแสดงความต้องการว่าจะทำ

Keywords :

in the future	tomorrow	soon	this coming Sunday
shortly	in a short time	next Friday	next week
next year	next time	in a minute	in the next three years
the day after tomorrow			

Examples

- My daughter will graduate **next summer**.
- **After we arrive in L.A.**, we will go to Santa Monica Beach.
- She will be here **soon**.
- It will probably rain **tomorrow**.

► Future Continuous Tense

- เหตุการณ์ที่จะดำเนินต่อเนื่องในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต

Examples

- My mother will be cooking when my dad arrives.
- Next Thursday, Clara will be presenting her final project in her English class.

► Future Perfect Tense

- เหตุการณ์ที่ดำเนินมาต่อเนื่องและจะจบลงเมื่อถึงเวลาหนึ่งในอนาคต เหตุการณ์ที่เกิดก่อนและจบลงแล้ว ใช้ **Future Perfect Tense** เหตุการณ์เกิดหลัง ใช้ **Present Simple Tense**

Keywords :

by 6 p.m.

by tomorrow

by then

by the time

by the end of summer

by next week/month/year

by 2020

Examples

- Nancy will have finished her rehearsal **by the time** her boyfriend gets off work.
- **By July 7**, Teresa will have dated her boyfriend for 9 years.

► Future Perfect Continuous Tense

- ใช้เหมือน Future Perfect Tense แต่เน้นความต่อเนื่องของเหตุการณ์

Examples

- She will have been cleaning her living room for 20 minutes **by 11.30 a.m.**
- We will have been warming up for 10 minutes **by the time** our coach arrives.

Passive Voice



Passive Voice เป็นโครงสร้างประโยคที่มีลักษณะดังนี้

- เกิดจากการเปลี่ยนโครงสร้างประโยค Active Voice
- ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ โดยประธานมาจากกรรมใน Active Voice
- มี Preposition คือ by หรือ with ตามด้วยผู้กระทำ หรือประธานใน Active Voice
- โครงสร้าง :

S + V. to be + V3

การเปลี่ยนโครงสร้างประโยคจาก Active Voice เป็น Passive Voice ของทั้ง 12 Tenses

Tense	Active Voice	Passive Voice
Present Simple	S + V1	S + is/am/are + V3
Present Continuous	S + is/am/are + V-ing	S + is/am/are + being + V3
Present Perfect	S + has/have + V3	S + has/have + been + V3
Present Perfect Continuous	S + has/have + been + V-ing	S + has/have + been + being + V3
Past Simple	S + V2	S + was/were + V3
Past Continuous	S + was/were + V-ing	S + was/were + being + V3
Past Perfect	S + had + V3	S + had + been + V3
Past Perfect Continuous	S + had + been + V-ing	S + had + been + being + V3
Future Simple	S + will + V. inf	S + will + be + V3
Future Continuous	S + will + be + V-ing	S + will + be + being + V3
Future Perfect	S + will + have + V3	S + will + have + been + V3
Future Perfect Continuous	S + will + have + been + V-ing	S + will + have + been + being + V3

ข้อสังเกต :

กริยาช่อง 3 (V3) เมื่อใช้คู่กับ V. to be จะมีความหมายเป็น Passive (ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ)

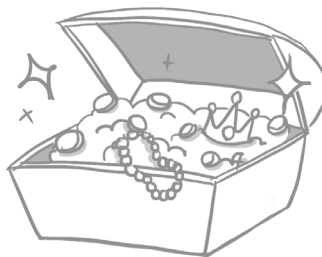
Examples

- He was bitten by the dog. (เขาถูกสุนัขกัด)
⇒ The dog bit him.
- The treasures have been hidden (by the pirate) here for centuries.
(สมบัติถูกซ่อนไว้ที่นี่เป็นเวลาหลายศตวรรษแล้ว)
⇒ The pirate has hidden the treasures here for centuries.

สามารถละ by + ผู้กระทำ ได้ หากรู้อยู่แล้วว่าผู้กระทำเป็นใคร

Examples

- The thief was arrested last night. (โจรถูกตำรวจจับเมื่อคืน)
⇒ The thief was arrested by the police last night.
- The wounded is being treated at the hospital. (คนเจ็บได้รับการรักษา
โดยแพทย์ที่โรงพยาบาล)
⇒ The wounded is being treated by the doctor at the hospital.





Nouns คือ คำที่ใช้เรียกแทนคน สัตว์ สิ่งของ และสิ่งที่เป็นนามธรรม แบ่งเป็น 4 ประเภทหลัก ได้แก่

► Proper Nouns

- นามที่ใช้เป็นชื่อเฉพาะ
- ไม่ต้องมี a, an นำหน้า
- พยัญชนะตัวแรกเป็นตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ ไม่ว่าจะอยู่ตำแหน่งใดของประโยค

Examples

Taj Mahal	James	San Francisco	Thailand
Phuket	Mars	Phi Phi Island	Chatuchak

► Common Nouns

- นามที่ใช้เรียกสิ่งต่างๆ ไป
- มีทั้งนามนับได้ และนามนับไม่ได้
- มี a, an นำหน้าเมื่อเป็นนามนับได้เอกพจน์ และ the นำหน้าทั้งนามนับได้เอกพจน์และพหูพจน์ และนามนับไม่ได้ เมื่อต้องการชี้เฉพาะ

Examples

book	person	cat	house	advice
sky	sea	water	rice	salt

► Countable Nouns

- นามที่นับจำนวนได้

Examples

table	cat	pencil	pen	bottle
glass	chair	computer	tree	car

- มีจำนวนหน้าหน้า

Examples

one table

two cats

three pencils

four pens

- มีทั้งรูปเอกพจน์ (Singular) และพหูพจน์ (Plural)
- มี a, an นำหน้า ในกรณีเอกพจน์ไม่ชี้เฉพาะ และ the นำหน้า เมื่อต้องการชี้เฉพาะทั้งรูปเอกพจน์และพหูพจน์

► Uncountable Nouns

- นามที่ไม่สามารถนับจำนวนได้

Examples

milk

soap

water

sea

soil

sand

rice

- นามที่เป็นนามธรรม ถือเป็นนามนับไม่ได้

Examples

happiness

sadness

fun

energy

laughter

pride

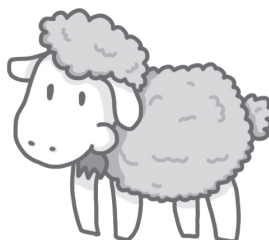
patience

knowledge

advice

help

- มีรูปเอกพจน์เท่านั้น
- ใช้ some, any นำหน้า เมื่อระบุจำนวนไม่ชี้เฉพาะ และ the นำหน้าเมื่อต้องการชี้เฉพาะ
- ใช้คำบอกปริมาณ เช่น a lot of, lots of, a great/large/good deal of, a great/large/good quantity of, much, plenty of, etc. นำหน้านามนับไม่ได้ เมื่อต้องการทำให้นามนับไม่ได้มีความหมายเป็นพหูพจน์





Determiners คือ คำที่ใช้หน้านาม เพื่อบอกจำนวน แสดงการชี้เฉพาะ หรือแสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่

► Articles ได้แก่ a, an, the

- **a, an** ใช้หน้านามนับได้เอกพจน์ เมื่อไม่ชี้เฉพาะ
- **the** ใช้หน้านามนับได้เอกพจน์ นามนับได้พหูพจน์ และนามนับไม่ได้ เมื่อต้องการชี้เฉพาะ

Examples

- A boy is physically stronger than a girl.
- The boy on the other side of the street looks handsome.
- Avoid contact with an animal if you have an allergy.
- Could you pass me the pepper?

► Quantifiers ได้แก่

- นำหน้านามนับได้พหูพจน์

Keywords :

many	several	few	a few
a lot of	lots of	a couple (of)	a large/good/great number of

- นำหน้านามนับไม่ได้

Keywords :

much	little	a little	a good/great deal of
no	a bit of	plenty of	a large/good amount of
a lot of	lots of		

Examples

- There are **many** students who want to go camping this summer.
- **Several** buildings were renovated last month.
- He left **a few** hours ago.
- Ten thousand dollars is **a lot of** money.
- We have **plenty of** time to finish this essay.
- **A great deal of** research has been done already.

► **Demonstrative Adjectives** ได้แก่

- **This** นำหน้านามเอกพจน์ที่อยู่ใกล้
- **These** นำหน้านามพหูพจน์ที่อยู่ใกล้
- **That** นำหน้านามเอกพจน์ที่อยู่ไกล
- **Those** นำหน้านามพหูพจน์ที่อยู่ไกล

Examples

- This car needs some maintenance.
- I don't like **these** shoes anymore.
- She loves **that** dress.
- Can I help you with **those** books?

► **Possessive Adjectives** แสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่

my your his her its our their

Examples

- The cat wagged **its** tail.
- **My** house is very old.
- **Our** children are smart.

► **Numerals** คำบอกจำนวน ได้แก่

- **Cardinal Numbers** จำนวนนับ เช่น

one two three twenty one hundred fourteen

- **Ordinal Numbers** ลำดับที่ เช่น

first second third seventeenth ninetieth

Examples

- There are **two** dogs in my house.
- I have met him **three** times this week.
- Danny won the **first** prize in the singing competition.
- Maria is the **third** child of the family.



Pronouns คือ คำสรรพนาม หรือคำที่ใช้แทนคำนาม เพื่อเลี่ยงการกล่าวคำนามนั้นซ้ำๆ

- คำสรรพนามแทนนามเอกพจน์ ได้แก่ I, you, he, she, it
- คำสรรพนามแทนนามพหูพจน์ ได้แก่ you, we, they

ชนิดของคำสรรพนาม

Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns	Reflexive Pronouns
I	me	my	mine	myself
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
It	it	its	-	itself
You	you	your	yours	yourself/yourselfs
We	us	our	ours	ourselves
They	them	their	theirs	themselves

► **Subject Pronouns** คือ สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

Examples

- I go to school by bus.
- **She** has to study hard to pass the final exam.

► **Object Pronouns** คือ สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

Examples

- We bought **him** a present.
- Sam told **them** the truth.

▶ **Possessive Adjectives** คือ สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ ทำหน้าที่เหมือน Adjective นำหน้าคำนาม

Examples

- Your car is green.
- I'll get my purse.

▶ **Possessive Pronouns** คือ สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ

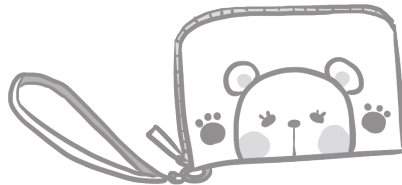
Examples

- What color is yours?
- Mine is red.
- These books are hers.

▶ **Reflexive Pronouns** คือ สรรพนามสะท้อนตัวเอง

Examples

- He enjoyed himself in the party.
- We cooked the soup by ourselves.





Adjectives คือ คำคุณศัพท์ ใช้ขยายคำนาม หรืออธิบายคุณสมบัติของคำนาม

► ตำแหน่งของ Adjectives

- หน้าคำนาม ทำหน้าที่ขยายคำนาม

Examples

- He is a **handsome** boy.
- My mother has a **beautiful** voice.
- They went through a **tough** life.
- Lilly gave him **useful** advice.

- หลัง Linking Verb เป็นส่วนเติมเต็มของประธาน

Examples

- I was **alone** that morning.
- The future looks **bright**.
- The cat is **orange**.
- It's getting **late**.

- หลัง Adverb ที่มาขยาย

Examples

- The girl looks so **pretty**.
- He got badly **hurt**.
- They are very **intelligent**.
- Mathew is really **bored**.

