

CONTEMPORARY

ENGLISH

GRAMMAR



ไวยากรณ์อังกฤษร่วมสมัย ฉบับเรียนด้วยตนเอง



สารบัญ

- บทนำและคำอธิบาย - คำอธิบาย
- บทนำและคำอธิบาย - Is - am
- บทนำและคำอธิบายและคำอธิบาย
- บทนำและคำอธิบาย TOEIC, TOEFL
- ๑๖ บทนำและคำอธิบาย และคำอธิบาย



บทนำและคำอธิบายและคำอธิบายและคำอธิบาย



บทนำและคำอธิบายและคำอธิบายและคำอธิบาย



บทนำและคำอธิบาย



บทนำและคำอธิบายและคำอธิบายและคำอธิบาย

ผู้เขียนบทนำและคำอธิบาย

B.A. (English), M.A. (English), Ph.D. (English)

พิมพ์ครั้งที่ 5

CONTEMPORARY ENGLISH GRAMMAR

(ไวยากรณ์อังกฤษร่วมสมัย ฉบับสมบูรณ์)

👉 เหมาะสำหรับ

- นักเรียนในระดับมัธยมต้น-มัธยมปลาย
- นักศึกษาในระดับปริญญาตรี-โท-เอก
- นักศึกษาที่กำลังเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย
- นักศึกษาที่เตรียมสอบ TOEIC, TOEFL
- ครู อาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษ และผู้สนใจทั่วไป

👉 **บรรจุเนื้อหา** ไวยากรณ์ที่ต้องใช้ในยุคปัจจุบันครบถ้วนพร้อมตัวอย่างประกอบ

👉 **เนื้อหาทุกบท** ทุกตอน อธิบายด้วยภาษาง่ายๆ สามารถเรียนได้ด้วยตนเอง

👉 **แบบฝึกหัด** ท้ายบทพร้อมเฉลย

👉 **หนังสือเล่มนี้เขียนโดยอาจารย์คนไทย แต่มาตรฐานสากล**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

B.A. (English) M.A.(English)

Ph.D. (English Comparative Literature)

CONTEMPORARY ENGLISH GRAMMAR

(ไวยากรณ์อังกฤษร่วมสมัย ฉบับสมบูรณ์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

ISBN : 794-87915-5-6

พิมพ์ครั้งที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553

ออกแบบปก : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or copied in any form or any means-graphic, electronic, or mechanical, including taping, or information storage and retrieval systems-without written permission of the publisher (Asst. Prof. Dr. Nares Surasith).

ฉบับเป็นเล่มจัดจำหน่ายโดย

บริษัท ดวงกมลสมัย จำกัด

15/234 ซ.เสือใหญ่อุทิศ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กทม. 10900

ฉบับ eBook จัดจำหน่ายโดย

โรงเรียนกวดวิชาเดอะพันดิต (โดย ผศ ดร นเรศ สุรสิทธิ์)

564/7 ถนนหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทร. 0-43 042225/ 085 2454028 // www.thepundittutor.com

คำนำ

หนังสือ **Contemporary English Grammar** เล่มนี้ผู้เขียนได้ตั้งใจเขียนขึ้น เพื่อให้เป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้อ่านทุกระดับ ทั้งนักเรียน นักศึกษา รวมถึงครู อาจารย์และผู้สนใจทั่วไป โดยเนื้อหาของหนังสือเล่มนี้เป็นเนื้อหาที่จำเป็นสำหรับการนำมาใช้ในยุคปัจจุบันทั้งสิ้น เช่น **Parts of Speech, Tenses, Kinds of Sentences, Clauses, Phrases, Articles, Active and Passive Voices, Word Formation, Synonyms, Antonyms, Direct and Indirect Speech, Subject-Verb Agreement** เป็นต้น (เนื้อหาบางส่วนนำมาจากหนังสือชื่อ **English Grammar In Use** ดังนั้นถ้าท่านผู้อ่านมีเล่มนี้แล้วไม่ต้องซื้อ **English Grammar In Use** แต่เล่มนี้ได้เพิ่มเนื้อหาที่สำคัญๆ มากกว่า 10 บท เพื่อให้เป็นหนังสือไวยากรณ์อังกฤษ ที่สมบูรณ์ที่สุดเล่มหนึ่งของคนไทยเรา) เนื้อหาทั้งหมดผู้เขียนได้ใช้ภาษาง่ายๆ เป็นภาษาร่วมสมัยตามชื่อของหนังสือ เพื่ออธิบายเนื้อหาของไวยากรณ์อังกฤษให้เข้าใจง่ายที่สุด เหมาะกับผู้เรียนในหลายระดับ **ที่สำคัญคือผู้เขียนคิดว่าหนังสือเล่มนี้เหมาะกับท่านผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยม หรือปริญญาตรี ควรมีไว้ในครอบครอง เพื่อนำไปเป็นคู่มือช่วยสอนลูกๆ หลังเลิกเรียน ซึ่งจะทำให้ได้ประโยชน์ทั้งตัวท่านเองและลูกหลาน** เพราะหนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนได้อธิบายตามขั้นตอนความสำคัญของภาษา เพื่อให้ผู้อ่านสามารถศึกษาด้วยตัวเองให้เข้าใจได้

จากประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษมานานกว่า 10 ปี เริ่มจากการสอนตั้งแต่เป็นนักศึกษา จนจบการศึกษา สอนวิชาภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยหลายแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (ที่ทำงานประจำ) สอนภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English) และภาษาอังกฤษพื้นฐานอีกหลายวิชา และเป็นอาจารย์พิเศษ สอนวิชา วรรณคดีอังกฤษ (English Literature) ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รวมถึงสอนวิชา TOEIC (Test of English for International Communication) และ TOEFL (Test of English as a Foreign Language) ที่สถาบันภาษา Inter Academy ซึ่งเป็นสถาบันภาษาและการบิน ที่มีชื่อเสียงมากที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย จากประสบการณ์เหล่านี้ ทำให้ผู้เขียนได้พบปะกับนักเรียน นักศึกษาหลากหลายประเภท ทั้งที่เก่งมากๆ จนถึงไม่รู้เรื่องเลย แต่โดยรวมแล้วพอสรุปได้ว่า ผู้เรียนภาษาอังกฤษที่มีพื้นฐานไวยากรณ์ดี จะสามารถเรียนภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้เร็วกว่าและดีกว่าผู้ที่ไม่รู้หรือรู้ไวยากรณ์อังกฤษน้อย เพราะการรู้หลักไวยากรณ์เป็นเหมือนการปูพื้นฐานการเรียนรู้ขั้นสูงเหมือนการสร้างตึก จำเป็นต้องมีเสาเข็ม ถ้าเสาเข็มแน่น ก็จะสามารถสร้างตึกได้สูง แต่ถ้าเสาเข็มไม่แน่นหรือลึกลงไป จะสร้างตึกสูงๆ ย่อมไม่ได้แน่นอน เช่นเดียวกับการเรียนภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องปูพื้นฐานไวยากรณ์ให้แน่น เพื่อให้เป็นพื้นฐานในการเรียนในขั้นสูงๆ ต่อไปเพราะไวยากรณ์จะเกี่ยวข้องกับการเขียน การอ่าน การพูด และการฟังโดยไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ดังนั้นใครที่คิด

ว่าการฟัง การพูด ไม่จำเป็นต้องรู้ไวยากรณ์ เพราะเป็นคนละเรื่องกัน เป็นความคิดที่ผิดมาก ๆ เพราะทุกทักษะของการเรียนภาษา จะมี ไวยากรณ์เป็นพื้นฐานเสมอ เพียงแต่ผู้เรียนต้องนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นเท่านั้น

หนังสือเล่มนี้ผู้เขียนได้ทุ่มเทกำลังสติปัญญาและเวลาหลายเดือนในการเขียน เรียบเรียง และตรวจทาน เพื่อให้เป็นหนังสือไวยากรณ์อังกฤษที่ดีที่สุดเล่มหนึ่งที่คนไทยเขียน โดยเลือกใช้ภาษาอธิบายและใช้ตัวอย่างประกอบง่าย ๆ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจง่ายที่สุดและให้เป็นประโยชน์กับผู้อ่านมากที่สุด แต่กระนั้นการหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดเล็กๆ น้อยๆ คงเป็นไปได้ยากแม้จะพยายามเต็มที่แล้วก็ตาม ดังนั้นถ้ามีข้อผิดพลาดอะไรเกิดขึ้นในหนังสือเล่มนี้ผู้เขียนก็พร้อมขอรับผิดและจักขอบคุณยิ่งถ้าผู้อ่านจะกรุณาให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์เพื่อการปรับปรุงหนังสือเล่มนี้ให้ดีขึ้นและสมบูรณ์ที่สุดในการพิมพ์ครั้งต่อไป

อนึ่งผู้เขียนต้องขอขอบคุณท่านผู้มีส่วนช่วยเหลือในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วยและขอขอบคุณท่านผู้อ่านที่มีอุปการคุณทุกท่าน ที่ติดตามผลงานของผู้เขียนมาด้วยดี โดยตลอด ผู้เขียนหวังว่า หนังสือ **Contemporary English Grammar** เล่มนี้ จะช่วยให้ท่านเข้าใจไวยากรณ์อังกฤษได้เป็นอย่างดี และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้สูงสุด ตามที่ท่านปรารถนาทุกประการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

B.A. (English) M.A. (English)

Ph.D. (English Comparative Literature)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	5
บทที่ 1 PARTS OF SPEECH.....	18
Noun, Pronoun, Adjective.....	19
Verb, Adverb, Preposition.....	20
Conjunction, Interjection	21
บทที่ 2 NOUNS (คำนาม)	22
KINDS OF NOUNS (ชนิดของคำนาม).....	23
ABSTRACT NOUNS.....	28
NOUNS ที่มี PREPOSITIONS ตามหลัง	30
COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS	33
DETERMINERS (คำนำหน้านาม)	36
WAYS OF FORMING THE PLU.....	36
POSSESSIVE CASE	46
FORMATION OF THE POSSESSIVE CASE	46
GENDER (เพศ)	48
ชนิดของ GENDER , Masculine	48
WAYS OF FORMING THE FEMININE.....	51
แบบฝึกหัด	53
เฉลยแบบฝึกหัด	54
บทที่ 3 ADJECTIVES (คำคุณศัพท์).....	55
PLACEMENT OF ADJECTIVES(ตำแหน่งของคำคุณศัพท์)... ..	57
KINDS OF ADJECTIVES(ชนิดของคำคุณศัพท์).....	58
FORMATION OF COMPARATIVE AND SUPERLATIVE.....	66
IRREGULAR COMPARISON (การเปรียบเทียบที่ไม่เดินตามกฎ)...	68
สรุปการเปรียบเทียบ ADJECTIVES	70

FORMATION OF ADJECTIVES (การสร้างคำคุณศัพท์).....	70
ADJECTIVES/PARTICIPLES+PREPOSITIONS	76
CORRECT USE OF SOME ADJECTIVES.....	77
แบบฝึกหัดท้ายบท	82
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	83
บทที่ 4 PRONOUNS (คำสรรพนาม)	84
KINDS OF PRONOUNS(ชนิดของคำสรรพนาม).....	84
PERSONAL PRONOUN(บุรุษสรรพนาม)...	85
หน้าที่ของ PERSONAL PRONOUNS	88
การใช้ IT	90
การใช้ PERSONAL PRONOUNS(เฉพาะที่สำคัญ)	91
REFLEXIVE PRONOUNS(สรรพนามสะท้อน).....	92
ตำแหน่งของ REFLEXIVE PRONOUNS	93
EMPHATIC PRONOUNS(สรรพนามใช้เน้น).....	95
ตำแหน่งของ EMPHATIC PRONOUNS	95
DEMONSTRATIVE PRONOUNS(สรรพนามชี้เฉพาะ)...	96
INDEFINITE PRONOUNS (สรรพนามทั่วไป).....	97
INTERROGATIVE PRONOUNS (พจน์สรรพนาม).....	99
DISTRIBUTIVE PRONOUNS (สรรพนามแจกแจง).....	102
RECIPROCAL PRONOUNS (สัมพันธสรรพนาม).....	103
RELATIVE PRONOUNS (ประพันธสรรพนาม).....	104
หน้าที่ของ RELATIVES ที่อยู่ในประโยค	106
รูปของ RELATIVE PRONOUNS	107
การใช้ RELATIVE PRONOUNS	108
ตำแหน่งของ THAT	109
การละ RELATIVE PRONOUNS.....	111
แบบฝึกหัดท้ายบท	112
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	114
บทที่ 5 VERBS (กริยา)	115

ชนิดของกริยา.....	116
PRINCIPAL VERBS (กริยาแท้).....	116
TWO KINDS OF MAIN VERBS (กริยาแท้ 2 ชนิด)... ..	117
TRANSITIVE VERB.....	118
กรรมของกริยา.....	118
OBJECTS OF TRANSITIVE VERBS (กรรมของกริยาต้องการกรรม).	119
ตารางเปรียบเทียบการใช้กรรมตรงและกรรมรอง.....	121
INTRANSITIVE VERBS	122
กริยา LINKING VERBS.....	123
KINDS OF LINKING VERBS.....	123
REGULAR AND IRREGULAR VERBS.....	125
NON-FINITE VERBS.....	132
ชนิดของ NON-FINITE VERBS.....	132
INFINITIVES.....	133
TO-INFINITIVE.....	133
BARE INFINITIVE.....	135
PARTICIPLE,ชนิดของ PARTICIPLES.....	137
PRESENT PARTICIPLE.....	137
PAST PARTICIPLE, PERFECT PARTICIPLE	138
USE OF PARTICIPLE(การใช้ PARTICIPLE)	138
GERUND.....	141
USES OF THE GERUND(การใช้ GERUND).....	141
วาง GERUND ในตำแหน่งของ INFINITIVE.....	144
ตารางการใช้กริยา.....	144
AUXILIARY VERBS.....	146
PRIMARY AUXILIARY VERBS.....	147
การใช้ VERB TO BE.....	147
VERB TO BE ใช้เป็นกริยาแท้	148
VERB TO BE ใช้เป็นกริยาช่วย.....	149

	การใช้ VERB TO DO.....	152
	VERB TO DO ใช้เป็นกริยาแท้.....	152
	VERB TO DO ใช้เป็นกริยาช่วย.....	153
	โครงสร้างของ VERB TO DO.....	155
	การใช้ VERB TO HAVE	155
	VERB TO HAVE ใช้เป็นกริยาแท้.....	156
	VERB TO HAVE ใช้เป็นกริยาช่วย.....	157
	โครงสร้าง VERB TO HAVE.....	159
	MODAL AUXILIARIES.....	159
	การใช้ MODAL AUXILIARIES.....	160
	การใช้ CAN.....	162
	การใช้ COULD.....	164
	การใช้ MAY.....	165
	การใช้ MIGHT.....	167
	การใช้ WILL.....	168
	การใช้ SHALL.....	170
	การใช้ WOULD.....	172
	การใช้ SHOULD.....	175
	การใช้ MUST	177
	การใช้ OUGHT.....	178
	การใช้ NEED.....	179
	การใช้ DARE.....	180
	การใช้ USED TO.....	181
	แบบฝึกหัดท้ายบท	182
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	184
บทที่ 6	ADVERBS (คำกริยาวิเศษณ์).....	185
	KINDS OF ADVERBS (ชนิดของกริยาวิเศษณ์).....	186
	SIMPLE ADVERB.....	186
	ADVERB OF MANNER(กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ).....	186

	ตำแหน่งของ ADVERB OF MANNER.....	187
	ADVERB OF PLACE(กริยาวิเศษณ์บอกสถานที่).....	188
	ตำแหน่งของ ADVERB OF PLACE.....	189
	ADVERB OF TIME(กริยาวิเศษณ์บอกเวลา).....	189
	ตำแหน่งของ ADVERB OF TIME.....	190
	ADVERB OF FREQUENCY(กริยาวิเศษณ์แสดงความถี่).....	191
	ตำแหน่งของ ADVERB OF FREQUENCY.....	192
	โอกาสเกิดของ ADVERB OF FREQUENCY.....	193
	ADVERB OF CERTAINTY(กริยาวิเศษณ์แสดงการยืนยัน)...	194
	ตำแหน่งของ ADVERB OF CERTAINTY.....	194
	ADVERB OF DEGREE OR QUANTITY(กริยาวิเศษณ์บอกปริมาณ)	195
	ตำแหน่งของ ADVERB OF DEGREE.....	196
	INTERROGATIVE ADVERBS(กริยาวิเศษณ์คำถาม).....	197
	RELATIVE ADVERBS.....	199
	FORMATION OF ADVERBS(การสร้างคำกริยาวิเศษณ์)...	201
	COMPARISON OF ADVERBS(การเปรียบเทียบกริยาวิเศษณ์).....	204
	คำศัพท์ที่เป็นได้ทั้ง ADJECTIVES และ ADVERBS.....	206
	คำ ADVERBS ที่มี 2 รูป.....	206
	แบบฝึกหัดท้ายบท	208
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	209
บทที่ 7	PREPOSITIONS(คำบุพบท).....	210
	OBJECT OF PREPOSITIONS (กรรมของคำบุพบท).....	215
	ความสัมพันธ์ที่แสดงโดย PREPOSITION.....	216
	PREPOSITIONS ที่น่ารู้.....	219
	PREPOSITIONS ใช้กับคำเฉพาะ, NOUNS+PREPOSITIONS.....	222
	ADJECTIVES/PARTICIPLES+PREPOSITIONS.....	223
	แบบฝึกหัดท้ายบท	225
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	227
บทที่ 8	CONJUNCTIONS(คำสันธาน).....	228

	หน้าที่ของ CONJUNCTIONS	229
	KINDS OF CONJUNCTIONS(ชนิดของคำสันธาน).....	230
	CORRELATIVE CONJUNCTIONS.....	230
	COMPOUND CONJUNCTIONS.....	234
	CO-ORDINATING CONJUNCTIONS.....	236
	KINDS OF CO-ORDINATIVE CONJUNCTIONS.....	237
	SUB-ORDINATING CONJUNCTIONS.....	241
	KINDS OF SUB-ORDINATING CONJUNCTIONS.....	244
	CORRECT USE OF SOME CONJUNCTIONS.....	247
	แบบฝึกหัดท้ายบท	250
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	251
บทที่ 9	INTERJECTIONS(คำอุทาน).....	252
บทที่ 10	ARTICLES(คำนำหน้านาม).....	253
	KINDS OF ARTICLES	253
	A หรือ AN.....	254
	การใช้ INDEFINITE ARTICLE.....	255
	ห้ามใช้ A และ AN	257
	การใช้ DEFINITE ARTICLE.....	259
	ไม่ใช่ ARTICLES.....	263
	แบบฝึกหัดท้ายบท.....	267
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	268
บทที่ 11	SUBJECT-VERB AGREEMENT.....	269
	แบบฝึกหัดท้ายบท	283
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	284
บทที่ 12	TENSES(กาลในไวยากรณ์อังกฤษ)... ..	285
	TENSES หลักในภาษาอังกฤษ, TENSES ย่อยของ PRESENT TENSE...	286
	TENSE ย่อยของ PAST TENSE.....	287
	TENSE ย่อยของ FUTURE TENSE.....	288

รูปของ TENSES ทั้ง 12 รูป.....	275
หลักการใช้ TENSES, PRESENT SIMPLE TENSE.....	276
หลักการเติม -S, และ -ES.....	288
การใช้ PRESENT SIMPLE TENSE.....	293
การสร้างประโยคคำถาม PRESENT SIMPLE TENSE, กฎการสร้างคำถาม	299
การสร้างประโยคปฏิเสธ PRESENT SIMPLE TENSE.....	302
การสร้างประโยคคำถามที่มี Wh-Questions.....	305
โครงสร้าง PRESENT SIMPLE TENSE, PRESENT CON.....	308
หลักการใช้ PRESENT CONTINUOUS TENSE.....	310
การสร้างประโยคคำถาม PRESENT CONTINUOUS TENSE.....	319
การสร้างประโยคปฏิเสธ PRESENT CONTINUOUS TENSE.....	320
รูปของ PRESENT CONTINUOUS TENSE.....	323
PRESENT PERFECT TENSE.....	324
การใช้ PRESENT PERFECT TENSE.....	325
การสร้างประโยคคำถามของ PRESENT PERFECT TENSE.....	330
PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE.....	333
การใช้ PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE.....	333
โครงสร้างประโยคคำถาม PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE	335
PAST SIMPLE TENSE.....	335
การใช้ PAST SIMPLE TENSE.....	336
การสร้างประโยคคำถาม PAST SIMPLE TENSE.....	339
การสร้างประโยคปฏิเสธ.....	341
การสร้างประโยคคำถามของ PAST SIMPLE TENSE.....	343
PAST CONTINUOUS TENSE, การสร้าง PAST CON.....	347
การสร้างประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม.....	349
PAST PERFECT TENSE, การใช้ PAST PERFECT TENSE.....	351
การสร้าง PAST PERFECT TENSE รูปอื่นๆ	354
PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE, การใช้ PAST PERFECT CON	357
FUTURE SIMPLE TENSE.....	357

	การใช้ FUTURE SIMPLE TENSE.....	358
	เปรียบเทียบการใช้ Will+V1 กับ be + going to.....	363
	การใช้ WILL และ SHALL.....	365
	FUTURE CONTINUOUS TENSE.....	368
	การใช้ FUTURE CONTINUOUS TENSE.....	368
	FUTURE PERFECT TENSE, การใช้ FUTURE PERFECT TENSE....	370
	เปรียบเทียบ FUTURE PERFECT กับ PERFECT อื่นๆ.....	372
	การใช้ FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE.....	372
	FUTURE IN THE PAST.....	372
	โครงสร้าง TENSES โดยรวม.....	374
	แบบฝึกหัดท้ายบท	376
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	380
บทที่ 13	PASSIVE VOICE(กรรมวาจก).....	382
	KINDS OF VOICES(ชนิดของวาจก).....	382
	การเปลี่ยน ACTIVE เป็น PASSIVE VOICES	383
	โครงสร้าง ACTIVE และ PASSIVE VOICES	389
	ตัวอย่างประโยค PASSIVE VOICE, PASSIVE VOICE ที่มีกรรม 2 ตัว..	389
	DIRECT OBJECT.....	390
	INDIRECT OBJECT.....	391
	การเปลี่ยน ACTIVE เป็น PASSIVE กรรม 2 ตัว.....	391
	PASSIVE VOICE ที่มี PREPOSITION.....	393
	PASSIVE VOICE : IMPERATIVE SENTENCES.....	393
	PASSIVE VOICE ที่มี Let.....	394
	PASSIVE VOICE : INFINITIVE.....	395
	PASSIVE VOICE ในรูป It is / was time + for + object + รูป Passive	395
	PASSIVE VOICE ใน That Clause.....	396
	OBJECT COMPLEMENT.....	396
	INTERROGATIVE SENTENCES.....	396
	PREPOSITIONS ใช้แทน by	397

	Feel, Taste, Smell.....	398
	แบบฝึกหัดท้ายบท	399
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	402
บทที่ 14	KINDS OF SENTENCES(ชนิดต่าง ๆ ของประโยคภาษาอังกฤษ)..	404
	SIMPLE SENTENCE.....	404
	ตัวอย่างของประโยค SIMPLE SENTENCE, SUBJECT(ประธาน).....	405
	ชนิดของ SUBJECT	406
	ส่วนขยายประธาน.....	409
	PREDICATE, OBJECTS(กรรม).....	410
	DIRECT OBJECT.....	411
	INDIRECT OBJECT.....	412
	TRANSITIVE VERB, กริยา TRANSITIVE VERBS.....	413
	TRANSITIVE VERBS ที่ต้องการกรรมเป็นบุคคล.....	416
	INTRANSITIVE VERBS.....	417
	กริยา INTRANSITIVE VERBS	418
	กริยาที่เป็นได้ทั้ง TRANSITIVE และ INTRANSITIVE VERBS.....	420
	สรุป SIMPLE SENTENCE.....	421
	COMPOUND SENTENCE.....	422
	COMPLEX SENTENCE.....	427
	การสร้าง COMPLEX SENTENCE.....	430
	ชนิดของ ADVERB CLAUSE.....	434
	วิธีการสร้าง COMPLEX SENTENCE	439
	COMPOUND-COMPLEX SENTENCES.....	439
	TYPES OF SENTENCES(2), DECLARATIVE SENTENCE...	440
	IMPERATIVE SENTENCE.....	441
	EXCLAMATORY SENTENCE.....	442
	INTERROGATIVE SENTENCE.....	442
	การสร้างประโยคคำถามในภาษาอังกฤษ.....	443
	INTERROGATIVE SENTENCE, การสร้างประโยคคำถามในภาษาอังกฤษ	443

	WHO(ใคร).....	448
	WHOM หรือ WHO (ใคร).....	449
	WHOSE(ของใคร).....	450
	WHEN(เมื่อไหร่), WHERE, WHY.....	452
	การตอบคำถาม WHERE, WHY(ทำไม).....	453
	การตอบคำถาม WHY.....	454
	HOW(อย่างไร).....	455
	HOW.....?	456
	WHAT(อะไร).....	459
	การตอบคำถาม WHAT.....	460
	WHICH(อันไหน, สิ่งไหน).....	460
	OTHER TYPE OF QUESTIONS(คำถามชนิดอื่น ๆ).....	460
	การสร้าง TAG QUESTIONS.....	464
	คำถามที่มีความหมายปฏิเสธ.....	465
	การตอบคำถาม TAG QUESTION, รูปกริยาช่วย.....	470
	แบบฝึกหัดท้ายบท	473
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	477
บทที่ 15	CLAUSES.....	480
	CLAUSE 2 ชนิด, INDEPENDENT CLAUSE.....	480
	SUBORDINATE CLAUSE.....	481
	ชนิดของ SUBORDINATE CLAUSE, NOUN CLAUSE.....	481
	MARKERS ของ NOUN CLAUSE.....	483
	หน้าที่ของ NOUN CLAUSE.....	485
	ADJECTIVE CLAUSE.....	492
	RELATIVE PRONOUN.....	493
	ตำแหน่งของ RELATIVE CLAUSE.....	494
	RELATIVE CLAUSE, DEFINING RELATIVE CLAUSE.....	495
	RELATIVE PRONOUN ใช้กับคน	497
	รูปของ PREPOSITION ใน ADJECTIVE CLAUSE.....	500
	RELATIVE PRONOUN (ใช้กับสิ่งของ).....	502
	RELATIVE ADVERBS.....	504

	NON-DEFINING RELATIVE CLAUSE,RELATIVE PRONOUN....	506
	RELATIVE PRONOUN ใช้กับคน.....	507
	RELATIVE PRONOUN (ใช้กับสิ่งของ).....	509
	ADVERB CLAUSE.....	511
	ชนิดของ ADVERB CLAUSE.....	512
	ADVERB CLAUSE OF TIME.....	513
	ADVERB CLAUSE OF PLACE.....	514
	ADVERB CLAUSE OF MANNER.....	515
	ADVERB CLAUSE OF PURPOSE.....	515
	ADVERB CLAUSE OF COMPARISON.....	516
	ADVERB CLAUSE OF REASON.....	517
	ADVERB CLAUSE OF RESULT.....	518
	ADVERB CLAUSE OF CONCESSION.....	519
	ADVERB CLAUSE OF CONDITION.....	519
	ชนิดของ CONDITIONAL CLAUSE.....	520
	IF-CLAUSE เงื่อนไขที่ 1.....	521
	IF-CLAUSE เงื่อนไขที่ 2, IF-CLAUSE เงื่อนไขที่ 3.....	522
	IF-CLAUSE เงื่อนไขที่ 4	523
	แบบฝึกหัดท้ายบท	525
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	528
บทที่ 16	PHRASE(วลี).....	530
	แบ่ง PHRASE ตามหน้าที่การใช้งาน.....	534
	Adjective Phrase ที่ลดรูปมาจาก Adjective Clause.....	535
บทที่ 17	WORD-FORMATION.....	538
	PREFIX ที่ทำหน้าที่สังหารหรือเป็นปฏิเสธ.....	539
	PREFIX ที่วางไว้หน้าคำใดจะทำให้คำนั้นกลายเป็นคำกริยา.....	542
	PREFIXES ที่เติมหน้าคำอื่นแล้วทำให้คำนั้นมีความหมายแตกต่างกันไป....	543
	SUFFIX, ชนิดของ SUFFIX, NOUN SUFFIX.....	552
	ADJECTIVE SUFFIX.....	563
	VERB SUFFIX.....	570
	ADVERB SUFFIX.....	572
	ROOT(รากศัพท์).....	573

	แบบฝึกหัดท้ายบท	578
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	580
บทที่ 18	PUNCTUATIONS AND CAPITALS.....	582
	เครื่องหมาย FULL STOP.....	582
	เครื่องหมาย COMMA.....	584
	เครื่องหมาย SEMICOLON, COLON.....	588
	เครื่องหมาย QUESTION MARK.....	589
	เครื่องหมาย EXCLAMATION, QUOTATION.....	589
	เครื่องหมายอื่น ๆ.....	591
	CAPITAL LETTERS(อักษรตัวใหญ่).....	591
บทที่ 19	DIRECT AND INDIRECT SPEECH.....	594
	รูปของ DIRECT SPEECH.....	595
	INDIRECT SPEECH.....	596
	หลักการเปลี่ยน Direct Speech เป็น Indirect Speech.....	597
	การเปลี่ยนกริยาในประโยคหลัก.....	598
	เปลี่ยนสรรพนามบุคคล.....	599
	การเปลี่ยน TENSE.....	602
	ตารางเปรียบเทียบประโยคกับโครงสร้าง.....	602
	การเปลี่ยนถ้อยคำที่แสดงความใกล้เคียงเป็นคำที่แสดงความไกล.....	609
	การเปลี่ยน DIRECT เป็น INDIRECT QUESTIONS.....	612
	วิธีเปลี่ยน DIRECT เป็น INDIRECT QUESTIONS	612
	การเปลี่ยน DIRECT เป็น IMPERATIVE SENTENCES.....	615
	การเปลี่ยน DIRECT เป็น INDIRECT EXCLAMATIONS.....	617
	แบบฝึกหัดท้ายบท	619
	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	622
บทที่ 20	SYNONYMS และ ANTONYMS.....	624
	SYNONYMS.....	625
	ANTONYMS.....	659
	หนังสืออ้างอิง	674

บทที่ 1

PARTS OF SPEECH (ส่วนต่าง ๆ ของคำพูด)

Parts of Speech คือส่วนประกอบของคำพูด โดยในภาษาอังกฤษนั้นส่วนประกอบของคำพูดนี้ถือว่าสำคัญที่สุด เพราะประโยคที่ใช้พูดและเขียนทั้งหมดนั้น จะสร้างมาจาก **Parts of Speech** ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของประโยค (Sentence) อนุประโยค (Clause) หรือ วลี (Phrase) โดยประโยค อนุประโยค และ วลี ที่กล่าวถึงนี้จะสร้างมาจาก การนำเอาส่วนประกอบของคำพูดที่ชื่อว่า **Parts of Speech** มาประกอบเข้าด้วยกันตามโครงสร้างของภาษา เช่น

The old woman sat in a corner. (เป็นประโยค)

ประโยคข้างบนนี้ประกอบด้วยคำศัพท์ 7 คำซึ่งทำหน้าที่เหมือนกันบ้างต่างกันบ้างดังนี้

The และ **a** เป็นคำนำหน้านาม ชื่อว่า **Articles**

woman และ **corner** เป็น คำนาม ชื่อว่า **Nouns**

old เป็นคำขยายคำนาม ชื่อว่า **Adjective**

sat เป็นคำกริยาของคำนามที่เป็นประธานคือ **woman** ชื่อว่า **Verb**

in เป็นคำบุพบททำหน้าที่เชื่อมคำ ชื่อว่า **Preposition**

Pay attention **to what I am going to say.** (ตัวหมึกดำ เป็น clause)

(คุณ) ให้ความสนใจในสิ่งที่ฉันกำลังพูด

ประโยคข้างบนนี้ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ของคำเช่นกันซึ่งทำหน้าที่แตกต่างกันไป

She likes **my writing an English book.** (ตัวหมึกดำ เป็น phrase)

หล่อนชอบการเขียนหนังสือภาษาอังกฤษของฉัน

ประโยคข้างบนมี **phrase** ประกอบอยู่ด้วยคือ **my writing an English book** ซึ่งเรียกชื่อว่า **Gerundial Phrase** และ **phrase** นี้ก็ประกอบด้วยชนิดของคำหลายๆ ชนิดเข้าด้วยกันเหมือนกับประโยคที่อยู่บนสุด

ตัวอย่างจากประโยคข้างบน จะเห็นว่าคำศัพท์ทุกคำที่นำมาแต่งเป็นประโยคนั้นมีชื่อเรียก และมีหน้าที่ที่ใช้อย่างชัดเจน ซึ่งหลายคำอยู่ใน **Parts of Speech** ดังนั้นถ้าเรียนรู้รูปร่างและการใช้ **Parts of Speech** ให้เข้าใจแล้วจะทำให้แต่งประโยคภาษาอังกฤษได้ดีและถูกต้อง

Parts of Speech ที่กล่าวถึงนี้ถ้าแบ่งตามรูปร่างและหน้าที่ของการทำงานในประโยคแล้วจะแบ่งได้เป็น 8 กลุ่มด้วยกัน คือ

1. **Noun** (คำนาม) คือคำพูดหรือคำศัพท์ที่เป็นชื่อของ คน สัตว์ สถานที่ หรือสิ่งของ เช่น

Bangkok is the capital **city** of **Thailand**.

กรุงเทพฯเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย

Money is a **root** of all **evil**.

เงินคือรากเหง้าของความชั่วทั้งมวล

The **girl** wrote a **letter** to her **cousin**.

เด็กหญิงคนหนึ่งได้เขียนจดหมายถึงญาติของหล่อน

They left the **house** to go for a **walk** after **tea**.

พวกเขาได้ออกจากบ้านไปเดินเล่น หลังจากทานกาแฟเสร็จ

คำที่พิมพ์หมีกด้าเป็นคำนามและทำหน้าที่ต่าง ๆ กันไป เช่นเป็นประธานบ้าง เป็นกรรมของกริยาบ้าง หรือ เป็นกรรมของ **preposition** บ้าง

2. **Pronoun** (คำสรรพนาม) คือ คำพูดที่ใช้แทนคำนาม เช่น

He is a brave boy.

เขาเป็นเด็กที่กล้าหาญ

She is a beautiful woman.

หล่อนเป็นผู้หญิงสวย

Tom is a vegetarian. **He** does not eat meat.

ทอมทานเจ เขาไม่ทานเนื้อสัตว์

คำที่พิมพ์หมีกด้าล้วนเป็นคำสรรพนามทั้งสิ้น คำเหล่านี้นำมาใช้แทนคำนามที่กล่าวมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งครั้ง

3. **Adjective** (คำคุณศัพท์) คือคำที่ใช้ขยายคำนาม บอกถึงลักษณะของคำนามว่าเป็นอย่างไร เช่น สูง ต่ำ ดำ ขาว อ้วน ผอม เป็นต้น เช่น

She is an **eloquent** speaker.

หล่อนเป็นนักพูดที่ยิ่งยโส

There are **ten** boys in my class.

ในห้องเรียนของฉันมีนักเรียนอยู่ 10 คน

Electricity is **dangerous**.

ไฟฟ้าอันตราย

คำที่พิมพ์หมีกด้าล้วนเป็นคำคุณศัพท์ ทำหน้าที่ขยายคำนาม

4. **Verb** (กริยา) คือคำที่ใช้กล่าวบางสิ่งบางอย่าง ซึ่งเกี่ยวกับคน สัตว์ สถานที่และสิ่งของ เช่น

Ali always **makes** a cup of coffee as soon as he **gets** to work.

อาลิมักจะชงกาแฟดื่ม ทันทีที่เขาเริ่มทำงาน

This system **allows** us to forecast costs with greater precision.

ระบบนี้ช่วยให้พวกเราทำนายราคาได้แม่นยำมากยิ่งขึ้น

The nurse **took** a blood sample from Mr. Dale.

นางพยาบาลได้นำตัวอย่างเลือดจากคุณเดลไปตรวจ

คำที่พิมพ์หมีกดาล้วนเป็นกริยาของประธานทั้งนั้นโดยบอกให้ทราบว่าประธานทำ

อะไรบ้าง

5. Adverb (คำกริยาวิเศษณ์) คือคำที่ทำหน้าที่ขยาย กริยา ขยายคำคุณศัพท์ และขยาย คำกริยาวิเศษณ์ เช่น

He types **quickly** and **accurately**.

เขาพิมพ์ดีดได้รวดเร็วและแม่นยำ

This flower is **very** beautiful.

ดอกไม้ช่อนี้สวยมาก

Those shoes are **too** big for my sister.

รองเท้าเหล่านั้นคูใหญ่เกินไปสำหรับน้องสาวของผม

คำจำพวก **quickly, accurately, very** และ **too** ล้วนเป็นคำกริยาวิเศษณ์

6. Preposition (คำบุพบท) คือคำที่ใช้เชื่อมคำหรือกลุ่มคำเข้าด้วยกัน เช่น

It snows a lot **in** Montreal **during** the winter.

หิมะตกหนักมากในเมืองมอนทรีออล ในระหว่างหน้าหนาว

I went **to** the restaurant **with** Anne.

ผมไปร้านอาหารกับแอน

I asked Tom to work **for** me **on** Monday.

ผมขอให้คุณทอมทำงานแทนผมในวันจันทร์

คำ **in, during, to, with, for** และ **on** ที่พิมพ์เอนด้วยหมีกดาล้วนเป็นคำ **prepositions**

7. Conjunction (คำสันธาน) คือคำที่ใช้เชื่อมคำหรือประโยคเข้าด้วยกัน เช่น

We can go to Chiangmai by bus **or** by train.

พวกเราสามารถเดินทางไปจังหวัดเชียงใหม่ได้ด้วยรถประจำทางหรือรถไฟ

The boy called his mother, **but** she gave him no answer.

เด็กชายคนหนึ่งได้ร้องเรียกแม่ของตนแต่แม่ไม่ตอบเขาเลย

Vichai went to the station **and** boarded the Khonkaen train.

วิชัยได้ไปถึงสถานีรถไฟแล้วก็โดยสารรถไฟเที่ยวไปขอนแก่น

ทั้ง **or, but** และ **and** ที่พิมพ์ด้วยหมีกดาล้วนเป็น **conjunctions**

8. Interjection (คำอุทาน) คือคำที่แสดงความรู้สึกอย่างฉับพลันทันทีทันใดโดยอาจเป็นความรู้สึกตกใจ หรือดีใจ เช่น

Alas! he is dead.

อนิจจา! เขาตายซะแล้ว

Oh! I have lost my purse.

โอ! ผมทำกระเป๋าตังค์หาย

Hurrah! we have a holiday tomorrow.

ไชโย! พรุ่งนี้เป็นวันหยุด

คำว่า **Alas!**, **Oh!** และ **Hurrah!** ที่พิมพ์ตัวเอนล้วนเป็น **Interjections** แสดงอารมณ์ต่างๆ ออกมาอย่างฉับพลันทันที

การแบ่งคำออกเป็น 8 กลุ่มตามที่อธิบายข้างบนนั้นเป็นการแบ่งตามหน้าที่ของคำในประโยคเท่านั้น ถ้าคำๆ เดียวกันนี้ถูกนำไปใช้ในประโยคอื่นๆ หน้าที่ของคำนั้นอาจจะเปลี่ยนไปตามหน้าที่ใหม่ก็ได้

ด้วยเหตุที่ **Parts of Speech** เป็นส่วนประกอบที่สำคัญของประโยคในภาษาอังกฤษ ถ้าผู้เรียนเข้าใจชนิดของคำและหน้าที่การใช้คำเหล่านั้นได้เป็นอย่างดี ก็จะทำให้เก่งภาษาอังกฤษได้โดยไม่ยาก ดังนั้นเนื้อหาโดยละเอียดของ **Parts of Speech** จะได้อธิบายให้ละเอียด ทั้งรูปร่างของคำ ตำแหน่งของคำ และหน้าที่ของคำ เป็นลำดับต่อไป

บทที่ 2

NOUNS (คำนาม)

Noun (คำนาม) คือคำพูดที่ใช้แทนชื่อของคน สัตว์ สถานที่ หรือ สิ่งของ เช่น

ชื่อคน : *Tom* left the house to go for a walk after tea.
ทอมออกจากบ้านไปเดินเล่น หลังจากทานน้ำชาเสร็จ

: *Somchai* likes playing football.

สมชายชอบการเล่นฟุตบอล

สัตว์ : *Tiger* is the king of all animals in the deep forest.
เสือเป็นราชาแห่งป่าลึก

: *Elephant* is the biggest animal on the land.

ช้างเป็นสัตว์บกที่มีขนาดใหญ่ที่สุด

สถานที่ : *Thailand* is the most beautiful *country* in the *world*.

ประเทศไทยเป็นประเทศที่สวยงามที่สุดในโลก

: *Bangkok* is the capital *city* of *Thailand*.

กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย

สิ่งของ : I have two *pens* and three *pencils*.

ผมมีปากกา 2 ด้ามและมีดินสอ 3 แท่ง

: My *pens* and *pencils* are on the *table*.

ปากกาและดินสอของผมอยู่บนโต๊ะ

คำที่เน้นดำและพิมพ์เอนล้วนแต่เป็นคำนาม แต่ความจริงแล้วคำนามมีมากกว่าที่กล่าวนี้
ดังจะได้อธิบายเป็นลำดับต่อไป

KINDS OF NOUNS

(ชนิดของคำนาม)

ถ้าแบ่งคำนามตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแล้ว จะแบ่งออกได้เป็น 6 ชนิด ใหญ่ ๆ ด้วยกัน คือ

1. **Count Nouns** (นามนับได้)
2. **Uncount Nouns** (นามนับไม่ได้)
3. **Singular Nouns** (นามเอกพจน์)
4. **Plural Nouns** (นามพหูพจน์)
5. **Collective Nouns** (กลุ่มนาม)
6. **Proper Nouns** (นามเฉพาะ)

คำนามถ้าแบ่งเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ จะแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม ด้วยกันคือ

- | | | |
|--------------------------|---|-----------------|
| 1. CONCRETE NOUNS | { | Proper Noun |
| | | Common Noun |
| | | Collective Noun |
| | | Material Noun |

2. **ABSTRACT NOUNS**

CONCRETE NOUNS

Concrete Nouns คือคำนามที่มีรูปร่าง มีตัวตน มองเห็นได้ สัมผัสได้ ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งคน สัตว์ หรือสิ่งของ ก็ได้ และ **Concrete Nouns** สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่มใหญ่ ๆ ด้วยกัน คือ

1. **Proper Noun** (นามเฉพาะ)
2. **Common Noun** (นามทั่วไป)
3. **Collective Noun** (สมุหนามคือนามที่เป็นกลุ่ม เป็นหมู่)
4. **Material Noun** (วัตถุนามคือนามที่เป็นชื่อวัตถุ)

1. **Proper Noun** คือนามที่เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สถานที่ และสิ่งของ โดย **Proper Noun** (คำนามเฉพาะ) นี้จะสังเกตได้ง่ายเพราะจะเขียนขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่เสมอ (Capital Letter) ไม่ว่าจะวางไว้ที่ไหนของประโยคก็ตาม เช่น

Mr. **Nilrat** is teaching English in **Mahachula Buddhist University**.

คุณนิลรัตน์กำลังสอนภาษาอังกฤษอยู่ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Mr. **Hamilton** was confident that **Liza** was the best person for the job.

คุณแฮมิลตันมั่นใจว่า ลิซ่าเป็นบุคคลที่เหมาะสมกับงานนี้มากที่สุด

I have been studying English Literature in **India** for 3 years.

ผมได้เรียนนิเวศวรรณคดีอังกฤษที่ประเทศอินเดีย เป็นเวลา 3 ปีแล้ว

Sona is my good friend.

โซน่าเป็นเพื่อนที่ดีของฉัน

She comes from **Scotland**.

หล่อนมาจากประเทศสก๊อตแลนด์

Liverpool is leading 3-0.

ทีมลิเวอร์พูล กำลังนำอยู่ 3-0

คำที่พิมพ์เน้นหมึกสีดำเป็น **Proper Nouns** ทั้งหมดซึ่งเขียนขึ้นต้นคำด้วยอักษรตัวใหญ่ และไม่มี **articles** หรือ **determiners** (เช่น a, an, the, my, some เป็นต้นนำหน้า) และจากประโยคตัวอย่างข้างบนจะเห็นได้ว่า

Nilrat, Sona, Mr. Hamilton และ **Liza** เป็นชื่อเฉพาะของคน

Scotland และ **India** เป็นชื่อประเทศ

Liverpool และ **Mahachula Buddhist University** เป็นชื่อสถาบัน ซึ่งล้วนเป็นคำนามทั้งสิ้น

2. Common Noun คือนามทั่วไป ไม่ระบุเฉพาะเจาะจง เช่น : **boy** (เด็กชาย ไม่ระบุชื่อ) **king** (พระราชา) **river** (แม่น้ำ) **bird** (นก) **tree** (ต้นไม้) **mountain** (ภูเขา) **school** (โรงเรียน) เป็นต้น เช่น

The **nurse** took a blood sample from my friend.

พยาบาลคนหนึ่งนำตัวอย่างเลือดจากเพื่อนของผมไป (เอาไปตรวจ)

She is going to **school**.

หล่อนกำลังเดินทางไปโรงเรียน

The **woman** is working in the **garden**.

ผู้หญิงคนหนึ่งกำลังทำงานอยู่ในสวน

They left the **house** to go for walk after **tea**.

หลังจากทานน้ำชาแล้ว พวกเขาได้ออกจากบ้าน เพื่อไปเดินเล่น

The **bottle** is made of **glass**.

ขวดทำมาจากแก้ว

คำที่พิมพ์ตัวดำล้วนเป็น **Common Nouns** เพราะใช้แทนกลุ่มคำที่เป็นชนิดเดียวกัน และไม่ระบุเฉพาะเจาะจงว่าเป็นคนไหน ชื่อนี้ไหน อันไหนเป็นการเฉพาะ

มี **Proper Noun** บางคำที่ถูกนำมาใช้เป็นเหมือน **Common Nouns** ซึ่งหมายความว่านำชื่อเฉพาะมาใช้เป็นคำนามทั่วไปไม่เฉพาะเจาะจง เช่น

He is the **Shakespeare** of our age.

เขาเป็นเชกสเปียร์แห่งยุคของเรา (เชกสเปียร์เป็นนักจินตกวีเอกของอังกฤษเป็นนักเขียนบทละครชื่อดังของโลกท่านหนึ่ง ส่วนในประโยคข้างบน เปรียบเทียบ He เป็นเหมือน เชกสเปียร์ ด้วยเหตุที่เขาเก่งเหมือนเชกสเปียร์นั่นเอง)

Bangkok is the **Venice** of the Far East.

กรุงเทพฯ เป็นเมืองเวนิสแห่งภาคตะวันออกไกล

(เปรียบเทียบกรุงเทพฯ ว่ามีลักษณะคล้ายกับเมืองเวนิสของประเทศอิตาลีด้วยเหตุที่

กรุงเทพฯ มีแม่น้ำลำคลองเยอะนั่นเอง แต่ทุกวันนี้คงไม่ใช่แล้ว เพราะกรุงเทพฯ ของเรามีแต่น้ำเสีย)

3. Collective Noun (สมุหนาม) คือนามที่เป็นกลุ่ม เป็นหมู่ ซึ่งกล่าวถึงกลุ่มของคน กลุ่มของสัตว์ กลุ่มของสิ่งของที่เป็นชนิดเดียวกัน โดยปกติแล้ว **Collective Noun** จะมาคู่กับ **Common Noun** เสมอ โดยจะมี **of** คั่นระหว่าง **Collective Noun** กับ **Common Noun** ซึ่งจะอยู่ในรูปโครงสร้าง

Collective Noun + of + Common Noun

A crowd of people is gathering here.

ฝูงชนกลุ่มหนึ่งมารวมกันที่นี่

A herd of cattle was killed by the strangers.

คนแปลกหน้าได้ฆ่าฝูงสัตว์เลี้ยง ฝูงหนึ่งตาย

A fleet of sheep was sunk in the deep sea.

หมู่เรือหมู่หนึ่ง ถูกจมลงในทะเลลึก

A team of players is playing football.

นักฟุตบอลทีมหนึ่ง กำลังเล่นฟุตบอลกันอยู่

A flock of chickens is worth one thousand baht.

ลูกไก่คอกหนึ่งมีราคาหนึ่งพันบาท

A group of students is studying English in the class.

นักเรียนกลุ่มหนึ่ง กำลังเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในห้องเรียน

ข้อสังเกต :

1) ถ้าใช้ **Collective Noun** เป็นประธานของประโยค มักจะเป็นประธานเอกพจน์ ด้วยเหตุที่รูปร่างของ **Collective Noun** (เน้นรูปที่อยู่หน้า of ซึ่งถือว่าเป็นประธานของประโยค) อยู่ในรูปเอกพจน์และเวลาใช้ยังเน้นกล่าวถึงบุคคล สัตว์ หรือสิ่งของเป็นกลุ่ม ๆ ไม่ได้แยกกล่าวจึง ถือว่าเป็นเอกพจน์ ดังนั้นเวลาใช้จึงใช้กริยาเป็นเอกพจน์ เช่น

A team of players is playing football.

นักฟุตบอลทีมหนึ่งกำลังเล่นฟุตบอลกันอยู่ (ใช้กริยา is เพราะประธานคือ A team)

A flock of chickens is worth one thousand baht.

ลูกไก่คอกหนึ่งมีราคาหนึ่งพันบาท (ใช้กริยา is เพราะประธานคือ A flock)

A group of students is studying English in the class.

นักเรียนกลุ่มหนึ่งกำลังเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในห้องเรียน (ใช้กริยา is เพราะประธานคือ A group)

2) ถ้า **Collective Noun** ผู้พูดนำมาใช้เป็นการกล่าวถึงคน สัตว์ หรือ สิ่งของเป็นรายตัว รายบุคคล ซึ่งบอกถึงการกระทำของสิ่งที่กล่าวถึงนั้นว่าต่างคนต่างทำ ในกรณีนี้ให้ใช้กริยาพหูพจน์ได้ และเรียกคำนามชนิดนี้ว่า **Noun of Multitude** อีกอย่างหนึ่งภาษาอังกฤษแบบ **British English** จะใช้กริยาของ **Collective Noun** เป็นพหูพจน์ เช่น

The jury were unable to agree on the point.

คณะลูกขุนต่างก็ไม่สามารถตกลงประเด็นกันได้

The committee were divided in their opinion.

คณะกรรมการ ต่างก็มีความเห็นแตกแยกกัน

A flock of chickens are standing under the tree.

ลูกไก่คอกหนึ่ง ต่างก็กำลังยืนอยู่ใต้ต้นไม้

3) คำนามบางคำถูกเรียกว่า **Collective Nouns** เพราะกล่าวถึงกลุ่มคนหรือกลุ่มของสิ่งของ เช่น

army	กองทัพ, กลุ่ม	team	คณะทำงาน
crew	ลูกเรือ	committee	คณะกรรมการ
enemy	ศัตรู, คู่อริ	family	ครอบครัว
audience	ผู้ชม, ผู้ดู	flock	ฝูงชน, ฝูงสัตว์
gang	แก๊ง, กลุ่มมิจฉาชีพ	staff	คณะผู้ทำงาน
government	รัฐบาล, คณะผู้ปกครอง	herd	ฝูงสัตว์
navy	กองทัพเรือ	press	นักข่าว
public	มหาชน, ประชาชน	group	คณะ, พวก, หมู่

คำนามเหล่านี้เป็น **Collective Nouns** ที่อยู่ในรูปเอกพจน์ แต่สามารถใช้ได้ทั้งกับกริยาเอกพจน์และพหูพจน์ ขึ้นอยู่กับว่ากลุ่มคำเหล่านี้ถูกใช้เป็นสิ่งเดียว (one thing) หรือหลายสิ่ง (several things)

แม้ว่าจะใช้กริยาพหูพจน์ตามหลังประธาน **Collective Nouns** ที่เป็นรูปเอกพจน์ได้ก็ตามแต่โดยความเป็นจริงแล้ว **Collective Nouns** ที่อยู่ในรูปเอกพจน์เหล่านี้ก็ไม่ได้เป็นเหมือนคำนามนับได้พหูพจน์ (plural count nouns) เพราะเราไม่สามารถใช้จำนวนนับที่เป็นตัวเลข (number) วางไว้หน้าคำนามเหล่านี้ได้ด้วยเหตุที่รูปของคำนามเหล่านี้ไม่ได้ เป็นพหูพจน์ เช่น

Five staff were punished.(ผิด)

Five of the staff were punished.(ถูก)

Five members of the staff were punished. (ถูก)

คณะผู้ทำงานจำนวนห้าคนถูกลงโทษ

4. Material Noun (วัตถุนาม) คือคำนามที่เป็นชื่อวัตถุ เช่น **gold** (ทอง) **silver** (เงิน) **stone** (หิน) **wood** (เนื้อไม้) **cotton** (ฝ้าย) **iron** (ธาตุเหล็ก) เป็นต้น อีกนัยหนึ่งจะเรียก **Material Noun** ว่า **Mass Noun** ก็ได้

Material Noun หรือ **Mass Noun** นี้โดยปกติแล้วจะใช้เป็นนามนับไม่ได้ (Uncount Noun) จะใช้เป็นนามนับได้ (Count Noun) เฉพาะกรณีที่ใช้กล่าวถึงปริมาณ (Quantities) หรือชนิด (Types) ของวัตถุนั้น ๆ เท่านั้น แม้จะใช้ในรูปของพหูพจน์ได้ แต่ก็ไม่ใช่ที่ยอมรับนัก เช่น

She asked for **three coffees**.(ใช้เป็นภาษาพูด)

= She asked for **three cups of coffee**.

different cheeses = **different types of cheese**

โดยปกติแล้ว **Material Nouns** จะไม่มี **Articles** นำหน้าและเมื่อทำเป็นพหูพจน์ในรูปปริมาณหรือชนิด จะนำ **of** มาคั่นระหว่าง **Common Noun** และ **Material Noun** เสมอ โดยจะใส่จำนวนหรือหน่วย ที่ **Common Noun** ไม่ใช่ ที่ **Material Noun** โดยจะอยู่ในรูป

จำนวนนับ + **Common Noun** + **of** + **Material Noun**

My sister wants **a cup of coffee**.

น้องสาวของฉันต้องการกาแฟหนึ่งถ้วย

My brother wants **two cups of coffee**.

น้องชายของฉันต้องการกาแฟสองถ้วย

The teacher used **six pieces of chalk**.

คุณครูใช้ชอล์ก 6 แท่ง

Two bottles of ink are on the table.

น้ำหมึกสองขวดวางอยู่บนโต๊ะ

ตัวอย่าง MATERIAL NOUNS

gold	ทอง	stone	ก้อนหิน, หิน
silver	ธาตุเงิน, แร่เงิน, เครื่องเงิน	sugar	น้ำตาล
clay	ดิน	cream	ครีม
rice	ข้าว, เมล็ดข้าว, ข้าวสาร	coal	ถ่าน, ถ่านหิน
flour	แป้งทำอาหาร	bread	ขนมปัง
oil	น้ำมัน	soil	ดิน, พื้นดิน
air	อากาศ, ลม	copper	ทองแดง
furniture	เครื่องเรือน, เฟอร์นิเจอร์	mud	โคลน
soap	สบู่	smoke	ควัน, เขม่า
wood	เนื้อไม้	coffee	กาแฟ, เมล็ดกาแฟ
beer	เบียร์	ink	น้ำหมึก
water	น้ำ		

ABSTRACT NOUNS

Abstract Nouns คือคำนามที่ไม่มีรูปร่าง มองไม่เห็น สัมผัสด้วยกายไม่ได้ ซึ่งเป็นนามที่กล่าวถึงคุณภาพ (quality) ความคิด (idea) ประสบการณ์ (experience) สภาวะ (state) แนวความคิด (concept) เป็นต้น และคำนามประเภทนี้นิยมสร้างมาโดยการเติม **Suffix** เข้าที่ท้ายคำอื่น เช่นเติม **Suffix** เข้าท้ายคำนาม (Noun) คำกริยา (Verb) หรือ คำคุณศัพท์ (Adjective) เป็นต้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. เติม **Suffix** ต่อไปนี้เข้าที่ท้ายคำใด จะทำให้คำนั้นกลายเป็นคำนามและไม่ใช้คน โดยส่วนมากจะแปลว่า “การ หรือความ” เช่น

Suffix	ตัวอย่าง	ความหมาย	ตัวอย่าง	ความหมาย
-ace	menace	ภัยอันตราย	solace	การปลอบใจ
-acy	accuracy	ความแม่นยำ	intricacy	ความซับซ้อน
-ance	acceptance	การยอมรับ	appearance	การปรากฏตัว
-ence	difference	ความแตกต่าง	dependence	การพึ่งพาอาศัย
-ancy	expectancy	ความคาดหวัง	buoyancy	ทุ่นลอยน้ำ

-ency	frequency	ความถี่, ความบ่อย	clemency	อากาศที่น่ายสบาย
-age	breakage	รอยแตก	marriage	การแต่งงาน
-al	arrival	การมาถึง	refusal	การปฏิเสธ
-ity	regularity	ความสม่ำเสมอ	humidity	ความชื้น
-hood	manhood	ความเป็นชาย	childhood	วัยเด็ก, ปฐมวัย
-ness	happiness	ความสุข	kindness	ความเมตตา
-ery	robbery	การปล้น	slavery	ความเป็นทาส
-ship	friendship	มิตรภาพ	ownership	ความเป็นเจ้าของ
-ism	industrialism	อุตสาหกรรมนิยม	criticism	การวิจารณ์
-th	death	ความตาย	truth	ความจริง
-sion	decision	การตัดสินใจ	conclusion	บทสรุป, การสรุป
-tion	violation	การละเมิด	appreciation	ความขอบคุณ
-tude	solitude	การอยู่โดดเดี่ยว	servitude	ความเป็นทาส
-ment	agreement	ข้อตกลง	argument	การโต้เถียง
-dom	freedom	ความเป็นอิสระ	kingdom	อาณาจักร

2. เติม Suffix ต่อไปนี้เข้าที่ท้ายคำใด จะทำให้คำนั้นกลายเป็นคำนามและเป็นคน ส่วนมากจะแปลว่า ‘ผู้, นัก’ เช่น

Suffix	ตัวอย่าง	ความหมาย	ตัวอย่าง	ความหมาย
-er	writer	นักเขียน	teacher	ครู, อาจารย์
-or	actor	นักแสดงชาย	director	ผู้กำกับ, ผู้บริหาร
-ee	employee	ลูกจ้าง, พนักงาน	payee	ผู้รับเงิน
-eer	engineer	วิศวกร	volunteer	อาสาสมัคร
-ian	technician	นายช่าง	librarian	บรรณารักษ์
-ier	courtier	คนขึ้นประจบ	cashier	เจ้าหน้าที่การเงิน
-ar	registrar	นายทะเบียน	beggar	คนขอทาน
-ist	psychologist	นักจิตวิทยา	tourist	นักท่องเที่ยว

2. เติม Suffix ต่อไปนี้เข้าที่ท้ายคำใด จะทำให้คำนั้นกลายเป็นคำนาม ที่เป็นอาการโรค คือ

Suffix	ตัวอย่าง	ความหมาย	ตัวอย่าง	ความหมาย
-ia	myopia	ภาวะสายตาสั้น	insomnia	อาการนอนไม่หลับ

-itis	tonsillitis	ภาวะต่อมทอนซิลอักเสบ	appendicitis	ไส้ติ่งอักเสบ
-osis	tuberculosis	วัณโรค	thrombosis	ภาวะเกิดลิ่มเลือดที่ทำให้เส้นเลือดอุดตันได้
-era	cholera	อหิวาตกโรค		

3. เติม Suffix ต่อไปนี้เข้าที่ท้ายคำใด จะทำให้คำนั้นกลายเป็นคำนาม ที่เป็นศาสตร์หรือวิชาต่างๆ คือ

Suffix	ตัวอย่าง	ความหมาย	ตัวอย่าง	ความหมาย
-ics	statistics	วิชาสถิติ	mathematics	คณิตศาสตร์
-logy	astrology	โหราศาสตร์	psychology	จิตวิทยา
-nomy	astronomy	ดาราศาสตร์	economy	เศรษฐกิจ
-graphy	photography	การถ่ายภาพ	geography	ภูมิศาสตร์
-metry	geometry	เรขาคณิต	trigonometry	วิชาตรีโกณมิติ
-istry	chemistry	วิชาเคมี		

NOUNS ที่มี PREPOSITIONS ตามหลัง

คำนามบางคำโดยเฉพาะคำนามที่เป็น Abstract Nouns มักจะมีคำ Prepositions เฉพาะตัวตามหลัง เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่มีต่อคำอื่นในประโยค ดังนี้

1. คำนามต่อไปนี้มักใช้ Preposition “to” ตามหลังเสมอ คือ

access	ทางเข้า	adherence	การถือมั่น, การยึดมั่น
addiction	การติดยาเสพติด	affront	คำปรามาส
allegiance	ความจงรักภักดี	allergy	อาการแพ้, โรคภูมิแพ้
allusion	การพาดพิงถึง	alternative	ทางเลือก, โอกาสเลือก
answer	วิธีแก้ปัญหา, คำตอบ	antidote	ยาถอนพิษ, ยาแก้พิษ
approach	การเข้าใกล้	aversion	การเกลียดชัง
contribution	การบริจาค	damage	ความเสียหาย
devotion	การอุทิศตัว, การฝากใจ	disloyalty	ความไม่ซื่อสัตย์
exception	ข้อยกเว้น	fidelity	ความจงรักภักดี

immunity	ภูมิคุ้มกัน	incitement	การยั่วยุ
introduction	คำนำ, การแนะนำตัว	preface	คำนำ, บทนำ
prelude	การบรรเลงนำ, การเบิกโรง	recourse	การพึ่งพาอาศัย
reference	ความพึงใจ	relevance	ความสัมพันธ์กัน
reply	การตอบ, การตอบสนอง	resistance	แรงต้านทาน
return	ผลกำไร, ลูกตีกลับ	sequel	เรื่องต่อเนื่อง, ผลที่ตามมา
solution	วิธีแก้ปัญหา	susceptibility	ความอ่อนไหวง่าย
treat	อาหารที่น่ารับประทาน	vulnerability	ความอ่อนแอ
witness	พยาน, ผู้รู้เห็น		

2. คำนามต่อไปนี้มักใช้ Preposition “for” ตามหลังเสมอ คือ

admiration	ความชื่นชม	appetite	ความอยาก
bid	การประมูล, การให้ราคา	credit	ความไว้วางใจ, สินเชื่อ
taste	การชิม, รสนิยม	demand	ความต้องการ
craving	ความปรารถนา	cure	การแก้ไข้ปัญหา
desire	ความปรารถนา	disdain	การดูถูกเหยียดหยาม
dislike	ความเบียดหน่าย	disregard	ความไม่เอาใจใส่
disrespect	การดูหมิ่น, ความหยาบคาย	love	ความรัก, ความชอบ
hunger	ความหิว	need	ความต้องการ
provision	การจัดหา, การจัดเตรียม	quest	การสำรวจ, การค้นหา
recipe	สูตร, ตำรากับข้าว	regard	ความเคารพ
remedy	การรักษา, วิธีรักษา	responsibility	ความรับผิดชอบ
aptitude	ความเหมาะสม, ความถนัด	synonym	คำพ้องความหมาย
respect	ความเคารพ	room	โอกาส, ที่ว่าง, ช่องทาง
substitute	ตัวแทน, สิ่งแทน	sympathy	ความเห็นใจ

3. คำนามต่อไปนี้มักใช้ Preposition “on หรือ upon” ตามหลังเสมอ คือ

assault	การข่มขืน, การทำลาย	comment	ข้อคิดเห็น
attack	การโจมตี, การรุกราน	curb	ขอบทางเดิน
ban	การห้าม, คำสั่งห้าม	crackdown	การลงโทษขั้นรุนแรง
constraint	ข้อจำกัด, ความยับยั้งชั่งใจ	concentration	การมุ่งไปยังศูนย์กลาง
dependence	การพึ่งพาอาศัย	effect	ผลกระทบ, ผล

insistence	การยืนกราน, คำยืนยัน	embargo	การสั่งห้าม
hold	การจับไว้, พันธนาการ	restriction	การยับยั้ง, การควบคุม
reflection	การสะท้อน, การไตร่ตรอง	reliance	ความมั่นใจ, ความไว้วางใจ
stance	ท่าทีลูกกอล์ฟ	tax	ภาษี, อากร, เงินภาษี

4. คำนามต่อไปนี้มักใช้ Preposition “with ” ตามหลังเสมอ คือ

affinity	ความรู้สึกชอบพอ	dissatisfaction	ความขุ่นเคือง
collusion	การสมรู้ร่วมคิด	familiarity	ความคุ้นเคย, ความเคยชิน
dealing	ความสัมพันธ์, ธุรกิจ	identification	การแสดงตัว
sympathy	ความเห็นใจ	intersection	จุดตัด, สี่แยก, ขุมทาง

5. คำนามต่อไปนี้มักใช้ Preposition “with หรือ between” ตามหลังเสมอ คือ

collision	การชนกัน, การขัดแย้ง	relationship	ความสัมพันธ์
encounter	การเผชิญหน้า	connection	การเชื่อมกัน
quarrel	การทะเลาะ, การวิวาท	correspondence	ความสอดคล้องกัน
parity	ความเสมอภาค	contrast	ข้อเปรียบเทียบ
link	สิ่งที่เชื่อมต่อ	intimacy	ความคุ้นเคย, ความใกล้ชิด

6. คำนามต่อไปนี้จะใช้ Preposition เฉพาะคำ ตามหลังเสมอ คือ

approach to	การเข้าใกล้	appointment with	การนัดหมายกับ
cause of	สาเหตุ	combination of	การผสมผสานกันของ
cure for	การแก้ปัญหา	contribution to	ส่วนร่วมใน
decrease in	การลดลง, การตกลง	demand for	ความต้องการ
effect on	ผลกระทบต่อ	development of	วิวัฒนาการของ
effect of	ผลกระทบของ	development in	การพัฒนาใน
example of	ตัวอย่างของ	experience in	ชำนาญ
idea for	แนวความคิดสำหรับ	experience with	ประสบการณ์ด้าน
exception to	ข้อยกเว้นต่อ	improvement in	การปรับปรุง
increase in	การเพิ่ม	problem with	ปัญหากับ
influence on	อิทธิพลต่อ	interest in	ความสนใจใน
native of	พื้นเพ	part of	ส่วนของ
price of	ราคาของ	process of	กระบวนการ, ขั้นตอน

probability of	ความน่าจะเป็น, โอกาส	reliance on	ความไว้วางใจ
quality of	คุณภาพของ	result of	ผลลัพธ์ของ
rules for	กฎสำหรับ	solution to	วิธีแก้ปัญหา
rules of	กฎ, ข้อบังคับ	satisfaction with	ความพอใจ
source of	แหล่งของ	supply of	จัดหาให้
variety of	ความหลากหลาย	departure from	การออกจาก
escape from	หนีรอดจาก	freedom from	อิสรภาพจาก
control over	ควบคุม	insurance against	การประกัน

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS (คำนามที่เป็นจำนวนนับ)

Countable Noun คือคำนามที่นับจำนวนได้ คำนามที่นับได้นี้ จะมี 2 รูปด้วยกันคือรูปเอกพจน์ (Singular Form) และ รูปพหูพจน์ (Plural Form) ดังจะแยกอธิบาย ต่อไปนี้

1. Singular Form หรือ Singular Number คือจำนวนนับที่มีรูปเป็นเอกพจน์ ซึ่งหมายถึงคำนามนับได้ที่เป็น คน สัตว์ สถานที่ สิ่งของ ที่มีเพียงคนเดียว ตัวเดียว ที่เดียว สิ่งเดียว เช่น

boy	เด็กผู้ชาย	book	หนังสือ
snake	งู	pen	ปากกา
table	โต๊ะ	cup	ถ้วย
visitor	ผู้มาเยือน, แขก	student	นักเรียน, นักศึกษา
car	รถยนต์	house	บ้าน
key	กุญแจ	sailor	ลูกเรือ
girl	เด็กผู้หญิง	man	ผู้ชาย

หมายเหตุ : คำนามนับได้เอกพจน์ จะมีคำนำหน้านาม (Determiners) จำพวก a, an, the, this, that, my, his, her, our, their, each, every, a single, one เป็นต้นนำหน้าเสมอ เช่น

They live in a nice house.

พวกเขาอาศัยอยู่ในบ้านหลังงาม

There is a doctor at the door.

คุณหมอยืนอยู่ที่ประตู

We live in an old house.

พวกเราอยู่บ้านหลังเก่าหลังหนึ่ง

The girl is talking with the old man.

เด็กหญิงคนหนึ่งกำลังคุยอยู่กับชายแก่คนนั้น

This is my briefcase, and that one is yours.

นี่คือกระเป๋าเอกสารของฉันและนั่นคือของคุณ

Ladda bought her nephew a book for his birthday.

ลัดดาได้ซื้อหนังสือเล่มหนึ่งให้หลานชายเนื่องในวันคล้ายวันเกิดของเขา

2. Uncountable Nouns คือ คำนามที่ไม่สามารถนับได้ หรือนับไม่ไหว ซึ่งในที่นี้หมายถึง

Abstract Noun และ **Material Noun** เพราะนามทั้งสองชนิดไม่สามารถนับได้ เช่น

I need help with my homework.

ผมต้องการคนช่วยทำการบ้าน

Your advice on this matter would be appreciated.

คำแนะนำในเรื่องนี้ของคุณเป็นที่น่าพอใจ

ตัวอย่าง UNCOUNT NOUN

advice	คำแนะนำ	equipment	อุปกรณ์, เครื่องมือ
furniture	เครื่องเรือน, เฟอร์นิเจอร์	homework	การบ้าน
baggage	กระเป๋าเดินทาง	information	ข้อมูล, ข่าวสาร
knowledge	ความรู้, ความสามารถ	luggage	กระเป๋าเดินทาง
money	เงิน	machinery	เครื่องจักร, เครื่องกล
news	ข่าว	traffic	การจราจร

หมายเหตุ :

1) ห้ามใช้ **Determiners** จำพวก a, an, และจำนวนนับ one, two, three, four เป็นต้น นำหน้าคำนามที่นับไม่ได้ เพราะคำนามนับไม่ได้ไม่ได้อยู่ในรูปปริมาณ (Quantity) แต่ให้ใช้คำนำหน้านามจำพวก some หรือใช้วลี a piece of เป็นต้นนำหน้านามนับไม่ได้แทน เช่น

I want some privacy.

ผมต้องการความเป็นส่วนตัว

The students pulled the two pieces of paper from my pocket.

พวกเด็กนักเรียนได้ดึงกระดาษสองชิ้นออกจากกระเป๋าของผม

2) ใช้ Determiners ต่อไปนี้หน้าคำนามที่นับไม่ได้ คือ **much, little, a great deal of** และ **an amount of**

3) สิ่งต่อไปนี้ถือว่าเป็นคำนามที่นับไม่ได้ คือ

อาหาร	rice	ข้าว	cheese	เนยแข็ง
	butter	เนย	milk	น้ำนม
	sugar	น้ำตาล	meat	เนื้อสัตว์
	fruit	ผลไม้	bread	ขนมปัง
ของเหลว	water	น้ำ	wine	เหล้าไวน์
	oil	น้ำมัน	tea	น้ำชา
	coffee	กาแฟ	beer	เบียร์
	blood	เลือด	juice	น้ำผลไม้
วัตถุดิบ	wood	เนื้อไม้	flour	แป้งทำอาหาร
	paper	กระดาษ	gold	ทอง
	air	ลม, อากาศ	iron	ธาตุเหล็ก
ภาษา	Thai	ภาษาไทย	Japanese	ภาษาญี่ปุ่น
	French	ภาษาฝรั่งเศส	Chinese	ภาษาจีน
	English	ภาษาอังกฤษ	Vietnamese	ภาษาเวียดนาม
สาขาวิชา	mathematics	วิชาคณิตศาสตร์	statistics	วิชาสถิติ
	physics	วิชาฟิสิกส์	economics	วิชาเศรษฐศาสตร์
นามธรรม	education	การศึกษา	construction	การก่อสร้าง
	death	ความตาย	birth	การเกิด
	beauty	ความสวย		
คำรวม	advice	คำแนะนำ	furniture	เครื่องเรือน
	luggage	กระเป๋าเดินทาง	traffic	การจราจร
	money	เงิน		

DETERMINERS (คำนำหน้านาม)

นำหน้านามเอกพจน์	นำหน้านามพหูพจน์	นำหน้านามนับไม่ได้
a , an one a single each every this that	two, three, four, เป็นต้น dozens of, hundreds of, thousands of เป็นต้น a few (of), those many (of), these a number of the number of a couple of, one of every one of each one of	much little a great deal of an amount of

WAYS OF FORMING THE PLURAL (การสร้างคำนามเอกพจน์ให้เป็น

คำนามนับได้เอกพจน์ในภาษาอังกฤษ ถ้าใช้เป็นประธานของประโยคให้ใช้กริยาเอกพจน์ ส่วนคำนามนับได้พหูพจน์ ถ้าใช้เป็นประธานของประโยค ให้ใช้กริยาเป็นพหูพจน์และการเปลี่ยนคำนามนับได้เอกพจน์ให้เป็นคำนามนับได้พหูพจน์นั้น มีวิธีการสร้างหลายวิธีดังนี้

1. คำนามนับได้เอกพจน์โดยทั่วไปทำเป็นพหูพจน์ได้โดยการเติม s ที่ท้ายคำนามเอกพจน์นั้นๆ (การสร้างโดยวิธีนี้มีใช้มากที่สุด) เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
book	books	หนังสือ
chair	chairs	เก้าอี้
teacher	teachers	ครู, อาจารย์
carpenter	carpenters	ช่างไม้
manager	managers	ผู้จัดการ
employer	employers	นายจ้าง

2. คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -s, -ss, -ch, -x, -z ทำเป็นพหูพจน์ได้โดยการเติม -es ที่ท้ายคำนามเอกพจน์นั้น ๆ เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
dish	dishes	จาน, อาหาร
branch	branches	สาขา
fox	foxes	สุนัขจิ้งจอก
bush	bushes	พุ่มไม้
topaz	topazes	บุษราคัม

3. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -y และหน้า -y เป็นพยัญชนะ (consonant) ทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้ด้วยการเปลี่ยน -y เป็น i แล้วเติม -es (= ies) เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
story	stories	เรื่อง, ชัน
party	parties	พรรค, งานเลี้ยง
city	cities	เมือง
country	countries	ประเทศ
lady	ladies	สุภาพสตรี
baby	babies	เด็กทารก
fly	flies	แมลงวัน
body	bodies	ร่างกาย

ข้อยกเว้น : ถ้าหน้า -y เป็นสระ (vowels; a, e, i, o, u) ให้เติม -s ที่ท้ายคำนามเอกพจน์นั้น ๆ ได้เลยโดยไม่ต้องเปลี่ยน -y ให้เป็น -i เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
valley	valleys	หุบเขา
toy	toys	ของเล่น
key	keys	กุญแจ
journey	journeys	การเดินทาง
boy	boys	เด็กชาย
buoy	buoys	ทุ่นลอยน้ำ
day	days	วัน

3. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -o และหน้า -o เป็นพยัญชนะ (consonant) ทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้ด้วยการเติม -es เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
tomato	tomatoes	มะเขือเทศ
hero	heroes	วีรบุรุษ
mango	mangoes	มะม่วง
buffalo	buffaloes	กระบือ
volcano	volcanoes	ภูเขาไฟ
motto	mottoes	คติพจน์

ข้อยกเว้น :

1) ถ้าหน้า -o เป็นสระ (vowels; a, e, i, o, u) ให้เติม -s ที่ท้ายคำนามเอกพจน์นั้น ๆ ได้เลย เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
radio	radios	วิทยุ
studio	studios	ห้องช่างศิลป์
bamboo	bamboos	ไม้ไผ่
cuckoo	cuckoos	นกดูเหว่า

2) คำนามบางคำลงท้ายด้วย -o แต่นิยมทำเป็นพหูพจน์ด้วยการเติมแค่ -s เท่านั้น เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
dynamo	dynamos	เครื่องไดนาโม
solo	solos	การบรรเลงเพลงเดี่ยว
canto	cantos	บทโคลง
photo	photos	รูปถ่าย
zero	zeros	เลขศูนย์
memento	mementos	เครื่องเตือนใจ

4. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -f หรือ -fe ทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้ด้วยการ เปลี่ยน -f หรือ -fe เป็น -v แล้วเติม -es (= ves) เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
calf	calves	ลูกวัวลูกควาย

leaf	leaves	ใบไม้
loaf	loaves	ขนมปังปอนด์
wolf	wolves	สุนัขป่า
life	lives	ชีวิต
shelf	shelves	หิ้ง
wife	wives	ภรรยา
knife	knives	มีด

ข้อยกเว้น :

1) คำนามเอกพจน์ต่อไปนี้แม้จะลงท้ายด้วย -f หรือ -fe แต่เวลาทำเป็นพหูพจน์ไม่ต้องเปลี่ยน -f หรือ -fe เป็น -ves แต่ให้เติม -s แทน มีดังนี้

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
chief	chiefs	หัวหน้า
roof	roofs	หลังคา
gulf	gulfs	อ่าว
dwarf	dwarfs	คนแคระ
brief	briefs	บทความสั้น ๆ
hoof	hoofs	กีบเท้าสัตว์
proof	proofs	ข้อพิสูจน์
belief	beliefs	ความเชื่อ
reef	reefs	หินโสโครก
cafe	cafes	ภัตตาคารเล็ก ๆ
fife	fifes	ขลุ่ย

2) คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -f หรือ -ff ต่อไปนี้ทำเป็นพหูพจน์ได้ 2 วิธี คือทั้งโดยการเติม -s และโดยการเปลี่ยน -f หรือ -ff เป็น -ves มีดังนี้

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
scarf	scarfs หรือ scarves	ผ้าพันคอ
wharf	wharfs หรือ wharves	ท่าเรือ
staff	staffs หรือ staves	คณะคน

5. คำนามเอกพจน์บางคำทำเป็นพหูพจน์ได้โดยการเปลี่ยนสระภายใน มีดังนี้

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
man	men	ผู้ชาย
woman	women	ผู้หญิง
goose	geese	ห่าน
mouse	mice	หนู
foot	feet	เท้า
louse	lice	เหา ไร
tooth	teeth	ฟัน

6. คำนามเอกพจน์บางคำทำเป็นพหูพจน์ได้โดยการเติม -en มีดังนี้

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
ox	oxen	วัวตัวผู้
child	children	เด็ก

7. **Compound Nouns** คือคำนามผสมโดยทั่วไปแล้วทำเป็นพหูพจน์ได้โดยการเติม -s ที่คำหลัก (principal word) ซึ่งคำหลักนี้อาจจะอยู่หน้าหรือหลังสุดก็ได้ เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
brother-in-law	brothers-in-law	น้องเขย
son-in-law	sons-in-law	ลูกเขย
father-in-law	fathers-in-law	พ่อตา
commander-in-chief	commanders-in-chief	แม่ทัพ
coat-of mail	coats-of mail	เสื้อเกราะอ่อน
daughter-in-law	daughters-in-law	ลูกสะใภ้
step-son	step-sons	ลูกเลี้ยง
step-daughter	step-daughters	ลูกเลี้ยง

หมายเหตุ : มี **Compound Nouns** เอกพจน์บางคำที่ทำเป็นพหูพจน์ ด้วยการทำเป็นพหูพจน์ทั้งสองส่วน ซึ่งอยู่ในรูปพหูพจน์ซ้อนพหูพจน์ เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
man-servant	men-servants	คนใช้ชาย
woman-servant	women-servants	คนใช้หญิง
man-doctor	men-doctors	หมอผู้ชาย

man – writer	men – writers	นักเขียนผู้ชาย
woman – clerk	women – clerks	เสมียนผู้หญิง

8. คำนามบางคำมีรูปเอกพจน์และพหูพจน์เหมือนกัน ซึ่งคำนามเหล่านี้ไม่อยู่ในกฎที่กล่าวมาแล้ว ดังนั้นผู้เรียนจึงต้องจำเป็นคำๆไป ดังนี้

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
swine	swine	หมูป่า
sheep	sheep	แกะ
deer	deer	กวาง
cod	cod	ปลาค็อด
trout	trout	ปลาเทร้า
salmon	salmon	ปลาแซลมอน
fish	fish	ปลา
series	series	ชุด
corps	corps	หมู่ คณะ
grouse	grouse	ไก่งวง
reindeer	reindeer	กวางเรนเดียร์
bison	bison	วัวกระทิง

9. คำนามบางคำอยู่ในรูปพหูพจน์เสมอและใช้เป็นคำนามพหูพจน์เสมอด้วย คือ

9.1 คำนามที่เป็นชื่อของเครื่องมือต่าง ๆ ที่มาด้วยกันเป็นคู่เสมอ เช่น

bellows	เครื่องสูบลม	scissors	กรรไกร, ตะไกร
tongs	คีม	pincers	คีมเหล็ก, คีมปากนก
spectacles	แว่นตา	tweezers	แหนบ, คีมหนีบ
shears	ชาหยั่ง		

9.2 คำนามที่เป็นชื่อของเครื่องแต่งกายบางชนิด เช่น

trousers	กางเกง	breeches	กางเกงขี่ม้า
shorts	กางเกงขาสั้น	pantaloon	กางเกงขายาวถึงเข่า
pants	กางเกงขายาว, กางเกงแพร		

9.3 คำนามที่เป็นชื่อของเกมกีฬาต่างๆ เช่น

billiards	บิลเลียด	draughts	เกมหมากรุก
-----------	----------	----------	------------

9.4 คำนามอื่น ๆ บางคำที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว เช่น

annals	จดหมายเหตุ	thanks	การขอบคุณ
proceeds	รายได้	obsequies	พิธีฝังศพ
tidings	ข่าวคราว, ข่าว	environs	สิ่งแวดล้อม, ชานเมือง
nuptials	การแต่งงาน	assets	ของมีค่า, สินทรัพย์

10. คำนามบางคำมีรากศัพท์เดิมเป็นคำนามเอกพจน์แต่ปัจจุบันนิยมนำมาใช้เป็นพหูพจน์ เช่น

alms	ของบริจาค, ของให้ทาน	eaves	ชายคาของบ้าน
riches	ความร่ำรวย		

11. คำนามต่อไปนี้มีรูปเป็นพหูพจน์แต่เวลาใช้ให้ใช้เป็นเอกพจน์เสมอ คือ

news	ข่าว	physics	วิชาฟิสิกส์
mechanics	กลศาสตร์	statistics	วิชาสถิติ
politics	วิชารัฐศาสตร์	means	วิธี, วิธีการ
economics	วิชาเศรษฐศาสตร์	ethics	จริยศาสตร์
headquarters	กองบัญชาการ	mathematics	วิชาคณิตศาสตร์
summons	การออกหมายเรียก	mumps	โรคคางทูม
civics	วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่พลเมือง		

12. คำนามที่มีรูปเอกพจน์บางคำ แต่ถูกนำมาใช้จะเป็นพหูพจน์เสมอ คือ

poultry	สัตว์ปีก	cattle	วัวควาย, ปศุสัตว์
people	ประชาชน, ประชากร, คน	gentry	พวกสุภาพชน
clergy	ผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับศาสนา	police	ตำรวจ
vermin	พยาธิหรือสัตว์ที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตอื่น, ศัตรูพืช		

13. คำนามที่รับมาจากภาษาอื่นจำนวนมากที่มีรูปพหูพจน์เป็นรูปภาษาเดิมของตัวเอง ดังนี้

1. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -a แต่มีรูปพหูพจน์ลงท้ายด้วย -ae เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
formula	formulae/formulas	สูตร
larva	larvae	ดักแด้
nebula	nebulae/nebulas	กลุ่มแก๊ส

vertebra	vertebrae/vertebras	กระดูกสันหลัง
antenna	antennae	สายอากาศ

2. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย **-us** แต่มีรูปพหูพจน์ลงท้ายด้วย **-i** เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
alumnus	alumni	ศิษย์เก่า
bacillus	bacilli	เชื้อแบคทีเรีย
focus	foci / focuses	จุดรวมแสง
fungus	fungi / funguses	เชื้อรา
nucleus	nuclei	นิวเคลียส
radius	radii	รัศมี
stimulus	stimuli	ตัวกระตุ้น
genius	genii / geniuses	ปราชญ์ ปีศาจ

3. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย **-um** แต่มีรูปพหูพจน์ลงท้ายด้วย **-a** เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
bacterium	bacteria	เชื้อแบคทีเรีย
curriculum	curriculums/curricular	หลักสูตร
datum	data	ข้อมูลตัวเลข
dictum	dicta / dictums	สุภาษิต
medium	media	สื่อ
memorandum	memoranda/memorandums	มติ
stratum	strata / stratus	ชั้น

4. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย **-ex, -ix, -is** แต่มีรูปพหูพจน์ลงท้ายด้วย **-es** เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
apex	apexes/apices	สุดยอด
index	indexes/indices	ดัชนี
appendix	appendixes/appendices	ภาคผนวก
axis	axes	แกน
amanuensis	amanuenses	เลขานุการ
analysis	analyses	การวิเคราะห์

basis	bases	พื้นฐาน
crisis	crises	วิกฤติกาล
ellipsis	ellipses	เครื่องหมายเว้นคำ
hypothesis	hypotheses	สมมุติฐาน
oasis	oases	ที่ๆอุดมด้วยน้ำ
parenthesis	parentheses	วงเล็บ
synopsis	synopses	สาระสำคัญ
thesis	theses	วิทยานิพนธ์

5. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย **-on** แต่มีรูปพหูพจน์ลงท้ายด้วย **-a** เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
automaton	automata	เครื่องอัตโนมัติ
criterion	criteria	เกณฑ์
phenomenon	phenomena	ปรากฏการณ์

6. คำนามต่อไปนี้มีรูปเอกพจน์และพหูพจน์เหมือนกัน คือ

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
species	species	ชนิด
series	series	ชุด
corps	corps	หมู่ คณะ

14. คำนามเอกพจน์บางคำทำเป็นพหูพจน์ได้สองรูปและทั้งสองรูปนั้นมีความหมายแตกต่างกัน ดังนี้

เอกพจน์	พหูพจน์	ความหมาย
brother	brothers brethren	พี่ชาย น้องชาย เพื่อนร่วมสมาคม
cloth	cloths clothes	เสื้อผ้าที่ใส่เฉพาะอาชีพร เสื้อผ้าอาภรณ์
die	dies dice	แม่พิมพ์ ลูกเต๋า
genius	geniuses	ฉลาด

	genii	ปีศาจ
index	indexes indices	ดัชนี ลายเซ็นที่ใช้ในพีชคณิต

15. คำนามบางคำเมื่อเป็นเอกพจน์จะมีความหมายเดียวแต่เมื่อเป็นพหูพจน์จะมีสองความหมาย ดังนี้

เอกพจน์	ความหมาย	พหูพจน์	ความหมาย
color	สี	colors	1. หลากสี 2. ธง
custom	ธรรมเนียม	customs	1. ธรรมเนียม 2. ภาษีอากร
effect	ผล	effects	1. ผล 2. ทรัพย์สิน
manner	วิธีการ ทำทาง	manners	1. ทำทาง 2. มารยาท
moral	ศีลธรรม	morals	1. ศีลธรรม 2. การกระทำ
number	ปริมาณ, ตัวเลข	numbers	1. ปริมาณ 2. บทกวี
pain	ทุกข์, ความเจ็บปวด	pains	1. ทุกข์ 2. ความพยายาม
premise	ข้อเสนอ, หลักฐาน	premises	1. ข้อเสนอ 2. ตึก
spectacle	ภาพที่น่าตื่นเต้น	spectacles	1. สิ่งที่เห็น 2. แว่นตา

16. คำนามบางคำเมื่อเป็นเอกพจน์จะมีความหมายสองความหมาย แต่เมื่อเป็นพหูพจน์จะมีความหมายเดียว ดังนี้

เอกพจน์	คำแปล	พหูพจน์	ความหมาย
light	1. แสง 2. ตะเกียง	lights	แสง
people	1. พลเมือง	peoples	ชาติ

	2. ชาติ		
powder	1. ยามง 2. ผุ่น	powders	ยามง
practice	1. นิสัย 2. ฝึก	practices	นิสัย

POSSESSIVE CASE

Possessive Case คือ การแสดงความเป็นเจ้าของ (belong) หรือแสดงการครอบครอง (possess) การแสดงความเป็นเจ้าของนี้ จะตอบคำถาม **Whose** ? (ของใคร) เช่น

These are **Mr. Nares's books**. เหล่านี้คือหนังสือของคุณนเรศ

Those are **Shakespeare's plays**. เหล่านั้นคือบทละครของเชกสเปียร์

I went to **Panuwat's house**. ผมไปบ้านของคุณภาณุวัฒน์

These are my **sisters' bicycles**. เหล่านี้คือรถจักรยานของน้องสาวผม

จะเห็นว่าประโยคตัวอย่างที่กล่าวข้างต้นนั้น ได้ใช้ 's และ ' เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ ซึ่งการใช้ 's และ ' นี้ ขึ้นอยู่กับรูปของคำนามที่อยู่ด้านหน้า และที่สำคัญคือจะใช้ 's และ ' ในการแสดงความเป็นเจ้าของระหว่างคำนามกับคำนาม เช่น Mr. Nares's books ทั้ง Mr. Nares และ books ต่างก็เป็นคำนาม ถ้าจะวางต่อกันเป็น Mr. Nares books นั้นจะแปลไม่ได้ความ เพราะต่างก็เป็นคำนามอิสระไม่ขึ้นตรงต่อกัน ดังนั้นจึงต้องใช้คำแสดงความเป็นเจ้าของมาเชื่อม

FORMATION OF THE POSSESSIVE CASE

(วิธีการสร้างการแสดงความเป็นเจ้าของ)

1. เติม 's ที่คำนามที่เป็นเอกพจน์เสมอ เมื่อสร้างการแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

boy's book หนังสือของเด็กชาย

girl's pencil ปากกาของเด็กหญิง

king's crown มงกุฎของพระราชา

Ladda's dance การร่ายรำของลัดดา

dog's tail หางของสุนัข

king's death การสิ้นพระชนของพระราชา

boy's song เพลงของเด็กชาย

2. เติมเฉพาะ ' (ไม่มี s) ที่คำนามเอกพจน์ โดยเฉพาะคำที่ออกเสียง s หรือ z เช่น

for conscience' sake	เพื่อความบริสุทธิ์ใจ
goodness' sake	เพื่อคุณงามความดี
Jesus' sake	เพื่อพระเยซู
Moses' laws	บัญญัติของโมเสส
justice' sake	เพื่อความเป็นธรรม

หมายเหตุ : ถ้าคำนามเอกพจน์นั้น ๆ ออกเสียง s เพียงเสียงเดียวให้เติม 's เมื่อสร้างการแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

Keats's poetry	บทประพันธ์ของคีธ (ชื่อคน)
horse's tail	หางของม้า

3. เติม 's ที่คำนามที่เป็นพหูพจน์ไม่ลงท้ายด้วย s เมื่อสร้างการแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

men's wear	เสื้อผ้าผู้ชาย
women's school	โรงเรียนผู้หญิง
children's toys	ของเล่นเด็ก

4. เติมเฉพาะ ' (ไม่มี s) ที่คำนามที่เป็นพหูพจน์ลงท้ายด้วย s เมื่อสร้างการแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

birds' nest	รังนก
students' books	หนังสือของพวกเขา
students' Union	สมาพันธ์นักศึกษา
Merchants' Association	สมาคมพ่อค้า

5. ถ้าคำนามที่สร้างการแสดงความเป็นเจ้าของนั้นมีอยู่เป็นกลุ่ม (มีอยู่หลายคำ) ให้เติม 's ที่คำนามคำสุดท้าย เช่น

The University of South-East Asia's regulations
ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

Dale and Nares's workshop
การประชุมปฏิบัติการของเดลและนเรศ

my sister-in-law's marriage
การแต่งงานของน้องสะใภ้ของผม

6. ถ้าคำนามมีสองคำที่อยู่ในรูป in apposition ให้เติม 's ที่คำนามตัวที่สองเท่านั้น เช่น

Dr. Nares, the writer's house

Smith, the jeweler's shop

หมายเหตุ :

1) ในการพูดโดยทั่วไป คำนามที่เป็นสิ่งมีชีวิตเท่านั้นที่จะนำมาสร้างการแสดงความเป็นเจ้าของ ในกรณีของสิ่งไม่มีชีวิต ถ้าจะสร้างให้อยู่ในรูปของการแสดงความเป็นเจ้าของ นิยมใช้ **of** เช่น

The state **of** her health ไม่ใช่ her health's state
The development **of** agriculture ไม่ใช่ agriculture's development
The League **of** Nations ไม่ใช่ Nations' League

2) มีข้อยกเว้นบ้างที่ใช้ **'s แทน of** ในกรณีที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิต เช่น

at **arm's** length
out of **harm's** way
in a **week's** time

GENDER (เพศ)

Gender คือเพศซึ่งโดยปกติแล้ว สิ่งมีชีวิตทั้งหลายจะถูกแบ่งออกเป็นสองเพศด้วยกัน คือ เพศชาย (male) และเพศหญิง (female) และทั้งสองเพศนี้จะเป็นของคู่กันของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นคน หรือสัตว์ก็ตาม เช่น

เพศชาย	ความหมาย	คู่กับ	เพศหญิง	ความหมาย
man	ผู้ชาย		woman	ผู้หญิง
king	พระราชา		queen	พระราชินี
father	พ่อ		mother	แม่
boy	เด็กผู้ชาย		girl	เด็กผู้หญิง
hero	วีรบุรุษ		heroine	วีรสตรี

ชนิดของ GENDER (เพศ)

Gender แบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่มใหญ่ๆ ด้วยกันคือ

1. **Masculine** คือชื่อของคนหรือสัตว์ที่เป็นเพศชาย หรือเพศผู้ (male) เป็นศัพท์ที่ได้มาจากภาษาละตินว่า **genus** แปลว่า **ชนิด หรือประเภท** เช่น

เพศชาย	ความหมาย		เพศหญิง	ความหมาย
man	ผู้ชาย		woman	ผู้หญิง
king	พระราชา		queen	พระราชินี

father	พ่อ	คู่กับ	mother	แม่
boy	เด็กผู้ชาย		girl	เด็กผู้หญิง
hero	วีรบุรุษ		heroine	วีรสตรี
lion	สิงโตตัวผู้		lioness	สิงโตตัวเมีย

แถวหน้าทั้งหมดคือ man (ผู้ชาย), king (พระราชา), father (พ่อ), boy (เด็กชาย) hero (พระเอก), lion (สิงโตตัวผู้) ล้วนแต่เป็น Masculine เพราะเป็นการบ่งถึงเพศชายทั้งหมด

2. **Feminine** คือชื่อของคนหรือสัตว์ที่เป็นเพศหญิง หรือเพศเมีย (female) เช่น

เพศชาย	ความหมาย	คู่กับ	เพศหญิง	ความหมาย
man	ผู้ชาย		woman	ผู้หญิง
king	พระราชา		queen	พระราชินี
father	พ่อ		mother	แม่
boy	เด็กผู้ชาย		girl	เด็กผู้หญิง
hero	วีรบุรุษ		heroine	วีรสตรี
lion	สิงโตตัวผู้		lioness	สิงโตตัวเมีย

แถวหลังทั้งหมดคือ woman (ผู้หญิง) queen (พระราชินี) mother (แม่) girl (เด็กหญิง) heroine (นางเอก) lioness (สิงโตตัวเมีย) ล้วนแต่เป็นชื่อที่แสดงความเป็นเพศหญิง เพศเมีย ทั้งนี้

3. **Common Gender** คือคำนามที่บ่งบอกถึงความเป็นเพศใดก็ได้ไม่ว่าจะเป็นเพศชาย หรือเพศหญิง (either male or female) ซึ่งอาจจะเรียกว่าเพศรวมก็ได้ เช่น

child	เด็ก, ลูก	pupil	นักเรียน
friend	เพื่อน, มิตร, สหาย	parent	พ่อแม่, ผู้ปกครอง
servant	คนรับใช้, ลูกจ้าง	thief	ขโมย, โจร
baby	เด็กทารก	enemy	ศัตรู, ข้าศึก
neighbor	เพื่อนบ้าน	cousin	ลูกพี่ลูกน้อง, ญาติห่างๆ
person	บุคคล, คน	orphan	เด็กกำพร้า
monarch	กษัตริย์, พระราชา	infant	ทารก
student	นักศึกษา, นักเรียน		

4. **Neuter Gender** คือคำนามที่เป็นชื่อของสิ่งของ ไม่เป็นทั้งเพศหญิงหรือเพศชายไม่เป็น บุคคลหรือสัตว์ เช่น

window	หน้าต่าง	pen	ปากกา
book	หนังสือ	table	โต๊ะ
tree	ต้นไม้	room	ห้อง
stone	ก้อนหิน	chair	เก้าอี้
computer	คอมพิวเตอร์	iron	เตารีด
bus	รถประจำทาง	pants	กางเกงขายาว
ring	แหวน	car	รถยนต์

ข้อสังเกต :

1) **Abstract Nouns** และ **Collective Nouns** มักจัดเข้าในกลุ่ม **Neuter Gender** แม้จะเป็นคำนามที่กล่าวถึงสิ่งมีชีวิตก็ตาม เช่น

flock	ฝูงสัตว์, หมู่, ฝูงชน	crowd	ฝูงชน, มวลชน
gang	แก๊ง, กลุ่มโจร	beauty	ความสวยงาม
truth	ความจริง, ข้อเท็จจริง	height	ความสูง

2) เด็กเล็กๆ รวมถึงสิ่งมีชีวิตเช่นสัตว์ชั้นต่ำอื่นๆ ก็จัดไว้ในกลุ่ม **Neuter Gender**

3) สิ่งไม่มีชีวิตต่างๆ ที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ของความแข็งแรง หรือความดื้อรั้นจะจัดเข้าในกลุ่มของเพศชาย (**Masculine Gender**) เช่น

the sun	พระอาทิตย์	summer	ฤดูร้อน, หน้าร้อน
winter	หน้าหนาว, ฤดูหนาว	time	เวลา
death	ความตาย		

4. สิ่งไม่มีชีวิตที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ของความสวยงาม (beauty) ความสุภาพ (gentleness) ความกรุณา (gracefulness) จะจัดเข้าในกลุ่มเพศหญิงหรือเพศเมีย (**Feminine**) เช่น

the moon	พระจันทร์	the Earth	โลก, พื้นดิน
spring	ฤดูใบไม้ผลิ	autumn	ฤดูใบไม้ร่วง
peace	สันติภาพ, ความสงบ	liberty	อิสรภาพ, เสรีภาพ
nature	ธรรมชาติ	charity	การกุศล
justice	ความยุติธรรม	mercy	ความเมตตา

WAYS OF FORMING THE FEMININE

(วิธีการสร้างเพศหญิง)

การสร้างคำนามเพศหญิงนั้นมีวิธีสร้าง 3 อย่างด้วยกัน คือ

1. โดยการใช้คำนามเพศหญิง (Feminine) แตกต่างจากคำนามเพศชาย (Masculine) โดยสิ้นเชิง เช่น

Masculine	คำแปล	Feminine	คำแปล
boy	เด็กชาย	girl	เด็กหญิง
brother	พี่ชาย น้องชาย	sister	พี่สาว น้องสาว
buck	กวางเพศผู้	doe	กวางเพศเมีย
bull (ox)	วัวเพศผู้	cow	วัวเพศเมีย
dog	สุนัขเพศผู้	bitch	สุนัขเพศเมีย
earl	ขุนนางอังกฤษ	countess	ภรรยาขุนนางอังกฤษ
father	พ่อ	mother	แม่
gentleman	สุภาพบุรุษ	lady	สุภาพสตรี
horse	ม้าเพศผู้	mare	ม้าเพศเมีย
husband	สามี	wife	ภรรยา
king	พระราช	queen	พระราชินี
lord	ขุนนาง	lady	ท่านผู้หญิง
man	ผู้ชาย	woman	ผู้หญิง
monk	พระ	nun	แม่ชี
nephew	หลานชาย	niece	หลานสาว
papa	พ่อ	mamma	แม่
sir	คุณผู้ชาย	madam	คุณผู้หญิง
son	ลูกชาย	daughter	ลูกสาว
uncle	ลุง น้ำ อา (ผู้ชาย)	aunt	ป้า น้ำ อา (ผู้หญิง)

2. โดยการเติมพยางค์เหล่านี้คือ -ess, -ine, -trix, -a เป็นต้นที่ท้ายคำนามเพศชาย เช่น

Masculine	คำแปล	Feminine	คำแปล
author	นักเขียนชาย	authoress	นักเขียนหญิง
giant	ยักษ์เพศผู้	giantess	ยักษ์เพศเมีย

heir	ทายาทชาย	heiress	ทายาทหญิง
host	เจ้าบ้านชาย	hostess	เจ้าบ้านหญิง
lion	สิงโตเพศผู้	lioness	สิงโตเพศเมีย
patron	ผู้อุปถัมภ์ชาย	patroness	ผู้อุปถัมภ์หญิง
priest	พระ	priestess	แม่ชี
prophet	ผู้ทำนายชาย	prophetess	ผู้ทำนายหญิง
shepherd	คนเลี้ยงแกะชาย	shepherdess	คนเลี้ยงแกะหญิง
steward	บริกรบนเครื่องบินชาย	stewardess	บริกรบนเครื่องบินหญิง

หมายเหตุ : การเติม -ss ที่ท้ายคำแสดงเพศผู้บางตัวจะตัดคำลงท้ายคำนามแสดงเพศผู้
นั้น ๆ ออกก่อนค่อยเติม -ss เช่น

Masculine	คำแปล	Feminine	คำแปล
actor	นักแสดงชาย	actress	นักแสดงหญิง
waiter	บริกรชาย	waitress	บริกรหญิง
prince	เจ้าชาย	princess	เจ้าหญิง
tiger	เสือตัวผู้	tigress	เสือตัวเมีย

3. โดยการเติมคำแสดงเพศที่หน้าหรือหลังคำหลัก เช่น

Masculine	คำแปล	Feminine	คำแปล
he-goat	แพะตัวผู้	she-goat	แพะตัวเมีย
man-servant	คนใช้ผู้ชาย	maid-servant	คนใช้ผู้หญิง
milkman	ชายส่งนม	milkmaid	ผู้หญิงส่งนม
landlord	เจ้าของที่ดินชาย	landlady	เจ้าของที่ดินผู้หญิง
peacock	นกยูงตัวผู้	peahen	นกยูงตัวเมีย
cock-sparrow	นกกระจอกตัวผู้	hen-sparrow	นกกระจอกตัวเมีย
grandfather	ปู่ ตา	grandmother	ย่า ยาย
bull-calf	ลูกวัวตัวผู้	cow-calf	ลูกวัวตัวเมีย
jack-ass	ลาตัวผู้	jenny-ass	ลาตัวเมีย

แบบฝึกหัดท้ายบท

A) จงเปลี่ยนประธานต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปพหูพจน์และเปลี่ยนกริยาให้อยู่ในรูปพหูพจน์ด้วย

ตัวอย่าง **A horse is** a big animal. $\Rightarrow$ **Horses are** big animal.

1. A dog is an animal. _____
2. A potato is a vegetable. _____
3. A student is not always good. _____
4. A chair is made of wood. _____
5. A husband is a man. _____
6. A pencil is like a pen. _____
7. A fish can swim. _____
8. An apple grows on a tree. _____
9. A mother is kind to a little child. _____
10. A teacher is a man or a woman. _____

B) จงเปลี่ยนคำนามในวงเล็บให้เป็นพหูพจน์แล้วนำไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. Mr. Dale told us many _____ .(story)
2. The main building of South-East Asia University was seven _____ high.
(storey)
3. His three _____ have gone home. (brother-in-law)
4. These are not the _____ by which they should be judged. (criterion)
5. This building is now a _____ shop. (furniture)
6. Many _____ are hunt by the postman. (goose)
7. Vasana was broken her two _____ yesterday. (foot)
8. Everybody likes to eat _____. (mango)
9. Miss Metta has two _____ but one was dead. (offspring)
10. I like John Donne's _____ very much. (poetry)

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

A) จงเปลี่ยนประธานต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปพหูพจน์และเปลี่ยนกริยาให้อยู่ในรูปพหูพจน์ด้วย

ตัวอย่าง A horse is a big animal. ⇒ Horses are big animal.

1. Dogs are animals.
2. Potatoes are vegetables.
3. Students are not always good.
4. Chairs are made of wood.
5. Husbands are men.
6. Pencils are like pens.
7. Fish can swim.
8. Apples grow on trees.
9. Mothers are kind to little children.
10. Teachers are men or women.

B) จงเปลี่ยนคำนามในวงเล็บให้เป็นพหูพจน์แล้วนำไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | | |
|--------------|--------------|---------------------|
| 1. stories | 2. storeys | 3. brothers -in-law |
| 4. criteria | 5. furniture | 6. geese |
| 7. feet | 8. mangoes | 9. offsprings |
| 10. poetries | | |

บทที่ 3

ADJECTIVES (คำคุณศัพท์)

Adjective (คำคุณศัพท์) คือ คำศัพท์ที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม (Noun) หรือสรรพนาม (Pronoun) โดยการขยายของคำคุณศัพท์เหล่านี้ อาจเป็นการบอกให้ทราบถึงลักษณะ (Quality) บอกให้ทราบถึงชนิด (Kind) บอกให้ทราบถึงปริมาณ (Quantity) หรือบอกให้ทราบถึงจำนวน (Number) ของคำนามหรือคำสรรพนามนั้น ๆ ว่าเป็นอย่างไร เช่น สูง ต่ำ ขาว อ้วน ผอม สวย ชี้เหร่ เก่ง ฉลาด กระตือรือร้น เป็นต้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Unchulee is a **brilliant** speaker.

อัญชลีเป็นนักพูดที่มีความสามารถมาก

She is studying in **that** university.

หล่อนเรียนหนังสืออยู่ที่มหาวิทยาลัยแห่งนั้น

There are **ten** books on her table.

มีหนังสืออยู่บนโต๊ะของหล่อน 10 เล่ม

She wants **some** coffee?

หล่อนต้องการดื่มกาแฟ

คำที่พิมพ์ตัวหมึกดำในตัวอย่างข้างบนนั้น เป็นตัวอย่างบางส่วนของคำคุณศัพท์ โดย

ประโยคที่ 1 **brilliant** ขยายคำนาม speaker บอกให้ทราบถึงคุณภาพของ speaker

ประโยคที่ 2 **that** ขยายคำนาม house เป็นการบ่งบอกให้ทราบว่าหล่อนเรียนอยู่ที่ไหน

ประโยคที่ 3 **ten** ขยายคำนาม books เป็นการบอกจำนวนของหนังสือที่หล่อนมี

ประโยคที่ 4 **some** ขยายคำนาม coffee เป็นการแสดงบอกถึงปริมาณของกาแฟ

คำศัพท์ตามที่ได้กล่าวตามตัวอย่างข้างบนนั้น เป็นคำศัพท์ที่แสดงถึงลักษณะของคำนาม หรือสรรพนามซึ่งส่วนมากวางอยู่ด้านหลัง (คำนามหรือคำสรรพนามที่ถูกขยายอาจวางอยู่ด้านหน้า คำคุณศัพท์ก็ได้ดูคำอธิบายในตำแหน่งของ adjectives) ของคำนามหรือสรรพนามที่ตัวเองขยาย คำที่ไปขยายคำนามหรือสรรพนามตามที่กล่าวถึงนี้ เรียกชื่อว่า Adjective หรือคำคุณศัพท์ นั่นเอง

Adjective ส่วนมากแล้วจะเป็นประเภทขยายความ (Descriptive) หรือแสดงลักษณะของ คำที่ตัวเองขยาย โดยจะบอกให้ทราบว่าคำนามหรือสรรพนามที่ตัวเองขยายนั้นมีลักษณะเป็น ous ไร เช่น

Adjective	ความหมาย	Adjective	ความหมาย
good	ดี	bad	เลว
tall	สูง	short	สั้น เตี้ย
silly	โง่	wise	ฉลาด
black	ดำ	red	แดง
dirty	สกปรก	clean	สะอาด
fat	อ้วน	thin	ผอม
excellent	ฉลาด	wicked	ชั่วร้าย
young	หนุ่ม	old	แก่
intelligent	ฉลาด	diligent	ขยัน
beautiful	สวย	ugly	ขี้เหร่, น่าเกลียด
smart	ฉลาด, เนียบ	active	คล่องแคล่ว

Adjective นอกจากจะเป็นประเภทขยายความแล้ว ยังมีอีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งเป็นส่วนน้อยที่ทำหน้าที่เป็นประเภทจำกัดความ (Limiting) โดยคำคุณศัพท์เหล่านี้มักจะเป็นจำนวนนับ เช่น

Adjective	ความหมาย	Adjective	ความหมาย
this	นี้	those	เหล่านั้น
one	หนึ่ง	two	สอง
three	สาม	four	สี่
five	ห้า	six	หก
ten	สิบ	twenty	ยี่สิบ
some	บางส่วน เป็นต้น		

Adjective เมื่อนำมาใช้ในประโยค จะถูกนำมาใช้ได้ 2 ลักษณะด้วยกัน คือ

1. Attributively คือการนำคำคุณศัพท์ (Adjective) มาขยายคำนามโดยการนำไปวางไว้หน้าคำนามที่ตัวเองขยายเสมอ เพื่อบอกให้ทราบว่า คำนามนั้นๆ มีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น

Korngamon is a **clever** student.

กรกมลเป็นนักศึกษาที่ฉลาด

Peangjai is a **good** nurse.

เพียงใจเป็นนางพยาบาลที่ดี

This is her **large** house.

นี่คือบ้านหลังใหญ่ของหล่อน

Her father is a **wicked** man.

พ่อของหล่อนเป็นบ้า

Her mother is an **honest** woman.

คุณแม่ของหล่อนเป็นผู้หญิงที่ซื่อสัตย์

จะเห็นได้ว่าทั้ง *clever, good, large, wicked, honest* ต่างก็วางไว้หน้าคำนาม *student, nurse, house, man, woman* ที่ตัวเองทำหน้าที่ขยายทั้งนั้น และคำคุณศัพท์ที่ขยายคำนามโดยการนำไปวางไว้หน้าคำนามในลักษณะเช่นนี้เรียกชื่อว่า **Attributively**

2. Predicatively คือการนำคำคุณศัพท์ (adjective) ไปขยายคำนามโดยการนำไปวางไว้หลังคำกริยาแท้ของประโยค ซึ่งคำคุณศัพท์ที่วางในตำแหน่งนี้จะทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของประโยคและกริยาแท้ที่อยู่ด้านหน้าของคำคุณศัพท์เหล่านี้จะเป็นกริยา **Linking Verbs** เช่น

My student is *clever*. นักศึกษาคนหนึ่งของฉัน ฉลาด

She looks *beautiful*. หล่อ สวย

Her sister is *excellent*. น้องสาวของฉันฉลาดมาก

Her father is *foolish*. พ่อของฉันโง่

He seems *angry*. เขาดูเหมือนโกรธ

คำคุณศัพท์ที่อยู่หลังสุดของประโยคใช้ทำหน้าที่ขยายคำนามหรือสรรพนามที่เป็นประธานของกริยาซึ่งวางอยู่หน้าประโยคและกริยาแท้เหล่านี้ก็เป็น **Linking Verbs** ทำหน้าที่เชื่อมประธานเข้ากับส่วนขยายประธาน ซึ่งเป็นส่วนเติมเต็มของประโยคด้วย

PLACEMENT OF ADJECTIVES

(ตำแหน่งของคำคุณศัพท์)

1. Adjectives ส่วนมากใช้วางไว้หน้าคำนามที่ตัวเองขยายโดยตรงได้เลย เช่น

The *warm* sun melt the *deep* snow.

แสงอาทิตย์อันร้อน ได้ละลายหิมะอันหนา

(warm เป็น adjective ทำหน้าที่ขยายคำนามคือ sun ส่วน deep ขยาย snow)

A *wise* student is able to answer a *difficult* question.

นักเรียนที่ฉลาดคนหนึ่งสามารถตอบคำถามยาก ๆ ได้

The *thin* woman can move very quickly.

ผู้หญิงรูปร่างผอมสามารถเคลื่อนไหวได้คล่อง

2. วาง adjectives ไว้หลังกริยาแท้ **Linking Verbs** ของประโยค แต่แม้จะวางคำคุณศัพท์ไว้หลังกริยาก็ตามคำคุณศัพท์นั้น ๆ ยังทำหน้าที่ขยายคำนามหรือสรรพนามที่วางอยู่หน้ากริยา **Linking Verbs** เหล่านั้นเสมอ กริยา **Linking Verbs** มีดังนี้

2.1. Linking Verbs ที่มี : *be, become, appear, remain, seem* เช่น

My friend *seems* nice. เพื่อนของฉันดี

ที่ทำงานผมเหมาะสมดีมาก

คุณครูของฉันเป็นมิตรดี

2.2. กริยา Linking Verbs ที่เป็นกริยาสัมผัส มี : look, taste, smell, sound เช่น

อาหารสด

ดอกไม้หอม

2.3. กริยาทั่วไปที่นำมาใช้เหมือนกริยา **Linking Verbs** ในบางกรณี มี : go, come, get,

fall, prove เช้น

มีบางอย่างผิดพลาดไป

ฝันของผมเป็นจริงแล้ว

เพื่อน ๆ ของผมหนึ่งไป

3. วลี คำ **adjectives** ไว้หลังคำนามที่มีเพียงหนึ่งตัวที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยาในประโยคได้ เพื่อเป็นส่วนเติมเต็มของประโยค เช่น

คุณเตลและคุณบ๊อบพูดภาษาอังกฤษได้ดีมาก

เรื่องนี้ทำให้ผมโง่ไปเลย

4. วาง **adjectives** ไว้หลังคำนามหรือสรรพนามที่ตัวเองขยาย เช่น

The man, *pale and solemn*, was killed yesterday.

ผู้ชายที่ตัวซีดและซึมถุกฆ่าตายเมื่อวานนี้เอง

(pale and solemn วางไว้หลังคำนามที่ตัวเองขยาย คือ the man เพื่ออธิบายให้ทราบว่าผู้ชายที่ตายนั้นเป็นใคร โดยจะมีคอมมาคั่นไว้)

KINDS OF ADJECTIVES

(ชนิดของคำคุณศัพท์)

Adjectives (คำคุณศัพท์) แบ่งตามลักษณะการใช้งานได้หลายชนิดด้วยกัน ดังจะอธิบายต่อไปนั้

1. **Adjectives of Quality** หรือ **Descriptive Adjectives** คือคำคุณศัพท์ที่แสดงลักษณะหรือคุณภาพของคำนามที่ตัวเองขยาย ว่ามีลักษณะหรือคุณภาพเป็นอย่างไร เช่นคำว่า

Adjective	ความหมาย	Adjective	ความหมาย
good	ดี	bad	ไม่ดี
tall	สูง	short	สั้น, เตี้ย
black	ดำ	white	ขาว
red	แดง	blue	น้ำเงิน

fat	อ้วน	yellow	เหลือง
thin	ผอม	clever	ฉลาด
foolish	โง่	poor	จน
rich	รวย	brave	กล้าหาญ
pretty	น่ารัก	happy	มีความสุข

Somruk is a **good** boxer.

สมรักเป็นนักมวยที่เก่งมาก

Bangkok is a **large** city.

กรุงเทพฯ เป็นเมืองใหญ่

Mr. Dale is a **honest** man.

คุณเดลเป็นคนซื่อสัตย์

The **foolish old** man tried to sing.

ชายแก่ผู้โง่แก่มคนหนึ่งพยายามร้องเพลง

He is a **German** sailor.

เขาเป็นกะลาสีเรือชาวเยอรมัน

The **Indian** Ambassador is coming to Bangkok tomorrow.

เอกอัครราชทูตอินเดีย จะเดินทางมาเยือนกรุงเทพฯ พรุ่งนี้

คำคุณศัพท์ที่พิมพ์ตัวเอนดำ ทำหน้าที่ขยายคำนามหลักของประโยค ส่วน **German** และ **Indian** เป็นคำคุณศัพท์เฉพาะ (Proper Adjectives) เพราะสร้างมาจากคำคุณศัพท์เฉพาะโดยจะเป็นคำคุณศัพท์ที่สร้างมาจากคำนามเฉพาะของประเทศ เช่น

คำนามชื่อประเทศ		คำคุณศัพท์แสดงเชื้อชาติ/ภาษา	
Thailand	ประเทศไทย	Thai	ภาษาไทย/ คนไทย
England	ประเทศอังกฤษ	English	ภาษาอังกฤษ/ คนอังกฤษ
India	ประเทศอินเดีย	Indian	ภาษาอินเดีย/ คนอินเดีย
Germany	ประเทศเยอรมัน	German	ภาษาเยอรมัน/ คนเยอรมัน
Italy	ประเทศอิตาลี	Italian	ภาษาอิตาลี/ คนอิตาลี
Japan	ประเทศญี่ปุ่น	Japanese	ภาษาญี่ปุ่น/ คนญี่ปุ่น

2. Adjectives of Quantity คือคำคุณศัพท์ที่บอกปริมาณของคำนามที่ตัวเองขยายว่ามี
มากน้อยขนาดไหน แต่ไม่บอกจำนวนที่ระบุแน่นอน คือจะบอกปริมาณที่เป็น **How much** เช่น

She drank a **little** milk.

หล่อนดื่มนมเพียงนิดเดียว

We don't have **much** time.

พวกเราไม่มีเวลาไม่มากนัก

I have **enough** money to spend.

ผมมีเงินพอใช้จ่าย

This word has **no** meaning.

คำนี้ไม่มีความหมาย

We couldn't get **any** sugar.

พวกเราหาน้ำตาลไม่ได้

Mr. Robert has to pay the **whole** amount.

คุณโรเบิร์ตต้องจ่ายเองทั้งหมด

little, much, enough, no, any, whole ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์บอกปริมาณของคำนามที่ตัวเองขยาย แต่คำนามนั้น ๆ เป็นคำนามที่นับไม่ได้

3. Adjectives of Number หรือ Numeral Adjectives คือคำคุณศัพท์ที่บอกปริมาณที่แน่นอนของคำนามที่ตัวเองขยาย โดยจะบอกว่าปริมาณนั้น ๆ มีมากน้อยขนาดไหน โดยปริมาณนั้นจะเป็น **How many** เช่น

I have **twenty five** students in the class.

ผมมีนักศึกษาอยู่ในห้องเรียน 25 คน

Most of Thai men like long-haired women.

ผู้ชายไทยส่วนมาก ชอบผู้หญิงผมยาว

There are **several** boys playing in the field.

มีเด็กชายจำนวนมากกำลังเล่นอยู่ในสนาม

Thawush was the **second** to get M.A. in English Literature from the University of Mysore.

ธวัชเป็นคนที่สองที่จบปริญญาโทสาขาวรรณคดีอังกฤษจากมหาวิทยาลัย Mysore

I want **some** more English books.

ผมต้องการหนังสือภาษาอังกฤษมากกว่านี้

There are **no** pictures on the wall.

ไม่มีรูปภาพบนฝาผนังเลย

I am the **first** son of my family.

ผมเป็นลูกชายคนโตของครอบครัว

Adjectives of Number ตามตัวอย่างข้างบนนั้นแบ่งออกได้เป็น 2 ชนิดด้วยกันคือ

1. Adjectives ที่แสดงจำนวนนับที่แน่นอนทำหน้าที่ขยายคำนามที่นับได้ ซึ่งคำคุณศัพท์ชนิดนี้นิยมเรียกชื่อว่า **Definite Numeral Adjectives** เช่น

Adjective	ความหมาย	Adjective	ความหมาย
one	หนึ่ง	two	สอง
three	สาม	four	สี่
five	ห้า	six	หก
twenty	ยี่สิบ	twenty one	ยี่สิบเอ็ด
twenty two	ยี่สิบสอง		

คำคุณศัพท์ตามตัวอย่างข้างบนนี้เป็นคำคุณศัพท์ที่เรียกว่า **Cardinals** เพราะบอกจำนวนนับที่แน่นอน และวางไว้หน้าคำนามที่นับได้ ส่วนคำคุณศัพท์อีกจำพวกหนึ่งคือ

Adjective	ความหมาย	Adjective	ความหมาย
first	ที่หนึ่ง	fourth	ที่สี่
second	ที่สอง	fifth	ที่ห้า
third	ที่สาม	sixth	ที่หก
seventh	ที่เจ็ด	เป็นต้น	

คำคุณศัพท์ตามตัวอย่างหลังนี้เรียกว่า **Ordinals** เพราะเป็นคำคุณศัพท์ที่แสดงการนับเป็นที่ไม่ได้นับตามลำดับเหมือน **Cardinals**

I have **ten** fingers.

ผมมีนิ้วมือ 10 นิ้ว

Ladda gave me **twenty** books and **ten** pencils.

ลัดดาให้หนังสือ 20 เล่ม และให้ดินสอ 10 แท่งแก่ผม

I have **twenty** friends studying in India.

ผมมีเพื่อนเรียนอยู่ที่ประเทศอินเดีย 20 คน

Sona wants to buy **six** books.

คุณโซนาต้องการซื้อหนังสือ 6 เล่ม

Ladda is my **first** wife.

ลัดดาเป็นภรรยาคนแรกของผม

Robert Bushill is my **first** friend in the English class.

คุณโรเบิร์ต บุชฮิล เป็นเพื่อนคนแรกของผมในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

Nicom won the **third** prize last week.

นิคมชนะเลิศรางวัลที่สามเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

2. Adjectives ที่ใช้ขยายคำนามที่ไม่สามารถระบุจำนวนได้ว่ามีจำนวนมากน้อยเท่าไร แต่จะบอกให้ทราบเพียงว่ามีมาก หรือน้อยเท่านั้น เรียกว่า **Indefinite Numeral Adjectives** เช่น

Adjective	ความหมาย	Adjective	ความหมาย
all	ทั้งหมด	no	ไม่มี
many	มากมาย	some	มีบ้าง
any	มีบ้าง	few	นิดหน่อย
certain	แน่นอน	several	มากมาย

Do you have **any** change?

คุณมีเงินทอนบ้างไหม

There are **a few** dollars.

มีเงินดอลลาร์เหลืออยู่บ้าง

There is **some** sugar in the pot.

มีน้ำตาลเหลืออยู่ในหม้อบ้าง

There are **many** people in the room.

มีคนจำนวนมากอยู่ในห้อง

All pupils will be expected to learn how to use computer.

นักเรียนทุกคนต่างก็ถูกคาดหวังว่าจะเรียนรู้วิธีการใช้คอมพิวเตอร์

ทั้ง **any**, **a few**, **some**, **many** และ **all** ต่างก็ขยายคำนามที่อยู่ข้างหลังตัวเองเพื่อบอกให้ทราบว่ามีจำนวนมากหรือน้อย แต่ไม่ได้บอกเฉพาะเจาะจงว่า มีจำนวนเท่าไร คำคุณศัพท์ที่ทำหน้าที่ในลักษณะเช่นนี้ เรียกชื่อว่า **Indefinite Numeral Adjectives**

3. Adjectives ที่ใช้ขยายคำนามโดยกล่าวถึงคำนามที่ตัวเองขยายทีละอย่าง ทีละอัน หรือทีละคน เรียกว่า **Distributive Numeral Adjectives** เช่น

Adjective	ความหมาย	Adjective	ความหมาย
each	แต่ละ	every	ทุก ๆ
either	อันใดอันหนึ่ง	neither	ไม่ ทั้งสองอย่าง

Thailand expects **every** man to do his duty.

ประเทศไทยหวังว่าคนไทยทุกคนจะทำหน้าที่ของตัวเอง

Neither accusation is true.

ไม่มีข้อกล่าวหาใดเป็นจริงเลย

Each applicant has five choices.

ผู้สมัครแต่ละคนมีตัวเลือกอยู่ห้าข้อ

Every, **neither** และ **each** เป็นคำคุณศัพท์ที่ทำหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ด้านหลังตัวเอง แต่เป็นการขยาย ทีละอย่าง ทีละคน หรือทีละชนิด เรียกว่า **Distributive Numeral Adjectives**

4. Demonstrative Adjectives คือคำคุณศัพท์ชี้เฉพาะ โดยคำคุณศัพท์ชนิดนี้จะทำหน้าที่ขยายคำนามเพื่อชี้เฉพาะให้เห็นว่า คำที่ตัวเองขยายนั้นเป็นคนไหน อันไหน หรือสิ่งไหน เช่น

Adjective	ความหมาย	Adjective	ความหมาย
this	นี้	that	นั้น

these	เหล่านี้	those	เหล่านั้น
such	เช่นนี้ อันนี้		

This boy is taller than *that*. เด็กชายคนนี้สูงกว่าเด็กชายคนนั้น

These students are quite naughty. เด็กนักเรียนเหล่านี้คือจริง ๆ

Those pictures are lovely. รูปภาพเหล่านั้นน่ารัก

Such questions should not be asked. คำถามเช่นนี้ไม่ควรถามเลย

That teacher is envious. ครูคนนั้นขี้อิจฉา

She hated *such* things because they made her ill.

หล่อนเกลียดสิ่งเหล่านั้นเพราะมันทำให้หล่อนไม่สบาย

this, that, these, those, such เป็นคำคุณศัพท์ขยายคำนามที่ตามหลังตัวเองมา เพื่อชี้ให้เห็นว่าอันไหน คนไหนหรือสิ่งไหน

5. Distributive Adjectives คือคำคุณศัพท์ที่ใช้แบ่งแยก โดยคำคุณศัพท์เหล่านี้เมื่อขยายคำนามคำใดแล้วจะเป็นการแบ่งแยกคำนามคำนั้นออกเป็น อันหนึ่ง คนหนึ่ง หรือส่วนหนึ่ง จากกลุ่มของคำนามตัวเอง เช่น

Adjective	ความหมาย	Adjective	ความหมาย
each	แต่ละอัน	every	ทุก ๆ
either	ถ้าไม่ . . ก็	neither	ต่างก็ไม่

Each man has to go to school. แต่ละคนต้องไปโรงเรียน

Either side is a narrow lane. ไม่ข้างใดก็ข้างหนึ่งเป็นทางแคบ

Neither charge has been proved. ไม่มีข้อกล่าวหาใดที่ถูกพิสูจน์เลย

Every student was given a school uniform.

นักเรียนทุกคนได้รับแจกชุดนักเรียน

6. Interrogative Adjectives คือคำคุณศัพท์ที่ใช้กับคำนาม เพื่อสร้างประโยคคำถาม ได้แก่ *What, Which* และ *Whose* เช่น

What kind of book are you reading? คุณกำลังอ่านหนังสือประเภทไหนอยู่

Which way should we follow? พวกเราควรเดินตามทางไหน

Whose house is that? นั่นบ้านของใคร

Whose signature is this? นี่คือลายเซ็นของใคร

What guarantee can you give? คุณจะให้หลักประกันอะไรได้บ้าง

What, whose และ which เป็นคำคุณศัพท์ที่ใช้วางไว้หน้าคำนาม เพื่อสร้างประโยคคำถาม โดย what จะใช้ในความรู้สึกทั่ว ๆ ไป ส่วน which จะใช้ในความรู้สึกที่เลือกแล้ว

COMPARISON OF ADJECTIVES

(การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์)

Comparison of Adjectives คือคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบ ซึ่งการเปรียบเทียบจะมีอยู่ 3 ขั้นด้วยกัน คือ

1. ขั้นปกติ (Positive Degree)
2. ขั้นกว่า (Comparative Degree)
3. ขั้นสูงสุด (Superlative Degree)

1. Positive Degree คือการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ในขั้นปกติ โดยการเปรียบเทียบในขั้นปกตินี้จะไม่มีรูปการเปรียบเทียบให้เห็น เพียงแต่คำคุณศัพท์นั้น ๆ จะแสดงคุณสมบัติเฉพาะอย่างของคำนามที่ตัวเองขยายเท่านั้น ไม่ได้เปรียบเทียบกับคำนามคำอื่นเหมือนขั้นกว่าและขั้นสูงสุด เช่น

Thawan is a <i>clever</i> man.	คุณถวัลย์เป็นคนฉลาด
Thipalacha is a <i>young</i> woman.	ธิพลชาเป็นหญิงสาว
Dale is a <i>tall</i> man.	คุณเดลเป็นคนตัวสูง
Ladda's mango is <i>sweet</i> .	มะม่วงของคุณลัดดาหวานดี

clever, young, tall และ *sweet* ล้วนเป็นคำคุณศัพท์บอกลักษณะของคำนามที่ตัวเองขยายว่าเป็นอย่างไร แต่ไม่ได้เปรียบเทียบกับคำนามอื่นในประโยค

2. Comparative Degree คือการเปรียบเทียบขั้นกว่า เป็นการเปรียบเทียบระหว่างคนสองคน สิ่งของสองสิ่ง หรืออะไรก็ตามที่มีสองสิ่งหรือสองอย่าง การเปรียบเทียบในขั้นกว่านี้จะทำได้โดยการเติม -er ที่ท้ายคำ adjective ที่มีพยางค์เดียว หรือมีสองพยางค์บางคำ และเติม more ที่หน้าคำ adjective ที่มีสองพยางค์บางคำ และที่มีสามพยางค์ขึ้นไปทุกคำ เช่น

Thawan is a <i>clever</i> man.	(ขั้นปกติ)
ถวัลย์เป็นคนฉลาด	
Thawan is <i>cleverer than</i> Tom.	(ขั้นกว่า)
ถวัลย์เป็นคนที่ฉลาดกว่าทอม	
Thipalacha is a <i>young</i> woman.	(ขั้นปกติ)
ธิพลชาเป็นหญิงสาว	
Thipalacha is <i>younger than</i> Ladda.	(ขั้นกว่า)

อิพลชาสาวกว่าลัดดา (อ่อนกว่าลัดดา)

Sona is a **beautiful** woman. (ขั้นปกติ)

โซนาเป็นผู้หญิงที่สวยงาม

Sona is more **beautiful than** Thasawan. (ขั้นกว่า)

โซนาสวยกว่าทศวรรณ

Ladda's mango is **sweet**. (ขั้นปกติ)

มะม่วงของลัดดาหวานดี

Ladda's mango is **sweeter than** Tom's. (ขั้นกว่า)

มะม่วงของลัดดาหวานกว่ามะม่วงของทอม

หมายเหตุ : การเปรียบเทียบขั้นกว่าจะมี **than** ตามหลังมาเสมอ ซึ่งมักจะอยู่ในรูป

adjective + **er** **than** หรือ
more adjective **than**

3. Superlative Degree คือการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด เป็นการเปรียบเทียบคนตั้งแต่สามคนขึ้นไป สิ่งของตั้งแต่สามสิ่งขึ้นไป หรือเปรียบเทียบอะไรก็ได้ ที่มีมากกว่าสองอย่างขึ้นไป การเปรียบเทียบขั้นสูงสุดนี้จะเติม **-est** ที่ท้ายคำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียว หรือสองพยางค์บางคำ และเติม **most** ที่หน้าคำคุณศัพท์ที่มีสองพยางค์บางคำหรือมีสามพยางค์ขึ้นไปทุกคำ เช่น

Thawan is **clever**. (ขั้นปกติ)

ถวัลย์ฉลาด

Thawan is **cleverer than** Tom. (ขั้นกว่า)

ถวัลย์ฉลาดกว่าทอม

Thawan is the **cleverest** man in the class. (ขั้นสูงสุด)

ถวัลย์เป็นผู้ชายที่ฉลาดที่สุดในชั้นเรียน

Thipalacha is **young**. (ขั้นปกติ)

อิพลชาเป็นหญิงสาว

Thipalacha is **younger than** Ladda. (ขั้นกว่า)

อิพลชาสาวกว่าลัดดา(อ่อนกว่าลัดดา)

Thipalacha is the **youngest** child in our family. (ขั้นสูงสุด)

อิพลชาเป็นน้องคนเล็กที่สุดในครอบครัวของพวกเรา

Sona is **beautiful**. (ขั้นปกติ)

โซนาเป็นผู้หญิงที่สวยงาม

Sona is more **beautiful than** Thasawan. (ขั้นกว่า)

โซนาสวยกว่าทศวรรณ

Sona is the **most beautiful** girl in Thailand. (ขั้นสูงสุด)

โซนาเป็นเด็กหญิงที่สวยที่สุดในประเทศไทย

Ladda's mango is **sweet**. (ขั้นปกติ)

มะม่วงของลัดดาหวานดี

Ladda's mango is **sweeter than** Tom's. (ขั้นกว่า)

มะม่วงของลัดดาหวานกว่ามะม่วงของทอม

Ladda's mango is the **sweetest**. (ขั้นสูงสุด)

มะม่วงของลัดดาหวานที่สุด

ข้อสังเกต : การเปรียบเทียบขั้นสูงสุดนั้นจะมี **the** นำหน้าเสมอ ซึ่งมักจะอยู่ในสองรูปต่อไปนี้

the adjective + est หรือ
the most + adjective

FORMATION OF COMPARATIVE AND SUPERLATIVE (การสร้างการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด)

1. โดยการเติม **-er** และ **-est** ที่คำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียว หรือสองพยางค์บางคำที่ไม่ลงท้ายด้วย **-e** และ **-y** เช่น

Positive	Comparative	Superlative	ความหมาย
long	longer	longest	ยาว, ยืดยาว
soft	softer	softest	นุ่ม
high	higher	highest	สูง
young	younger	youngest	หนุ่ม สาว
sweet	sweeter	sweetest	หวาน
small	smaller	smallest	เล็ก
tall	taller	tallest	สูง
clever	cleverer	cleverest	ฉลาด
great	greater	greatest	ดีมาก, สำคัญ

2. โดยการเติม -er หรือ -est ที่คำคุณศัพท์ชั้นปกติที่มีพยางค์เดียวหรือสองพยางค์บางคำ ที่ลงท้ายด้วย -e เช่น

Positive	Comparative	Superlative	ความหมาย
large	larger	largest	ใหญ่, กว้างขวาง
brave	braver	bravest	กล้าหาญ
fine	finer	finest	สวยดี
white	whiter	whitest	ขาว
pure	purier	purest	บริสุทธิ์
noble	nobler	noblest	สง่า, มีตระกูล
wise	wiser	wisest	ฉลาด

3. คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -y และหน้า -y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน -y เป็น -i ก่อนเติม -er ในขั้นกว่า และเติม -est ในขั้นสูงสุด เช่น

Positive	Comparative	Superlative	ความหมาย
funny	funnier	funniest	ตลก, น่าขบขัน
happy	happier	happiest	มีความสุข
easy	easier	easiest	ง่าย
heavy	heavier	heaviest	หนัก
merry	merrier	merriest	ร่าเริง
wealthy	wealthier	wealthiest	ร่ำรวย
dry	drier	driest	แห้ง
holy	holier	holiest	ศักดิ์สิทธิ์
silly	sillier	silliest	โง่
lovely	lovelier	loveliest	น่ารัก

4. ถ้าคำคุณศัพท์ที่ทำให้เป็นขั้นกว่าและขั้นสูงสุดนั้น เป็นคำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียว มีสระเสียงสั้นตัวเดียว (short vowel) และมีตัวสะกดตัวเดียว (โดยเฉพาะตัวสะกดที่ลงท้ายด้วย d, t, m, n) ให้เติมตัวสะกดเข้ามาอีกตัวหนึ่งก่อนเติม -er ในขั้นกว่าและเติม -est ในขั้นสูงสุด เช่น

Positive	Comparative	Superlative	ความหมาย
hot	hotter	hottest	ร้อน
slim	slimmer	slimmest	ผอม
sad	sadder	saddest	เศร้า