

สรุป Grammar

TOEFL

- ▶ สรุปเนื้อหา Grammar ที่ออกสอบ TOEFL ครบถ้วนทุกเนื้อหา
- ▶ อธิบายกระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบทุกเนื้อหา พร้อมตัวอย่างข้อสอบเก่า
- ▶ เนื้อหา Grammar ที่รู้แล้ว จะช่วยให้คุณทำข้อสอบมาตรฐาน TOEFL, TOEIC, TU-GET, CU-TEP ได้คะแนนเกินเป้า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ อรุณีย์
B.A. (English) M.A. (English)
Ph.D. (English-Comparative Literature)

สรุป Grammar

TOEFL

- สรุป Grammar ที่ออกสอบ TOEFL ครบถ้วนทุกเนื้อหา
- อธิบายกระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบทุกเนื้อหา พร้อมตัวอย่างข้อสอบเก่า
- เนื้อหา Grammar ที่รู้แล้วจะช่วยให้คุณทำข้อสอบมาตรฐาน TOEFL, TOEIC, TU-GET, CU-TEP ได้คะแนนเกินเป้า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

B.A. (English) M.A. (English)

Ph.D. (English-Comparative Literature)

สรุป Grammar TOEFL

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

ISBN: 978-616-468-733-2

พิมพ์ครั้งที่ 1 : กรกฎาคม พ.ศ. 2561

จัดทำโดย ผศ. ดร. นเรศ สุรสิทธิ์ (www.thepundittutor.com)

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or copied in any form or any means-graphic, electronic, or mechanical, including taping, or information storage and retrieval systems-without written permission of the publisher (Asst. Prof. Dr. Nares Surasith).

ผู้จัดจำหน่าย ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทร. 0-2218-9872 โทรสาร 0-2254-9495

Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทร. 0-2255-4433

<http://www.chulabook.com> /ร้านค้าติดต่อ แผนกขายส่ง สาขาหัวหมาก

โทร. 0-2374-1374-5 โทรสาร 0-2374-1377

พิมพ์ที่ : บริษัท พี. เอส. เพรส จำกัด

5, 7 หมู่ที่ 6 หมู่บ้านเจ้าพระยา ถนนพุทธมณฑลสาย 3

แขวงศาลาธรรมสพน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-28896225-6 โทรสาร 0-2889-6592

คำนำ

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) เป็นข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก ผลสอบใช้สำหรับเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก เช่นอเมริกา อังกฤษ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แคนาดา

สำหรับ TOEFL แล้วผู้สอบสามารถเลือกสอบได้ ทั้งแบบ **Internet-based Test (iBT)** เน้นการประเมินความสามารถในด้านการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน หรือแบบ **Paper-based Test (PBT)** ที่เน้นการประเมินความสามารถของผู้สอบทางด้านการอ่าน การฟัง และการเขียน

ข้อสอบของ TOEFL ทั้งสองแบบล้วนแต่ต้องใช้ Grammar ในการทำข้อสอบทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างภาษาหรือการเขียน ดังนั้น part นี้จึงเป็น part ที่ยากที่สุด ด้วยเหตุนี้ผู้เขียนจึงได้เขียนหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา เพื่ออธิบายสรุปโครงสร้างไวยากรณ์ที่ออกสอบ TOEFL บ่อยที่สุด โดยได้อธิบายเนื้อหาครบถ้วน กระชับอ่านง่าย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตลอดจนนำเสนอแนวข้อสอบของแต่ละเนื้อหาทั้งแบบที่ใช้ฝึกและใช้ถูกต้องไว้ให้ท่านผู้อ่านได้ศึกษาดูอย่างจุใจ เพื่อให้ท่านได้ใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบ TOEFL ให้ได้คะแนนตามเป้าหมายต่อไป

ส่วนท่านที่สนใจเรียนคอร์ส สรุป Grammar TOEFL เรียนแบบยาวๆ และละเอียดสามารถลงทะเบียนเรียนได้แล้วที่ www.skillane.com ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

B.A. English/ M.A. English

Ph.D. English-Comparative Literature

สารบัญ

หน้า

สารบัญ

บทที่ 1 Parts of Speech (NOUN)	10
สรุปเนื้อหาที่ 1: NOUN	10
สรุปเนื้อหาที่ 2: คำนำหน้า NOUN	17
สรุปเนื้อหาที่ 3: Noncount Nouns	19
สรุปเนื้อหาที่ 4: การใช้ a/an/the	20
สรุปเนื้อหาที่ 5: การใช้ quantifier	21
สรุปเนื้อหาที่ 6: การเรียงคำนามหลายคำ	25
สรุปเนื้อหาที่ 7: Plural Noun บางตัว	26
สรุปเนื้อหาที่ 8: NOUN รูป Verb _{ing}	27
สรุปเนื้อหาที่ 9: Appositive	30
สรุปเนื้อหาที่ 10: ตำแหน่งของ NOUN	32
สรุปเนื้อหาที่ 11: NOUN SUFFIX	32
บทที่ 2 Parts of Speech (PRONOUN)	38
สรุปเนื้อหาที่ 12: PRONOUN	38
สรุปเนื้อหาที่ 13: NOUN ตามหลัง Verb	37
บทที่ 3 Parts of Speech (ADJECTIVE)	39

สรุปเนื้อหาที่ 14: ADJECTIVE	39
สรุปเนื้อหาที่ 15: คุณศัพท์ลงท้าย -ly	41
สรุปเนื้อหาที่ 16: Comparison	42
สรุปเนื้อหาที่ 17: การเปรียบเทียบที่ไม่เดินตามกฎ	45
สรุปเนื้อหาที่ 18: ประโยคสำเร็จรูป	49
สรุปเนื้อหาที่ 19: Linking Verb+ Adjective	49
สรุปเนื้อหาที่ 20: Adjective+ Adjective + Noun	53
สรุปเนื้อหาที่ 21: Adjective SUFFIX	53
สรุปเนื้อหาที่ 22: ตำแหน่ง ADJECTIVE	56
บทที่ 4 Parts of Speech (ADVERB)	69
สรุปเนื้อหาที่ 23: ADVERB	69
สรุปเนื้อหาที่ 24: ตำแหน่ง ADVERB	72
สรุปเนื้อหาที่ 25: Comparative Adverbs	73
สรุปเนื้อหาที่ 26: Double Comparative	75
บทที่ 5 Parts of Speech (VERB)	77
สรุปเนื้อหาที่ 27: VERB	77
สรุปเนื้อหาที่ 28: TENSES-VOICES	88
สรุปเนื้อหาที่ 29: กฎการเติม s, es	90
สรุปเนื้อหาที่ 30: PASSIVE VOICE	91
สรุปเนื้อหาที่ 31: PRESENT CONTINUOUS	94

6 -สรุป Grammar TOEFL-----

สรุปเนื้อหาที่ 32: PRESENT PERFECT	97
สรุปเนื้อหาที่ 33: PAST SIMPLE	92
สรุปเนื้อหาที่ 34: PAST CONTINUOUS	105
สรุปเนื้อหาที่ 35: PAST PERFECT	109
สรุปเนื้อหาที่ 36: FUTURE SIMPLE	112
สรุปเนื้อหาที่ 37: Will have + VERB₃	116
สรุปเนื้อหาที่ 38: had + HOPED	117
สรุปเนื้อหาที่ 39: การเปลี่ยน ACTIVE-PASSIVE	118
สรุปเนื้อหาที่ 40: รูป PASSIVE อื่นๆ	119
สรุปเนื้อหาที่ 41: VERB Suffix Ending	121
สรุปเนื้อหาที่ 42: VERB_{4/ing} & VERB₃	122
สรุปเนื้อหาที่ 43: VERB_{4/ing} ขยายหน้า Noun	124
สรุปเนื้อหาที่ 44: VERB₃ ขยายหน้า Noun	125
สรุปเนื้อหาที่ 45: การใช้กริยากลุ่ม Interest	126
สรุปเนื้อหาที่ 46: ระบบ Tenses ที่ใช้กับ If Clause	127
บทที่ 6 RELATIVE CLAUSE	144
สรุปเนื้อหาที่ 47: RELATIVE CLAUSE	144
สรุปเนื้อหาที่ 48: ขั้นตอนการสร้าง RELATIVE CLAUSE	146
สรุปเนื้อหาที่ 49: RELATIVE CLAUSE ชุดที่ 1 การใช้ which/that	147
สรุปเนื้อหาที่ 50: RELATIVE CLAUSE ชุดที่ 2, 3 which/that	151

สรุปเนื้อหาที่ 51: RELATIVE CLAUSE ชุดที่ 2	155
สรุปเนื้อหาที่ 52: RELATIVE CLAUSE ชุดที่ 4	159
สรุปเนื้อหาที่ 53: RELATIVE CLAUSE ชุดที่ 8	161
สรุปเนื้อหาที่ 54: RELATIVE CLAUSE ชุดที่ 5	163
สรุปเนื้อหาที่ 55: RELATIVE CLAUSE ชุดที่ 6	165
สรุปเนื้อหาที่ 56: RELATIVE CLAUSE ชุดที่ 7	167
สรุปเนื้อหาที่ 57: การเปรียบเทียบการใช้ which/ where/ that	169
สรุปเนื้อหาที่ 58: Nominal That Clause	170
บทที่ 7 SUBORDINATE CLAUSE	172
สรุปเนื้อหาที่ 59: SUBORDINATE CLAUSE	172
สรุปเนื้อหาที่ 60: ชุด โครงสร้างของ SUBORDINATE CLAUSE	174
สรุปเนื้อหาที่ 61: เปรียบเทียบชุด Sub. Conj. กับชุด Preposition	175
สรุปเนื้อหาที่ 62: Subordinate Conjunction อื่นๆ	176
สรุปเนื้อหาที่ 63: การลดรูป SUBORDINATE CLAUSE	179
บทที่ 8 VERB PATTERN	182
สรุปเนื้อหาที่ 64: VERB ไม่ต้องการคำตามหลัง	182
สรุปเนื้อหาที่ 65: VERB ต้องการคำตามหลัง 1 คำ	184
สรุปเนื้อหาที่ 66: โครงสร้าง VERB+ VERB	185
สรุปเนื้อหาที่ 67: CAUSATIVE VERB	206
สรุปเนื้อหาที่ 68: Subjunctive Verbs	214

สรุปเนื้อหาที่ 69: Subjunctive Nouns	216
สรุปเนื้อหาที่ 70: Impersonal Expression	217
บทที่ 9 WORD CHOICE	219
สรุปเนื้อหาที่ 71: การใช้ All	219
สรุปเนื้อหาที่ 72: การใช้ No	220
สรุปเนื้อหาที่ 73: การใช้ One of / Some of	221
สรุปเนื้อหาที่ 74: การใช้ Few/ Little	223
สรุปเนื้อหาที่ 75: การใช้ A little/ Little	224
สรุปเนื้อหาที่ 76: การใช้ only a Few/ only a Little	225
สรุปเนื้อหาที่ 77: Much และ Many	226
สรุปเนื้อหาที่ 78: A large number of/ A large amount of	227
สรุปเนื้อหาที่ 79: Almost All of the/ Most of the	228
สรุปเนื้อหาที่ 80: Enough	230
สรุปเนื้อหาที่ 81: One/ Another/ the Other	232
สรุปเนื้อหาที่ 82: Some, Other, the Other, some, others, the others	234
สรุปเนื้อหาที่ 83: So และ Such	237
สรุปเนื้อหาที่ 84: Too และ Every	241
สรุปเนื้อหาที่ 85: the Same as/ the Same	244
สรุปเนื้อหาที่ 86: Specific Similarity	246
สรุปเนื้อหาที่ 87: similar to/ similar	247

สรุปเนื้อหาที่ 88: Like / alike	248
สรุปเนื้อหาที่ 89: Different from/ Different	250
สรุปเนื้อหาที่ 90: Differ from	252
สรุปเนื้อหาที่ 91: Between/ Among	253
สรุปเนื้อหาที่ 92: Besides/ Beside	254
สรุปเนื้อหาที่ 93: But/ Except	255
สรุปเนื้อหาที่ 94: Instead of/ Instead	258
สรุปเนื้อหาที่ 95: Despite/ In spite of	259
สรุปเนื้อหาที่ 96: Because/ Because of	261
สรุปเนื้อหาที่ 97: As a Whole/ Wholly	262
สรุปเนื้อหาที่ 98: Reported Speech	262
สรุปเนื้อหาที่ 99: Rise/ Raise	264
สรุปเนื้อหาที่ 100: Lie/ Lay	265
บทที่ 10 Subject-Verb Agreement	267
สรุปเนื้อหาที่ 101: ชนิดของประธาน	267
บทที่ 11 TAG QUESTIONS	279
สรุปเนื้อหาที่ 102: Be และ Verbs	279
บทที่ 12 PREPOSITION	296
สรุปเนื้อหาที่ 103: In, On, At	296
สรุปเนื้อหาที่ 104: PREPOSITION	298

บทที่ 1

Parts of Speech (NOUN)

สรุปเนื้อหาที่ 1: NOUN

คำนาม (noun) คือคำศัพท์ที่ใช้เรียกคน สัตว์ พืช อาคารสถานที่ สิ่งของ และสรรพสิ่งต่างๆ ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เช่นความรัก ความโลภ ความโกรธ ความหลง ความตาย เป็นต้น คำนามแบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

1. นามนับได้ (count noun) คือคำนามที่สามารถนับจำนวนหน่วย จำนวนขึ้นจำนวนอันได้ ซึ่งรวมทั้งคน สัตว์ สถานที่ สิ่งของ โดยนามนับได้ จะมี 2 กลุ่ม คือ

1.1 นามนับได้เอกพจน์ (singular noun) คือคำนามนับได้ที่มีหนึ่งอย่าง หนึ่งคน หนึ่งสิ่ง หนึ่งอัน โดยคำนามนับได้เอกพจน์นี้ เวลาใช้จำเป็นต้องมีคำนำหน้านามอยู่ด้วย ซึ่งหลักๆ แล้วจะมี a หรือ an นำหน้า เพื่อแสดงว่าคำนามนั้นมีสิ่งเดียว คำนำหน้านามจะรวมถึงคำจำพวก the, my, his, her, their, your, our เป็นต้น (ถ้าไม่มีคำนำหน้าถือว่าผิด) เช่นประโยคต่อไปนี้ **car** ผิด เพราะเป็นนามนับได้เอกพจน์ แต่ไม่มีคำนำหน้านาม

Ms Lisa sells **car**. ✗

She sells European **car**. ✗

She bought **car**. ✗

ผิดเพราะ **car** เป็นคำนามนับได้เอกพจน์ แต่ไม่มีคำนำหน้านาม

ที่ต้อง✓ ต้องอยู่ในรูป

Ms Lisa sells **a car**. ✓

She sells **a European car**. ✓

She bought **a car**. ✓

1.2 นามนับได้พหูพจน์ (plural noun) คือนามนับได้ที่มีจำนวนตั้งแต่ 2 ขึ้น/

อย่าง/ คน/ อันขึ้นไป โดยมากนามพหูพจน์จะลงท้ายคำด้วย s, es เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
example	examples	ตัวอย่าง
university	universities	มหาวิทยาลัย
problem	problems	ปัญหา
guest	guests	แขก, ผู้มาเยี่ยม

มีคำนามบางตัวที่มีรูปพหูพจน์ ไม่เติม s, es เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	คำแปล
child	children	เด็ก
person	people	ประชาชน
datum	data	ข้อมูล
man	men	ผู้ชาย
woman	women	ผู้หญิง
fish	fish	ปลา
ox	oxen	วัวตัวผู้

2. นามนับไม่ได้ (noncount noun) คือคำนามที่ไม่สามารถนับได้ไหว เช่น เม็ดทราย (sand) ข้าว (rice) น้ำตาล (sugar) เป็นต้น รวมถึงนามที่เป็นนามธรรม เช่น ความรัก (love) ความสวยงาม (beauty) ความตาย (death) หรือของเหลว เช่น น้ำ (water) น้ำผลไม้ (juice) กาแฟ (coffee) เป็นต้น นามนับไม่ได้ ถ้าใช้เป็นประธาน จะเป็นประธานเอกพจน์เสมอ และจะไม่มี a, an นำหน้า

คำต่อไปนี้เป็น Noncount Noun

ชนิดของนาม	ตัวอย่าง
อาหาร	rice (ข้าว) butter (เนย) cheese (เนยแข็ง) sugar (น้ำตาล) meat (เนื้อ) milk (นม) bread (ขนมปัง)
ของเหลว	water (น้ำ) wine (เหล้าไวน์) oil (น้ำมัน) coffee (กาแฟ) petrol (น้ำมันเบนซิน) tea (น้ำชา) beer (เบียร์) blood (เลือด) juice (น้ำผลไม้)
วัตถุดิบ	wood (เนื้อไม้) paper (กระดาษ) flour (แป้งทำอาหาร) iron (เหล็ก, ธาตุเหล็ก) glass (แก้ว) gold (ทอง)
คำรวม	furniture (เฟอร์นิเจอร์) luggage (กระเป๋าเดินทาง) jewelry (เครื่องเพชรพลอย) machinery (เครื่องจักร) poetry (บทกวี) equipment (อุปกรณ์) money (เงิน) traffic (การจราจร) scenery (ทัศนียภาพ) information (ข้อมูล, ข่าวสาร)
ภาษา	Thai (ภาษาไทย) English (ภาษาอังกฤษ) French (ภาษาฝรั่งเศส)
สาขาวิชา	physics (วิชาฟิสิกส์) chemistry (วิชาเคมี) psychology (วิชา

	จิตวิทยา) mathematics (วิชาคณิตศาสตร์) algebra (วิชาพีชคณิต) arithmetic (วิชาเลขคณิต) geometry (วิชาเรขาคณิต) geology (วิชาธรณีวิทยา) engineering (วิชาวิศวกรรมศาสตร์)
นามธรรม	education (การศึกษา) construction (การก่อสร้าง) intelligence (ความฉลาด) beauty (ความสวยงาม) knowledge (ความรู้) hope (ความหวัง) time (เวลา)

ข้อควรจำ: 1) มีนามจำนวนมากที่เป็นได้ทั้ง count noun และ noncount noun ดังนั้นการที่จะรู้ว่าคำนามใดทำหน้าที่เป็น count noun หรือ noncount noun นั้น จึงควรดูที่เนื้อเรื่องของประโยคนั้นๆ เป็นหลักว่า ใช้ในวัตถุประสงค์ใด เช่น

wines เป็นนามนับได้พหูพจน์ เมื่อแปลว่า **หลายชนิด**
cheeses เป็นนามนับได้พหูพจน์ เมื่อแปลว่า **หลายชนิด**
fruit แปลว่า ผลไม้ เป็น noncount noun ได้อย่างเดียว **ส่วน**
vegetable แปลว่า ผัก เป็น count noun
equipment แปลว่า เครื่องมือเครื่องใช้ เป็น non-count noun **ส่วน**
instrument แปลว่า เครื่องมือเครื่องใช้เหมือนกัน แต่เป็น count noun

2) Noncount Noun ที่ต้องรู้สำหรับสอบ มีดังนี้

Noncount	คำแปล	Noncount	คำแปล
air	ลม, อากาศ	evidence	พยานหลักฐาน
luck	โชคดี	fire	เพลิง

14 -สรุป Grammar TOEFL-----

damage	ความเสียหาย	furniture	เฟอร์นิเจอร์
equipment	อุปกรณ์, เครื่องมือ	information	ข้อมูล, ข่าวสาร
kindness	ความเมตตา	machinery	เครื่องจักร
knowledge	ความรู้	money	เงิน
nature	ธรรมชาติ, นิสัย	poetry	บทกวี
news	ข่าว	scenery	ทัศนียภาพ
advice	คำแนะนำ	homework	การบ้าน
money	เงิน, ทรัพย์สิน	anger	ความโกรธ
ignorance	อวิชชา	music	ดนตรี, เสียงเพลง
poverty	ความยากจน	progress	ความก้าวหน้า
patience	ความอดทน	leisure	เวลาว่าง
permission	การอนุญาต	fun	ความสนุกสนาน

Do you have **an** information about this topic? ✗ (ใช้ a/an นำหน้าไม่ได้)

Do you have (the) **information** about this topic? ✓ (ใช้ the ระบุเจาะจง)

คุณมีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้บ้างหรือเปล่า

3. Count และ Noncount Nouns ที่มีความหมายเหมือนกัน คู่ของคำนามต่อไปนี้มีความหมายเหมือนกัน แต่คำหนึ่งเป็น Count Noun ส่วนอีกคำเป็น Noncount Noun มีดังนี้

Count Noun	Noncount Noun	ความหมาย
a climate	weather	สภาพอากาศ, อากาศ

climates		
a laugh	laughter	การหัวเราะ, เสียงหัวเราะ, เสียงฮา
laughs		
a human being	humanity	มนุษย์, ความเป็นมนุษย์
human beings		
a job	work	งาน, ชิ้นงาน, หน้าที่
jobs		
a machine	machinery	เครื่องจักร, เครื่องกล
machines		
a man	mankind	ผู้ชาย, บุรุษ, มนุษย์
men		
a person	people	ประชาชน, ประชากร, คน
persons		
a snowflake	snow	เกล็ดหิมะ, ผลึกหิมะ, ก้อนหิมะ
snowflakes		
a sunbeam	sunlight	แสงแดด, แดด,
sunbeams	sunshine	แสงอาทิตย์, แสงตะวัน
a traffic jam	traffic	การจราจร
traffic jams		

16 -สรุป Grammar TOEFL-----

Laughter is the best medicine. } หรือ
A laugh is the best medicine. } ✓ (การหัวเราะคือยาวิเศษ)

แต่จะไม่ใช่ประโยคว่า

A laughter is the best medicine. ✗ (เป็น noncount ใช้ a นำหน้าไม่ได้)

Machinery in the factory needs to be fixed. } หรือ
A machine in the factory needs to be fixed. } ✓ (แบบที่ใช้ถูก)
 เครื่องจักรในโรงงานจำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซม

A machinery in the factory needs to be fixed. ✗ (ใช้แบบนี้ผิด)
 (machinery เป็น noncount noun ดังนั้นจึงใช้ a นำหน้าไม่ได้)

สรุปเนื้อหาที่ 2: คำนำหน้า NOUN

คำนามส่วนใหญ่ทั้งนับได้และนับไม่ได้ เวลาใช้ จะใช้วางไว้หลังคำนำหน้านาม (determiner) ต่อไปนี้

คำนำหน้านาม	คำแปล	คำนำหน้านาม	คำแปล
a/an	หนึ่ง	this	นี้
the	นำหน้านามเฉพาะ	that	นั้น
some	บางส่วน	these	เหล่านี้
any	บ้าง, จำนวนหนึ่ง	those	เหล่านั้น
all	ทั้งหมด	each	แต่ละ

every	ทุกๆ	no	ไม่มี
one	หนึ่ง	two	สอง
three	สาม	four	สี่
a lot of	จำนวนมาก	lots of	จำนวนมาก
many	มากมาย	much	มาก
few	เล็กน้อย	little	เล็กน้อย
more	มากกว่า	less	น้อยกว่า
several	มากมาย		

ข้อควรจำ: เมื่อคำนามมาเดี่ยว ๆ โดยไม่มีคำนำหน้า จะใช้ดังนี้

1) ถ้าเป็น Noncount Noun สามารถใช้โดยไม่มี **determiner** นำหน้าได้ เช่น

Mr. Dale has **confidence**. ✓ คุณเดลมีความมั่นใจ

We fear **death**. ✓ พวกเรากลัวความตาย

2) ถ้าเป็น count noun:plural สามารถใช้โดยไม่มี **determiner** นำหน้าได้ เช่น

Mr. Dale likes **cars**. ✓ คุณเดลชอบรถยนต์

He collects old **cars**. ✓ เขาสะสมรถยนต์เก่า

3) ถ้าเป็น Count Noun รูป singular **ต้องใช้โดยมี determiner** นำหน้า เช่น

Mr. Dale likes **car**. ✗ ประโยคนี้ผิด เพราะไม่มีคำนำหน้านาม

He collects old **car**. ✗ ประโยคนี้ผิด เพราะไม่มีคำนำหน้านาม

old เป็นคำคุณศัพท์ ทำหน้าที่ขยายคำนามคือ **car** ดังนั้นจึงไม่ถือว่าเป็นคำนำหน้านาม ดังนั้น car ในประโยคนี้จึงถือว่าเป็นนามเดี่ยว เมื่อใช้ต้องมีคำนำหน้า

สรุปเนื้อหาที่ 3: Noncount Nouns

สำนวนที่นำเสนอต่อไปนี้ เป็นสำนวนการใช้คำนามนับไม่ได้ ให้อยู่ในรูปที่นับได้ ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์

นับได้เอกพจน์	นับได้พหูพจน์	
a piece of advice	two pieces of advice	คำแนะนำ . . . อย่าง
a piece of bread	two pieces of bread	ขนมปัง . . . ชิ้น
a piece of equipment	two pieces of equipment	เครื่องมือ . . . ชิ้น
a piece of furniture	two pieces of furniture	เฟอร์นิเจอร์ . . . ชิ้น
a piece of information	two pieces of information	ข่าวสาร . . . ข่าว
a piece of luggage	two pieces of luggage	กระเป๋าเดินทาง . . . ใบ/ชิ้น
a piece of news	two pieces of news	ข่าว . . . ชิ้น/ ข่าว
a loaf of bread	two loaves of bread	ขนมปัง . . . ก้อน
a slice of bread	two slices of bread	ขนมปัง . . . แผ่น
a bar of soap	two bars of soap	สบู่ . . . ก้อน/แท่ง
a clap of thunder	two claps of thunder	ฟ้าร้อง . . . ครั้ง
a gust of wind	two gusts of wind	ลมพัดแรงเป็นพักๆ

My mother bought ten bars of soups.

x (ชุดนี้ใช้ผิดๆ)

✓ (แบบที่ใช้ถูกต้อง)

ตัวอย่างข้อสอบ

D) Each piece of furniture

D) an equipment

สรุปเนื้อหาที่ 4: การใช้ a/an/ the

1.2 ใช้ a/ an ในความหมายว่า ‘ต่อ’ เช่น

¹ ข้อ 1 ตอบข้อ D) Each piece of furniture ข้อ 2 ตอบข้อ B) equipment

Ms Sally works five days **a week**. คุณแซลลี่ ทำงานห้าวันต่อสัปดาห์

I visit my parents two times **a year**. ฉันไปเยี่ยมพ่อแม่ สองครั้งต่อปี

She calls me three times **a day**. หล่อนโทรหาฉันสามครั้งต่อวัน

2. ใช้ the กับ

2.1 สิ่งที่มีสิ่งเดียวเท่านั้น เช่น

the sun พระอาทิตย์ the moon พระจันทร์

2.2 แม่น้ำ มหาสมุทร เทือกเขา หมู่เกาะ (ประเทศที่เป็นหมู่เกาะ) เช่น

the Chao Phraya River แม่น้ำเจ้าพระยา the Nile แม่น้ำไนล์

the Amazon แม่น้ำแอมะซอน

the Pacific Ocean มหาสมุทรแปซิฟิก

the Philippines ประเทศฟิลิปปินส์

2.3 สิ่งที่ใช้เป็นกลางๆ ไม่เป็นของผู้ใด เช่น

The heart is like a pump. หัวใจคล้ายกับเครื่องสูบน้ำ

2.4 สงครามโลก เช่น

the First World War สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง (หรือ World War I)

the Second World War สงครามโลกครั้งที่สอง (หรือ World War II)

สรุปเนื้อหาที่ 5 : การใช้ quantifier

Quantifier คือคำหรือวลีแสดงจำนวน ซึ่งใช้ขยายนาม มีวิธีใช้ดังนี้

1. ใช้ **quantifier** ต่อไปนี้ กับ **Noncount Noun** คือ

much (มาก) little (เล็กน้อย) less (น้อยกว่า)

2. ใช้ **quantifier** ต่อไปนี้ กับ **Count Noun** รูปเอกพจน์ คือ

each every one a/an any other another

3. ใช้ **quantifier** ต่อไปนี้ กับ **Count Noun** รูปพหูพจน์ คือ

both two three four (เป็นต้น)

many several numerous various

different diverse other few fewer

4. เปรียบเทียบการใช้ **quantifier** อื่นๆ

ใช้กับ Count Noun รูปพหูพจน์	ใช้กับ Noncount Noun	ใช้ได้ทั้งกับ Count Noun และ Noncount Noun
a (great) number of books	a small quantity of sugar	a (wide) variety of information/ books
(great) numbers of houses	vast quantities of food	a lot of information/ books
a (wide) range of cars	a large amount of wine	lots of information/ books
a set of examples	large amounts of petrol	a wealth of information/ books
a group of students	a great deal of money	-
a host of problems	-	-

5. การใช้ **quantifier** ในกลุ่มที่ 1 และ 2 ต่อไปนี้ถูกต้อง แต่กลุ่มที่ 3 ผิด

กลุ่มที่ 1 ✓	กลุ่มที่ 2 ✓	กลุ่มที่ 3 ✗
most cars	most of <u>the</u> cars	most car (ต้องเติม s)
		most of cars (ต้องมี the)
		most the cars (ต้องมี of)
many cars	many of <u>the</u> cars	many car (car ต้องเติม s)
		many of cars (ต้องมี the)
		many the cars (ต้องมี of)

หมายเหตุ: คำต่อไปนี้ ใช้เหมือน **most / most of** และ **many/ many of** ตาม

ตัวอย่างด้านบน คือ **several/ several of, some / some of, all / all of**

6. **dozen, hundred, thousand, million, billion, trillion** มีวิธีใช้ดังนี้

6.1 ใช้เป็นคำคุณศัพท์ วางไว้หน้าคำนามพหูพจน์ ในรูป **hundred +noun_{plural}**

ในกรณีนี้ จะไม่เติม s ที่ dozen, hundred, thousand, million, billion, trillion เช่น

one hundred cars	✓	รถยนต์หนึ่งร้อยคัน
two thousand students	✓	นักเรียนสองพันคน
ten thousands cars	✗	(เติม s ที่ thousands กลายเป็นคำนาม ผิด)
four millions stars	✗	(เติม s ที่ millions กลายเป็นคำนาม ผิด)

6.2 ใช้เป็นคำนาม วางไว้หน้า of ให้เติม s เป็น **dozens, hundreds,**

thousands, millions, billions, trillions โดยจะไม่มีจำนวนเลขนำหน้า เช่น

dozens of eggs	ไข่หลายโหล
hundreds of men	ผู้ชายหลายร้อยคน
thousands of cars	รถยนต์หลายพันคัน
millions of stars	ดาวหลายล้านดวง

7. kind และ type ใช้แสดงการจัดแบ่งประเภท โดยมีโครงสร้างการใช้ ดังนี้

	kinds types	of	Noun (ทั้งนับได้พหูพจน์ และนับไม่ได้)
Cable TV has many different	kinds	of	shows.
Dr. Nares gave several	types		homework to his students.

We saw **several kinds of birds** at the National Zoo.

พวกเราเห็นนกหลากหลายชนิดที่สวนสัตว์แห่งชาติ

The final exam consists of **four types of problems**.

ข้อสอบปลายภาคประกอบด้วยคำถาม (ปัญหา) 4 แบบ

One	kind type	of	Noun (ทั้งนับได้พหูพจน์ และนับไม่ได้)	
One	kind	of	show	is news.
One	type		homework	is summary report.

I only know how to run **one type of computer** program.

ฉันรู้วิธีดำเนินการกับคอมพิวเตอร์เพียงรูปแบบเดียวเอง

สรุปเนื้อหาที่ 6: การเรียงคำนามหลายคำ

เมื่อ **noun** เรียงกันตั้งแต่สองคำขึ้นไป noun ตัวหน้า (จะก็ตัวก็ตาม) จะทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) ส่วน **noun** ตัวท้ายสุด จะเป็น **noun** ตัวจริง เช่น

a police dog	สุนัขตำรวจตัวหนึ่ง (police เป็น adjective / dog เป็น noun ตัวจริง)
a dog police	ตำรวจสุนัขนายหนึ่ง (dog เป็น adjective / police เป็น noun ตัวจริง)
the state university	มหาวิทยาลัยของรัฐ (state เป็น adjective / university เป็น noun ตัวจริง)
the state university entrance examination	การสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ (state, university, entrance เป็น adjectives ทำหน้าที่ขยาย examination ซึ่งเป็น noun ตัวจริง)

ข้อควรจำ: 1) Noun ใด ๆ ก็ตามที่วางอยู่หน้า noun ตัวอื่น ตามลักษณะด้านบนนี้ จะเป็น **plural** ไม่ได้ เช่น

toy shop ✓ ร้านขายของเล่น	ส่วน	toys shop ✗
toy shops ✓ ร้านขายของเล่นหลายร้าน	ส่วน	toys shops ✗

ยกเว้นบางคำ เช่น **sales tax** ✓ ภาษีจากยอดขาย (sales ที่แปลว่า ยอดขายเติม s เสมอ ถ้าตัด s ออก sale จะเป็นคำนามเหมือนกัน แต่จะแปลว่า การขาย ความหมายก็จะแตกต่างกันไป)

2) **Count Noun** ที่มีจำนวนเลขอยู่หน้าในรูป number + **noun** + noun จะไม่เติม s ที่ noun ตัวหน้า เพราะ number+ **noun** ทำหน้าที่เป็น adjective ขยาย noun ตัวจริงที่อยู่หลังสุด เช่น

a 300-page book	✓ หนังสือ 300 หน้า 1 เล่ม
a 300- pages book	✗ (เติม s ที่ pages กลายเป็นคำนาม)
a ten-kilometer race	✓ การวิ่งแข่งระยะทาง 10 กิโลเมตร 1 รายการ
a ten-kilometers race	✗ (เติม s ที่ kilometers กลายเป็นคำนาม)
a five-year old girl	✓ เด็กหญิงอายุ 5 ขวบหนึ่งคน
a five- years old girl	✗ (เติม s ที่ years กลายเป็นคำนาม)

สรุปเนื้อหาที่ 7: Plural Noun บางตัว

Noun ต่อไปนี้มีรูปร่างเหมือนกันทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ ดังนั้นเวลาใช้ต้องระวังเรื่องความสัมพันธ์ของ **subject** และ **verb** เช่น

An aircraft is	The aircraft are
A species is	Many species are
An offspring is	Offspring are
A fish is	Many fish are
A salmon is	Some salmon are

รวมถึงปลาชนิดอื่น ๆ ด้วย

ประธานตัวใดเป็นเอกพจน์และตัวใดเป็นพหูพจน์

1. ประธานตามตัวอย่างต่อไปนี้ เป็นเอกพจน์ คือ

- Each** student is/ has . . . นักเรียนแต่ละคน เป็น/ มี . . .
- Every** book is/ has. . . . หนังสือทุกเล่ม เป็น/ มี . . .
- Everyone** is/ has ทุกคน เป็น / มี . . .
- The number of books **is/ has** . . . หนังสือจำนวนหนึ่ง . . .
- Ten miles **is** too long to walk. สิบไมล์ไกลเกินกว่าจะเดินไหว
- Three years **is** too long to wait. สามปียาวนานเกินกว่าจะรอไหว
- Any other book **is** very expensive. หนังสือเล่มอื่น ๆ ก็ราคาแพงมาก
- Five thousand dollars **is** too expensive for this bag.
- ห้าพันเหรียญแพงเกินไปสำหรับกระเป๋าใบนี้

2. ประธานตามตัวอย่างต่อไปนี้ เป็นพหูพจน์ คือ

- A number** of books **are/ have** . . หนังสือจำนวนมาก . .
- (ส่วน **The number** of books is/ has เป็นประธานเอกพจน์นะครับ)

สรุปเนื้อหาที่ 8: NOUN รูป Verb_{ing}

1. ถ้าใน word family ไม่ได้ให้คำนามของคำศัพท์นั้น ๆ ไว้ (โดยมากเป็นคำกริยา) ให้ใช้ **Verb_{ing}** เป็นคำนามแทนได้เลย เช่นคำต่อไปนี้

VERB	คำแปล	NOUN	คำแปล
eat	กิน, รับประทาน	eating	การกิน

read	อ่าน	reading	การอ่าน
speak	พูด	speaking	การพูด
listen	ฟัง	listening	การฟัง
write	เขียน	writing	การเขียน
teach	สอน	teaching	การสอน
swim	ว่ายน้ำ	swimming	การว่ายน้ำ

Swimming is good for health. การว่ายน้ำดีต่อสุขภาพ

Speaking English everyday **helps** improve speaking skill.

การพูดภาษาอังกฤษทุกวัน ช่วยพัฒนาทักษะการพูดได้

ข้อควรจำ: **Verb_{ing}** เมื่อใช้เป็นประธาน จะเป็นประธานเอกพจน์เสมอ

2. ถ้าใน **word family** ให้คำนามของคำนั้น ๆ ไว้แล้ว (โดยมากเป็นคำกริยา)

ก็ห้ามใช้ **Verb_{ing}** มาเป็นคำนามแทน ถ้ายังขึ้นต้นนำมาใช้ถือว่าผิด (แรงเลย) เช่น

คำกริยา	คำแปล	NOUN	คำแปล
explain	อธิบาย	explanation	การชี้แจง
describe	บรรยาย	description	การพรรณนา
inform	แจ้งให้ทราบ	information	ข่าวสาร, การบอก

ในกรณีนี้ ถ้าจำเป็นต้องใช้คำนามของคำศัพท์ explain ก็ห้ามใช้ explaining แทน แต่ให้ใช้ explanation ซึ่งเป็นคำนามแท้ตาม word family จึงจะถูกต้อง เช่น

His **explaining** is very clear. ✗

His **explanation** is very clear. ✓ คำอธิบายของเขาแจ่มแจ้งมาก

3. ถ้าใน word family กำหนดให้คำศัพท์นั้น ๆ เป็นได้ทั้งคำนามและกริยา ในกรณีนี้ ห้ามใช้ **Verb_{ing}** มาเป็นคำนามแทน เช่นคำว่า

คำกริยา	คำแปล	noun	คำแปล
study	เรียน, ศึกษา	study	การเรียน, การศึกษา
lack	ขาด, ปราศจาก	lack	ความขาดแคลน

4. คำศัพท์บางคำ word family กำหนดให้มีคำนาม 2 รูป เวลาใช้จึงสามารถเลือกใช้ได้ทั้งสองแบบ คือ

คำกริยา	คำแปล	Noun	คำแปล
advertise	โฆษณา	advertising	การโฆษณา
		advertisement	คำโฆษณาที่เป็นชิ้นๆ
make	ทำ, จัดหา	making	การทำ
		make	ยี่ห้อ, เครื่องหมายการค้า

5. **Verb_{ing}** สามารถใช้เป็นคำนามและเป็นประธานในประโยคได้ เนื่องจาก Verb_{ing} เป็น noncount noun ดังนั้นเวลาใช้จึงไม่มี the นำหน้า แต่มีอยู่โครงสร้างหนึ่งที่ใช้ the นำหน้า Verb_{ing} ที่ทำหน้าที่เป็นคำนามได้ คือในกรณีที่มี prepositional phrase (วลีที่ขึ้นต้นด้วย preposition) ตามหลัง ดังรูป

The	Verb _{ing}	Prepositional phrase	
		of + NOUN	
The	reading	of technical material	requires knowledge of technical terms.

The writing of poems is an art. (Writing is an art. ไม่มี the นำหน้า)
การแต่งบทประพันธ์เป็นศิลปะ (กริยาเป็นเอกพจน์เสมอ)

สรุปเนื้อหาที่ 9: Appositive

Appositive คือคำหรือวลีที่อยู่เคียงข้างกับคำนามที่ตนเองขยาย ซึ่งจะวางอยู่หลังคำนามและทำหน้าที่กำหนดหรือขยายความคำนามนั้นๆ โดยปกติแล้ว appositive จะมีเครื่องหมายคอมมา (,) นำหน้า และคอมมา (,) ตามหลัง แต่ผู้เรียนต้องจำไว้เสมอว่า appositive ไม่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคนะครับ จะเป็นได้เพียงคำขยายคำนาม เท่านั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

The books, **an English dictionary and a literary text**, were on my table yesterday.

หนังสือ, พจนานุกรมอังกฤษและตำราวรรณคดี, อยู่บน โต๊ะของฉัน เมื่อวานนี้
(The books เป็นประธาน ดังนั้นกริยาจึงใช้ were รูปพหูพจน์)

Ms Linda is travelling with Mr. Dave, **her old school friend**.

คุณลินดา กำลังเดินทางไปพร้อมกับคุณเดฟ เพื่อนสมัยเรียนของเธอ
(คำว่า her old school friend เป็น appositive วางไว้ด้านหลังคำนามที่ตนขยายทันทีคือ Mr. Dave)

The players from our team, **Dale, Dave, Mathew, and Dylan**, are in competition for medals.

ผู้เล่นจากทีมพวกเรา เดล เดฟ แมทธิว และ ดีแลน พร้อมลงแข่งแล้ว

(players คือประธาน กริยาจึงใช้ are รูปพหูพจน์ ส่วน Dale, Dave, Mathew, Dylan เป็น appositive ทำหน้าที่ขยายคำนาม players เพื่ออธิบายให้รู้ว่า คำว่า players นั้นหมายถึงผู้เล่นคนใดบ้าง)

ข้อควรจำ: 1) บ่อยครั้งที่ชื่อหนังสือ ชื่อเรื่อง ชื่อผลงานจิตรกรรม จะทำหน้าที่เป็น appositive ซึ่งมักจะใช้อักษรตัวเอน ส่วนชื่อคนจะใช้อักษรตัวตรงตามธรรมดา แต่บางครั้งชื่อเหล่านี้ก็อาจใช้เป็น Noun ตัวจริงได้ ขึ้นอยู่กับตำแหน่งที่วางในประโยค และเครื่องหมาย comma เช่น

The Adventures of Tom Sawyer, **Mark Twain's most famous book**, is only a short novel. (มี 2 commas)

การผจญภัยของทอม ซอเยอร์ **หนังสือที่มีชื่อเสียงที่สุดของ มาร์ค ทเวน** เป็นนวนิยายเรื่องสั้น

(ชื่อหนังสือ *The Adventures of Tom Sawyer* เป็นประธานของกริยา is ส่วน **Mark Twain's most famous book** เป็น appositive ทำหน้าที่ขยายชื่อหนังสือเพื่อบอกว่าเป็นผลงานอันลือชื่อของนักเขียนชื่อ Mark Twain)

Mark Twain's most famous book, *The Adventures of Tom Sawyer* is only a short novel. วาง appositive ไว้หน้าชื่อหนังสือ (มี 1 comma)

2) ความจริง appositive เป็นส่วนเกินหรือเป็นคำฟุ่มเฟือยของประโยค จึงสามารถตัดทิ้งได้ โดยไม่เสียความหมายและรูปประโยคแต่ประการใด เช่น

The teacher, **a kind man**, gave the pupil, **an orphan girl**, 1,000 baht, **the girl's weekly pocket money**.