

● Good at

English



- ngapamangkangmanawaan pinakalupa
- ngapamangkangmanawaan pinakalupa 2011
- ngapamangkangmanawaan pinakalupa 2012
- ngapamangkangmanawaan pinakalupa 2013



- ngapamangkangmanawaan pinakalupa
- ngapamangkangmanawaan pinakalupa 2011
- ngapamangkangmanawaan pinakalupa 2012
- ngapamangkangmanawaan pinakalupa 2013

Good at English
Good at English
Good at English

Good at English

ม. 1-2-3 (Grammar Tests)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนและการสอบแข่งขัน
เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

สำหรับเตรียมสอบเข้าโรงเรียนเกรด A
สำหรับเตรียมสอบเข้าโรงเรียนรัฐบาลทั่วประเทศ
สำหรับสอบแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
สำหรับสอบเทียบความรู้ ม. 3 ทั้งในและนอกระบบ

(เฉลยแยกเล่ม)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นเรศ สุรสิทธิ์

B.A. (English) M.A. (English)

Ph.D. (English-Comparative Literature)

Good at English ม. 1-2-3 (Grammar Tests)

ผศ. ดร. นเรศ สุรัสวดี

ISBN : 978-974-7531-47-3

พิมพ์ครั้งที่ 1 : มิถุนายน พ.ศ. 2555

ออกแบบปก : ดร. นเรศ สุรัสวดี

(<http://sites.google.com/site/nsurasith/>)

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or copied in any form or any means-graphic, electronic, or mechanical, including taping, or information storage and retrieval systems-without written permission of the publisher (Dr. Nares Surasith).

ดวงกมลสมัย
D.K.TODAY
ENGLISH LANGUAGE TEACHING
BOOK CENTRE
www.dktoday.net

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ดวงกมลสมัย จำกัด

15/234 ซ.เสือใหญ่อุทิศ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กทม.10900

โทร : 0-2930-6215-8, 0-2541-7375-6, Fax: 0-2541-7377, 0-2930-7733

อีเมล : dktoday@dktoday.net, marketing@dktoday.net

เว็บไซต์ : www.dktoday.net

พิมพ์ที่ : บริษัท พี. เอส. เพรส จำกัด

5,7 หมู่ที่ 6 หมู่บ้านเจ้าพระยา ถนนพุทธมณฑลสาย 3 แขวงศาลาธรรมสพน์

เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-28896225-6

โทรสาร 0-2889-6592

คำนำ

ด้วยผู้นำอาเซียนได้ตกลงร่วมกันที่จะรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี 2015 หรือปีพุทธศักราช 2558 เพื่อให้อาเซียนสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคต พัฒนาการที่สำคัญดังกล่าวจะส่งผลให้ทุกประเทศในอาเซียนรวมทั้งประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทำให้มีผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา

เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรเยาวชนคนรุ่นใหม่ของประเทศไทยให้มีความพร้อม ในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนซึ่งมีประชากรกว่า 600 ล้านคน โดยมีภาษาหลักที่ใช้สื่อสารระหว่างประชากรของอาเซียนคือภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องสำหรับผู้ปกครองที่ต้องเตรียมความพร้อมให้บุตรหลานโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในอนาคต

หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยเนื้อหาภาษาอังกฤษที่ใช้เรียนตามหลักสูตรในประเทศไทย โดยผู้เขียนได้อธิบายด้วยภาษาง่ายๆ สามารถทำความเข้าใจได้ด้วยตัวเอง นอกจากนี้ยังมีแบบฝึกหัดกว่า 600 ข้อให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเพื่อวัดความเข้าใจ ที่สำคัญคือเฉลยของหนังสือเล่มนี้ผู้เขียนได้อธิบายเพิ่มเติมคือเฉลยให้ผู้อ่านเข้าใจวิธีวิเคราะห์ข้อสอบอย่างได้ผลดียิ่ง โดยการแยกเฉลยต่างหากเพื่อให้ครู อาจารย์ สามารถนำหนังสือเล่มนี้ไปใช้เป็นคู่มือในการสอนได้ด้วย ดังนั้นหนังสือเล่มนี้จึงมีประโยชน์ทั้งต่อการเรียนในชั้นเรียน การสอบแข่งขัน และการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วย

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือภาษาอังกฤษเล่มที่ 44 ของผู้เขียน (ทุกเล่มมีวางจำหน่ายตามร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ) ดังนั้นจึงให้ความมั่นใจกับผู้เรียนได้เลยว่าเนื้อหาที่น่าสนใจในหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับท่านในระยะยาวแน่นอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นเรศ สุรสิทธิ์

Ph.D. (English-Comparative Literature)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1	1
NOUN (คำนาม)	
วิธีเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นพหูพจน์	1
การใช้คำนามบางคำ	6
Exercise 1.1	9
Exercise 1.2	9
Exercise 1.3	10
Exercise 1.4	11
บทที่ 2	12
ARTICLES	
การใช้ a/ an	12
การใช้ the	14
ห้ามใช้ articles	17
Exercise 2.1	20
Exercise 2.2	21
Exercise 2.3	21
บทที่ 3	23
PRONOUN	
รูปของ pronoun	23
ใช้ pronoun เป็นประธาน	24
ใช้ pronoun เป็นกรรม	25
Two Objects	26
วางกรรมตรงไว้หน้ากรรมรอง	27
Reflexive Pronouns	29
Exercise 3.1	30

	Exercise 3.2	31
	Exercise 3.3	31
บทที่ 4	ADJECTIVE (คำคุณศัพท์)	33
	ชนิดของ adjective	33
	การใช้คำ adjective	37
	การเรียงลำดับของคำคุณศัพท์	39
	Adjective Endings	40
	Exercise 4.1	42
	Exercise 4.2	43
	Exercise 4.3	44
	การเปรียบเทียบ	45
	การสร้างการเปรียบเทียบ	46
	การเปรียบเทียบที่เท่ากัน	48
	Exercise 4.4	49
	การใช้คำ adjectives บางคำ	50
บทที่ 5	VERB	51
	ชนิดของกริยา	51
	Main Verb	51
	การใช้ main verb	57
	Auxiliary Verb	63
	Exercise 5.1	68
บทที่ 6	ADVERB	70
	ชนิดของ adverb	70
	การสร้างคำ adverb	73
	ตำแหน่งของคำกริยาวิเศษณ์	78
	Exercise 6.1	79
	Exercise 6.2	79

	Comparison การเปรียบเทียบ	80
	การสร้างคำเปรียบเทียบ	82
	Exercise 6.3	83
	Exercise 6.4	83
บทที่ 7	ความสัมพันธ์ระหว่างประธานกับกริยา	85
	ชนิดของประธาน	85
	Exercise 7.1	96
	Exercise 7.2	97
	Exercise 7.3	98
บทที่ 8	PRESENT SIMPLE	100
	กริยาแท้	100
	การใช้ Present Simple Tense	102
	กริยาวิเศษณ์ที่ใช้ในประโยค	103
	หลักการเติม s, es	104
	Exercise 8.1	105
	Exercise 8.2	106
	ประโยคปฏิเสธ present simple tense	108
	ประโยคคำถาม present simple tense	109
	ประโยค present simple tense (is/am/are)	112
	โครงสร้าง Present Simple Tense	114
	Exercise 8.3	115
	Exercise 8.4	116
บทที่ 9	PRESENT CONTINUOUS	117
	การใช้ Present Continuous กับเงื่อนไข	117
	กริยาที่ไม่ใช่ Present Continuous	119
	ชนิดของประธาน	123
	Exercise 9.1	125

	หลักการเติม ing	126
	Exercise 9.2	127
	Exercise 9.3	128
	ประโยคปฏิเสธ present continuous tense	129
	ประโยคคำถาม present continuous tense	129
	การตอบคำถาม	130
	Exercise 9.4	131
	Exercise 9.5	132
บทที่ 10	PAST SIMPLE	133
	กริยาแท้	133
	หลักการเติม ed	135
	การใช้ PAST SIMPLE TENSE	137
	การเปรียบเทียบการใช้ Present Simple และ Past Simple	140
	Exercise 10.1	141
	Exercise 10.2	143
	ประโยคปฏิเสธ Past Simple Tense	145
	ประโยคคำถาม Past Simple Tense	146
	Exercise 10.3	149
	Exercise 10.4	151
บทที่ 11	PRESENT PERFECT TENSE	152
	โครงสร้าง Present Perfect Tense	152
	การใช้ Present Perfect Tense	153
	ประโยคปฏิเสธ/ประโยคคำถาม	158
	Exercise 11.1	159
	Exercise 11.2 / Exercise 11.3	160
	Exercise 11.4	161
บทที่ 12	PAST CONTINUOUS TENSE	164

	การใช้ Past Continuous Tense	164
	การสร้างประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม	166
	Exercise 12.1	168
	Exercise 12.2	169
บทที่ 13	FUTURE SIMPLE	170
	การใช้ Future Simple	170
	การเปรียบเทียบการใช้ will + verb ₁ กับ be + going to	174
	การใช้ will และ shall	176
	ประโยคคำถาม Future Simple	178
	ประโยคปฏิเสธ	179
	Exercise 13.1	180
	Exercise 13.2	181
บทที่ 14	ADJECTIVE CLAUSE	182
	คำเชื่อมหน้า adjective clause	182
	ข้อสอบที่ออก Adjective Clause	189
	ตำแหน่ง Adjective Clause ที่นิยมออกข้อสอบ	190
	Exercise 14.1	192
	Exercise 14.2	193
	Exercise 14.3	194
บทที่ 15	IF CLAUSE	196
	ชนิดของ CONDITIONAL CLAUSE	196
	IF CLAUSE เงื่อนไขที่ 1	197
	IF CLAUSE เงื่อนไขที่ 2	198
	IF CLAUSE เงื่อนไขที่ 3	199
	IF CLAUSE เงื่อนไขที่ 4	199
	Exercise 15.1	202
	Exercise 15.2	203

	Exercise 15.3	206
บทที่ 16	ACTIVE AND PASSIVE VOICES	207
	KINDS OF VOICES	207
	การเปลี่ยน ACTIVE เป็น PASSIVE	208
	วิธีสร้างประโยค Passive Voice	209
	Passive Voice ที่มีกรรม 2 ตัว	215
	Direct Object	215
	Indirect Object	216
	การเปลี่ยน ACTIVE เป็น PASSIVE กรรม 2 ตัว	216
	Passive Voice ที่มี preposition	217
	Passive Voice: Imperative Sentences	218
	Passive Voice ที่มี Let	219
	Passive Voice: Infinitive	219
	Passive Voice ใน That Clause	220
	Object Complement	220
	Interrogative Sentences	221
	Exercise 16.1	222
	Exercise 16.2/ Exercise 16.3	223
	Exercise 16.4	225
บทที่ 17	TAG QUESTIONS	228
	หลักการสร้าง TAG QUESTIONS	228
	การเปลี่ยน ACTIVE เป็น PASSIVE	208
	Negative Questions ประโยคคำถามปฏิเสธ	235
	Exercise 17.1	236
	หนังสืออ้างอิง	

บทที่ 1 NOUN

คำนาม (noun) คือคำพูดที่ใช้เรียกคน สัตว์ สถานที่ สิ่งของรวมถึงแนวคิดต่างๆ เช่น husband (สามี) frog (กบ) university (มหาวิทยาลัย) computer (คอมพิวเตอร์) birth (การเกิด) death (ความตาย) โดยคำนามแบ่งออกได้เป็น 2 ชนิด คือ

1) **คำนามนับได้ (countable noun)** คือคำนามที่มองเห็นได้ จับต้องได้ และนำมานับเป็นชิ้นๆ ได้ โดยคำนามนับได้จะมี 2 รูป คือ

1.1 **คำนามเอกพจน์ (singular noun)** คือคำนามนับได้ที่มีเพียงหนึ่งอย่าง และนิยมใช้ a/an (หรือ the) นำหน้า เช่น

a mosquito	(ยุง)	a buffalo	(ควาย กระบือ)
a thief	(ขโมย)	a family	(ครอบครัว)
a tongue	(ลิ้น)	an ox	(วัวตัวผู้)
an umbrella	(ร่ม)	a donkey	(ลา)

1.2 **คำนามพหูพจน์ (plural noun)** คือคำนามนับได้ที่มีมากกว่าหนึ่งอย่าง (ตั้งแต่สองอย่างขึ้นไป) และใช้ a/an นำหน้าไม่ได้ เช่น

kite	→	kites	(ว๊าว)
branch	→	branches	(กิ่งก้าน สาขา)
country	→	countries	(ประเทศ)
mango	→	mangoes	(มะม่วง)

2) **คำนามนับไม่ได้ (uncountable noun)** คือคำนามที่มองไม่เห็น จับต้องไม่ได้ ไม่มีตัวตน เช่น death (ความตาย) wind (ลม) หรือคำนามที่มองเห็นได้ จับต้องได้ มีตัวตนแต่ไม่นิยมนำมานับหรือเกินวิสัยที่จะนับ เช่น sand (ทราย) water (น้ำ) sugar (น้ำตาล) คำนามนับไม่ได้มีเพียงรูปเดียวคือเอกพจน์ (singular) เท่านั้น เช่น

happiness	(ความสุข)	air	(อากาศ)
water	(น้ำ)	milk	(นม)
sugar	(น้ำตาล)	bread	(ขนมปัง)
grass	(หญ้า)	furniture	(เฟอร์นิเจอร์)

วิธีเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นพหูพจน์

คำนามนับได้เอกพจน์ ทำให้เป็นคำนามนับได้พหูพจน์ได้ดังนี้

2 - Good at English ม. 1-2-3 (Grammar Tests) -----

1) คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, ch, sh, x และ z ทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้ด้วยการเติม es ที่ท้ายคำ เช่น

นามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, ch, sh, x, z	ทำเป็นนามพหูพจน์ เติม es	ความหมาย
bush	bushes	พุ่มไม้
bench	benches	ม้านั่ง
bus	buses	รถประจำทาง
box	boxes	กล่อง
watch	watches	นาฬิกาข้อมือ
brush	brushes	แปรง
branch	branches	กิ่งก้าน สาขา
dish	dishes	จาน
buzz	buzzes	เสียงผึ้ง

2) คำนามนับได้เอกพจน์ส่วนมากที่ลงท้ายด้วย o หน้า o เป็นพยัญชนะ (หน้า o ไม่ใช่ a, e, i, o, u เพราะเป็นสระ) ทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้ด้วยการเติม es ที่ท้ายคำ เช่น

คำนามเอกพจน์ที่ลงท้าย ด้วย o	ทำเป็นพหูพจน์ เติม es	ความหมาย
buffalo	buffaloes	กระบือ ควาย
mango	mangoes	มะม่วง
tomato	tomatoes	มะเขือเทศ
hero	heroes	พระเอก วีรบุรุษ
volcano	volcanoes	ภูเขาไฟ
motto	mottoes	คติพจน์
echo	echoes	เสียงสะท้อน

ยกเว้น: 2.1) คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o หน้า o เป็นสระ a, e, i, o, u ทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้ด้วยการเติม s ที่ท้ายคำ

คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o หน้า o เป็น สระ	ทำเป็นพหูพจน์ เติม s	ความหมาย
bamboo	bamboos	ไม้ไผ่
stereo	stereos	เครื่องขยายเสียง
zoo	zoos	สวนสัตว์
radio	radios	วิทยุ
kangaroo	kangaroos	จิงโจ้
studio	studios	ห้องสตูดิโอ
folio	folios	แผ่นกระดาษ

2.2) คำนามเฉพาะต่อไปนี้ลงท้ายด้วย o แต่ทำเป็นพหูพจน์ด้วยการเติมเพียง s เท่านั้น (นิยมออกข้อสอบ)

คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o	พหูพจน์ เติม s	ความหมาย
photo (คำย่อของ photograph)	photos	รูปภาพ
piano	pianos	เปียโน
dynamo	dynamos	เครื่องทำกระแสไฟฟ้า
kilo (คำย่อของ kilogram)	kilos	กิโล
casino	casinos	บ่อนการพนัน
memo	memos	ข้อเขียนเตือนความจำ

3) คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y หน้า y เป็นพยัญชนะ (หน้า y ไม่ใช่ a, e, i, o, u) ทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้ด้วยการเปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es ที่ท้ายคำ เช่น

คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y	ทำเป็นพหูพจน์ เติม es	ความหมาย
baby	babies	ทารก
lady	ladies	สุภาพสตรี
story	stories	เรื่องราว
city	cities	เมือง
army	armies	กองทัพ
fly	flies	แมลงวัน
party	parties	งานเลี้ยง
country	countries	ประเทศ

4 - Good at English ม. 1-2-3 (Grammar Tests) -----

ยกเว้น: คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y หน้า y เป็นสระ a, e, i, o, u ทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้ด้วยการเติม s ที่ท้ายคำ (ห้ามเปลี่ยน y เป็น i) เช่น

คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y	ทำเป็นพหูพจน์ เติม s	ความหมาย
boy	boys	เด็กชาย
toy	toys	ของเล่น
day	days	วัน
monkey	monkeys	ลิง
key	keys	กุญแจ

4) คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้ด้วยการเปลี่ยน f หรือ fe เป็น v แล้วเติม es ที่ท้ายคำ (ออกข้อสอบบ่อย) เช่น

คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f, fe	ทำเป็นพหูพจน์ เปลี่ยน f, fe เป็น v ก่อนเติม es	ความหมาย
thief	thieves	ขโมย
wife	wives	ภรรยา
knife	knives	มีด
shelf	shelves	ชั้นวางหนังสือ
leaf	leaves	ใบไม้
wolf	wolves	สุนัขป่า
calf	calves	ลูกวัว

ยกเว้น: คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ต่อไปนี้ ทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้ด้วยการเติม s (เป็นคำนามประเภทยกเว้น มักถูกนำมาออกข้อสอบสำหรับแข่งขัน) เช่น

คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f, fe	ทำเป็นพหูพจน์ เติม s	ความหมาย
roof	roofs	หลังคา
safe	safes	ตู้নিরภัย
gulf	gulfs	อ่าว
belief	beliefs	ความเชื่อ
proof	proofs	ข้อพิสูจน์
chief	chiefs	หัวหน้า

5) คำนามนับได้เอกพจน์บางคำเมื่อทำเป็นพหูพจน์จะไม่เติมทั้ง s และ es แต่จะเปลี่ยนภายใน เช่น

คำนามเอกพจน์	คำนามพหูพจน์	ความหมาย
man	men	ผู้ชาย
woman	women	ผู้หญิง
child	children	เด็ก
foot	feet	เท้า
tooth	teeth	ฟัน
goose	geese	ห่าน
mouse	mice	หนู
louse	lice	เหา
ox	oxen	วัว

6) คำนามนับได้บางคำมีรูปเอกพจน์และรูปพหูพจน์เป็นรูปเดียวกัน เช่น

คำนามเอกพจน์	คำนามพหูพจน์	ความหมาย
swine	swine	สุกร
sheep	sheep	แกะ
deer	deer	กวาง
trout	trout	ปลาจำพวกหนึ่งที่มีจุดแดงๆ
salmon	salmon	ปลาแซลมอน
fish	fish	ปลา

7) คำนามนับได้เอกพจน์โดยทั่วไปที่ไม่ลงท้ายด้วย s, ss, ch, sh, x, y, z และ o ทำเป็นพหูพจน์ได้ ด้วยการเติม s ที่ท้ายคำ (คำศัพท์พหูพจน์ที่สร้างด้วยวิธีนี้มีมากที่สุด) เช่น

คำนามเอกพจน์	ทำเป็นพหูพจน์ เติม s	ความหมาย
ant	ants	มด
hand	hands	มือ
book	books	หนังสือ
bat	bats	ค้างคาว

6 - Good at English ม. 1-2-3 (Grammar Tests) -----

pig	pigs	หมู
arm	arms	แขน
hen	hens	ไก่ตัวเมีย
king	kings	พระราช
leg	legs	ขา
girl	girls	เด็กหญิง
head	heads	ศีรษะ
shirt	shirts	เสื้อเชิ้ต
cock	cocks	ไก่ตัวผู้
sock	socks	ถุงเท้า
rat	rats	หนู

8) คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย e ทำเป็นพหูพจน์ด้วยการเติม s เช่น

คำนามเอกพจน์ลงท้าย e	ทำเป็นพหูพจน์ เติม s	ความหมาย
house	houses	บ้าน
horse	horses	ม้า
beetle	beetles	แมลงปีกแข็ง

9) คำนามผสม (compound nouns) ทำให้เป็นพหูพจน์ด้วยการเติม s ที่ท้ายคำนามหลัก เช่น

คำนามผสมเอกพจน์	ทำเป็นพหูพจน์ เติม s	ความหมาย
commander-in-Chief	commanders-in-Chief	แม่ทัพ
son-in-law	sons-in-law	ลูกเขย
daughter-in-law	daughters-in-law	ลูกสะใภ้
step-son	step-sons	ลูกเลี้ยง (เพศชาย)
step-daughter	step-daughters	ลูกเลี้ยง (เพศหญิง)
maid-servant	maid-servants	คนรับใช้
woman-doctor	woman-doctors	แพทย์หญิง

การใช้คำนามบางคำ

คำนามนอกจากที่กล่าวมาแล้วยังมีอีกกลุ่มหนึ่งที่นักเรียนมักจะนำมาใช้แบบผิด ๆ ทั้งการพูด การเขียน คำนามที่ว่านี้มีดังนี้

1) คำนามต่อไปนี้มีรูปเป็นพหูพจน์และใช้เป็นพหูพจน์เสมอ เช่น

riches	ความร่ำรวย	thanks	ฉันขอขอบคุณ
stocks	ตรวน	proceeds	รายได้
fetters	โซ่ตรวน	spectacles	แว่นตา
alms	ของบิณฑบาต	scissors	กรรไกร
tongs	คีม	trousers	กางเกง
goods	สินค้า	eatables	ของกินได้

Where **are** your spectacles? แว่นตาของคุณอยู่ไหน

The **goods** are delivered. สินค้าถูกส่งออกไป

Alms are offered to the monks. ของบิณฑบาตได้ถูกมอบถวายพระสงฆ์

(สังเกตที่คำนามในข้อนี้เมื่อใช้เป็นประธานจะเป็นประธานพหูพจน์ กริยาต้องอยู่ในรูปพหูพจน์ด้วย นั่นคือ are)

2) คำนามต่อไปนี้มีรูปเป็นพหูพจน์ (เติม s) แต่ใช้เป็นคำนามเอกพจน์ เช่น

mathematics	วิชาคณิตศาสตร์	physics	วิชาฟิสิกส์
news	ข่าว	statistics	วิชาสถิติ
economics	วิชาเศรษฐศาสตร์	politics	วิชารัฐศาสตร์
ethics	จริยศาสตร์	mechanics	กลศาสตร์

Mathematics is a difficult subject for me to understand.

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยากสำหรับฉันที่จะเข้าใจ

The **news** was telecast on iTV yesterday.

ข่าวนี้ออกอากาศทางไอทีวีเมื่อวานนี้

(จะสังเกตได้ว่า เมื่อใช้คำนามเหล่านี้เป็นประธานแล้วกริยาจะต้องใช้รูปเอกพจน์ นั่นคือ is/was)

3) คำนามต่อไปนี้ (collective nouns) มีรูปเป็นเอกพจน์ แต่ใช้เป็นพหูพจน์เสมอ เช่น

gentry	พวกผู้ดี	mankind	มนุษยชาติ
police	ตำรวจ	cattle	ปศุสัตว์
people	ประชาชน	poultry	สัตว์ปีก
peasantry	ชาวไร่ชาวนา	vermin	พยาธิ
nation	ชาติ	folk	ชาวบ้าน

8 - Good at English ม. 1-2-3 (Grammar Tests) -----

audience ผู้ชม ผู้ฟัง public ประชาชน

The **police** are trying to find out the details of the case.

ตำรวจกำลังพยายามหารายละเอียดในเรื่องนี้

Thai **people** are not foolish as you think.

คนไทยไม่โง่อย่างที่คิดหรือ

4) คำนามต่อไปนี้เป็นคำนามเอกพจน์เสมอ

poetry	บทประพันธ์	rice	ข้าว
offspring	ทายาท	issue	คำสั่ง สิ่งพิมพ์
fuel	เชื้อเพลิง	advice	คำแนะนำ
hair	ผม	alphabet	อักขระ อักษร
furniture	เฟอร์นิเจอร์	infantry	กองทหารราบ
information	ข้อมูล ข่าวสาร	luggage	กระเป๋าเดินทาง
baggage	กระเป๋าเดินทาง		

The **furniture** in my office was damaged because of flooding.

เฟอร์นิเจอร์ในห้องทำงานของฉันเสียหายเพราะน้ำท่วม

My **luggage** was left at the airport.

กระเป๋าเดินทางของฉันถูกทิ้งไว้ที่สนามบิน

5) คำนามบางคำได้มาจากภาษาลาตินหรือภาษากรีก ดังนั้นเวลาเปลี่ยนเป็นพหูพจน์จึงอยู่ในรูปภาษาดั้งเดิม เช่น

crisis	→	crises	วิกฤตการณ์
basis	→	bases	หลักเกณฑ์
datum	→	data	ข้อมูล
analysis	→	analyses	การวิเคราะห์
thesis	→	theses	วิทยานิพนธ์
criterion	→	criteria	บรรทัดฐาน
aquarium	→	aquaria	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ
bacterium	→	bacteria	แบคทีเรีย
medium	→	media	สื่อ ตัวกลาง
agendum	→	agenda	วาระการประชุม

Exercise 1.1

Direction: Correct the following sentences.

Example: Dogs barks in the morning.

__ **Dogs bark** in the morning. __/or/ **Dog barks** in the morning. __

1) Birds flies.

2) Jirat love his new friend.

3) My feet is hurt.

4) Your teeth is dirty.

5) Sunny and Lisa is good friends.

6) My teacher buy a new computer.

7) She watch television.

8) My father and my mother teaches at the university.

Exercise 1.2

Direction: Change the following sentences into singular.

Example: My friends are students.

__ **My friend is a student.** __

1) My cats are big.

2) My students like games.

10 - Good at English №. 1-2-3 (Grammar Tests) -----

3) The girls help mother.

4) There are books on the desk.

5) My teachers send a letter to me.

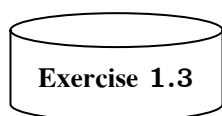
6) The police officers run after the thief.

7) My mother speaks English with me.

8) Children drink milk in the morning.

9) Doctors cure the patients.

10) Monkeys eat banana.



Direction: Write **C** in front of countable noun and write **U** in front of uncountable noun.

1) _____ advice

2) _____ face

3) _____ intelligence

4) _____ son-in-law

5) _____ furniture

6) _____ sugar

7) _____ snow

8) _____ branch

9) _____ bread

10) _____ thief

11) _____ mosquito

12) _____ hope

13) _____ courage

14) _____ goose

15) _____ potato

16) _____ salt

Exercise 1.4

Direction: Choose the correct form of verb.

- 1) Mathematics _____ (is/ are) a difficult subject for students.
- 2) Politics _____ (is/are) a part of my life.
- 3) The furniture in my house _____ (was/were) damaged.
- 4) My spectacles _____ (is/ are) on the table.
- 5) The children _____ (is/ are) playing games at school.
- 6) The news _____ (was/ were) telecast on TV last week.
- 7) My mother's hair _____ (has/ have) turned white.
- 8) My luggage _____ (was/ were) left at the waiting room.
- 9) People _____ (is/ are) intelligent enough to understand.
- 10) Knowledge _____ (is/ are) powerful.

บทที่ 2 ARTICLES

Articles จำพวก *a/ an/ the* เรียกชื่อว่า demonstrative articles ทำหน้าที่นำหน้าคำนาม แบ่งออกได้เป็น 2 ชนิด ดังนี้

1) **Indefinite Article** ได้แก่ *a/ an* เป็นคำนำหน้านาม ใช้หน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ไม่ระบุเฉพาะเจาะจง

2) **Defenite Article** ได้แก่ *the* เป็นคำนำหน้านาม ใช้หน้าคำนามทั้งนับได้และนับไม่ได้ ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์

การใช้
a/ an

1) **a** ใช้หน้าคำนามนับได้เอกพจน์ ที่ออกเสียงพยางค์ต้นด้วยพยัญชนะ (a แปลว่า หนึ่ง) เช่น

a boy	a girl	a student	a temple
a monkey	a lion	a book	a school

2) **a** ใช้หน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร *h / y/ u* แต่ออกเสียงพยางค์ต้นเป็นพยัญชนะ

a uniform	เครื่องแบบ	a university	มหาวิทยาลัย
a useful thing	สิ่งที่มีประโยชน์	a unit	หน่วย
a European	ชาวยุโรป	a union	สหภาพ

(u ในที่นี้ ออกเสียงพยางค์แรกว่า ยู- เป็นพยัญชนะ)

a yard	สนาม/ หลา	a yell	การโห่
a yellow shirt	เสื้อเหลือง	a year	ปี

a youth man คนหนุ่มสาว

(y ในที่นี้ ออกเสียงพยางค์แรก ย- เป็นพยัญชนะ)

a horse	ม้า	a human being	มนุษย์
---------	-----	---------------	--------

a historical novel นวนิยายประวัติศาสตร์

(h ในที่นี้ ออกเสียงพยางค์แรก ฮ- เป็นพยัญชนะ)

หมายเหตุ: 1) การใช้ต่อไปนี้ถือว่าผิดคือ

a boys a girls a students a temples

2) ใช้ a นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่ออกเสียงต้นด้วยเสียง w (ว) เช่น

a one year old boy เด็กชายอายุหนึ่งขวบหนึ่งคน

a one way ticket ตั๋วเดินทางเที่ยวเดียวหนึ่งใบ (ตั๋วขาเดียว)

a one legged beggar ชายขอทานขาเดียวคนหนึ่ง

3) an ใช้นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ ที่ออกเสียงพยางค์ต้นด้วยสระ (an แปลว่าหนึ่ง) เช่น

an ant an elephant an orange an egg

an eagle an eye an ox an ear

4) an ใช้นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ h แต่ออกเสียงต้นเป็นสระ เช่น

an heir ทายาทหนึ่งคน an honour เกียรติยศ

an hour หนึ่งชั่วโมง an honest man คนซื่อสัตย์

(ใช้ an เพราะอักษร h ออกเสียงสระ)

หมายเหตุ: การใช้ต่อไปนี้ถือว่าผิดคือ

an ants an elephants an oranges an eggs



1) ไม่ใช่ a/an นำหน้าคำนามนับไม่ได้ เช่น a rice, a water, an ink เป็นต้น

2) ไม่ใช่ a/an นำหน้าคำนามนับได้พหูพจน์ เช่น a books / an ants

3) ให้ใช้ a/an ในรูป

a + noun นับได้เอกพจน์ ออกเสียงต้นด้วยพยัญชนะ

an + noun นับได้เอกพจน์ออกเสียงต้นด้วยสระ

5) ใช้ a กับกลุ่มคำต่อไปนี้

a great number of a couple a thousand a million

a dozen a score a great deal of a quarter

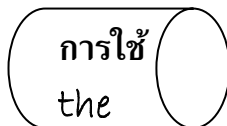
half a dozen a lot of

6) ไม่ใช่ a/ an กับคำนามตามเงื่อนไขต่อไปนี้

6.1 ไม่ใช่ a/ an กับคำนามพหูพจน์ เช่น

14 - Good at English ม. 1-2-3 (Grammar Tests)-----

- 6.2 a book two books
 a boy three boys
 ไม่ใช่ a/ an กับคำนามนับไม่ได้ เช่น
 advice furniture knowledge information
 news scenery work machinery
 baggage luggage imagery poetry
- 6.3 ไม่ใช่ a/ an กับ material nouns เช่น
 glass cloth bread wood
 paper sugar water milk
 iron coffee rice stone
 wine wheat tea
- 6.4 ไม่ใช่ a/ an กับ abstract nouns เช่น
 beauty love pleasure happiness
 courage intelligence fear affection
 hope bravery wisdom friendship



- 1) ใช้ the นำหน้าคนหรือสิ่งของที่กำลังพูดถึงเป็นการเฉพาะเจาะจง หรือใช้กับ
 คน หรือสิ่งของที่ผู้พูดได้กล่าวถึงมาแล้วก่อนหน้านี้ เช่น

The man you met last night is my father.

ผู้ชายที่คุณพบเมื่อคืนนี้คือคุณพ่อของผมเอง

(ใช้ the นำหน้า man เพื่อเน้นเฉพาะว่าหมายถึงผู้ชายที่คุณพบเมื่อคืน
 เท่านั้น ที่พบวันอื่น เวลาอื่นไม่ใช่)

The book you want is on the table.

หนังสือที่คุณต้องการอยู่บนโต๊ะ

- 2) ใช้ the นำหน้าคำนามที่มีอยู่เพียงสิ่งเดียวในจักรวาล เช่น

the sun	พระอาทิตย์	the moon	พระจันทร์
the earth	โลก	the world	โลก
the sky	ท้องฟ้า	the sea	ทะเล
the ocean	มหาสมุทร		

The sun rises in the east.

ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก

The earth moves round the sun.

โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์ (คำเหล่านี้จะใช้โดยไม่มี the ไม่ได้)

3) ใช้ **the** นำหน้าคำนามเอกพจน์เพื่อแสดงให้เห็นหรือเพื่อพูดแทนคำนามชนิดเดียวกันหรือกลุ่มเดียวกันทั้งหมด เช่น

The rose is lovely flower.

กุหลาบเป็นดอกไม้ที่สวยงาม (น่ารัก)

(ใช้ the rose เพื่อบอกว่าดอกกุหลาบทุกดอกในโลกนี้ สวย หรือน่ารักทั้งนั้น)

The teacher should know the psychology of the students.

ครูควรรู้จักวิทยาการสอนนักเรียน (จิตวิทยาเด็ก)

(ใช้ the teacher เพื่อบอกว่าครูทุกคนนะ ไม่ใช่ครูคนที่กล่าวถึงเพียงคนเดียว แต่หมายถึงครูทุกคนที่ต้องรู้จักวิทยาการสอน เพราะถ้าไม่รู้จิตวิทยาการสอนก็ไม่สามารถสื่อสารหรือสอนนักเรียนให้ดีได้ อาจมีแต่ดู ด่า หรือตี เพียงอย่างเดียว)

4) ใช้ **the** นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อของแม่น้ำ (rivers) อ่าว (gulfs) ทะเล (seas) หมู่เกาะ (groups of islands) เทือกเขา (mountain ranges) และมหาสมุทร (oceans) เช่น

the Ganges	แม่น้ำคงคา	the Red Sea	ทะเลแดง
the Himalayas	เทือกเขาหิมาลัย	the Persian Gulf	อ่าวเปอร์เซีย
the Pacific Ocean	มหาสมุทรแปซิฟิก	the Gulf of Thailand	อ่าวไทย
the North Pole	ขั้วโลกเหนือ	the Suez Canal	คลองสุเอซ

5) ใช้ **the** นำหน้าคัมภีร์หรือหนังสือที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป เช่น

the Bible	คัมภีร์ไบเบิล	the Vedas	คัมภีร์พระเวท
the Ramayana	หนังสือรามเกียรติ์	the Koran	คัมภีร์โคหร่าน

หมายเหตุ: จะไม่ใช่ the นำหน้าหนังสือที่ระบุชื่อผู้แต่ง

6) ใช้ **the** นำหน้าชื่อประเทศที่เป็นสาธารณรัฐ (มีคำว่า republic) ที่เป็นสหภาพ (มีคำว่า union) ที่เป็นสหรัฐ (มีคำว่า united) ที่เป็นอาณาจักร (มีคำว่า kingdom) หรือประเทศที่มีชื่อเป็นพหูพจน์ (มีตัว s) เช่น

16 - Good at English ม. 1-2-3 (Grammar Tests)-----

the United States of America

the Kingdom of Thailand

the Philippines

the Soviet Union

the Republic of Indonesia

the Republic of China

7) ใช้ **the** นำหน้าคำคุณศัพท์ที่หมายถึงกลุ่มคนที่มีคุณสมบัติอย่าง
คำคุณศัพท์นั้น (ความจริงจะมีคำนาม people ตามหลังด้วยแต่ละไว้ในฐานที่เข้าใจ ดังนั้น
เมื่อแปลจึงต้องแปลคำว่า people ด้วยเสมอ) เช่น

the rich	=	the rich people	แปลว่า คนรวย
the poor	=	the poor people	แปลว่า คนจน
the weak	=	the weak people	แปลว่า คนอ่อนแอ
the bad	=	the bad people	แปลว่า คนชั่ว คนเลว
the strong	=	the strong people	แปลว่า คนแข็งแรง
the blind	=	the blind people	แปลว่า คนตาบอด
the deaf	=	the deaf people	แปลว่า คนหูหนวก
the disabled	=	the disabled people	แปลว่า คนพิการ

The rich (people) are few but **the poor** (people) are many.

คนรวยมีจำนวนน้อย แต่คนจนมีจำนวนมากมาย

8) ใช้ **the** นำหน้าคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของโรงแรม (hotel) โรง
ภาพยนตร์ (theater) หนังสือพิมพ์ (newspaper) องค์กร (organization) บริษัท
(company) สถาบัน (institution) เช่น

The Bangkok Post	The Nation
The Ambassador (hotel)	The Fox (theater)
The Hilton (hotel)	The Grand Palace
The National Museum	The Prince College of Songkha

9) ใช้ **the** นำหน้าเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ เช่น

the Republic Day	the Independence Day
the Industrial Revolution	the Reformation

10) ใช้ **the** นำหน้าการนับเป็นอันดับ (ordinal number) เช่น

the first	ที่หนึ่ง	the second	ที่สอง
the third	ที่สาม	the forth	ที่สี่
the fifth	ที่ห้า	the sixth	ที่หก
the last	สุดท้าย	the next	ถัดไป

- 11) ใช้ *the* นำหน้าเครื่องดนตรีที่ใช้ร่วมกับกริยา play เช่น
 play **the** piano เล่นเปียโน play **the** guitar เล่นกีตาร์
 play **the** flute เป่าขลุ่ย play **the** violin เล่นไวโอลิน
- 12) ใช้ *the* นำหน้าการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด (superlative degree) เช่น
 Suree is **the most** beautiful woman in the class.
 สุรีย์สวยที่สุดในชั้นเรียน
 Tom is **the youngest** boy in the family.
 ทอมอายุน้อยที่สุดในครอบครัว
- 13) ใช้ *the* กับส่วนของวัน ดังนี้
 in **the** morning ในตอนเช้า in **the** afternoon ในตอนบ่าย
 in **the** evening ในตอนเย็น
- 14) ใช้ *the* กับการอ่านวันที่ เช่น
 July 15th July the fifteenth
 March 26th March the twenty-sixth

ห้ามใช้ *Articles*

นอกจากกฎการใช้ *articles* ตามที่อธิบายด้านบนแล้ว ยังมีกฎที่ว่าด้วยการห้ามใช้ *articles* ที่นักเรียนต้องทราบอีกด้วย ดังนี้

1) ไม่ใช้ *article* นำหน้าคำนามเฉพาะ (proper noun) ซึ่งคำนามเฉพาะคือ คำศัพท์ที่เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สถานที่ สิ่งของ เช่น

Thailand	Bill Clinton	Taksin Chinnawata	Bangkok
India	Nares	Davis Beckham	

2) ไม่ใช้ *article* นำหน้าคำนามที่เป็นนามธรรม (abstract noun) คำนามที่เป็นนามธรรมคือคำนามที่ไม่มีตัวตน ซึ่งมักจะเป็นความคิด จินตนาการ อารมณ์ ความรู้สึก คุณภาพของสิ่งต่างๆ เป็นต้น เช่น

anger	ความโกรธ	knowledge	ความรู้
beauty	ความสวยงาม	pleasure	ความพอใจ
courage	ความกล้าหาญ	honesty	ความซื่อสัตย์
bravery	ความกล้าหาญ	wisdom	ปัญญา