



English

ม.1

สรุปชุด
อธิบายละเอียด

GRAMMAR
SPEAKING
VOCABULARY
READING

แบบฝึกหัด +
แบบทดสอบ เฉลยอย่างละเอียด

อ.นพรัตน์ พุกกะเวส



ครบทุกเรื่อง เพื่อเตรียมสอบ ม.1

คู่มือ - เตรียมสอบ



English

ม.1

สรุปชุด
อธิบายละเอียด

GRAMMAR
SPEAKING
VOCABULARY
READING

แบบฝึกหัด +

แบบทดสอบ เฉลยอย่างละเอียด

อ.บพณัฏ์ พุกกะเวส



ครบทุกเรื่อง เพื่อเตรียมสอบ ม.1

ISBN 978-974-432-981-3

ราคา 249 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

โดย ห้างหุ้นส่วนจำกัด สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต
ห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือ
เล่มนี้ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาต
เป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

พิมพ์ที่ บริษัท ไอดี ออล ดิจิตอล พรินท์ จำกัด

52 ซอย เอกชัย 69 แขวงบางบอน เขตบางบอน
กรุงเทพมหานคร 10150 โทร. 028995429-35
www.ideol-print.com

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

นพนันท์ พุกกะเวส.

ภาษาอังกฤษ ม.1.-- กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2563.

400 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--การศึกษาและการสอน (มัธยมศึกษา).

I. ชื่อเรื่อง.

420.7

ISBN 978-974-432-981-3

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



หจก.สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต

143/173 ซ.อิสรภาพ 21 (ซ.วัดสังข์กระจาย) ถ.อิสรภาพ

แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กทม. 10600

โทร. 02-891-1539 , 465-7606 , 466-8555

โทรสาร 02-466-2979

นางเบญจวรรณ มณีฉาย ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา



คำนำ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นก้าวแรกของการศึกษาภาคบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการปูพื้นฐานเพื่อให้ก้าวสู่ความพร้อมในการเรียนขั้นสูงขึ้นไป

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและนโยบายของประเทศที่ต้องการให้ประเทศไทยก้าวไปเป็นไทยแลนด์ 4.0 ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงจำเป็นอย่างมากขึ้นมาทันทีเพื่อให้รู้เท่าทัน และสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสม นักเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนานตนเองให้พร้อมที่สุดเพื่ออนาคตของตนเอง และเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้น่าอยู่อย่างยิ่ง

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการพัฒนาตัวชี้วัดต่าง ๆ ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ **อาจกล่าวได้ว่า ปัจจุบันนี้รู้และชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษวิชาเดียว ก็สามารถไปได้สวยงามในการทำงาน**

ดังนั้น ทำอย่างไรจึงจะสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี How to learn English ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ดีที่สุดที่จะเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นเพื่อเหตุผลส่วนตัวใดๆ เพื่อการเดินทางท่องเที่ยวหรือเพื่อการดำเนินธุรกิจ ดังจะเห็นได้จากสภาพแวดล้อมของสังคมในปัจจุบัน ชื่อสินค้าในห้างร้าน ป้ายโฆษณา คำพูดยกย่องชื่นชม คำพูดเปรียบเทียบกับที่ได้พบได้ในการสนทนาละคร ฯลฯ เหล่านี้ล้วนเป็นอิทธิพลที่มาจากภาษาอังกฤษที่ถูกนำเข้ามาโดยชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงาน หรือนักท่องเที่ยว ทำให้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่ต้องเรียนรู้ (It's a must !)

หากนักเรียนตั้งใจที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ลดความผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ นักเรียนจำเป็นต้องมีความขยัน มีความพร้อม และความตั้งใจ เพราะภาษาอังกฤษมีความสำคัญเป็นภาษาที่สองของเรา ครูมีคำแนะนำเพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง ดังต่อไปนี้

1. ปรับปรุงการพูดภาษาอังกฤษทุก ๆ วัน อย่าลืมนำวิธีที่สมบูรณ์แบบที่สุดในการเรียนรู้ภาษา คือ **เริ่มจากทฤษฎี** **ที่มีในการเรียนภาษา คือ การฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing)** การพูดจึงเป็นขั้นเริ่มต้นง่าย ๆ **การพูดผิดหรือพูดถูกถือเป็นเรื่องปกติ** ที่ต้องเริ่ม ถ้าอยากพูด เรียนภาษาอังกฤษเก่งต้องพยายาม เลียนแบบสำเนียงการออกเสียงที่ถูกต้อง **ฝึกจากไหน ? อย่างไร ? ถ้าไม่ใช่ชาวต่างชาติให้พบปะ** นักเรียนสามารถฝึกจากแผ่น CD ฝึกจาก YouTube ฝึกจากการดูภาพยนตร์ที่มีคำบรรยายไทย เป็นต้น การออกเสียง เป็นสิ่งสำคัญเพราะคนฟังที่เป็นชาวต่างชาติ จะไม่เข้าใจทันทีที่เราออกเสียงผิด หรืออาจเปลี่ยนความเข้าใจเป็นอย่างอื่น นอกจากนี้นักเรียนควรขยายวงคำศัพท์ให้มากขึ้นด้วย จากการฝึกพูดเป็นคำ เป็นวลี หรือประโยค (ผิด – ถูก ไม่สำคัญ) การเรียนในห้องเรียนพยายามเข้าร่วมกลุ่มในการใช้ภาษาอังกฤษทุกครั้ง พยายามเข้าไปสื่อสารกับครูชาวต่างชาติเมื่อมีโอกาสนักพูดฝึกชั้นนารี ซึ่งในปัจจุบันอาจใช้วิธีดาวน์โหลดไฟล์ในโทรศัพท์มือถือ ทั้งนี้เพื่อใช้ตรวจสอบความถูกต้องต่าง ๆ



2. ปรับปรุงการอ่าน การเขียน ทำด้วยตนเองได้เหมือนกัน เช่น อ่านเรื่อง ฟังข่าวสั้น ๆ แล้วสรุปใจความ พยายามหาข่าวที่ตรงกับภาษาไทย ดูภาพยนตร์ที่เคยดูแล้วจากการฟังพากย์ไทยมาเป็นฟังภาษาอังกฤษ หรืออ่านจากโฆษณาสั้น ๆ ที่มีภาพประกอบหรือจดบันทึก(Diary) เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งเราเข้าใจคนเดียวไว้ก่อน ต่อไปหาเพื่อนทางจดหมาย (pen pal) ที่เป็นชาวต่างชาติ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการพูด เขียนโต้ตอบกัน พูด เขียนไปผิดบ้างถูกบ้าง บอกให้เขาช่วยแก้ เขาก็ยินดี ค่อย ๆ พัฒนาตนเองไป **ฝึกสมองให้คิดทุกอย่างเป็นภาษาอังกฤษ**

โปรดยาลืม นักเรียนต้องขับเคลื่อนตนเองในการเรียนรู้ภาษา ให้เกิดความชำนาญให้ได้ ฝึกทุกวัน อย่าหมดกำลังใจ แล้วเป้าหมายของนักเรียนจะบรรลุผลอย่างแน่นอน **อุปสรรคอันยิ่งใหญ่ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษคือความกลัว การทำผิด** อย่างที่ครูบอก คือ ผิดข้างมัน ผิดเป็นครู **ฝึกไปทุกวัน**

หนังสือแบบฝึกของมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ ครูตั้งใจที่จะวางพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งไว้ นักเรียนจงใช้ความพยายามมาก ๆ ที่จะพัฒนาตนเอง อย่าลืมนะว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จย่อมอยู่ที่นั่น” (Where there is a will, There is a way)

ด้วยความปรารถนาดี

อ.นพนันท์ พุกกะเวส

สารบัญ

☺ ทำไมต้องเรียนภาษาอังกฤษ	1
☺ Pre – Test	3
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – Test)	5
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – Test).....	13
☺ GRAMMAR (ไวยากรณ์)	25
– Noun (คำนาม)	26
– Countable And Uncountable Nouns	29
แบบฝึกหัด 1 – 3	31
– Compound noun หรือคำนามประสม	32
แบบฝึกหัด 4 – 5	33
– Pronoun (คำสรรพนาม)	35
แบบฝึกหัด 6 – 10	37
– Preposition (คำบุพบท)	40
แบบฝึกหัด 11 – 12	41
– Question Word	43
แบบฝึกหัด 13	44
– การตอบคำถาม	45
แบบฝึกหัด 14	46
– Tense	47
แบบฝึกหัด 15 – 30	60
– Active Voice and Passive Voice	72
แบบฝึกหัด 31 – 32	74
– Adjective & Adverbs	76
แบบฝึกหัด 33 – 44	83
– Question Tag	93
แบบฝึกหัด 45	95
– Direct and Indirect Objects กรรมตรง และกรรมรอง	97
แบบฝึกหัด 46 – 47	99

– The Future Possible (Real)	101
แบบฝึกหัด 48 – 49	102
– Co – ordinators	104
แบบฝึกหัด 50 – 52	106
– ประโยคคำสั่ง (Imperative)	109
แบบฝึกหัด 53	110
เฉลย GRAMMAR (ไวยากรณ์)	111
เฉลยแบบฝึกหัด 1 – 53	112
Post – Test Grammar	152
เฉลย Post – Test Grammar	156
☺ SPEAKING (การพูด)	167
– การพูด (speaking)	168
– การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ	168
แบบฝึกหัดเรื่อง การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ	172
แบบฝึกหัด 1 – 2	172
เฉลยแบบฝึกหัดเรื่อง การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ	174
เฉลยแบบฝึกหัด 1 – 2	174
Post – Test speaking	178
เฉลย Post – Test speaking	184
☺ VOCABULARY (คำศัพท์)	195
– อาหาร (Food)	196
– สัตว์ (Animals)	198
– เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย (Clothings)	199
– ชื่อวิชาต่าง ๆ ที่เรียน (Subjects)	199
– อาชีพ (Professions)	200
– กีฬา (Sports)	200
– เครื่องดนตรี (Musical Instruments)	201

– ประเทศ สัญชาติ และภาษา (Countries Nationalities and Languages)	202
แบบฝึกหัดเรื่อง Vocabulary	204
แบบฝึกหัด 1 – 28	204
เฉลยแบบฝึกหัดเรื่อง Vocabulary	228
เฉลยแบบฝึกหัด 1 – 28	228
Post – Test Vocabulary	243
เฉลย Post – Test Vocabulary	245

☺ READING (การอ่าน)..... 250

– การอ่านตัวเลขจำนวนนับ (Cardinal Number) และตัวเลขอันดับที่ (Ordinal Number)	257
– การอ่านวัน (Days)	258
– การอ่านเดือน (Months)	258
– การอ่านปี ค.ศ./พ.ศ.	259
– การอ่านบ้านเลขที่	259
– การอ่านเศษส่วน (Fractions)	260
– การอ่านตัวเลขในวิชาคณิตศาสตร์	260
– การอ่านชื่อ (Names)	261
– การอ่านหมายเลขโทรศัพท์	261
– การอ่านเวลาตามนาฬิกา	262
– การอ่านข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง (Non – Text Reading)	265
– การอ่าน Family Tree	266
แบบฝึกหัดเรื่อง การอ่าน (Reading)	267
แบบฝึกหัด 1 – 25	267
เฉลยแบบฝึกหัด 1 – 25	290
Post – Test Reading	305
เฉลย Post – Test Reading	312
– แบบทดสอบ ชุดที่ 1 – 4	318
แบบทดสอบ ชุดที่ 1	319

แบบทดสอบ ชุดที่ 2	326
แบบทดสอบ ชุดที่ 3	333
แบบทดสอบ ชุดที่ 4	339
– เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 1 – 4	345
เฉลยแบบทดสอบ ชุดที่ 1	346
เฉลยแบบทดสอบ ชุดที่ 2	358
เฉลยแบบทดสอบ ชุดที่ 3	367
เฉลยแบบทดสอบ ชุดที่ 4	379





ทำไมต้องเรียนภาษาอังกฤษ

ในสังคมปัจจุบัน ภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การเผยแพร่วัฒนธรรมให้แก่บุคคลที่อยู่ในโลกนี้

ผู้เรียนที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศดี โดยเฉพาะ**ภาษาอังกฤษ** ย่อมเป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จ สามารถแสดงวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการดำรงชีวิต

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถือเป็นพื้นฐานสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลที่พึงปรารถนา ชิมซับติดตัวไปใช้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น ถ้านักเรียนเข้าใจภาษาอังกฤษ นักเรียนจะเกิดความรักใน**การฟัง-พูด-อ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ** และอยากใช้ภาษาให้ดียิ่งขึ้นไปเรื่อยๆ นักเรียนจะมีความสามารถในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้มากขึ้นมีความมั่นใจในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษทุก ๆ รูปแบบกับชาวต่างชาติ หรือการใช้สื่อต่าง ๆ ซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง

ผู้เขียนมีความตั้งใจอย่างยิ่งที่จะนำความรู้ภาษาอังกฤษมาถ่ายทอดให้ตรงกับการเรียนการสอน ซึ่งต้อง**สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้**ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยภาครัฐได้บรรจุภาษาอังกฤษไว้เป็นภาษาที่สองในการเรียนรู้แล้ว

ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก สามารถถ่ายทอดความคิดด้านวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

หนังสือเล่มนี้ มุ่งให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยพัฒนาตนเองได้ตามคำอธิบายรายวิชาที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียนเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต้องมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. ศึกษาและเข้าใจประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง นิทาน บทร้อยกรอง ประโยคชนิดต่าง ๆ เครื่องหมายวรรคตอน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การอ่านข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง เรื่องสั้นบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และใช้ได้ถูกต้อง
2. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจและเรื่องใกล้ ๆ ตัว การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน การจับใจความสำคัญของความเรียงสั้น ๆ ง่าย ๆ ได้
3. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยรู้จักความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องที่เกี่ยวกับประเพณี เทศกาล วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
4. รู้จักการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้

NOTE

Pre – Test



เวลา 1 ชั่วโมง คะแนน 40 คะแนน

เกณฑ์คะแนน ดี = 27 - 40

พอใช้ = 13 - 26

ปรับปรุง = 1 - 12



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

ข้อ	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

ข้อ	1	2	3	4
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

◎ Complete the conversation. (จงเติมคำในบทสนทนาให้สมบูรณ์)

1. A : Hello Betty, ?

B : I am fine. It is a nice day. I'm in Chicago.

1. how's life

2. how is Jane

3. how do you do

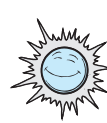
4. how are your parents

2. Look at the picture.

A : ?

B : It is hot and sunny.

Madrid



1. What is Madrid

2. What is the weather like in Madrid

3. Where is Madrid

4. How does the weather in Madrid

3. A :

B : The same to you.

1. Hello from America !

2. Hi, Isabel !

3. Voice of America.

4. Merry Christmas !

4. A : Tom, come to my birthday party on 17th of May.

B : Where is the party ?

1. Don't mention it.

2. Wow! Is the party big ?

3. Certainly, I will.

4. Of course not.

5. A : What is Tony's nationality ?

B :



1. He lives in Great Britain.

2. He comes from England.

3. He is Irish.

4. He is British.

This is the flag of Tony's country.

6. Kane : Look at those thick dark clouds!
Many : Yes. take an umbrella.
1. You must
 2. You should
 3. You had to
 4. You don't have to
7. Anna : Was it cold outside ?
Sophia :
1. It was the coldest day of the year.
 2. Yes, I was sick all the week.
 3. Yes, it was cool.
 4. No, it was cold.
8. Som : ?
Nan : Sorry. My car is in the garage.
1. Are you going to the party
 2. What time does the party begin
 3. Can you give me a ride to the party
 4. Can I go to the party, with you
9. Tommy : Hey !
Tony : Really ? Where do you work ?
Tommy : At a bookstore. It's hard but interesting.
1. This is my new job.
 2. Do I have a new job ?
 3. I stopped working.
 4. I have a new job.
10. A : What does he do ?
B :
1. He is married to Joan.
 2. He's here on business.
 3. He is single.
 4. He's from Indonesia.

(จงเลือกคำศัพท์ที่ถูกต้องตามความหมาย)

11. What is a piece of land behind and (or) in front of a house ?
 1. A flat
 2. A park
 3. A garden
 4. A course
12. What do we call a group of children, parents and grandparents ?
 1. A pair of handcuffs
 2. A couple
 3. Twins
 4. A family
13. A person who lives in an igloo is called a / an
 1. Red Indian
 2. Eskimo
 3. New Zealander
 4. Blacksmith
14. My mom is a She sells pens, pencils, some envelopes, writing paper and so on.
 1. stationer
 2. stationery
 3. stadium
 4. statistician
15. Wannaree serves the passengers on a plane. She is a
 1. waitress
 2. stewardess
 3. servant
 4. maid
16. Which one is **not** a weapon ?
 1. Rifle
 2. Arm
 3. Gun
 4. Riffle
17. Venus, Mercury, Uranus, Neptune are
 1. stars
 2. chemicals
 3. paintings
 4. planets
18. The **famous** pop singer was surrounded (ถูกล้อมรอบ) by his fans.
The underlined word means
 1. beautiful
 2. attractive
 3. handsome
 4. popular
19. There are years in millennium.
 1. ten
 2. one hundred
 3. fifty
 4. a thousand
20. Aesop's stories are called
 1. fables
 2. fictions
 3. tales
 4. legends