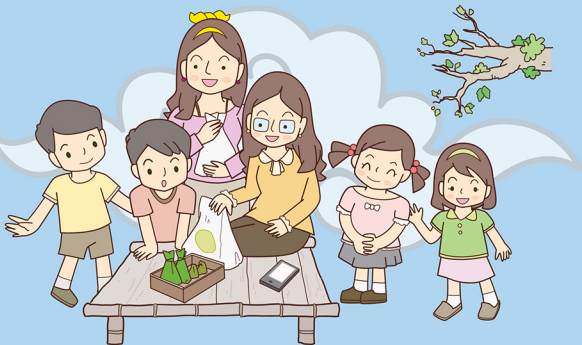




ภาษาพาที วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



**เน้นหลักภาษา
และการใช้ภาษา**

- สรุปเรื่องย่อ
- แบบฝึกหัดท้ายบท
- หลักภาษาไทยที่จำเป็นต้องรู้
- แนวข้อสอบฝึกทดลองทำก่อนสอบ

ดร.สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา
อ.ธัญลักษณ์ จุ้ยเรือง

พร้อมเฉลย แยกเล่ม

คู่มือ-เตรียมสอบ

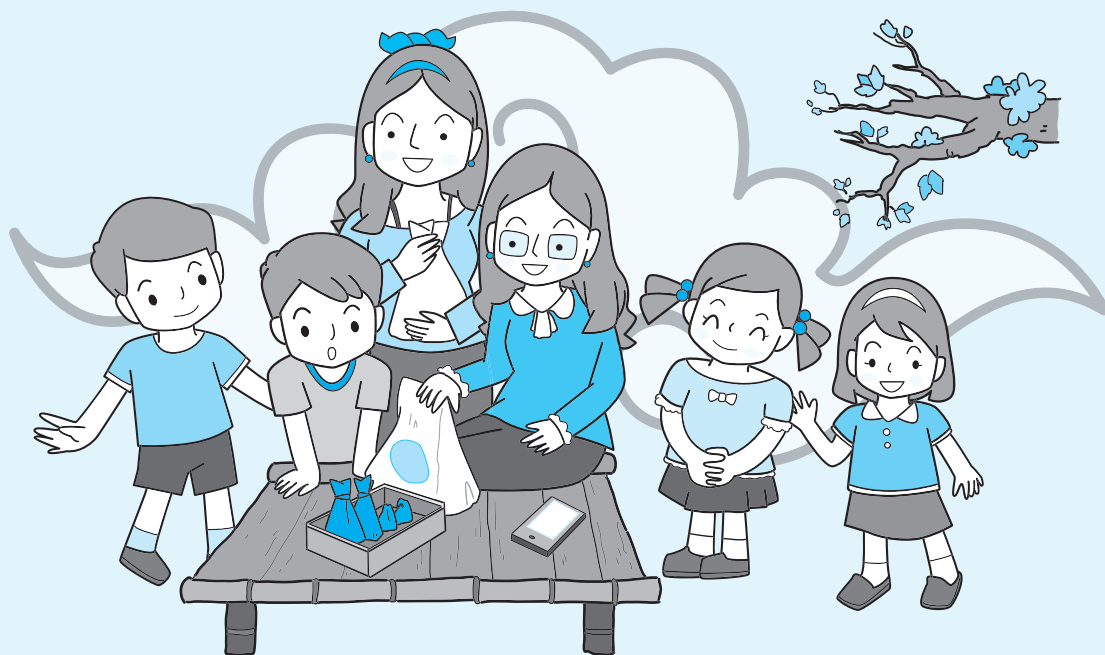


ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔
หลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑

ภาษาพาที

วรรณคดีลำนํ้า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



เน้นหลักภาษา
และการใช้ภาษา

- สรุปเรื่องย่อ • แบบฝึกหัดท้ายบท
- หลักภาษาไทยที่จำเป็นต้องรู้
- แนวข้อสอบฝึกทดลองทำก่อนสอบ

พร้อมเฉลย แยกเล่ม

ราคา ๑๘๙ บาท

Barcode ๔๓๒๒๐๒๑๐๔๐๓๔๓

ดร.สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา
อ.ฉัญลักษณ์ จุ้ยเรือง



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๕๘

โดย ห้างหุ้นส่วนจำกัด สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต

ห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือ

เล่มนี้ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาต

เป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

ดร.สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา
อ.ธัญลักษณ์ จุ้ยเรือง

ราคา ๑๘๙ บาท

ไม่มี ISBN เนื่องจากเป็นหนังสือแบบฝึกหัด

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



หจก.สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต

๑๔๓/๑๗๓ ซ.อิสรภาพ ๒๑ (ซ.วัดสังข์กระจาย) ถ.อิสรภาพ

แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กทม. ๑๐๖๐๐

โทร. ๐๒-๘๙๑-๑๕๓๙ , ๔๖๕-๗๖๐๖ , ๔๖๖-๘๕๕๕

โทรสาร ๐๒-๔๖๖-๒๙๗๙

นางเบญจวรรณ มณีฉาย ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

พิมพ์ที่ บริษัท ไอดี ออล ดิจิตอล พรินท์ จำกัด

๕๒ ซอย เอกชัย ๖๙ แขวงบางบอน เขตบางบอน

กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๕๐ โทร. ๐๒๘๙๙๕๔๒๙-๓๕

www.ideal-print.com

สอบถามปัญหา/ข้อมูลอัพเดท



สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต



poombundit@yahoo.com

www.poombundit.co.th



หนังสือคู่มือ-เตรียมสอบ ภาษาพาทีและวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยเรียบเรียงเนื้อหาสาระตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้เขียนได้สรุปเรื่องย่อ ข้อคิดจากเรื่องในแต่ละบทของหนังสือเรียนวิชาพื้นฐานภาษาไทยเพื่อชีวิต
ภาษาพาทีและวรรณคดีลำนำ รวมทั้งเสริมความรู้ทางภาษาซึ่งมีทั้งหลักภาษาไทย การใช้ภาษาไทยและ
วรรณคดี เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนสามารถทบทวนความ
รู้ได้ด้วยตนเองเพื่อช่วยให้นักเรียนเรียนวิชาภาษาไทยอย่างเข้าใจ ช่วยเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ใน
การเรียนรู้ให้ดีขึ้นในแต่ละบทยังมีแบบทดสอบประจำบท เพื่อตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจในการเรียน
ของนักเรียน พร้อมเฉลยแยกไว้นอกเล่ม และเมื่อทำแบบทดสอบในแต่ละบทแล้วจะมีแนวข้อสอบเพชร
ยอดมงกุฎให้นักเรียนได้ฝึกทบทวนเพื่อเป็นการเตรียมตัวสอบในแต่ละภาคเรียน

ผู้เขียนเชื่อมั่นอย่างยิ่งว่าหนังสือคู่มือ-เตรียมสอบ ภาษาพาทีและวรรณคดีลำนำ ชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ ๓ เล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อนักเรียนได้สมเจตนารมณ์ ขอให้คุณงามความดีที่พึงจะมีจาก
หนังสือเล่มนี้ช่วยเสริมให้นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเรียนและการสอบได้ และด้วยความขยัน
หมั่นเพียร มานะพยายามในการอ่าน ขอให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย หากมีข้อเสนอแนะใด ๆ
กรุณาแจ้งทางสำนักพิมพ์ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ด้วยความปรารถนาดี

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา

สัญลักษณ์ จุ้ยเรือง



▣ ภาษาพาที	๑
บทที่ ๑ ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว	๒
บทที่ ๒ แต่เด็กซื้อไว้	๒๔
บทที่ ๓ ป่านี่มีคุณ	๓๕
บทที่ ๔ อาหารดี ชีวิตมีสุข	๗๐
บทที่ ๕ ทำดี...อย่าหวังไหว	๘๔
บทที่ ๖ พลังงานคือชีวิต	๙๓
บทที่ ๗ ความฝันเป็นจริงได้	๑๐๕
บทที่ ๘ ภูมิใจภาษาไทยของเรา	๑๑๙
บทที่ ๙ คิดไป รู้ไป	๑๓๐
บทที่ ๑๐ นอกเมือง...ในกรุง	๑๔๐
บทที่ ๑๑ ส่งข่าว...เล่าเรื่อง	๑๕๒
บทที่ ๑๒ ประชาธิปไตยใบเล็ก	๑๖๕
บทที่ ๑๓ ของดีในตำบล	๑๗๖
บทที่ ๑๔ ธรรมชาติเจ้าเอ๋ย	๑๘๙
บทที่ ๑๕ เล่นคำทาย	๒๐๐
บทที่ ๑๖ บันทึกความหลัง	๒๑๑
▣ วรรณคดีลำนํ้า	๒๒๓
บทที่ ๑ กระต่ายไม่ตื่นตูม	๒๒๔
บทที่ ๒ แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	๒๒๙
บทที่ ๓ เด็กเอ๋ยเด็กน้อย	๒๓๕
บทที่ ๔ ลูกแกะของซาฟิยะห์	๒๔๒
บทที่ ๕ กาเหว่าที่กลางกรุง	๒๔๙
บทที่ ๖ ธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย	๒๕๕
แนวข้อสอบเพชรยอดมงกุฎ ช่วงชั้นที่ ๑	๒๖๓

ภาษาพาที



บทที่

๑

ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว

สรุปเนื้อเรื่อง



สมาชิกสายลับจิ๋วของกลุ่มมดแดงและกลุ่มมดดำ นัดประชุมกันในเขตลานวัด เรื่องการตามหาสุนัข โดยได้รับการขอร้องจากหนูดีดีซึ่งได้มาขอร้องและบอกลักษณะว่าเป็นสุนัขลายจุดผูกโบสีชมพูได้หายไปเมื่อเย็นวานนี้ ดังนั้นกลุ่มมดแดงมีหนูเป็นหัวหน้าและกลุ่มมดดำมีเปียเป็นหัวหน้าซึ่งมีข้อตกลงว่าต้องมีการวางแผนการทำงานซึ่งกลุ่มมดแดงประชุมวางแผนเป็นอย่างดี แต่กลุ่มมดดำแย่งกันพูดไม่ฟังกัน

กลุ่มมดแดงไปบ้านน้ำหวานซึ่งเป็นนักร้องประจำอยู่ห้องอาหาร เมื่อกลุ่มมดแดงไปพบน้ำหวานได้กล่าวสวัสดิ์น้ำหวานอย่างมีมารยาท และพูดว่า “น้ำหวานครับขอรบกวนน้ำหวานหน่อยนะครับ” และสอบถามเรื่องสุนัขซึ่งน้ำหวาน ไม่เห็นแต่ได้ยินเสียงสุนัขร้องตรงแถวที่ทิ้งขยะนั่นเอง

กลุ่มมดดำไปบ้านลุงใหญ่ นักมายากลซึ่งเข้าไปแบบไม่มีมารยาท จึงทำให้ลุงใหญ่ไม่พอใจไล่ให้ไปถามที่อื่น กลุ่มมดดำจึงแยกย้ายไปหาข่าวในตลาด สายลับคนหนึ่งเดินไม่ระวัง เลยสะดุดก้อนหินล้มไปในกระຈาดขนมของป้าแจ่ม สายลับมดดำยกมือไหว้แล้ววิ่งหนีไป สายลับมดแดงมาพบเหตุการณ์เข้า จึงเข้าไปช่วยป้าแจ่มเก็บขนม ป้าแจ่มจึงให้ขนมเป็นรางวัล สายลับมดแดงจึงได้สอบถามถึงเรื่องสุนัขกับป้าแจ่ม ป้าแจ่มจึงบอกว่า โอ้เอ๋ย มันอยู่ที่บ้านป้าเอง พวกหลาน ๆ ของป้าเจอมันตกลงในถังขยะ ตัวสกปรกจึงช่วยนำไปอาบน้ำ แล้วนำไปเลี้ยงไว้เพื่อตามหาเจ้าของอยู่เหมือนกัน จึงทำให้กลุ่มมดแดงทำงานสำเร็จได้รับรางวัลจากหนูดีดีและยังได้ขนมจากป้าแจ่มอีก ซึ่งก็นำมาแบ่งกันกิน โดยไม่แยะแย่งกลุ่มมดดำ เพราะถือว่าวิธีการวางแผนไม่เหมือนกันเท่านั้น



แบบฝึกหทบทวน

บทที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้ทำเครื่องหมาย × หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ปฏิบัติการสายลับจิ๋วเป็นเรื่องเกี่ยวกับเรื่องอะไร
 - ก. เรื่องมารยาทในการพูด
 - ข. เรื่องการวางแผนของทั้งสองกลุ่ม
 - ค. ความแตกต่างของสมาชิกกลุ่มมดแดงและกลุ่มมดดำ
 - ง. เรื่องการตามหาสุนัขโดยการวางแผนที่ไม่เหมือนกัน
๒. สมาชิกกลุ่มสายลับจิ๋วนัดประชุมกันที่ใด
 - ก. บนศาลาวัด
 - ข. ที่ลานวัด
 - ค. สวนหลังโรงเรียน
 - ง. โบสถ์
๓. สุนัขที่หายไปมีลักษณะอย่างไร
 - ก. ลายจุดผูกโบสีขาว
 - ข. ลายจุดผูกโบสีชมพู
 - ค. ลายจุดผูกโบสีน้ำเงิน
 - ง. ลายดำผูกโบสีชมพู
๔. สายลับกลุ่มมดแดงมีการวางแผนอย่างไร
 - ก. มีการประชุมวางแผน
 - ข. มีการทบทวนแผนจนทุกคนเข้าใจ
 - ค. ต่างคนต่างพูด
 - ง. ถูกทั้ง ก และ ข
๕. สายลับกลุ่มมดดำมีการวางแผนการประชุมอย่างไร
 - ก. มีการทบทวนแผนจนเข้าใจ
 - ข. แยกย้ายกันไปเป็นคู่ ๆ
 - ค. ส่งเสียงดังกลบความคิดเห็นคนอื่น
 - ง. นิ่งฟังเมื่อคนอื่นพูด

๖. ข้อตกลงของกลุ่มสายลับจึงก่อนออกปฏิบัติงานต้องทำอะไร
- ก. ทำความรู้จักกันในสมาชิก
 - ข. ต้องวางแผนก่อน
 - ค. ต้องตามหากันเป็นคู่ ๆ
 - ง. ต้องหาด้วยความรวดเร็ว
๗. สายลับกลุ่มมดแดงออกติดตามหาสุนัขที่ใดบ้าง
- ก. บ้านน้ำหวานและป่าแจ่ม
 - ข. บ้านน้ำหวานและลุงใหญ่
 - ค. บ้านลุงใหญ่และป่าแจ่ม
 - ง. บ้านป่าแจ่มและบริเวณถ้ำขยะ
๘. สายลับกลุ่มมดดำออกติดตามหาสุนัขที่ใดบ้าง
- ก. บ้านน้ำหวาน
 - ข. บ้านน้ำซัย
 - ค. บ้านลุงใหญ่
 - ง. บ้านป่าแจ่ม
๙. ผู้ที่นำสุนัขมาเลี้ยงและกำลังตามหาเจ้าของคือ
- ก. น้ำหวาน
 - ข. ลุงใหญ่
 - ค. ป่าแจ่ม
 - ง. หลาน ๆ ป่าแจ่ม
๑๐. สายลับกลุ่มใดพบสุนัขและนำไปคืนเจ้าของได้
- ก. กลุ่มมดดำ
 - ข. กลุ่มมดแดง
 - ค. กลุ่มหลาน ๆ ป่าแจ่ม
 - ง. ถูกทั้ง ก. และ ข.

ตอนที่ ๒

หาพยัญชนะและสระเติมลงในช่องว่างให้เป็นคำที่มีความหมายตามที่กำหนด

๑. ข้อตกลง, ข้อบังคับ

	ด		

๒. ผู้มีสิทธิและมีส่วนร่วมในกลุ่มเดียวกัน

ส			ช	

๓. นักเล่นกล

น		ม		ย			ล

๔. ทำงานตามหน้าที่

ป			ต	ก		ร

๕. กินอาหารกลางวัน (ใช้สำหรับพระสงฆ์)

ฉ		เ		ล

๖. กิริยาวาจาที่สุภาพเรียบร้อยถูกกาลเทศะ

ม		ร			ท
---	--	---	--	--	---

๗. ล้มพุงถลาไปเพราะสะดุด

ล		ค		ม	

๘. เสียงของคนทั้งกลุ่ม ที่ต่างคนต่างพูดจนฟังไม่ได้ศัพท์

จ		ก		จ	

๙. วิธีปฏิบัติตามหลักการเป็นขั้นตอน

ว		ก		ร

๑๐. ความพร้อมเพรียง

ส		ม		ค

๑๑. ผู้เข้าไปสืบความลับ

ส			ล	

๑๒. เล็กนิด, เล็ก ๆ

ก			จ		ย			ย

๑๓. รีบเร่ง, มีใจฝึกฝน

ก			ต		ร			น

๑๔. เสร็จ, ถึง, บรรลุ

ส		เ		จ

๑๕. สู้จนถึงที่สุด, สู้ไม่ถอย

ส				