



$$(415 \times 100) + 20$$

คณิต คิด **เลข** เร็ว

$$1,230 + 30 = 1 + 60$$



ป.4

$$\begin{array}{r} 4 \times 250 \\ \hline 1000 \end{array}$$

ฝึกทักษะ กระบวนการคิด

แบบฝึก

แบบทดสอบ

โจทย์ปัญหาความเข้าใจ

อ.นิภาพร สัจจปิยะนิมกุล

ค.บ. (คณิตศาสตร์) จากกรมส่งเสริมการศึกษา

สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์

เลขยกเล่ม



$$(415 \times 100) \div 20$$

คณิต คิดเลขเร็ว

$$1,230 \div 30 = 1 + 40$$



ป.4

$$\frac{4 \times 250}{1000}$$

ฝึกทักษะ กระบวนการคิด

แบบฝึก

แบบทดสอบ

โจทย์ปัญหาความเข้าใจ

อ.นิภาพร สัจจปิยะนิจกุล
ค.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต

เฉลยแยกเล่ม





สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

โดย ห้างหุ้นส่วนจำกัด สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต

ห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือ

เล่มนี้ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาต

เป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

อ.นิภาพร สัจจาปิยะนิกุล

ค.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต

ราคา 119 บาท

ไม่มี ISBN เนื่องจากเป็นหนังสือแบบฝึกหัด

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



พจก.สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต

143/173 ซ.อิสรภาพ 21(ซ.วัดสังข์กระจาย) ถ.อิสรภาพ

แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กทม. 10600

โทร. 02-891-1539 , 465-7606 , 466-8555

โทรสาร 02-466-2979

พิมพ์ที่ บริษัท ภูมิบัณฑิตการพิมพ์ จำกัด

26/144-145 ถ.จรัญสนิทวงศ์ แขวงวัดท่าพระ

เขตบางกอกใหญ่ กทม. 10600

โทร. 02-457-8373

นางเบญจวรรณ มณีฉาย ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

สอบถามปัญหา/ข้อมูลอัปเดต



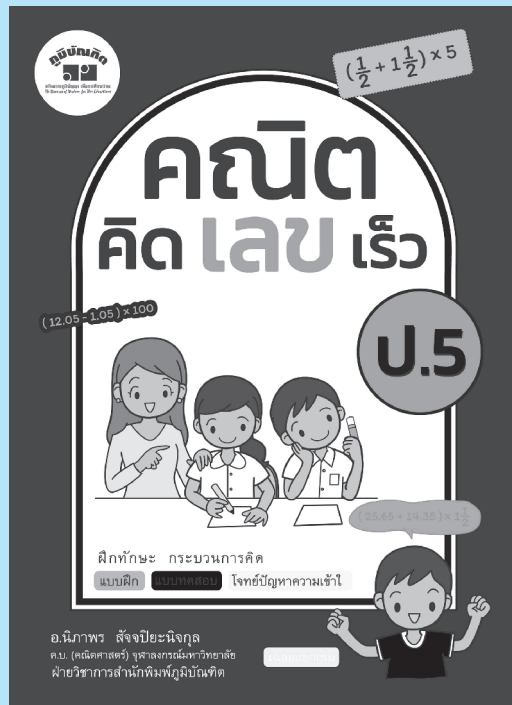
สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต



poombundit@yahoo.com

www.poombundit.co.th

แนะนำหนังสือ



รูปแบบตัวอย่างที่หลากหลาย
“ฝึกให้เกิดความชำนาญ แม่นยำ รวดเร็ว”

- ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียน
- เตรียมสอบเก็บคะแนน สอบแข่งขัน ฯลฯ

คำนำ

คณิตศาสตร์นับเป็นวิชาสำคัญยิ่งในทุกระดับชั้น โดยเฉพาะระดับประถมศึกษาต้องวางรากฐานในการเรียนการสอนให้ถูกต้อง และวิชาี้ตามหลักสูตรประถมศึกษาจัดอยู่ในกลุ่มทักษะ ซึ่งผู้เรียนจะต้องหมั่นฝึกฝนอยู่เสมอ และมีรูปแบบตัวอย่างที่หลากหลาย และมากพอกับการฝึกจนเกิดความชำนาญแม่นยำและรวดเร็ว เมื่อผู้เรียนมองโจทย์หรือปัญหาสามารถคิดหาวิธีทำ และหาคำตอบได้ในเวลาอันรวดเร็วหรือภายในเวลาที่กำหนด การมีประสบการณ์ในการทำแบบฝึกคณิตศาสตร์ครบถ้วนในกระบวนการคิดจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนต้องมีแบบฝึกจำนวนมากพอที่จะทำให้ผู้เรียนซึมซาบไปโดยอัตโนมัติ แต่แบบเรียนที่โรงเรียนทั้งหลายใช้กันอยู่มีข้อจำกัดด้วยเวลาที่จำเป็นเรียนตามหลักสูตรยังไม่เพียงพอที่จะก่อให้เกิดความชำนาญหรือเก่งคณิตศาสตร์ ตามเจตนารมณ์ของผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน

ผู้เขียนจึงได้จัดทำ “แบบฝึกหัดคณิตคิดเลขเร็ว” ชุดนี้เพื่อสนองเจตนารมณ์และแก้ปัญหาดังกล่าวขึ้น แบบฝึกนี้จะมีทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงชั้นประถมศึกษาปีที่หก ซึ่งก่อนจะนำมาตีพิมพ์ ผู้เขียนได้นำไปใช้จริง ๆ มาแล้ว 3 ปี และแบบฝึกนี้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียนของผู้เขียนได้รับเหรียญทองในการสอบแข่งขันคิดเลขเร็วในระดับกรุงเทพมหานคร ผู้เขียนเห็นว่าแบบฝึกนี้ช่วยให้ผู้เรียนคณิตศาสตร์ได้ดีขึ้น จากผู้ที่ชอบทำคณิตศาสตร์ก็จะช่วยทำด้วยความสนุกสนานสามารถคิดหากระบวนการคิดได้ด้วยตนเอง เมื่อฝึกมาก ๆ ทำบ่อย ๆ ในที่สุดก็จะเรียนคณิตศาสตร์เก่งขึ้น และเป็นผลพลอยได้ให้เรียนวิชาอื่น ๆ ดีตามไปด้วย นับเป็นวิธีการสร้างความสำเร็จแก่ตนเอง และเป็นที่พึงพอใจของครู ผู้ปกครอง อีกด้วย

แบบฝึกคณิตคิดเลขเร็วเล่มนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ประการ คือ

1. แบบฝึก จำนวน 144 ชุด ๆ ละ 10 ข้อ รวม 1,440 ข้อ
2. แบบทดสอบ จำนวน 10 ชุด ๆ ละ 80 ข้อ รวม 800 ข้อ
3. ภาคผนวก โจทย์ปัญหาและความเข้าใจ 100 ข้อ

แบบฝึกคณิตคิดเลขเร็วเล่มนี้มีประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับครู นักเรียน และโรงเรียนที่นำไปใช้ ผู้เขียนเห็นว่าการได้ปฏิบัติตามแนวทางการใช้นี้จะเป็นทางก้าวไปสู่ความสำเร็จของผู้เรียนอย่างแน่นอนสมตามคำที่ว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”

แบบฝึกคณิตคิดเลขเร็วชุดนี้ได้รับการยอมรับจากครู โรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองทั่วประเทศ ผู้เขียนได้ปรับปรุงแบบฝึกชุดนี้ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องประการใด ผู้เขียนขออภัยไว้แต่เพียงผู้เดียว และพร้อมที่จะรับฟังคำติชมทุกโอกาส

ด้วยความปรารถนาดี

อ.นิภาพร ลัจจปิยะนิกุล

ค.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ 3 ระดับ 8

สารบัญ

• คำแนะนำการใช้

• ตัวอย่างการคิดและวิเคราะห์

• คณิตคิดเลขเร็ว ป.4

ชุดที่ 1 - 4	ฝึกเรื่องการหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน เต็มหมื่น.....	2
ชุดที่ 5 - 10	ฝึกการบวก	4
ชุดที่ 11 - 16	ฝึกการลบ.....	10
ชุดที่ 17 - 40	ฝึกการคูณชั้นเดียว.....	16
ชุดที่ 41 - 45	ฝึกการคูณสองชั้น.....	40
ชุดที่ 46 - 62	ฝึกการหารยาว.....	44
ชุดที่ 63 - 82	ฝึกการบวก ลบ คูณ และหาร.....	62
ชุดที่ 83 - 100	ฝึกเรื่องเศษส่วน.....	72
ชุดที่ 101 - 108	ฝึกเรื่องทศนิยม.....	81
ชุดที่ 109 - 112	ฝึกการตวง ชั่ง วัด และเวลา.....	85
ชุดที่ 113 - 114	ฝึกเรื่องพื้นที่ และเส้นรอบรูป.....	87

• แบบทดสอบคิดเลขเร็ว

แบบทดสอบชุดที่ 1.....	88
แบบทดสอบชุดที่ 2.....	91
แบบทดสอบชุดที่ 3.....	94
แบบทดสอบชุดที่ 4.....	97
แบบทดสอบชุดที่ 5.....	100
แบบทดสอบชุดที่ 6.....	103
แบบทดสอบชุดที่ 7.....	106
แบบทดสอบชุดที่ 8.....	109
แบบทดสอบชุดที่ 9.....	112
แบบทดสอบชุดที่ 10.....	115
ภาคผนวกโจทย์ปัญหาความเข้าใจ.....	118
สิ่งที่ต้องจดจำในวิชาคณิตศาสตร์.....	148
สูตรคณิตศาสตร์ต้องรู้.....	156
มาตราต่างๆ	157

คำแนะนำการใช้

แบบฝึกคณิตคิดเลขเร็วเล่มนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ประการ คือ

1. **แบบฝึก** จะทำไว้เป็นชุด ๆ ละ 10 ข้อ ตามเนื้อเรื่องครบตามหลักสูตรของแต่ละชั้น ควรให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกทุกวัน ๆ ละ 1 ชุด และจับเวลาทุกครั้ง ตลอดจนให้ผู้เรียนได้ทราบผลทันที พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องด้วย

2. **แบบทดสอบ** ควรให้มีการทดสอบทุก 2 สัปดาห์หลังจากได้ทำแบบฝึกไปแล้ว และให้ทราบผลทันที พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่อง เมื่อทดสอบครบทุกชุดแล้ว สามารถนำมาทดสอบได้อีกโดยดูคะแนนที่พัฒนาขึ้นและเวลาที่ทำได้รวดเร็วกว่าเดิม จะเห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

3. **ภาคผนวก** จะเป็นโจทย์ปัญหา ความเข้าใจ ตรงตามหลักสูตรของทุกชั้น เป็นแบบฝึกให้นักเรียนรู้จักอ่าน รู้จักคิด และรู้จักทำ แก้โจทย์ปัญหานั้น ๆ ได้

ในการคิดหาคำตอบ ควรศึกษาจากตัวอย่างที่เขียนให้ไว้ประกอบเพื่อหาวิธีคิดให้รวดเร็ว หรืออาจจะดัดแปลงเป็นวิธีการคิดที่เป็นแบบอย่างและแนวทางของตนเองได้ ซึ่งจะเป็นหนทางที่ผู้เรียนเกิดความชำนาญมากขึ้น



ตัวอย่างการคิดและวิเคราะห์

ตัวอย่างที่ 1

$$86 = 96 - \dots\dots\dots$$

วิธีคิด

1. ให้พิจารณาว่าตัวเลขทางซ้ายมือคือ 86 ทางขวามือจะต้อง = 86
2. ตัวเลขทางขวามือที่ให้มา คือ 96 - จะต้องหาเลขอะไรเอ่ยมาลบออกจาก 96 แล้วเหลือ 86
3. ตัวเลขที่มาลบออกจาก 96 แล้วเหลือ 86 คือ $96 - 86$
4. คิดหาคำตอบ $96 - 86$ จะได้ 10 คือ ตัวเลขที่ต้องเติม

ตัวอย่างที่ 2

$$60 = 10 + \dots\dots\dots$$

วิธีคิด

1. ให้พิจารณาว่าตัวเลขทางซ้ายมือคือ 60 ฉะนั้นทางขวามือจะต้อง = 60
2. ตัวเลขทางขวามือที่ให้มา คือ $10 +$ จะต้องหาเลขอะไรเอ่ยมาบวกกับ 10 จึงจะได้ 60
3. ตัวเลขที่มาบวกกับ 10 แล้วได้ 60 คือ $60 - 10$
4. คิดหาคำตอบ $60 - 10 = 50$, 50 คือตัวเลขที่ต้องเติมลงไป

ตัวอย่างที่ 3

$$\dots\dots\dots - 20 = 30$$

วิธีคิด

1. ให้พิจารณาว่าตัวเลขทางขวามือคือ 30 ฉะนั้นผลลัพธ์ทางซ้ายมือจะต้อง = 30
2. ตัวเลขทางซ้ายมือที่ให้มาคือ $- 20$ จะต้องหาตัวเลขอะไรเอ่ย เมื่อเอา 20 ลบออกแล้วจะได้ 30
3. จะต้องพิจารณาให้ได้ว่าตัวเลขนี้จะต้องมากกว่า 30 เพราะเป็นตัวตั้ง
4. ตัวเลขที่เอา 20 ลบออกแล้วเหลือ 30 คือ $30 + 20$
5. คิดหาคำตอบ $30 + 20 = 50$, 50 คือตัวเลขที่ต้องเติมลงไป

⑥

ตัวอย่างที่ 4

$$19 - 13 = 10 - \boxed{4}$$

วิธีคิด

1. คิดหาคำตอบ $19 - 13$ ได้เท่าไรก่อน แล้วเขียนไว้ ตามโจทย์นี้ $19 - 13 = 6$ ในทางซ้ายมือผลลัพธ์ 6 ไม่ใช่คำตอบ
2. จะต้องวิเคราะห์ว่า ทางขวามือจะต้องได้ = 6 ด้วย จะต้องคิดว่าทำอย่างไร ค่าทางขวามือ = 6
3. โจทย์ให้ว่าจะต้องเอาอะไรมาลบออกจาก 10 จึงจะมีค่า = ⑥
4. เลขจำนวนนั้น คือ $10 - 4 = 6$ ฉะนั้นตัวเลขที่ต้องเติมคือ $\boxed{4}$

100

ตัวอย่างที่ 5

$$79 + 21 = 50 \times 2$$

วิธีคิด

1. คิดเลขทางซ้ายมือแล้วเขียนไว้ (ได้ 100)
2. ทางขวามือ จะได้ผลลัพธ์ 100 ด้วย
3. เลขอะไรนำมาคูณกับ 2 แล้วได้ 100
4. เลขที่นำมาคูณ 2 แล้วได้ 100 คือ 50
5. เลขที่ต้องเติม คือ 50

ตัวอย่างที่ 6

$$\dots\dots\dots \div 3 = 30$$

วิธีคิด

1. เลขทางซ้ายมือจะต้องได้ผลลัพธ์ = 30
2. เลขอะไรเอ่ย เมื่อเอา 3 ไปหารแล้วได้ = 30
3. เลขที่เป็นตัวตั้ง จะต้องมีความมาก
4. เลขที่นำ 3 ไปหาร แล้วได้ 30 คือ 90 (3×30)
5. เลขที่ต้องเติมคือ 90

ตัวอย่างที่ 7

$$40 - 50 + 30 = \dots\dots\dots$$

วิธีคิด

1. พิจารณาแล้ว 50 ไปลบ 40 ไม่ได้ เพราะตัวตั้งมีค่าน้อย (นักเรียนจะได้ $40 - 50 = 10$ แล้วบวก 30)
2. เขียนโจทย์เสียใหม่ จะได้ $40 + 30 - 50$ (ค่าเท่าเดิม)
3. คิดเลขบวกก่อนตามปกติ จะได้ $70 - 50 = 20$
4. คำตอบที่ได้คือ 20

ตัวอย่างที่ 8

$$20 \div 3 \times 6 = \dots\dots\dots$$

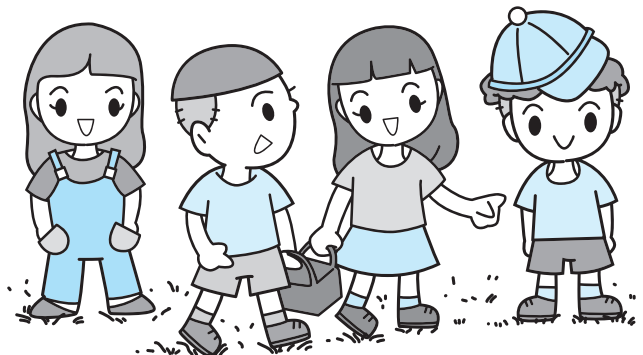
วิธีคิด

1. พิจารณาแล้ว 3 ไปหาร 20 ไม่ลงตัว
2. เขียนโจทย์เสียใหม่ $20 \times 6 \div 3$ (ค่าเท่าเดิม)
3. คิดคูณก่อนตามปกติ $20 \times 6 = 120$ แล้วนำ 3 ไปหาร 120 จะได้ 40
4. คำตอบที่ได้คือ 40



คณิตคิดเลขเร็ว

ป.4



ชุดที่

1

ชุดที่

2

หาค่าประมาณใกล้เคียง

จำนวนเต็มสิบ

จำนวนเต็มร้อย

1. 36 $\approx$	1. 290 $\approx$
2. 24 $\approx$	2. 174 $\approx$
3. 44 $\approx$	3. 459 $\approx$
4. 77 $\approx$	4. 627 $\approx$
5. 53 $\approx$	5. 836 $\approx$
6. 129 $\approx$	6. 2,478 $\approx$
7. 468 $\approx$	7. 5,162 $\approx$
8. 337 $\approx$	8. 8,539 $\approx$
9. 812 $\approx$	9. 9,745 $\approx$
10. 645 $\approx$	10. 3,650 $\approx$

ชุดที่ 3

ชุดที่ 4

หาค่าประมาณใกล้เคียง

จำนวนเต็มพัน

จำนวนเต็มหมื่น

1. 525 ≈	1. 34,567 ≈
2. 1,496 ≈	2. 90,593 ≈
3. 2,789 ≈	3. 656,945 ≈
4. 5,348 ≈	4. 239,786 ≈
5. 7,683 ≈	5. 567,893 ≈
6. 9,393 ≈	6. 478,655 ≈
7. 10,641 ≈	7. 371,694 ≈
8. 48,297 ≈	8. 745,368 ≈
9. 64,593 ≈	9. 434,251 ≈
10. 72,498 ≈	10. 918,564 ≈

ชุดที่

5

หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1. \quad \quad \quad 93 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline \quad \quad 912 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \quad \quad 9,146 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline \quad \quad \quad 90 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 914,567 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline \quad \quad 9,146 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \quad \quad 43 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline \quad \quad 93 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \quad \quad 452 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline \quad \quad 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 46,418 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline \quad 4,860 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 456,789 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline \quad 65,688 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \quad \quad 29 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline \quad 4,069 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad \quad \quad 391 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline \quad 3,712 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad \quad \quad 3,912 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline \quad 39,323 \\ \hline \hline \end{array}$$

ชุดที่ 6

ทาสลบก

$$\begin{array}{r} 1. \quad \quad \quad 984 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 21 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \quad \quad 91,557 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 813 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad \quad \quad 9,148,679 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 94,858 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \quad \quad 453 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 912 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \quad \quad 4,336 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 680 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad \quad \quad 39,724 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 3,311 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad \quad \quad 391,431 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 194 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \quad \quad 3,912,325 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 59 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad \quad \quad 4,969 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 812 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad \quad \quad 4,074 \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 2,139 \\ \hline \hline \end{array}$$

ชุดที่

7

หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1. \quad 3,139 \\ + \quad 3,224 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 6,727 \\ + \quad 1,438 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 4,306 \\ + \quad 4,419 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 642,647 \\ + \quad 4,768 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 5,656 \\ + \quad 9,155 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 816 \\ + \quad 9,145 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 458 \\ + \quad 9,346 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 4,966 \\ + \quad 9,144 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 847 \\ + \quad 4,523 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 463 \\ + \quad 1,468 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ชุดที่ 8

หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1. \quad \quad \quad 657 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline 4,537 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \quad \quad 1,430 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline 4,528 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad \quad \quad 4,519 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline 6,126 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \quad \quad 3,329 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline 3,610 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \quad \quad 45,181 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline 16,244 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad \quad \quad 3,747 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline 3,427 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad \quad \quad 9,145 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline 2,156 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \quad \quad 3,527 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline 3,150 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad \quad \quad 2,439 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline 1,157 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad \quad \quad 4,308 \\ \quad \quad \quad + \\ \hline 2,059 \\ \hline \hline \end{array}$$

ชุดที่

9

หาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1. \quad 6,419 \\ + \quad 3,496 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 4,307 \\ + \quad 2,359 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 4,963 \\ + \quad 4,356 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 4,867 \\ + \quad 4,636 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 4,969 \\ + \quad 4,539 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 6,528 \\ + \quad 5,574 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 6,425 \\ + \quad 5,677 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 6,625 \\ + \quad 5,477 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 6,765 \\ + \quad 5,337 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 2,434 \\ + \quad 2,843 \\ \hline \hline \end{array}$$

ชุดที่ 10

ทาสลบก

$$\begin{array}{r} 1. \quad \begin{array}{r} 4,969 \\ + \\ 4,517 \\ \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \begin{array}{r} 4,674 \\ + \\ 4,830 \\ \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad \begin{array}{r} 6,726 \\ + \\ 5,376 \\ \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \begin{array}{r} 6,938 \\ + \\ 5,164 \\ \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \begin{array}{r} 5,117 \\ + \\ 4,453 \\ \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad \begin{array}{r} 4,823 \\ + \\ 2,358 \\ \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad \begin{array}{r} 5,434 \\ + \\ 3,530 \\ \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \begin{array}{r} 6,536 \\ + \\ 3,443 \\ \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad \begin{array}{r} 7,992 \\ + \\ 4,867 \\ \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad \begin{array}{r} 8,145 \\ + \\ 5,959 \\ \hline \hline \end{array} \end{array}$$

ชุดที่

11

ภาพสลับ

1.

$$\begin{array}{r} 4,236 \\ - 1,357 \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 4,073 \\ - 1,174 \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 4,073 \\ - 1,197 \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 4,074 \\ - 1,195 \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 4,965 \\ - 2,176 \\ \hline \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 4,098 \\ - 1,349 \\ \hline \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 4,949 \\ - 2,200 \\ \hline \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 4,772 \\ - 2,023 \\ \hline \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 5,742 \\ - 3,246 \\ \hline \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 6,734 \\ - 4,238 \\ \hline \hline \end{array}$$

ชุดที่ 12

ทบทวน

$$\begin{array}{r} 1. \quad 4,715 \\ - 1,836 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 4,076 \\ - 1,197 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 4,077 \\ - 1,198 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 4,963 \\ - 2,214 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 4,964 \\ - 2,215 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 4,974 \\ - 2,225 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 5,750 \\ - 3,254 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 5,733 \\ - 3,237 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 5,745 \\ - 3,249 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 5,679 \\ - 3,183 \\ \hline \hline \end{array}$$